

Утверждаю: \_\_\_\_\_  
И.о.директора школы  
Веденева Е.П.  
Приказ № \_\_\_\_\_  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024 г.

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
Стрельношироковская основная школа  
Дубовского муниципального района Волгоградской области

**Программа**  
**летнего оздоровительного лагеря**  
**с дневным пребыванием детей**  
**«УЛЫБКА»**

***Возраст детей: 6,6 лет – 13 лет***

**2024 г**



Утверждено  
И.о. директора школы  
Веденцева И.А. ДОКУМЕНТОВ  
Приказ № 11-07  
«11» 2024 г.

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
Стрельношироковская основная школа  
Дубовского муниципального района Волгоградской области

**Программа**  
**летнего оздоровительного лагеря**  
**с дневным пребыванием детей**  
**«УЛЫБКА»**

*Возраст детей: 6,6 лет – 13 лет*

2024 г

## Пояснительная записка

*«Воспитывать – значит  
организовывать жизнь;  
в правильной жизни  
правильно растут дети»  
Л. С. Выготский*

Государство признает детство важным этапом жизни человека, исходит из принципа приоритетности подготовки детей к полноценной жизни в обществе, развития у них общественно значимой и творческой активности, воспитания в них высоких нравственных качеств, патриотизма и гражданственности и защищает права детей на отдых и оздоровление. Работа направлена на повышение качества услуг, предоставляемых учреждениями отдыха и оздоровления детей, в том числе ориентирована на интересы и потребности детей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, а также в занятиях физической культурой, спортом, туризмом.

Наиболее доступной, а потому и наиболее популярной формой организации детского отдыха в период летних каникул являются лагеря с дневным пребыванием детей. Лагерь дневного пребывания как временное детское объединение обладает целым рядом специфических особенностей, обеспечивающих уникальную ситуацию для активной социализации и развития ребенка:

- насыщенность и многообразие общения, отношений и деятельности;
- интенсивность процессов развивающего общения, многообразие и вариативность взаимодействия подростков со сверстниками и взрослыми в разнообразных видах деятельности;
- принятие членами временного детского объединения ценностно-ориентированных форм и норм поведения, отношений и деятельности в контексте профильности лагеря;
- высокая эмоциональность и богатая окрашенность жизнедеятельности временного детского объединения.

Все это создает определенную воспитывающую среду – совокупность окружающих ребенка обстоятельств, социально ценностных, влияющих на его личностное развитие и содействующих его вхождению в современную культуру.

Разноплановая деятельность: и образовательный процесс, и созидательный труд, и отдых дают возможность каждому проявить себя в любой сфере, открыть себя с новой стороны. Кроме того, немаловажным фактором является система взаимоотношений педагога со своими учениками в условиях лагеря. Это не авторитарные, а основанные на товарищеском общении и дружбе в процессе совместного труда и досуга, отношения партнерства.

## Обоснованность программы

В системе непрерывного образования летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для организации досуга детей, укрепления их физического, психологического здоровья, развития их творческого потенциала. Лето – время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей. Летний отдых детей организуется уже в течение многих лет в пришкольном лагере Его работа ежегодно осуществляется по отдельной программе, выбор которой определяется рядом факторов, среди которых на первом месте социальная значимость.

### Актуальность и важность программы

Программа представляет собой комплекс мероприятий по особо значимым разделам.

- **Раздел «Год семьи»**, направлен на укрепление семейных ценностей, поднятие престижа семьи в современном обществе. Сегодня, когда подрываются основы семьи и брака, необходимо воспитывать детей в духе патриотизма, гуманизма, уважения к старшему поколению, понимания лучших семейных, исторических, культурных и национальных традиций, веры в добро и справедливость.

Главная ценность семьи – это духовное объединение людей. Семья – это первый институт социализации личности ребенка, первый шаг по его вхождению в большой, взрослый мир.

Семья и семейные ценности - это способ формирования ключевых, личностных компетентностей через педагогику сотрудничества, создание ситуации успеха, использование технологий проблемного обучения, личностно-ориентированного обучения, метода проекта.

- **Раздел «Герои рядом»**, направлен на формирование у детей патриотизма, чувства гордости за сохранение истории, культуры Родины, уважения и признания заслуг соотечественников в защите своей отчизны.

Показать на примере доблестных героев прошлого и современности, что настоящие герои живут рядом, что мужество, храбрость, любовь к Родине – это качества патриота и настоящего гражданина России; подчеркнуть важность вклада воинов России в защиту истинных российских ценностей, суверенитета и культуры страны; активизировать добровольческую деятельность школьников в поддержку военнослужащих-участников СВО.

- **Раздел «Движение Первых»**, направлен на развитие социально активной личности ребёнка на основе духовно-нравственных ценностей и культурных традиций многонационального народа Российской Федерации, формированию интереса ребёнка к дальнейшему участию в проектах Российского движения детей и молодёжи.

**Цель программы:** создание оптимальных условий для формирования активной жизненной позиции и здорового образа жизни.

**Задачи:**

- преодолеть средствами игры разрыв между духовным и физическим развитием детей, сформировать у них стремление к развитию своих духовно-нравственных и физических возможностей;
- с учетом индивидуальных и возрастных особенностей ребенка расширить сферу двигательной активности через подвижные игры;
- привлечь максимально большее количество детей к осознанному выбору здорового образа жизни;
- привлекать детей новизной окружения, сделать отдых детей как организацию значимой досуговой деятельности, используя активное общение с природой, как уникальную возможность летнего времени;
- создать условия для разностороннего и содержательного отдыха и досуга, полноценного и безопасного оздоровления детей и подростков.

#### Социальная значимость программы

В лагере организованы все ведущие виды деятельности (коммуникативная, спортивная, трудовая, познавательная, эстетическая, образовательная и т.д.). Взаимодействие детей в лагере имеет нетрадиционный характер по содержанию и по форме включения ребят в те или иные сферы деятельности, что способствует инициативе и социальной активности. Каждый может стать участником сводных объединений, что позволяет ребенку максимально проявлять себя разносторонне и творчески. В лагере происходит постоянный анализ всего, что делается, в том числе и участия каждого в жизни лагеря, а также самоанализ.

Лагерь создает условия для удовлетворения потребностей, интересов, целей детей, способствуя их взаимному обогащению, формированию новых устремлений. Процесс социализации ребенка в лагере эффективен при общности интересов, совместной деятельности детей и взрослых.

Социальное значение организации жизнедеятельности ребенка в детском летнем лагере организованного на базе школы велико по многим причинам:

- жизнедеятельность в лагере - это добровольная практическая деятельность с целью самовыражения, самоутверждения и удовлетворения интересов;
- деятельность выполняет роль регулятора интересов и способностей личности, дает возможность проявления социальной, творческой активности детей, является сферой их самоутверждения в различных видах деятельности;
- деятельность в свободное время ребенок воспринимает как удовольствие, что развивает инициативу, фантазию, воображение.

### Перспективность программы

Для того, чтобы программа осуществлялась успешно, необходимо создать условия, чтобы каждый участник процесса нашел своё место, с удовольствием относился к обязанностям и поручениям, с радостью участвовал в предлагаемых мероприятиях. Для этого разработаны критерии эффективности:

- постановка реальных целей и планирование результатов программы;
- благоприятный психологический климат в коллективе;
- удовлетворенность детей предложенными разнообразными видами деятельности, формами работы;
- творческое сотрудничество взрослых и детей через игровые методики проведения мероприятий;
- проведение диагностической работы.

### Сроки и участники реализации программы

Программа реализуется в течение одной лагерной смены, 21 день. Основной состав лагеря – это учащиеся образовательного учреждения в возрасте от 6,5 до 13 лет.

### Организационно- педагогическое обеспечение

В реализации программы участвуют:

- педагоги-организаторы;
- педагоги дополнительного образования.

Для реализации программы привлекаются педагоги дополнительного образования, социальное окружение (библиотекарь, медицинские работники, работники правопорядка, работники социальной службы).

### Материально-техническое обеспечение:

- спортивная площадка школы, дворовая детская площадка;
- зал школы для проведения культурно-массовых мероприятий;
- помещения для занятий творческих объединений;
- материалы для оформления и творчества;
- наличие канцелярских принадлежностей;
- настольные игры, спортивный инвентарь, детские игрушки;
- музыкальная аппаратура, видеотехника;
- призы, грамоты для стимулирования.

**Образовательная деятельность** в рамках смены пришкольный лагерь позволяет популяризовать полезную, развивающую и обогащающую форму жизнедеятельности человека, семейные ценности, воспитание патриотизма.

**Оздоровительная деятельность** способствует формированию культуры физического здоровья, интереса к спорту, мотивирует детей на заботу о своем здоровье и активный отдых. Для успешной реализации данного блока необходимо оборудование детской площадки, приглашение учителя по физической культуре. Физические нагрузки, свежий воздух, знакомство с красивыми уголками природы, проведение оздоровительных и различных спортивно-развлекательных мероприятий способствует созданию положительного физиологического и психологического фона.

**Культурно- досуговая деятельность** состоит из общелагерных и отрядных мероприятий (творческие конкурсы рисунков, стихов, частушек; изготовление плакатов; игровые программы .... )

Получение новых знаний при подготовке к мероприятиям различной направленности (викторинам, конкурсам и т. п.) приводит к обогащению мировоззрения ребенка, что, в свою очередь, сказывается на изменении личностного поведения каждого члена коллектива.

### **Схема управления программой**

Для организации работы по реализации программы смены:

- проводятся ежедневные планерки воспитателей и вожатых;
- составляются планы работы отрядных вожатых, где отражаются и анализируются события и проблемы дня;
- проводятся инструктажи с педагогами по охране жизни здоровья; мероприятий по профилактике детского травматизма.

В основе воспитательной системы – активный подход к реализации детского самоуправления в форме совета командиров (обеспечивает порядок и жизнедеятельность лагеря) и инициативных групп (временные объединения для подготовки и проведения отдельных дел, тематических дней).

### **Предполагаемый результат:**

- Мотивация на сохранение и поддержание здоровья.
- Реализация индивидуальных способностей.
- Обогащение имеющихся и приобретение новых знаний, умение социально продуктивно организовывать свой досуг.
- Виденье перспектив собственного развития.

### **Ожидаемые результаты:**

Освоение новых методов и форм организации совместной каникулярной жизнедеятельности детей и взрослых в условиях профильного театрального лагеря. Творческая самореализация детей. Улучшение физического здоровья и развитие физического потенциала участников смены. Возникновение новых дружеских и культурных связей. Расширение и углубление знаний детей в области театра, культуры своего народа.

**Режим дня  
летнего оздоровительного лагеря с  
дневным пребыванием «Улыбка»**

<b>№ п/п</b>	<b>Пребывание детей с 8.30 до 14.30 часов</b>	<b>Элементы режима дня</b>
1.	8.30-9.00 ч.	Сбор детей.
2.	9.00-9.15 ч.	Утренняя линейка, зарядка
3.	9.30- 10.00 ч.	Завтрак
4.	10.00-11.30 ч.	Работа по плану отрядов, общественно-полезный труд, работа кружков и секций, сельской и школьной библиотек.
5.	11.30-12.30 ч.	Обще лагерное КТД
6.	12.30-13.00 ч.	Работа в отряде: обсуждение заданий на следующий день.
7.	13.00-14.00 ч.	Обед
8.	14.00-14.30 ч.	Трудовой десант (уборка кабинетов, территории школы, стадиона)
9.	14.30 ч.	Уход домой

## План-сетка смены.

<u>03.06.2023</u>	<u>04.06.2023</u>	<u>05.06.2023</u>	<u>06.06.2023</u>	<u>07.06.2023</u>
<b>ДЕНЬ ЗНАКОМСТВ</b>	<b>ДЕНЬ ИГР</b>	<b>ДЕНЬ ЛАГЕРЯ</b>	<b>ПУШКИНСКИЙ ДЕНЬ</b>	<b>ДЕНЬ МУЗЫКИ И ТАНЦЕВ</b>
<i>Утренняя зарядка.</i>	<i>Утренняя зарядка.</i>	<i>Утренняя зарядка.</i>	<i>Утренняя зарядка.</i>	<i>Утренняя зарядка.</i>
<i>Инструктаж «Правила безопасности в лагере с дневным пребыванием».</i>	<b>Подготовка к открытию смены.</b>	<b>Общелагерный сбор «Мы Вам рады!».</b>	<i>Инструктаж «Правила поведения во время пожара в школе, дома, общественных местах».</i>	<b>Танцевальная программа «Танцуем вместе!»</b>
<b>Проектирование отрядных комнат.</b>	<b>Игровое шоу «Что? Где? Когда?»</b>	<b>Праздничное открытие лагерной смены «Лагерь, встречай».</b>	<b>Литературная игра-викторина «Мимо острова Буяна».</b>	<i>«Час по интересам».</i>
<b>Конкурс рисунков на асфальте «Символы семьи».</b>	<i>Игровое шоу «Что? Где? Когда?»</i>	<b>Фестиваль отрядных визиток.</b>	<b>Акция «Книжкина больница».</b>	<b>Музыкальный час-караоке «Весёлые нотки».</b>
<i>Кружковая работа</i>	<i>Игры на сплочение.</i>	<i>«Час по интересам».</i>	<b>Театральный час «Там, на неведомых дорожках».</b>	<b>Проект «Цивилизованное наследие России». (Знакомство с наследием народов России в области кинематографа)</b>
<i>«Час по интересам».</i>	<b>Русские народные игры на свежем воздухе.</b>			<b>Подвижные игры на свежем воздухе.</b>
<i>Минутка здоровья «Мой рост и вес».</i>				

<p><b><u>10.06.2023</u></b></p> <p><b>ДЕНЬ ЧИСТОТЫ</b></p> <p><i>Утренняя зарядка.</i></p> <p><b>Фестиваль мод елей из отходов в «Мусорная мода».</b></p> <p><b>Операция «Чистый дворик».</b></p> <p><i>Кружковая работа</i></p> <p><i>«Час по интересам»</i></p> <p><b>Экологический час «Создание экологического постера и его защита».</b></p>	<p><b><u>11.06.2023</u></b></p> <p><b>ДЕНЬ РОССИИ</b></p> <p><i>Утренняя зарядка.</i></p> <p><b>Игра по станциям «Школа безопасности».</b></p> <p><b>Виртуальная экскурсия «Тайные уголки нашей Родины».</b></p> <p><b>Флешмоб «День России».</b></p> <p><b>Фотосессия «Но мне повезло – я родился в России»).</b></p>	<p><b><u>13.06.2023</u></b></p> <p><b>ДЕНЬ РАЗВЛЕЧЕНИЙ</b></p> <p><i>Утренняя зарядка.</i></p> <p><b>Квест-игра «В поисках клада».</b></p> <p><i>Кружковая работа</i></p> <p><i>«Час по интересам»</i></p> <p><b>Настольная игра «Экспедиция вкусов».</b></p> <p><b>Водный биатлон.</b></p>	<p><b><u>14.06.2023</u></b></p> <p><b>ДЕНЬ ТВОРЧЕСТВА</b></p> <p><i>Утренняя зарядка.</i></p> <p><i>Минутка безопасности «Правила поведения детей в общественных местах».</i></p> <p><b>Беседа «Я и моя семья»</b></p> <p><b>Конкурс рисунков «Семейное дерево»</b></p> <p><b>«Час по интересам»</b></p> <p><b>Изготовление раздела лэпбука «Семейное дерево»</b></p> <p><b>Беседа-викторина «Мы за ЗОЖ».</b></p>
---	--	---	---

<u>17.06.2023</u>	<u>18.06.2023</u>	<u>19.06.2023</u>	<u>20.06.2023</u>	<u>21.06.2023</u>
<p><b>ДЕНЬ САМОУПРАВЛЕНИЯ</b></p> <p><i>Утренняя зарядка.</i></p> <p>Мероприятие «День наоборот».</p> <p>Конкурс причесок «Варвара - краса»</p> <p><i>Кружковая работа</i></p> <p><i>«Час по интересам»</i></p> <p><i>Беседа: «Правила поведения при обнаружении взрывоопасных или незнакомых предметов, при встрече с незнакомыми людьми и т.д.»</i></p> <p>Изготовление раздела лэпбука «Семейные традиции и праздники»</p>	<p><b>ДЕНЬ ТАЛАНТОВ</b></p> <p><i>Утренняя зарядка.</i></p> <p>Игра по станциям «Твори! Выдумывай! Пробуй!»</p> <p>Конкурс рисунков «Счастливые глаза мамы»</p> <p>«Час по интересам»</p> <p>Спортивный час (шахматы, шашки).</p> <p>Изготовление раздела лэпбука «Хобби в моей семье»</p>	<p><b>ДЕНЬ ТУРИСТОВ</b></p> <p><i>Утренняя зарядка.</i></p> <p><i>Беседа: об основных навыках оказания первой помощи</i></p> <p>Спортивно – развлекательное мероприятие «Туристская тропа».</p> <p><i>«Час по интересам»</i></p> <p>Конкурс знатоков «Ларец народной мудрости».</p> <p>Квест-игра «В поисках клада»</p> <p>Рейд «Чистые руки».</p> <p>Изготовление раздела лэпбука «Профессии в моей семье»</p>	<p><b>ДЕНЬ СЕМЬИ</b></p> <p><i>Утренняя зарядка.</i></p> <p>Интеллектуальная игра «Лети, лети лепесток».</p> <p>Творческая мастерская «Подарок своей семье».</p> <p>«Час по интересам»</p> <p>Конкурс «Семейная реликвия».</p> <p>Изготовление раздела лэпбука «Загадки о семье»</p>	<p><b>ДЕНЬ ПАМЯТИ И СКОРБИ</b></p> <p><i>Утренняя зарядка.</i></p> <p><i>Беседа: о правилах дорожного движения</i></p> <p>Митинг «Никто не забыт, ничто не забыто».</p> <p>Просмотр короткометражного военного фильма.</p> <p>«Час по интересам»</p> <p>Рисунки на асфальте «Я помню, я горжусь»</p> <p>Творческая мастерская «Подарок папе и бабушке»</p> <p>Изготовление раздела лэпбука «Правила семьи»</p>

<u>24.06.2024</u>	<u>25.06.2024</u>	<u>26.06.2024</u>	<u>27.06.2024</u>
<p><b>ДЕНЬ СЕСТЕР И БРАТЬЕВ</b></p> <p><i>Утренняя зарядка.</i></p> <p><b>Игра по станциям «Твори! Выдумывай! Пробуй!»</b></p> <p><b>Игра «Найди себе пару»</b></p> <p><b>Конкурс рисунков «Счастливые глаза мамы»</b></p> <p><b>«Час по интересам»</b></p> <p><b>Спортивный час (шахматы, шашки).</b></p> <p><b>Изготовление раздела лэпбука «Хобби в моей семье»</b></p>	<p><b>ДЕНЬ ТЕАТРА</b></p> <p><i>Утренняя зарядка.</i></p> <p>Беседа: о <i>технике безопасности в сети интернет</i></p> <p><i>Конкурс рисунков на лучшие кулисы</i></p> <p><i>Инсценирование сказок</i></p> <p><i>Пантомима на русские сказки</i></p> <p><i>«Час по интересам»</i></p> <p><i>Квест-игра «По страницам сказок»</i></p> <p><b>Изготовление раздела лэпбука «Тайна моего имени»</b></p>	<p><b>ДЕНЬ ВЕСЕЛЬЯ</b></p> <p><i>Утренняя зарядка.</i></p> <p>«До, ре, ми, фа, соль»- конкурс инсценированной песни «Я пою о семье»</p> <p>Игра «Угадай кто ты»</p> <p>Спортивный марафон</p> <p>Час по интересам</p> <p>Подведение итогов по изготовлению лэпбука «МОЯ СЕМЬЯ»</p>	<p><b>ДЕНЬ ПРОЩАНИЯ</b></p> <p><i>Утренняя зарядка.</i></p> <p><b>Итоговый сбор участников «Нас ждут новые открытия!».</b></p> <p><b>Беседа: опасности поджидают везде.</b></p> <p><b>Конкурс на лучшую поделку в подарок своей семье</b></p> <p><b>Развлекательная программа «До новых встреч!».</b></p> <p><b>Концерт «Волшебный мир детства».</b></p>