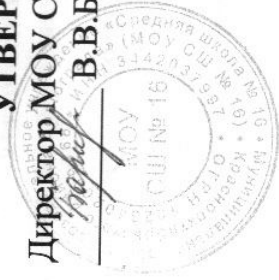


**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор МОУ СШ № 16  
*Мерц*  
В.В.Барилова



**ПЛАН РАБОТЫ  
СОЦИАЛЬНОГО ПЕДАГОГА  
МОУ СШ №16  
Половой Е.В.  
НА 2018 - 2019 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**Цели работы** – социальная защита обучающихся, их развитие, воспитание.

**Задачи, стоящие перед социальным педагогом:**

1. Выявление интересов и потребностей обучающихся, трудностей и проблем, отклонений в поведении, уровня социальной защищенности и адаптированности к социальной среде.
2. Своевременное оказание социальной помощи и поддержки нуждающимся в них обучающимся.
3. Посредничество между личностью обучающегося и учреждением, семьей, средой, специалистами социальных служб, ведомственными и административными органами.
4. Принятие мер по социальной защите, помощи и поддержке обучающихся, реализации прав и свобод личности.
5. Организация мероприятий, направленных на развитие социальной инициативы, реализацию социальных программ, участие в их разработке и утверждении.
6. Содействие созданию обстановки психологического комфорта и безопасности личности обучающихся в учреждении, в семье, в окружающей социальной среде.
7. Профилактика асоциального поведения и правонарушений, охраны жизни и здоровья.
8. Координация взаимодействия учителей, родителей (лиц, их замещающих), специалистов социальных служб, представителей административных органов для оказания помощи учащимся.

№ п/п	Виды деятельности (содержание и формы работы)	Цели и задачи	Контингент	Время	Сотрудничество
1.	<p><b>КОММУНИКАТИВНО-ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ РАБОТА</b></p> <p>Выявление обучающихся, нуждающихся в социальной, психолого-педагогической и иной помощи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-беседы с классными руководителями,</li> <li>-списки детей, нуждающихся в социальной помощи,</li> <li>-индивидуальные беседы с обучающимися,</li> <li>-посещение уроков,</li> <li>-наблюдение за обучающимися</li> <li>-уточнение социального паспорта школы</li> </ul>	<p><b>Цель:</b> выявить обучающихся, нуждающихся в социальной, психолого-педагогической и иной помощи.</p> <p><b>Задачи:</b> наблюдение за выявленными обучающимися, оказание социальной, психолого-педагогической и иной помощи.</p>	<p>Кл. рук. У У У У У</p>	<p>1 четв. 1 четв в теч. года в теч.года в теч. года ежемесячно</p>	<p>кл. руководитель инспектор по охране прав детства, инспектор по охране прав детства инспектор по охране прав детства</p>
2.	<p>Организация и проведение сбора информации, связанной с проблемами детей и нуждами семей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-составление социального паспорта на каждый класс, на всю школу,</li> <li>-выявление и учет семей социального риска,</li> <li>-создание картотеки, банка данных наблюдаемых детей и семей</li> </ul>	<p><b>Цель:</b> выявить проблемы детей и нужды семей.</p> <p><b>Задачи:</b> помощь в преодолении этих проблем.</p>	<p>У У У</p>	<p>1 четверть в теч.года в теч. года</p>	<p>Инспектор по охране прав детства, классный руководитель. Инспектор по охране прав детства, Инспектор по охране детства,</p>

**Работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья**

- индивидуальная беседа с обучающимися на этапе знакомства
- вовлечение в кружки, секции по интересам, факультативы, учреждения дополнительного образования
- оказание помощи в учебной деятельности, выработка единых педагогических требований в работе с каждым ребенком с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)
- вовлечение детей с ОВЗ в общественную жизнь класса, школы: конкурсы, конференции, семинары, соревнования
- оказание мер социальной помощи и правовой поддержки ребенка с ОВЗ (соблюдение прав ребенка, социально-правовое консультирование) и т.д.

**Цель:**

- повышение уровня общего развития учащихся,
- восполнение пробелов предшествующего развития и обучения, индивидуальная работа по формированию недостаочно освоенных учебных умений и навыков,
- коррекция отклонений, направленная подготовка к восприятию нового учебного материала.

**Задачи:**

- выявление и удовлетворение особых образовательных потребностей учащихся с ограниченными возможностями здоровья при освоении ими основной образовательной программы и их дальнейшую интеграцию в образовательном учреждении;

3.	<p>Выявление обучающихся «группы риска» для дальнейшей работы с ними:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-беседы с классными руководителями, учителями</li> <li>-изучение социальных паспортов</li> <li>-изучение карточки наблюдаемых,</li> <li>-индивидуальные беседы с участниками сложных и конфликтных ситуаций</li> <li>-обеспечение контакта детей с родителями и учителями в случае возникновения конфликта</li> </ul>	<p><b>Цель:</b> выявить обучающихся «группы риска».</p> <p><b>Задачи:</b> помочь обучающимся</p>	<p>П</p> <p>У</p> <p>У</p> <p>У</p> <p>РПУ</p>	<p>В теч.года</p> <p>В теч.года</p> <p>2 четверть</p> <p>2 четверть</p> <p>В теч.года</p> <p>в теч. года</p>	<p>кл. руководитель, родительский комитет</p> <p>инспектор ОП ПДН</p> <p>Социальный педагог</p>
1.	<p><b>КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ</b></p> <p>Детей</p>	<p><b>Цель:</b> консультирование детей, родителей и педагогов.</p>	<p>Д</p>	<p>В теч. года</p>	<p>Врачи, юристы, психотерапевт, психолог, нарколог</p>
2.	<p>Родителей</p>	<p><b>Задачи:</b> оказание помощи детям, родителям, педагогам.</p>	<p>Р</p>	<p>В теч. года</p>	
3.	<p>Педагогов</p> <p>Обеспечение индивидуальных консультаций, организация консультаций со специалистами</p>		<p>П</p>	<p>В теч. года</p>	

**Работа по самообразованию**

Совершенствовать свой профессиональный уровень, принимать активное участие в работе районного методического объединения социальных педагогов.

Изучение законов РФ, постановлений, рекомендаций органов государственной власти в области социальной политики, нормативно-правовой базы по профилактике асоциального поведения несовершеннолетних.

Работа с методической литературой.

**Цель самообразования:** совершенствование методики преподавания основных предметов, повышение уровня обученности учащихся, уровня педагогического мастерства педагога.

**Задачи:**

формировать способность к творческому саморазвитию, к творческой деятельности;

внедрять в учебный процесс инновационные педагогические технологии;

обеспечивать программирование своей деятельности, творческой рефлексии, генерирование идей, воплощение творческого замысла.

продолжать работу над повышением научно-теоретического уровня в области теории и методики преподавания

основных предметов.

<p>Предупреждение или создание условий для решения проблем социальной жизни ребенка: -создание системы социально-педагогического просвещения родителей, -выступление на родительских собраниях на темы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Поощрение и наказание в воспитании ребенка»</li> <li>• «Этот трудный подростковый возраст»</li> <li>• «Подросток в мире вредных привычек»</li> <li>• «Роль семьи в развитии моральных качеств подростка»</li> <li>• «Воспитание ненасилием в семье»</li> </ul> <p>-совместное преодоление с обучающимися трудностей, возникших у них</p> <p>-проведение классных часов, лекторий на темы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Здоровый образ жизни»</li> <li>• «Наркотики»</li> </ul> <p>-профилактика конфликтов, правонарушений</p> <p>-рейды на дом</p> <p>-участие в работе СППН.</p> <p>Консультация для родителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ «Влияние асоциального и аморального поведения родителей на развитие и поведение ребенка»;</li> <li>➢ Роль семьи в нравственно-половом развитии детей»;</li> </ul> <p>Правовой всеобуч:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ «Законы школьной жизни»</li> </ul>	<p>ситуации и помочь ее преодолеть.</p> <p><b>Цель:</b> предупреждение, создание условий для решения проблем социальной жизни ребенка.</p> <p><b>Задачи:</b> помочь ребенку и его родителям в решении в решении проблем, возникших у них.</p>	<p>Р</p> <p>4,5, 9</p> <p>9,6,7,8</p> <p>5,6</p> <p>9, 8,1,2, 3,4 9</p> <p>8,9,10</p> <p>8,9,10</p> <p>РПУ</p> <p>П</p> <p>РПУ</p> <p>Р</p> <p>У</p> <p>У</p>	<p>В теч. года</p> <p>Март</p> <p>Октябрь</p> <p>Январь</p> <p>Февраль</p> <p>Октябрь</p> <p>Февраль</p> <p>Январь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Февраль</p> <p>Февраль</p> <p>В теч. года</p> <p>Март</p> <p>Март</p> <p>Март</p> <p>В теч. года</p> <p>В теч.года</p> <p>В теч. года</p> <p>декабрь</p> <p>Март</p>	<p>библиотекарь.</p> <p>Кл. рук.</p> <p>Кл. рук.</p> <p>Кл. рук, нарколог</p> <p>Кл. рук., ВОЦППН</p> <p>Кл.рук-ль</p> <p>Кл. рук</p> <p>Кл. рук., библ-рь</p> <p>нарколог</p> <p>Кл. руководители, инспектор ОП</p> <p>ПДНН, КДН и ЗП</p> <p>инспектор по охране прав де</p> <p>детства, кл. рук</p> <p>Классные руководители,ели,</p> <p>инспектор по охране и защите</p> <p>прав детства</p> <p>кл.рук-ли</p> <p>библ-рь</p> <p>библ-рь</p> <p>библ-рь</p> <p>7</p>
--	---	---	--	--



<p><b>ПРЕДУПРЕДИТЕЛЬНО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ ПРОСВЕЩЕНИЕ</b>          Профилактика проблемной жизненной ситуации ребенка:          -выступление в роли наставника при общении с детьми, с его родителями, педагогами          -изучение условий развития ребенка в семье, школе          -определение интересов ребенка и его семьи</p>	<p><b>РАБОТА.</b></p>	<p><b>Цель:</b> профилактика проблемной жизненной ситуации ребенка.   <b>Задачи:</b> выявить причины сложившейся</p>	<p>РПУ          ПР          У</p>	<p>В теч. года          В теч. года          В теч. года</p>	<p>инспектор по охране прав детства</p>
--	-----------------------	--	---	--	---

3.	<p>Привлечение необходимых государственных и общественных структур для решения проблем: -создание системы информации о тех структурах, которые способны оказать помощь ребенку и его семье, -учет и контроль всех обучающихся, находящихся под опекой и попечительством, их семей и окружения</p>		<p>П У</p>	<p>в теч. года в теч. года</p>	<p>инспектор по охране прав детства, инспектор по охране прав детства</p>
4.	<p>Создание обстановки психологического комфорта личности учащихся: -изменение отношений «учитель-ученик», -предупреждение конфликтов.</p>		<p>У УПР</p>	<p>В теч. года В теч. года</p>	<p>Классные руководители, учителя-предметники кл. руководитель, ВОЦППН</p>
1.	<p><b>МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА</b> Участие в научно-практических семинарах, конференциях.</p>	<p><b>Цель:</b> повышение своих профессиональных качеств. <b>Задачи:</b> повышение своего профессионального умения для успешной работы с детьми, родителями и педагогами.</p>		<p>В теч. года</p>	<p>ВОЦППН</p>
2.	<p>Изучение научной и методической литературы</p>			<p>В теч. года</p>	<p>ВОЦППН</p>
3.	<p>Участие в методических объединениях психологов и социальных педагогов района</p>			<p>В теч. года</p>	<p>ВОЦППН</p>