

ПРИКАЗ

МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ
от 30 июля 2014 года № 930

«Об организации инклюзивного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья на территории Волгоградской области» (с изменениями на: 08.09.2015)

(в редакции [приказов комитета образования и науки Волгоградской области от 24.02.2015 N 211](#), (В Положении об организации инклюзивного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) на территории Волгоградской области, утвержденном названным приказом, в пункте 3.1 слова "Министерство образования и науки Волгоградской области (далее - Министерство)" заменить словами "Комитет образования и науки Волгоградской области"). [от 08.06.2015 N 816](#), от 08.09.2015 N 1245). В соответствии с пунктом 1 части 5 статьи 5 [ФЗ от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"](#), (5. В целях реализации права каждого человека на образование федеральными государственными органами, органами государственной власти субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправления) создаются необходимые условия для получения без дискриминации качественного образования лицами с ОВЗ, для коррекции нарушений развития и социальной адаптации, оказания ранней коррекционной помощи на основе специальных педагогических подходов и наиболее подходящих для этих лиц языков, методов и способов общения и условия, в максимальной степени способствующие получению образования определенного уровня и определенной направленности, а также социальному развитию этих лиц, в том числе посредством организации инклюзивного образования лиц с ОВЗ;)

в целях создания необходимых условий для получения качественного образования лицами с ОВЗ на территории Волгоградской области приказываю:

1. Утвердить Положение об организации инклюзивного образования лиц с ОВЗ на территории Волгоградской области согласно приложению.
2. Рекомендовать органам местного самоуправления муниципальных районов (городских округов) Волгоградской области, осуществляющим управление в сфере образования, обеспечить исполнение мероприятий по организации инклюзивного образования лиц с ОВЗ в подведомственных образовательных организациях.
3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя председателя комитета образования и науки Волгоградской области Л.Н. Кожевникову.

4. Настоящий приказ вступает в силу со дня официального опубликования.

Министр образования и науки
Волгоградской области
А.М.КОРОТКОВ

Приложение
Утверждено
Приказом министерства
образования и науки
Волгоградской области
от 30 июля 2014 года N 930

(в ред. [приказов комитета образования и науки Волгоградской области от 24.02.2015 N 211](#), [от 08.06.2015 N 816](#), от 08.09.2015 N 1245)

ПОЛОЖЕНИЕ

ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ НА ТЕРРИТОРИИ ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

1. Настоящее Положение определяет основы организации инклюзивного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детей-инвалидов, в образовательных организациях Волгоградской области (далее - лица с ОВЗ).

2. Создание условий для инклюзивного образования лиц с ОВЗ на территории Волгоградской области осуществляется в соответствии с [Федеральными законами от 3 мая 2012 года N 46-ФЗ "О ратификации Конвенции о правах инвалидов"](#), [от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"](#), [приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года N 1015 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования"](#), [Законом Волгоградской области от 04 октября 2013 года N 118-ОД "Об образовании в Волгоградской области"](#).

3. Для организации инклюзивного образования лиц с ОВЗ на территории Волгоградской области:

3.1. Комитет образования и науки Волгоградской области:

- (в ред. [приказа комитета образования и науки Волгоградской области от 24.02.2015 N 211](#)) обеспечивают разработку и утверждение нормативных правовых актов по организации инклюзивного образования лиц с ОВЗ;
- осуществляет анализ представленной информации по результатам мониторинга, проведенного органами местного самоуправления муниципальных районов (городских округов) Волгоградской области, осуществляющими управление в сфере образования, по вопросам организации инклюзивного образования на территории муниципального образования;
- (в ред. [приказа комитета образования и науки Волгоградской области от 08.06.2015 N 816](#)) осуществляет взаимодействие с федеральными органами государственной власти, органами государственной власти Волгоградской области, органами местного самоуправления муниципальных районов (городских округов) Волгоградской области, образовательными организациями,

реализующими общеобразовательные программы, обеспечивающими совместное обучение лиц с ОВЗ и лиц, не имеющих нарушений развития;

- организует обеспечение условий беспрепятственного доступа инвалидов к объектам предоставления образовательных услуг. (абзац введен приказом комитета образования и науки Волгоградской области от 08.09.2015 N 1245).

3.2. Органы местного самоуправления муниципальных районов (городских округов) Волгоградской области:

- создают условия для формирования и функционирования безбарьерной доступной среды для лиц с ОВЗ в образовательных организациях;
- обеспечивает подготовку и повышение квалификации руководителей и педагогических работников подведомственных образовательных организаций по вопросам инклюзивного образования.

3.3. Органы местного самоуправления муниципальных районов (городских округов) Волгоградской области, осуществляющие управление в сфере образования:

- обеспечивают разработку и утверждение необходимых нормативных правовых актов по организации инклюзивного образования лиц с ОВЗ в муниципальном районе (городском округе) Волгоградской области;
- определяют образовательные организации, в которых организуется инклюзивное образование для лиц с ОВЗ;
- инициируют включение в муниципальные программы мероприятий, направленных на создание доступной среды в образовательных организациях;
- выявляют потребность в прохождении курсов повышения квалификации педагогов, работающих с лицами с ОВЗ, в рамках инклюзивного образования;
- инициируют и организуют проведение мероприятий, направленных на формирование толерантного отношения к лицам с ОВЗ в образовательных организациях, с привлечением общественных организаций инвалидов;
- проводят мониторинг по вопросам организации инклюзивного образования на территории муниципального района (городского округа) Волгоградской области; - (абзац введен [приказом комитета образования и науки Волгоградской области от 08.06.2015 N 816](#)) организуют обеспечение условий беспрепятственного доступа инвалидов к объектам предоставления образовательных услуг. (абзац введен приказом комитета образования и науки Волгоградской области от 08.09.2015 N 1245).

3.4. Образовательные организации:

- реализуют основные общеобразовательные программы, обеспечивающие совместное обучение лиц с ОВЗ и лиц, не имеющих нарушений развития;
- организуют проведение мероприятий по формированию благоприятного психологического климата для лиц с ОВЗ в образовательной организации;
- формируют заявку педагогов на прохождение курсов повышения квалификации по вопросам инклюзивного образования и направляют ее в

органы местного самоуправления муниципальных районов (городских округов) Волгоградской области, осуществляющие управление в сфере образования;

- организуют работу тьюторов, обеспечивающих сопровождение образовательного процесса в рамках инклюзивного образования;
- организуют обеспечение условий беспрепятственного доступа инвалидов к объектам предоставления образовательных услуг. (абзац введен приказом комитета образования и науки Волгоградской области от 08.09.2015 N 1245).

4. В образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам, допускается:

- совместное обучение учащихся с задержкой психического развития и учащихся с расстройством аутистического спектра, интеллектуальное развитие которых сопоставимо с задержкой психического развития;
- совместное обучение по образовательным программам для учащихся с умственной отсталостью и учащихся с расстройством аутистического спектра, интеллектуальное развитие которых сопоставимо с умственной отсталостью (не более одного ребенка в один класс).

Учащимся с расстройством аутистического спектра, интеллектуальное развитие которых сопоставимо с задержкой психического развития, на период адаптации к нахождению в образовательной организации (от полугода до 1 года) организуется специальное сопровождение.

Для успешной адаптации учащихся с расстройствами аутистического спектра на групповых занятиях кроме учителя присутствует воспитатель (тьютор), организуются индивидуальные занятия с педагогом-психологом по развитию навыков коммуникации, поддержке эмоционального и социального развития таких детей из расчета 5-8 учащихся с расстройством аутистического спектра на одну ставку должности педагога-психолога.

5. В образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным образовательным программам для учащихся с умственной отсталостью, создаются классы (группы).

В классы (группы), группы продленного дня для учащихся с умственной отсталостью принимаются дети, не имеющие медицинских противопоказаний для пребывания в образовательной организации, владеющие элементарными навыками самообслуживания.

6. При организации образовательной деятельности по адаптированной основной образовательной программе создаются условия для лечебно-восстановительной работы, организации образовательной деятельности и коррекционных занятий с учетом особенностей учащихся из расчета по одной штатной единице:

- учителя-дефектолога (сурдопедагога, тифлопедагога) на каждые 6-12 учащихся с ОВЗ;
- учителя-логопеда на каждые 6-12 учащихся с ОВЗ;
- педагога-психолога на каждые 20 учащихся с ОВЗ;
- тьютора, ассистента (помощника) на каждые 1-6 учащихся с ОВЗ.

Заместитель министра
образования и науки
Волгоградской области
Л.М.САВИНА