

Принято
на заседании
педсовета лагеря
протокол № 1 от 25.05.2024 г.

Утверждаю:
Начальник лагеря «Волгарята»
 А.О. Сивко
25 мая 2024 г.

ПРОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Автор программы: Сивко А.О.

Волгоград, 2024

Содержание программы:

Пояснительная записка.....	3
Цель и задачи программы.....	4
Принципы работы.....	5
Нормативно-правовые документы.....	6
Управление программой.....	6
Направления работы	7
Механизм реализации программы.....	9
Материально-технические условия	10
Организация взаимодействия лагеря с организациями города.....	11
Ожидаемые результаты	11

Пояснительная записка

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Давно известным фактом является то, что свободное время — это доминирующее пространство, в котором происходит физическое и духовное развитие человека, а тем более ребенка, растущего и формирующегося под влиянием макро и микросреды. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности.

В процессе реализации досуговой деятельности осуществляется удовлетворение потребностей, которые не могли быть удовлетворены в процессе учебной, трудовой деятельности и связанных с ними занятий, диктуемых внешней целесообразностью. Реализация этих потребностей, как правило, приводит к творчеству. Это исходит из установившегося положения, что личность формируется и развивается в деятельности.

В летний период в условиях школьного оздоровительного лагеря особое внимание должно уделяться воспитанию умения вести здоровый образ жизни, заботиться о своем здоровье, соблюдать режим здоровья. Ведь здоровье детей — это политика, в которой заложено наше будущее, поэтому перед педагогами, родителями и общественностью стоит задача воспитания здорового поколения.

Актуальность выбранного направления по сохранению здоровья детей подтверждается и статистическими отчетами о повышении среди учащихся детей со 2 и 3 группой здоровья, увеличение хронических заболеваний у детей и снижение их иммунитета. Целью реализации настоящей программы является организация содержательного досуга и занятости детей и подростков в каникулярное время, прежде всего способствующего полноценному отдыху, благоприятно влияющего на сохранение здоровья и самочувствия воспитанников, воспитывающего в них привычку соблюдать режим дня и активно отдыхать.

Программа рассчитана на одну лагерную смену (18 дней). Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

Цели и задачи программы

Цель - создать благоприятные условия для организации досуга учащихся во время летних каникул, развития творческого и интеллектуального потенциала личности, ее индивидуальных способностей и дарований, творческой активности с учетом собственных интересов, наклонностей и возможностей.

Задачи:

1. Формировать у ребят личностные качества, способствующие успешной социализации.
2. Развивать познания воспитанников о законах здорового образа жизни, профилактики вредных наклонностей.
3. Развивать творческие способности детей за счет создания творческой атмосферы летнего отдыха детей.
4. Способствовать сохранению и укреплению физического здоровья учащихся.
5. Развивать патриотические чувства.

Принципы работы

Программа летнего пришкольного лагеря «Волгарята» с дневным пребыванием детей опирается на следующие принципы:

1. Принцип гуманизации отношений. Построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху.

2. Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности. Результатом деятельности воспитательного характера в летнем лагере «Волгарята» является сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.

3. Принцип дифференциации воспитания. Дифференциация в рамках летнего оздоровительного лагеря предполагает:

- отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;
- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
- взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
- активное участие детей во всех видах деятельности.

4. Принцип комплексности оздоровления и воспитания ребёнка. Данный принцип может быть реализован при условии чёткого распределения времени на организацию воспитательной работы.

5. Принцип гармонизации сущностных сил ребёнка, его интеллектуальной, физической, эмоционально-волевой сфер с учётом его индивидуальных и возрастных особенностей. Этот принцип может быть реализован при следующих условиях:

- вариантности выбора способа реализации в различных видах деятельности;
- сочетание форм работы, учитывающих возрастные особенности детей;
- постоянной коррекции воздействий на каждого ребёнка с учётом его индивидуальных особенностей.

6. Принцип интегративно-гуманитарного подхода. Этот принцип определяет пять пунктов:

- личностного восприятия («это затрагивает или может затрагивать лично меня»);
- сопричастности («этого достигли ребята, это им нужно – значит, это доступно и нужно мне»);
- глобального восприятия («это нужно знать всем – значит это важно и для меня»);
- ориентации на консенсус («я признаю за другим человеком право иметь свою точку зрения, я могу поставить себя на место других, понять их проблемы»);
- ответственности («я отвечаю за последствия своей деятельности для других людей и для природы»).

7. Принцип уважения и доверия.

- добровольное включение ребёнка в ту или иную деятельность;
- доверие ребёнку в выборе средств достижения поставленной цели, в основном на вере в возможность каждого ребёнка и его собственной вере в достижении негативных последствий в процессе педагогического воздействия.

Нормативно-правовые документы

В основе концепции программы следующие нормативно-правовые документы:

1. Конвенция о правах ребенка.
2. Закон «Об образовании в Российской Федерации».
3. Положение о лагере дневного пребывания.
4. Приказы департамента образования Волгограда.

Управление программой

Штатное расписание лагеря «Волгарята» при МОУ СШ №78 на каждую смену обязательно содержит следующий состав сотрудников:

- начальник лагеря, который организует работу по созданию и обеспечению условий отдыха детей во время лагерной смены;
- воспитатели, которые осуществляют контроль над детьми и организуют выполнение плана воспитательной работы;
- физкультурные работники, которые организуют проведение спортивно-оздоровительных мероприятий.

Направления работы

Познавательное

№ п/п	Название	Сроки	Ответственные
1	Экскурсии по городу, посещение зоологического музея, т.д.	по графику плана воспитательной работы	Начальник лагеря Воспитатели
2	Посещение театров, выставок, музея ИЗО, детской художественной галереи	по графику плана воспитательной работы	Начальник лагеря Воспитатели
3	Организация кружков, выставок поделок, рисунков, конкурсы детской самодеятельности	по графику плана воспитательной работы	Начальник лагеря Воспитатели
4	Интеллектуальные игры	по графику плана воспитательной работы	Начальник лагеря Воспитатели

Спортивно-оздоровительное

№ п/п	Название	Сроки	Ответственные
1	Организация и проведение спортивных соревнований по различным видам спорта	по графику плана воспитательной работы	Физкультурный работник
2	Спортивные праздники, День здоровья	по графику плана воспитательной работы	Физкультурный работник
3	Организация и проведение лагерной спартакиады	по графику плана воспитательной работы	Физкультурный работник
4	Участие в районной спартакиаде	по графику плана воспитательной работы	Районный спорткомитет

Художественно-эстетическое

№ п/п	Название	Сроки	Ответственные
1	Организация концертных шоу-программ	по графику плана воспитательной работы	Начальник лагеря Воспитатели
2	Работа в мастерских по овладению различными видами художественного творчества и рукоделия	2 раза в неделю	Воспитатели
3	Конкурсные программы и викторины	по графику плана работы	Воспитатели

Коммуникативное

№ п/п	Название	Сроки	Ответственные
1	Рефлексия по итогам мероприятия, дня, смены	по графику	Воспитатели
2	Психологические игры, тренинги	по графику плана воспитательной работы	Воспитатели
3	Коллективные творческие дела	по графику плана воспитательной работы	Воспитатели
4	Проведение инструктажей. Игры на сплочение и взаимодействие коллектива	по графику плана	Воспитатели

Патриотическое

№ п/п	Название	Сроки	Ответственные
1	Экскурсии в городские музеи исторической направленности	по графику	Начальник лагеря Воспитатели
2	Коллективные творческие дела	по графику плана воспитательной работы	Воспитатели

Механизм реализации программы

I этап. Подготовительный – апрель - май

Этот этап характеризуется тем, что за 2 месяца до открытия пришкольного летнего оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

- проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке школы к летнему сезону;
- издание приказа по школе о проведении летней кампании;
- разработка программы деятельности оздоровительного лагеря;
- подготовка методического материала для работников лагеря;
- отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)

II этап. Организационный – июнь (1, 2 июня)

Основной деятельностью этого этапа является:

- встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

III этап. Практический – июнь

Основной деятельностью этого этапа является:

- реализация основной идеи смены;
- вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно - творческих дел;
- работа отрядов.

IV этап. Аналитический – июнь (27 июня)

Основной идеей этого этапа является:

- подведение итогов смены;
- анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем.

Материально-технические условия

Помещение	Применение	Источник финансирования	Ответственные
Кабинеты	Комната отдыха, игровые комнаты,	Материальная база школы. Родительские средства на закупку канцелярских принадлежностей для отрядных дел.	Начальник лагеря, воспитатели
Спортивный зал	Занятия физической культурой, соревнования	Материальная база школы	Начальник лагеря
Спортивная площадка	Проведение общелагерных игр, спортивных состязаний, мероприятий.	Материальная база школы	Начальник лагеря
Школьный двор	Отрядные дела, игры-путешествия.	Материальная база школы	Воспитатели
Актальный зал	Праздничные мероприятия и концерты.	Материальная база школы	Начальник лагеря, воспитатели
Медицинский кабинет	Медицинский контроль	Материальная база школы	Медицинский работник школы
Школьная библиотека	Литература для педагогов и детей	Материальная база школы	Библиотекарь
Столовая	Завтрак, обед, полдник.	Бюджет города	Заведующая пищеблоком гимназии № 12 Заведующая пищеблоком МОУ СШ № 98
Комнаты кружковой работы	Работа творческих мастерских	Родительские средства на закупку материалов	Воспитатели
Комнаты гигиены	Туалеты	Материальная база школы	Начальник лагеря, воспитатели,

Организация взаимодействия пришкольного лагеря «Волгарята» с организациями города

Детская библиотека № 2

Детская библиотека № 8

МОУ ДЮЦ Краснооктябрьского района

МОУ ДЮЦ Тракторозаводского района

ГБУК «Волгоградский областной краеведческий музей»

Государственный историко-мемориальный музей-панорама «Сталинградская битва»

Государственный историко-мемориальный музей-заповедник «Мамаев курган»

Государственный исторический музей

ГБУК «Волгоградский областной театр кукол»

МУК «Волгоградский музыкальный театр»

Плавательный бассейн «Искра»

Пожарная часть №2 Краснооктябрьского района

Кинотеатр Синема Парк Европа Сити Молл

Ожидаемые результаты программы

- В ходе реализации данной программы ожидается:
- Укрепление физических сил детей, развитие организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.
- Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой деятельности, социальной активности.
- Развитие коммуникативных способностей.
- Повышение творческой активности детей.
- Приобретение новых знаний и умений в результате занятий в кружках (разучивание песен, игр, составление проектов, т.д.).
- Расширение кругозора детей.
- Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм.