

## **Индивидуальный план работы с ребенком инвалидом.**

(методическая разработка педагога –воспитателя)

Ф.И ребенка:

Дата рождения

Группа : Особый ребенок

Воспитатель: Филиппова Е.А.

### **Характеристика проблем ребенка.**

Педагогическая диагностика показала, что у ребенка трудности на эмоциональном и речевом уровне.

Познавательная активность не достаточно развита, представления об окружающем ограничены.

У ребенка наблюдается нарушение общей координации, не достаточно развита мелкая моторика.

Игровая деятельность отличается от других детей. Преобладает одиночная игра.

Навыки самообслуживания не сформированы .

Программный материал не усваивает в полной мере.

Ребенок нуждается в дополнительной педагогической реабилитации.

### **Цель работы:**

1. Создание ребенку с ОВЗ возможности для осуществления речевой деятельности в условиях, оптимальных для его всестороннего и своевременного развития , успешной социализации в ДОО .

2. Обеспечение охраны и укрепления здоровья ребенка.

### **Задачи :**

#### **Воспитательные:**

- Решение вопросов социализации, повышения самостоятельности ребёнка
- Становления нравственных ориентиров в деятельности и поведении
- Воспитание положительных личностных качеств

#### **Развивающие:**

- Установление эмоционального контакта
- Развивать навыки коммуникации
- Сенсорное развитие
- Уточнение, обогащение и систематизация словаря (бытовые моменты, обобщающие понятия, окружающий мир)
- Стимулирование познавательной активности

- Развивать артикуляционную моторику, дыхание, ритм

**Образовательные:**

- Развитие познавательной активности ребенка

- Формирование у него всех видов детской деятельности, характерных для данного возрастного периода.

- Развитие всех сторон речи.

<b>План работы педагогической реабилитации</b>	<b>Сроки проведения</b>
<p>Ролевая игра <b>«Доброе слово другу»</b> <b>Цель:</b> развивать навыки общения со сверстниками АРТИКУЛЯЦИОННАЯ ГИМНАСТИКА <b>«Улыбка»</b> <b>Цель:</b> вырабатывать умение удерживать губы в улыбке, обнажая нижние и верхние передние зубы. Укреплять мышцы губ и развивать их подвижность.</p>	<p><b><u>СЕНТЯБРЬ</u></b> 1 неделя</p>
<p>Игра <b>« СПИНА К СПИНЕ»</b> <b>Цель:</b> Формировать социальную ответственность, способность чувствовать, понимать себя и другого человека</p>	<p>2 неделя</p>
<p>Пальчиковая игра <b>«Чудесный мешочек» (выбрать на ощупь из трёх игрушек одну нужную).</b> <b>Цель:</b> развивать мелкую моторику и тактильную чувствительность.</p>	<p>3 неделя</p>
<p>Дидактическая игра <b>«Скажи по- другому»</b> <b>Цель:</b> Воспитывать уверенность в себе, в своих силах.</p>	<p>4 неделя</p>
<p><b>С/Р «Парикмахерская»</b> <b>Цель:</b> Познакомить со спецификой работы мужского и женского парикмахера. Формировать представления детей о том, как женщины ухаживают за ногтями. Учить выполнять несколько последовательных действий, направленных на выполнение его обязанностей. Развивать умение вступать в ролевое взаимодействие, строить ролевой диалог. Воспитывать культуру общения с <b>«клиентами»</b> АРТИКУЛЯЦИОННАЯ ГИМНАСТИКА <b>«Хоботок»</b> <b>Цель:</b> вырабатывать движение губ вперед, укреплять мышцы губ, их подвижность.</p>	<p><b><u>ОКТЯБРЬ</u></b> 1неделя</p>
<p>Пальчиковая игра <b>«Корзинка с овощами»</b> <b>Цель:</b> развивать мелкую моторику рук.</p>	<p>2 неделя</p>

<p>Игра «<b>Разные лица</b>»</p> <p><b>Цель:</b> Развитие эмоциональной отзывчивости, сопереживания на основе адекватной установки состояния другого человека. Развивать правильную речь, умение вступать в диалог с взрослым и сверстниками, <b>работать в команде.</b></p>	3 неделя
<p>Дидактическая игра «<b>Азбука вежливых фраз</b>» (составление предложений)</p> <p><b>Цель:</b> развивать умение в общении, пользоваться вежливыми словами.</p>	4неделя
<p>Игра «<b>Разноцветный букет</b>»</p> <p><b>Цель:</b> учить взаимодействовать друг с другом, получая от этого радость и удовольствие</p> <p>АРТИКУЛЯЦИОННАЯ ГИМНАСТИКА</p> <p>«<b>Домик открывается</b>»</p> <p><b>Цель:</b> научиться спокойно открывать и закрывать рот, расслабляя мышцы языка. Удерживать губы и язык в заданном положении.</p>	<b>НОЯБРЬ</b> 1неделя
<p><b>Самомассаж с гранеными карандашами</b></p> <p><b>Цель:</b> улучшение координации движения рук, развитие подвижности пальцев, мелкую моторику</p>	2 неделя
<p>Пальчиковая гимнастика «<b>Пальчики</b>», «<b>Грабли</b>»</p> <p><b>Цель:</b> развивать мелкую моторику рук, воображение.</p>	3 неделя
<p>Игра –имитация «<b>Веселый старичек</b>»</p> <p><b>Цель:</b> развивать способность подражать мимике</p>	4неделя
<p>Игра «<b>Немой диалог</b>»(на развитие артикуляции)</p> <p><b>Цель:</b> развивать коммуникативные возможности.</p> <p>АРТИКУЛЯЦИОННАЯ ГИМНАСТИКА</p> <p>«<b>Хоботок</b>» - «<b>Улыбка</b>» - «<b>Домик открывается</b>».(<b>ЧЕРЕДОВАНИЕ</b>)</p> <p><b>Цель:</b> укреплять мышцы губ и тренировать их подвижность путем переключения позиций губ. Развивать произвольное внимание.</p>	<b>ДЕКАБРЬ</b> 1 неделя
<p>Игра «<b>Фигурки из палочек</b>»(Ёлочка)</p> <p><b>Цель:</b> Развивать творческие способности, мышление, мелкую моторику.</p>	2 неделя
<p><b>С/р «Семья»</b></p> <p><b>Цель:</b> Закреплять представление ребёнка о семье, об обязанностях членов семьи. Развивать интерес к игре. Учить детей распределять роли, развивать сюжет. Побуждать к творчеству. Учить действовать в воображаемых ситуациях. Воспитывать любовь и уважение к членам семьи и их труду.</p>	3 неделя

Рисование на тему <b>«Мой смешной портрет»</b> <b>Цель:</b> повысить самооценку, самовосприятие.	4 неделя
Пальчиковая гимнастика <b>« Снежный ком», «Снеговик»</b> <b>Цель :</b> развивать воображение, мелкую моторику. АРТИКУЛЯЦИОННАЯ ГИМНАСТИКА <b>«Любопытный язычок»</b> <b>Цель:</b> укреплять мышцы языка, развивать его подвижность.	<b>ЯНВАРЬ</b> 1 неделя
Игра <b>«Волшебный стул», «Кто я»</b> <b>Цель:</b> Учить выражать свою индивидуальность, представлять себя другим детям в группе.	2 неделя
Игра с мячом <b>«Продолжи предложение»</b> <b>Цель:</b> формирование навыков речевого взаимодействия, овладение позиции диалога, эмоционального сплочения.	3 неделя
<b>Работа с рисом(зимний пейзаж)</b> <b>Цель:</b> развивать творческое воображение, мелкую моторику рук.	4 неделя
<b>С/Р «Больница»</b> <b>Цель:</b> Вызвать у детей интерес к профессии врача. Формировать умение творчески развивать сюжет игры. Закрепить название медицинских инструментов. Воспитывать чуткое, внимательное отношение к больному, доброту, отзывчивость, культуру общения. АРТИКУЛЯЦИОННАЯ ГИМНАСТИКА <b>«Лягушка»</b> <b>Цель:</b> отрабатывать движение нижней губы вниз и на место. Развивать подвижность и укреплять мышцы губ.	<b>ФЕВРАЛЬ</b> 1 неделя
Пальчиковая гимнастика <b>« Наша Армия»</b> <b>Цель:</b> развивать мелкую моторику рук.	2 неделя
Игра <b>«Путешествие»</b> <b>Цель:</b> Развивать умение договариваться, подчинять свои желания общим интересам.	3 неделя
Дидактическая игра <b>«Фигурки из палочек»(танк, самолет)</b> <b>Цель:</b> развивать фантазию, мелкую моторику рук.	4 неделя
<b>П/И «Совушка»</b> <b>Цель:</b> объединить детей в игре; учить управлять своим поведением; развивать двигательные навыки ловкость. АРТИКУЛЯЦИОННАЯ ГИМНАСТИКА <b>«Зайчик»</b> <b>Цель:</b> отрабатывать движение верхней губы вверх и на место. Развивать подвижность и укреплять мышцы губ.	<b>МАРТ</b> 1 неделя
Пальчиковая гимнастика <b>«Мамочка», «Тюльпан».</b> <b>Цель:</b> развивать мелкую моторику рук.	2 неделя

<p><b>С/Р «Детский сад»</b>  <b>Цель:</b> расширять представление детей трудовых действиях сотрудников детского сада. Вызывать у детей желание подражать действию взрослых. Воспитывать дружеские отношения в игре между детьми.</p>	3 неделя
<p>Дидактическая игра <b>«Повтори задание»</b>  <b>Цель:</b> повысить уровень владения самостоятельными коммуникативными действиями.</p>	4 неделя
<p><b>П/И « Не намочи ноги»</b>  <b>Цель:</b> Учить проявлять взаимопомощь, взаимовыручку.  АРТИКУЛЯЦИОННАЯ ГИМНАСТИКА  <b>«Окошко»</b>  <b>Цель:</b> развивать мышечную силу и подвижность губ.</p>	<b>АПРЕЛЬ</b> 1 неделя
<p>Пальчиковая гимнастика <b>«Игра ладонями», «Ракета»</b>  <b>Цель:</b> развитие мелкой моторики рук, воображения.</p>	2 неделя
<p>Игра <b>«Загадки-добавляшки»</b>  <b>Цель:</b> Воспитывать уверенность в себе в своих силах.</p>	3 неделя
<p>Игра <b>«Гусеница»</b>  <b>Цель:</b> Развивать координацию движений, умение работать в коллективе.</p>	4 неделя
<p>Пальчиковая гимнастика <b>«Салют», «Бойцы молодцы»</b>  <b>Цель:</b> развитие мелкой моторики рук.  АРТИКУЛЯЦИОННАЯ ГИМНАСТИКА  <b>«Язык здороваётся с верхней губой»</b>  <b>Цель:</b> отрабатывать движение языка вверх, укреплять мышцы языка и развивать</p>	<b>МАЙ</b> 1 неделя
<p>Игра <b>«Меткий стрелок»</b>  <b>Цель:</b> развивать координацию движений, быстроту реакции, меткость.</p>	2 неделя
<p><b>С/р «Магазин»</b>  <b>Цель:</b> Формирование социального опыта средствами игровой деятельности. Формировать положительное отношение между детьми.</p>	3 неделя
<p>Творческая игра <b>«Рукавички»</b>  <b>Цель:</b> воспитывать умение взаимодействовать друг с другом</p>	4 неделя

### **Повторение и закрепление навыков педагогической реабилитации**

<p>Ролевая игра <b>«Доброе слово другу»</b>  <b>Цель:</b> развивать навыки общения со сверстниками  АРТИКУЛЯЦИОННАЯ ГИМНАСТИКА  <b>«Улыбка»</b></p>	<b>Июнь</b> <b>1 неделя</b>
---	--------------------------------

<b>Цель:</b> вырабатывать умение удерживать губы в улыбке, обнажая нижние и верхние передние зубы. Укреплять мышцы губ и развивать их подвижность.	
Пальчиковая игра <b>«Корзинка с овощами»</b> <b>Цель:</b> развивать мелкую моторику рук.	<b>2 неделя</b>
<b>Самомассаж с гранеными карандашами</b> <b>Цель:</b> улучшение координации движения рук, развитие подвижности пальцев, мелкую моторику	<b>3 неделя</b>
<b>С/р «Семья»</b> <b>Цель:</b> Закреплять представление ребёнка о семье, об обязанностях членов семьи. Развивать интерес к игре. Учить детей распределять роли, развивать сюжет. Побуждать к творчеству. Учить действовать в воображаемых ситуациях. Воспитывать любовь и уважение к членам семьи и их труду.	<b>4 неделя</b>
Игра <b>«Путешествие»</b> <b>Цель:</b> Развивать умение договариваться, подчинять свои желания общим интересам. АРТИКУЛЯЦИОННАЯ ГИМНАСТИКА <b>«Лягушка»</b> <b>Цель:</b> отрабатывать движение нижней губы вниз и на место. Развивать подвижность и укреплять мышцы губ.	<b>Июль</b> <b>1 неделя</b>
Пальчиковая гимнастика <b>«Мамочка», «Тюльпан».</b> <b>Цель:</b> развивать мелкую моторику рук.	<b>2 неделя</b>
<b>П/И «Совушка»</b> <b>Цель:</b> объединить детей в игре; учить управлять своим поведением; развивать двигательные навыки ловкость. АРТИКУЛЯЦИОННАЯ ГИМНАСТИКА <b>«Зайчик»</b> <b>Цель:</b> отрабатывать движение верхней губы вверх и на место. Развивать подвижность и укреплять мышцы губ.	<b>3 неделя</b>
Игра <b>«Меткий стрелок»</b> <b>Цель:</b> развивать координацию движений, быстроту реакции, меткость.	<b>4 неделя</b>
Игра <b>«Гусеница»</b> <b>Цель:</b> Развивать координацию движений, умение работать в коллективе.	<b>Август</b> <b>1 неделя</b>
АРТИКУЛЯЦИОННАЯ ГИМНАСТИКА <b>«Язык здороваётся с верхней губой»</b> <b>Цель:</b> отрабатывать движение языка вверх, укреплять мышцы языка и развивать	<b>2 неделя</b>

<b>С/р «Магазин»</b> <b>Цель:</b> Формирование социального опыта средствами игровой деятельности. Формировать положительное отношение между детьми.	<b>3 неделя</b>
Игра «Загадки-добавляшки» <b>Цель:</b> Воспитывать уверенность в себе в своих силах.	<b>4 неделя</b>

### План работы сотрудничества с семьей

Задачи	Мероприятия	Срок проведения и ответственный
Ознакомление родителей с результатами первичной, промежуточной и итоговой диагностики	Индивидуальные беседы	В течение года  Воспитатели
Проведение консультаций по освоению ООП дошкольного образования и вовлечение в совместную образовательную деятельность с детьми	Индивидуальные консультации  Совместная проектная деятельность	В течение года  Воспитатели, логопед.

Список использованной литературы:

А.И. Максаков « Правильно ли говорит ваш ребенок»

Т.И.Петрова ,Е.С.Петрова «Игры и занятия по развитию речи дошкольников»

О.С. Рудних «Развитие речи в свободной деятельности»

В. Цвынтарный « Играем, слушаем»

Г.С. Швайко «Игры и игровые упражнения для развития речи»

О.Н Иванова, Г.Н. Короткова «Развитие речи у детей в детском саду.»

А.К. Бондаренко « Дидактические игры в детском саду.»

