

Анализ работы по профилактике семейного неблагополучия за 2019-2020 учебный год.

Цель нашей работы - создание благоприятных условий для реализации прав ребёнка в ДОУ, т.е. условий для развития нравственной, толерантной, физически здоровой и социально активной личности, способной к творчеству, самоопределению и самосовершенствованию.

Для достижения данной цели в детском саду решаются следующие **задачи**:

- изучение психолого-педагогических особенностей личности, условий жизни обучающихся, выявление их интересов и потребностей, трудностей и проблем;
- выявление причин возникновения у детей проблем в обучении, проблем в поведении, правонарушений и принятия мер по их устранению;
- оказание помощи и поддержки детям и их семьям, относящимся к различным категориям социальной незащищённости.

В центре внимания находятся дети и их семьи, права которых могут быть нарушены. Это дети из неблагополучных семей, дети, находящиеся под опекой, дети из малообеспеченных семей. Особое внимание приходится уделять неблагополучным семьям, которые имеют часто целый комплекс проблем.

Поэтому для эффективного решения поставленных задач главным условием является взаимодействие со всеми участниками образовательного процесса: детьми, родителями, педагогическим коллективом и социальными службами.

Чтобы создать в каждой семье благоприятные условия для воспитания детей, необходимо вооружить родителей определенными психолого-педагогическими знаниями, практическими умениями и навыками.

Необходимо хорошо знать каждую конкретную семью, возраст родителей, их образование, общий культурный уровень, взгляды на воспитание детей и многое другое, для того, чтобы оказать ей действенную помощь в преодолении ошибок в воспитании, поддержать уверенность в своих силах.

На начало учебного года воспитателями составляется характеристика семьи каждого ребенка.

При составлении характеристики семьи необходимо четко представлять, какие факторы оказывают наиболее действенное влияние на нравственное воспитание в семье детей. Поэтому у каждого воспитателя имеется общий план изучения семьи (приложение 1), затем блоки вопросов, направленных на изучение различных параметров семьи (приложение 2), причем каждый из блоков используется как анкета для родителей.

После этого составляется социальный паспорт группы и план работы с родителями по следующим направлениям.

Направления работы:

Совместная деятельность детей и родителей	Организация лектория для родителей	Изучение и диагностика семей	Организация социально-психологической службы	Индивидуальная работа с семьями
Открытые НОД с приглашением родителей; спортивные конкурсы; праздники "День матери", «23 февраля», "Последний звонок"; поездки,	Для изучения социально-правовых и медико-педагогических знаний приглашение на родительские собрания врача, сотрудников УВД, специалистов опеки	социальный паспорт группы; изучение мнения родительской общественности, собеседование с родительскими комитетами; проведение дня открытых дверей для родителей.	индивидуальные консультации для детей и родителей; реабилитационная работа с проблемными семьями;	выявление проблемных семей; организация рейдов в семьи, бесед с родителями, по необходимости привлечение внимания УВД, Управления опеки, КДН и т.д.

экскурсии.				
------------	--	--	--	--

Работа с родителями в рамках информационно — аналитического блока строится по двум взаимосвязанным направлениям:

Первое направление — просвещение родителей. В рамках работы по этому направлению осуществляется передача информации по вопросам защиты прав ребенка и его социального развития. Нами используются следующие формы работы с родителями

- индивидуальные и групповые консультации: «Проблема наказаний», «Нарушение прав ребенка в семье», «Семья и ребенок — взаимоотношения и готовность ребенка к школе», «Трудовое воспитание ребенка в семье и в детском саду — основа формирования нравственно — волевых качеств», «Дружеские взаимоотношения взрослых и детей — основа формирования положительных черт характера», «Игры для развития детей в домашних условиях»;
- информационные листы на стенде «Мой дом-моя крепость!», «Для вас родители»; листы — памятки для родителей и педагогов; библиотека в методическом кабинете. С педагогами МДОУ проводим ряд консультаций: «Проблема защиты прав ребенка», «Профилактика и коррекция нарушений прав ребенка в семье»

Второе направление — продуктивное общение всех участников образовательного пространства, т. е. обмен мыслями, идеями, чувствами в условиях ситуативно — делового, личностно — ориентированного общения на основе общего дела. В рамках работы по этому направлению используем такие формы, как совместное творческое дело: рисование детей и родителей на тему «Герб моей семьи», «Война глазами детей», поделки из природного, бросового материала и работы декоративно — прикладного искусства для выставок, проводимых в детском саду.

Проводим семинары — практикумы для родителей с участием детей (например, «Досуг семьи в жизни дошкольника»), «День открытых дверей», встречи с интересными людьми (например, встреча с ветеранами ВОВ), совместное проведение досугов (праздников, развлечений, спортивных мероприятий).

Проведение таких социально — значимых мероприятий для ребенка становится событием. В этом случае происходит «со — бытие» детей и взрослых, в котором ключевым технологическим моментом является их совместная деятельность. Такие мероприятия способны: выступить интегрированным условием личностного развития человека — и взрослого, и ребенка; в позитивном направлении изменить ценностные установки семьи; сблизить взрослых и детей.

II. Второй блок условно называется **практическим**, потому что в рамках этого блока проводится работа, направленная на решение конкретных задач, направленных на профилактическую работу с неблагополучными семьями.

На каждую неблагополучную семью заводится папка, в которую входят следующие документы:

- акт обследования;
- постановление КДНиЗП о постановке на учет;
- учетная карточка семьи;
- карта индивидуальной профилактической работы и психолого-педагогического сопровождения;
- план индивидуальной профилактической работы;
- дневник наблюдений за неблагополучной семьей.

Постоянный контроль со стороны воспитателей ведется за посещаемостью детей. Если ребенок из неблагополучной семьи отсутствует 2 дня, то воспитатель посещает ребенка на дому и берет с родителей объяснение в письменном виде с указанием причины отсутствия.

III. Контрольно — оценочный блок — это анализ эффективности мероприятий (количественный и качественный).

Для определения эффективности усилий, затраченных на взаимодействие с семьями, нами используются методы, которые применяются сразу после проведения того или иного мероприятия — это: опрос, оценочные листы. Повторную диагностику, собеседование с детьми, наблюдения, учет активности родителей используем для отслеживания и оценки результата.

Сравнивая итоги работы по взаимодействию ДОО с родителями, отмечается положительная динамика эффективности данной работы.

Таким образом, учет особенностей общения родителей с детьми в неблагополучных семьях даст возможность педагогу направить родительские интересы на более глубокое изучение собственных воспитательных действий.