



Согласовано  
Председатель первичной профсоюзной  
организации  
\_\_\_\_\_ Н.Е. Мамедова



Утверждаю  
Заведующий  
МОУ детским садом № 165  
\_\_\_\_\_ Т.Е. Ваграмян  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2018г.

**Отчет о результатах самообследования  
муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №165  
Краснооктябрьского района Волгограда» за 2017-2018 учебный год**

Самообследование проводилось в соответствии с требованиями приказов Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения сомообследования образовательной организацией»(с изменениями и дополнениями Приказа Минобрнауки России от 14.12.2017 №1218).

**I. Аналитическая часть.**

**1. Общие сведения о МОУ**

**Полное наименование:** Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №165 Краснооктябрьского района Волгограда».

**Краткое наименование:** МОУ детский сад №165

**Учредитель:** Учредителем Детского сада является муниципальное образование – городской округ город-герой Волгоград (муниципальное образование Волгоград).

Функции и полномочия учредителя от имени муниципального образования Волгоград осуществляют администрация Волгограда, департамент по образованию администрации Волгограда (далее Департамент), департамент муниципального имущества администрации Волгограда (далее Департамент муниципального имущества), Краснооктябрьское территориальное управление департамента по образованию администрации Волгограда (далее Территориальное управление) в соответствии с муниципальными правовыми актами Волгограда. Департамент по образованию администрации Волгограда

**Телефон:** 8(8442) 71-23-88

**E-mail:** [http://detsad165@vlg-ktu.ru](mailto:detsad165@vlg-ktu.ru)

**Официальный сайт МОУ:** [detsad165.vlg-ktu.ru](http://detsad165.vlg-ktu.ru)

**Год ввода в эксплуатацию зданий по адресу:** 400009, Россия, Волгоград, п.Мирный, 41а-1960г.

**Устав:** Зарегистрирован 17.09.2015г., утверждено руководителем Департамент по образованию администрации Волгограда № 1029.

**Лицензия:** На право осуществления образовательной деятельности от «18» декабря 2015 регистрационный № 936, серия 34ЛО1 №0000596, выданной Комитетом по образованию и науки Волгоградской области срок действия бессрочно. На медицинскую деятельность Серия ЛО-34-01-003413 от 01.06.2017г. срок действия бессрочно.

**Организационно-правовая форма:** Муниципальное бюджетное учреждение

**Режим работы МОУ:** пятидневная рабочая неделя с пребыванием воспитанников с 7.00 до 19.00

**Количественный состав групп:**

Функционирует 4 группы при плановой наполняемости 100 детей, фактически посещают 110 детей:

- I младшая группа – гр. № 4; (27 человек)
- средняя группа - № 1; (30 человек)
- старшая группа – гр. № 2; (28 человек)
- подготовительная группа – № 3. (25 человек)

**Вывод: МОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования РФ.**

**Муниципальное задание по наполняемости МОУ детьми выполнено полностью.**

**2. Система управления.**

Управление МОУ осуществляется в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Уставом и строится на принципах единоначалия, демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Непосредственное управление учреждением осуществляет заведующий – Ваграмян Тереза Ерджаниковна. Управление дошкольным учреждением осуществляется на основе сочетания принципов самоуправления и единоначалия. Органы управления детского сада:

- Учредитель: Администрация города Волгограда;
- Общее собрание трудового коллектива;
- Педагогический совет
- Родительский комитет

Общее руководство учреждением осуществляет общее собрание трудового коллектива. Управление педагогической деятельностью осуществляет педагогический совет учреждения, в состав которого входят все педагоги.

Родительский комитет:

- обсуждает Устав и другие локальные акты МОУ, касающиеся взаимодействия с родительской общественностью, решает вопрос о внесении в них необходимых дополнений;
- вносит предложения по совершенствованию воспитательно-образовательного процесса в МОУ;
- оказывает посильную помощь в укреплении материально-технической базы МОУ, благоустройству и ремонту его помещений, детских площадок и территории силами родительской общественности при соблюдении принципа добровольности, письменного согласия родителей (законных представителей);
- заслушивает информацию о работе МОУ по вопросам образования и оздоровления воспитанников (в том числе, о проверке состояния образовательного процесса, соблюдение санитарно-гигиенического режима МОУ, об охране жизни и здоровья воспитанников);
- содействует организации совместных с родителями (законными представителями) мероприятий в МОУ;

**Вывод: МОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование**

### 3. Общие сведения образовательном процессе

МОУ ориентировано на создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет, уровень образования – дошкольное образование.

В основу организации образовательного процесса определен комплексно – тематический принцип с ведущей игровой деятельностью, а решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей.

Согласно программе развития МОУ, одной из основных задач формирования социально-образовательного пространства является совершенствование образовательной среды, т.е. совокупность условий оказывающих влияние на развитие ребенка в детском саду, на состояние его психического и физического здоровья, успешность его дальнейшего обучения, а также на деятельность всех участников образовательного процесса в МОУ.

В качестве основных компонентов, влияющих на качество образовательного процесса, в детском саду были выделены:

- оснащенность педагогического процесса учебно-методическим материалом,
- взаимодействие участников образовательного процесса,
- формирование предметно-пространственной среды ребенка.

Учебно-методическая оснащенность МОУ позволяет педагогам проводить воспитательно-образовательный процесс на достаточно хорошем уровне. МОУ располагает учебно-методической литературой для реализации основной образовательной программы дошкольного образования, построенной с учетом основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой – М., Мозаика-синтез, 2015 г.

Программа «От рождения до школы» является инновационным программным документом для дошкольных учреждений, подготовленным в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и опирается на лучшие традиции отечественного образования.

Согласно ФГОС, воспитательно-образовательный процесс в 2017-2018 году осуществлялся по следующим образовательным областям:

Образовательные области	Компоненты образовательных областей
Социально-коммуникативное развитие	Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.
Познавательное	Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей,

развитие	любопытности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.
Речевое развитие	Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.
Художественно-эстетическое развитие	Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).
Физическое развитие	Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

В МОУ уделяется особое внимание эстетическому оформлению помещений, т.к. среда играет большую роль в формировании личностных качеств дошкольников необходимо, чтобы окружающая обстановка радовала его, способствовала пробуждению положительных эмоций, воспитанию хорошего вкуса. Мебель и игровое оборудование подобраны с учетом санитарных и психолого-педагогических требований. В группах

созданы условия для самостоятельной, художественной, творческой, театрализованной, двигательной деятельности.

*Вывод: Образовательный процесс в МОУ организован в соответствии с основными направлениями в сфере образования, ФГОС ДО, образовательной программой дошкольного образования МОУ детского сада №165.*

#### **4. Организация образовательного процесса в МОУ**

Основная образовательная программа МОУ разработана в связи с переходом на ФГОС ДО и в соответствии с основными нормативно – правовыми документами по дошкольному воспитанию: Дошкольное образование как первый уровень общего образования призвано обеспечить реализацию прав ребенка на полноценное, гармоничное развитие личности в информационном поликультурном обществе. Программа направлена на создание условий развития дошкольников, открывающих возможности для позитивной социализации ребёнка, его всестороннего личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками в соответствующих дошкольному возрасту видам деятельности.

Образовательный процесс в МОУ регламентируется, основной образовательной программой дошкольного образования, годовым планом работы, расписанием НОД, учебным планом в соответствии с ФГОС ДО. МОУ реализует ООП, разработанную на основе основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Приоритетным направлением в работе является физкультурно- оздоровительное развитие воспитанников. Также, воспитательно – образовательную работу мы строили с использованием следующих технологий:

- Программа «Юный эколог». Николаева С.Н.;
  - Н.Н. Кондратьева, Т.А. Шиленок.
  - Программа экологического образования детей «Мы».
  - Программа по развитию речи в детском саду. О.С.Ушакова
  - Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста». Р.Б. Стеркина, О.Л.Князева, Н.Н.Авдеева
  - Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет "Цветные ладошки» И.А.Лыкова
  - Программа по изобразительной деятельности в детском саду. Г.С. Швайко
  - Программа «Музыкальные шедевры». О.П. Радынова
  - Программа «Ритмическая мозаика». А.И. Буренина
  - Программа «Топ - хлоп, малыши». Т. Сауко, А. Буренина Программа «Камертон» Э.П. Костина
  - Программа дополнительного образования «Музыкальная народная культура». Д.А. Рытов
  - Программа дополнительного образования «Театр — творчество — дети». Сорокина Н.Ф.
  - Программа «Са-фи-дансе». Ж.Е. Фирилева , Е.Г. Сайкина Программа «Познаю себя». Г.Г. Давыдова, М.В. Корепанова.
  - Программа «В музыкальном ритме сказок». Н.А. Фомина.
  - Программа « Развивающие игры Воскобовича» В.В.Воскобович.
- Игровая методика «Сказкотерапия» по развитию психоэмоциональной сферы ( Т.Д. Зинкевич- Евстигнеева) Методика интенсивной подготовки детей к школе (Т.Ю. Андрющенко)

#### **Дополнительное образование воспитанников.**

В 2017-2018 учебном году в МОУ действовала 4 группы по оказанию дополнительных платных образовательных услуг по художественно- эстетическому и интеллектуально-

познавательному направлению.

В результате изучения спроса, который осуществлялся образовательным учреждением путем анкетирования родителей (законных представителей), были предоставлены и реализованы следующие программы:

- Клубок «Читай-ка» интеллектуально-познавательная направленность для детей 5- 7-лет;
- Клубок «Цветные ладошки» художественно-эстетической направленности для детей 4-6 лет;
- Клубок «Сказка» художественно-эстетической направленности для детей 4-6 лет;
- Клубок «Веселый болтунишка» интеллектуально-познавательная направленность для детей 5- 7-лет;

Платными образовательными услугами было охвачено 27 воспитанников.

С родителями (законными представителями) детей были заключены договоры об оказании платных образовательных услуг. 4 педагогов вели работу по оказанию платные образовательные услуги:

- Засобина Л.В. учитель первой квалификационной категории;
- Тимофеева Е.А. – воспитатель
- Шевякова Е.В. – муз. руководитель.
- Панова М.М. – логопед.

На каждый вид дополнительного образования разработан план, ведется анализ их эффективности.

Учебный план составлен с учетом требований СанПиНа согласно максимально допустимой нагрузки при 5-дневной неделе

Длительность занятий составляет:

первая младшая группа (с 2 — 3 лет) игры — занятия — 15 мин.

средняя группа (с 4- 5 лет) - 20 мин.

старшая группа (с5- 6 лет)- 25мин

подготовительная к школе группа — (с 6-7лет)-30мин.

***Вывод: Образовательный процесс в МОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, представление равных возможностей для их полноценного развития и подготовка к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях.***

***Количество и продолжительность НОД устанавливаются в соответствии с санитарно – гигиеническими нормами и требованиями.***

## **5.Качество образовательной работы МОУ**

Педагоги дошкольного учреждения повышают уровень своего профессионального мастерства посредством самообразования, участия в работе методических объединений, участия в конкурсах различного уровня.

В течение всего года воспитатели принимали участие в интернет-конкурсах, Он-лайн - вебинарах и прочих мероприятиях, повышающих уровень педагогического мастерства.

Кадровая политика администрации детского сада создает условия как для профессионального роста педагогов, так и для морального их поощрения и стимулирования различными знаками отличия и грамотами.

Педагогические работники и воспитанники МОУ участвовали в городских, районных конкурсах профессионального мастерства, семинарах, конференциях.

№	Название конкурса, уровень (всероссийский, региональный, городских, районный)	ФИО воспитанника, воспитателя	место	Подтверждаю щий документ
	Районный этап городского конкурса детских творческих работ «Чистый взгляд»	ребенок Моторыгина Злата воспитатель; Тимофеева Е.А.-	Победитель	Копия диплома
	Районный этап Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета 2018»	ребенок Моторыгина Злата воспитатель; Тимофеева Е.А.-	I	Копия диплома
	Районный конкурс рисунков и поделок «Эти удивительные птицы»	Ребенок Столяров Александр, воспитатель Гузова И.С.	II	Копия диплома
	Районный конкурс театральных постановок «Мои первые книжки» номинация «Оригинальность и выразительность театральных костюмов»	10 воспитанников, музыкальный руководитель Шевякова Е.В., воспитатели Зерщикова Э.Р., Гузова И.С.	III	Копия диплома
	V открытый городской конкурс «Рождественские встречи»	5 воспитанников, воспитатели Зерщикова Э.Р., Гузова И.С.	участник	Копия диплома
	Районный конкурс рисунков и поделок «Эти удивительные птицы»	Ребенок Соколова – Добрева Виктория, воспитатель Гузова И.С.	участник	Копия диплома
	Районный конкурс детских творческих работ «Встречаем чемпионат!»	ребенок Кабаева Ксения, воспитатель; Тимофеева Е.А.-	участник	Копия диплома

#### Участие педагогов на конкурсе (район, город, область)

№	Название конкурса, уровень (всероссийский, региональный, городских, районный)	ФИО воспитателя	место	Подтверждаю щий документ
1	Районный конкурс детских творческих работ «Новогодний калейдоскоп» номинация «Сказка на окошке» «Зимний праздник»	Тимофеева Е.А., Переточкина – Зоркова Е.В.	I	Копия диплома

2	Районный конкурс детских творческих работ «Новогодний калейдоскоп» номинация «Сказка на окошке» «Рисунки дедушки мороза»	Тимофеева Е.А., Переточкина – Зоркова Е.В. Гузова И.С., Зерщикова Э.Р.	I	Копия диплома
3	Администрация Волгограда, департамент образования: акция «Сталинградские окна» посвященная 75-й годовщине Победы в Сталинградской битве 1942-1943 годов»	Коллектив	I	Копия диплома
4	Областной конкурс «Благоустройство территории»	Коллектив МОУ	участник	Копия диплома
5	Городской фотоконкурс «Не расстанусь с комсомолом...»	Мамедова Н.Е.	участник	Копия диплома

**Вывод:** Образовательный процесс в МОУ осуществляется в соответствии с ОП ДО годовым планированием и учебным планом НОД.

*Целесообразное использование передовых педагогических технологий (здоровьесберегающие, информационно коммуникативные) позволило повысить на более высокий уровень качество образовательной работы МОУ*

### 6. Медицинское обслуживание

Медицинское обслуживание в МОУ осуществляет Детская поликлиника №1.

МОУ предоставляет помещение с соответствующими условиями для работы медицинских работников. Медицинский кабинет оснащен необходимыми медицинским оборудованием, медикаментами на 90%.

Медицинская служба дошкольного учреждения укомплектована высококвалифицированными кадрами. Старшая медсестра имеет высшую квалификационную категорию. Ежегодно в каждой возрастной группе составляется паспорт здоровья детей. На основании данных паспортов здоровья групп составляется и паспорт здоровья детей дошкольного образовательного учреждения.

Медицинское обслуживание воспитанников МОУ осуществляется в соответствии с СанПиН, должностными обязанностями. Медицинский персонал МОУ совместно с администрацией детского сада несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и качества питания. Медсестры оказывают необходимую помощь педагогическому коллективу в решении задач по сохранению и укреплению здоровья детей, созданию благоприятной обстановки для ребенка. Оказывают своевременную необходимую медицинскую помощь, в случае необходимости направляют к специалистам.

Медсестра проводят:

- Осмотр всех вновь принятых детей
- Антропометрию детей 1 раз в 3 месяца для раннего возраста, и 2 раза в год для детей дошкольного возраста Ежедневный обход групп
- Прием и осмотр детей после болезни
- Оздоровительно – профилактические мероприятия по плану МОУ
- Распределение детей по группам здоровья



- Работу по профилактике травматизма
- Изолирует заболевших детей
- Определяют детей на вакцинацию в детскую поликлинику (по плану)
- Регистрацию реакции прививок
- Санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия МОУ
- Анализ заболеваемости детей ежеквартально и годовой
- Работу в случае наложенного карантина
- Контроль за санитарным состоянием помещений, фильтром детей ясельной группы,
- организацию и проведение закалывающих мероприятий, физкультурных занятий, ведением журнала посещаемости детей

***Вывод:** Медицинское обслуживание в МОУ организовано в соответствии с Договором об оказании медицинских услуг и направлено на выполнение СанПиНа 2.4.1.3049-13 «Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организации», и направлено на укрепление здоровья воспитанников и профилактику различных заболеваний.*

## **7. Организация питания**

**В детском саду организовано четырехразовое горячее питание** для воспитанников в соответствии с примерным двадцатидневным меню, что позволяет разнообразить детское питание. Организация питания предусматривает строгое выполнение режима дня (соблюдение времени и количества приемов пищи). При организации питания соблюдаются возрастные нормы суточной потребности в основных пищевых веществах (помесячный контроль за количеством белков, жиров, углеводов, калорийностью и норм на 1 ребенка в день). Питание в детском саду осуществляется в соответствии с примерным двадцатидневным меню, на его основании ежедневно составляется меню – раскладка с указанием выхода блюд. Информация о ежедневном меню находится в родительских уголках групп. Рацион питания включает разнообразный ассортимент продуктов. Ежедневно включаем такие продукты как сахар, масло сливочное и растительное, хлеб пшеничный и ржаной, крупы, овощи, мясо, молоко. Остальные продукты творог, яйца, рыба два-три раза в неделю. В пищу добавляем йодированную соль. В целях профилактики гиповитаминозов проводится витаминизация третьих блюд. Выдача готовой пищи осуществляется только после снятия пробы комиссией. Оценка качества дается каждому блюду по органолептическим показателям, которые регистрируются в журнале «Бракераж готовой продукции». Контроль за качеством питания, витаминизацией третьих блюд возлагается на заведующей хозяйства МОУ.

Организация питания в МОУ осуществляет ИП Стрельников.

В группах соблюдается питьевой режим

**Вывод:** Питание детей в МОУ организовано в соответствии с примерным двадцатидневным меню, направленным на сохранение и укрепление здоровья воспитанников и на выполнение СанПиНа 2.4.1.3049-13

## **8. Обеспечение комплексной безопасности**

**Обеспечение комплексной безопасности всех участников образовательного процесса** осуществляется согласно нормативно-правовым документам по следующим направлениям:

- обеспечение безопасных условий труда работников МОУ;
- обеспечение охраны жизни и здоровья воспитанников (пожарная безопасность, безопасность в быту, личная безопасность, профилактика детского дорожно-транспортного травматизма);
  - пожарная безопасность;
  - предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций;
  - антитеррористическая защита;
  - выполнение санитарного законодательства.

Для обеспечения антитеррористической и пожарной безопасности всех участников образовательного процесса:

- помещения снабжены современной охранно-пожарной сигнализацией;
- имеется система речевого оповещения людей о пожаре;
- имеются запасные эвакуационные выходы между групповыми ячейками;
- имеются первичные средства пожаротушения; - эвакуационные выходы с легко открывающимися запорами;
- разработаны схемы эвакуации сотрудников и воспитанников МОУ в случае ЧС;
- имеются запасные и рабочие комплекты ключей от всех помещений;
- здание и прилегающая территория освещены;
- территории ограждена забором; - калитка и ворота запираются на замки.

По плану раз в квартал проводятся тренировочные занятия по эвакуации с детьми и персоналом МОУ на случай угрозы террористического акта для отработки устойчивых навыков безопасного поведения в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций в МОУ.

Установлены 6 камеры видео наблюдения и тревожная кнопка, автоматизированная пожарная сигнализация.

Входные двери оборудованы системой домофонной связи, «Безопасный детский сад» ночью детский сад охраняют 2 сторожа, работающие по графику.

В детском саду реализуется система мероприятий для педагогов по вопросам личной и коллективной безопасности. Регулярно проводится инструктаж с сотрудниками МОУ и воспитанниками. 2 раза в год, согласно графику, проводятся учебные тренировки и обсуждение итогов проведения. Педагогами МОУ разработаны алгоритмы правил пользования колющими, режущими предметами при проведении занятий по рисованию, ручному труду.

В группах имеются уголки безопасности, перспективные планы по обучению детей правилам дорожного движения.

Групповые комнаты оснащены необходимым дидактическим, наглядным и практическим материалом по изучению и закреплению правил дорожного движения, профилактики ДТП в соответствии с возрастными возможностями детей. Через проведение специальных занятий, на основании использования парциальных программ «Обеспечение безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста» Р.Б. Стеркиной, организацию игровой деятельности, педагоги воспитывают грамотного пешехода с дошкольного возраста.

На территории МОУ имеется площадка для практических занятий по изучению правил дорожного движения.

#### **Дорожная безопасность.**

- Разработан паспорт дорожной безопасности;
- Оформлен стенд безопасного передвижения детей к МОУ;
- Проводятся инструктажи и практические занятия для детей и родителей с участием сотрудников ГИБДД о правилах безопасности на дороге.
- В группах оформлены уголки дорожной безопасности для детей и информация для родителей в приемных.

### 9. Кадровое обеспечение

Общее количество сотрудников МОУ 18 человек, их них:

-руководящий состав – 1 человек (заведующий);

-педагогический состав – 8 человек.

Анализ педагогического состава МОУ

- по образованию:

Высшее – 4чел.;

Среднее специальное – 4чел.

По квалификации:

1 категория – 1чел.

Соответствие занимаемой должности – 6 человек

По стажам:

От 2 до 5 лет 4чел.

От 10 и более – 4 чел.

**Вывод:** Педагогический коллектив имеет достаточный уровень, позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка.

### 10. Информационно – образовательная среда

Функционирование информационной образовательной среды в МОУ для организации процесса управления, методической и педагогической деятельности обеспечивается техническими и аппаратными средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами. Имеются технические средства обучения: телевизор, магнитофоны, DVD, 1 компьютер, 2 ноутбука, 1 принтер,

1 компьютера имеют выход в интернет, возможно использование электронной почты.

**Вывод:** Информационное обеспечение в МОУ в недостаточной степени соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, требуется дополнительное оборудование для использования в педагогическом процессе ИКТ по введению ФГОС ДО в образовательный процесс МОУ, необходима организация компьютерного класса для работы с воспитанниками.

### 11. Материально-техническая база

Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования, распространение со- временных технологий и методов воспитания, является состояние материально-технической базы. Создание материально-технических условий МОУ проходит с учётом действующих СанПиН. Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане. В МОУ функционирует 4 групп, В здании оборудованы музыкально-физкультурный зал, кабинеты специалистов МОУ. В детском саду так же имеется:

- кабинет заведующего;

- медицинский кабинет

-кабинет заведующего хозяйством

- пищеблок, включающий – горячий цех, холодный цех, кладовая.

Все помещения оснащены современным специальным техническим, учебным и игровым оборудованием, разнообразными наглядными пособиями с учетом финансовых возможностей МОУ. Особенностью предметно-развивающей среды МОУ является ее многофункциональность: эффективное использование одних и тех же помещений для разных форм дошкольного образования. Музыкально - физкультурный зал используется для непосредственно - образовательной, спортивной и досуговой деятельности с детьми, посещающими МОУ. Для работы с воспитанниками используется музыкальный центр. Здание, территория МОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда. Проведена специальная оценка условий труда рабочих мест. В МОУ созданы условия для питания воспитанников, а также для хранения и приготовления пищи, для организации качественного питания в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. В течение учебного года были проведены следующие работы:

- постоянно проводится сезонное озеленение прогулочных участков;
- проведена частичная замена оконных блоков на ПВХ;
- постоянно пополняется и обновляется развивающая среда всех возрастных групп путем приобретения и изготовления методических атрибутов и материалов, как для игровой, так и образовательной деятельности;

в течение учебного года приобреталась методическая литература и методические пособия, соответствующие ФГОС.

***Вывод: Материально-техническая база МОУ находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо провести выявленные ремонтные работы, пополнить группы и помещения МОУ необходимым оборудованием.***

## **12. Финансирование и хозяйственная деятельность МОУ**

Бюджетное финансирование МОУ

Источником финансирования являются: бюджетные средства согласно субсидии на выполнение муниципального задания.

Расходование средств МОУ осуществляется согласно утвержденной смете и включает в себя следующие статьи затрат: зарплата и начисления на зарплату, коммунальное обслуживание, расходы на содержание имущества, расходы на прочие нужды, приобретение основных средств, приобретение продуктов питания, приобретение материальных запасов.

**Вывод: Хозяйственная деятельность ведется в соответствии с планом мероприятий на текущий год.**

**Финансирование МОУ осуществляется, согласно субсидии на выполнение государственного муниципального задания**

## **II. РЕЗУЛЬТАТ АНАЛИЗА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МОУ.**

Результаты самообследования деятельности МОУ позволяют сделать вывод о том, что в МОУ созданы условия для реализации ООП ДО детского сада, однако они требуют дополнительного оснащения и обеспечения.

Для дальнейшего совершенствования педагогического процесса основной целью считать следующее:

### **Задачи образовательной деятельности МОУ.**

- 1. Создать условия для обучения и воспитания детей на основе гражданско-патриотических ценностей .**
- 2. Формировать предметно-пространственную среду в соответствии с ФГОС ДО.**
- 3. Продолжать работу по социально-коммуникативному развитию детей через продуктивную деятельность.**

**ПОКАЗАТЕЛИ**  
**деятельности муниципального дошкольного образовательного учреждения**  
**«Детский сад №165 Краснооктябрьского района Волгограда»,**  
**подлежащего самообследованию**  
**2017-2018 учебный год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	110 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	110 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	27 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	83 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	110 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	110 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/0 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/0 %
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	3,0 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	8 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	3 человек/38%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1 человек/13%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5 человек/63%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5 человек/63%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	3 человека/ 38%
1.8.1	Высшая	0 человек/0 %
1.8.2	Первая	1 человека/ 38%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	5 человек/63%