

Утверждаю

Директор МОУ СШ №51

П.В. Глаголева

«24» августа 2023 г.



План

дополнительного образования

Муниципального общеобразовательного учреждения

«Средней школы №51 имени Героя Советского Союза А.М. Числова

Тракторозаводского района Волгограда»

на 2023-2024 учебный год

Пояснительная записка
к плану дополнительного образования МОУ СП №51 на 2023-2024 учебный год

Учебный план дополнительного образования разработан на основе учета интересов учащихся и с учетом профессионального потенциала педагогического коллектива. Поскольку в школе приоритетным является подход личностно-ориентированного обучения и воспитания учащихся, учебный план отражает цели и задачи образования и воспитания в школе, направленные на развитие индивидуальных возможностей и способностей ученика.

Главная задача школы - формирование и развитие нравственной, самостоятельной, творческой и физически здоровой личности учащихся, свободно адаптирующихся в современном обществе и преумножающих культурное наследие страны. Одним из условий выполнения данной задачи является интеграция основного и дополнительного образования.

Настоящий учебный план является логическим продолжением основных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего полного образования.

Учебный план дополнительного образования составлен на основе:

- Закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012 №599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;

• Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 г. №1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

• Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. №1897;

• Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы (СанПиН 2.4.2. 2821-10), утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 г. №189;

• «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» СанПиН 2.4.4.3172-14, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 04.07.2014 г. №41;

• Устава школы

Учебный план дополнительного образования МОУ СП № 51 направлен на обеспечение доступности, эффективности и качества дополнительного образования, создание максимально благоприятных условий для раскрытия природных способностей ребёнка, индивидуализации обучения, развития творческого потенциала личности школьников.

Учебный план дополнительного образования предусматривает реализацию программ в 1 - 11 классах по пяти направлениям: туристско-краеведческая, художественная, социально-педагогическая, техническая, физкультурно-спортивная.

Целью дополнительного образования в МОУ СП № 51 является: создание условий и механизма устойчивого развития системы дополнительного образования, обеспечение качественного, доступного и эффективного образования на основе сохранения лучших традиций внешкольного воспитания и дополнительного образования.

Реализуемые модифицированные дополнительные общеобразовательные программы ориентированы на самореализацию и профессиональную ориентацию обучающихся, независимо от уровня развития, состояния здоровья, сформированности интересов, мотивации к обучению и уровня материального состояния семьи.

Основными задачами учебного плана дополнительного образования школы являются:

- обеспечение гарантий права обучающихся на дополнительное образование;
- создание условий для формирования единого образовательного пространства;
- раскрытие личностных особенностей учащегося в благоприятном эмоциональном климате разновозрастных классов;
- формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, трудового воспитания учащихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;
- социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся.

Дополнительное образование реализуется через кружковую работу по программам дополнительного образования с учётом интересов учащихся, запросов родителей.

Реализация программы дополнительного образования

Физкультурно-спортивная направленность

Реализация программы школьного спортивного клуба «**Лидер**» разработана для учащихся 7 - 11 классов и предусматривает создание условий для развития физической культуры и спорта в образовательном учреждении; активного творческого досуга и занятости школьников.

Программа кружка «**Спортивные игры**» призвана сформировать у обучающихся устойчивые мотивы и потребности в бережном отношении к своему здоровью. В программе представлены доступные для обучающихся упражнения, способствующие овладению элементами техники и тактики спортивных игр, развитию физических способностей.

Кружок «Волейбол» направлен на укрепление здоровья обучающихся, содействие правильному физическому развитию; развитие основных двигательных качеств и совершенствование жизненно важных двигательных навыков и умений.

Техническая направленность

Программа кружка «**Мы конструируем будущее**» предназначена для получения обучающимися 5-6 классов первоначальной технической компетенции через организацию практической деятельности в области моделирования. Цель программы заключается в обогащении школьников техническими знаниями и умениями и позволит школьникам сделать первые шаги в самостоятельной творческой деятельности по созданию макетов и моделей несложных технических объектов.

Программа кружка «**Мир информатики**» направлена на формирование у учащихся умения владеть компьютером, использовать его для оформления результатов своей деятельности и решения практических задач. Ребята научатся основным приемам и методам обработки информации разной структуры с помощью офисных программ.

Туристско-краеведческая направленность

Программа кружка «**Клуб «Поиск»**» составлена для изучения с обучающимися во время кружковой работы истории их «малой» родины – города Волгограда, для работы в комнате боевой Славы – пополнение архива, работа с ветеранами ВОВ.

Программа кружка «Наследие» нацелена на развитие учебно-познавательной мотивации, формирование умений учебного сотрудничества, освоение общественно признанных социальных норм. Краеведение является источником обогащения учащихся знаниями о родном крае, воспитания любви к нему и формирования гражданственных понятий и навыков. Краеведение в школе играет существенную педагогическую роль в идейно-политическом, трудовом, нравственном и эстетическом воспитании учащихся, а также занимает важное место в формировании патристических качеств молодого поколения.

Социально-педагогическая направленность

Программа кружка «**Светофорик**» разработана для обучающихся 2-х классов, срок реализации программы 1 год. Данная программа направлена на формирование у детей культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности и правового самосознания, отношения к своей жизни и к жизни окружающих как к ценности, а также к активной адаптации во всевозрастающем процессе автомобилизации страны.

Назначение кружка «**Школьная служба примирения**» заключается в развитии психологической культуры межличностного взаимодействия учащихся в социуме (школе), формировании умений наиболее эффективно выходить и предотвращать конфликтные ситуации. Программа рассчитана на 6 часов в неделю.

Кружок «**Юные пожарные**» рассчитан на 3 часа в неделю. Программа рассчитана на обучение членов кружка основам пожарного дела с целью привлечения их к массово-разъяснительной работе по предупреждению пожаров от детской шалости с огнем, пожарно-профилактической работе и оказанию помощи при тушении пожаров.

Программа кружка «**Патристический клуб «Память»**» разработана для учащихся 9-х классов. Задачами клуба являются: воспитание у обучающихся любви и уважения к родному краю, подьем духовной и нравственной культуры подрастающего поколения, создание условий для творчества обучающихся, их гражданского становления и формирование активной жизненной позиции.

Программа кружка «**Лидер-это я!**» нацелена на создание объединения обучающихся с творческим потенциалом, сплоченной инициативной команды, стремящейся к саморазвитию и самореализации, ориентирует на ценности профессионализма, творчества, социальной активности. Занятия способствуют социальной адаптации, целенаправленной организации свободного времени, позволяют создать условия для творческого самовыражения.

Программа кружка **«Переменка»** направлена на развитие у учащихся умения вести диалог, брать интервью. Учащиеся научатся редактировать статьи, брать интервью. На занятиях ребята совершенствуют орфографические и пунктуационные навыки, сопоставляют различные точки зрения, работают с различными источниками информации

Естественно-научная направленность

Программа кружка **«Разговор о правильном питании»** разработан для учащихся 1-4 классов. Программа включает в себя темы, освещающие наиболее важные проблемы, связанные с организацией рационального питания ребят этого возраста. Немаловажно и то, что содержание программы построено с учетом разных экономических условий. Программа построена с учетом присущих младшим школьникам эмоциональной отзывчивости, любознательности и вместе с тем способности овладеть определёнными теоретическими знаниями.

Программа кружка **«Юный эколог»** составлена для учащихся 9, 11 классов. Рассчитана на 1 год. Данный курс предполагает примерный объем знаний, умений и навыков, которыми должны овладеть школьники в области эколого – биологических наук.

Художественная направленность

Программа кружка **«Акварелька»** направлена на то, чтобы через искусство приобщить детей к творчеству. Дети знакомятся с разнообразием нетрадиционных способов рисования, их особенностями, многообразием материалов, используемых в рисовании, учатся на основе полученных знаний создавать свои рисунки. Таким образом, развивается творческая личность, способная применять свои знания и умения в различных ситуациях. Нетрадиционный подход к выполнению изображения дает толчок развитию детского интеллекта, подталкивает творческую активность ребенка, учит нестандартно мыслить. Возникают новые идеи, связанные с комбинациями разных материалов, ребенок начинает экспериментировать, творить.

Программа кружка **«Волшебный калейдоскоп»** способствует развитию и раскрытию творческих способностей учащихся, всестороннему развитию личности, формирует навыки коллективного общения, прививает интерес к искусству, развивает эстетический вкус.

Программа кружка **«Театр юного актёра»** программа предполагает формирование актерских навыков с его широчайшим спектром художественно-выразительных и воспитательных возможностей – это ещё и искусство общения. Ее цель и задачи направлены на развитие творческих способностей, формирование художественно – эстетических потребностей, независимо от того, кем станут ребята в дальнейшем: художниками, артистами, инженерами, космонавтами, рабочими, экономистами, юристами, учёными.

Кружок **«Планета детства»** направлен на развитие музыкальных способностей учащихся. В процессе занятий у детей повышается интерес к вокальной музыке, развивается вокальный слух, ребенок учится исполнять сам вокальные произведения и тем самым расширяет свой кругозор, формирует знания во многих областях музыкального искусства, приобщается к общечеловеческим ценностям.

План
по программам дополнительного образования МБОУ СШ № 51 на 2023-2024 учебный год

Направленность	Наименование	ФИО руководителя	Финансирование	Недельная нагрузка (часы)	Классы	Количество обучающихся
Художественная	Кружок «Акварелька»	Глоденко А.А.	Б	3	3а-б-г	20
	Кружок «Волшебный калейдоскоп»	Глухова Н.В.	Б	3	1а-б-в	15
	Кружок «Театр юного актёра»	Мазур Л.М.	Б	6	5-8	26
	Кружок «Планета детства»	Ершова Н.Н.	Б	4	5-6	15
Итого				16		77
Техническая	Кружок «Мы конструируем будущее»	Саблина Ю.В.	Б	3	5,6	15
	Кружок «Мир информатики»	Пронин С.М.	Б	3	6	15
Итого				6		30
Социально-педагогическая	Школьная служба примирения	Проворова Т.В.	Б	6	8-10	15
	Кружок «Светофорик»	Жук Т.Г.	Б	4	4а	15
	Кружок «Юные пожарные»	Разуваева В.С.	Б	3	5-6	15
	Кружок « Патриотический клуб «Память»»	Коваленко Т.Ю.	Б	3	9	15

	Кружок «Лидер – это я!»	Леонтьева Н.К.	Б	2	2	27
	Кружок «Переменка»	Сидельников а О.П.	Б	2	7,10	15
Итого				20		102
Туристско- краеведческая	Клуб «Поиск» (музейная работа)	Ченцова С.А.	Б	3	9, 11.5	15
	Кружок «Наследие»	Соловьёв Д.С.	Б	6	8-11	18
Итого				9		33
Естественно-научная	Кружок «Юный эколог»	Сотникова Т.И.	Б	2	9, 11	15
	Кружок «Разговор о правильном питании»	Калинина Н.Ю.	Б	7	1-4	42
Итого				9		57
Физкультурно- спортивная	«Волейбол»	Валькова Т.Ю.	Б	2	9бв	42
	«Спортивные игры»	Перебейнов С.Я.	Б	4	9а8ваб	111
	Кружок ШСК «Лидер»	Перебейнов С.Я.	Б	3	7-11	25
Итого				9		178
Всего				69		477

Условные обозначения:
Б– бюджетное финансирование

Приложение
к учебному плану
дополнительного образования
МОУ СП № 51
на 2023-2024 учебный год

**Методическое обеспечение образовательной деятельности
дополнительными общеобразовательными программами**

Наименование дополнительного предмета	Программы (название, автор, наименование издательства, город, год выпуска) на основе которой разработана рабочая программа	Наличие рабочей или авторской программы, ФИО разработчика, его должность и место работы
Естественно-научная направленность		
«Юный эколог»	Рабочая программа «Юный эколог» Авторы-составители Ю.Н. Александрова, Л.Д. Ласкина, Н.В. Николаева. – Волгоград: Учитель, 2010.	Рабочая программа Сотниковой Т.И., учителя биологии МОУ СП № 51
«Разговор о правильном питании»	Рабочая программа: «Разговор о правильном питании» (М.М.Безруких, Т.А.Филиппова, А.Г.Макеева М.ОЛМА Медиа Групп 2012)	Рабочая программа. учителя начальных классов Калинин Н.Ю., МОУ СП № 51
Физкультурно-спортивная направленность		
Волейбол	«Волейбол», Под ред. А.В. Белиева, М.В. Савина. - М., 2000.	Рабочая программа Вальковой Т.Ю. учителя физической культуры МОУ СП № 51
«Подвижные игры»	«Методика обучения основным видам движений на уроках физической культуры в школе», В. С. Кузнецов, Г. А. Колодницкий.- М.: Гуманит. изд. Центр ВЛАДОС, - 2003	Рабочая программа Персёйнова С.Д. учителей физической культуры МОУ СП №51
ШСК «Лидер»	Программа составлена на основе авторской программы Прикладова А.В.Н.	Рабочая программа Персёйнова С.Д. учителей физической культуры МОУ СП №51
Туристско - краеведческая направленность		

«Клуб «Поиск» (музейная работа)»	«Школьный музей на рубеже веков: методические рекомендации», под ред. Е.Ф. Аврутиной, С.В. Ускова. М., 2001	Рабочая программа Чеповой С.А., учителя истории БОУ СП № 51
Кружок «Наследие»	Программа составлена на основе программы «Одаренный ребенок в массовой школе» А. Савенкова	Рабочая программа Соловьёва Д.С.
Социально-педагогическая направленность		
«Светофорик»	Примерная программа Н.Ф. Виноградовой «Юные инспекторы дорожного движения»	Рабочая программа Жук Т.Г., учителя начальных классов МОУ СП № 51
«Юные пожарные»	Программа «Основы пожарной безопасности» МЧС. России г. Москва 2003 г.	Рабочая программа Разуваевой В.С., учителя английского языка МОУ СП №51
Кружок «Пресс-центр «Переменка»	Журналистика как творчество. Учебное пособие для курсов «Основы журналистики» и «Основы творческой деятельности журналиста» - М.: РИП – холдинг, 2003	Рабочая программа Сидельниковой О.П., советника директора по воспитанию
«Патриотический клуб «Память»»	«Программа гражданско-патриотического воспитания учащихся», автор Пайль А.В. 2007.	Рабочая программа Коваленко Т.Ю., учителя МОУ СП № 51
«Школьная служба примирения»	«Школьные службы примирения. Методы, исследования, процедуры. Сборник материалов». Составитель Н.Л. Хананавили. М: Фонд «Новая Евразия», 2012.	Рабочая программа Проворовой Т.В., социального педагога МОУ СП № 51
«Лидер – это я!»	«Педагогические условия формирования лидерских качеств личности ребёнка», Викулова М.А. М: Автореферат, 2000	Рабочая программа Леонтьевой Н.К., учителя начальных классов МОУ СП № 51
Художественная направленность		
«Акварелька»	«Уроки рисования для младших школьников» М.Михейшина, 2005 г	Рабочая программа Глоденко А.А., учителя начальных классов МОУ СП №51
«Волшебный калейдоскоп»	Агапова И.А., Давыдова М.А. Театральные постановки в средней школе. Пьесы для 1 – 4 классов. Волгоград, изд. «Учитель», 2009г.	Рабочая программа Глуховой Н.В., учителя начальных классов МОУ СП №51

«Театр юного зрителя»	Генералова И.А. Театр (Методические рекомендации для учителей). – М., 2005г.	Рабочая программа Мазур Л.М., педагога дополнительного образования МОУ СП №51
«Планета детства»	«Учите детей петь» В.В.Емельянова, М: «Просвещение», 2010 г	Рабочая программа Ершовой Н.Н. педагога дополнительного образования МОУ СП №51
Техническая направленность		
Кружок «Мы конструируем будущее»	Андрянова П.Н. «Техническое творчество учащихся». Москва «Просвещение», 2000г.	Рабочая программа Саблиной Ю.В., учителя английского языка МОУ СП №51
Кружок «Мир информатики»	Рабочая программа составлена на основе авторской программы курса информатики для 5-6 классов Л.Л.Босовой	Рабочая программа Прокина С.М., учителя информатики МОУ СП №51