

Акт по итогам проверки

«Соблюдение требований действующего законодательства о защите прав детей с ограниченными возможностями здоровья (нарушениями слуха), посещающих группы компенсирующей, комбинированной направленности в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях Волгограда»

«25» октября 2019 года

№ Б/к

Настоящий акт составлен по результатам проверки деятельности муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 165 Краснооктябрьского района Волгограда» и Краснооктябрьского территориального управления департамента по образованию администрации Волгограда проведенной в соответствии с приказом департамента по образованию администрации Волгограда от 24.09.2019 № 647 о проведении проверки «Соблюдение требований действующего законодательства о защите прав детей с ограниченными возможностями здоровья (нарушениями слуха), посещающих группы компенсирующей, комбинированной направленности в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях Волгограда» в период с 22.10.2019 по 31.10.2019 комиссией в составе:

Благоусова Нина Николаевна  
Бондарская Екатерина Станиславовна  
Волынецкая Татьяна Николаевна  
Попова Надежда Сергеевна  
Поповичева Наталья Дмитриевна  
Подпаркова Ольга Владимировна

Адрес объекта проверки юридический (фактический):  
п. Мирный, д. 69 а

Руководитель (или уполномоченный им представитель):  
Ваграмян Тереза Ержданиковна, заведующий  
(Ф.И.О. полностью, должность)

В ходе проведения проверки рассмотрено:

№	Вопросы, подлежащие проверке	Результат проверки
1.	Локальные акты МОУ и иная документация, регулирующие организацию работы групп компенсирующей/комбинированной направленности для детей с нарушениями слуха (далее – группы для детей с нарушениями слуха): - наличие лицензии на осуществление образовательной деятельности; - наличие положений о группах для детей с нарушениями слуха;	<u>Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 936 от 18.12.2015 серия 34101 10000596 (бессрочная).</u> <u>Представленные копии лицензии о группах компенсирующей и комбинированной направленности составлены без замечаний.</u>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наличие положения о психолого-педагогическом консилиуме МОУ (далее – ППК МОУ);</li> <li>- наличие локальных актов, регламентирующих работу специалистов службы сопровождения образовательного процесса в МОУ;</li> <li>- положение о консультационном пункте МОУ; <i>нет</i>.</li> <li>- соответствие представленной документации Уставу МОУ;</li> </ul>	<p>В виду принятых решений в федеральной законодательстве МОУ разработан проект положений о ППК МОУ.</p> <p>Локальные акты составлены без замечаний.</p> <p>Представленная документация соответствует Уставу МОУ.</p>
2.	<p>Соблюдение порядка комплектования групп для детей с нарушениями слуха:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- наличие приказов о зачислении, отчислении и динамическом переводе обучающихся (далее - воспитанников);</li> <li>- удовлетворение потребности в районе, городе;</li> <li>- оформление личных дел воспитанников групп для детей с нарушениями слуха, (заключения и рекомендации ПМПК, направления (путевки), заявление родителей (законных представителей) о приеме, договор, копии выписок индивидуальных программ реабилитации или абилитации детей-инвалидов (далее – ИПРА).</li> </ul>	<p>Комплектование групп осуществляется на основании заявления родителей, направления (путевки) в группу в соответствии с рекомендациями ПМПК.</p> <p>Личные дела воспитанников оформлены без замечаний.</p>
3.	<p>Структура и содержание основной / адаптированной образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО; АООП ДО), реализуемой в МОУ, ее соответствие федеральному государственному стандарту дошкольного образования (далее – ФГОС ДО).</p>	<p>Вунами структура и содержание ООП и АООП соответствуют ФГОС ДО.</p>
4.	<p>Соответствие АООП ДО требованиям к условиям ее реализации в соответствии с ФГОС ДО:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- психолого-педагогические;</li> <li>- кадровые;</li> <li>- материально-технические.</li> </ul>	<p>Вунами соответствует.</p>
5.	<p>Соответствие АООП ДО требованиям к развивающей предметно-пространственной среде в соответствии с ФГОС ДО:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- насыщенность;</li> </ul>	<p>Соответствует.</p>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- трансформируемость;</li> <li>- полифункциональность;</li> <li>- вариативность;</li> <li>- доступность;</li> <li>- безопасность.</li> </ul>	
6.	<p>Осуществление непосредственной реализации АОП ДО педагогами групп для детей с нарушениями слуха (воспитателями, инструкторами по физической культуре, музыкальными руководителями):</p> <p>реализация целей и задач коррекционно-развивающего компонента программы, поставленных учителем-дефектологом, педагогом-психологом.</p>	<p>Осуществляется без замечаний. Представлено в личном объеме.</p>
7.	<p>Психологическая диагностика (обследование) развития детей с нарушениями слуха:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- используемые методики для исследования познавательных процессов;</li> <li>- выявление и изучение индивидуально-психологических особенностей воспитанников;</li> <li>- динамическое наблюдение;</li> <li>- психолого-педагогическое взаимодействие;</li> <li>- эффективность коррекционной работы.</li> </ul>	<p>Проводится. (в настоящее время в отпуске).</p>
8.	<p>Организация и планирование коррекционной работы педагогом-психологом с учетом индивидуальных особенностей детей.</p>	<p>В настоящее время ведется воспитательная группа (адаптационного периода).</p>
9.	<p>Осуществление коррекционной работы педагогом-психологом:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ведение необходимой документации;</li> <li>- групповая/подгрупповая непосредственная образовательная деятельность.</li> </ul>	<p>Не представлена в виду отсутствия педагога-психолога.</p>
10.	<p>Диагностика (обследование) развития детей с нарушениями слуха педагогом-дефектологом (сурдопедагогом):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- используемые методики для оценки состояния слуховой функции, уровня развития слухового восприятия речи, пассивной и активной речи;</li> </ul>	<p>Проводится в срок, фиксируется в журнале мониторинга.</p>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определение индивидуальных возможностей воспитанников;</li> <li>- динамическое наблюдение;</li> <li>- эффективность медицинской технической (слухопротезирование / кохлеарное имплантирование) коррекции слуха.</li> </ul>	<p>ведётся.</p> <p>обеспечивается.</p>
11.	Организация и планирование коррекционной работы учителем-дефектологом (сурдопедагогом).	Соответствует
12.	<p>Осуществление коррекционной работы учителем-дефектологом (сурдопедагогом):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ведение необходимой документации;</li> <li>- групповая/подгрупповая непосредственная образовательная деятельность;</li> <li>- фронтальная непосредственная образовательная деятельность.</li> </ul>	Осуществляется в нашей школе.
13.	<p>Формы организации взаимодействия специалистов службы сопровождения с педагогами и родителями (законными представителями) воспитанников групп для детей с нарушениями слуха:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- коллективная;</li> <li>- индивидуальная;</li> <li>- наглядно-информационная;</li> <li>- открытые занятия.</li> <li>- другое.</li> </ul>	Используют все формы взаимодействия с родителями.
14.	<p>Реализация мероприятий ИПРА детей-инвалидов, являющихся воспитанниками групп для детей с нарушениями слуха, в рамках работы ППК МОУ, сетевое взаимодействие при реализации мероприятий ИПРА.</p>	Рекомендованные мероприятия осуществляются в срок. Ответы предоставляются.
15.	<p>Оказание ранней помощи детям с нарушениями слуха в МОУ/ в районе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Лекотека»;</li> <li>- консультационный пункт;</li> <li>- иное.</li> </ul>	Осуществляется в группе для детей с ОВЗ раннего возраста.
16.	<p>Взаимодействие МОУ с психолого-медико-педагогическими комиссиями, а также государственными учреждениями здравоохранения и социальной защиты населения.</p>	<p>На базе МОУ проводятся заседания ПМПК.</p> <p>Сотрудники МОУ взаимодействуют с областной сурдоцентром.</p>



17.	Организация консультативной помощи, информационно-просветительской работы с родителями (законными представителями), воспитывающими детей с нарушениями слуха, педагогическими работниками МОУ Волгограда.	Осуществляется в какой мере.
18.	Осуществление учета детей с нарушениями слуха, проживающих на территории района Волгограда.	Как урывается в журнале учета учебной записи на ПМПК.

На основании проверки комиссия пришла к следующим выводам: 250  
 деятельность муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 165 Краснооктябрьского района Волгограда» и Краснооктябрьского территориального управления департамента по образованию администрации Волгограда по вопросу соблюдения требований действующего законодательства о защите прав детей с ограниченными возможностями здоровья (нарушениями слуха), посещающих группы компенсирующей, комбинированной направленности в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях Волгограда

в целом соответствует уставу. Представленная показная документация отражает специфику работы с детьми с нарушениями слуха. Педагогический состав показал взаимовыгодную <sup>осуществляемую</sup> коррекционную работу, имеющую положительный результат.

Акт составлен на 3 страницах.

Подписи членов комиссии:

[Подпись] | Белоусова Н.Н. |  
[Подпись] | Бондарева С.С. |  
[Подпись] | Ковалева Т.Н. |  
[Подпись] | Пенова Н.С. |  
[Подпись] | Поповичева Н.Д. |  
[Подпись] | Подгарская О.В. |

С актом ознакомлен, экземпляр акта на руки получен: да, нет).

С выводами, содержащимися в составленном акте, согласен / не согласен

Объяснения (возражения) к составленному акту о результатах проведенной проверки прилагаются /не прилагаются.

Руководитель (или уполномоченный им представитель)

[Подпись] | Варашин М.Э.  
 (подпись, Ф.И.О.)