

Информационная карта инновационной практики
 МОУ СШ № 95 Краснооктябрьского района Волгограда

Тема региональной инновационной площадки	Кадетское образование как средство патриотического воспитания обучающихся в учебно-воспитательном пространстве образовательной школы.
Ф.И.О. научного руководителя РИП	Попова Елена Николаевна, к.п.н., доцент, директор Центра Аттестации
Название образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 95 Краснооктябрьского района Волгограда»
Контактная информация образовательной организации: e-mail телефон сайт образовательной организации	kadeti95@gmail.com (8442)71-19-00 http://school95.vlg-ktu.ru/
Автор/авторы практики	Е.Н. Попова, к.п.н., доцент, директор Центра аттестации. М.Ф. Шопина, директор МОУ СШ № 95 Т.В. Лесникова, заместитель директора по воспитательной работе МОУ СШ № 95
Контактная информация автора/авторов практики: e-mail телефон	tatianaesnikova64@gmail.com 71-19-00
Сроки реализации практики	Февраль 2015- февраль 2020
Организационные условия реализации практики (дошкольное образование, начальное общее образование, основное общее образование; дополнительное образование детей, среднее профессиональное образование)	Основное общее образование
Целевые компоненты практики (педагогическая проблема, на решение которой направлена практика; цель инновационной практики).	Разработка и апробация модели патриотического воспитания кадетов.
Технологическая основа практики (последовательность действий при применении основных приемов и средств, современных технических и информационных средств обучения, деятельностных форм и методов обучения и др. в контексте общей логики практики).	Организована работа по информированию обучающихся и их родителей о реализации проекта. Создана рабочая группа для реализации проекта, проведены мероприятия по методической поддержке педагогов, занятых в проекте, в том числе через организацию повышения квалификации педагогических кадров по профилю в системе курсовой подготовки ГАУ ДПО ВГАПО. На протяжении времени реализации проекта шла работа по разработке анкет для проведения анкетирования обучающихся, их апробирования Анкетирование проводилось среди обучающихся

	<p>и родителей. По результатам анкетирования фиксировались качественные и количественные результаты реализации проекта. В результате создана система мониторинга.</p> <p>Программа мониторинга осуществлялась:</p> <ul style="list-style-type: none"> -по оценке уровня организационно-методического обеспечения работы по патриотическому воспитанию; -по мероприятиям системного, комплексного, долговременного, инновационного характера. <p>Анкетирование обучающихся и родителей проводилось по следующим критериям:</p> <ul style="list-style-type: none"> -отношение участников к мероприятиям по патриотическому воспитанию к результатам их проведения; -уровень развития патриотически ориентированных знаний, представлений, являющихся основой понимания патриотизма и целостного самоопределения личности, группы в качестве субъекта социально значимой деятельности, осуществляемой на благо Отечества; -потребность в познании исторического прошлого и современного этапа развития России и родного края; -готовность к непосредственному участию в созидательной деятельности на благо Отечества и его защиты. <p>Тестирование проводилось на определение у обучающихся необходимых компетенций.</p>
<p>Структурные компоненты практики (система уроков, система занятий внеурочной деятельности, цикл образовательных событий и др.).</p>	<p>В ходе реализации практики разработана система мероприятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - линейки, посвященные дням воинской Славы: День героев Отечества, Бородинская битва, Победа в битве за Москву, День снятия блокады Ленинграда, День неизвестного героя, Победа у о. Гангут. - уроки мужества, посвященные началу контрнаступления под Сталинградом, Победе в Сталинградской битве, Победе в Великой Отечественной войне. - митинги, посвященные событиям 19 ноября 1942 года, 02 февраля 1943 года, вывода советских войск из Афганистана (школа организует и проводит районный митинг у памятника воинам интернационалистам в парке им. Ю.А. Гагарина), 09 мая 1945 года, памяти жертв бомбардировки 23 августа 1942 года, началу и окончанию Великой Отечественной войны. - праздники: Присяга «Юный кадет- надежда

	<p>России», праздник прокадета, парад младших войск.</p> <p>- мероприятия: «Кадетский бал» (февраль), игра «Главная высота России» (октябрь), патриотические чтения (февраль), соревнования по стрельбе для учащихся 5-8-х классов и спортивные соревнования «Снайпер», посвященные памяти В. Зайцева (ноябрь), смотр строя и песни (май), акция «Знамя Победы» (ноябрь, май).</p>
<p>Эффективность достигнутых результатов (педагогический результат – модернизация содержания и технологий обучения, создание системы; разработка модели и т.д.; образовательный результат – достижение предметных, метапредметных и личностных результатов).</p>	<p>В ходе реализации проекта создана система патриотического воспитания. В программах по предметам подбирается определенное содержание заданий, например, по математике задания на вычисление «Высота скульптуры «Родина- мать»-54 метра, длина меча – 11 метров, высота постамента скульптуры- 10 метров. Какова высота скульптуры», «Сравните, какая скульптура выше «Родина - мать» на Мамаевом кургане или «Статуя Свободы» в Америке».</p> <p>Для создания условий личностного роста кадета был обобщен опыт работы в кадетских классах. Результатом стало создание «Книжки кадета», в которой фиксируются показатели строевой, стрелковой подготовки, КСУ, участие в кадетских конкурсах, играх, соревнованиях, время присвоения званий. Она была представлена в марте 2016 года в г. Москва на выставке, где вызвала большой интерес.</p> <p>Разработан портрет выпускника – патриота своей страны, готового к служению своему Отечеству; Поступление в высшие и средне специальные военные учебные заведения: 2016-2017 учебный год – 4 человека; 2017-2018 учебный год – 3 человека; 2018-2019 учебный год – 3 человека; 2019-2020 учебный год предположительно- 5 человек.</p> <p>-5 учащихся награждены Почетным знаком Всероссийского комитета ветеранов вооруженных сил РФ «Юный защитник Отечества»;</p> <p>На втором и третьем этапах реализации проекта произошло качественное изменение участия школы в мероприятиях различного уровня:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Патриотический форум «Наше Отечество» в рамках XIV Всероссийского молодежного историко – краеведческого слета «Мы – патриоты России»-3 место; - Всероссийский слет кадетов в г. Анапа- 3 место. - IV Всероссийский патриотический конкурс

«Сыны и Дочери Отечества» г. Ростов –на- Дону - 1 место;

-Всероссийский молодежный военно – патриотический образовательный форум «Мы – патриоты России» 2018 год Новороссийск. В рамках которого: конкурс символики и атрибутики – 1 место; смотр строя и песни-1 место; конкурс рисунков на асфальте -1 место; исследовательский проект на английском языке – 1 место; спортивные мероприятия по нормативам ВФСК «ГТО» два 3-х места и одно -2 место; конкурс патриотической песни – 2 место; исследовательская конференция школьников секция «история» 3место;танцевальный конкурс – 3 место; олимпиада школьников (гуманитарный цикл)-3 место; конкурс сочинений – эссе -1 место.

- IX Всероссийский патриотический конкурс «Сыны и дочери Отечества»- «Марш победителей » 2019 года в г. Москва.

- III открытый городской интеллектуальный конкурс «Неизвестные герои» среди учащихся ОУ Волгограда, посвященный 75-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов- 1 место.

- Военно – исторический конкурс, посвященный 76-й годовщине контрнаступления советских войск под Сталинградом и «Дню ракетных войск и артиллерии»;

- Областной военно – исторический Интернет – тест «Вечный огонь Сталинграда»;

- Городской этап областной военно – патриотической игры «Зарница - 2018» - 2 место;

-Городские соревнования по стрельбе из пневматической винтовки -3 место ;

- Общегородская присяга кадетов на Мамаевом кургане;

- Почетная вахта на Посту №1 города-героя Волгограда;

- Районный конкурс «Юный пожарный»-1 место;

-Районная игра «Память в камне» – 3 место;

-Районный парад кадетских классов- участие;

- Районный кадетский бал (организаторы);

- Районный митинг, посвященный выводу советских войск из Афганистана – организация и проведение.

- Проект Дерево памяти

- Школьная присяга

- Почетная вахта памяти у знамени Победы в школьном музее.

- Общешкольный строевой смотр

- Областные соревнования «Внуки Сталинграда»- участие.

- Региональный военно- исторический конкурс

	<p>«Победа» -3 место.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Городские соревнования «Внуки Сталинграда» - 1 место. - Участие в мероприятиях, посвященных дню воздушно – десантных войск. - Участие во встрече поезда Дружбы из г. Калининграда - Участие 2-х знаменных групп в мероприятии посвященного образованию союзного государства Россия – Белоруссия. - Городская игра «Зарница»1-2- места. - Общегородская присяга кадетов на Мамаевом кургане; -Городской флешмоб, посвященный 75-й годовщине победы в Сталинградской битве; - Городской конкурс литературно – музыкальных композиций- 2 место; - Районный конкурс «Юный пожарный»-1 место; - Районные патриотические чтения для учащихся 6-8-х классов, победители и призеры; - Почетная вахта памяти в парке Гагарина у памятника воинам 62 и 65- армий – почетный караул. - Почетная вахта памяти у знамени Победы в школьном музее. - Общешкольный строевой смотр
<p>Формы диссеминации инновационной практики: (образовательные события регионального уровня, проводимые образовательной организацией; участие в образовательных событиях различных уровней; публикации, обобщающие результаты инновационной практики).</p>	<p>В ходе реализации проекта в школе проводились конференции и семинары по патриотическому воспитанию разного уровня, обобщался опыт работы на педагогическом совете, заседаниях МО классных руководителей.</p> <p>Опубликованы статьи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Профессиональное самоопределение учащихся кадетского класса» (Региональный этап Международной ярмарки социально – педагогических инноваций- 2016г.) - «Программа «Семья и школа» работы с семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации» (Региональный этап Международной ярмарки социально – педагогических инноваций-2015г.) -«Мы – будущие кадеты» (Региональный этап Международной ярмарки социально – педагогических инноваций- 2015г.) - Публикация проектной (творческой) работы «Дети- герои Сталинграда» (Всероссийский фестиваль педагогического творчества 2015-2016 учебный год). - публикация на тему «Урок русского языка с элементами краеведения» Всероссийский фестиваль педагогического творчества 2015-2016 учебный год).

4. Программа патриотического воспитания на 2016-2020 г.г. «России верные сыны».
5. Программа «Мы - будущие кадеты» для 1-4-х классов.
6. Разработка классного часа по теме «Дом Павлова – героический пример мужества советского солдата». Изд. Москва «Дрофа», 2018.
7. Социальный проект «Дерево памяти». Сборник ВГАПО "Учебный год" №1. 2018г.
8. Общероссийская газета «Кадетское братство» статья «Вспомним подвиг Сталинграда».

Реализованы Социальные проекты:

- «Аллея памяти на Мамаевом кургане»
- «Бессмертный полк»
- «Полотно Победы»
- «Карта Памяти. «Подвиг времени не подвластен»

Разработаны положения:

1. Положение конкурса «Оружие Победы».
2. Положение игры «Главная высота России».
3. Положение патриотических чтений «Взгляд в будущее».

. Разработаны:

1. Рекомендации по подготовке учащихся к проведению экскурсий в школьном музее.
- 2, Разработка единого классного часа «Бессмертный подвиг Сталинграда»