

УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУ СШ № 95
М.Ф. Шопина

(подпись)
« 22 »

2016г.



ПАСПОРТ

доступности для инвалидов и предоставляемых
на нем услуг в сфере образования
(далее именуются – услуги)

I. Краткая характеристика объекта

Адрес объекта образовательной организации, на котором предоставляется (ются) услуга (услуги):

г. Волгоград, пр-кт им. В.И. Ленина, 151 а

Наименование предоставляемой (мых) услуги (услуг):

Образовательные

Сведения об объекте:

- отдельно стоящее здание 3 этажа, 3414,9 кв.м.
- часть здания этаже (или помещение на этаже) кв. м.
- наличие прилегающего земельного участка нет;

Название организации, которая предоставляет услугу населению (полное наименование – согласно Устава, сокращенное наименование):

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 95
Краснооктябрьского района Волгограда» (МОУ СШ № 95)

Адрес места нахождения организации:

г. Волгоград, пр-кт им. В.И. Ленина, 151 а

Основание для пользования объектом: оперативное управление

Форма собственности муниципальная

Наименование и адрес вышестоящей организации: Краснооктябрьское территориальное
управление департамента по образованию администрации Волгограда,
Краснооктябрьский район, г. Волгоград, ул. Репина, 78.

II. Краткая характеристика действующего порядка предоставления на объекте услуг населению

Сфера деятельности: образование

Плановая мощность: посещаемость 700; количество обслуживаемых в день 662, вместимость 650; пропускная способность 720

Форма оказания услуг (на объекте, с длительным пребыванием, в том числе проживанием, обеспечение доступа к месту предоставления услуги, на дому, дистанционно): на объекте

Категории обслуживаемых инвалидов инвалиды, передвигающиеся на коляске; инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; инвалиды с нарушениями зрения; инвалиды с нарушениями слуха; инвалиды с нарушениями умственного развития.

Категории обслуживаемого населения по возрасту (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории): дети

Категории обслуживаемых инвалидов (инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха): инвалиды, передвигающиеся на коляске; инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; инвалиды с

нарушениями зрения; инвалиды с нарушениями слуха; инвалиды с нарушениями умственного развития.

III. Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта

№ п/п	Основные показатели доступности для инвалидов объекта	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта
1	2	3
1.	выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов	отсутствует
2.	сменные кресла-коляски	отсутствует
3.	адаптированные лифты	отсутствует
4.	поручни	отсутствует
5.	пандусы	имеется
6.	подъемные платформы (аппарели)	имеется
7.	раздвижные двери	отсутствует
8.	доступные входные группы	имеется
9.	доступные санитарно-гигиенические помещения	имеется
10.	Достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок	имеется
11.	Надлежащее размещение оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, слуха и передвижения	отсутствует
12.	Дублирование необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, зрительной информации – звуковой информацией, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации – знакам 1, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	отсутствует
13.	дублирование необходимой для инвалидов по слуху звуковой информации, зрительной информацией	отсутствует
14.	иные	

IV. Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемых услуг

№ п/п	Основные показатели доступности для инвалидов предоставляемой услуги	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемой услуги
1	2	3
1.	наличие при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, плана задания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	имеется
2.	обеспечение инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о совершении ими других необходимых для получения услуги действий	имеется
3.	проведение инструктирования или обучения сотрудников, предоставляющих услуги населению, для работы с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг	имеется
4.	наличие работников организаций, на которых административно-распорядительным актом возложено оказание инвалидам помощи при предоставлении им услуг	имеется
5.	предоставление услуги с сопровождением инвалида по территории объекта работником организации	имеется
6.	Предоставление инвалидам по слуху при необходимости, услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлосурдопереводчика	отсутствует
7.	соответствие транспортных средств, используемых для предоставления услуг населению, требованиям их доступности для инвалидов	отсутствует
8.	обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме в порядке, утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации	отсутствует
9.	наличие в одном из помещений,	отсутствует

	предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры	
10.	адаптация официального сайта органа и организации, предоставляющих услуги в сфере образования, для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)	имеется
11.	обеспечение предоставления услуг тьютора	отсутствует
12.	иные	

V. Предлагаемые управленческие решения по срокам и объемам работ, необходимых для проведения объекта и порядка предоставления на нем услуг в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов

№ п/п	Предлагаемые управленческие решения по объемам работ, необходимым для приведения объекта в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов**	Сроки
1.	Приобретение сменных кресел-колясок	2025 год
2.	Установление поручней с 1 по 3 этажи	2025 год
3.	Замена дверей на этажах на раздвижные	2030 год
4.	Дублирование необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, зрительной информации – звуковой информацией, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации – знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне в здании школы	2025 год
5.	дублирование необходимой для инвалидов по слуху звуковой информации, зрительной информацией	2025 год

№ п/п	Предлагаемые управленческие решения по объемам работ, необходимым для приведения порядка предоставления услуг в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов**	Сроки
-------	---	-------

1.	Обеспечение предоставления услуг тьютора	2025 год
2.	Установка в актовом зале индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры	2025 год
3.	Предоставление инвалидам по слуху, при необходимости, услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлосурдопереводчика.	2025 год
4.	обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме в порядке, утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации	2018 год

**С учетом выводов оценки состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта и порядка предоставления услуги, приведенных в разделе III и IV паспорта