

муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 60 Краснооктябрьского района Волгограда»

Паспорт кабинета педагога-психолога ДОУ

Шулико Елены Фёдоровны

Паспорт кабинета педагога-психолога ДОУ

Описание оформления кабинета педагога-психолога
МОУ детского сада № 60
Шулико Е.Ф.

Главная задача функционирования кабинета педагога-психолога МОУ детского сада № 60: создание условий для обеспечения психического здоровья детей. Под психическим здоровьем ребенка мы понимаем состояние душевного благополучия, которое характеризуется отсутствием болезненных психических явлений и обеспечивает адекватную регуляцию поведения и деятельности. Атмосфера психологического кабинета очень важна — все здесь говорит о том, что это место предназначено именно для детей. Пространство кабинета педагога-психолога является важной частью развивающей предметной среды ДОУ, организация и обогащение которой строится с учетом закономерностей детского развития и отвечает критериям функционального комфорта.

В кабинете педагог-психолог осуществляет индивидуальную работу, работу с малыми подгруппами, консультативный прием родителей и педагогов.

Кабинет расположен на первом этаже, в стороне от помещений хозяйственного и бытового обслуживания, медицинского блока, а также музыкального зала, согласно требованиям расположения кабинета психолога. Соблюдается оптимальный температурный режим (21-23 градусов). Кабинет имеет хорошее естественное освещение, дополнительно лампа дневного света, что соответствует санитарно – гигиеническим нормам. Дверь деревянная, пол покрыт ленолиумом, который соответствует общей цветовой гамме кабинета, стены отделаны обоями (моющиеся). Цветовое покрытие стен в двух тонах – теплый песочный и зеленый. Присутствует светлая мебель: рабочий стол психолога, стулья, рабочее место детей, мягкая мебель, шкаф для пособий, документов и технического оснащения. Подобранный цветовой гамма дает возможность для творческой деятельности, т. е. повышает эффективность работы, помогает создать обстановку доверительного общения с клиентами, психологического комфорта. Во время занятий и консультаций в кабинете на входной двери вывешивается предупреждение «Спасибо, что не мешаете, идет занятие» или «Спасибо, что не мешаете, идет консультация». Кабинет соответствует рекомендациям оформления кабинетов.

Кабинет занимает небольшое помещение, поэтому все зоны оборудованы таким образом, что могут выполнять несколько функций.

1. Оборудование кабинета

Рабочая зона:

- Компьютер с лицензионным программным обеспечением.
- Стеллаж и полки для методической литературы и документации, писчая бумага стандартного формата.

В этой зоне находится перечень нормативной документации, методическая литература и периодические печатные издания по повышению научно-теоретического уровня и профессиональной компетентности педагога-психолога.

Зона индивидуальных и подгрупповых занятий с дошкольниками:

Диагностическая и развивающая зона: имеется 2 стола, 6 детских стульчиков, соответствующие стандарту дошкольного возраста, подушки для сидения на полу и магнитная доска.

Стимульный материал: стимульный материал к диагностико-коррекционным методикам и тестам в соответствии с возрастной дифференциацией.

Технический материал: цветная бумага, ножницы, простые и цветные карандаши, фломастеры, ластик, картон, клей, кисточки, пластилин, акварельные краски, альбомные листы различного формата.

Вспомогательный материал: набор объемных геометрических форм (куб, цилиндр, шар, призма, конус, набор плоскостных мозаик из картона и пластмассы (геометрические, абстрактные фигуры); мелкодетальный конструктор типа «ЛЕГО». Подборка атрибутов-ассоциаций основных сюжетно-ролевых игр («Парикмахерская», «Больница», «Магазин», «Семья») и предметов заместителей. Пальчиковый кукольный театр: «Три поросенка», «Репка», «Колобок» и т. д. ; детские музыкальные инструменты (бубен, дудочка и др., яркие игрушки по принципу половой дифференциации (кукла, машина и т. д., 2 мяча разного размера, цвета и фактуры. Игрушки-сюрпризы с включением света, звука, движений при произведении определенных операций (механические, детские книги, книги-раскраски, детские комиксы, журналы.

Дидактические пособия для коррекционных и развивающих занятий: набор – конструктор для развития мелкой моторики; игры «Играем, подбираем» для детей 3-7 лет: предметные картинки; набор счетных палочек; разрезные картинки; набор сюжетных картин для развития речи и прочее.

Музыкальные средства

В работе используются:

- лицензионные музыкальные диски «Музыка в гармонии с природой», «Музыка для релаксации»
- подборка дисков классической музыки (русских и зарубежных композиторов)

Зона консультативного приема предполагает создание доверительной обстановки, помогающей посетителю, пришедшему на прием к педагогу-психологу, спокойно обсудить волнующие его проблемы. Оформили ее так, чтобы посетители чувствовали себя максимально комфортно. Здесь находятся: мягкая мебель, столик, рабочая документация психолога, необходимый инструментарий, распечатки с играми и упражнениями для занятий с детьми в домашних условиях; литература по проблемам возрастного развития детей, особенностям их поведения, познавательного и

эмоционально-личностного развития дошкольников, вопросам школьной готовности и т. д. ; различные консультации для родителей.

Зона настроения:

Зона способствует улучшению психоэмоционального состояния у детей: выражению и отработке новых эмоциональных состояний. Подобранный картотека игр и упражнений по развитию эмоциональной сферы дошкольников и соответствующая атрибутика.

2. Нормативная база функционирования кабинета.

В перечне нормативной документации имеются:

1. Закон Российской Федерации об образовании
2. Конвенция ООН о правах ребенка
3. Концепция развития психологической службы образования РФ
4. Положение о службе практической психологии в системе образования РФ
5. Положение о психологической службе ДОУ
6. Положение об аттестации специалистов системы образования, работающих на должности «Педагог-психолог»
7. Трудовой договор
8. Должностные обязанности педагога – психолога
10. Должностная инструкция
11. Инструкция по охране труда для педагога – психолога.

3. Документация по функционалу педагога – психолога.

Специальная документация:

Карты (истории) психического развития ребенка;

Психологические заключения;

Протоколы диагностических обследований, коррекционных занятий, бесед, интервью и т. д. ;

Психологические характеристики;

Организационно- методическая документация:

График работы педагога- психолога в дошкольном учреждении;

Годовой план работы педагога -психолога;

Журнал и бланки психологических запросов;

Аналитический отчет педагога - психолога о проделанной работе;

Журнал отзывов на мероприятия, проводимых педагогом-психологом;

Заключения и рекомендации по результатам обследований;

Паспорт кабинета;

Журнал учета работы педагога-психолога ДОУ.

4. Методическое оснащение кабинета.

Кабинет педагога-психолога располагает различными методическими материалами по направлениям:

Психологическое просвещение для педагогов и родителей

1. А.Н. Веракса, М.Ф. Гуторова . Практический психолог в детском саду: Пособие для психологов и педагогов. – 2-е изд., испр. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. – 144 с.
2. А.Н. Веракса. Индивидуальная психологическая диагностика дошкольника: Для занятий с детьми 5-7 лет. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. – 144 с.
3. В.Л. Шарохина. Коррекционно-развивающие занятия: младшая, средняя группы. – М.: ООО «Национальный книжный центр», 2015. – 144 с.
4. Г.А. Широкова. Справочник педагога-психолога ДОУ. – Ростов н/Д : Феникс, 2011. – 446 с.
5. Практикум для детского психолога/ Г.А. Широкова, Е.Г. Жадько. – Изд. 7-е. - Ростов н/Д : Феникс, 2010. – 314 с.
6. Рабочая программа педагога-психолога ДОО /Ю.А. Афонькина. – изд.2-е, перераб. – Волгоград : Учитель, 2016. – 170 с.

ПАПКИ – ПЕРЕДВИЖКИ, содержащие информации для родителей по группам;

Тематика: Адаптация в детском саду; Психологическая готовность к школе; Гиперактивный ребенок; Тревожные дети; Что такое агрессия? Почему ребенок не хочет в детский сад; Агрессивен ли ваш ребенок?; Ребенок говорит неправду; Какие игрушки нужны детям?; Медлительность другие.

Психопрофилактика

Психодиагностика

Психокоррекционная и развивающая работа

Материалы по психологическому консультированию

Практические материалы для психологов детских дошкольных учреждений.

Индивидуальные особенности детей.

В копилке диагностического инструментария педагога-психолога очень много материала по направлениям:

- психолого-педагогическая готовность детей к школьному обучению;
- оценка адаптации детей к условиям дошкольного учреждения;
- мотивация учебной деятельности;
- рисуночные проективные тесты;
- изучение психических процессов;
- характерологические особенности детей;
- психологическое сопровождение педагогов во время прохождения аттестации;
- профилактика эмоционального выгорания педагогов;
- стили воспитания в семье и другие методики.

Номенклатура дел педагога-психолога

Номенклатура дел позволяет систематизировать тот перечень документов, который ведет педагог-психолог в ДОУ.