

## **Аннотация**

### **к рабочей программе учителя-логопеда**

### **на 2022-2023 учебный год.**

Данная «Программа» разработана на основе: «Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей дошкольного возраста с интеллектуальной недостаточностью»;

коррекционный раздел программы составлен на основе следующих документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 03.07.2016) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2016);
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Приказ № 1155 от 17 октября 2013 года);
- СанПин 2.4.1.3049-13 от 15 мая 2013г.;
- Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей / Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной, Т.В. Тумановой.
- Программа дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушением интеллекта (авт. Е.А. Екжанова, Е.А. Стребелева)
- "Диагностика-развитие-коррекция: программа дошкольного образования детей с интеллектуальной недостаточностью" авт. Л.Б. Баряева, О.П. Гаврилушкина, А. Зарин, Н.Д. Соколова.
- Адаптированная образовательная программа МОУ детский сад № 60.
- Устав МОУ детский сад № 60

Программа состоит из трёх разделов: целевой, содержательный и организационный, и позволяет построить систему коррекционно-развивающей работы на основе полного взаимодействия и преемственности учителя-логопеда, воспитателей группы и родителей.

В программе освещается система коррекционно-логопедической работы с детьми с интеллектуальной недостаточностью, приводится характеристика детей, раскрывается организация коррекционно-логопедического процесса.

Цель программы – преодоление нарушений развития речи у детей с ИН, оказание им квалифицированной помощи в освоении программы дошкольного образования детей с интеллектуальной недостаточностью, реализация особых прав такого ребёнка на наследование социального и культурного опыта, создание условий для развития эмоционального, социального и интеллектуального потенциала ребёнка и формирование его позитивных личностных качеств.

Задачи:

- Формирование у детей элементарных способов и средств взаимодействия с окружающими людьми, развитие потребности во взаимодействии со взрослыми и сверстниками и в речевой активности.

- Совершенствование лексической стороны речи, способности к подражанию речи.

Обогащение активного и пассивного словаря;

- Совершенствование произносительной стороны речи;

- Формирование грамматического строя речи, развитие внимания к морфологическому составу слов и изменению слов и их сочетаний в предложении;
  - развитие фонематического восприятия, фонематических представлений;
  - развитие доступных возрасту форм звукового анализа и синтеза;
  - формирование умений правильно составлять простые и сложные предложения;
- употреблять разные конструкции предложений в самостоятельной связной речи;
- развитие диалогической формы связной речи в различных формах и видах детской деятельности;
  - развитие связной речи в процессе работы над пересказом, с постановкой коррекционной задачи по автоматизации в речи уточняемых в произношении фонем;
  - подготовка к обучению грамоте и овладению элементами грамоты.

Коррекционная деятельность включает логопедическую работу и работу по всем образовательным областям, соответствующим Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования. Данная «Программа» обеспечивает разностороннее развитие ребёнка с интеллектуальными и речевыми расстройствами.

Своевременное и личностно – ориентированное воздействие на нарушенные звенья речевой функции благотворно влияет на развитие ребенка в целом. Рабочая программа учитывает индивидуальные особенности каждого ребенка. Реализация рабочей программы направлена на дальнейшую преемственность дошкольного и школьного обучения.

Рабочая программа разработана на 1 учебный год.