

Консультация для родителей вновь поступающих детей

Родителям хочется знать, как сложатся отношения ребенка с воспитателем, другими детьми. Понаблюдайте за поведением малыша.

Как ведет себя ребенок, если незнакомый взрослый спрашивает: «Как тебя зовут? Сколько тебе лет?» Замечательно, если в ответ на улыбку взрослого он улыбается, отвечает на вопросы, сам пытается спросить.

Если возникли трудности в общении и ребенок беспокоится, не настаивайте. Предложите ему попрощаться со взрослыми и продолжить прогулку дальше.

Попробуйте в следующий раз вместе с ребенком познакомиться с родителями детей, которые гуляют с вами. Пусть ваш малыш увидит пример такого общения. Вы можете использовать и встречу с соседями. Обратите внимание, как реагирует ребенок, если рядом играют дети. Пытается включиться в игру сразу, сначала наблюдает за ней, крепко держит вашу руку, хмурится, просит пойти в другое место? Это свидетельствует о том, что у него есть трудности в общении. Причины могут быть разными: страх, невладение способами общения.

Как помочь в этом случае ребенку? Прежде всего научите его играть с вами, а затем с детьми, близкими по возрасту. Игры могут быть самыми простыми (катать мяч, машинку друг к другу). Постарайтесь заинтересовать ребенка игрой.

Трудности в общении могут быть вызваны и тем, что «домашние» дети не всегда умеют делиться игрушками. Не спешите обвинять малыша в жадности. Когда мы просим поделиться своими игрушками с другими детьми, мы говорим об одолжении, так как игрушки возвращаются малышу после игры. В детском саду эта просьба означает соблюдение очередности, потому что игрушки здесь не принадлежат ребенку лично.

