

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 117 Красноармейского района Волгограда»

РАССМОТРЕН
на заседании Совета школы
протокол № 4 от 17.04.2023 г.

УТВЕРЖДЕН
приказом МОУ СШ №117
от 18.04.2023 г. № 91 ОД

Директор МОУ СШ № 117
И.А. Клачкова И.А.Клачкова
«18» апреля 2023 г.



Отчет о результатах самообследования
муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя школа № 117 Красноармейского района Волгограда»
за 2022 год.

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 117 Красноармейского района Волгограда» (далее – Школа).

И. Аналитическая часть

Общие сведения об образовательной организации

| | |
|--|---|
| Наименование образовательной организации | муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 117 Красноармейского района Волгограда» |
| Директор | Клачкова Ирина Анатольевна |
| Адрес организации | 400063, Волгоградская область, Волгоград, улица 2-ая Штурманская, 22 |
| Телефон | +7 (8442) 96-86-36 (приемная) |
| Адрес электронной почты | school117@volgadmin.ru |
| Ссылка на сайт | http://school117.oshkole.ru/ |
| Учредитель | Учредитель школы – муниципальное образование – городской округ город-герой Волгоград (муниципальное образование Волгограда). Функции и полномочия учредителя от имени муниципального образования Волгоград осуществляют |

| | |
|--|---|
| Учредитель | Учредитель школы – муниципальное образование – городской округ город-герой Волгоград (муниципальное образование Волгограда). Функции и полномочия учредителя от имени муниципального образования Волгоград осуществляют: администрация Волгограда, департамент по образованию администрации Волгограда, департамент муниципального имущества администрации Волгограда, Красноармейское территориальное управление департамента по образованию администрации Волгограда в соответствии с муниципальными правовыми актами Волгограда. |
| Дата создания | 1965 год (2022 год – новое здание на 1000 мест) |
| Лицензия | от 15.11.2017 года № 158, серия 34 ЛО1 № 0001734; срок действия-бессрочно |
| Свидетельство о государственной аккредитации | от 10.02.20237 года № 3, серия 34 АО1 № 0001235; срок действия - бессрочно |

Основной целью Школы является реализация образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Система управления организацией

Управление Школы осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Школы является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Школы.

В Школе сформированы коллегиальные органы управления: Совет Школы - осуществляет общее руководство МОУ СШ № 117; Общее собрание работников Школы – заслушивает отчет директора о работе МОУ СШ № 117; утверждает план развития МОУ СШ № 117; рассматривает и принимает Правила внутреннего трудового распорядка, другие нормативные акты; рассматривает вопросы по созданию оптимальных условий для организации коллективного труда и профессионального роста каждого работника; рассматривает кандидатуры к награждению; определяет численность и сроки полномочий комиссии по трудовым спорам, избрание ее членов;

Педагогический совет – осуществляет организацию образовательного процесса.

В целях учета мнения учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и педагогических работников по вопросам управления МОУ СШ № 117 и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и педагогических работников МОУ СШ № 117 создается: Совет родителей и Совет учащихся старших классов.

Для реализации основных задач в МОУ СШ № 117 созданы методические объединения учителей школы.

Сведения о кадрах образовательного учреждения

Поддерживать высокий стандарт образования позволяет профессиональный и творческий коллектив. В 2021 году в школе проводились заседания школьных методических объединений, Педагогического совета, которые имели научно-теоретическое направление, связанное с внедрением современных педагогических технологий. Высокий уровень профессиональной компетентности педагогов школы подтверждается участием учителей в конкурсах разного уровня.

Образовательный процесс в МОУ СШ № 117 был обеспечен педагогическими кадрами соответствующей квалификации и уровня образования. Основу коллектива составляют педагоги со стажем работы 20 - 25 лет. Согласно штатному расписанию, укомплектованность образовательного учреждения педагогическими кадрами составила 100%. Средняя по школе учительская нагрузка составляет 23 часа в неделю. Педагогический коллектив стабилен, что способствует созданию делового микроклимата. Подбор и расстановка педагогических кадров в основном соответствуют целям и задачам общеобразовательного учреждения и позволяют реализовывать выбранные учебные программы и планы.

Своевременное освоение новых технологий в преподавании, творческий подход к делу позволяют коллективу добиваться стабильно хороших результатов в работе. В школе реализуется план прохождения курсовой подготовки педагогических кадров.

Таким образом, анализируя кадровое обеспечение МОУ СШ № 117, можно констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в МОУ СШ № 117 создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Всего педагогических работников - 45 человек (по итогам 2021-2022 учебного года)

1.1.1. Кол-во педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию - 10

1.1.2. Кол-во педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию - 14

1.1.3. Кол-во молодых специалистов (со стажем работы до 3 лет по специальности и возраста до 35 лет), включая совместителей – 3

| № | ФИО педагога | Должность в МОУ | Дата рождения | Дата начала пед. деятельности |
|----|---------------|-----------------------------|---------------|-------------------------------|
| 1. | Зюбина А.Ю. | учитель физической культуры | 1999г.р | 01.09.2021 |
| 2. | Коровина В.А. | учитель начальных классов | 2001 г.р. | 01.09.2021 |
| 3. | Сафонова В.С. | учитель математики | 1998 г.р. | 23.11.2020 |

1.2.5.Количество педагогических работников, имеющих:

- государственные награды - 1 человек

- отраслевые награды - 7 человек

| № | ФИО педагога | Должность в МОУ | Наименование награды | Уровень награды (государственная, отраслевая) |
|---|------------------------------|------------------------------|--|--|
| 1 | Дмитриченко Галина Юрьевна | Заместитель директора по УВР | Заслуженный учитель школы Российской Федерации | государственная |
| 2 | Курамшин Рушан Шавкетович | Учитель физической культуры | Отличник физической культуры и спорта | отраслевая |
| 3 | Бурлакова Наталья Юрьевна | Заместитель директора по УВР | Почетная грамота Министерства образования и науки РФ | отраслевая |
| 4 | Еропкина Елена Александровна | Учитель начальных классов | Почетная грамота Министерства образования и науки РФ | отраслевая |
| 5 | Коржова Наталья Николаевна | Учитель истории | Почетная грамота Министерства образования и науки РФ | отраслевая |
| 6 | Кухтенкова Ирина Анатольевна | Учитель начальных классов | Почетная грамота Министерства образования и науки РФ | отраслевая |
| 7 | Маевская Анна Алексеевна | Учитель английского языка | Почетная грамота Министерства образования и науки РФ | отраслевая |
| 8 | Макарова Елена Петровна | Учитель-логопед | Почетная грамота Министерства образования и науки РФ | отраслевая |

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами. локальными нормативными актами Школы.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21

«Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов — на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о поддержании среднестатистического уровня успеваемости учеников начального, основного и среднего уровня общего образования.

Форма получения образования

| Форма получения образования | Количество учащихся (человек) | | | Всего (человек) |
|-----------------------------|-------------------------------|----------------------------|---------------------------|-----------------|
| | начальное общее образование | основное общее образование | среднее общее образование | |
| очная | 349 | 405 | 43 | 797 |

Контингент учащихся

Информация о количестве классов и количестве учащихся в школе за пять лет представлена ниже в таблице

| Уровни общего образования | Количество классов | | | | | Количество учащихся (человек) | | | | |
|--|--------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-------------------------------|------------|------------|------------|------------|
| | 2017-2018 | 2018-2019 | 2019-2020 | 2020-2021 | 2021-2022 | 2017-2018 | 2018-2019 | 2019-2020 | 2020-2021 | 2021-2022 |
| начальное общее образование (1-4 классы) | 17 | 17 | 15 | 13 | 13 | 402 | 385 | 358 | 329 | 349 |
| основное общее образование (5-9 классы) | 16 | 15 | 14 | 15 | 17 | 371 | 350 | 352 | 362 | 405 |
| среднее общее образование (10-11 классы) | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 41 | 44 | 47 | 49 | 43 |
| ИТОГО | 35 | 34 | 31 | 30 | 32 | 814 | 779 | 757 | 740 | 797 |

Результаты учебной деятельности учащихся Школы за последние три года приведены в нижеследующей сравнительной таблице:

| Класс | Качество знаний | Успеваемость | Среднее значение % качества знаний по уровням обучения |
|------------------------------|-----------------|--|--|
| 2019-2020 учебный год | | | |
| 2-ые классы | 91,9 | 98,8 | 74% (208/281) |
| 3-ьи классы | 65,2 | 98,9 | |
| 4-ые классы | 67 | 100 | |
| 5-ые классы | 49,4 | 100 | 39,2% (138/352) |
| 6-ые классы | 32,9 | 100 | |
| 7-ые классы | 43,3 | 100 | |
| 8-ые классы | 31,4 | 100 | |
| 9-ые классы | 36,4 | 100 | |
| 10-11 классы | 70,2 | 100 | 70,2% (33/47) |
| 2020-2021 учебный год | | | |
| 2-ые классы | 64,5 | 96 | 67,1% (167/249) |
| 3-ьи классы | 71,4 | 98,8 | |
| 4-ые классы | 65,2 | 100 | |
| 5-ые классы | 50,5 | 97,9 | 38% (138/363) |
| 6-ые классы | 41,8 | 100 | |
| 7-ые классы | 27,5 | 95,6 | |
| 8-ые классы | 35,8 | 100 | |
| 9-ые классы | 25,5 | 100 | |
| 10-11 классы | 63 | 100 | 63% (29/46) |
| 2021-2022 учебный год | | | |
| 2-ые классы | 59,5 | 97,8 <u>переведены условно:</u> 2В-Гнутов Артем 2В-Горшкова Анна | 65,6% (162/247) |
| 3-ьи классы | 67,9 | 100 | |
| 4-ые классы | 67,5 | 98,8 <u>переведены условно:</u> 4А-Подольский Михаил | |
| 5-ые классы | 51,7 | 100 | 39,8% |
| 6-ые классы | 43,6 | 100 | |
| 7-ые классы | 30,8 | 100 | |

| Класс | Качество знаний | Успеваемость | Среднее значение % качества знаний по уровням обучения |
|--------------|-----------------|--------------|--|
| 8-ые классы | 25,7 | 100 | (161/405) |
| 9-ые классы | 43,3 | 100 | |
| 10-11 классы | 34,9 | 100 | 34,9% (15/43) |

**Об итогах успеваемости учащихся
на уровне начального общего образования**

В 2021-2022 учебном году количество учащихся 1-4 классов, изучающих программы начального общего образования составило 349 человек (на май 2022 года).

Из них 99 человек обучалось в 1-ых классах (1АБВГ).

Информация о результатах освоения учебной программы учащимися 1АБВГ классов:

Результаты итоговых диагностических работ по математике и русскому языку, а также результаты итоговой комплексной работы показали, что 98 из 99 учащихся (99%) первых классов овладели опорной системой знаний и учебными действиями, что может являться основанием для перевода учащихся во второй класс.

Худяков Кирилл (1Г класса) – на основании решения территориального ПМПК признан ребенком с ОВЗ (вариант 7.2), условно переведен во 2 класс с продолжением обучения по адаптированной программе.

Информация о результатах освоения учебной программы учащимися 2-4 классов:

Аттестацию за год на начальной ступени обучения проходили 247 учащихся 2-4 классов, из которых закончили учебный год на «отлично» - 34 человек (13,8%), на «4» и «5» - 128 человек (51,8%). Всего = 162 человека (65,6 % качества знаний)

| Учебный год | Количество учащихся 2-4 классов (чел.) | Закончили учебный год на «5» + «4» и «5» (чел.) | Качество знаний (%) |
|-------------|--|---|---------------------|
| 2013-2014 | 280 | 163 | 58,2 |
| 2014-2015 | 281 | 165 | 58,7 |
| 2015-2016 | 294 | 191 | 64,9 |
| 2016-2017 | 290 | 197 | 67,9 |
| 2017-2018 | 301 | 217 | 72,1 |
| 2018-2019 | 290 | 193 | 66,55 |
| 2019-2020 | 281 | 208 | 74 |
| 2020-2021 | 249 | 167 | 67,1 |

| | | | |
|-----------|-----|-----|------|
| 2021-2022 | 247 | 162 | 65,6 |
|-----------|-----|-----|------|

Об итогах успеваемости учащихся на уровне основного общего образования

В 2021-2022 учебном году количество учащихся 5-9 классов, изучающих программы основного общего образования, составляло 405 человек, из них учебный год закончили на «4» и «5» - 136 человек (33,6%), на «отлично» - 25 человек (6,2%). Всего = 161 человек (39,8%).

| Учебный год | Количество учащихся 5-9 классов (чел.) | Закончили учебный год на «5» + «4» и «5» (чел.) | Качество знаний (%) |
|-------------|--|---|---------------------|
| 2013-2014 | 385 | 96 | 24,9 |
| 2014-2015 | 377 | 98 | 26 |
| 2015-2016 | 379 | 114 | 30,1 |
| 2016-2017 | 385 | 131 | 34 |
| 2017-2018 | 371 | 152 | 41 |
| 2018-2019 | 350 | 141 | 40,3 |
| 2019-2020 | 352 | 138 | 39,2 |
| 2020-2021 | 363 | 138 | 38 |
| 2021-2022 | 405 | 161 | 39,8 |

Об итогах успеваемости учащихся на уровне среднего общего образования

В 2021-2022 учебном году количество учащихся 10-11 классов, изучающих программы среднего общего образования, составляло 43 человека, из них учебный год закончили на «4» и «5» - 11 человек (25,6 %), на «отлично» - 4 человека (9,3 %). Всего = 15 человек (34,9%).

Информация о качестве знаний учащихся 10-11 классов представлена в следующей таблице:

| Учебный год | Количество учащихся 10-11 классов (чел.) | Закончили учебный год на «5» + «4» и «5» (чел.) | Качество знаний (%) |
|-------------|--|---|---------------------|
| 2013-2014 | 51 | 21 | 41,2 |
| 2014-2015 | 52 | 33 | 63,5 |
| 2015-2016 | 45 | 20 | 44,4 |
| 2016-2017 | 40 | 21 | 52,5 |
| 2017-2018 | 41 | 23 | 56,1 |
| 2018-2019 | 44 | 20 | 45,45 |
| 2019-2020 | 47 | 33 | 70,2 |
| 2020-2021 | 46 | 29 | 63 |
| 2021-2022 | 43 | 15 | 34,9 |

По итогам года, все 43 человек, обучавшихся на уровне среднего общего образования, освоили учебные программы на 100%. Не успевающих и не аттестованных нет.

Об итогах участия учащихся в олимпиадах, конкурсах

Работа с мотивированными детьми в школе продолжает оставаться одним из приоритетных направлений. Выявление способных детей в нашем учреждении начинается с момента поступления ребенка в школу. Диагностическая работа, психологическое сопровождение детей, вовлечение ребят в различные интеллектуальные творческие, спортивные мероприятия позволяют вовремя выявить мотивированных детей и спланировать дальнейшую работу по развитию этих способностей. Работа с одаренными детьми в образовательном учреждении ведется в плане развития учебно – познавательных, коммуникативных, личностных, информационных компетенций через участие в предметных олимпиадах различных уровней, предметных неделях, конкурсах, проектной, исследовательской деятельности, участие в научно – практических конференциях.

Информация об учащих, принимавших участие в олимпиадах, конкурсах регионального, всероссийского, международного уровней

| Наименование конкурса в рамках деятельности научного общества учащихся | Сроки проведения | Уровень | Занятое место | Вид зачета (командный, личный) |
|---|------------------|---------|---------------|--------------------------------|
| 1-ый региональный интеллектуальный дистанционный конкурс «Знатоки биологии» для учащихся 5-11 классов общеобразовательных учреждений. | Ноябрь, 2021 | регион | 1 место | Богданова Валерия, 6Б |
| 1-ый региональный интеллектуальный дистанционный конкурс «Знатоки биологии» для учащихся 5-11 классов общеобразовательных учреждений. | Ноябрь, 2021 | регион | 1 место | Евдошенко Кирилл, 6А |
| 1-ый региональный интеллектуальный дистанционный конкурс «Знатоки биологии» для учащихся 5-11 классов общеобразовательных учреждений. | Ноябрь, 2021 | регион | 1 место | Калашникова Ксения, 6Б |
| 1-ый региональный интеллектуальный дистанционный конкурс «Знатоки биологии» для учащихся 5-11 классов общеобразовательных учреждений. | Ноябрь, 2021 | регион | 1 место | Кияшкина Татьяна, 6А |
| 1-ый региональный интеллектуальный дистанционный конкурс «Знатоки биологии» для учащихся 5-11 классов общеобразовательных учреждений. | Ноябрь, 2021 | регион | 1 место | Куликова Каролина, 6Б |
| 1-ый региональный интеллектуальный дистанционный конкурс «Знатоки биологии» для учащихся 5-11 классов | Ноябрь, 2021 | регион | 1 место | Павлущенко Егор, 6В |

| | | | | |
|---|---------------|--------|---------|----------------------|
| общеобразовательных учреждений. | | | | |
| 1-ый региональный интеллектуальный дистанционный конкурс «Знатоки биологии» для учащихся 5-11 классов общеобразовательных учреждений. | Ноябрь, 2021 | регион | 1 место | Родионов Игорь,6А |
| 1-ый региональный интеллектуальный дистанционный конкурс «Знатоки биологии» для учащихся 5-11 классов общеобразовательных учреждений. | Ноябрь, 2021 | регион | 1 место | Трухляев Сергей,6Б |
| 1-ый региональный интеллектуальный дистанционный конкурс «Знатоки биологии» для учащихся 5-11 классов общеобразовательных учреждений. | Ноябрь, 2021 | регион | 1 место | Феклистова Арина,6А |
| 1-ый региональный интеллектуальный дистанционный конкурс «Знатоки биологии» для учащихся 5-11 классов общеобразовательных учреждений. | Ноябрь, 2021 | регион | 1 место | Стёганцев Роман,6А |
| 1-ый региональный интеллектуальный дистанционный конкурс «Знатоки биологии» для учащихся 5-11 классов общеобразовательных учреждений. | Ноябрь, 2021 | регион | 1 место | Егорова Варвара,6А |
| Всероссийский конкурс проектно-исследовательских работ обучающихся «Открытие - 2022», номинация «Гуманитарное направление» (ЧОУ ДПО «Образовательный центр «Открытое образование»)) | Декабрь, 2021 | Россия | 1 место | Ионова Екатерина,10А |
| Всероссийский конкурс проектно-исследовательских работ обучающихся «Открытие - 2022», номинация «Гуманитарное направление» (ЧОУ ДПО «Образовательный центр «Открытое образование»)) | Декабрь, 2021 | Россия | 1 место | Коротенко Ксения,10А |

**Информация об учащихя – победителей и призерах
олимпиад, конкурсов
регионального, всероссийского, международного уровней**

| | | | |
|----|----------------------|---|---------|
| 1. | Авдеев Артем,2А | Региональный творческий конкурс-выставка «Спасибо деду за Победу-2022» | 1 место |
| 2. | Андриани Григорий,1В | Региональная открытая олимпиада «Шаг в будущее». (математика) | 3 место |
| 3. | Аненко Полина,2А | Региональная открытая олимпиада «Шаг в будущее». (литературное чтение) | 1 место |
| 4. | Антохина Алена,1В | Региональная открытая олимпиада «Шаг в будущее». (математика) | 3 место |
| 5. | Байдакова Мария, 8В | Региональный творческий конкурс-выставка «Подарок маме к 8 марта- 2022» | 1 место |
| 6. | Байчибаева Гузель,3А | Региональная открытая олимпиада «Шаг в будущее». (русский язык) | 2 место |
| 7. | Бакулин Иван,2Б | Региональная открытая олимпиада «Шаг в будущее». (литературное чтение) | призер |

| | | | |
|----|--------------------------|--|------------------|
| 8. | Бачурина Олеся,1В | Региональная открытая олимпиада «Шаг в будущее». (русский язык) | 2 место |
| 9. | Беззубенко Дарья,5Б | Региональная открытая олимпиада «Шаг в будущее». (английский язык) | призер |
| 10 | Богданова Валерия,6Б | 1-ый региональный интеллектуальный дистанционный конкурс «Знатоки биологии» для учащихся 5-11 классов общеобразовательных учреждений. | 1 место |
| 11 | Бойкова Варвара, 4б | Региональная открытая олимпиада «Шаг в будущее». (русский язык) | 2 место |
| 12 | Бойкова Варвара, 4б | Региональная открытая олимпиада «Шаг в будущее». (математика) | 3 место |
| 13 | Бойкова Варвара, 4б | Региональная открытая олимпиада «Шаг в будущее». (окружающий мир) | 2 место |
| 14 | Бойкова Варвара, 4б | Региональная открытая олимпиада «Шаг в будущее». (английский язык) | призер |
| 15 | Бунин Семен,4А | Региональная открытая олимпиада «Шаг в будущее». (английский язык) | призер |
| 16 | Буханцев Иван, 3А | Региональная открытая олимпиада «Шаг в будущее». (английский язык) | 1 место |
| 17 | Валькова Дарья,2Б | Региональная открытая олимпиада «Шаг в будущее». (математика) | призер |
| 18 | Васильев Прохор,1Б | Региональная открытая олимпиада «Шаг в будущее». (литературное чтение) | 2 место |
| | Васильев Прохор,1Б | Региональная открытая олимпиада «Шаг в будущее». (окружающий мир) | 2 место |
| 19 | Великанова Марианна,7Б | Региональная открытая олимпиада «Шаг в будущее». (биология) | 3 место |
| 20 | Веляева Виктория,2Б | Региональная открытая олимпиада «Шаг в будущее». (русский язык) | призер |
| 21 | Воронцова Анна,9А | Региональный заочный конкурс творческих работ обучающихся образовательных организаций г.Волгограда и Волгоградской области «Герой войны, достойный славы , родной наш город, Волгоград!», посвященный 79-годовщине Победы в Сталинградской битве | 1 место |
| 22 | Воротилов Кирилл, 2В | Региональная открытая олимпиада «Шаг в будущее». (русский язык) | 1 место |
| 23 | Грицаев Никита,2В | Региональная открытая олимпиада «Шаг в будущее». (окружающий мир) | призер |
| 24 | Грошева Анна, 2В | Региональная открытая олимпиада «Шаг в будущее». (окружающий мир) | призер |
| 25 | Долгополов Илья,3Б | Региональная открытая олимпиада «Шаг в будущее». (английский язык) | 1 место |
| 26 | Донецкова Екатерина, 2 А | Региональная открытая олимпиада «Шаг в будущее». (русский язык) | 2 место |
| 27 | Драчева Виктория,8А | XXIX Областная выставка декоративно-прикладного творчества "Диво дивное | 1 место |
| 28 | Дробот Анастасия,9В | ОВИО «Наше наследие», полуфинальный тур «Деятельное добро» | диплом 1 степени |
| 29 | Ерёменкова Евгения,3А | Региональная открытая олимпиада «Шаг в будущее». (английский язык) | призер |

| | | | |
|----|--------------------------|---|------------|
| 30 | Жабуня Юлия,8А | XXIX Областная выставка декоративно-прикладного творчества "Диво дивное | 1 место |
| 31 | Зверева Мария,2В | Региональная открытая олимпиада «Шаг в будущее». (русский язык) | 1 место |
| 32 | Зверева Мария,2В | Региональная открытая олимпиада «Шаг в будущее». (математика) | призер |
| 33 | Зубов Матвей, 2В | Региональная открытая олимпиада «Шаг в будущее». (окружающий мир) | призер |
| 34 | Зулькарнаева Виктория,3А | Региональная открытая олимпиада «Шаг в будущее». (русский язык) | 3 место |
| 35 | Иванникова Валентина,1Б | Региональная открытая олимпиада «Шаг в будущее». (русский язык) | 2 место |
| 36 | Иванова Маргарита,2Б | Региональная открытая олимпиада «Шаг в будущее». (окружающий мир) | победитель |
| 37 | Иванова Маргарита,2Б | Региональная открытая олимпиада «Шаг в будущее». (литературное чтение) | призер |
| 38 | Иванова Маргарита,2Б | Региональная открытая олимпиада «Шаг в будущее». (математика) | призер |
| 39 | Иванова Маргарита,2Б | Региональная открытая олимпиада «Шаг в будущее». (русский язык) | призер |
| 40 | Игнатенко Варвара,11А | Региональная открытая олимпиада «Шаг в будущее». (биология) | 3 место |
| 41 | Игнатова София.4Б | Региональная открытая олимпиада «Шаг в будущее». (английский язык) | призер |
| 42 | Измайлова Диана, 1Б | Всероссийский конкурс «История новогодней игрушки» (ЧОУ ДПО «Образовательный центр «Открытое образование»)) | 1 место |
| 43 | Измайлова Диана, 1Б | Региональная открытая олимпиада «Шаг в будущее». (русский язык) | 2 место |
| 44 | Кадырова Ангелина,3А | Региональная открытая олимпиада «Шаг в будущее». (литературное чтение) | 1 место |
| 45 | Караваев Серафим,2В | Региональная открытая олимпиада «Шаг в будущее». (окружающий мир) | призер |
| 46 | Карманов Данил,2А | Региональная открытая олимпиада «Шаг в будущее». (русский язык) | 2 место |
| 47 | Ковбасей Денис, 1Б | Всероссийский конкурс «История новогодней игрушки» (ЧОУ ДПО «Образовательный центр «Открытое образование»)) | 1 место |
| 48 | Коновалов Максим,2А | Региональная открытая олимпиада «Шаг в будущее». (окружающий мир) | 3 место |
| 49 | Коростелев Игорь,2А | Региональная открытая олимпиада «Шаг в будущее». (русский язык) | 1 место |
| 50 | Кострыкина Екатерина,6В | Региональный творческий конкурс-выставка «Пасхальная радость -2022» | 1 место |
| 51 | Криворотин Дмитрий, 1В | Региональная открытая олимпиада «Шаг в будущее». (математика) | 2 место |
| 52 | Кузнецова Евгения,2А | Региональная открытая олимпиада «Шаг в будущее». (математика) | 1 место |
| 53 | Лобода Елена,3А | Региональная открытая олимпиада «Шаг в будущее». (окружающий мир) | 1 место |
| 54 | Луговская Виктория, 1Б | Региональная открытая олимпиада «Шаг в будущее». (литературное чтение) | 2 место |
| 55 | Лунева Амина,2А | Творческий конкурс « Спасибо деду за Победу» | 1 место |
| 56 | Лунева Амина,2А | Региональный творческий конкурс-выставка | 1 место |

| | | «Спасибо деду за Победу-2022» | |
|----|------------------------|--|---------|
| 57 | Мамошин Сулаймон,2А | Региональная открытая олимпиада «Шаг в будущее». (математика) | 3место |
| 58 | Манакова Анастасия,3Б | Региональная открытая олимпиада «Шаг в будущее». (английский язык) | 1 место |
| 59 | Манжикова Алина,2А | Региональная открытая олимпиада «Шаг в будущее». (окружающий мир) | 2место |
| | Манжикова Алина,2А | Региональный творческий конкурс-выставка «Спасибо деду за Победу-2022» | 1место |
| 60 | Марченко Григорий,3Б | Региональная открытая олимпиада «Шаг в будущее». (английский язык) | призер |
| 61 | Марченко Полина,3А | Региональная открытая олимпиада «Шаг в будущее». (литературное чтение) | 1 место |
| 62 | Мирошниченко Дарья,2В | Региональная открытая олимпиада «Шаг в будущее». (русский язык) | 1 место |
| 63 | Мирошниченко Дарья,2В | Региональная открытая олимпиада «Шаг в будущее». (окружающий мир) | призер |
| 64 | Мирошниченко Дарья,2В | Региональная открытая олимпиада «Шаг в будущее». (математика) | призер |
| 65 | Михайлова Анастасия,3А | Региональная открытая олимпиада «Шаг в будущее». (окружающий мир) | 2 место |
| 66 | Мухаметов Тимур,3В | Региональная открытая олимпиада «Шаг в будущее». (английский язык) | 1 место |
| 67 | Насекина Арина,2А | Региональная открытая олимпиада «Шаг в будущее». (русский язык) | 2 место |
| 68 | Николаева Ксения, 4б | Региональная открытая олимпиада «Шаг в будущее». Русский язык | 2 место |
| 69 | Николаева Ксения, 4б | Региональная открытая олимпиада «Шаг в будущее». Окружающий мир | 2 место |
| 70 | Николаева Ксения, 4б | Региональная открытая олимпиада «Шаг в будущее». Литературное чтение | 1 место |
| 71 | Палто Виктория,6В | Региональный творческий конкурс-выставка « Подарок маме к 8 марта- 2022» | 1место |
| 72 | Пожеванный Роман, 2В | Региональная открытая олимпиада «Шаг в будущее». (русский язык) | призер |
| 73 | Рыкун Даоьа, 8А | XXIX Областная выставка декоративно-прикладного творчества "Диво дивное | 1 место |
| 74 | Ряховская Дарья, 1В | Региональная открытая олимпиада «Шаг в будущее». (русский язык) | 3 место |
| 75 | Стаханова Ксения,6В | Региональный творческий конкурс-выставка « Подарок маме к 8 марта- 2022» | 1место |
| 76 | Стёганцев Роман,6А | Региональная открытая олимпиада «Шаг в будущее». (английский язык) | 1 место |
| 77 | Тарпошян Милена,2А | Региональная открытая олимпиада «Шаг в будущее». (русский язык) | 3 место |
| 78 | Тимофеева Элина,1В | Региональная открытая олимпиада «Шаг в будущее». (русский язык) | 3 место |
| 79 | Тюнин Никита,11А | Региональный этап всероссийской олимпиады школьников по обществознанию | призер |
| 80 | Феклистова Арина,6А | Региональная открытая олимпиада «Шаг в будущее». (английский язык) | призер |
| 81 | Фомина Ясмينا,2А | Региональная открытая олимпиада «Шаг в будущее». | 1место |

| | | | |
|----|----------------------|---|---------|
| | | (окружающий мир) | |
| 82 | Фомиченко Андрей,2В | Региональная открытая олимпиада «Шаг в будущее». (окружающий мир) | призер |
| 83 | Фомиченко Ксения,5А | Региональный творческий конкурс-выставка «Пасхальная радость -2022» | 1 место |
| 84 | Черкашина Арина,4В | Региональная открытая олимпиада «Шаг в будущее». (окружающий мир) | 3 место |
| 85 | Шалюпа Кира,9А | Региональная открытая олимпиада «Шаг в будущее». (биология) | 2 место |
| 86 | Шалюпа Маргарита,3Б | Региональная открытая олимпиада «Шаг в будущее». (английский язык) | 1 место |
| 87 | Шитова Александра,1В | Региональная открытая олимпиада «Шаг в будущее». (математика) | 3 место |
| 88 | Шурыгин Иван,3А | Региональная открытая олимпиада «Шаг в будущее». (русский язык) | 2 место |

| № | ФИО обучающихся ПО АЛФАВИТУ – победителя или призера олимпиад, смотров, конкурсов (в том числе всероссийской олимпиады школьников, олимпиад школьников, проводимых в порядке, установленном Минобрнауки России, олимпиады и иных конкурсов, по итогам которых присуждаются премии для поддержки талантливой молодежи, олимпиад для школьников, организуемых образовательными организациями высшего профессионального образования и дополнительного профессионального образования) | Наименование олимпиады, смотра, конкурса | Занятое место |
|----|---|--|---------------|
| 1. | Авагина Виктория, 5Б | Конкурс юных кулинаров программы «Разговор о правильном питании» (ООО «Нестле Россия» и Национальная ассоциация кулинаров) | 3 место |
| 2. | Антонова Валерия,5Б | Конкурс юных кулинаров программы «Разговор о правильном питании» (ООО «Нестле Россия» и Национальная ассоциация кулинаров) | 3 место |
| 3. | Чумакова Дарья, 1Б | Всероссийский конкурс «История новогодней игрушки» (ЧОУ ДПО «Образовательный центр «Открытое образование»») | 1 место |
| 4. | Шишканова Милана, 4А | Межрегиональный конкурс творческих работ детей школьного возраста и молодежи «Пётр I и Русская православная церковь» | 1 место |
| 5. | Валгузова Мария,1В | Конкурс творческих работ « День защитника Отечества» | 1 место |
| 6. | Антонова Валерия,5Б | Межрегиональный конкурс творческих работ детей школьного возраста и молодежи «Пётр I и Русская православная церковь» | 2 место |
| 7. | Михайлова Елизавета,5Б | Конкурс юных кулинаров | 3 место |

| | | | |
|----|-------------------------|--|---------|
| | | программы «Разговор о правильном питании» (ООО «Нестле Россия» и Национальная ассоциация кулинаров) | |
| 8. | Салихова Дарина,5Б | Конкурс юных кулинаров программы «Разговор о правильном питании» (ООО «Нестле Россия» и Национальная ассоциация кулинаров) | 3 место |
| 9. | Дюжева Дарья,4В | Всероссийский конкурс творческих работ «Мой домашний любимец – 2021» (ФГБОУ ВПО ВГСПУ) | 1 место |
| 10 | Зеновьева Станислава,5Б | Конкурс юных кулинаров программы «Разговор о правильном питании» (ООО «Нестле Россия» и Национальная ассоциация кулинаров) | 3 место |
| 11 | Сулейманова Амина, 1В | Конкурс творческих работ « День защитника Отечества» | 2 место |
| 12 | Горина Дарья. 5А | Всероссийский творческий конкурс декоративно-прикладного искусства «Гжельские узоры» | 1 место |

О результатах государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования

В 2022 году государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования проводилась в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (утвержден Приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7 ноября 2018 г. № 190/1512.

Всего выпускников 11А класса в 2022 году – 22.

Из них сдавали:

- в форме ЕГЭ – 21 человек
- в комбинированной форме ЕГЭ/ГВЭ – 1 человек – Абрамова Кристина, ребенок-инвалид (сдавала русский язык, биологию, обществознание – в форме ЕГЭ, математику – в форме ГВЭ)

Русский язык

| Учебный год | % учеников, выбравших предмет | Балл, установленный Рособрнадзором | Средний балл по региону | Средний балл по школе | Максимальный балл по школе |
|-------------|-------------------------------|------------------------------------|-------------------------|-----------------------|----------------------------|
| 2014-2015 | 26 чел.(100%) | 24 | 62,3 | 71,4 | 98 |
| 2015-2016 | 26 чел.(100%) | 24 | 66,2 | 83,7 | 100 |
| 2016-2017 | 18 чел. (100%) | 24 | 65,9 | 63,3 | 83 |
| 2017-2018 | 20 чел. (100%) | 24 | 70 | 72,55 | 96 |

| | | | | | |
|-----------|--------------------------------------|----|------|------|-----|
| 2018-2019 | 20 чел. (100%) | 24 | 69,5 | 70 | 94 |
| 2019-2020 | 20 чел (100%) | 24 | 59,8 | 71,8 | 96 |
| 2020-2021 | 22 чел (100%) + 1 чел. сдавал ГВЭ | 24 | 68,7 | 68,4 | 100 |
| 2021-2022 | 22 чел. (100%) | 24 | 66,2 | 68,4 | 87 |

Математика (базовая)

| Учебный год | % учеников, выбравших предмет | Балл, установленный Рособрнадзором | Средний балл по региону | Средний балл по школе | Максимальный балл по школе |
|-------------|--|------------------------------------|-------------------------|-----------------------|----------------------------|
| 2014-2015 | 23 чел. (88,5%) | 3 | 3,9 | 4,3 | 5 |
| 2015-2016 | 26 чел. (100%) | 3 | 4,0 | 4,6 | 5 |
| 2016-2017 | 18 чел. (100%) | 3 | 4,0 | 4,6 | 5 |
| 2017-2018 | 20 чел. (100%) | 3 | 4,2 | 4,5 | 5 |
| 2018-2019 | 11 чел. (55%) | 3 | 4 | 4,3 | 5 |
| 2019-2020 | экзамен отменен в виду вспышки эпидемии коронавируса | | | | |
| 2020-2021 | экзамен отменен в виду вспышки эпидемии коронавируса | | | | |
| 2021-2022 | 8 чел. (36,4%) | 3 | | 4,1 | 5 |

Математика (профильный)

| Учебный год | % учеников, выбравших предмет | Балл, установленный Рособрнадзором | Средний балл по региону | Средний балл по школе | Максимальный балл по школе |
|-------------|-------------------------------|------------------------------------|-------------------------|-----------------------|----------------------------|
| 2014-2015 | 22 чел. (84,6%) | 27 | 42,1 | 44,2 | 84 |
| 2015-2016 | 18 чел. (69,2%) | 27 | 42,4 | 51,7 | 76 |
| 2016-2017 | 14 чел. (77,8%) | 27 | 47,1 | 33,4 | 68 |
| 2017-2018 | 11 чел. (55%) | 27 | 49,8 | 40,45 | 72 |
| 2018-2019 | 9 чел. (45%) | 27 | 53,2 | 51,8 | 68 |
| 2019-2020 | 13 чел. (65%) | 27 | 41,2 | 48,3 | 70 |
| 2020-2021 | 12 чел. (52,2%) | 27 | 53,4 | 50,6 | 84 |
| 2021-2022 | 13 чел. (59,1 %) | 27 | 56,86 | 49,5 | 76 |

Обществознание

| Учебный год | % учеников, выбравших предмет | Балл, установленный Рособрнадзором | Средний балл по региону | Средний балл по школе | Максимальный балл по школе |
|-------------|-------------------------------|------------------------------------|-------------------------|-----------------------|----------------------------|
| 2014-2015 | 23 чел. (88,5%) | 42 | 52,4 | 59,6 | 78 |
| 2015-2016 | 15 чел. (57,7%) | 42 | 49,9 | 58,3 | 80 |
| 2016-2017 | 10 чел. (55,6%) | 42 | 54,8 | 58,2 | 66 |
| 2017-2018 | 5 чел. (25%) | 42 | 56,8 | 58,2 | 67 |
| 2018-2019 | 13 чел. (65%) | 42 | 54,9 | 51,2 | 72 |

| | | | | | |
|-----------|------------------|----|------|------|----|
| 2019-2020 | 13 чел. (70%) | 42 | 54,4 | 52,6 | 83 |
| 2020-2021 | 12 чел. (52,2%) | 42 | 53,4 | 50,3 | 68 |
| 2021-2022 | 10 чел. (45,5 %) | 42 | 59,9 | 53,3 | 78 |

Физика

| Учебный год | % учеников, выбравших предмет | Балл, установленный Рособрнадзором | Средний балл по региону | Средний балл по школе | Максимальный балл по школе |
|-------------|-------------------------------|------------------------------------|-------------------------|-----------------------|----------------------------|
| 2014-2015 | 6 чел. (23,1%) | 36 | 48,2 | 55,2 | 74 |
| 2015-2016 | 4 чел. (15,4%) | 36 | --- | 53,5 | 59 |
| 2016-2017 | 5 чел. (27,8%) | 36 | 50,1 | 45,2 | 53 |
| 2017-2018 | 6 чел. (30%) | 36 | --- | 43,8 | 53 |
| 2018-2019 | 2 чел. (10%) | 36 | 54,4 | 53,5 | 58 |
| 2019-2020 | 7 чел. (35%) | 36 | 43,5 | 44,6 | 52 |
| 2020-2021 | 5 чел. (21,7%) | 36 | 52,4 | 54,2 | 80 |
| 2021-2022 | 7 чел. (31,8 %) | 36 | 54,1 | 48,6 | 70 |

Биология

| Учебный год | % учеников, выбравших предмет | Балл, установленный Рособрнадзором | Средний балл по региону | Средний балл по школе | Максимальный балл по школе |
|-------------|-------------------------------|------------------------------------|-------------------------|-----------------------|----------------------------|
| 2014-2015 | 5 чел. (19,3%) | 36 | 49 | 52,6 | 69 |
| 2015-2016 | 8 чел. (30,8%) | 36 | -- | 63,25 | 89 |
| 2016-2017 | 1 чел. (5,6%) | 36 | 49,5 | 59 | 59 |
| 2017-2018 | 6 чел. (30%) | 36 | --- | 58 | 73 |
| 2018-2019 | 5 чел. (25%) | 36 | 52,2 | 49,6 | 74 |
| 2019-2020 | 4 чел. (20%) | 36 | 51,5 | 52,5 | 59 |
| 2020-2021 | 7 чел. (30,4%) | 36 | 47,2 | 55,7 | 82 |
| 2021-2022 | 5 чел. (22,7 %) | 36 | 50,16 | 40,8 | 77 |

История

| Учебный год | % учеников, выбравших предмет | Балл, установленный Рособрнадзором | Средний балл по региону | Средний балл по школе | Максимальный балл по школе |
|-------------|-------------------------------|------------------------------------|-------------------------|-----------------------|----------------------------|
| 2014-2015 | 12 чел. (46,2%) | 32 | 46,8 | 46,5 | 58 |
| 2015-2016 | 3 чел. (11,5%) | 32 | -- | 56,3 | 81 |
| 2016-2017 | 3 чел. (16,7%) | 32 | 49,2 | 52,7 | 62 |
| 2017-2018 | 2 чел. (10%) | 32 | 56,9 | 54 | 70 |
| 2018-2019 | 3 чел. (15%) | 32 | 55,3 | 72 | 75 |
| 2019-2020 | 3 чел. (15%) | 32 | 51,7 | 37,4 | 40 |
| 2020-2021 | 3 чел. (13%) | 32 | 56,2 | 57 | 65 |
| 2021-2022 | 1 чел. (4,5 %) | 32 | 58 | 75 | 75 |

Литература

| Учебный год | % учеников, | Балл, установленный | Средний | Средний | Максималь |
|-------------|-------------|---------------------|---------|---------|-----------|
|-------------|-------------|---------------------|---------|---------|-----------|

| | выбравших предмет | Рособрнадзором | балл по региону | балл по школе | ный балл по школе |
|-----------|-------------------|----------------|-----------------|---------------|-------------------|
| 2014-2015 | 2 чел. (7,8%) | 32 | -- | 61 | 73 |
| 2015-2016 | 4 чел. (15,4%) | 32 | 57 | 64 | 71 |
| 2016-2017 | 1 чел. (5,6%) | 32 | 53,7 | 53 | 53 |
| 2017-2018 | 2 чел. (10%) | 32 | -- | 51,5 | 55 |
| 2018-2019 | 1 чел. (5%) | 32 | 57,6 | 37 | 37 |
| 2019-2020 | 3 чел. (15%) | 32 | 56,4 | 55,7 | 68 |
| 2020-2021 | 3 чел. (13%) | 32 | 60 | 62,3 | 66 |
| 2021-2022 | 2 чел. (9,1 %) | 32 | 56,8 | 47,5 | 54 |

Информатика и ИКТ

| Учебный год | % учеников, выбравших предмет | Балл, установленный Рособрнадзором | Средний балл по региону | Средний балл по школе | Максимальный балл по школе |
|-------------|-------------------------------|------------------------------------|-------------------------|-----------------------|----------------------------|
| 2014-2015 | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2015-2016 | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2016-2017 | 2 чел. (11,1%) | 40 | 56,4 | 47,5 | 71 |
| 2017-2018 | 4 чел. (20%) | 40 | 59 | 40 | 61 |
| 2018-2019 | 6 чел. (30%) | 40 | 62,4 | 54 | 59 |
| 2019-2020 | 3 чел. (15%) | 40 | 60,9 | 53 | 75 |
| 2020-2021 | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2021-2022 | 3 чел. (13,6 %) | 40 | 56,8 | 33,7 | 40 |

География

| Учебный год | % учеников, выбравших предмет | Балл, установленный Рособрнадзором | Средний балл по региону | Средний балл по школе | Максимальный балл по школе |
|-------------|-------------------------------|------------------------------------|-------------------------|-----------------------|----------------------------|
| 2014-2015 | 1 чел. (3,9%) | 37 | 54,2 | 54 | 54 |
| 2015-2016 | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2016-2017 | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2017-2018 | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2018-2019 | 2 чел. (10%) | 37 | 55,3 | 43,5 | 45 |
| 2019-2020 | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2020-2021 | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2021-2022 | --- | --- | --- | --- | --- |

Химия

| Учебный год | % учеников, выбравших предмет | Балл, установленный Рособрнадзором | Средний балл по региону | Средний балл по школе | Максимальный балл по школе |
|-------------|-------------------------------|------------------------------------|-------------------------|-----------------------|----------------------------|
| 2014-2015 | 1 чел. (3,9%) | 36 | 57,53 | 75 | 75 |
| 2015-2016 | 3 чел. (11,5%) | 36 | --- | 68,7 | 79 |
| 2016-2017 | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2017-2018 | 4 чел. (20%) | 36 | 60 | 79 | 95 |
| 2018-2019 | 4 чел. (20%) | 36 | 56,7 | 41,2 | 65 |
| 2019-2020 | 4 чел. (20%) | 36 | 54,3 | 67 | 92 |
| 2020-2021 | 8 чел. (34,8%) | 36 | 49,7 | 43,25 | 79 |

| | | | | | |
|-----------|----------------|----|------|------|----|
| 2021-2022 | 2 чел. (9,1 %) | 36 | 53,8 | 49,5 | 79 |
|-----------|----------------|----|------|------|----|

Иностранный язык (письменно, устно)

| Учебный год | % учеников, выбравших предмет | Балл, установленный Рособрнадзором | Средний балл по региону | Средний балл по школе | Максимальный балл по школе |
|-------------|-------------------------------|------------------------------------|-------------------------|-----------------------|----------------------------|
| 2014-2015 | 4 чел. (15,4%) | 22 | -- | 51,8 | 58 |
| 2015-2016 | 1 чел. (11,5%) | 22 | -- | 56,3 | 81 |
| 2016-2017 | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2017-2018 | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2018-2019 | 2 чел. (10%) | 22 | 68,1 | 63,5 | 76 |
| 2019-2020 | 1 чел. (5%) | 22 | 58,2 | 51 | 51 |
| 2020-2021 | 2 чел. (8,7%) | 22 | | 54,5 | 66 |
| 2021-2022 | 2 чел. (9,1 %) | 22 | 73,3 | 45 | 65 |

Как видно из сравнительных таблиц, такой предмет как география, редко выбирается выпускниками для сдачи ЕГЭ. 2022 год не стал в этом плане исключением.

Сравнение средних баллов по школе со средним баллом по региону:

По большинству предметам показатели среднего балла единого государственного экзамена по школе по сравнению со средним баллом по региону несколько ниже. По предмету: русский язык средний балл по школе выше, чем по региону.

Сравнение средних баллов по школе со средним баллом по школе предыдущего учебного года:

Если сравнить средние баллы по школе с предыдущим 2020-2021 учебным годом, то результаты стали ниже по предметам – математика (профиль), физика, биология, литература, иностранный язык и выше по предметам – обществознание, история, химия. По предмету русский язык, средний балл остался на прежнем уровне.

Результаты окончания средней общей школы выпускниками 11А класса в 2021-2022 учебном году:

Всего выпускников – 22 человека.

20 из 22 учащиеся 11А класса успешно прошли государственную итоговую аттестацию в 2022 году и получили аттестат о среднем общем образовании. Впервые за 5 лет двое выпускников Воробьева Екатерина и Овчинникова Каролина, получив неудовлетворительный результат по предмету математика (профиль), пересдавали предмет «математика» в резервные сроки на базовом уровне.

Получили аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении» – 1 человек (4,5%).

Впервые в истории школы по итогам государственной итоговой аттестации двое выпускников, имея итоговые отметки «отлично» по всем предметам, изучавшимся на третьей ступени образования, не набрали необходимого количества баллов по предмету математика (профиль) – 64 балла при требуемых 70,и, соответственно, не получили аттестат особого образца и медаль «За особые успехи в учении» (Евлахов Роман и Щеглова Василиса)

**Количество выпускников,
получивших аттестат с отличием за курс средней общей школы.**

| Учебный год | Кол-во учащихся получивших аттестат с отличием | % |
|---------------------|--|-------|
| 2016-2017 (18 чел.) | 1 | 5,5% |
| 2017-2018 (20 чел.) | 4 | 20% |
| 2018-2019 (20 чел.) | 1 | 5% |
| 2019-2020 (21 чел.) | 2 | 9,5% |
| 2020-2021 (23 чел.) | 3 | 13% |
| 2021-2022=22 чел. | 1 | 4,5 % |

**Количество выпускников,
получивших аттестат с отметками «4» - «5» за курс средней общей
школы**

| Учебный год | Кол-во учащихся получивших аттестат с отметками «4» - «5» | % |
|---------------------|---|-------|
| 2016-2017 = 18 чел. | 8 человек | 44,4% |
| 2017-2018 = 20 чел. | 11 человек | 55% |
| 2018-2019 = 20 чел. | 8 человек | 40% |
| 2019-2020 = 21 чел. | 14 человек | 66,7% |
| 2020-2021=23 чел. | 17 человек | 73,9% |
| 2021-2022 = 22 чел. | 11 человек | 50 % |

**Количество выпускников, не получивших аттестат
за курс средней общей школы**

| Учебный год | ФИО учащегося | Класс |
|-------------|---------------|-------|
| 2016 - 2017 | --- | --- |
| 2017 - 2018 | --- | --- |
| 2018 - 2019 | --- | --- |
| 2019 - 2020 | --- | --- |
| 2020 - 2021 | --- | --- |
| 2021 - 2022 | --- | --- |

**Результаты освоения учащимися 11 класса
образовательной программы среднего общего образования**

| Учебный год | % успеваемости | % качества |
|---------------------|----------------|-----------------------|
| 2016-2017 = 18 чел. | 100% | 49,9% |
| 2017-2018 = 20 чел. | 100% | 75% |
| 2018-2019 = 20 чел. | 100% | 45% |
| 2019-2020 = 21 чел. | 100% | 76,2% |
| 2020-2021 = 23 чел. | 100% | 3 + 17 = 20 86,9% |
| 2021-2022 = 22 чел. | 100% | 1 + 11 = 12 54,5 % |

***О результатах государственной итоговой аттестации по
программам основного общего образования***

Особенности проведения ГИА 2022 в 9 классе:

В 2022 году государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования проводилась в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (утвержден Приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7 ноября 2018 г. № 189/1513)

Все учащиеся 9АБВ классов (67 человек) успешно прошли государственную итоговую аттестацию в 2022 году и получили аттестат об основном общем образовании.

Итоги прохождения государственной итоговой аттестации выпускниками 9-ых классов представлены в следующих таблицах:

Итоги прохождения государственной итоговой аттестации выпускниками 9-ых классов представлены в следующих таблицах:

| Учебный год/всего выпускников 9-ых классов | 9А класс | 9Б класс | 9В класс | Всего сдали на «4» и «5» |
|--|--------------------|----------------|-----------------|--------------------------|
| 2016-2017 - 64 | 11 чел. – 52,4% | 6 чел. – 30% | 10 чел. – 43,5% | 27 чел. – 42,2% |
| 2017-2018 - 69 | 12 чел. - 52,2% | 5 чел. – 20% | 13 чел. – 61,9% | 30 чел. 44,9% |
| 2018-2019 - 61 | 10 чел. – 61,1% | 8 чел. – 33,3% | 7 чел. – 36,8% | 26 чел. 42,6% |
| 2019-2020 | ГИА не проводилась | | | |
| 2020-2021-51 | 6 чел. – 24% | 5 – 19,2% | --- | 11 чел. 21,6% |
| 2021-2022 = 67 | 8 чел. – 33,3% | 7 чел. – 33,3% | 5 чел. – 22,7% | 20 чел. – 29,8% |

% успеваемости и % качества знаний по итогам ГИА

| Учебный год / количество выпускников | % успеваемости до передачи отметок «2» | % успеваемости после передачи | % качества (сдали ГИА на «5» + «4-5») |
|--------------------------------------|--|-------------------------------|---------------------------------------|
| 2016-2017 - 64 | 52 из 64 человек – 81, 25% | 64 – 100% | 27 чел. – 42,2% |
| 2017-2018 - 69 | 65 из 69 человек – 94,2% | 69 – 100% | 32 чел – 46,4% |

| | | | |
|----------------|---------------------------|------------|-----------------|
| 2018-2019 - 61 | 58 из 61 человек – 95,1% | 61 – 100% | 27 чел. – 44,3% |
| 2019-2020 | не проводилась | | |
| 2020-2021 = 51 | 45 из 51 человек – 88,2% | 51 – 100% | 11 чел. – 21,6% |
| 2021-2022 = 67 | 60 из 67 человек – 89,5 % | 67 – 100 % | 20 чел. – 29,8% |

**Количество выпускников, получивших аттестат с отличием
за курс основной общей школы**

| Учебный год | Кол-во учащихся получивших аттестат с отличием | % |
|---------------------|--|-------|
| 2016-2017 = 64 чел. | 1 | 1,6 % |
| 2017-2018 = 70 чел. | 2 | 2,8 % |
| 2018-2019 = 61 чел. | 1 | 1,6 % |
| 2019-2020 = 77 чел. | 5 | 6,5 % |
| 2020-2021 = 51 чел. | 1 | 2% |
| 2021-2022 = 67 чел. | 5 | 7,5 % |

**Количество выпускников, получивших аттестат с отметками «4» - «5»
за курс основной общей школы**

| Учебный год | Кол-во учащихся получивших аттестат с отметками «4» - «5» | % |
|---------------------|---|--------|
| 2016-2017 = 64 чел. | 32 человека | 50 % |
| 2017-2018 = 70 чел. | 20 человек | 28,6 % |
| 2018-2019 = 61 чел. | 27 человек | 44,3 % |
| 2019-2020 = 77 чел. | 23 человека | 29,9 % |
| 2020-2021 = 51 чел. | 12 человек | 23,5% |
| 2021-2022 = 67 чел. | 25 человек | 37,3% |

Количество выпускников, не получивших аттестат

| Учебный год | ФИО учащегося | Класс |
|---------------------|---------------|-------|
| 2016-2017 | --- | --- |
| 2017-2018 | --- | --- |
| 2018-2019 | --- | --- |
| 2019-2020 | --- | --- |
| 2020-2021 | --- | --- |
| 2021-2022 = 67 чел. | --- | --- |

**Результаты освоения учащимися 9АБВ классов
образовательной программы основного общего образования**

| Учебный год | % успеваемости | % качества |
|---------------------|----------------|-----------------------|
| 2016-2017 = 64 чел. | 100% | 51,6 % |
| 2017-2018 = 70 чел. | 100% | 31,4 % |
| 2018-2019 = 61 чел. | 100% | 45,9 % |
| 2019-2020 = 77 чел. | 100% | 36,4 % |
| 2020-2021 = 51 чел. | 100% | 1+12=13 человек 25,5% |
| 2021-2022 = 67 чел. | 100 % | 5+25=30 человек 44,8% |

Итоги ОГЭ 2022 - 9АБВ (сводная по всем классам)

| Класс | | Русский язык | Математика | Обществознание | География | Биология | Физика | Химия | Информатика | Литература | Иностран. яз | |
|--------------|-----------------|--------------|-------------|----------------|------------|------------|-----------|------------|-------------|------------|--------------|-----|
| 9А | <i>Сдавало:</i> | 24 челов. | 24 человека | 9 человек | 18 человек | 11 человек | 1 человек | 2 человека | 5 человек | 1 человек | 1 человек | |
| | На 5 | 7 | 1 | 1 | 5 | 1 | -- | 1 | --- | 1 | --- | |
| | На 4 | 10 | 9 | 3 | 4 | 7 | -- | 1 | 2 | -- | 1 | |
| | На 3 | 7 | 13 / 14 | 4 / 5 | 9 | 3 | 1 | --- | 3 | -- | --- | |
| | На 2 | --- | 1 / --- | 1 / -- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | |
| | % успеваем. | 100 | 95,8 / 100 | 95,8 / 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| | % качества | 70,8 | 41,7 | 44,4 | 50 | 72,7 | 0 | 100 | 40 | 100 | 100 | |
| 9Б | <i>Сдавало:</i> | 21 челов. | 21 человек | 7 человек | 12 человек | 19 человек | ---- | 4 человека | ---- | ---- | ---- | |
| | На 5 | 12 | --- | 1 | 4 | ---- | | 1 | | | | |
| | На 4 | 7 | 8 / 9 | 1 | 7 | 9 | | 2 | | | | |
| | На 3 | 2 | 12 | 5 | 1 | 10 | | 1 | | | | |
| | На 2 | --- | 1 / --- | --- | --- | --- | | --- | | | | |
| | % успеваем. | 100 | 95,2 / 100 | 100 | 100 | 100 | | 100 | | | | |
| | % качества | 90,5 | 38,1 / 42,9 | 28,6 | 91,7 | 47,4 | | 75 | | | | |
| 9В | <i>Сдавало:</i> | 22 челов. | 22 человека | 6 человек | 13 человек | 19 человек | ---- | 5 человек | ---- | ---- | 1 человек | |
| | На 5 | 13 | 1 | --- | 1 | 3 | | 3 | | | 1 | |
| | На 4 | 4 | 5 | 3 | 6 | 9 | | 1 | | | -- | |
| | На 3 | 5 | 13 / 16 | 2/3 | 6 | 7 | | 1 | | | -- | |
| | На 2 | -- | 3 / --- | 1/--- | --- | --- | | --- | | | -- | |
| | % успеваем. | 100 | 86,4 / 100 | 83,3/100 | 100 | 100 | | 100 | | | 100 | |
| | % качества | 77,3 | 27,3 | 50 | 53,8 | 63,1 | | 80 | | | 100 | |
| Всего | <i>Сдавало:</i> | 67 челов. | 67 челов. | 22 челов. | 43 челов. | 49 челов. | 1 человек | 11 челов. | 5 челов. | 1 челов. | 2 челов. | |
| | На 5 | 32 | 2 | 2 | 10 | 4 | -- | 5 | --- | 1 | 1 | |
| | На 4 | 21 | 22 / 23 | 7 | 17 | 25 | -- | 4 | 2 | -- | 1 | |
| | На 3 | 14 | 38 / 42 | 11 / 13 | 16 | 20 | 1 | 2 | 3 | -- | -- | |
| | На 2 | ---- | 5 / --- | 2 / -- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | -- | |
| | % успеваем. | 100 | 92,5 / 100 | 90,9 / 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | |
| | % качества | 79,1 | 35,8 / 37,3 | 40,9 | 62,8 | 59,2 | 0 | 81,8 | 40 | 100 | 100 | |
| Сред.балл | 4,3 | 3,3 / 3,4 | 3,4 / 3,5 | 3,9 | 3,7 | 3 | 4,3 | 3,4 | 5 | 4,5 | | |

Таким образом, по итогам государственной итоговой аттестации все выпускники 9АБВ классов (67 человек) показали 100%-ную успеваемость по всем сдаваемым предметам. Краткие итоги представлены в таблице:

| Предмет | Кол-во человек, сдававших предмет | Получили «4-5» на экзаменах, % качества | | % успеваемости | Средний балл |
|------------------|-----------------------------------|---|---------|----------------|--------------|
| | | Число | Процент | | |
| Русский язык | 67 | 53 | 79,1% | 100% | 4,3 |
| Математика | 67 | 25 | 37,3% | 100% | 3,4 |
| Обществознание | 22 | 9 | 40,9% | 100% | 3,5 |
| География | 43 | 27 | 62,8% | 100% | 3,9 |
| Биология | 49 | 29 | 59,2% | 100% | 3,7 |
| Физика | 1 | --- | 0 | 100% | 3 |
| Химия | 11 | 9 | 81,8% | 100% | 4,3 |
| Информатика | 5 | 2 | 40% | 100% | 3,4 |
| Литература | 1 | 1 | 100% | 100% | 5 |
| Иностранный язык | 2 | 2 | 100% | 100% | 4,5 |

Оценка востребованности выпускников

| Наименование организации профессионального образования | Кол-во выпускников 9 класса, поступивших в данную организацию | Кол-во выпускников 11 класса, поступивших в данную организацию |
|---|---|--|
| ГАПОУ «Волгоградский медико-экологический техникум» | 9 | 1 |
| ГБПОУ «Волгоградский индустриальный техникум» | 11 | |
| ГБПОУ «Волгоградский политехнический колледж имени В.И.Вернадского» | 6 | |
| ГАПОУ «Волгоградский техникум железнодорожного транспорта и коммуникаций» | 3 | |
| ГБПОУ «Волгоградский строительный техникум» | | 1 |
| ГБПОУ «Волгоградский энергетический колледж» | 1 | |
| ГБПОУ «Волгоградский технологический колледж» | 2 | |
| ГБПОУ «Волгоградский колледж машиностроения и связи» | 1 | |
| Волгоградский филиал МФЮА Программа СПО | 4 | |
| ФГАОУ ВО «Волгоградский государственный университет» - университетский колледж | | 1 |
| Колледж Волгоградский государственный аграрный университет | 1 | |
| Волжский филиал ГАПОУ "Волгоградский медицинский колледж" | | 1 |
| Смоленская обл., г.Рославль. ОГБПОУ «Рославльский медицинский техникум» | 1 | |
| ГБПОУ «Новосибирский речной колледж» | 1 | |
| ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный медицинский университет» | | 1 |
| ФГАОУ ВО «Волгоградский государственный университет» ТОП-100 | | 2 |
| ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет» | | 2 |
| ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный технический университет» ТОП-100 | | 4 |
| ФГАОУ ВО «Волгоградский государственный аграрный университет» | | 2 |
| ФГБОУ ВПО «Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена», г. Санкт-Петербург. ТОП-100 | | 1 |
| Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Национальный | | 1 |

| Наименование организации профессионального образования | Кол-во выпускников 9 класса, поступивших в данную организацию | Кол-во выпускников 11 класса, поступивших в данную организацию |
|---|---|--|
| исследовательский университет «МЭИ» в г. Волжском (филиал ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» в г. Волжском) ТОП-100 | | |
| ФГБОУ ВО «Астраханский государственный технический университет». | | 1 |
| Автономная некоммерческая организация высшего образования «Волгоградский гуманитарный институт» | | 1 |
| Итого | 40 | 19 |

О результатах всероссийских проверочных работ

Во исполнение приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11.02.2021 года № 119 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2021 году» в марте-апреле 2021 года в 4-8, 11 классах были проведены всероссийские проверочные работы.

4А,4Б,4В,4Г классы

Во всех классах данной параллели ВПР проводились в штатном режиме по трем обязательным предметам: русский язык, математика, окружающий мир. В нижеследующих таблицах приводится статистика отметок в процентах от общего количества учащихся, принимавших участие во всероссийских проверочных работах весной 2021 года.

| Русский язык | | | | | | |
|-----------------------|-----------|-------------------|------|-------|-------|-------|
| Группы участников | Кол-во ОО | Кол-во участников | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Вся выборка | 36459 | 1510998 | 5,57 | 28,83 | 46,2 | 19,39 |
| Волгоградская обл. | 686 | 24358 | 4,63 | 28,62 | 45,23 | 21,52 |
| город-герой Волгоград | 122 | 9879 | 3,06 | 26,65 | 47 | 23,29 |
| МОУ СШ № 117 | | 86 | 0 | 31,4 | 50 | 18,6 |

| Математика | | | | | | |
|-----------------------|-----------|-------------------|------|-------|-------|-------|
| Группы участников | Кол-во ОО | Кол-во участников | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Вся выборка | 36481 | 1528229 | 3,01 | 20,86 | 43,68 | 32,45 |
| Волгоградская обл. | 685 | 24491 | 2,62 | 20,88 | 43,72 | 32,78 |
| город-герой Волгоград | 122 | 9853 | 1,66 | 17,52 | 44,47 | 36,34 |
| МОУ СШ № 117 | | 82 | 0 | 14,63 | 51,22 | 34,15 |

| Окружающий мир |
|----------------|
|----------------|

| Группы участников | Кол-во ОО | Кол-во участников | 2 | 3 | 4 | 5 |
|-----------------------|--------------|----------------------|------|-------|-------|-------|
| Вся выборка | 36436 | 1518096 | 1,17 | 19,51 | 55,35 | 23,97 |
| Волгоградская обл. | 686 | 24493 | 0,86 | 19,87 | 53,8 | 25,47 |
| город-герой Волгоград | 122 | 9860 | 0,43 | 16,16 | 53,87 | 29,54 |
| МОУ СШ № 117 | | 84 | 0 | 5,95 | 50 | 44,05 |

5А,5Б,5В,5Г классы

Во всех классах данной параллели ВПР проводились в штатном режиме по четырем обязательным предметам: русский язык, математика, биология, история. В нижеследующих таблицах приводится статистика отметок в процентах от общего количества учащихся, принимавших участие во всероссийских проверочных работах весной 2021 года.

| Русский язык | | | | | | |
|-----------------------|--------------|----------------------|-------|-------|-------|-------|
| Группы участников | Кол-во ОО | Кол-во участников | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Вся выборка | 35526 | 1447733 | 13,79 | 38,87 | 34,51 | 12,84 |
| Волгоградская обл. | 678 | 23318 | 9,88 | 38,94 | 36,63 | 14,56 |
| город-герой Волгоград | 121 | 9374 | 6,62 | 39 | 39,01 | 15,37 |
| МОУ СШ № 117 | | 88 | 5,68 | 53,41 | 30,68 | 10,23 |

| Биология | | | | | | |
|-----------------------|--------------|----------------------|------|-------|-------|-------|
| Группы участников | Кол-во ОО | Кол-во участников | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Вся выборка | 35435 | 1428612 | 8,69 | 40,75 | 39,55 | 11,02 |
| Волгоградская обл. | 676 | 23184 | 5,17 | 36,7 | 41,91 | 16,23 |
| город-герой Волгоград | 121 | 9264 | 2,97 | 32,95 | 44,96 | 19,12 |
| МОУ СШ № 117 | | 87 | 1,15 | 29,89 | 50,57 | 18,39 |

| История | | | | | | |
|-----------------------|--------------|----------------------|------|-------|-------|-------|
| Группы участников | Кол-во ОО | Кол-во участников | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Вся выборка | 35469 | 1434550 | 6,91 | 37,94 | 39,18 | 15,97 |
| Волгоградская обл. | 678 | 23238 | 4,1 | 32,95 | 42,94 | 20,01 |
| город-герой Волгоград | 120 | 9226 | 2,7 | 28,85 | 45,35 | 23,1 |
| МОУ СШ № 117 | | 81 | 0 | 32,1 | 45,68 | 22,22 |

6А,6Б,6В классы

Во всех классах данной параллели ВПР проводились в штатном режиме по двум обязательным предметам: русский язык, математика. Два других предмета были определены на основе случайного выбора: для 6А,6В классов - биология, история; для 6Б класса - география, обществознание. В нижеследующих таблицах приводится статистика отметок в процентах от

общего количества учащихся, принимавших участие во всероссийских проверочных работах весной 2021 года.

| Русский язык | | | | | | |
|--------------------------|------------------|--------------------------|----------|----------|----------|----------|
| Группы участников | Кол-во ОО | Кол-во участников | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Вся выборка | 35536 | 1389773 | 16,48 | 40,37 | 33,94 | 9,21 |
| Волгоградская обл. | 680 | 23333 | 11,93 | 40,68 | 36,45 | 10,95 |
| город-герой Волгоград | 121 | 9048 | 9,18 | 40,02 | 38,38 | 12,41 |
| МОУ СШ № 117 | | 68 | 0 | 45,59 | 42,65 | 11,76 |

| Математика | | | | | | |
|--------------------------|------------------|--------------------------|----------|----------|----------|----------|
| Группы участников | Кол-во ОО | Кол-во участников | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Вся выборка | 35531 | 1388274 | 13,94 | 48,06 | 31,69 | 6,31 |
| Волгоградская обл. | 678 | 23265 | 9,01 | 47,72 | 35,28 | 7,99 |
| город-герой Волгоград | 121 | 8998 | 6,22 | 46,21 | 38,67 | 8,89 |
| МОУ СШ № 117 | | 64 | 0 | 40,63 | 48,44 | 10,94 |

| Биология | | | | | | |
|--------------------------|------------------|--------------------------|----------|----------|----------|----------|
| Группы участников | Кол-во ОО | Кол-во участников | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Вся выборка | 27230 | 709409 | 9,92 | 44,17 | 37,54 | 8,37 |
| Волгоградская обл. | 509 | 11804 | 5,91 | 40,55 | 41,11 | 12,44 |
| город-герой Волгоград | 116 | 4447 | 3,84 | 35,73 | 45,53 | 14,9 |
| МОУ СШ № 117 | | 48 | 4,17 | 31,25 | 54,17 | 10,42 |

| История | | | | | | |
|--------------------------|------------------|--------------------------|----------|----------|----------|----------|
| Группы участников | Кол-во ОО | Кол-во участников | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Вся выборка | 27078 | 696870 | 9,84 | 43,81 | 35,01 | 11,33 |
| Волгоградская обл. | 475 | 11482 | 5,97 | 39,61 | 38,84 | 15,58 |
| город-герой Волгоград | 114 | 4373 | 3,73 | 35,1 | 41,66 | 19,5 |
| МОУ СШ № 117 | | 46 | 2,17 | 32,61 | 43,48 | 21,74 |

| География | | | | | | |
|--------------------------|------------------|--------------------------|----------|----------|----------|----------|
| Группы участников | Кол-во ОО | Кол-во участников | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Вся выборка | 27199 | 712709 | 4,2 | 42,8 | 42,24 | 10,76 |
| Волгоградская обл. | 508 | 12032 | 2,56 | 37,52 | 44,91 | 15,01 |
| город-герой Волгоград | 118 | 4583 | 1,5 | 33,77 | 47,45 | 17,28 |
| МОУ СШ № 117 | | 25 | 0 | 32 | 40 | 28 |

7А,7Б,7В классы

Во всех классах данной параллели ВПР проводились в штатном режиме по восьми обязательным предметам: русский язык, математика, биология, история, география, обществознание, физика, иностранный язык. В нижеследующих таблицах приводится статистика отметок в процентах от общего количества учащихся, принимавших участие во всероссийских проверочных работах весной 2021 года.

| Русский язык | | | | | | |
|--------------------------|------------------|--------------------------|----------|----------|----------|----------|
| Группы участников | Кол-во ОО | Кол-во участников | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Вся выборка | 35576 | 1289596 | 16,97 | 44,52 | 31,91 | 6,6 |
| Волгоградская обл. | 681 | 21619 | 10,97 | 45,62 | 35,27 | 8,14 |
| город-герой Волгоград | 121 | 8279 | 8,19 | 44,82 | 37,81 | 9,18 |
| МОУ СШ № 117 | | 65 | 3,08 | 49,23 | 38,46 | 9,23 |

| Математика | | | | | | |
|--------------------------|------------------|--------------------------|----------|----------|----------|----------|
| Группы участников | Кол-во ОО | Кол-во участников | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Вся выборка | 35623 | 1288788 | 12,04 | 49,91 | 29,64 | 8,4 |
| Волгоградская обл. | 683 | 21736 | 8,31 | 49,16 | 32,49 | 10,05 |
| город-герой Волгоград | 121 | 8304 | 5,51 | 46,95 | 35,18 | 12,36 |
| МОУ СШ № 117 | | 64 | 4,69 | 64,06 | 23,44 | 7,81 |

| Физика | | | | | | |
|--------------------------|------------------|--------------------------|----------|----------|----------|----------|
| Группы участников | Кол-во ОО | Кол-во участников | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Вся выборка | 35445 | 1254249 | 12,57 | 47,36 | 30,46 | 9,61 |
| Волгоградская обл. | 676 | 20932 | 7,5 | 43,7 | 34,41 | 14,39 |
| город-герой Волгоград | 121 | 8043 | 5,37 | 39,72 | 36,81 | 18,09 |
| МОУ СШ № 117 | | 58 | 0 | 48,28 | 36,21 | 15,52 |

| Биология | | | | | | |
|--------------------------|------------------|--------------------------|----------|----------|----------|----------|
| Группы участников | Кол-во ОО | Кол-во участников | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Вся выборка | 22962 | 778765 | 9,4 | 46,16 | 34,96 | 9,49 |
| Волгоградская обл. | 486 | 15060 | 4,89 | 40,5 | 39,05 | 15,56 |
| город-герой Волгоград | 86 | 5676 | 2,5 | 34,02 | 43,29 | 20,19 |
| МОУ СШ № 117 | | 61 | 0 | 42,62 | 40,98 | 16,39 |

| История | | | | | | |
|--------------------------|------------------|--------------------------|----------|----------|----------|----------|
| Группы участников | Кол-во ОО | Кол-во участников | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Вся выборка | 35485 | 1267263 | 10,52 | 44,18 | 34,51 | 10,79 |
| Волгоградская обл. | 681 | 21356 | 5,2 | 39,89 | 40,02 | 14,9 |
| город-герой Волгоград | 121 | 8190 | 3,42 | 35,28 | 43,16 | 18,14 |
| МОУ СШ № 117 | | 65 | 0 | 38,46 | 41,54 | 20 |

| География | | | | | | |
|--------------------------|------------------|--------------------------|----------|----------|----------|----------|
| Группы участников | Кол-во ОО | Кол-во участников | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Вся выборка | 35503 | 1269380 | 10,43 | 55,2 | 26,89 | 7,47 |
| Волгоградская обл. | 679 | 21139 | 4,53 | 50,39 | 32,93 | 12,15 |
| город-герой Волгоград | 120 | 8039 | 2,24 | 43,74 | 38,76 | 15,26 |
| МОУ СШ № 117 | | 61 | 0 | 39,34 | 37,7 | 22,95 |

| Английский язык | | | | | | |
|--------------------------|------------------|--------------------------|----------|----------|----------|----------|
| Группы участников | Кол-во ОО | Кол-во участников | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Вся выборка | 31269 | 1143306 | 21,33 | 44,22 | 26,51 | 7,94 |
| Волгоградская обл. | 535 | 18263 | 12,77 | 44,45 | 31,89 | 10,9 |
| город-герой Волгоград | 120 | 7038 | 8,38 | 42,6 | 35,12 | 13,9 |
| МОУ СШ № 117 | | 39 | 0 | 43,59 | 33,33 | 23,08 |

| Немецкий язык | | | | | | |
|--------------------------|------------------|--------------------------|----------|----------|----------|----------|
| Группы участников | Кол-во ОО | Кол-во участников | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Вся выборка | 6122 | 62216 | 19 | 48,64 | 26,84 | 5,53 |
| Волгоградская обл. | 221 | 2130 | 8,36 | 48,33 | 36,26 | 7,05 |
| город-герой Волгоград | 40 | 754 | 6,9 | 46,15 | 37,53 | 9,42 |
| МОУ СШ № 117 | | 24 | 8,33 | 29,17 | 37,5 | 25 |

| Обществознание | | | | | | |
|--------------------------|------------------|--------------------------|----------|----------|----------|----------|
| Группы участников | Кол-во ОО | Кол-во участников | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Вся выборка | 35453 | 1266501 | 10,88 | 45,7 | 34,69 | 8,73 |
| Волгоградская обл. | 680 | 21179 | 7,5 | 43,76 | 36,56 | 12,18 |
| город-герой Волгоград | 121 | 8142 | 6,18 | 42,28 | 37,84 | 13,7 |
| МОУ СШ № 117 | | 62 | 0 | 19,35 | 46,77 | 33,87 |

8А,8Б,8В классы Во всех классах данной параллели ВПР проводились в штатном режиме по двум обязательным предметам (русский язык, математика) и трем предметам на основе случайного выбора (биология, география, физика, химия, история, обществознание). В нижеследующих таблицах приводится статистика отметок в процентах от общего количества учащихся, принимавших участие во всероссийских проверочных работах весной 2021 года.

| Русский язык | | | | | | |
|--------------------------|------------------|--------------------------|----------|----------|----------|----------|
| Группы участников | Кол-во ОО | Кол-во участников | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Вся выборка | 35511 | 1174415 | 19,73 | 36,66 | 36,01 | 7,6 |
| Волгоградская обл. | 678 | 19914 | 13,09 | 38,06 | 39,26 | 9,6 |
| город-герой Волгоград | 122 | 7565 | 10,71 | 36,56 | 41,61 | 11,12 |
| МОУ СШ № 117 | | 66 | 0 | 33,33 | 50 | 16,67 |

| Математика | | | | | | |
|--------------------------|------------------|--------------------------|----------|----------|----------|----------|
| Группы участников | Кол-во ОО | Кол-во участников | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Вся выборка | 35513 | 1170467 | 12,32 | 57,25 | 27,26 | 3,17 |
| Волгоградская обл. | 677 | 19946 | 7,52 | 55,33 | 31,95 | 5,2 |
| город-герой Волгоград | 122 | 7535 | 5,11 | 54,71 | 34,69 | 5,49 |
| МОУ СШ № 117 | | 59 | 3,39 | 50,85 | 38,98 | 6,78 |

| Физика | | | | | | |
|--------------------------|------------------|--------------------------|----------|----------|----------|----------|
| Группы участников | Кол-во ОО | Кол-во участников | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Вся выборка | 21917 | 426721 | 13,01 | 47,96 | 30,69 | 8,34 |
| Волгоградская обл. | 385 | 6669 | 7,48 | 43,98 | 35,37 | 13,17 |
| город-герой Волгоград | 101 | 2501 | 4,6 | 38,58 | 38,78 | 18,03 |
| МОУ СШ № 117 | | 21 | 0 | 38,1 | 47,62 | 14,29 |

| Химия | | | | | | |
|--------------------------|------------------|--------------------------|----------|----------|----------|----------|
| Группы участников | Кол-во ОО | Кол-во участников | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Вся выборка | 22057 | 430587 | 6,05 | 35,11 | 39,35 | 19,49 |
| Волгоградская обл. | 414 | 6958 | 2,68 | 32,65 | 40,96 | 23,71 |
| город-герой Волгоград | 99 | 2480 | 1,17 | 28,47 | 43,43 | 26,94 |
| МОУ СШ № 117 | | 24 | 0 | 41,67 | 37,5 | 20,83 |

| Биология | | | | | | |
|--------------------------|------------------|--------------------------|----------|----------|----------|----------|
| Группы участников | Кол-во ОО | Кол-во участников | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Вся выборка | 19859 | 374437 | 7,38 | 42,5 | 40,45 | 9,66 |
| Волгоградская обл. | 397 | 7022 | 4,11 | 35,19 | 45,35 | 15,35 |
| город-герой Волгоград | 99 | 2515 | 1,75 | 32,68 | 47,87 | 17,69 |
| МОУ СШ № 117 | | 21 | 0 | 23,81 | 52,38 | 23,81 |

| История | | | | | | |
|--------------------------|------------------|--------------------------|----------|----------|----------|----------|
| Группы участников | Кол-во ОО | Кол-во участников | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Вся выборка | 21455 | 403142 | 7,98 | 37,78 | 39,28 | 14,96 |
| Волгоградская обл. | 383 | 6693 | 4,2 | 33,08 | 41,61 | 21,11 |
| город-герой Волгоград | 99 | 2521 | 2,46 | 26,5 | 44,55 | 26,5 |
| МОУ СШ № 117 | | 20 | 0 | 20 | 55 | 25 |

| География | | | | | | |
|--------------------------|------------------|--------------------------|----------|----------|----------|----------|
| Группы участников | Кол-во ОО | Кол-во участников | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Вся выборка | 21430 | 406097 | 9,31 | 54,99 | 28,99 | 6,71 |
| Волгоградская обл. | 410 | 7038 | 3,53 | 48,84 | 36,34 | 11,29 |
| город-герой Волгоград | 101 | 2596 | 2,17 | 44,57 | 39,71 | 13,55 |
| МОУ СШ № 117 | | 16 | 0 | 31,25 | 56,25 | 12,5 |

| Обществознание | | | | | | |
|--------------------------|------------------|--------------------------|----------|----------|----------|----------|
| Группы участников | Кол-во ОО | Кол-во участников | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Вся выборка | 21538 | 404994 | 13,92 | 46,62 | 30,53 | 8,93 |
| Волгоградская обл. | 414 | 6863 | 9,32 | 43,95 | 34,56 | 12,17 |
| город-герой Волгоград | 100 | 2447 | 6,17 | 41,85 | 39,31 | 12,67 |
| МОУ СШ № 117 | | 24 | 0 | 58,33 | 25 | 16,67 |

11А класс

В 11А классе ВПР проводились по истории в режиме апробации. В нижеследующей таблице приводится статистика отметок в процентах от общего количества учащихся, принимавших участие во всероссийских проверочных работах весной 2021 года.

| История | | | | | | |
|--------------------------|------------------|--------------------------|----------|----------|----------|----------|
| Группы участников | Кол-во ОО | Кол-во участников | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Вся выборка | 11404 | 193659 | 2,59 | 24 | 48,06 | 25,35 |
| Волгоградская обл. | 140 | 2060 | 0,92 | 17,23 | 47,72 | 34,13 |
| город-герой Волгоград | 35 | 1166 | 1,03 | 15,27 | 47,43 | 36,28 |
| МОУ СШ № 117 | | 22 | 0 | 0 | 4,55 | 95,45 |

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2022 году осуществлялась в соответствии с Рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы **по следующим модулям:**

- «Школьный урок», «Внеурочная деятельность», «Классное руководство», «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Предметно-пространственная среда», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Профориентация», «Школьное медиа», «Волонтерство»

и направлениям:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- ценности научного познания.

Воспитательные мероприятия в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования.

Духовно – нравственное, гражданское и патриотическое воспитание.

В рамках реализации данного направления формировались ценностные представления о любви к Родине, развитие компетенций и ценностных представлений о межкультурном взаимодействии. Мероприятия данного направления были реализованы в рамках тематических месячников и декад. Учащиеся знакомились с героическими страницами ВОВ через просмотр художественных фильмов, участие в акциях, конкурсах и общешкольных мероприятиях.

Ежегодно в школе проводятся классные часы, военно-спортивные соревнования, акции, операции, митинги, осуществляется шефство над ветеранами и тружениками тыла, проживающими в микрорайоне школы, организуются экскурсии по местам боевой славы.

В течение года проведены следующие мероприятия:

- Урок Памяти «Герои Победы»;
- Урок мужества, посвященный Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества и 34-летию вывода советских войск из Афганистана «Живая память»;
- Урок мужества, посвященный 23 Февраля «Солдаты России»;
- Урок мужества, посвященный 77-ой годовщине Победы в ВОВ;

- Уроки мужества, посвященные 80-ой годовщине начала контрнаступления советских войск под Сталинградом «Ты в нашей памяти и в сердце, Сталинград»;
- классные часы, посвящённые международному Дню борьбы с коррупцией: «Жить по совести и чести», «По законам справедливости», «Коррупция и современное российское общество»;
- единые классные часы: «Я – волгоградец», «Мы вместе», «День героев Отечества», «День Неизвестного солдата» в память о российских и советских воинах, погибших в боевых действиях на территории нашей страны или за ее пределами», «Твои права и обязанности», «Конституция – основной закон государства», «Закон и подросток». Ответственность несовершеннолетних»;
- конкурсы рисунков «Героический Сталинград», «Великий перелом»;
- конкурс чтецов «Мы о войне стихами говорим», конкурс презентаций «Афганистан болит в душе моей»,
- военно-патриотическая игра «А, ну-ка, парни!», «А, ну-ка, мальчики!»;
- акции «Ветеран живет рядом», «Письмо солдату», «Цветы на граните», «Голубь мира», «Георгиевская лента», «Бессмертный полк», «Окна Победы», акция, посвященная воссоединению Крыма с Россией;
- операция «Обелиск»;
- просмотр видеоуроков: киноурок «Ленинград», урок мужества «Непобедимый Сталинград», «Сталинградская битва».

С 1 сентября 2022 года обучающиеся школы изучают государственные символы РФ. Во всех классах, с 1-го по 11-й, было организовано знакомство с историей возникновения государственных символов. Обучающиеся 1–4-х классов – в рамках предмета «Окружающий мир», 5–11-х классов – «Обществознание».

В рамках курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» проходит знакомство обучающихся с государственными праздниками РФ и государственными символами РФ.

Также с сентября 2022 года в школе реализуется программа «Орлята России» - уникальный проект, направленный на развитие социальной активности школьников младших классов. В данном проекте задействованы учащиеся 1Г и 2Г классов.

В рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» учащиеся 4 -11 классов в течение учебного года участвовали в открытых уроках на платформе «ПроеКТОриЯ», направленных на раннюю профориентацию учащихся.

Экологическое и трудовое воспитание.

Экологическое воспитание и образование в школе обладает возможностью целенаправленной, координированной и системной передачи знаний. Накоплен положительный опыт работы по экологическому воспитанию учащихся, совместной деятельности педагогов школы и воспитанников. Основной задачей сегодня является привлечение родителей учащихся к участию в экологических акциях и трудовых мероприятиях. Работа по данному направлению — это и участие школьников в различных

субботниках по благоустройству нашего района, школьного двора, в акциях и экологических проектах. В школе организован сбор макулатуры, батареек и пластиковых крышечек, акции «Скворечник», ежегодно проводятся тематические мероприятия в рамках «День птиц», «День земли».

Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия.

Приоритетным направлением воспитательной работы являлось формирование ответственного отношения к своему здоровью, развитие условий для занятий спортом и физической культурой. Одной из основных задач школы является создание условий для занятий спортом.

В 2022 году продолжил работу школьный спортивный клуб «Фаворит» под руководством учителя физической культуры Овсянникова Р.О. Охват участников клуба составляет 50 чел.

В рамках реализации данного направления проведены:

- «День здоровья»;
- Акция «Спорт как альтернатива пагубных привычек»;
- Ежедневные физкультминутки для учащихся 1-4 классов;
- Конкурсы рисунков «Здоровье класса в наших руках», «Осторожно наркотики»;
- Урок здоровья «Мое здоровье», «Здоровые дети в здоровой семье»;
- Районный конкурс агитбригад «Здоровым быть модно!»;
- Конкурс плакатов «Мы против курения!»;
- Конкурс газет «Витамины и мы»;
- День здорового питания;
- Соревнования «Веселые старты»;
- Всероссийская эстафета здоровья;
- Игра «Стили питания»;
- Турнир по настольному теннису;
- Турнир по волейболу.

С 1 октября 2022 года на базе спортивных залов заработали кружки дополнительного образования спортивно-оздоровительной направленности «Волейбол», «Баскетбол», «Настольный теннис».

В целях социальной поддержки населения и укрепления здоровья, учащихся из малообеспеченных, многодетных семей, учащихся, состоящих на учете у фтизиатра, учащихся 1-4 классов, детей-инвалидов в школе предоставлялось право на бесплатное питание. Питание учащихся организовано как за счет средств бюджета, так и за счет средств родителей (законных представителей).

Охват горячим питанием учащихся

| 2021-2022 учебный год | 2022-2023 учебный год |
|------------------------------|------------------------------|
| 470 чел. (59,7%) | 694 чел. (70,1%) |

В школе проводятся конкурсы рисунков, плакатов о правильном питании. Ежегодно (ноябрь, март) проводится мониторинг удовлетворенности учащихся услугами общественного питания.

В 1-4 классах ведутся занятия по программе «Разговор о правильном питании». Регулярно классные родительские собрания, на которых поднимались вопросы о правильном питании школьников.

На протяжении всего учебного года принимали участие в районных, городских соревнованиях, конкурсах, фестивалях.

Достигнуты следующие результаты:

| Название соревнования, конкурсов, фестивалей | Уровень | Результат |
|--|---------|------------|
| Соревнования по мини-футболу | Район | Призёры |
| Районный конкурс агитбригад «Здоровым быть модно» | Район | Победители |
| Соревнования по мини-футболу | Область | Победители |
| Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс ГТО | Район | Призеры |
| Всероссийская акция ЯГоТОВ | | Участие |

Регулярное участие школьников в спортивных и оздоровительных мероприятиях, в различных профилактических акциях способствует предупреждению распространения вредных привычек среди молодежи, негативного отношения к наркотикам, табакокурению, спиртному, формированию у них необходимости ведения здорового образа жизни.

В школе ведется активная работа по профилактике безопасности дорожного движения. Один раз в месяц (каждый третий вторник месяца) классными руководителями 1-11 классов (согласно тематического планирования) проводились классные часы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Два раза в год с учащимися 1-11 классов проводится инструктаж на рабочем месте: «Правила безопасного поведения на дорогах, транспорте, соблюдение ПДД», «Безопасное поведение детей на объектах железнодорожного транспорта», «Правила безопасной езды на велосипедах». Помимо них проводились целевые инструктажи классными руководителями и преподавателями в случае выезда на культурно-массовые мероприятия.

Традиционно в школе проводятся мероприятия:

- «Минутки безопасности» дорожного движения для учащихся начальной школы;
- конкурс «Безопасное колесо»;
- методическое объединение классных руководителей «Совершенствование работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма»;
- проверка безопасных маршрутов «Мой безопасный маршрут» у учащихся 1-4 классов;

- игра «Защити себя сам»;
- школьное тестирование по ПДД;

В школе функционирует отряд ЮИД «Перекресток» под руководством Павлущенко Е.В. В состав отряда ЮИД входят учащиеся 7-9 классов. Отряд ЮИД имеет свою структуру, название, девиз.

В начале учебного года составляется план работы отряда ЮИД и план занятий с юными инспекторами движения на учебный год. Силами отряда регулярно обновляется уголок по безопасности дорожного движения, где помещена информация о работе отряда в школе, история ЮИДовского движения, полезная информация для учеников и родителей, правила поведения на дорогах и многое другое. ЮИДовцы занимаются активной пропагандой по изучению правил дорожного движения среди учащихся нашей школы. Члены отряда используют различные формы работы: театрализованные представления, выпуск материалов «Дорожная азбука», проведение викторин, конкурсов, игр, тестирование и т.д.

В начале каждого учебного года при проведении месячника «Внимание – дети!» члены отряда проводят тематические занятия с учащимися начальной школы, викторины. Учащиеся школы составляют маршрутные листы «Моя дорога в школу и обратно». Эти листы имеются в дневниках всех учащихся школы.

В течение года юидовцы принимают активное участие в различных конкурсах, акциях:

- районная акция «Берегите маму». Отряд ЮИД совместно с сотрудниками ОГИБДД УМВД приняли активное участие в патрулировании, вручали сувениры водителям, пешеходам, пассажирам общественного транспорта;
- городская акция «Вместе с родителями – за безопасность детей на дорогах». Учащиеся 5-8 классов изготовили памятки для водителей в количестве 360 штук. Юидовцы совместно с сотрудниками ОГИБДД УМВД вручали памятки водителям;
- районный смотр-конкурс «Светоидея», грамота;
- районная профилактическая акция «Пусть лето будет безопасным!». В ходе акции были розданы памятки родителям - пешеходам и водителя.

В школе ведется активная работа по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних и таких асоциальных явлений как курение, употребление алкоголя и психоактивных веществ.

В течение года проводится целенаправленная работа по выявлению и учету детей, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительной причине занятия в школе, склонных к противоправным действиям с целью принятия необходимых мер, а именно:

- ежедневно ведется мониторинг посещаемости учебных занятий, выясняются причины отсутствия учащихся, по фактам пропуска занятий без уважительной причины, классными руководителями и заместителем директора по воспитательной работе проводятся оперативные мероприятия с семьями. В отдельных случаях привлекалась помощь участкового инспектора, использовались сведения участковых медицинских работников;
- ежедневное наблюдение классных руководителей за внешним видом, состоянием здоровья, настроением учащихся;
- ежегодно (август - сентябрь) в рамках акции «Каждого ребенка школьного возраста за парту» проводятся обходы по микроучастку школы с целью выявления детей школьного возраста, подлежащих обучению;
- ежегодно в сентябре классные руководители составляют социальный паспорт класса, при посещении семей на дому выявлялись условия проживания детей и составлялся план работы с семьями «группы риска»;
- в течение года по плану проводятся рейды в микрорайоне образовательного учреждения совместно с правоохранительными органами, специалистами КДН и ЗП, сотрудниками ГУЗ «Детская поликлиника №16».

В школе ведется журнал учета отсутствующих учащихся, где записывается причина отсутствия.

С целью профилактики правонарушений, наркомании, повышения правовой культуры несовершеннолетних в школе проводятся классные часы, интерактивные игры, конкурсы.

В течение года (первый понедельник месяца) проводились профилактические классные часы по семи направлениям (профилактика правонарушений и безнадзорности, профилактика наркомании, токсикомании, алкоголизма, табакокурения, ВИЧ, СПИДА, профилактика суицидального поведения, Профилактика экстремизма и терроризма, профилактика жестокого обращения с детьми, профилактика полового воспитания, профилактика безопасного пребывания несовершеннолетних в интернет - пространстве).

Интерактивные игры

- «Безопасное колесо» для учащихся 5-6 классов;
- «Защити себя сам» для учащихся 5-6 классов;
- «В мире права и закона» для учащихся 7-8 классов;
- «Калейдоскоп знаний» для учащихся 5-х классов;
- «Здоровая жизнь – выбор молодежи» для учащихся 7-9 классов.
- Неделя толерантности для 1-11 классов.

Конкурсы рисунков, плакатов, сочинений

- «Осторожно, наркотики!» для учащихся 7-11 классов;
- «Здоровье класса в наших руках» для учащихся 1-6 классов;
- «Мои права и обязанности» для учащихся 1-4 классов;
- «Мы против курения» для учащихся 7-11 классов;
- «Мы говорим: «НЕТ!» для учащихся 8-11 классов.

В течение года работает Совет по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних. Заседания Совета проводились систематически – один раз в месяц.

Ежегодно осуществляется анализ и мониторинг преступлений, совершенных учащимися, мониторинг семей, состоящих на учете ЕБД и учащихся, состоящих на различных видах учета.

| | 2020год | 2021 год | 2022 год |
|---|---------|----------|----------|
| Количество преступлений/ количество несовершеннолетних | 1/1 | 0/0 | 0/0 |
| Количество семей, состоящих в едином банке данных | 6семей | 6 семей | 8 семей |
| Количество учащихся, состоящих на учете КДН и ЗП | 5 чел. | 2 чел. | 2 чел. |
| Количество учащихся, состоящих на учете в ПДН | 3 чел. | 1чел. | 2 чел. |
| Количество учащихся, состоящих на ВШУ | 5чел. | 1 чел. | 2 чел. |

В течение года вопросы профилактики и правонарушений несовершеннолетних рассматривались:

- на педагогических советах;
- на заседаниях методического объединения классных руководителей;
- на совещаниях при директоре;
- на родительских собраниях.

Педагогический коллектив школы уделяет большое внимание развитию ученического самоуправления, созданию условий для расширения сферы его деятельности. Оно способствует личностному росту школьников, развитию их ответственности и самостоятельности.

В школе реализуется социально-значимый проект – Школьное государство «Керамик – LAND». Данный проект предполагает конструирование в игровой форме государства и организацию в нем жизни детского коллектива школы, что дает неограниченные возможности для создания и функционирования многопрофильного ученического самоуправления. Школьное государство «Керамик – LAND» имеет все необходимые атрибуты государственности: Конституцию, государственный герб, флаг, гимн. Выборы Президента школьного государства проходят один раз в два года, в ходе которых формируются органы ученического самоуправления. 30 сентября 2022 года прошли выборы Президента школьного государства «Керамик – LAND». В результате на Выборах первое место по количеству голосов набрал ученик 10-го класса. Ведущая роль в работе органов ученического самоуправления принадлежит парламенту, в состав которого делегировано 11 учащихся из 8-11 классов. В парламенте пять министерств: министерство науки и образования; министерство культуры; министерство физической культуры и спорта; министерство информации; министерство труда и занятости. Благодаря работе ученического самоуправления в школе ведется интересная, творческая

внеклассная работа, проведены следующие мероприятия: День самоуправления, праздничная программа ко Дню учителя и 8 Марта, «Посвящение в пятиклассники», «Новогодние праздники», торжественные линейки, посвященные Дням воинской славы, акция по сбору макулатуры «Спаси дерево», акция «Чистый двор».

В школе активно работают волонтерские отряды «Сигнал» и «Горячие сердца».

В течение года волонтеры участвовали в мероприятиях различной направленности:

- Операция «Обелиск» (Благоустройство Памятника на месте переправы через Волгу в 1942-1943 гг.);
- Городская акция «Добрый автобус»;
- Неделя Добровольчества;
- Неделя, посвященная профилактике телефонного терроризма;
- Всероссийская акция «Блокадный хлеб»;
- Акция «Цветы на граните»;
- Акция «Дети Волгограда – Детям Домбаса»;
- Всероссийская акция «Георгиевская ленточка»;
- Акция «Ветеран живет рядом».

Важную роль в формировании творческой активности у детей и подростков играет их вовлечение в систему дополнительного образования учащихся, как на базе школы, так и в других учреждениях дополнительного образования района и города.

С октября 2022 года в школе реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы по направлениям:

- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- естественнонаучное.

Ежегодно (два раза в год) проводится мониторинг охвата учащихся дополнительным образованием.

Охват дополнительным образованием

| 2021-2022 учебный год | 2022-2023 учебный год |
|-----------------------|-----------------------|
| 100% | 100% |

В процессе воспитания школа сотрудничает с МУ ДОД Центр детского творчества Красноармейского района Волгограда, МОУ Детский сад № 326, МОУ Детский сад № 324, МУ библиотека № 23 Красноармейского района Волгограда, МУЗ «Детская поликлиника №16»,

конно-спортивный клуб, МУ ДОД Дворец творчества детей и молодежи Красноармейского района Волгограда, «Центр культуры, досуга и кино Красноармейского района Волгограда», МУ «Форум» Красноармейского района Волгограда, Центром культуры и молодежной политики Красноармейского района Волгограда, Волгоградской областной библиотекой для молодежи, ГК «Каустик», ФКУ «Центр ГИМС МЧС России по Волгоградской области», ВОО «ВОСВОД», МОУ ДОД СДЮСШОР №6, пожарной частью № 7 и военная часть № 53944 МО РФ.

Подводя итоги 2022 года, следует отметить, что проводимая в школе воспитательная работа способствовала:

- повышению уровня воспитанности учащихся;
- увеличению активности занятий спортом и потребности вести здоровый образ жизни;
- увеличению числа активных форм работы, успешно реализующихся через традиционные мероприятия, способствующих формированию сплоченности общешкольного коллектива и украшающих его жизнь;
- повышению эффективности педагогического содействия развитию личности учащихся, формированию их нравственного, познавательного, коммуникативного, эстетического и физического потенциалов;
- росту удовлетворённости учащихся жизнедеятельностью школы - важнейшего показателя улучшения нравственно-психологического климата.

Анализируя уже сложившуюся в школе систему воспитательной работы необходимо:

- 1.Продолжать работу по созданию условий для физического, интеллектуального, нравственного и духовного развития детей на основе изучения личности учащихся, их интересов, стремлений и желаний.
- 2.Создавать условия для поддержки общения, взаимодействия и дальнейшего развития одаренных в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности детей.
- 3.Поддерживать творческую активность учащихся во всех сферах деятельности, активизировать ученическое самоуправление.
- 4.Создавать условия для сохранения и укрепления здоровья учащихся.
- 5.Сформировать у обучающихся гражданско-патриотическое сознание, духовно-нравственные ценности гражданина России.
- 6.Повышать эффективность работы по созданию условий для внеурочной деятельности обучающихся, развития дополнительного образования, ориентированные на формирование успешности ребенка, развития его индивидуальных способностей.
- 7.Совершенствовать уровень подготовки классных руководителей. Разработать комплекс мер по координации деятельности учителей – предметников и классных руководителей. Классным руководителям регулярно вести самоанализ собственной деятельности и дел класса.

8. Способствовать развитию тесных отношений с семьей и социумом. Формировать активную педагогическую позицию родителей. Вооружать родителей необходимыми психологопедагогическими знаниями и умениями, основами педагогической культуры. Своевременно выявлять и организовывать индивидуальную работу с неблагополучными семьями.

9. Развивать систему социальной, психолого-педагогической поддержки участников образовательного процесса.

О работе по организации платных образовательных услуг

Платные образовательные услуги в МОУ СШ № 117 предоставлялись с целью:

- всестороннего удовлетворения образовательных потребностей граждан;
- повышения качества образовательного процесса в МОУ СШ № 117;
- привлечения в бюджет МОУ СШ № 117 дополнительных финансовых средств.

Основными задачами предоставления платных образовательных услуг являются следующие:

- интеллектуально - творческое развитие детей;
- создание комфортных условий для школьной адаптации будущих первоклассников;
- мотивация обучающихся на повышение знаний по русскому языку;
- углубленное изучение школьных дисциплин: математика, окружающий мир, русский язык;
- тренинг по решению нестандартных задач по русскому языку;
- организация внеурочной деятельности обучающихся.

В МОУ СШ № 117 предоставляло платные образовательные услуги в соответствии с действующим законодательством.

Для осуществления деятельности образовательного учреждения по оказанию платных образовательных услуг в МОУ СШ № 117 были разработаны и утверждены следующие локальные акты и организационно - распорядительные документы:

- «Положение об оказании платных образовательных услуг муниципальным общеобразовательным учреждением МОУ СШ № 117 г. Волгограда»;
- формы договоров с родителями (законными представителями);
- должностные инструкции работников; штатное расписание, структура и штатная численность (с тарификационными данными);
- учебный план;
- режим занятий;
- расписание звонков;
- расписание занятий;
- перечень платных образовательных услуг в МОУ СШ № 117;
- программы модифицированных курсов: «Предшкола нового поколения», «Интеллектика. Развитие познавательных способностей», «Трудные случаи орфографии и пунктуации»; «Нестандартная химия», «Психологическая азбука».

- программно - методическое обеспечение курсов;
- годовая циклограмма организации платных образовательных услуг;
- прейскурант тарифов и цен с расчётами стоимости платных образовательных услуг;
- график проведения занятий при оказании ПО услуг;
- локальные акты и приказы, регулирующие деятельность образовательного учреждения по оказанию платных образовательных услуг.
- Приказы, регулирующие процесс оказания ПОУ.

МОУ СШ № 117 своевременно доводило до сведения Заказчика и Потребителя (размещение на стенде и сайте школы) следующую информацию:

- наименование и местонахождение Исполнителя;
- сведения о наличии лицензии на право образовательной деятельности и свидетельства о государственной аккредитации с указанием регистрационного номера и срока действия;
- выписки из закона «Об образовании» и Устава МОУ СШ № 117;
- «Положение об оказании платных образовательных услуг муниципальным общеобразовательным учреждением МОУ СШ № 117 г. Волгограда»;
- перечень предоставляемых ПО услуг;
- уровень, направленность, формы, сроки освоения реализуемых программ;
- учебные планы реализуемых ПО услуг;
- прейскурант тарифов и цен на платные образовательные услуги;
- порядок приёма и требования к поступающим;
- сведения по организации учебного процесса при оказании ПОУ (режим работы, расписание занятий и звонков);
- уголок потребителя (сведения о нахождении «Книги жалоб и предложений», о телефонах для обращения граждан по вопросам оказания ПО услуг);
- программное обеспечение курсов.

Платные образовательные услуги оказывались в школе на договорной основе и сверх основной образовательной программы, гарантированной государственными образовательными стандартами. Договор заключается в письменной форме в 2-х экземплярах.

Информация о перечне и объёмах платных образовательных услуг, предоставляемых в МОУ СШ № 117
сверх установленного муниципального задания

| № п/п | Наименование направления платной образовательной деятельности | Наименование платной образовательной услуги (курс, кружок, объединение, программа и пр.) | Получатели услуги | Характеристика платной образовательной услуги | | Объем платных образовательных услуг в натуральном выражении | | |
|--------------|---|--|-------------------|---|--|---|--|--|
| | | | | продолжительность 1 занятия, минут | продолжительность учебного курса (программы) (общее количество занятий за год для 1 потребителя) | планируемое количество групп | общее планируемое количество потребителей услуги (по всем группам), чел. | общий планируемый объем услуги, чел.занятий, (гр.6 x гр.8) |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 1 | Социально-педагогическое | "Предшкола нового поколения" | 6-7 лет | 30 | 336 | 3 | 45 | 15120 |
| 2 | Социально-педагогическое | «Интеллектика. Развитие познавательных способностей» | 7-12 лет | 45 | 280 | 5 | 50 | 14000 |
| 3 | Социально-педагогическое | «Трудные случаи орфографии и пунктуации» | 12-16 лет | 45 | 168 | 3 | 30 | 5040 |
| 4 | Социально-педагогическое | «Трудные случаи орфографии и пунктуации» | 15-18 лет | 45 | 84 | 3 | 21 | 1764 |
| 6 | Социально-педагогическое | «Нестандартная химия» | 15-16 лет | 45 | 28 | 1 | 7 | 196 |
| 7 | Социально-педагогическое | « Психологическая азбука» | 7-12 лет | 45 | 56 | 1 | 10 | 560 |
| 8 | Социально-педагогическое | «Академия маленьких наук» | 7-8 лет | 30 | 504 | 1 | 20 | 10080 |
| Итого | | | | | | 17 | 183 | 46760 |

Анализ посещаемости занятий и сохранности контингента в группах платных образовательных услуг, показал, что 98% потребителей ПОУ довольны качеством предоставленных платных образовательных услуг.

При оказании платных образовательных услуг в МОУ СШ № 117 осуществлялся отдельный учет рабочего времени, велся статистический, бухгалтерский и налоговый учет по приносящей доход деятельности. Оплата Заказчиком платных образовательных услуг производилась в учреждениях банка. Доходы, полученные от реализации платных образовательных услуг, зачислялись на лицевой счет школы и расходовались самостоятельно в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности и «Положением об оказании платных образовательных услуг муниципальным общеобразовательным учреждением «Средняя школа № 117 Красноармейского района Волгограда» на следующее:

- развитие и совершенствование образовательного процесса;
- развитие материально-технической базы школы;
- ремонт и обслуживание оргтехники.

Выводы:

1 Деятельность МОУ СШ №117 по оказанию платных образовательных услуг осуществлялась без нарушения Российского законодательства.

2. Программно - методическое, кадровое, материально-техническое обеспечение позволяло лицу реализовывать платные образовательные услуги на уровне, соответствующем требованиям Заказчика и Потребителя.

3. Доходы, полученные от реализации платных образовательных услуг, инвестированы в образовательное учреждение как дополнительные финансовые средства для развития школы.

4. В условиях работы по новым образовательным стандартам созданы дополнительные возможности для организации внеурочной деятельности обучающихся.

5. Систематически решаются проблемы школьной адаптации будущих первоклассников.

6. Реализация платных образовательных услуг позволяет создавать условия для материального стимулирования педагогического коллектива.

Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

| Наименование показателей | Количество экземпляров (шт.) |
|--------------------------------------|------------------------------|
| Объем библиотечного (книжного) фонда | 16098 |
| из него: | |
| учебники | 10469 |
| учебные пособия | 425 |
| художественная литература | 4924 |
| справочный материал | 280 |

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказами Министерства просвещения России.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 338 дисков.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 20 человек в день.

На официальном сайте школы размещается информация о работе библиотеки.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий, обновление фонда художественной литературы, энциклопедических изданий и словарей.

Оценка материально-технической базы

Материально-технические условия реализации основных образовательных программ имеют достаточный уровень и включают в себя учебное и учебно-наглядное оборудование, оснащение учебных кабинетов и административных помещений. В достаточной степени имеются в наличии: книгопечатная продукция, печатные и экранно-звуковые пособия, в том числе в цифровом виде, учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование, натуральные объекты.

В рамках национального проекта «Цифровая образовательная среда» школа имеет высокосортное подключение к сети Интернет.

Материально-техническое обеспечение МОУ СШ № 117 позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы:

Учебные и вспомогательные кабинеты, расположенные в здании:

Учебные кабинеты:

- учебные кабинеты начальной школы – 15;
- кабинеты математики – 3;
- кабинеты русского языка и литературы – 5;
- кабинет географии – 1;
- кабинеты иностранного языка – 7;
- кабинет биологии с лаборантской – 1;
- кабинет биологии – 1;
- кабинеты химии с лаборантской – 1;

- кабинет физики с лаборантской – 1;
- кабинеты информатики – 2;
- кабинет изобразительного искусства – 1;
- кабинет музыки – 1;
- кабинеты истории – 2;
- кабинет домоводства (кройки и шитья) – 1;
- кабинет домоводства (кулинария) – 1;
- мастерская по обработке металла – 1;
- мастерская по обработке древесины – 1;
- кабинет основ безопасности жизнедеятельности – 1;
- спортивный зал (большой) – 1;
- спортивный зал (малый) – 1;
- тренажерный зал – 1.

Вспомогательные кабинеты:

- кабинет учителя-логопеда – 1;
- кабинет педагога-психолога – 1;
- библиотека – 1;
- помещения хранения библиотечного фонда – 5;
- кабинеты администрации – 6;
- учительская – 1;
- конференц-зал – 1;
- кабинет врача – 1;
- процедурная – 1;
- прививочный кабинет – 1;
- стоматологический кабинет – 1;
- столовая – 1;
- гардеробные ячейки – 8;
- актовый зал – 1;
- музей – 1;
- кабинеты внеклассной работы – 2;
- кабинеты группы продленного дня – 2;
- кабинет системного администратора – 1.

**О результатах независимой оценки качества
условий оказания услуг МОУ СШ № 117**

В соответствии с Контрактом № 584301 на оказание услуг по сбору, обобщению и анализу информации для проведения независимой оценки качества условий оказания услуг муниципальными образовательными учреждениями Волгограда от 13 апреля 2021 года, ООО ЦОРОИ «Индиго» произведена независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности организациями (далее – НОКОД), осуществляющими образовательную деятельность на территории Волгограда.

В 2021 году процедуру НОКОД прошло 81 муниципальное общеобразовательное учреждение Волгограда, в том числе МОУ СШ № 117.

Целью НОКОД является определение уровня удовлетворенности потребителей образовательных услуг качеством образовательной деятельности, анализ состояния сайтов организаций, осуществляющих образовательную деятельность и анализ деятельности образовательных организаций путем расчета интегральных показателей.

Итоговый рейтинг всех организаций находится в допустимых значениях от 85,55 баллов до 100 баллов.

Средний рейтинговый балл общеобразовательных учреждений – 94,66.

Таким образом, можно сделать вывод, что качество условий осуществления образовательной деятельности муниципальными образовательными учреждениями находится на уровне выше среднего значения, приближаясь по целому ряду организаций к максимальному значению в 100 баллов.

Итоговый рейтинг образовательных организаций:

1-е место и 100 баллов набрала Средняя школа № 75 Красноармейского района Волгограда;

2-е место - Средняя школа № 92 Краснооктябрьского района (99,60);

3-е место - Средняя школа № 117 Красноармейского района Волгограда (99,44 балла)

**II. Результаты анализа показателей деятельности
общеобразовательной организации**

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|-------|--|---|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 797 человек |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 349 человек |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 409 человека |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 43 человек |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 338 чел. /42,4, % |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | 4,3 |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | 3,4 |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | 68.4 балла |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | базовый уровень – 4,1 профильный уровень – 49,5 балла |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 0 |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | 0 |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому | 0 |

| | | |
|--------|---|---------------------|
| | языку, в общей численности выпускников 11 класса | |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | 0 |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 0 |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | 0 |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 5 человек/ 7,5 % |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | 1 человек/ 4,5 % |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 367 чел./ 46 % |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 262 чел./ 33 % |
| 1.19.1 | Регионального уровня | 99 чел./ 12,4 % |
| 1.19.2 | Федерального уровня | 14 чел./ 1,7 % |
| 1.19.3 | Международного уровня | 0 чел. |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 43 чел./5,4 % |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 0 человек |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением | 0 человек |

| | | |
|--------|---|----------------|
| | дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | 0 человек |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 50 человек |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 46 чел./92% |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 44чел./ 88% |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 0 человек |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 6 чел. /12% |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 27 чел./ 54% |
| 1.29.1 | Высшая | 18 чел./ 36% |
| 1.29.2 | Первая | 9 чел./18 % |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | |
| 1.30.1 | До 5 лет | 3 чел./ 6 % |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | 15 чел./30 % |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 6 чел./ 12% |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 16 чел./ 32% |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной | 50 чел./ 100 % |

| | | |
|-------|---|-------------------|
| | осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 50 чел./ 98 % |
| 2. | Инфраструктура | |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0,26 единиц |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 7 единиц |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да |
| 2.4.2 | С медиатекой | нет |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | да |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 797 чел./ 100% |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 2,5 кв.м. |

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.