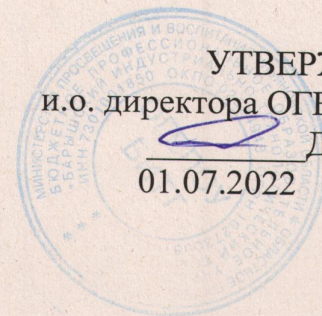


МИНИСТЕРСТВА ПРОСВЕЩЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ УЛЬЯНОВСКОЙ
ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БАРЫШСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

РАССМОТРЕНО
На заседании педагогического
совета ОГБПОУ БИТТ
Протокол № 10 от 24.06.2022

УТВЕРЖДЕНО
и.о. директора ОГБПОУ БИТТ
 Д.В. Черник
01.07.2022



ПОЛОЖЕНИЕ

О реализации дополнительных общеобразовательных программ с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий
ОГБПОУ «Барышский промышленно-технологический техникум»

1. Общие положения

Настоящее Положение устанавливает правила реализации в ОГБПОУ «Барышский индустриально-технологический техникум» (далее – Учреждение) дополнительных общеобразовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", приказом Минобрнауки РФ от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ», письмом Министерства просвещения РФ от 19.03.2020 № ГД-39/04 «Методические рекомендации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий», приказом Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», федеральными государственными требованиями, установленными к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области физкультуры и спорта (далее по тексту - ФГТ), Уставом ОГБПОУ БИТТ.

Учреждение вправе определить формы обучения по реализуемым дополнительным общеобразовательным программам, содержание образования,

выбор учебно-методического обеспечения, образовательных технологий, в том числе электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных общеобразовательных программ.

Под электронным обучением (далее – ЭО) понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогов дополнительного образования.

Под дистанционными образовательными технологиями (далее – ДОТ) понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно – телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогов дополнительного образования.

Под дистанционным обучением понимается реализация дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Внедрение дистанционного обучения позволяет Учреждению расширить свои возможности, в осуществлении образовательной деятельности в различных условиях, в том числе при изменении режимов работы Учреждения (по климатическим, санитарно-эпидемиологическим и другим причинам), в обеспечении эффективной самостоятельной работы обучающихся в период каникулярного времени, в создании условий для разработки индивидуальных траекторий обучения детей.

В периоды особых режимных условий Учреждение обеспечивает переход обучающихся на дистанционное обучение.

Видами использования дистанционного обучения являются:

- реализация дополнительных общеобразовательных программ или их частей с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- реализация дополнительных общеобразовательных программ или их частей с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий как вспомогательного средства;

К другим способам использования дистанционных образовательных технологий в Учреждении можно отнести следующее:

- дистанционную поддержку обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

- дистанционные консультации;

- организацию самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся в каникулярный период, период карантина;

- организацию реализации отдельных учебных предметов за пределами осваиваемой дополнительной общеобразовательной программы с использованием дистанционного обучения;

- организацию занятий с использованием дистанционных образовательных технологий для пропускающих занятия детей по причине болезни;

- реализацию индивидуальных учебных планов с использованием дистанционного обучения.

По решению Учреждения реализация дополнительных общеобразовательных программ может осуществляться путем смешанных форм обучения.

2. Цели и задачи

Основной целью использования электронного обучения и дистанционных образовательных технологий является предоставление

обучающимся возможности освоения дополнительных общеобразовательных программ непосредственно по месту жительства или его временного пребывания (нахождения), а также предоставление условий для обучения с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся, обучение по индивидуальному учебному плану при закреплении материала, освоении новых тем по предметам и выполнении внеаудиторной самостоятельной работы.

Использование дистанционных образовательных технологий и электронного обучения способствует решению задач:

- повышению качества обучения за счет применения средств современных информационных и коммуникационных технологий.
- открытый доступ к различным информационным ресурсам для образовательного процесса в любое удобное для обучающихся время.
- созданию единой образовательной среды.
- повышению эффективности учебной деятельности, интенсификации самостоятельной работы обучающихся.
- повышению эффективности организации учебного процесса

3. Организационно-методическое обеспечение дистанционного обучения

Переход на дистанционное обучение, объявляемое для всех обучающихся, устанавливается приказом директора Учреждения.

Учреждение, обеспечивая дистанционное обучение:

- формирует расписание занятий в соответствии с учебным планом, предусматривая сокращение времени проведения занятия до 30 минут;
- информирует обучающихся и их родителей о реализации дополнительных общеобразовательных программ или их частей с применением дистанционного обучения, в том числе знакомит с расписанием занятий,

графиками проведения текущего и промежуточного контроля, проведение консультаций;

- организует ведение учета результатов образовательного процесса в электронной форме.

Учреждение размещает на своем официальном сайте в информационно телекоммуникационной сети «Интернет» расписание онлайн-занятий, требующих присутствия обучающихся в строго определенное время.

Согласие родителя (законного представителя) обучающегося на организацию учебного процесса в форме дистанционного обучения подтверждается документально (наличие письменного заявления родителя (законного представителя)).

При реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Учреждение обеспечивает внесение соответствующих корректировок в программы учебных предметов и (или) учебные планы в части изменения календарных, календарно-тематических планов, графика промежуточной аттестации, форм обучения (лекция, онлайн-консультация, онлайн-конференция, вебинар и другие), использование технических средств обучения. В случае возможности организации дистанционного обучения в форме онлайн-конференций, вебинаров сохраняются мелкогрупповые (групповые) формы проведения занятий по соответствующим учебным предметам.

4. Материально-техническое обеспечение дистанционного обучения

При реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Учреждение обеспечивает доступ обучающихся к электронной

информационной образовательной среде, представляющей собой совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, необходимых и достаточных для организации опосредованного (на расстоянии) взаимодействия обучающихся с педагогами, а также между собой.

Учебная деятельность с использованием ЭО и ДОТ обеспечивается следующими техническими средствами:

- рабочим местом педагога, оснащенным персональным компьютером, web-камерой, микрофоном, проекционной аппаратурой.

- локальной сетью с выходом в Интернет.

Техническое обеспечение обучающихся использующего ЭО и ДОТ:

- персональный компьютер с возможностью воспроизведения звука и видео.

- канал подключения с выходом в Интернет, для доступа к удаленным серверам с учебной информацией и рабочими материалами

Организация дистанционного обучения обеспечивается соответствующим техническим оборудованием. В случае необеспеченности отдельных учащихся достаточным оборудованием решение об обеспечении дистанционного обучения для таких обучающихся решается в индивидуальном порядке.

Формы ЭО и ДОТ, используемые в образовательном процессе, находят отражение в дополнительных общеобразовательных программах. Виды занятий при организации дистанционного обучения:

Видео урок – урок в записи. Видео урок – созданная педагогом версия урока в формате видеозаписи. Видео урок включает: введение нового материала, аудио и видео иллюстрации, пояснения и рекомендации по

выполнению тех или иных заданий, которые затем направляются обучающимся.

Урок-конференция – урок в реальном времени с возможностью видео коммуникаций педагога и группы обучающихся. Урок-конференция позволяет наиболее полно воспроизвести аудиторное занятие. Формат конференции предусматривает взаимодействие педагога со всей группой обучающихся в реальном времени.

Урок-вебинар – урок в реальном времени для группы обучающихся; ведущим вебинара является педагог, коммуникации с обучающимися могут осуществляться на различном уровне, в зависимости от заложенного в «вебинарной комнате» функционала: от коммуникации через чат – до возможностей конференции. Урок-вебинар наиболее продуктивен в ситуации введения нового материала. Активность обучающихся при проведении урока-вебинара может быть ограничена и возможна только через чат-общение. В таком случае для осуществления вебинарного занятия педагогу необходимо подготовить подробную презентацию. При наличии значительных функциональных возможностей «вебинарной комнаты» урок-вебинар может выполнять задачи урока-конференции.

Организация и сопровождение самостоятельной работы обучающихся – учебный процесс, связанный с обменом информацией между преподавателем и обучающимся на основе учебных материалов, направленных преподавателем обучающемуся по установленным каналам связи. Организация и сопровождение самостоятельной работы обучающихся как отдельная форма организованного взаимодействия – это совместная деятельность педагога и обучающегося, основанная на обмене информации; применяется при наличии минимальных технических возможностей участников образовательных отношений: электронная почта, sms-сообщения.

Индивидуальное занятие – урок с обучающимся в реальном времени. Индивидуальный урок в условиях дистанционного обучения – это видео общение педагога и обучающегося. Индивидуальное занятие в режиме дистанционного урока проводится в соответствии с учебным планом.

Индивидуальный формат занятия может использоваться и в других случаях, когда для отдельных учащихся необходимы индивидуальные консультации (собеседования), осуществление контроля и оценки.

Консультации (собеседования). Проводятся в различных доступных форматах в установленный для обучающихся промежуток времени и по установленному расписанию.

Контроль и оценка. Применяется как форма текущего (промежуточного) контроля. Контроль и оценка может проводиться в формате отдельного занятия, а может стать частью других видов занятий.

Виды занятий: организационные условия

Вид занятия	Форма подачи учебного материала	Учебные предметы	Организация во времени
Видео занятие	Видео занятие, заранее записанное и направленное обучающимся как учебный материал для самостоятельных занятий	Все программы учебного плана	Просмотр видео занятий осуществляется обучающимися самостоятельно на основании рекомендаций и комментариев педагога
Занятие-конференция	Занятие в реальном времени для группы обучающихся	Все виды групповых занятий по программам, кроме программ физкультурно-спортивной и художественной направленностей	С учетом установленного учебного плана, но не более 30 минут одно занятие
Занятие-вебинар	Занятие в реальном времени для группы обучающихся	Все виды групповых занятий по программам	С учетом установленного учебного плана, но не более 30 минут одно занятие
Организация и сопровождение самостоятельной работы обучающихся	Учебный процесс, связанный с обменом информацией между педагогом и обучающимися на основе учебных материалов, направленных педагогом обучающемуся для самостоятельной работы	Групповые и индивидуальные занятия по всем программам	С учетом утвержденного учебного плана и на основе установленного на период особого режима расписания

Индивидуальное занятие	Урок с обучающимися в реальном времени	Проводится по учебным предметам индивидуальных форм обучения	С учетом установленного учебного плана, но не более 30 минут одно занятие
Консультации (собеседования)	Индивидуальное общение педагога и обучающегося как помощь в организации занятий и выполнении самостоятельной работы	Могут проводиться в индивидуальной форме по всем учебным предметам	Проводятся по расписанию
Контроль и оценка: выполнение отдельных диагностических заданий, тестирование, проведение опросов, викторин и т.д.	Общение педагога и обучающегося в целях контроля и оценки уровня подготовки	Может проводиться как в индивидуальной, так и в групповой форме	Проводятся по расписанию

5. Участники образовательного процесса ЭО и ДОТ

Директор Учреждения:

- осуществляет контроль организации ознакомления всех участников образовательных отношений с документами, регламентирующими организацию работы Учреждения на период дистанционного обучения.
- контролирует соблюдение работниками Учреждения режима работы.
- осуществляет контроль реализации мероприятий, направленных на обеспечение выполнения дополнительных общеобразовательных программ посредством дистанционного обучения.
- принимает управленческие решения, направленные на повышение качества работы организации в дни, когда обучающиеся не посещают Учреждение.

Заместители директора по УВР:

- организуют образовательную деятельность, контролируют выполнение дополнительных общеобразовательных программ обучающимися, результаты образовательной деятельности.
- осуществляют информирование всех участников образовательных отношений (педагогов, обучающихся, родителей (законных представителей) иных работников) об организации работы в дни неблагоприятных погодных условий, на период карантина, в методические дни, обусловленные производственной необходимостью.

Педагоги дополнительного образования:

- планируют свою деятельность с учетом системы дистанционного обучения, применяют имеющиеся электронные средства обучения или создают простейшие, нужные для обучающихся, ресурсы и задания;
- выражают свое отношение к работам обучающихся в виде текстовых или аудио-рецензий, устных онлайн-консультаций.
- информируют родителей (законных представителей) об итогах учебной деятельности их детей за период дистанционного обучения.

Обучающиеся и родители (законные представители)

• в период дистанционного обучения обучающиеся обязаны выполнять задания дистанционных занятий, добросовестно осваивать дополнительные общеобразовательные программы, осуществлять самостоятельную подготовку к занятиям.

• обучающийся должен владеть базовыми навыками работы с компьютерной техникой и программным обеспечением, базовыми навыками работы со средствами телекоммуникаций (системами навигации в ети Интернет, навыками поиска информации в сети Интернет, электронной почтой и т.п.).

• обучающийся должен иметь навыки и опыт обучения и самообучения с использованием цифровых образовательных ресурсов.

• самостоятельная деятельность обучающихся оценивается педагогами выставлением отметок в электронный журнал.

• родители (законные представители) систематически контролируют выполнение детьми заданий в режиме дистанционного обучения.

• родители (законные представители) несут ответственность за жизнь и здоровье ребенка в период дистанционного обучения.

6. Алгоритм реализации дополнительных общеобразовательных программ с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

В период реализации дополнительных общеобразовательных программ с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий педагогом составляется расписание занятий, согласованное с родителями (законными представителями). Расписание утверждается директором.

Педагогами вносятся изменения в календарно-тематическое планирование, формы обучения.

Педагоги актуализируют имеющиеся в электронном виде учебные и методические материалы для обучающихся или создают новые в соответствии

с календарно-тематическим планом, дополнительной общеобразовательной программой.

Контроль освоения материала обучающимся осуществляется в соответствии с видами контроля и сроками, указанными в дополнительной общеобразовательной программе.

Контроль выполнения программы может осуществляться в различных формах (презентация на заданную тему, тест, викторина, фотоотчет, реферат, письменная работа, анализ прослушанных музыкальных номеров, художественных картин, конспектов, ответов на вопросы, индивидуальная сдача партий, выполнения творческой работы, рисунка и т.д.) и определяется педагогом самостоятельно.

По итогам учебного дня отчет о проведенных занятиях в соответствии с расписанием, по утвержденной форме представляется заместителю директора.

7. Организация рабочего времени.

В соответствии с законодательством Российской Федерации рабочее время педагога включает: проведение учебных занятий (нормируемая часть рабочего времени), другую педагогическую работу (ненормируемая часть рабочего времени).

В период проведения дистанционного обучения установленная преподавателю учебная нагрузка может распределяться следующим образом: проводимые индивидуальные занятия, уроки-конференции, уроки-вебинары, организация и сопровождение самостоятельной работы обучающихся, консультации (собеседования) с обучающимися, контроль и оценивание.

В «другую педагогическую работу» при организации дистанционного обучения включается: проведение работ по корректировке календарных, календарно-тематических планов, по внесению изменений в дополнительную общеобразовательную программу;

- разработка занятий (создание подробного плана занятий);

- разработка и оформление учебного материала для самостоятельной работы обучающихся, в том числе создание видео занятий, фонограмм, анализ и подбор электронных ресурсов;
- оперативное информирование обучающихся и родителей об особенностях организации учебного процесса;
- рассылка необходимых учебных материалов;
- организация самостоятельной работы обучающихся;
- контроль и оценка самостоятельной работы обучающихся, проведение консультаций для родителей, методическое сопровождение полезного досуга обучающихся.

8. Подготовка учебных материалов. Особенности учебных материалов, обеспечивающих дистанционное обучение

При дистанционном обучении для успешности реализации дополнительной образовательной программы педагогом дополнительного образования (методическим объединением, временными творческими объединениями) разрабатываются учебные материалы. Под разработкой учебных материалов понимается: использование и корректировка собственных разработок, оцифровка учебных пособий, разработка тестов, викторин, презентаций, контрольных работ, подбор и обработка материалов, размещенных на различных ресурсах, в информационных базах, а также материалов, открытых для свободного доступа на сайтах издательств, библиотек, других учреждений культуры.

Учебные материалы:

- разрабатываются с учетом поурочной подачи;
- разрабатываются с учетом применения интерактивных технологий;
- обладают качествами, которые стимулируют самостоятельную деятельность обучающихся;
- позволяют осуществить оперативный контроль и оценивание выполнения заданий;
- включают наглядные материалы, иллюстрации, схемы, таблицы;

- разрабатываются с учетом доступных программ и платформ, способов передачи учебного материала от педагога и результатов самостоятельной работы – от обучающегося.

9. Учет часов учебной работы педагогических работников, учет успеваемости и посещаемости обучающихся

Учет часов учебной работы педагогических работников осуществляется на основании ежедневных отчетов педагогов по установленной Учреждением форме (приложение).

Расписание занятий в Учреждении устанавливается на основании приказа Минобрнауки России от 11.05.2016 № 536 «Об утверждении Особенности режима рабочего времени и времени отдыха педагогических, осуществляющих образовательную деятельность», исходя из продолжительности занятий – не более 30 минут.

10. Порядок ознакомления педагогов, родителей (законных представителей), обучающихся с настоящим Положением

Администрация Учреждения на педагогическом совете проводит ознакомление педагогов с Положением.

Педагоги дополнительного образования на занятиях проводят разъяснительную работу по настоящему Положению с обучающимися.

Педагоги дополнительного образования на родительских собраниях проводят разъяснительную работу по данному Положению, факты проведения разъяснительной работы фиксируют в протоколе родительского собрания.

Информация о режиме работы Учреждения в дни организации дистанционного обучения размещается на информационном сайте в разделе «Дистанционное обучение».