

ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«БАРЫШСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНО – ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

ОГБПОУ БИТТ  
КОНТРОЛЬНЫЙ  
ЭКЗЕМПЛЯР

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ОГБПОУ БИТТ  
С.А. Мордвинцева  
«23» сентября 2015 г.

Локальный акт  
(приложение к уставу ОГБПОУ БИТТ)

«Перечень локальных актов, регламентирующих  
деятельность техникума»

03-46 Положение о распределении стимулирующей части  
фонда оплаты труда работников ОГБПОУ БИТТ

Согласовано  
Председатель профсоюзного комитета  
О.В. Шаталова О.В. Шаталова  
Протокол № д от 24.10 2015г.

Принят на общем собрании  
трудового коллектива техникума  
Председатель собрания  
Р.Э. Валиуллин Р.Э. Валиуллин  
Протокол № 1 от 24.10 2015г.



г. Барыш, 2015

КОПИЯ ВЕРНА  
\_\_\_\_\_. \_\_\_\_\_. 20\_\_ г.  
Подпись: \_\_\_\_\_

## 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в целях усиления материальной заинтересованности работников областных государственных образовательных учреждений Ульяновской области (далее – образовательные учреждения) в повышении качества образовательного и воспитательного процесса, развития их творческой активности и инициативы в соответствии с Положением об отраслевой системе оплаты труда работников областных государственных бюджетных образовательных организаций Ульяновской области, утверждённым постановлением Правительства Ульяновской области от 20 ноября 2013г. № 547-П

1.2. Настоящее Положение определяет механизм формирования и распределения стимулирующей части фонда оплаты труда работников ОГБПОУ БИТТ (далее - работников).

1.3. Объём средств, направляемых на стимулирующую часть фонда оплаты труда образовательного учреждения, составляет 11 % от общего фонда оплаты труда работников техникума.

## 2. Формирование стимулирующей части фонда оплаты труда

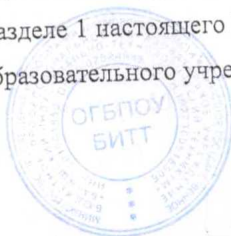
2.1. Стимулирующая часть фонда оплаты труда работников образовательного учреждения (ФОТст) определяется по формуле:

$$\text{ФОТст} = \text{ФОТоу} \times \text{Дст}, \text{ где}$$

ФОТоу – фонд оплаты труда работников образовательного учреждения на соответствующий бюджетный год;

Дст – стимулирующая доля ФОТоу.

2.2. Объем стимулирующей части фонда оплаты труда работников образовательного учреждения определяется исходя из размера стимулирующей доли фонда оплаты труда работников образовательного учреждения, указанного в разделе 1 настоящего Положения, к объёму фонда оплаты труда работников образовательного учреждения за соответствующий год.



### 3. Распределение стимулирующей части фонда оплаты труда

3.1. Выплаты стимулирующего характера устанавливаются работникам образовательного учреждения с учётом того, что сложность выполняемых ими работ учтена в размерах окладов (должностных окладов), ставок заработной платы.

Выплаты стимулирующего характера направлены на формирование побудительных мотивов к труду, повышение его результативности.

3.2. К выплатам стимулирующего характера относятся:

- выплаты за интенсивность и высокие результаты работы;
- выплаты за качество выполняемых работ;
- выплаты за стаж непрерывной работы, выслугу лет;
- премии по итогам работы.

Работникам образовательного учреждения устанавливаются надбавки за типы и виды учреждений, за классность, за квалификационную категорию (педагогическим работникам).

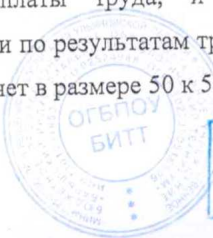
Кроме того, работникам образовательного учреждения устанавливаются доплаты за наличие учёной степени, надбавки за наличие почётного звания, персональные надбавки, надбавки отдельным категориям работников.

3.3. За счёт стимулирующей части фонда оплаты работникам образовательного учреждения обеспечивается система следующих стимулирующих выплат:

выплаты, предусмотренные действующей системой оплаты труда (надбавка за классность, доплата за наличие учёной степени, почётного звания);

премиальные выплаты (поощрительные выплаты по результатам труда).

3.4. Соотношение расходов между выплатами, предусмотренными действующей системой оплаты труда, и премиальными выплатами (поощрительными выплатами по результатам труда) в стимулирующей части фонда оплаты труда составляет в размере 50 к 50.



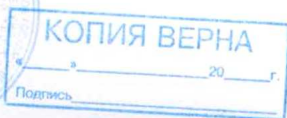
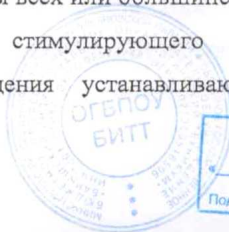
3.5. Общая сумма выплат, предусмотренных действующей системой оплаты труда, не должна превышать 50% от стимулирующей части фонда оплаты труда образовательного учреждения за соответствующий период. В случае если расходы на выплаты, предусмотренные действующей системой оплаты труда, составляют менее 50 процентов стимулирующей части фонда оплаты труда, то образовавшаяся экономия направляется на увеличение расходов на премиальные выплаты (поощрительные выплаты по результатам труда).

3.6. Установление выплат, предусмотренных действующей системой оплаты труда, осуществляется один раз в год к 30 декабря. Решение на установление указанных выплат руководителю образовательного учреждения принимается Министерством образования Ульяновской области, другим работникам – руководителем образовательного учреждения, по согласованию с органом самоуправления образовательного учреждения и профсоюзной организацией учреждения (или иным органом, представляющим интересы всех или большинства работников учреждения).

3.7. Размеры выплат, предусмотренных действующей системой оплаты труда, устанавливаются в соответствии с утверждённым постановлением Правительства Ульяновской области Положением об отраслевой системе оплаты труда работников областных государственных образовательных учреждений Ульяновской области.

3.8. Поощрительные выплаты по результатам труда (за качественную и эффективную работу) выплачиваются на основании оценки выполнения утвержденных образовательным учреждением критериев и показателей деятельности каждого работника образовательного учреждения должностей по согласованию с органом государственного-общественного самоуправления и профсоюзной организацией учреждения (или иным органом, представляющим интересы всех или большинства работников учреждения).

3.9. Выплаты стимулирующего характера руководителю образовательного учреждения устанавливаются с учётом результатов





деятельности образовательного учреждения, объёма, сложности работы, выполняемой руководителем, в соответствии с положением о материальном стимулировании руководителей образовательных учреждений, разработанным и утверждённым учредителем образовательного учреждения.

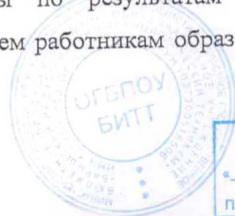
Выплаты стимулирующего характера заместителям руководителей и главному бухгалтеру образовательного учреждения осуществляются в соответствии с положением о материальном стимулировании работников образовательного учреждения.

3.10. Размер выплат стимулирующего характера (надбавки за качество выполняемых работ, за интенсивность и высокие результаты работы, премий по итогам работы) руководителю образовательного учреждения в пределах фонда оплаты труда, сформированного за счёт средств областного бюджета Ульяновской области, не может превышать среднего размера соответствующих выплат работникам образовательного учреждения более чем в два раза.

В образовательном учреждении, осуществляющий приносящую доход деятельность, размер выплат стимулирующего характера руководителю образовательного учреждения в пределах фонда оплаты труда, сформированного за счёт средств от приносящей доход деятельности, не может превышать среднего размера выплат руководителям структурных подразделений и специалистам образовательного учреждения более чем на 30 процентов.

3.11. За совершение финансовых нарушений, за неэффективное нецелевое, неправомерное использование бюджетных средств выплаты стимулирующего характера работникам, допустившим финансовые нарушения снижается до 100%.

3.12. Из стимулирующей части фонда оплаты труда осуществляются поощрительные выплаты по результатам труда (за качественную и эффективную работу) всем работникам образовательного учреждения, в том



числе совместителям, на основе оценки выполнения установленных критериев и показателей работы

3.13. Работникам образовательного учреждения осуществляются поощрительные доплаты за реальную экономию энергоресурсов по учреждению за определённый период работы и доказавшим её достижение документально. Производить доплату работникам образовательного учреждения в размере 10%.

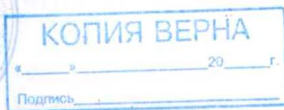
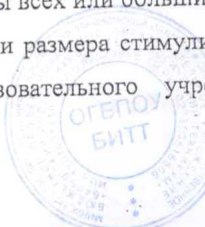
3.14. Оценка выполнения утвержденных критериев и показателей осуществляется один раз в год: в декабре.

3.15. Установление условий премирования, не связанных с результативностью труда, не допускается.

3.16. Размеры поощрительных выплат по результатам труда из стимулирующей части фонда оплаты труда работникам образовательного учреждения устанавливаются по результатам оценки выполнения утвержденных критериев и показателей результативности и эффективности работы всех работников, в том числе и руководителя.

3.17. Оценка результативности и эффективности работы работников образовательного учреждения осуществляется в соответствии с перечнем критериев и показателей работы с указанием весового коэффициента каждого критерия и показателя в разрезе наименований должностей, установленных в штатном расписании учреждения. По каждому критерию устанавливаются показатели, наиболее полно показывающие степень результативности работы работников. Оценка выполнения утвержденных критериев и показателей работниками образовательного учреждения (включая руководителя) осуществляется рабочей комиссией образовательного учреждения, созданной для этих целей, с участием органа самоуправления образовательного учреждения и профсоюзной организации учреждения (или иного органа, представляющего интересы всех или большинства работников учреждения).

3.18. При определении размера стимулирующих выплат по результатам труда работникам образовательного учреждения каждому показателю



устанавливается весовой коэффициент показателя в баллах в зависимости от значимости показателя.

3.19. На основе проведенной оценки профессиональной деятельности работников образовательного учреждения в декабре производится подсчет баллов за соответствующий период по всем критериям и показателям с учетом их весового коэффициента для каждого работника, в том числе и руководителя.

3.20. На основании проведенного подсчета баллов для оценки результативности работы работников составляется сводный оценочный лист, отражающий суммарное количество баллов, набранное каждым работником образовательного учреждения, включая руководителя.

3.21. Путем суммирования баллов, набранных каждым работником (включая руководителя), находится общее количество баллов (Сумм Обі) для определения денежного веса одного балла.

3.22. Денежный вес одного балла определяется по формуле:

$$\text{Двб} = \frac{\text{ФОТ ст/п}}{\text{Сумм Обі}}, \text{ где}$$

Двб – денежный вес одного балла (в рублях);

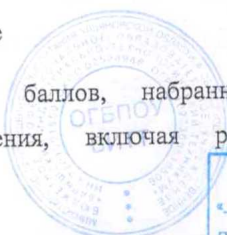
ФОТст/п – объем стимулирующей части фонда оплаты труда работников образовательного учреждения в текущем полугодии, отводимый на поощрительные выплаты по результатам труда. (в рублях);

Сумм Обі – суммарное количество баллов, набранное каждым работником образовательного учреждения, включая руководителя, по итогам прошедшего полугодия.

3.23. Размер выплаты по результатам труда работнику образовательного учреждения в соответствующем периоде (Врт) определяется по формуле:

$$\text{Врт} = \text{Двб} \times \text{Обі}, \text{ где}$$

Обі – количество баллов, набранное каждым работником образовательного учреждения, включая руководителя, по итогам



КОПИЯ ВЕРНА  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
Подпись \_\_\_\_\_

прошедшего полугодия.

3.24. Ежемесячная выплата по результатам труда работнику образовательного учреждения выплачиваются равными долями по отдельной платежной ведомости или расходному кассовому ордеру и определяются по формуле:

$$\text{Вмрт} = \frac{\text{Врт}}{К}, \text{ где}$$

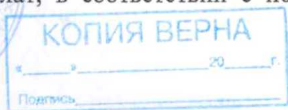
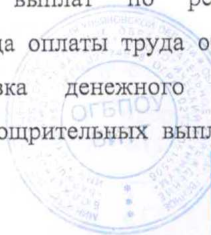
Вмрт – размер ежемесячной выплаты по результатам труда работнику образовательного учреждения;

К – количество месяцев в соответствующем периоде.

3.25. В случае если работник уволился из данного образовательного учреждения и продолжает работать в другом образовательном учреждении, ему выдается копия оценочного листа, протокола для начисления поощрительных выплат по результатам труда в образовательном учреждении, в котором были рассмотрены результаты его работы. Выплата поощрительных выплат в этом случае осуществляется за счет стимулирующей части фонда оплаты труда образовательного учреждения, в котором работник продолжил работу.

3.26. В случае если работник уволился из данного образовательного учреждения и прервал свою трудовую деятельность (например, вышел на пенсию, или не работает), то ему при увольнении начисляется единовременная поощрительная выплата за результаты труда в данном образовательном учреждении согласно оценочному листу и приказу учреждения.

3.27. При изменении в течение периода, на который установлены размеры поощрительных выплат по результатам труда, размера стимулирующей части фонда оплаты труда образовательного учреждения, производится корректировка денежного веса одного балла, и, соответственно, размера поощрительных выплат, в соответствии с новым





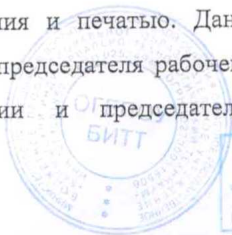
размером стимулирующей части фонда оплаты труда образовательного учреждения. Корректировка денежного веса одного балла производится с месяца, с которого изменился размер стимулирующей части фонда оплаты труда.

#### 4. Регламент участия органа самоуправления в распределении стимулирующих выплат

4.1. Оценку выполнения работниками утвержденных критериев и показателей осуществляет рабочая комиссия, созданная для этих целей приказом образовательного учреждения. В состав рабочей комиссии в обязательном порядке включаются представители органа самоуправления и профсоюзной организации и учреждения (или иного органа, представляющего интересы всех или большинства работников учреждения).

4.2. Для этого каждый работник образовательного учреждения, в том числе и совместитель, представляет в рабочую комиссию аналитическую справку о работе по выполнению критериев и показателей за соответствующий период. За период работы с января по декабрь аналитическая справка представляется к 5 декабря. Аналитическая справка должна содержать текстовую часть (краткий анализ работы с приведением конкретных цифр, процентов, фамилий учащихся и др.) и анализ выполнения утвержденных критериев и показателей.

4.3. Для регистрации входящих и исходящих документов рабочая комиссия оформляет журнал регистрации входящих и исходящих документов, который пронумеровывается и прошнуровывается ответственным работником, на последней странице журнала производится надпись: «В данном журнале пронумеровано и прошнуровано (указывается количество страниц) страниц» и заверяется подписью руководителя образовательного учреждения и печатью. Данный журнал находится на ответственном хранении у председателя рабочей комиссии. При изменении состава рабочей комиссии и председателя указанный журнал и



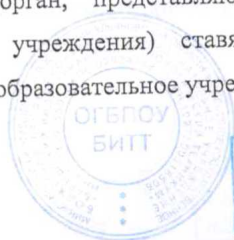
соответствующие документы передаются новому составу рабочей комиссии по акту приема-передачи документов. Наименование журнала вносится в перечень номенклатуры дел образовательного учреждения.

4.4. Результаты оценки оформляются оценочными листами утвержденной формы по каждому работнику (включая руководителя) (приложение 1). Оценочные листы составляются работниками в одном экземпляре. На основе результатов оценочных листов составляется сводный оценочный лист (приложение 2). Результаты оценки заносятся в протокол утверждения сводного оценочного листа оценки выполнения утвержденных критериев и показателей результативности и эффективности работы работников образовательного учреждения на выплату поощрительных выплат из стимулирующей части фонда оплаты труда за соответствующий период (приложение 3).

4.5. Протокол составляется в одном экземпляре и подписывается председателем и членами рабочей комиссии с указанием фамилии, имени, отчества председателя и членов рабочей комиссии, номера и даты. В случае запроса работника о выдаче копии оценочного листа, ему выдается копия оценочного листа, заверенная подписью руководителя образовательного учреждения и печатью.

4.6. Руководитель образовательного учреждения передает копию протокола с листом согласования (приложение 4) и сопроводительным письмом для рассмотрения и согласования в орган самоуправления и профсоюзную организацию учреждения (или иной орган, представляющий интересы всех или большинства работников учреждения).

4.7. В листе согласования протокола председатель органа самоуправления и председатель профсоюзной организации образовательного учреждения (или иной орган, представляющий интересы всех или большинства работников учреждения) ставят свои подписи и дату согласования и передают в образовательное учреждение.



4.8. После получения листа согласования протокола с органом самоуправления и профсоюзной организацией учреждения (или иным органом, представляющим интересы всех или большинства работников учреждения) руководитель образовательного учреждения издает приказ о выплате поощрительных выплат за результаты труда работникам учреждения за соответствующий период и передает его с приложением оригиналов протокола и оценочных листов в бухгалтерию для начисления поощрительных выплат.

4.9. В случае несогласия работника с результатами оценки в течение 3 дней с момента ознакомления его с оценочным листом с его баллами, работник вправе подать, а комиссия обязана принять обоснованное письменное заявление о его несогласии с оценкой результативности его профессиональной деятельности. Основанием для подачи такого заявления может быть только факт (факты) нарушения установленных настоящим Порядком норм, а также технические ошибки при работе с текстами, таблицами, цифровыми данными и т.п. Апелляции работников образовательного учреждения по другим основаниям комиссией не принимаются и не рассматриваются.

4.10. Комиссия обязана осуществить проверку обоснованности заявления работника образовательного учреждения и дать ему ответ по результатам проверки в течение 5 дней после принятия заявления. В случае установления в ходе проверки факта нарушения норм настоящего Порядка, повлекшего ошибочную оценку профессиональной деятельности работника, выраженную в оценочных баллах, комиссия принимает меры для исправления допущенного ошибочного оценивания.

4.11. По истечении 10 дней после заседания комиссии решение комиссии об утверждении оценочного листа вступает в силу.



**ПЕРЕЧЕНЬ**

критериев и показателей для распределения поощрительных выплат за результаты труда педагогическим, руководящим и другим работникам из стимулирующей части фонда оплаты труда работников областных государственных образовательных учреждений Ульяновской области

Наименование должности	Критерии	Показатели	Весовой коэффициент показателя
1	2	3	4
Директор	Доступность качественного воспитания, содержания и воспитания, защита прав и законных интересов воспитанников	<p>Результаты, содержания и воспитания (сравнение с предыдущим годом, позитивная динамика):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-равен или выше в сравнении с предыдущим учебным годом</li> <li>Участие в муниципальных, региональных, федеральных и фестивалях, конкурсах и др. (сравнение с предыдущим годом):</li> <li>- муниципальных</li> <li>- региональных,</li> <li>- всероссийских</li> </ul> <p>Создание условий для внеурочной деятельности воспитанников и организация дополнительного образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- охват дополнительным образованием детей: 100%</li> <li>80%</li> </ul> <p>Результаты работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- зарегистрированные правонарушения, самовольные уходы из учреждений отсутствуют</li> <li>- ниже по сравнению с предыдущим годом</li> </ul> <p>Доля педагогических работников пенсионного возраста в общей их численности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ниже по сравнению с предыдущим годом</li> </ul> <p>Количество детей-сирот и</p>	<p>2,0</p> <p>1,0</p> <p>1,5</p> <p>2,0</p> <p>1,5</p> <p>1,0</p> <p>2,0</p> <p>1,0</p> <p>2,0</p> <p>1,5</p> <p>1,5</p> <p>1,5</p> <p>1,5</p> <p>15,0</p>



**КОПИЯ ВЕРНА**

\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Подпись \_\_\_\_\_



Создание условий для сохранения здоровья обучающихся

дети, оставшихся без попечения родителей, устроенных в семьи (динамика в сравнении с показателями прошлого года):  
 -выше по сравнению с прошлым годом 2,0  
 Отсутствие жалоб, обращений в вышестоящие органы управления образованием (органы власти) по конфликтным ситуациям 2,0  
 Наличие действующего общественного органа управления общеобразовательным учреждением 2,0  
 Наличие утвержденных Правил организации питания сотрудников учреждения и взимания платы за него 1,0  
 Максимально возможное количество баллов по критерию 1 2,0

Эффективность использования бюджетных внебюджетных средств

Обеспеченность средствами пожарной и антитеррористической безопасности:  
 -наличие действующей АПС 20,0  
 -наличие автоматизированного звукового оповещения о чрезвычайной ситуации 0  
 -наличие «тревожной кнопки» 1,5  
 -организация и проведение работы в течение учебного года, направленной на повышение условий безопасности в общеобразовательном учреждении 2,0  
 Отсутствие замечаний по охране труда участников образовательного процесса в учреждении 2,0  
 Обеспеченность питанием воспитанников в соответствии с утвержденными натуральными и денежными нормами: 2,0  
 -соблюдение утвержденных натуральных норм питания 1,0  
 Оздоровление 1,5



КОПИЯ ВЕРНА  
 20 г.  
 Подпись

реже 2 раз в месяц) сайта в сети.  
 Наличие Интернет.  
 Наличие приборов учета теплоэнергоснабжения (в исправном рабочем состоянии)  
 Продуктивность реализации программы развития учреждения, ее соответствие приоритетным направлениям развития образовательной системы (дается анализ результата реализации программы развития ОУ)  
 Максимально возможное количество баллов по критерию 3

Максимально возможное количество баллов по всем критериям			50,0
Заместитель директора	Доступность качественного воспитания, образования	Позитивная динамика учебных достижений обучающихся, воспитанников по курируемым направлениям:	1,0
		-на уровне прошлого учебного года	2,0
		-равен или выше в сравнении с предыдущим учебным годом	
		-на уровне прошлого учебного года	1,0
		-равен или выше в сравнении с предыдущим учебным годом	2,0
		Позитивные результаты внеурочной деятельности по курируемым направлениям:	
		общее количество проведенных различных конкурсов:	1,0
		-на уровне прошлого учебного года	2,0
		-выше в сравнении с предыдущим учебным годом	
		Положительная динамика количества педагогических работников, активно применяющих современные образовательные технологии:	1,0
доля педагогов, создающих или использующих инновационные подходы в воспитательном процессе, позволяющие устранению	2,0		



**КОПИЯ ВЕРНА**  
 Подпись \_\_\_\_\_

воспитанников - охват 1,5  
спортивными занятиями:

-100%

-80%

Обеспеченность одеждой,  
обувью, мягким инвентарем 1,5

воспитанников в  
соответствии с

15,0

утвержденными нормами: -  
100%

Отсутствие травм,  
полученных обучающимися  
и работниками в ходе  
образовательного процесса.

Оздоровление  
воспитанников в  
каникулярное время:

-на уровне прошлого года

-выше уровня прошлого года

Максимально возможное  
количество баллов по  
критерию 2

Наполняемость групп  
воспитанниками

(норма/факт):

-соответствует норме

Доля педагогических  
работников, имеющих  
высшую квалификационную  
категорию:

-на уровне прошлого года

-повысилась

Отсутствие замечаний по  
нецелевому использованию  
бюджетных и  
внебюджетных средств  
(итоги проверок, ревизий  
финансово-хозяйственной  
деятельности)

Отсутствие просроченной  
задолженности по расчетам с  
поставщиками товаров,  
услуг, а также по платежам в  
бюджеты и внебюджетные  
фонды.

Наличие публичных отчетов,  
обзорных публикаций о  
различных аспектах  
деятельности учреждения в  
периодической печати.



КОПИЯ ВЕРНА  
\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
Подпись \_\_\_\_\_

Открытость  
общеобразовательного  
учреждения

плана воспитательной работы:	
План мониторинга образовательного процесса выполнен:	
-не менее чем на 70%	
-на 100%	1,0
План внутришкольного контроля выполнен:	
-не менее, чем на 70%	
-на 100%	2,0
Плани воспитательной работы выполнен:	
-не менее, чем на 70%	1,0
-на 100%	
Максимально возможное количество баллов по критерию I	2,0
	2,0
Наличие нововведений в учреждении, сопровождаемых заместителем	2,0
Нововведения переведены в режим функционирования в результате успешной апробации под руководством заместителя в прошлом учебном году	2,0
Педагогическими работниками, курируемыми заместителем, разработаны в течение года учебно-методические пособия (рекомендации), авторские разработки, в том числе для внутреннего пользования	18,0
Количество выступлений, подготовленных	0,5
курируемыми заместителем педагогами, на различных профессиональных форумах (педагогических советах, семинарах, конференциях и др.), в сравнении с предыдущим учебным годом:	1,0
-на уровне прошлого учебного года	1,5
-выше в сравнении с прошлым учебным годом	
Количество открытых уроков (занятий), проведенных курируемыми заместителем педагогами, в сравнении с предыдущим учебным годом:	1,0
-на уровне прошлого	2,0
	5,5



КОМИЯ ВЕРНА

Почетный



причин отклоняющегося поведения воспитанников, снижения уровня совершению правонарушений, самовольных уходов в сравнении с прошлым учебным годом: 1,0  
 -на уровне прошлого учебного года 2,0  
 -выше в сравнении с предыдущим учебным годом 1,0  
 доля педагогов, использующих ИКТ для моделирования урока (занятий), индивидуализации траекторий обучения учащихся, в сравнении с прошлым учебным годом: 2,0  
 -на уровне прошлого учебного года 2,0  
 -выше в сравнении с предыдущим учебным годом 1,5  
 доля классных руководителей, использующих проектные методы в работе с классом, в сравнении с прошлым учебным годом: 1,0  
 -на уровне прошлого учебного года 2,0  
 -выше в сравнении с предыдущим учебным годом 2,0  
 количество педагогов, принявших участие в различных муниципальных, республиканских, федеральных конкурсах, в сравнении с прошлым учебным годом: 1,0  
 -на уровне прошлого учебного года 2,0  
 -выше в сравнении с предыдущим учебным годом 21,5  
 Наличие у заместителя системы учета как нормативных (отметки, призовые места), так и ненормативных достижений учащихся (воспитанников) (степень социальной активности, ответственности и т.д.) 2,0  
 Результаты реализации программы мониторинга образовательного процесса, внутрискольного контроля, 2,0

Инновационная методическая деятельность



КОПИЯ ВЕРНА

учебного года  
-выше в сравнении с  
прошлым учебным годом  
Заместителем разработаны в  
течение года методические  
пособия (рекомендации),  
положения и т.п. для  
внутреннего использования  
Заместителем выполнены в  
течение года авторские  
публикации  
Заместителем предложен  
проект на нововведение,  
принятый на реализацию  
экспертно-аналитическим  
органом ОУ (или иным  
органом, выполняющим эти  
функции)  
Наличие отчетных  
(обзорных) публикаций  
заместителя о различных  
аспектах деятельности ОУ в  
периодической печати  
Максимально возможное  
количество баллов по  
критерию 2

Количество общественных  
органов управления, работу  
которых курирует  
заместитель:

- один
- два
- три

Наличие положения об  
ученическом  
самоуправлении

Доля классных коллективов,  
в которых действует орган  
ученического  
самоуправления, в  
сравнении с прошлым  
учебным годом:

-на уровне прошлого  
учебного года

-выше в сравнении с  
прошлым учебным годом

Количество учащихся  
(воспитанников),

участвующих в работе  
органов ученического  
самоуправления, в

сравнении с прошлым  
учебным годом:

-на уровне прошлого  
учебного года

-выше в сравнении с  
прошлым учебным годом



**КОПИЯ ВЕРНА**

Подпись

Максимально возможное количество баллов по критерию 3		Максимально возможное количество баллов по всем критериям
Заместитель директора по АХР	Санитарно-гигиенические условия школы	45,0
	Организация работ по уборке помещений, благоустройству территорий учреждения:	1,5
	-отсутствие замечаний со стороны проверяющих	1,5
	-отсутствие обоснованных жалоб со стороны участников образовательного процесса на санитарно-гигиеническое состояние помещений	1,0
	Количество пунктов предписаний органов инспекции по вопросам санитарно-гигиенического состояния помещений в сравнении с предыдущим периодом:	4,0
	-уменьшилось	1,5
	-замечаний нет	8,5
	Выполнение заявок по устранению технических неполадок в срок	1,5
	Максимально возможное количество баллов по критерию 1	1,5
	Обеспеченность учреждения средствами противопожарной и антитеррористической защиты в соответствии с требованиями организации противопожарной и антитеррористической безопасности и обеспечение рабочего состояния их:	1,5
	-наличие действующей АПС	4,0
	-наличие автоматизированного звукового оповещения о чрезвычайной ситуации	1,5
	-наличие «тревожной кнопки»	11,5
	-организация и проведение работы в течение учебного года, направленной на повышение условий безопасности в общеобразовательном учреждении	2,0
	количество пунктов предписаний органами	2,0
	Пожарная и антитеррористическая безопасность учреждения	
	Сохранность хозяйственного имущества инвентаря	



КОПИЯ ВЕРНА

29

Полном...

инспекции пожарной и электробезопасности в сравнении с предыдущим годом:	1,0
-уменьшилось	4,0
-предписаний нет	
Отсутствие замечаний со стороны проверяющих на соблюдение техники безопасности	2,0
Максимально возможное количество баллов по критерию 2	
Своевременность заключения хозяйственных договоров по обеспечению жизнедеятельности учреждения (отопление, электроснабжение, водоснабжение и др.)	1,0
Своевременность составления проектно-сметной документации на проведение работ по текущему и капитальному ремонту, высокое качество подготовки и организации ремонтных работ	2,0
Отсутствие замечаний по учету и хранению товарно-материальных ценностей	15,0
Количество пунктов предписаний ревизионных комиссий в части ответственности заместителя в сравнении с предыдущим годом:	
-уменьшилось	
-замечаний нет	
Результаты инвентаризации товарно-материальных ценностей:	
-недостача и излишки в ходе инвентаризации товарно-материальных ценностей не выявлены	
Своевременность постановки на учет материальных ценностей, поступивших от физических, юридических лиц в качестве благотворительности	
Наличие приборов учета теплоэнергосносителей и обеспечение их бесперебойной работы, соблюдение установленных	



КОПИЯ ВЕРНА

20

Подпись



лимитов потребления теплоэнергоснабжителей  
 Максимально возможное количество баллов по критерию 3

Максимально возможное количество баллов по всем критериям **35,0**

Учитель	Доступность качественного образования и воспитания	Средний балл учащихся по итогам полугодия по всем классам, в которых учитель ведет учебные занятия не менее 2-х лет в сравнении со средним показателем по предмету: -ниже, но выше в сравнении с предыдущим полугодием -выше или равен -максимальный Количество учащихся, имеющих академическую задолженность по итогам полугодия по всем классам, в которых учитель ведет учебные занятия не менее двух лет в сравнении с предыдущим полугодием: -ниже -академическая задолженность отсутствует Количество видов занятий учителя с учащимися во внеурочное время (подготовка к конкурсам, олимпиадам, кружковые занятия, консультации по предмету и др.): -1 -2 -более 2 Доля учащихся, с которыми учитель занимается дополнительно по подготовке к конкурсам, олимпиадам и др. от общего количества учащихся в классе: -выше в сравнении со средним показателем по всем учителям школы Наличие призовых мест на конкурсах, олимпиадах, соревнованиях и т.д.: -муниципальной -республиканской -всероссийской Доля учащихся, чьи творческие работы сопровождает учитель, от	
			1,0
			1,5
			2,0
			1,5
			2,0
			0,5
			1,0
			2,0
			1,5
			1,0
			1,5
			2,0
			1,5
			1,0
			1,0
			1,0
			1,5



КОПИЯ ВЕРНА  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

Методическая  
инновационная  
деятельность

количество учащихся в классе:	
-выше в сравнении со средним показателем по всем учителям школы	1,0
Доля учащихся, с которыми учитель занимается в кружке (секции, клубе), от общего количества учащихся в классе:	2,0
	1,5
	20,0
-выше в сравнении со средним показателем по школе	1,5
Общее количество мероприятий (досуговых, спортивных и др.) выше в сравнении со средним показателем по школе	1,5
Доля учащихся, активно участвующих в общественной жизни школы, выше в сравнении со средним показателем по школе	1,5
Отсутствие травм, полученных учащимися на урочных и внеурочных занятиях	0,5
Учитель систематически практикует предоставление учащимся разгрузочных пауз на своих уроках	1,5
Отсутствие побегов из школы-интерната	1,5
Отсутствие жалоб от родителей, опекунов и попечителей на работу учителя	0,5
	1,0
Максимально возможное количество баллов по критерию 1	1,5
Участие учителя, закрепленное приказом по школе, в реализации программы развития ОУ по конкретному направлению	0,5
Участие учителя, закрепленное приказом по школе, в реализации муниципальных, республиканских, федеральных проектов и программ по конкретному направлению	1,5
	1,0
	1,5
	2,0
Наличие методических разработок, пользующихся	1,0



**КОПИЯ ВЕРНА**

29

Подпись

спросом у коллег	
Доля учащихся класса, испытывающих эмоциональное благополучие в своем коллективе, в сравнении с показателем по школе:	1,5
-ниже, но выше в сравнении с предыдущим периодом	1,0
-выше или равна	20,0
Приросты в методическом содержании учебного кабинета в течение полугодия	
Приросты в материально-техническом оснащении кабинета в течение учебного полугодия	
Учитель создает или использует учебно-методические материалы, позволяющие учащимся выбирать уровень освоения учебной программы	
Учителем используются ИКТ:	
-для моделирования урока	
-для контроля и учета базовых знаний учащихся	
-для индивидуальных траекторий обучения учащихся	
Наличие выступлений на методических семинарах, объединениях и т.п.:	
-районного уровня	
-республиканского уровня	
Учителем подготовлены и проведены открытые уроки (мастер-классы):	
-районного уровня	
-республиканского уровня	
Учитель принял участие в профессиональном конкурсе муниципального, республиканского и федерального уровня и занял:	
-третье призовое место	
-второе призовое место	
-первое призовое место	
Учитель имеет удостоверение о прохождении курсов повышения квалификации или профессиональной переподготовки (за последние пять лет)	



**КОПИЯ ВЕРНА**

«    »    20    г.

Подпись \_\_\_\_\_

проект(ы) на исследования, эксперименты, принятые на реализацию соответствующим органом образования  
Учитель своевременно и качественно ведет соответствующую школьную документацию (журналы, отчеты и др.)

Максимально возможное количество баллов по критерию 2

Максимально возможное количество баллов по всем критериям 40,0

Воспитатель

Доступность качественного образования и воспитания

Снижение количества учащихся, имеющих академическую задолженность по итогам полугодия в сравнении с предыдущим периодом

1,0

Доля учащихся, активно участвующих в общественной жизни школы, выше в сравнении со средним показателем по школе

1,0

Количество обучающихся, воспитанников занимающихся в кружках по художественному и научно-техническому творчеству, спортивных секциях и других объединениях по интересам:

1,0

-на уровне прошлого периода

1,5

-выше  
Воспитатель систематически практикует применение на занятиях здоровьесберегающих технологий

1,5

Количество учащихся, занявших призовые места в различных конкурсах, смотрах и др. выше в сравнении с предыдущим периодом

1,0

Наличие анализа индивидуальных особенностей обучающихся, воспитанников для ведения коррекционно-развивающей работы (с группой или индивидуально)

1,5

1,5

1,0

1,5

1,5



ОГБПОУ  
БИТ

КОПИЯ ВЕРНА

Подпись \_\_\_\_\_



воспитатель	имеет	
удостоверение	о	
прохождении курсов		1,5
повышения квалификации		
или профессиональной		
переподготовки	(за	
последние пять лет)		
Использование		
воспитателем проектных		0,5
методов работы с группой в		1,0
сравнении с предыдущим		
периодом		
Применение в работе ИКТ		
Количество проведенных		0,5
занятий с обучающимися,		1,0
воспитанниками	их	
общественно-полезному		1,5
труду, самообслуживанию,		
соблюдению требований		1,0
охраны труда		
-на уровне предыдущего		
периода		20,5
-выше		
Наличие анализа		
индивидуальных		
способностей, интересов и		1,0
склонностей обучающихся,		
воспитанников, их семейных		
обстоятельств		1,5
Отсутствие обоснованных		
жалоб со стороны		
родителей, опекунов,		1,0
попечителей по		
конфликтным ситуациям		
Доля участников		1,5
образовательного процесса,		
удовлетворенных		
возможностями внеурочного		
образовательного		
пространства для развития		0,5
учащихся, в сравнении с		1,0
прошлым периодом:		
-на уровне прошлого		
периода		1,5
-повысилась		
Доли учащихся, охваченных		
оздоровительными		
мероприятиями, в сравнении		
с прошлым периодом:		1,0
-на уровне прошлого		1,5
периода		2,0
-повысилась		
Отсутствие травм,		
полученных учащимися на		1,0
урочных и внеурочных		2,0
запятых		
Отсутствие обоснованных		1,0
жалоб со стороны		

Методическая  
инновационная  
деятельность



КОПИЯ ВЕРНА  
20 г.  
Подпись

Методическая  
инновационная  
деятельность

и

академическую задолженность по итогам полугодия, в сравнении с предыдущим периодом	0,5 1,0
Наличие в учреждении детских организаций, объединений и их участие в коллективно-творческой деятельности обучающихся (воспитанников)	0,5 1,0
Реализация программ, проектов по работе с детьми, подростками:	0,5
- муниципальные	1,0
- республиканские	1,0
Охват обучающихся (воспитанников) каникулярным отдыхом в сравнении с предыдущим периодом:	1,0
- на том же уровне	
- выше	
Реализация программ, проектов по развитию творческих способностей обучающихся (воспитанников):	1,0 1,5
- муниципальные	1,0
- республиканские	1,5
Охват обучающихся (воспитанников) мероприятиями по развитию творческих способностей обучающихся (воспитанников) в сравнении с предыдущим периодом:	2,0 21,5
- на том же уровне	1,0
- выше	
Организация деятельности физкультурного актива в учреждении	1,5
Реализация программ, проектов, экспериментов по организации физкультурно-оздоровительной работы с детьми	1,0
Охват оздоровительными мероприятиями детей с ослабленным здоровьем в сравнении с предыдущим периодом:	0,5 2,0
- на том же уровне	1,5
- выше	1,5
Охват обучающихся (воспитанников) оздоровительными мероприятиями в сравнении	8,5



КОПИЯ ВЕРНА

участников  
образовательного процесса  
на работу воспитателя  
Максимально возможное  
количество баллов по  
критерию I

1,0  
2,0

14,5

Участие воспитателя,  
закрепленное приказом по  
школе-интернату, в  
реализации программы  
развития  
общеобразовательного  
учреждения по конкретному  
направлению

Наличие методических  
разработок, пользующихся  
спросом у коллег

Наличие нововведений,  
переведенных в режим  
функционирования по  
итогам года, в апробации  
которых участвовал  
воспитатель

Участие воспитателя,  
закрепленное приказом по  
школе-интернату, в  
реализации муниципальных,  
республиканских,  
федеральных проектов и  
программ по конкретному  
направлению

Наличие выступлений на  
методических семинарах,  
объединенных и т.п.:

-районного уровня  
-республиканского уровня  
Воспитателем разработан(ы)  
проект(ы) на исследования,  
эксперименты, принятые на  
реализацию  
соответствующим органом  
образования

Воспитатель принял участие  
в профессиональном  
конкурсе муниципального,  
республиканского и  
федерального уровня и  
занял:

- третье призовое место
  - второе призовое место
  - первое призовое место
- Воспитателем подготовлены  
и проведены открытые  
уроки (мастер-классы):  
-районного уровня  
-республиканского уровня  
Привлеченные к участию в



КОПИЯ ВЕРНА

Подпись

на том же уровне  
-выше

Отсутствие травм на физкультурных занятиях  
Максимально возможное количество баллов по критерию 1

Участие, закрепленное приказом по школе-интернату, в реализации программы развития общеобразовательного учреждения по конкретному направлению

Наличие методических разработок, пользующихся спросом у коллег

Участие, закрепленное приказом по школе-интернату, в реализации муниципальных, республиканских, федеральных проектов и программ по конкретному направлению

Наличие выступлений на методических семинарах, объединениях и т.п.:

-районного уровня

-республиканского уровня

Привлечение к участию в работе с обучающимися, воспитанниками представителей общественных организаций, шефов и др.

Разработанные методические рекомендации приняты на реализацию соответствующим органом образования

Максимально возможное количество баллов по критерию 2



КОПИЯ ВЕРНА  
Подпись \_\_\_\_\_

Максимально возможное количество баллов по всем критериям		30,0
Педагог-психолог, социальный педагог	и	Психологический комфорт, безопасность личности обучающихся (воспитанников)
	в	Коррекция отклонений развития
		Снижение доли учащихся с проблемами в развитии в сравнении с предыдущим периодом: -на том же уровне -ниже
		Положительная динамика среднего балла учащихся с проблемами в обучении в
		0,5 1,0 0,5



работе с обучающимися, воспитанниками представителей общественных организаций, шефов и др.  
 Воспитателем подготовлены и проведены выступления на методических семинарах, конференциях и др.:  
 -районного уровня  
 -республиканского уровня  
 Максимально возможное количество баллов по критерию 2

Максимально возможное количество баллов по всем критериям

35,0

Педагог дополнительного образования	Создание условий, позволяющих обучающимся (воспитанникам) реализовать свои интересы и потребности; развитие творческих способностей обучающихся (воспитанников); организация активного отдыха обучающихся (воспитанников) в режиме учебного и внеучебного времени.	Доля учащихся, охваченных дополнительным образованием в сравнении с предыдущим периодом: -на том же уровне -выше Сохранение количества учащихся, воспитанников, зачисленных в кружки в начале учебного года, до конца учебного года Участие учащихся, воспитанников в мероприятиях, направленных на возможность проявления своих достижений (в динамике в сравнении с предыдущим периодом): -на том же уровне -выше Количество учащихся, воспитанников, занявших призовые места (в сравнении с предыдущим периодом): -на том же уровне -выше Доля секций, кружков спортивного направления в общем количестве кружков в сравнении с прошлым периодом : -на том же уровне -выше Доля учащихся, охваченных спортивными секциями в общем количестве учащихся в сравнении с прошлым периодом: -на том же уровне -выше Снижение количества	1,0 1,5 1,0 1,0 1,5 1,5 1,0 1,5 1,0 1,0 1,0 1,0 0,5 1,0
-------------------------------------	--	--	--



**КОПИЯ ВЕРНА**  
 \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
 Подпись: \_\_\_\_\_

Методическая  
инновационная  
деятельность

функций в сравнении с прошлым периодом:	1,5
-на том же уровне	1,5
-выше	
Количество обучающихся (воспитанников) из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, устроенных в семьи, в сравнении с предыдущим периодом:	0,5 1,5
-на том же уровне	
-выше	
Количество проведенных мероприятий, направленных на развитие социальных инициатив, в сравнении с предыдущим периодом:	0,5 1,5 26,0
-на том же уровне	
-выше	1,0
Количество случаев оказания помощи в течение года обучающимся (воспитанникам) в оформлении пенсий, сберегательных вкладов и др., а также попавшим в экстремальные ситуации в сравнении с предыдущим периодом:	2,0 0,5 2,0
-на том же уровне	2,0
-выше	
Ведение банка данных детей, охваченных различными формами контроля	1,0
Отсутствие обоснованных жалоб со стороны учащихся на качество работы специалиста	1,5 2,0
Количество обращений педагогов за консультациями к специалисту по вопросам развития учащихся в сравнении с прошлым периодом:	9,0
-на том же уровне	
-выше	
Количество обращений учащихся за консультациями к специалисту по вопросам решения своих проблем в сравнении с прошлым периодом:	
-на том же уровне	
-ниже	



КОПИЯ ВЕРНА

обучающихся  
(воспитанников)

сравнении с предыдущим периодом:	1,0
-на том же уровне	
-выше	1,0
Снижение количества учащихся, имеющих академическую задолженность по итогам полугодия, в сравнении с предыдущим периодом	1,5
Повышение внеучебных достижений учащихся с проблемами в сравнении с прошлым периодом	1,0
Снижение доли учащихся, охваченных различными видами контроля (академическая задолженность, неадекватное поведение и др.)	1,5
Снижение количества правонарушений в сравнении с предыдущим периодом	0,5 1,0
Снижение количества побегов в сравнении с предыдущим периодом	0,5
Снижение количества пропусков учебных занятий в сравнении с предыдущим периодом	1,0
Число учащихся, участвующих в работе органов ученического самоуправления, в сравнении с предыдущим периодом:	0,5 1,0
-на том же уровне	0,5
-выше	2,0
Число обследованных обучающихся (воспитанников) с целью выявления дефектов в сравнении с прошлым периодом:	0,5 2,0
-на том же уровне	
-выше	
Число обучающихся (воспитанников), занимающихся в групповых и индивидуальных записях по исправлению отклонений в сравнении с прошлым периодом:	0,5 1,5
-на том же уровне	
-ниже	
Число случаев полного,	0,5



КОПИЯ ВЕРНА

20

Подпись

количество баллов по критерию 1

Участие в реализации программы развития общеобразовательного учреждения

Участие в реализации муниципальных, республиканских, федеральных программ, экспериментов

Наличие выступлений на методических семинарах, объединениях и т.п.:

- районного уровня
- республиканского уровня

Наличие и разработка развивающих и коррекционных программ образовательной деятельности (мероприятий) с учетом индивидуальных и половозрастных особенностей личности и их использование в своей работе

Высокий результат участия специалиста в профессиональных конкурсах различного уровня:

- третье место
- второе место
- первое место

Максимально возможное количество баллов по критерию 2

Максимально возможное количество баллов по всем критериям **35,0**

библиотекарь	Высокая читательская активность обучающихся (воспитанников)	Количество ученических творческих проектов, сопровождаемых библиотекарем, в сравнении с предыдущим периодом: -на том же уровне -выше	0,5 1,5
		Участие на различных научно-практических конференциях, конкурсах ученических творческих проектов, в сравнении с предыдущим периодом: -на том же уровне -выше	0,5 1,5 1,0
		Оформление тематических выставок	0,5 1,5



**КОПИЯ ВЕРНА**

Подпись \_\_\_\_\_



Количество мероприятий для учащихся, в которых активно участвовал библиотекарь, в сравнении с предыдущим годом:	0,5
-на том же уровне	1,5
-выше	
Количество новых мероприятий с учащимися, направленных на формирование читательской активности, в сравнении с предыдущим годом:	1,0
-на том же уровне	0,5
-выше	1,0
Проведение анализа по определению читательских потребностей учащихся и уровня их читательской активности	0,5
	1,5
Доля учащихся, пользующихся учебной, справочной и художественной литературой из библиотечного фонда в сравнении с прошлым периодом:	0,5
	1,5
-на том же уровне	
-выше	1,0
Количество экземпляров учебно-методической и справочной литературы в сравнении с прошлым периодом:	0,5
	1,0
-на том же уровне	
-выше	1,0
Количество экземпляров художественной литературы в сравнении с прошлым периодом:	0,5
	1,5
-на том же уровне	
-выше	1,0
Количество электронных учебников в сравнении с прошлым периодом:	0,5
	1,0
-на том же уровне	
-выше	
Наличие банка данных о недостающей учебной литературе в библиотечном фонде	
Количество книговыдач в полугодие в сравнении с прошлым периодом:	
-на том же уровне	
-выше	
Отсутствие жалоб на	




КОПИЯ ВЕРНА

\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Подпись: \_\_\_\_\_

	услуги	1,0
	Отсутствие недостатч и излишек по результатам инвентаризации товарно-материальных ценностей	1,5
	Соблюдение сроков выверки расчетов по налогам, платежам во внебюджетные фонды, с поставщиками товарно-материальных ценностей и услуг	1,0
	Отсутствие замечаний со стороны проверяющих по закупкам товарно-материальных ценностей и услуг	1,5
	По результатам проверок, ревизий финансово-хозяйственной деятельности учреждения нарушения не установлены	
	Наличие и использование автоматизированных программ для организации бухгалтерского учета и отчетности	
	Количество замечаний по результатам проверок работы бухгалтерии в сравнении с предыдущим периодом: -уменьшилось	
	Отсутствие жалоб и обращений от работников учреждения по вопросам оплаты труда	
	Наличие утвержденных Правил организации питания сотрудников учреждения и взимания платы за него	
	Соблюдение установленных лимитов на потребление теплоэнергосытели	
<b>Максимально возможное количество баллов по всем критериям</b>		<b>22,0</b>

медицинский персонал. 	Сохранность жизни и здоровья обучающихся (воспитанников)	Участие в реализации программы развития общеобразовательного учреждения	1,5
		Участие в реализации муниципальных, республиканских, федеральных программ, экспериментов	1,5
		Снижение доли учащихся с проблемами в здоровье в сравнении с предыдущим	1,5

КОПИЯ ВЕРНА

Подпись \_\_\_\_\_

		культуру обслуживания Проведение выставок, читательских конференций и др., количество участников в них (в сравнении с прошлым периодом): -на том же уровне -выше Отсутствие недостатков и излишек по результатам инвентаризации библиотечного фонда Снижение количества читателей, имеющих задолженность по возврату литературы, в сравнении с предыдущим периодом: -на том же уровне -ниже	
Максимально возможное количество баллов по всем критериям			20,0
Главный бухгалтер и другие работники бухгалтерии	Соответствие бухгалтерского учета и отчетности требованиям законодательства Российской Федерации	Участие в реализации программы развития общеобразовательного учреждения Участие в реализации муниципальных, республиканских, федеральных программ, экспериментов Отсутствие замечаний к составленному прогнозу бюджета общеобразовательного учреждения на очередной год 100 %-ое исполнение утвержденного бюджета общеобразовательного учреждения по бюджетным и внебюджетным средствам Количество статей расходов на перемещение ассигнований в течение года по бюджетным и внебюджетным средствам: -на том же уровне -ниже Соблюдение установленных сроков уплаты платежей по налогам и платежей во внебюджетные фонды Отсутствие задолженности по налогам и платежам во внебюджетные фонды Отсутствие просроченной кредиторской и дебиторской задолженности по расчетам	1,5 1,5 1,5 1,5 0,5 1,0 1,5 1,5 1,5 1,5 1,0 1,0 1,0



**КОПИЯ ВЕРНА**

\_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.  
Подпись \_\_\_\_\_

санитарно-просветительной работе:  
 -до 21  
 -до 10  
 Отсутствие случаев замечаний в ходе проверок санитарного состояния учреждения и состояния профилактической работы инфекционных заболеваний  
 Отсутствие травм среди учащихся и работников  
 Отсутствие обоснованных жалоб со стороны учащихся на медицинское обслуживание

Максимально возможное количество баллов по всем критериям		25,0	
мастер производственного обучения	Профориентационная работа с обучающимися (воспитанниками)	Участие в реализации программы развития общеобразовательного учреждения	1,5
		Участие в реализации муниципальных, республиканских, федеральных программ, экспериментов	1,0
		Учащиеся (воспитанники) на практических занятиях обеспечены рабочей одеждой	1,5
		Обеспеченность средствами противопожарной безопасности	0,5
		Значение среднего годового балла учащихся в сравнении с прошлым периодом: -на том же уровне -выше	1,5
		Доля учащихся, занятых профориентационным обучением, от общего количества учащихся 8-11 классов в сравнении с прошлым периодом: -на том же уровне -выше	0,5
		Доля учащихся, принявших участие в муниципальных, республиканских конкурсах, от общего количества обучающихся в сравнении с прошлым периодом: -на том же уровне -выше	1,5
		Доля учащихся, занятых творческой проектной	1,0
			1,0
			1,0



**КОПИЯ ВЕРНА**



периодом:	
-на том же уровне	0,5
-ниже	1,5
Количество обращений учащихся за медицинской помощью к специалисту в сравнении с прошлым периодом:	2,0
-на том же уровне	1,5
-ниже	1,0
Доля учащихся и работников, охваченных прививками от гриппа:	2,0
-100 %	
-80%	
-менее 80%	2,0
Число учащихся (воспитанников) с педикулезом, выявленных в ходе обследований, в сравнении с прошлым периодом:	0,5
-отсутствуют	1,5
Число учащихся (воспитанников) с чесоткой и др., выявленных в ходе обследований, в сравнении с прошлым периодом:	1,0
-отсутствуют	1,0
Проведение оздоровительных мероприятий с учащимися (воспитанниками) с ослабленным здоровьем в сравнении с прошлым периодом:	2,0
-на том же уровне	2,0
-выше	
С-витаминизация блюд в соответствии с установленными суточными нормами	1,5
Иодирование блюд в соответствии с установленными суточными нормами	1,0
Витаминизация учащихся (воспитанников) в соответствии с установленными сроками и нормами	
Отсутствие случаев отравлений продуктами питания обучающихся (воспитанников)	
Количество проведенных занятий с работниками, обучающимися	



**КОПИЯ ВЕРНА**

«    »    20    г.

Подпись: \_\_\_\_\_

утвержденной  
номенклатурой

Максимально возможное количество баллов по всем критериям		10,0	
Лаборант	Высокая эффективность эксплуатации техники и оборудования	Использование в работе программ Microsoft Word, Excel и др. Ведение сайта учреждения, ее своевременное обновление Отсутствие срыва уроков вследствие неисправности техники и оборудования Содержание лабораторного оборудования, компьютерной техники, передающих устройств и другой техники в исправном состоянии Разработка программ решения простых задач для использования в общеобразовательном учреждении Отсутствие замечаний со стороны проверяющих на противопожарную безопасность, санитарное состояние учебного кабинета Отсутствие жалоб педагогов на работу лаборанта, техника Сохранность лабораторного и компьютерного оборудования	2,0 2,0 2,0 2,0 2,0 2,0 2,0 1,0 2,0
Максимально возможное количество баллов по всем критериям		15,0	
повар, кухонный рабочий	Высокое качество приготовления пищи и высокий уровень обслуживания	Отсутствие замечаний на условия хранения продуктов питания Отсутствие замечаний на условия приготовления пищи Отсутствие замечаний на несоблюдение установленных норм закладки продуктов и норм выхода Отсутствие обоснованных жалоб на качество блюд Отсутствие случаев пищевого отравления вследствие некачественного приготовления пищи Отсутствие замечаний на санитарно-техническое состояние помещений	1,5 1,5 1,5 1,5 1,5 1,0 1,5 1,0



**КОПИЯ ВЕРНА**

\_\_\_\_\_

Подпись

деятельностью, сопровождаемых мастером ПО, инструктором по труду в сравнении с прошлым периодом:	1,5
-на том же уровне	
-выше	1,0
Отсутствие обоснованных жалоб учащихся (воспитанников) на качество работы мастера ПО, инструктора по труду	1,5 1,5
Приросты в материально-техническом оснащении учебной мастерской в течение полугодия	2,0 2,0
Приросты в методическом содержании учебной мастерской в течение полугодия	2,0
Создание и использование учебно-методических материалов, позволяющих учащимся повысить уровень освоения учебной программы	2,0
Проведение мастер-классов, открытых уроков:	
-районного уровня	
-республиканского уровня	
Участие в профессиональном конкурсе	
Отсутствие замечаний по технике безопасности со стороны проверяющих	
Использование в обучении современной техники и технологии	
Отсутствие травм на занятиях по трудовому обучению	

Максимально возможное количество баллов по всем критериям		20,0	
Секретарь-машинистка	Высокая эффективность работы по обеспечению обслуживания деятельности руководителя учреждения или его подразделений	Использование в работе программ Microsoft Word, Excel и др. Отсутствие случаев несвоевременного выполнения заданий в руководителя установленные сроки Отсутствие ошибок при составлении писем и др. Отсутствие жалоб от посетителей на работу секретаря-машинистки Отсутствие замечаний на ведение делопроизводства в	2,0 2,0 2,0 2,0 2,0 2,0



КОПИЯ ВЕРНА

20\_\_ г.

Подпись \_\_\_\_\_

несоблюдение условий хранения быстропортящихся продуктов питания 1,5  
 Отсутствие замечаний на нарушение сроков прохождения персоналом медицинского осмотра 1,0  
 Отсутствие замечаний на несоблюдение правил эксплуатации столового оборудования  
 Отсутствие замечаний на несоблюдение правил пожарной безопасности  
 Отсутствие недостатков и излишек по результатам инвентаризации и проверок

Максимально возможное количество баллов по всем критериям 15,0

Кладовские помещения.	Высокая организация учета по сохранности материальных ценностей	Отсутствие замечаний на условия хранения продуктов питания, мягкого инвентаря, обмундирования и др.	1,5
		Отсутствие замечаний на санитарно-техническое состояние помещений	1,0
		Отсутствие замечаний на несоблюдение условий хранения быстропортящихся продуктов питания	1,5
		Отсутствие замечаний на несоблюдение правил пожарной безопасности	1,0
		Отсутствие недостатков и излишек по результатам инвентаризации материальных ценностей.	1,5
		Отсутствие замечаний по учету и хранению товарно-материальных ценностей, ведению отчетной документации по их движению	1,0
		Отсутствие замечаний на нарушение сроков прохождения персоналом медицинского осмотра	1,0
		Отсутствие замечаний на отсутствие маркировки мягкого инвентаря	1,0

Максимально возможное количество баллов по всем критериям 10,0

рабочий по стирке белья, швей по ремонту одежды	Высокая организация обслуживания обучающихся (воспитанников)	Отсутствие замечаний на санитарно-техническое состояние помещений	1,5
		Отсутствие обоснованных жалоб на работу	1,5



**КОПИЯ ВЕРНА**  
 \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
 Подпись: \_\_\_\_\_



	парикмахера, обувщика, рабочего по стирке белья и швея	1,5
	Отсутствие замечаний на несоблюдение установленного графика стрижки, ремонта, стирки	1,5
	Отсутствие замечаний на несоблюдение правил пожарной безопасности	1,0
	Отсутствие замечаний по учету и хранению товарно-материальных ценностей, ведению отчетной документации по их движению	1,0
	Отсутствие замечаний на нарушение сроков прохождения персоналом медицинского осмотра	1,0
	Проведение занятий с обучающимися (воспитанниками) по уходу за волосами, обувью, одеждой	1,0
	Применение дезинфицирующих средств	
<b>Максимально возможное количество баллов по всем критериям</b>		<b>10,0</b>

Гардеробщик, уборщик служебных помещений	Высокая организация обслуживания обучающихся (воспитанников), содержания помещений учреждения	Отсутствие замечаний на санитарно-техническое состояние помещений	1,5	
		Отсутствие обоснованных жалоб на работу гардеробщика, уборщика	1,5	
		Отсутствие замечаний на несоблюдение установленного графика ежедневной уборки	1,5	
		Отсутствие замечаний на несоблюдение правил пожарной безопасности	1,5	
		Отсутствие замечаний по обеспечению сохранности одежды	1,0	
		Отсутствие замечаний на нарушение сроков прохождения персоналом медицинского осмотра	1,0	
		Применение дезинфицирующих средств при уборке	1,0	
		Отсутствие случаев утери одежды, сданной на хранение в гардеробную.	1,0	
		<b>Максимально возможное количество баллов по всем критериям</b>		<b>10,0</b>



**КОПИЯ ВЕРНА**  
 \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
 Подпись \_\_\_\_\_

Сторож, дворник	Высокая организация	Отсутствие замечаний на	
-----------------	---------------------	-------------------------	--

	учреждения, уборки территории	<p>состояние территории</p> <p>Отсутствие обоснованных жалоб на работу сторожа, дворника</p> <p>Отсутствие замечаний на несоблюдение установленного графика ежедневной уборки</p> <p>Отсутствие замечаний на несоблюдение правил пожарной безопасности</p> <p>Отсутствие случаев кражи по вине сторожа</p> <p>Ведение и содержание документации по дежурству в надлежащем порядке</p> <p>Уборка территории учреждения в установленное время, очистка от снега и льда тротуаров, посыпка их песком</p> <p>Отсутствие случаев получения травм вследствие содержания территории в ненадлежащем состоянии</p>	<p>1,5</p> <p>1,0</p> <p>1,5</p> <p>1,5</p> <p>1,0</p> <p>1,0</p> <p>1,0</p> <p>1,0</p>
Максимально возможное количество баллов по всем критериям		10,0	
водитель	Высокы организация перевозки обучающихся (воспитанников), грузов	<p>Отсутствие обоснованных жалоб на работу водителя</p> <p>Отсутствие замечаний на несоблюдение сроков технического осмотра автомобиля</p> <p>Отсутствие замечаний на несоблюдение правил пожарной безопасности</p> <p>Ведение и содержание документации – путевых листов и др. документации в надлежащем порядке</p> <p>Отсутствие нарушений в ходе перевозки обучающихся (воспитанников), грузов</p> <p>Отсутствие замечаний на нарушение техники безопасности</p> <p>Отсутствие замечаний на нарушение правил ухода за лошастью</p> <p>Отсутствие замечаний на нарушение правил эксплуатации автомобиля</p>	<p>1,5</p> <p>1,5</p> <p>1,5</p> <p>1,0</p> <p>1,5</p> <p>1,0</p> <p>1,0</p> <p>1,0</p> <p>1,0</p> <p>1,0</p>
Максимально возможное количество баллов по всем критериям		10,0	



КОПИЯ ВЕРНА

\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Подпись: \_\_\_\_\_

Максимально возможное количество баллов по всем критериям			11,0
<p>электромонтер,</p> <p>сантехник.</p> <p>рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий, подсобный рабочий</p>	<p>Высокая организация обеспечения технического обслуживания зданий, сооружений, оборудования, механизмов</p>	Отсутствие обоснованных жалоб на работу работников	1,5
		Отсутствие замечаний на несоблюдение правил пожарной безопасности	1,5
		Отсутствие замечаний на нарушение сроков профилактики отопительной, водопроводной, канализационной сети	1,5
		Отсутствие замечаний на обеспечение бесперебойной работы отопительной, водопроводной, канализационной сети	1,0
		Отсутствие замечаний на нарушение техники безопасности	1,5
		Отсутствие замечаний на техническое обслуживание зданий, сооружений, оборудования, механизмов	1,5
		Отсутствие случаев отключения водоснабжения, электроснабжения по вине слесарей, электриков, рабочих	1,5



КОПИЯ ВЕРНА

\_\_\_\_\_

Подпись

## ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ

оценки выполнения утвержденных критериев и показателей  
результативности и эффективности работ

на выплату поощрительных выплат из стимулирующей части фонда оплат  
труда за период работы с \_\_\_\_\_ (указывается период работы)

Наименование критерия	Утверждено	Выполнено	Наименование показателя	Утверждено	Выполнено
.....			.....		
Итого по критерию 1			X	X	X
.....			.....		
Итого по критерию 2			X	X	X
.....			.....		
Итого по критерию 3			X	X	X
.....			.....		
Всего по всем критериям			X	X	X

Настоящий оценочный лист составлен в одном экземпляре.

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 200 г. (подпись) (Ф.И.О. работника)

«Принято» « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 200 г.

Фамилия, имя, отчество и подпись члена рабочей группы, ответственного за прием оценочных листов и аналитических отчетов от работников образовательного учреждения.



## СВОДНЫЙ ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ

оценки выполнения утвержденных критериев и показателей  
результативности и эффективности работы работников

(указывается наименование образовательного учреждения)

на выплату поощрительных выплат из стимулирующей части фонда оплаты  
труда за период работы с \_\_\_\_\_

(указывается период работы)

№ п/п	Должность, фамилия, отчество работника	имя	Сумма баллов по критерию 1		Сумма баллов по критерию 2		Сумма баллов по критерию 3		Общая сумма баллов	
			утверждено	выполнено	утверждено	выполнено	утверждено	выполнено	утверждено	выполнено
1										
2										
3										
4										
5										
6										
7										
8										
9										
10										
11										
12										
13										
14										
15										
16										
17										
18										
19										
20										

Настоящий сводный оценочный лист составлен в одном экземпляре.

Председатель рабочей  
комиссии

(подпись)

(Ф.И.О.)

Члены рабочей комиссии:

(Ф.И.О.)

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 200 г.





## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

протокола утверждения сводного оценочного листа оценки выполнения  
утвержденных критериев и показателей результативности и эффективности  
работы \_\_\_\_\_ работников

(наименование областного государственного образовательного учреждения)  
на выплату поощрительных выплат из стимулирующей части фонда оплаты  
труда за период работы с \_\_\_\_\_ 200\_\_ г.

Руководитель образовательного учреждения:

(подпись)

(Ф.И.О.)

Наименование образовательного учреждения (самостоятельного подразделения)	Дата согласования	Подпись
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

Дата получения протокола образовательным учреждением после  
согласования \_\_\_\_\_

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 200\_\_ г.

(подпись)

(Ф.И.О.)



27.11.14