

ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«БАРЫШСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»



УТВЕРЖДАЮ  
Директор ОГБПОУ БИТТ  
С.А. Мордвинцева  
«04» апреля 2020 г.

Локальный акт  
(приложение к уставу ОГБПОУ БИТТ)

«Перечень локальных актов, регламентирующих  
деятельность техникума»

04-217 Положение об организации дистанционного обучения в  
условиях действия временного сопровождения реализации  
образовательных программ среднего профессионального  
образования.

Принят на заседании  
Педагогического совета  
Протокол № 3, 04 апреля 2020г

г. Барыш, 2020г.

## 1. Общие положения.

1.1. Положение разработано в соответствии с требованиями следующих документов:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказ Минобрнауки РФ от 23.08.2017г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения о дистанционных образовательных технологиях при реализации образовательных программ» (зарегистрировано в Минюсте России от 04.04.2014г. № 31823);

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.05.2005, № 137 «Об использовании дистанционных образовательных технологий»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования.;

- Приказ Министерства просвещения РФ от 17 марта 2020г. № 104 «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, образовательные программы среднего профессионального образования, соответствующего дополнительного профессионального образования и дополнительные общеобразовательные программы, в условиях распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации;

- Локальные нормативные акты и Устав техникума.

1.2. Положение определяет условия и правила работы техникума для функционирования электронной информационно-образовательной среды включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающей освоение студентами образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения студентов.

1.3. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных технологий местом осуществления образовательной деятельности является техникум, независимо от места нахождения студентов.

1.4. Ответственность за соответствие организации и проведения занятий в формате дистанционного обучения рабочим учебным планам возлагается на преподавателя и заместителя директора по учебной работе техникума.

1.5. При проведении контроля и учета за электронным обучением, необходимо обеспечить соблюдение действующего законодательства Российской Федерации о персональных данных.

## **2. Термины и определения.**

2.1. Настоящим Положением применяются следующие основные понятия:

- Электронное обучение (далее ЭО) – это организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информационных и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействия студентов и педагогических работников (приложение 5).

- Дистанционные образовательные технологии (далее ДОТ) - образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

- Обучающиеся – студенты, слушатели, осваивающие образовательную программу с применением электронного обучения и дистанционных технологий

## **3. Цели и задачи применения дистанционных образовательных технологий.**

3.1. Реализация электронного обучения и обучения с применением дистанционных образовательных технологий в Техникуме является создание единой информационно-образовательной среды, позволяющей предоставить возможность получения доступного, качественного и эффективного образования всем категориям обучающихся независимо от места их проживания, возраста, состояния здоровья и социального положения.

## **4. Участники образовательного процесса с использованием ЭО и ДОТ.**

4.1. Участникам образовательного процесса с использованием ЭО и ДОТ являются: обучающиеся, педагогические, административные и учебно-вспомогательные работники техникума, родители (законные представители);

4.2. Права и обязанности обучающихся, осваивающих образовательные программы с использованием ЭО и ДОТ, определяются законодательством Российской Федерации.

3. Образовательный процесс с использованием ЭО и ДОТ организуется для обучающихся по основным направлениям учебной деятельности.
4. Образовательный процесс с использованием ЭО и ДОТ осуществляют педагогические работники, прошедшие соответствующую подготовку.
5. Педагогическим работникам, обучающимся, осуществляющим обучение с использованием ЭО и ДОТ, предоставляется авторизованный доступ к специализированным образовательным ресурсам.
6. Педагогические работники, осуществляющие обучение с использованием ЭО и ДОТ вправе применять имеющиеся электронные средства обучения.
7. Обучающиеся должны владеть базовыми навыками работы с компьютерной техникой и программным обеспечением, базовыми навыками работы со средствами телекоммуникационной связи (системами навигации в сети Интернет, навыками поиска информации в сети Интернет, электронной почтой и т.д.)
8. Обучающийся должен иметь навыки и опыт обучения и самообучения с использованием цифровых образовательных ресурсов.

#### **5. Реализация программ СПО с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.**

1. Право на реализацию технологий дистанционного обучения и обучения с использованием электронных ресурсов предоставляется с момента издания приказа о Техникуму о реализации обучения с использованием электронных ресурсов и дистанционных образовательных технологий.
2. Основными элементами системы дистанционного обучения являются цифровые образовательные ресурсы, размещенные на образовательных сайтах; видеоконференции, вебинары, Skype-общение; e-mail; облачные сервисы; электронные носители мультимедийных приложений к учебникам; электронные наглядные пособия, разработанные с учетом требований законодательства об образовании и настоящего положения.
3. При использовании дистанционного обучения Техникум обеспечивает доступ обучающихся, педагогических работников и учебно-вспомогательного персонала к комплекту документов (на бумажных или электронных носителях) включающих:
  - учебный план;
  - календарный график учебного процесса;
  - рабочую программу учебной дисциплины (МДК, ПМ);
  - учебник по предмету (дисциплине, учебному курсу);
  - практикум, задачник, методические пособия;
  - тестовые материалы для контроля качества усвоения материала;

методические рекомендации для студентов по изучению учебной дисциплины и организации самоконтроля, текущего контроля.

4. Техникум самостоятельно определяет набор электронных ресурсов и приложений, которые допускаются в образовательном процессе, а также корректирует расписание занятий с учетом ресурсов, необходимых для реализации программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

5. В случае временного перевода всех обучающихся на обучение с применением электронных учебных изданий по дисциплинам (модулям). Техникум обеспечивает возможность доступа к ресурсам электронно-библиотечной системы (электронной библиотеке) для каждого обучающегося.

6. Формы дистанционных образовательных технологий, используемые в образовательном процессе, находят отражение в рабочих программах по учебным дисциплинам и профессиональным модулям. В обучении с применением электронных ресурсов и дистанционных технологий используются следующие организационные формы учебной деятельности:

лекции;

практические занятия;

лабораторная работа;

контрольная работа.

7. В период временного перевода на обучение по программам среднего профессионального образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут быть реализованы групповые работы.

8. Основу учебно-методического обеспечения учебного процесса с применением дистанционных образовательных технологий составляют учебно-методические материалы на электронных носителях;

9. Учебный процесс с использованием дистанционных образовательных технологий обеспечивают преподаватели, методист, заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по учебно-производственной работе.

10. В рамках образовательной программы преподаватель наполняет раздел Тематический план и содержание учебной дисциплины необходимым учебным материалам для проведения занятий и материалов для самостоятельной работы студентов.

11. Обучающиеся самостоятельно изучают содержание учебных дисциплин в соответствии с методическими указаниями, используя для этого учебно-методический материал.

12. При обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них форматах.

5.13. Обучающиеся имеют возможность получать консультации преподавателя по соответствующей дисциплине через электронную почту, используя для этого все возможные каналы выхода в интернет.

5.14 Текущий контроль, промежуточная аттестация и государственная итоговая аттестация (прием лабораторных работ, выполненных с помощью виртуальных лабораторных практикумов или с помощью другого программного обеспечения, проверка контрольных работ, прием экзаменов и зачетов) производятся в соответствии с графиком учебного процесса. Также возможен дистанционный прием текущего контроля, промежуточной аттестации посредством компьютерных средств контроля знаний и средств телекоммуникаций, в том числе для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, и может проводиться с использованием дистанционных образовательных технологий.

5.15. Учет результатов образовательного процесса (текущий контроль, промежуточная и итоговая аттестация) и внутренний документооборот могут вестись традиционными методами или с использованием электронных средств.

5.16. В случае невозможности применения дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, Техникум, рассматривает возможность предоставления каникул - плановых перерывов при получении образования для отдыха и иных социальных целей в соответствии с законодательством об образовании и календарным учебным графиком образовательной организации, с учетом положений статьи 157 Трудового кодекса Российской Федерации о времени простоя по причинам, не зависящим от работодателя и работника, либо перевода обучающихся на обучение по индивидуальным учебным планам.

## **6. Регламент реализации ОПОП СПО (ПШКРС)**

6.1. При реализации основных профессиональных образовательных программ (ПШКРС) СПО с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий Техникум:

- издает организационный приказ о временном переходе на реализацию образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в связи с особыми обстоятельствами;
- актуализирует имеющиеся в электронном виде методологические материалы по использованию электронного обучения и дистанционных образовательных технологий для обучающихся;
- обеспечивает создание тестовых заданий, публикацию объявлений, сбор письменных работ обучающихся, а также организацию текущей и промежуточной аттестации и фиксацию хода образовательного процесса;

- самостоятельно отбирает и рекомендует для проведения вебинаров, онлайн консультирования, коллективного обсуждения и коллективного проектирования список инструментов виртуальной коммуникации;
- размещает на своем официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» расписание онлайн-занятий;
- вправе перенести на другой период времени занятия, которые требуют работы с лабораторным и иным оборудованием;
- проводит мониторинг фактического взаимодействия педагогических работников и обучающихся, включая элементы текущего контроля и промежуточной аттестации.

## **7. Особенности реализации учебной и производственной практик.**

7.1. Практика может быть проведена непосредственно в Техникуме с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

7.2. В случае необходимости Техникум вносит изменения в календарный график учебного процесса в части определения сроков прохождения учебной и производственной практик без ущерба по общему объему часов, установленных учебным планом образовательной организации.

Пронумеровано, прошнуровано и  
скреплено печатью *14.07.2016*  
Листов

«17» июля 2016 г.  
Директор ОБЪЕДИНЕННОГО  
Мордвинского

