

ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БАРЫШСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНО – ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

ОГБПОУ БИТТ
КОНТРОЛЬНЫЙ
ЭКЗЕМПЛЯР

УТВЕРЖДАЮ
Директор ОГБПОУ БИТТ
С.А. Мордвинова
С.А. Мордвинова 2015 г.



Локальный акт
(приложение к уставу ОГБПОУ БИТТ)

«Перечень локальных актов, регламентирующих
деятельность техникума»

12-84 Положение о воспитательной работе

Принят на заседании

Педагогического совета

Протокол № 1 от 24 августа 2015 г.

г. Барыш, 2015

1. Общие положения

1.1. Положение регулирует организацию воспитательной работы в Областном государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Барышский индустриально-технологический техникум» (далее техникум).

1.2. Организует и координирует воспитательную работу в техникуме заместитель директора по воспитательной работе.

1.3. В своей воспитательной работе техникум руководствуется Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.12 №273-ФЗ, Уставом техникума.

1.4. Целью воспитательной работы техникума является создание условий для активной жизнедеятельности студентов, их самоопределения и самореализации, для максимального удовлетворения потребностей студентов в интеллектуальном, социально-культурном и нравственном развитии.

1.5. Настоящее Положение действует до издания нового локального документа, регламентирующего данный вопрос.

2. Задачи воспитательной работы

2.1. Создание условий в техникуме.

- для воспитания социально активной личности, владеющей основами демократических отношений в обществе, способной к самоуправлению, внесению ответственности за принимаемые решения;

- для воспитания образовательной самостоятельности студентов и слушателей в процессе исследовательской деятельности;

- обеспечение единства образовательного и воспитательного процессов в управлении учебно-познавательной деятельности студентов и слушателей;

- для воспитания правовой культуры студентов и слушателей;

- для патриотического воспитания студентов и слушателей техникума;

- для развития творческих способностей студентов и слушателей;

- для воспитания у студентов и слушателей глубокого уважения к традициям многонациональной культуры, интернационализма и толерантности ;

- для экологического воспитания студентов и слушателей ;

- для обеспечения сохранности контингента студентов и слушателей.

2.2. Создание корпоративной культуры студенческого сообщества и Техникума в целом.

2.3. Разработка информационно-правового обеспечения воспитательного процесса техникума.

2.4. Сохранение историко-культурных традиций техникума и преемственности в воспитании студенческой молодежи.

3. Содержание воспитательной работы

3.1. Воспитательная работа в техникуме строится согласно личностно-деятельностному и системному подходам.

3.2. В качестве основных направлений воспитательной работы в Техникуме приняты направления:

3.2.1. Планирование и координация работы всех участников воспитательного процесса.

3.2.2. Методическая работа с классными руководителями, преподавателями, молодыми специалистами, родителями и т.д.

3.2.3. Развитие студенческого самоуправления и совершенствование его информационно-правового обеспечения.

3.2.4. Воспитание образовательной самостоятельности студентов и слушателей в процессе исследовательской деятельности .

3.2.5. Развитие корпоративной культуры и создание единого информационного пространства студенческого сообщества.

3.2.6. Воспитание правовой культуры студента и слушателя и профилактика правонарушений, алкоголизма, наркомании, табакокурения.

3.2.7. Воспитание творческой индивидуальности личности коллективизма.

3.2.8. Воспитание конкурентоспособной личности, нацеленной на самореализацию и творчество.

3.2.9. Воспитание патриотизма и формирование активной гражданской Позиции студента и слушателя техникума.

3.3. Принципами, направленными на развитие социально активной, образованной, нравственно и физически здоровой личности в условиях, являются: единство обучения и воспитания, субъектность, участие студентов и слушателей в различных видах деятельности, социального взаимодействия.

3.4. В соответствии с подходами и принципами воспитания в техникуме осуществляется подбор и совершенствование форм, методов и современных технологий воспитания.

4. Организация воспитательной работы

4.1. Воспитательную работу в техникуме организует заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

4.2. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе осуществляет свою работу совместно с заведующими отделениями, педагогом-психологом, классными руководителями, социальными педагогами, цикловыми методическими комиссиями, преподавателями и Студенческим советом.

4.3. Информационное обеспечение управления и организации воспитательной работы в техникуме осуществляется в двух формах – устной (устные распоряжения, обмен мнениями на совещании, выступления и пр.) и письменной (приказы, плановая и отчетная документация, стенные газеты и пр.)

4.4. Студенты и слушатели могут получать интересующую их информацию о воспитательной работе техникума в структурных подразделениях техникума в установленном законом порядке.

4.5. Техникум в процессе воспитательной работы взаимодействует с другими общественными и государственными организациями и учреждениями города и др. регионов.

5. Формы поощрений, применяемые в техникуме при осуществлении воспитательной работы

5.1. За успехи, достигнутые в воспитательной работе, преподаватели и другие сотрудники, по роду своей работы связанные с воспитанием, могут быть поощрены следующим образом:

- объявление благодарности с занесением в личное дело;
- награждение почетными грамотами, дипломами;
- материальное стимулирование (премии и ценные подарки).

6. Материальное обеспечение воспитательной работы в техникуме

6.1. Материальное обеспечение воспитательной работы в техникуме складывается из бюджетных внебюджетных средств.

6.2. Формы материального стимулирования воспитательной работы студентов и слушателей отражены в Положении о назначении и выплате стипендий и других формах социальной поддержки студентов.

6.3. Поощрение преподавателей и других сотрудников осуществляется на основании представлений руководителей структурных подразделений.