**ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«БАРЫШСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**профессионального модуля**

**ПМ 02.05 Транспортировка грузов и пассажиров**

**23.01.07. «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»**

г. Барыш

2022

Рабочая программа профессионального модуля  **Транспортировка грузов и пассажиров** разработана в соответствии с ФГОС среднего общего образования и предназначена для получения среднего общего образования студентами, обучающимися по профессии

**23.01.07. «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Рассмотрено  на заседании ЦМК  Председатель ЦМК  *Н. Ю. Погодина*   |  | | --- | | *подпись* |   *Протокол заседания ЦМК*  *№\_\_\_\_\_\_\_ от «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_2022г.* | Утверждаю  И. о. директора ОГБПОУ БИТТ  *Д. В. Черник*   |  | | --- | | *подпись* |   *«\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_2022г.* |

# **СОДЕРЖАНИЕ**

|  |
| --- |
| 1. общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины |
| 2. СТРУКТУРА и содержание профессионального модуля |
| 3. условия реализации РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ |
| 4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля |

4

12

18

20

1. **общая характеристика Рабочей ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.02.05 тРАНСПОРТИРОВКА ГРУЗОВ и пассажиров**

**1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по ППКРС СПО 23.01.07. «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»

в части освоения основного вида профессиональной деятельности **Транспортировка грузов и пассажиров** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

* ПК 1.1. Управлять автомобилями категории «С».
* ПК 1.2. Выполнять работы по транспортировке грузов.
* ПК 1.3. Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования.
* ПК 1.4. Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств.
* ПК 1.5. Работать с документацией установленной формы.
* ПК 1.6. Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использованав среднем профессиональном образовании и в профессиональной подготовке работников в области транспортные средства при наличии основного общего и (или) среднего (полного) общего образования; а также в профессиональной подготовке в области транспортные средства, не имеющих основного общего образования.

**1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

- управления автомобилями;

**уметь:**

- безопасно и эффективно управлять транспортным средством (составом транспортных средств) в различных условиях движения;

- соблюдать Правила дорожного движения при управлении транспортным средством (составом транспортных средств);

- управлять своим эмоциональным состоянием;

- конструктивно разрешать противоречия и конфликты, возникающие в дорожном движении;

- выполнять ежедневное техническое обслуживание транспортного средства (состава транспортных средств);

- устранять мелкие неисправности в процессе эксплуатации транспортного средства (состава транспортных средств);

- обеспечивать безопасную посадку и высадку пассажиров, их перевозку, либо прием, размещение и перевозку грузов;

- выбирать безопасную скорость, дистанцию и интервал в различных условиях движения;

- информировать других участников движения о намерении изменить скорость и траекторию движения транспортного средства, подавать предупредительные сигналы рукой;

- использовать зеркала заднего вида при маневрировании;

- прогнозировать и предотвращать возникновение опасных дорожно-транспортных ситуаций в процессе управления транспортным средством (составом транспортных средств);

- своевременно принимать правильные решения и уверенно действовать в сложных и опасных дорожных ситуациях;

- выполнять мероприятия по оказанию первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортом происшествии;

- совершенствовать свои навыки управления транспортным средством (составом транспортных средств).

**знать:**

- основы законодательства в сфере дорожного движения, Правила дорожного движения;

- правила обязательного страхования гражданской ответственности владельцев транспортных средств;

- основы безопасного управления транспортными средствами;

- цели и задачи управления системами «водитель-автомобиль-дорога» и «водитель-автомобиль»;

- особенности наблюдения за дорожной обстановкой;

- способы контроля безопасной дистанции и бокового интервала;

- порядок вызова аварийных и спасательных служб;

- основы обеспечения безопасности наиболее уязвимых участников дорожного движения: пешеходов, велосипедистов;

- основы обеспечения детской пассажирской безопасности;

- проблемы, связанные с нарушением правил дорожного движения водителями транспортных средств и их последствиями;

- правовые аспекты (права, обязанности и ответственность) оказания первой помощи;

- современные рекомендации по оказанию первой помощи;

- методики и последовательность действий по оказанию первой помощи;

- состав аптечки первой помощи (автомобильной) и правила использования ее компонентов.

**1.4. Результаты освоения учебной дисциплины:**

***личностные*:**

Л1. Сформированность чувства гордости и уважения к истории и достижениям отечественного автомобилестроения; грамотное поведение в профессиональной деятельности и в быту при обращении с автомобилями;

Л2. Сформированность готовности к продолжению образования и повышения квалификации в избранной профессиональной деятельности и объективное осознание роли профессиональных компетенций в этом;

Л3. Сформированность умения использовать достижения современной технологии для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;

***метапредметные*:**

МП1. Сформированность использования различных видов познавательной деятельности и основных интеллектуальных операций (постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов) для решения поставленной задачи, применение основных методов познания (наблюдения, научного эксперимента) для изучения различных сторон объектов и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;

МП2. Сформированность использования различных источников для получения информации, умение оценить ее достоверность для достижения хороших результатов в профессиональной сфере;

***предметные*:**

П1.Сформированность представлений о необходимости доказательств при обосновании утверждений и роли аксиоматики в проведении дедуктивных рассуждений;

П2. Сформированность понятийного аппарата по основным разделам курса транспортировки грузов и пассажиров; умения их применять; умения находить нестандартные способы решения профессиональныхзадач;

П3.Сформированность умений моделировать реальные ситуации, исследовать построенные модели, интерпретировать полученный результат;

П4. Сформированность представлений об основных понятиях в сфере автомобилестроения и использование полученных знаний для описания и анализа реальных зависимостей.

**1.5 Соотнесение личностных результатов воспитания и учебной дисциплины**

**с критериями оценки достижения результатов**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код личностных результатов  реализации программы воспитания | Код личностных результатов | Критерии оценки (КО) |
| **ЛР 1**  Осознающий себя гражданином и защитником великой страны. | **Л1**  Чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественного автомобилестроения; грамотное поведение в профессиональной деятельности | **КО.13**  Проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества. |
| **ЛР 13**  Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость. | **Л2**  Готовность к продолжению образования и повышения квалификации в избранной профессиональной деятельности и объективное осознание роли профессиональных компетенций в этом | **КО.01**  Демонстрация интереса к будущей профессии.  **КО.11**  Готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса и в многообразных обстоятельствах |
| **ЛР 14**  Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации. |  | **КО.06**  Участие в исследовательской и проектной работе. |
| **ЛР 25**  Способный искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств; предупреждающий собственное и чужое деструктивное поведение в сетевом пространстве[[1]](#footnote-2). |  | **КО.04**  Ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности. |
| **ЛР35**  Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой. |  | **КО20**  Демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии. |

**1.6. Общие компетенции:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм ее регулирующих.

**1.7. Соотнесение результатов освоения учебной дисциплины с общими компетенциями**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ФГОС СПО  (ОК) | ФГОС СОО | | |
| Метапредметные | Предметные | Личностные |
| ОК 1  ОК2  ОК4  ОК5  ОК6  ОК7  ОК8  ОК9  ОК10  ОК 11 | МП1  МП2  МП3  МП2  МП3  МП2  МП3  МП2  МП3  МП 2 | П1  П3  П2  П2  П2  П3  П2  П1  П2  П1 | Л1  Л2  Л3  Л3  Л3  Л2  Л1  Л3  Л2  Л1 |

* 1. **Место учебной дисциплины в учебном плане:**

профессиональный цикл.

**1.9. Использование электронных образовательных ресурсов (ЭОР).**

В соответствии с изменениями статья 108 Федерального закона от 29.12.2012г №273 «Об образовании в Российской Федерации» дополнена пунктом следующего содержания: «При угрозе возникновения и (или) возникновении отдельных чрезвычайных ситуаций, введении режима повышенной готовности или чрезвычайной ситуации на всей территории Российской Федерации либо на ее части: реализация образовательных программ осуществляется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий вне зависимости от ограничений, предусмотренных в федеральных государственных образовательных стандартах или в перечне профессий, направлений подготовки, специальностей, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно дистанционных образовательных технологий, если реализация указанных образовательных программ без применения указанных технологий и перенос сроков обучения невозможны».

При реализации основной профессиональной образовательной программы допускается использование дистанционных образовательных технологий, электронных и цифровых образовательных серверов и платформ, работающих в онлайн - режиме.

Темы, выносимые на дистанционное обучение.

1.Тема 1. Личная безопасность при транспортировке людей– 12 часов

2. Тема 2 Основы управления транспортными средствами –5 часов.

3. Тема 3. Организация и выполнение грузовых перевозок автомобильным транспортом – 6 часов.

**1.3. Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:** всего – 72 часа, из них практических занятий 6 часов.

**2. СТРУКТУРА и Содержание профессионального модуля**

**2.1.Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **3.1. Тематический план профессионального модуля Коды профессиональных компетенций** | **Наименования разделов профессионального модуля[[2]](#footnote-3)\*** | **Всего часов**  *(макс. учебная нагрузка и практики)* | **Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)** | | | ***Практика*** | |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося** | | **Самостоятельная работа обучающегося,**  **часов** | **Учебная,**  **часов** | ***Производственная,***  ***часов***  *(если предусмотрена рассредоточенная практика)* |
| **Всего,**  часов | **в т.ч. лабораторные работы и практические занятия,**  часов |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | ***8*** |
| **ПК 1.1. - 1.6** | **Раздел ПМ 02.** Технология транспортировки грузов и пассажиров | **72** | **72** | 6 |  |  |  |
|  | **Производственная практика**, часов*(если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика)* |  |  | | | |  |
|  | ***Всего:*** | ***72*** |  |  |  |  |  |

# **2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля: Транспортировка грузов и пассажиров.**

наименование

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)** | | | **Объем часов** | **Результат освоения** |
| **1** | **2** | | | **3** | **4** |
| **Раздел ПМ 02.** Технология транспортировки грузов и пассажиров |  | | | **72** | Л 1, МП 2  П2 |
| **Раздел 1 Основы законодательства в сфере дорожного движения** | **Уметь:** соблюдать Правила дорожного движения при управлении транспортным средством (составом транспортных средств); управлять своим эмоциональным состоянием;  конструктивно разрешать противоречия и конфликты, возникающие в дорожном движении;  **Знать:** основы законодательства в сфере дорожного движения, Правила дорожного движения;  правила обязательного страхования гражданской ответственности владельцев транспортных средств; основы безопасного управления транспортными средствами; | | | **18** | Л 1, МП 2  П2 |
| **Тема 1. 1 Основы законодательства в сфере дорожного движения** | **Содержание.** | | | **14** |  |
| **1. Правила дорожного движения.** | | |  |  |
| 1 | Общие положения. Основные понятия и термины | | 1 |  |
| 2 | . Обязанности водителей, пешеходов, пассажиров | | 1 |  |
| 3 | . Сигналы светофоров. Сигналы регулировщика. | | 1 |  |
| 4 | Специальные сигналы и их применение. Применение аварийной сигнализации и знака аварийной остановки. | | 2 |  |
| 5 | Предупреждающие знаки. Знаки приоритета. Предписывающие знаки. | | 1 |  |
| 6 | Знаки особых предписаний. Информационные знаки. Знаки сервиса. Знаки дополнительной информации ( таблички ) | | 2 |  |
| 7 | Порядок движения транспортных средств. Остановка и стоянка транспортных средств. Дорожная разметка. | | 1 |  |
| 8  9 | Маневрирование. Расположение транспортных средств на проезжей части. Движение по автомагистрали и в жилых зонах | | 1  1 |  |
| 10 | Проезд перекрестков. Проезд регулируемых перекрестков. Проезд не регулируемых перекрестков. Проезд пешеходных переходов | | 1 |  |
| 11 | Перевозка людей и грузов. Особые условия движения. Буксировка транспортных средств. Опознавательные знаки, предупредительные надписи и обозначения | | 2 |  |
| **Тема 1. 2. Законодательство в сфере дорожного движения** | **Уметь:** соблюдать Правила дорожного движения при управлении транспортным средством (составом транспортных средств); управлять своим эмоциональным состоянием;  конструктивно разрешать противоречия и конфликты, возникающие в дорожном движении;  **Знать:** основы законодательства в сфере дорожного движения, Правила дорожного движения;  правила обязательного страхования гражданской ответственности владельцев транспортных средств; основы безопасного управления транспортными средствами; | | | **4** | Л 1, МП 2  П2 |
| **Содержание**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | 1 | Законодательство, определяющее правовые основы обеспечения безопасности | 1 | 2 | | 2 | Задачи и принципы Уголовного кодекса Российской Федерации | 1 | 2 | | 3 | Понятие преступления и виды преступлений | 1 | 2 | | 4 | Виды и назначение наказаний | 1 | 2 | | | |  |  |
| 1 |  |
| 1 |  |
| 1 |  |
| 1 |  |
| **Раздел 2 Психофизиологические основы деятельности водителя** | **Уметь:** конструктивно разрешать противоречия и конфликты, возникающие в дорожном движении; выполнять ежедневное техническое обслуживание транспортного средства (состава транспортных средств); устранять мелкие неисправности в процессе эксплуатации транспортного средства (состава транспортных средств); обеспечивать безопасную посадку и высадку пассажиров, их перевозку, либо прием, размещение и перевозку грузов.  **Знать:** основы обеспечения безопасности наиболее уязвимых участников дорожного движения: пешеходов, велосипедистов; основы обеспечения детской пассажирской безопасности; проблемы, связанные с нарушением правил дорожного движения водителями транспортных средств и их последствиями; правовые аспекты (права, обязанности и ответственность) оказания первой помощи. | | | **30** | Л 1, МП 2  П2 |
| **Тема 2. 1. Психофизиологические основы деятельности водителя** | **Содержание** | | | **14** | Л 1, МП 2  П2 |
| 1 | Познавательные функции водителя | | 2 |  |
| 2 | Системы восприятия и психомоторные навыки | | 2 |  |
| 3 | Этические основы деятельности водителя | | 1 |  |
| 4 | Этические основы деятельности водителя | | 1 |  |
| 5 | Основы эффективного общения. | | 1 |  |
| 6 | Основы эффективного общения. | | 1 |  |
| 7 | Эмоциональные состояния водителя | | 1 |  |
| 8 | Профилактика конфликтов | | 1 |  |
| **Практические занятия** | | | **4** |  |
| 1. | Психологические основы деятельности водителя. | | 1 |  |
| 2. | Основы саморегуляции психических состояний в процессе управления транспортным средством. Основы бесконфликтного взаимодействия участников дорожного движения | | 1 |  |
| 3. | Профилактика конфликтов | | 1 |  |
| 4. | Психологический практикум | | 1 |  |
| **Тема 2.2 Основы управления транспортными средствами** | **Содержание** | | | **16** | Л 1, МП 2  П2  Л 2 МП 3  П3 |
| 3.1.1 | Дорожное движение | | 1 |  |
| 3.1.2 | Показатели качества управления ТС | | 1 |  |
| 3.1.3 | Профессиональная надежность водителя | | 1 |  |
| 3.1.4 | Режим труда и отдыха водителя | | 1 |  |
| 3.1.5 | Влияние свойств ТС на эффективность управления | | 1 |  |
| 3.1.6 | Влияние свойств ТС на безопасность управления | | 1 |  |
| 3.1.7 | Дорожные условия | | 1 |  |
| 3.1.8 | Безопасность движения | | 1 |  |
| 3.1.9 | Принципы эффективного управления ТС | | 1 |  |
| 3.1.10 | Принципы безопасного управления ТС | | 1 |  |
| 3.1.11 | Обеспечение безопасности наиболее уязвимых участников дорожного движения | | 2 |  |
| 3.1.12 | Безопасность пешеходов и велосипедистов | | 2 |  |
| **Практические занятия** | | | **2** |  |
| 1. | Дорожные условия. | | 1 |  |
| 2. | Безопасность движения. | | 1 |  |
| **Раздел 3** **Первая помощь при дорожно -транспортном происшествии** | **Уметь:** обеспечивать безопасную посадку и высадку пассажиров, их перевозку, либо прием, размещение и перевозку грузов, прогнозировать и предотвращать возникновение опасных дорожно-транспортных ситуаций в процессе управления транспортным средством (составом транспортных средств); своевременно принимать правильные решения и уверенно действовать в сложных и опасных дорожных ситуациях; выполнять мероприятия по оказанию первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортом происшествии;  **Знать:** правовые аспекты (права, обязанности и ответственность) оказания первой помощи;  современные рекомендации по оказанию первой помощи; методики и последовательность действий по оказанию первой помощи; состав аптечки первой помощи (автомобильной) и правила использования ее компонентов. | | | **8** | Л 1, МП 2  П2  Л 2 МП 3  П3 |
| **Тема 3.1** **Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии** | **Содержание** | | | **8** |  |
| 4.1.1 | Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи. | | 1 |  |
| 4.1.2 | Соблюдение правил личной безопасности при оказании первой помощи | | 1 |  |
| 4.1.3 | Оказание первой помощи при отсутствии сознания | | 1 |  |
| 4.1.4 | Оказание первой помощи при остановке дыхания и кровообращения | | 1 |  |
| 4.1.5 | Оказание первой помощи при наружных кровотечениях | | 1 |  |
| 4.1.6 | Оказание первой помощи при наружных травмах | | 1 |  |
| 4.1.7 | Оказание первой помощи при прочих состояниях | | 1 |  |
| 4.1.8 | Транспортировка пострадавших в ДТП | | 1 |  |
| **Раздел 4** **Устройство и техническое обслуживание транспортных средств как объектов управления.**  **Тема 4. 1 Устройство и техническое обслуживание транспортных средств как объектов управления.** | **Уметь:** совершенствовать свои навыки управления транспортным средством (составом транспортных средств).  **Знать:** особенности наблюдения за дорожной обстановкой; способы контроля безопасной дистанции и бокового интервала; порядок вызова аварийных и спасательных служб; основы обеспечения безопасности наиболее уязвимых участников дорожного движения: пешеходов, велосипедистов; основы обеспечения детской пассажирской безопасности;  **Содержание** | | | **16**  **16** | Л 1, МП 2  П2, Л 2 МП 3, П3  Л 1, МП 2  П2, Л 2 МП 3, П3 |
| 1 | | Классификация автомобилей. Общее устройство автомобиля. | 1 |  |
| 2 | | Основы работы и общее устройство двигателя . Приемы управления ТС | 1 |  |
| 3 | | Расположение ТС на проезжей части. Маневрирование ТС | 1 |  |
| 4 | | Управление ТС по опасным участкам дорог | 2 |  |
| 5 | | Перевозка грузов в грузовых автомобилях | 2 |  |
| 6 | | Управление ТС в нештатных ситуациях | 1 |  |
| 7 | | Действия водителя при отказе систем управления | 1 |  |
| 8 | | Централизованные перевозки грузов | 1 |  |
| 9 | | Применение тахографов | 1 |  |
| 10 | | Правила использования контрольного устройства | 1 |  |
| 11 | | Действия водителя при отказе систем управления | 2 |  |
| 12 | | Основные показатели работы грузовых автомобилей | 2 |  |
| **Всего** | | | | **72** |  |

# **3. условия реализации программы ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

# **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация профессионального модуля предполагает наличие кабинета: устройство автомобилей и кранов; лаборатории: технического обслуживания и ремонта автомобилей и кранов

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета «Устройство автомобилей и кранов»:

* инструменты и приспособления;
* комплект учебно-методической документации;
* наглядные пособия;
* раздаточный материал для выполнения практических работ;
* рабочее место преподавателя;
* рабочие места по количеству обучающихся;
* комплект плакатов

Технические средства обучения:

* персональный компьютер, монитор, мультимедийный проектор, экран.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории**:**

* комплект инструментов и приспособлений;
* рабочее место мастера;
* рабочие места по количеству обучающихся;
* комплект учебно-методической документации;
* инструменты и приспособления;
* комплект плакатов;
* «Тренажёры и тренажёрные комплексы»

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику.

# **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

|  |
| --- |
| 1. В.А.РодичевУстройство и техническое обслуживание грузовых автомобилей М.: ОИЦ «Академия», 2019 |
| 1. Кланица В. С. Охрана труда на автомобильном транспорте. – М.: ОИЦ «Академия», 2020 |
| 1. М.В. Графкина Охрана труда и основы экологической безопасности М.: ОИЦ «Академия», 2019 |
| 1. И.Н. Пугачев, А.Э. Горев , Е.М. ОлещенкоОрганизация и безопасность дорожного движения М.: ОИЦ «Академия», 2019 |
| 1. И.С. Туревский Охрана труда на автомобильном транспорте М.: ИД«Форум», 2020 2. А.С. Кузнецов Слесарь по ремонту автомобилей (моторист) М.: ОИЦ «Академия», 2021   Дополнительные источники:  1.Ф.И. Ламака Лабораторно-практические работы по устройству грузовых автомобилей М.: ОИЦ «Академия», 2019  2. Г.Б. Громоковский, С.Г. Бачманов, Я.С. Репин Экзаменационные билеты М.: «Рецепт-Холдинг»,2020 |

# **4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты**  **(освоенные профессиональные компетенции)** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы контроля и оценки** |
| Управлять автомобилями категории «С». | – правильность трогания автомобиля на подъёме с места  – точность при въезде автомобиля передним и задним ходом в «бокс»  – соблюдение последовательности при развороте автомобиля в ограниченном пространстве  – точность при выполнении упражнения «европейская парковка»  – соблюдение ПДД при движение автомобиля в городских условиях | Текущий контроль в форме:  устного опроса, компьютерного тестирования,  решения ситуационных заданий, письменных заданий, защиты лабораторных работ.  Экспертная оценка по учебной практике и производствен-ной практике |
| Выполнять работы по транспортировке грузов. | – правильность приёма размещения, крепления и перевозки грузов;  – соблюдение безопасной посадки, перевозки и высадки пассажиров;  – соблюдение правил безопасности при перевозки не габаритных грузов; |
| Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования. | – правильность проведения ежедневного технического обслуживания автомобилей; |
| Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств. | – правильность проведения контроля качества технического  – обслуживания автомобилей;  – точность подбора технологического оборудования для организации работ по техническому обслуживанию авто-мобилей;  – соответствие выполнения работ по техническому обслуживанию автомобиля, карте технологического процесса. |
| Работать с документацией установленной формы. | – правильность ведения путевой документации;  – правильность ведения транспортной документации;  –соблюдение порядка при оформлении путевой и товарно-транспортной документации; |
| Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия. | – соблюдение последовательности действий при ДТП;  – определение возможных мер для оказания первой помощи пострадавшим при ДТП;  – соблюдение требования по транспортировке пострадавших; |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты**  **(освоенные общие компетенции)** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы контроля и оценки** |
| Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | -Обоснованность выбора эксплуатации автотранспорта при транспортировке | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы |
| Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем. | - Соблюдение правил безопасности при транспортировке грузов |
| Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. | -Обоснованность выбора и оптимальность состава источников, необходимых для решения поставленной задачи;  -Соответствие выполненной операции требуемым критериям; |
| Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. | -Рациональное распределение времени на все этапы технологического процесса  -Совпадение результатов самоанализа и экспертного анализа разработанного плана |
| Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. | Аргументировать выбора используемых информационных источников, необходимых для решения поставленных задач. |
| Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами. | -Возможность работать в команде, разрешать возможные конфликтные ситуации;  Взаимодействие со сверстниками, с преподавателями и мастерами в ходе обучения. |
| Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей). | – решение ситуативных задач, связанных с использованием профессиональных компетенций;  –демонстрация готовности к исполнению воинской обязанности. |

1. [↑](#footnote-ref-2)
2. [↑](#footnote-ref-3)