**ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«БАРЫШСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**МДК 03.О1. Слесарное дело и технические измерения.**

23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

Профессия: 23.01.17

Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

Срок обучения 2 года 10 месяцев

**г.Барыш**

**2022 г**

Рабочая программа учебной дисциплины МДК 03.О1. Слесарное дело и технические измерения разработана в соответствии с ФГОС

по специальности СПО 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| РЕКОМЕНДОВАНА  методической комиссией  Протокол заседания МК  №\_\_\_\_\_\_\_ от «\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_2022г.  Председатель МЦК  Н.Ю. Погодина   |  | | --- | | подпись | | УТВЕРЖДАЮ  И.о директора  ОГБПОУ БИТТ    Д.В.Черник   |  | | --- | | подпись |   «\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_2022г. |

Разработчик:

Сутягин Михаил Иванович преподаватель

Ф.И.О., должность,

Рецензент:

|  |
| --- |
| *Ф.И.О., должность* |

***СОДЕРЖАНИЕ***

***1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ…………………………………………………………………………….4-6***

1. ***СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ… ...………………7-11***
2. ***УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ……..12-13***
3. ***КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ… ………………………………………………….……………………14-17***
4. ***ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ***

по МДК 03.01 « слесарное дело и технические измерения»

***1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля***

* результате изучения МДК03.01 студент должен освоить основной вид деятельности **«Определять техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля»** и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

**1.1.1. Перечень общих компетенций**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Код*** | ***Наименование общих компетенций*** |
| ***ОК 01.*** | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, примени- |
|  | тельно к различным контекстам. |
| ***ОК 02.*** | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для |
|  | выполнения задач профессиональной деятельности |
| ***ОК 03.*** | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное |
|  | развитие. |
| ***ОК 04.*** | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, |
|  | руководством, клиентами. |
| ***ОК 05.*** | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном язы- |
|  | ке с учетом особенностей социального и культурного контекста. |
| ***ОК 06.*** | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознан- |
|  | ное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей. |
| ***ОК 07.*** | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффек- |
|  | тивно действовать в чрезвычайных ситуациях. |
| ***ОК 08.*** | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления |
|  | здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необхо- |
|  | димого уровня физической подготовленности. |
| ***ОК 09.*** | Использовать информационные технологии в профессиональной деятельно- |
|  | сти. |
| ***ОК 10.*** | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и ино- |
|  | странном языках. |
| ***ОК 11.*** | Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере |
|  |  |

**1.1.2. Перечень профессиональных компетенций**

**Код** **Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций**

ВД 1 Определять техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля

ПК 1.1. Определять техническое состояние автомобильных двигателей

ПК 1.2 Определять техническое состояние электрических и электронных систем ав-томобилей

ПК 1.3 Определять техническое состояние автомобильных трансмиссий

ПК 1.4 Определять техническое состояние ходовой части и механизмов управления автомобилей

ПК 1.5 Выявлять дефекты кузовов, кабин и платформ

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля студент должен:

|  |  |
| --- | --- |
| **Иметь** | Разборки и сборки систем, агрегатов и механизмов автомобилей, их |
| **практический** | регулировки. |
| **Опыт** | Приемки и подготовки автомобиля к диагностике. |
|  | Выполнения пробной поездки. |
|  | Общей органолептической диагностики систем, агрегатов и механизмов |
|  | автомобилей по внешним признакам. |
|  | Проведения инструментальной диагностики автомобилей. |
|  | Оценки результатов диагностики автомобилей. |
|  | Оформления диагностической карты автомобиля. |
| **Уметь** | Определять порядок разборки и сборки, объяснять работу систем, |
|  | агрегатов и механизмов автомобилей, разных марок и моделей, выбирать |
|  | необходимую информацию для их сравнения, соотносить регулировки |
|  | систем, агрегатов и механизмов автомобилей с параметрами их работы. |
|  | Проводить беседу с заказчиком для выявления его претензий к работе |
|  | автомобиля, проводить внешний осмотр автомобиля, составлять |
|  | необходимую документацию. |
|  | Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического |
|  | состояния систем, агрегатов и механизмов автомобилей, делать на их |
|  | основе прогноз возможных неисправностей. |
|  | Выбирать методы диагностики и необходимое диагностическое |
|  | оборудование, подключать и использовать диагностическое оборудование, |
|  | выбирать и использовать программы диагностики, проводить диагностику |
|  | систем, агрегатов и механизмов автомобилей. |
|  | Пользоваться технологической документацией на диагностику |
|  | автомобилей, соблюдать регламенты диагностических работ, |
|  | рекомендованные автопроизводителями. |
|  | Читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики. |
|  | Определять по результатам диагностических процедур неисправности |
|  | систем, агрегатов и механизмов автомобилей, оценивать остаточный ресурс |
|  | отдельных наиболее изнашиваемых деталей, принимать решения о |
|  | необходимости ремонта и способах устранения выявленных |
|  | неисправностей. |
|  | Применять информационно-коммуникационные технологии при |
|  | составлении отчетной документации по диагностике автомобилей. |
|  | Заполнять форму диагностической карты автомобиля. |
|  | Формулировать заключение о техническом состоянии автомобиля |
| **Знать** | Устройство, принцип действия, работу, регулировки, порядок разборки и |
|  | сборки систем, агрегатов и механизмов автомобилей, разных марок и мо- |
|  | делей, их технические характеристики и особенности конструкции. |
|  | Технические документы на приёмку автомобиля в технический сервис. |
|  | Психологические основы общения с заказчиками. |
|  | Устройство и принцип действия систем, агрегатов и механизмов автомоби- |
|  | лей, регулировки и технические параметры исправного состояния систем, |
|  | агрегатов и механизмов автомобилей, основные внешние признаки неис- |
|  | правностей систем, агрегатов и механизмов автомобилей. |
|  | Диагностируемые параметры работы систем, агрегатов и механизмов ав- |
|  | томобилей, методы инструментальной диагностики автомобилей, диагно- |
|  |  |

стическое оборудование, возможности и технические характеристики. Основные неисправности систем, агрегатов и механизмов автомобилей и способы их выявления при инструментальной диагностике.

Коды неисправностей, диаграммы работы электронного контроля работы автомобильных систем, предельные величины износов их деталей и со-пряжений.

Содержание диагностической карты автомобиля, технические термины, типовые неисправности.

Информационные программы технической документации по диагностике автомобилей.

**1.2. Количество часов, отводимое на освоение МДК**

Всего часов 36, из них:

Теоретическое обучение 13 часов

Практические занятия 21 час

Самостоятельная работа **2** часов

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект)** | | **Объем часов** | **Коды компетенций и личных результатов, формированию которых способствует элемент программы** |
| **1** | **2** | | **3** | **4** |
| **Раздел 1. Выполнение слесарных работ и технических измерений.** |  | | **36** |  |
| **МДК 01.01.**Слесарное дело и технические измерения. |  | | **36** |  |
| Тема 1.1. Слесарное дело. | **Уметь:**  **-** выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ;  - выполнять разметки по шаблонам и чертежам;  - выполнять рубку зубилом;  -выполнять резку металлов ножовкой;  - определять виды брака и устранять их;  - нарезать резьбу;  - выполнять соединение деталей с помощью заклепок.  **Знать:**  - правила техники безопасности при выполнении слесарных работ;  - значение слесарного дела в подготовке специалистов производства;  - сущность, виды, назначение разметки, рубки, резки;  - виды и причины брака;  - классификацию, параметры, правила выбора напильников;  - назначение и применение притирки и доводки;  - инструменты и приспособления, необходимые при выполнении слесарных работ;  - технологию ручной и механической клепки;  - сущность процессов паяния и лужения.  Формируемые компетенции ОК 1- ОК 7. | | **28** | *ОК 1-11*  *ПК1.1-1.5*  *ЛР.2, ЛР 4.;*  *ЛР.7;ЛР.8;*  *ЛР.15;ЛР.17*  *ЛР.19;ЛР.29;*  *ЛР.35****.*** |
|  | **Содержание:** | **7** |  | |
| 1 | **Основы слесарной обработки.**  Общая характеристика слесарных работ;  Правила техники безопасности при слесарных работах;  Рабочее место и организация труда слесаря;  Инструменты для выполнения различных видов слесарных работ. | 1 | *ОК 1-11*  *ПК1.1-1.5*  *ЛР.2, ЛР 4.;*  *ЛР.7;ЛР.8;*  *ЛР.15;ЛР.17*  *ЛР.19;ЛР.29;*  *ЛР.35****.*** | |
| 2 | **Разметка.**  Назначение операции, инструмент и приспособления, способы и приемы, правила выполнения, технологический процесс, контроль качества, дефекты и техника безопасности, разметка плоскостная и пространственная. | 1 | *ОК 1-11*  *ПК1.1-1.5*  *ЛР.2, ЛР 4.;*  *ЛР.7;ЛР.8;*  *ЛР.15;ЛР.17*  *ЛР.19;ЛР.29;*  *ЛР.35****.*** | |
| 3 | **Рубка металла.**  Назначение операции, инструмент и приспособления, способы и приемы, правила выполнения. Технологический процесс, контроль качества, дефекты и техника безопасности.  **Гибка металла, правка и рихтовка.**  Назначение операции, инструмент и приспособления, способы и приемы, правила выполнения. Технологический процесс, контроль качества, дефекты и техника безопасности. Гибка труб. | 1 | *ОК 1-11*  *ПК1.1-1.5*  *ЛР.2, ЛР 4.;*  *ЛР.7;ЛР.8;*  *ЛР.15;ЛР.17*  *ЛР.19;ЛР.29;*  *ЛР.35****.*** | |
| 4 | **Резание металла.**  Назначение операции, инструмент и приспособления, способы и приемы, правила выполнения. Технологический процесс, контроль качества, дефекты и техника безопасности.  **Опиливание металла.**  Типы напильников, назначение операции опиливания, способы опиливания | 1 | *ОК 1-11*  *ПК1.1-1.5*  *ЛР.2, ЛР 4.;*  *ЛР.7;ЛР.8;*  *ЛР.15;ЛР.17*  *ЛР.19;ЛР.29;*  *ЛР.35****.*** | |
| 5 | **Сверление.**  Назначение операции, инструмент и приспособления, способы и приемы, правила выполнения. Технологический процесс, контроль качества.  **Зенкерование, зенкование и развёртывание отверстий.**  Назначение, виды и конструктивные особенности развёрток, инструмент и приспособления, способы и приемы, правила выполнения, контроль качества, дефекты и техника безопасности. | 1 | *ОК 1-11*  *ПК1.1-1.5*  *ЛР.2, ЛР 4.;*  *ЛР.7;ЛР.8;*  *ЛР.15;ЛР.17*  *ЛР.19;ЛР.29;*  *ЛР.35****.*** | |
| 6 | **Нарезание резьбы.**  Виды резьбы, параметры резьбы, назначение операции, инструмент и приспособления, способы и приемы, правила выполнения, технологический процесс, контроль качества, дефекты и техника безопасности.  **Шабрение, притирка.**  Определение, назначение операции, инструмент и приспособления, способы и приемы, правила выполнения. Технологический процесс, контроль качества, дефекты и техника безопасности. | 1 | *ОК 1-11*  *ПК1.1-1.5*  *ЛР.2, ЛР 4.;*  *ЛР.7;ЛР.8;*  *ЛР.15;ЛР.17*  *ЛР.19;ЛР.29;*  *ЛР.35****.*** | |
| 7 | **Неразъемные соединения.**  Виды и способы неразъёмных соединений, технологический процесс (по видам), инструменты и приспособления, контроль качества, дефекты и техника безопасности. | 1 | 2 | |
| **Практические занятия** | | **21** |  |
| 1 | Выполнение разметки плоских поверхностей. | 2 |  | |
| 2 | Выполнение разметки на пространственной модели. | 2 |
| 3 | Правка листового, полосового, пруткового металла. | 2 |
| 4 | Гибка полосового, листового и пруткового металла в тисках и на плите. Гибка труб. | 2 |
|  | 5 | Рубка и разрубание металла, вырубание канавок. | 2 |
| 6 | Резка металла ручной ножовкой и ножницами. | 2 |
| 7 | Опиливание металла. | 2 |
| 8 | Сверление, развёртывание, зенкование и зенкерование отверстий. | 3 |
| 9 | Нарезание наружной и внутренней резьбы. | 3 |
| 1 | **Контрольная работа №1** | 1 |  | |
| Тема 1.2. Технические измерения. | **Уметь:**  **-** выполнять метрологическую поверку средств измерений;  **Знать:**  **-** определение метрологии, её задачи и обеспечение взаимозаменяемости;  - классификацию методов измерений, измерительные средства | | **8** | *ОК 1-11*  *ПК1.1-1.5*  *ЛР.2, ЛР 4.;*  *ЛР.7;ЛР.8;*  *ЛР.15;ЛР.17*  *ЛР.19;ЛР.29;*  *ЛР.35****.*** |
| **Содержание:** | | **2** |
| 1 | **Основы технических измерений**  Понятие измерения, измерительного средства, показатели измерительных средств, виды контрольно-измерительных инструментов. | 1 | 222222222 | |
| 2 | **Стандартизация, сертификация, взаимозаменяемость и унификация**  Основные понятия и термины. | 1 | 22 | |
| **Практические занятия** | | **3** |  |
| 10 | Контроль поверхностей лекальной линейкой, шаблонами, угломерами. | 1 |  | |
| 11 | Измерение штангенциркулем. | 1 |
| 12 | Измерение микрометром. | 1 |
|  |  | Самостоятельная работа | 2 |  | |
|  |  | Зачет | 1 |  | |
| **Самостоятельные работы**   1. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы. 2. Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчётов и подготовка к их защите. 3. Самостоятельное изучение правил выполнения чертежей и технологической документации.   **Тематика внеаудиторной самостоятельной работы**   1. Разметка плоскостная. Образцы работ. 2. «Технологические характеристики металлов и сплавов». Презентация. 3. Операции слесарной обработки (по видам). Технологическая карта. | | |  |  |
| **Учебная практика**  **Виды работ:**   1. Техника безопасности при проведения слесарных работ. 2. Средства метрологии. 3. Назначение измерительных инструментов. 4. Назначение и порядок использования слесарного инструмента. 5. Технология выполнения основных операций слесарной обработки. 6. Способы восстановления деталей. | | | **36**  **6**  **6**  **6**  **6**  **6**  **6** |  |

1. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Устройство автомобилей», оснащенный *оборудованием:*

* макеты: двигатель автомобиля в разрезе, сцепление, механическая коробка передач, автоматическая коробка передач, редуктор моста, подвески автомобиля, АКБ, генератор, стартер,
* плакаты: комплект плакатов по устройству легковых автомобилей, комплект плакатов по устройству грузовых автомобилей,
* альбомы: устройство грузовых автомобилей, устройство легковых автомобилей,
* комплект деталей механизмов и систем двигателей, ходовой части, рулевого управления, тормозной системы, узлов и элементов электрооборудования автомобиля

*и техническими средствами:*

* интерактивная доска, электронные ресурсы по устройству автомобилей.

Лаборатория диагностики электрических и электронных систем автомобиля, оснащенная оборудованием в соответствии с п. 6.1.2.1 данной программы.

Мастерская по ремонту и обслуживанию автомобилей(с диагностическим участком), оснащенная оборудованием в соответствии с п. 6.1.2.2 данной программы.

Оснащенные базы практики- в соответствии с п. 6.1.2.3 данной программы.

**3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации дол-жен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, реко-мендуемые для использования в образовательном процессе.

**3.2.1. Печатные издания**

1. Пузанков А.Г. Автомобили. Устройство и техническое обслуживание: учебник/ А. Г. Пузанков. - М: Издательский центр «Академия», 2019. – 640с.
2. Пехальский А.П. Устройство автомобилей: учебник/ А.П. Пехальский. – М - Изда-тельский центр «Академия», 2018. – 528 с.
3. Власов В.М. Технологическое обслуживание и ремонт автомобилей/ В.М. Власов. -

М: Издательский центр «Академия», 2018. – 480с.

1. Гаврилов К.Л. Диагностика автомобилей при эксплуатации и техническом осмот-ре/ К.Л. Гаврилов. - Издательство ФГУГ ЦСК, 2019, -580 с.
2. Покровский Б.С. Слесарно-сборочные работы (Учебник для НПО) - М.: ИЦ "Академия", 2019.
3. Покровский Б.С., Скакун В.А. Слесарное дело (Учебник для НПО) - М.: ИЦ "Академия", 2018.
4. Покровский Б.С. Общий курс слесарного дела Учеб. пособие - М.: ИЦ "Академия", 2018.
5. Передерий В.П. Устройство автомобиля. – Форум, 2019.
6. Пехальский А.П. Устройство автомобилей. Лабораторный практикум – Академия 2019.

11. Селифонов В.В., Бирюков М.К. Устройство и техническое обслуживание грузовых автомобилей. Учебник для НПО – Академия, 2018.

12. Чумаченко Ю.Т. Автослесарь. Учеб.пособие. 2019

13. Чумаченко Ю.Т. Материаловедение и слесарное дело. Учеб. пособие. – Ростов н/Д: Феникс, 2018.

**3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)**

http://www.ru.wikipedia.org

http://www.autoezda.com/diagnostika-avto

http://autoustroistvo.ru

http://tezcar.ru

http://ustroistvo-avtomobilya.ru

**3.2.3. Дополнительные источники**

1.Селифонов В.В. Устройство, техническое обслуживание грузовых автомобилей/

* Селифонов, М.К. Бирюков. - М: Издательский центр «Академия», 2018. – 400 с.
  1. Доронкин В.Г. Ремонт автомобильных кузовов: окраска: учеб пос./ В.Г. Доронкин -

М: Издательский центр «Академия», 2019. – 64 с.;

* 1. Яковлев В.Ф. Диагностика электронных систем автомобиля/ В.Ф. Яковлев. - Изда-

тельство: Солон-Пресс, 2019 - 273.

* 1. Шишлов А.Н., Лебедев С.В. Устройство, техническое обслуживание и ремонт ав-томобильных двигателей/ А.Н. Шишлов, С.В. Лебедев. — М.: КАТ № 9, 2018.

1. ***КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Код и наименование** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **профессиональных и** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **общих компетенций,** |  | **Критерии оценки** | | | |  | **Методы оценки** |  |
| **формируемых в** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **рамках модуля** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ПК 1.1. Определять | *Демонстрация знания д*иагностируемых | | | | | | Тестирование Оценка ре- |  |
| техническое состоя- | параметров работы двигателей, методов | | | | | | зультатов выполнения те- |  |
| ние автомобильных | инструментальной диагностики двигате- | | | | | | стовых заданий |  |
| лей, номенклатуры и технических харак- | | | | | |  |  |
| двигателей |  |  |
| теристик диагностического оборудование | | | | | |  |  |
|  |  |  |
|  | для автомобильных двигателей. | | | | |  |  |  |
|  | Проведение | | инструментальной | | | диагно- | Практическая работа |  |
|  | стики автомобильных двигателей вклю- | | | | | | (Экспертное наблюдение |  |
|  | чающий выбор методов диагностики, не- | | | | | | и оценка результатов |  |
|  | обходимого | | диагностического | | | оборудо- | практических работ) |  |
|  | вания и инструмента, подключение и ис- | | | | | |  |  |
|  | пользование | | диагностического | | | оборудо- |  |  |
|  | вания, выбор и использование програм- | | | | | |  |  |
|  | мы диагностики | | |  |  |  |  |  |
| ПК 1.2. Определять | *Демонстрация знания н*оменклатуры и | | | | | | Тестирование Оценка ре- |  |
| техническое состоя- | порядка использования диагностического | | | | | | зультатов выполнения те- |  |
| ние электрических и | оборудования, технологии | | | | проведения | | стовых заданий |  |
| диагностики | | технического | | состояния | |  |  |
| электронных систем |  |  |
| электрических и электронных систем ав- | | | | | |  |  |
| автомобилей |  |  |
| томобилей, | | основных | неисправностей | | |  |  |
|  |  |  |
|  | электрооборудования, их причин и при- | | | | | |  |  |
|  | знаков. |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Соблюдение мер безопасности при рабо- | | | | | | Практическая работа |  |
|  | те с электрооборудованием и электриче- | | | | | | (Экспертное наблюдение |  |
|  | скими инструментами | | |  |  |  | и оценка результатов |  |
|  | Проведение инструментальной и компь- | | | | | | практических работ) |  |
|  | ютерной диагностики технического со- | | | | | |  |  |
|  | стояния | электрических | | и | электронных | |  |  |
|  | систем автомобилей включающей*:в*ыбор | | | | | |  |  |
|  | методов диагностики, необходимого диа- | | | | | |  |  |
|  | гностического оборудования и инстру- | | | | | |  |  |
|  | мента, | подключение диагностического | | | | |  |  |
|  | оборудования для определения техниче- | | | | | |  |  |
|  | ского состояния электрических и элек- | | | | | |  |  |
|  | тронных систем автомобилей с примене- | | | | | |  |  |
|  | нием измерительных приборов. | | | | |  |  |  |
|  |  | | | | | |  |  |
| ПК 1.3. Определять | *Демонстрация знаний м*етодов инстру- | | | | | | Тестирование Оценка ре- |  |
| техническое состоя- | ментальной диагностики трансмиссий, | | | | | | зультатов выполнения те- |  |
| ние автомобильных | диагностического оборудования, их | | | | | | стовых заданий |  |
| назначение, технические характеристики, | | | | | |  |  |
| трансмиссий |  |  |
| устройства оборудования коммутации; | | | | | |  |  |
|  |  |  |
|  | порядка проведения и технологических | | | | | |  |  |
|  | требований к диагностике технического | | | | | |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | состояния автомобильных трансмиссий, | | | | | |  |  |
|  | допустимых величинах проверяемых па- | | | | | |  |  |
|  | раметров. | |  |  |  |  |  |  |
|  | Проведение | | инструментальной | | | диагно- | Практическая работа |  |
|  | стики технического состояния автомо- | | | | | | (Экспертное наблюдение |  |
|  | бильных трансмиссий включающее*:в*ы- | | | | | | и оценка результатов |  |
|  | бор методов диагностики, необходимого | | | | | | практических работ) |  |
|  | диагностического оборудования и ин- | | | | | |  |  |
|  | струмента, подключение и использование | | | | | |  |  |
|  | диагностического оборудования, выбор и | | | | | |  |  |
|  | использование | | | программ диагностики, | | |  |  |
|  | проведение | |  | диагностики | | агрегатов |  |  |
|  | трансмиссии. | |  |  |  |  |  |  |
|  | Соблюдение безопасных условий труда в | | | | | |  |  |
|  | профессиональной деятельности | | | | | |  |  |
| ПК 1.4. Определять | *Демонстрация* | | | *знаний* | *д*иагностируемых | | Тестирование Оценка ре- |  |
| техническое состоя- | параметров, | | методов инструментальной | | | | зультатов выполнения те- |  |
| ние ходовой части и | диагностики ходовой части и механизмов | | | | | | стовых заданий |  |
| управления, номенклатуры и техниче- | | | | | |  |  |
| механизмов управле- |  |  |
| ских | характеристики | | | диагностического | |  |  |
| ния автомобилей |  |  |
| оборудование, оборудования коммута- | | | | | |  |  |
|  |  |  |
|  | ции; способы выявления неисправностей | | | | | |  |  |
|  | при инструментальной диагностике. | | | | | |  |  |
|  | Проведение | | инструментальной | | | диагно- | Практическая работа |  |
|  | стики | технического состояния | | | | ходовой | (Экспертное наблюдение |  |
|  | части и механизмов управления автомо- | | | | | | и оценка результатов |  |
|  | билей включающей: выбор методов диа- | | | | | | практических работ) |  |
|  | гностики, необходимого диагностическо- | | | | | |  |  |
|  | го оборудования и инструмента, подклю- | | | | | |  |  |
|  | чение и использование диагностического | | | | | |  |  |
|  | оборудования, выбор и использование | | | | | |  |  |
|  | программ диагностики, соблюдение без- | | | | | |  |  |
|  | опасных условий труда в профессиональ- | | | | | |  |  |
|  | ной деятельности | | | |  |  |  |  |
|  |  | | |  |  | |  |  |
| ПК 1.5. Выявлять де- | *Демонстрация* | | | *знаний* | *г*еометрических | | Тестирование Оценка ре- |  |
| фекты кузовов, кабин | параметров | | автомобильных | | | кузовов; | зультатов выполнения те- |  |
| и платформ | устройства и работы средств диагности- | | | | | | стовых заданий |  |
| рования кузовов, кабин и платформ авто- | | | | | |  |  |
|  |  |  |
|  | мобилей; технологий и порядка проведе- | | | | | |  |  |
|  | ния диагностики технического состояния | | | | | |  |  |
|  | кузовов, кабин и платформ автомобилей, | | | | | |  |  |
|  | правила техники безопасности и охраны | | | | | |  |  |
|  | труда в профессиональной деятельности | | | | | |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | *Умения:* | Проведение | инструментальной | | Практическая работа |  |
|  | диагностики технического состояния ку- | | | | (Экспертное наблюдение |  |
|  | зовов, кабин и платформ автомобилей | | | | и оценка результатов |  |
|  | включающей: диагностирование техни- | | | | практических работ) |  |
|  | ческого | состояния | кузовов, кабин | и | Интерпретация результа- |  |
|  | платформ | автомобилей, проведение | | из- |  |
|  | тов наблюдений за дея- |  |
|  | мерения геометрии кузовов, | | |  |  |
|  |  | тельностью обучающегося |  |
|  | соблюдение безопасных условий труда в | | | |  |
|  | в процессе освоения обра- |  |
|  | профессиональной деятельности. | | |  |  |
|  |  | зовательной программы |  |
|  |  |  |  |  |  |
| ОК 01. Выбирать спо- |  обоснованность постановки цели, вы- | | | |  |  |
| собы решения задач | бора и применения методов и способов | | | |  |  |
| профессиональной | решения профессиональных задач; | | |  |  |  |
| - адекватная оценка и самооценка эффек- | | | |  |  |
| деятельности, приме- |  |  |
| тивности и качества выполнения профес- | | | |  |  |
| нительно к различным |  |  |
| сиональных задач | |  |  |  |  |
| контекстам. |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  | | | |  |  |
| ОК 02.Осуществлять |  - использование различных источни- | | | |  |  |
| поиск, анализ и ин- | ков, включая электронные ресурсы, ме- | | | |  |  |
| терпретацию инфор- | диа ресурсы, Интернет-ресурсы, перио- | | | |  |  |
| дические издания по специальности для | | | |  |  |
| мации, необходимой |  |  |
| решения профессиональных задач | | |  |  |  |
| для выполнения задач |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| профессиональной |  |  |  |  |  |  |
| деятельности. |  |  |  |  |  |  |
|  |  | | | |  |  |
| ОК 03. Планировать и | - демонстрация ответственности за при- | | | |  |  |
| реализовывать соб- | нятые решения | |  |  |  |  |
| ственное профессио- |  - обоснованность самоанализа и кор- | | | |  |  |
| рекция результатов собственной работы; | | | |  |  |
| нальное и личностное |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| развитие. |  |  |  |  |  |  |
|  |  | | | |  |  |
| ОК 04. Работать в | - взаимодействие с обучающимися, пре- | | | | Интерпретация результа- |  |
| коллективе и команде, | подавателями и мастерами в ходе обуче- | | | | тов наблюдения за дея- |  |
| эффективно взаимо- | ния, с руководителями учебной и произ- | | | | тельностью обучающихся |  |
| водственной практик; | |  |  | в процессе освоения обра- |  |
| действовать с колле- |  |  |  |
| - обоснованность анализа работы членов | | | | зовательной программы. |  |
| гами, руководством, |  |
| команды (подчиненных) | | |  | Экспертное наблюдение и |  |
| клиентами |  |  |
|  |  |  |  | оценка на лабораторно - |  |
|  |  |  |  |  |  |
| ОК 05. Осуществлять | грамотность устной и письменной речи, | | | | практических занятиях, |  |
| устную и письменную | - ясность формулирования и изложения | | | | при выполнении работ по |  |
| коммуникацию на | мыслей |  |  |  | учебной и производствен- |  |
|  |  |  |  | ной практикам. |  |
| государственном язы- |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | Экзамен квалификацион- |  |
| ке с учетом особенно- |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | ный |  |
| стей социального и |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| культурного контек- |  |  |  |  |  |  |
| ста |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ОК 06. Проявлять | - соблюдение норм поведения во время |  |  |
| гражданско- | учебных занятий и прохождения учебной |  |  |
| патриотическую по- | и производственной практик |  |  |
|  |  |  |
| зицию, демонстриро- |  |  |  |
| вать осознанное пове- |  |  |  |
| дение на основе об- |  |  |  |
| щечеловеческих цен- |  |  |  |
| ностей |  |  |  |
|  |  |  |  |
| ОК 07. Содействовать | - эффективность выполнения правил ТБ |  |  |
| сохранению окружа- | во время учебных занятий, при прохож- |  |  |
| ющей среды, ресурсо- | дении учебной и производственной прак- |  |  |
| тик; |  |  |
| сбережению, эффек- |  |  |
| - знание и использование ресурсосбере- |  |  |
| тивно действовать в |  |  |
| гающих технологий |  |  |
| чрезвычайных ситуа- |  |  |
|  |  |  |
| циях |  |  |  |
|  |  |  |  |
| ОК 08. Использовать | - эффективность использования средств |  |  |
| средства физической | физической культуры для сохранения и |  |  |
| культуры для сохра- | укрепления здоровья в процессе профес- |  |  |
| сиональной деятельности и поддержания |  |  |
| нения и укрепления |  |  |
| необходимого уровня физической подго- |  |  |
| здоровья в процессе |  |  |
| товленности |  |  |
| профессиональной |  |  |
|  |  |  |
| деятельности и под- |  |  |  |
| держание необходи- |  |  |  |
| мого уровня физиче- |  |  |  |
| ской подготовленно- |  |  |  |
| сти |  |  |  |
|  |  |  |  |
| ОК 09. Использовать | эффективность использования информаци- |  |  |
| информационные | онно-коммуникационных технологий в про- |  |  |
| фессиональной деятельности согласно фор- |  |  |
| технологии в профес- |  |  |
| мируемым умениям и получаемому практи- |  |  |
| сиональной деятель- |  |  |
| ческому опыту |  |  |
| ности |  |  |  |
| ОК 10. Пользоваться | эффективность использования в профессио- |  |  |
| профессиональной | нальной деятельности необходимой техниче- |  |  |
| ской документации, в том числе на англий- |  |  |
| документацией на |  |  |
| ском языке |  |  |
| государственном и |  |  |
|  |  |  |
| иностранном языке |  |  |  |
|  |  |  |  |