**ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ**

**ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«БАРЫШСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП. 02 Охрана труда**

Профессия: 23.01.17 мастера по ремонту и обслуживанию автомобилей

Барыш

2022г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе (ФГОС СПО) по профессии 23.01.17 мастера по ремонту и обслуживанию автомобилей, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016 года №1569.

РАССМОТРЕНА УТВЕРЖДАЮ

методической комиссией и.о Директора ОГБПОУ «Барышский

профессионального цикла индустриально-технологический

(Протокол от *« \_\_ » \_\_ 20\_\_\_г № \_\_)* техникум»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.Ю Погодина

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Д.В Черник

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_г

Разработчик: Сазанов Евгений Васильевич - преподаватель

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
|  | стр. |
| ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| СТРУКТУРА и содержание УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 7 |
| условия реализации программы учебной дисциплины | 11 |
| Контроль и оценка результатов Освоения учебной дисциплины | 12 |

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП. \_06\_ОХРАНА ТРУДА.**
   1. **Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина охрана труда является обязательной частью профессионального цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии ОП. 23.01.17 мастера по ремонту и обслуживанию автомобилей.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, 02, 03, ПК 1.1-1.4, 2.1-2.8, 3.1-3.6, 4.1-4.5, 5.1-5.5.

* 1. **Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины студентам осваиваются умения и знания

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код 2 ПК, ОК** | **Умения** | **Знания** |
| ПК 1.1-1.4  ПК 2.1-2.8  ПК 3.1-3.6  ПК 4.1-4.5  ПК 5.1-5.5 | применять знания правовых норм на практике  анализировать травмоопасные и вредные факторы в производственной деятельности  применять средства защиты от опасностей и технических систем и технологических процессов;  обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности | правовые, нормативные и организационные основы охраны труда на предприятии;  виды ответственности за нарушение охраны труда;  воздействие негативных факторов на человека;  виды профессиональных травм и профессиональных заболеваний;  порядок расследования несчастных случаев на производстве;  требования к оборудованию инструментам и приспособлениям;  требования безопасности при работе с эксплуатационными материалами;  меры безопасности при использовании баллонов с сжиженным или сжатым газом;  способы и технические средства защиты от поражением электрическим током;  правила пожарной безопасности;  виды инструктажей по технике безопасности. |
| ОК 01 | Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном контексте.  Анализировать задачу и/или проблему и выделить ее составные части.  Правильно выявлять и эффективно искать информацию.  Составить план действий.  Определять необходимые ресурсы. | Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном или социальном контексте.  Алгоритмы выполнения работ.  Структура плана для решения задач. |
| ОК 02 | Определять задачи поиска информации.  Определять необходимые источники информации  Планировать процесс поиска  Выделить наиболее значимые в перечне информации  Оформлять результаты поиска. | Номенклатура информационных источников  Формат оформления результатов поиска  Приемы структурирования информации |
| ОК 03 | Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности | Содержание актуальной нормативно-правовой документации  Возможные траектории профессионального развития и самообразования |
| ОК 04 | Организовать работу коллектива и команды  Взаимодействовать с коллегами, руководством | Психология коллектива  Психология личности |
| ОК 05 | Излагать свои мысли на государственном языке  Оформлять документы | Особенности социального и культурного контекста  Правила оформления документов |
| ОК 06 | Описывать значимость своей профессии  Презентовать структуру профессиональной деятельности по профессии | Сущность гражданско-патриотической позиции  Общечеловеческие ценности  Правила поведения в профессиональной деятельности |
| ОК 07 | Соблюдать нормы экологической безопасности  Определять направления ресурсосбережения | Правила экологической безопасности  Основные ресурсы задействованные в профессиональной деятельности |
| ОК 09 | Применять средства информационных технологий  Использовать современное программное обеспечение | Современные средства и устройства информатизации  Порядок их применения |
| ОК 10 | Понимать смысл четко произнесенных высказываний на известные темы  Понимать тексты на профессиональные темы  Участвовать в диалогах на знакомые профессиональные темы  Кратко обосновать свои действия | Правила построения простых и сложных предложений  Бытовая и профессиональная лексика, лексический минимум  Особенности произношения  Правила чтения текстов профессиональной направленности |
| ЛР 1 | Осознающий себя гражданином | Защитник страны |
| ЛР2 | Проявлять активную гражданскую позицию приверженность принципам честности, порядочности, открытости | Участие в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, участвующий в в деятельности общественных организаций. |
| ЛР3 | Соблюдение норм правопорядка, обеспечение безопасности, прав и свобод граждан России. | Лояльность к установкам и проявлениям представителей субкультур. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих. |
| ЛР4 | Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. | Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа» |
| ЛР5 | Демонстрирующий приверженность к родной культуре. | Принятие традиционных ценностей народа России. |
| ЛР6 | Проявляющий уважение к людям старшего поколения | Участие в социальной поддержке и волонтерских движениях |
| ЛР7 | Приоритетная ценность личности человека | Уважать собственную и чужую уникальность в различных ситуациях |
| ЛР8 | Проявляющий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, и иных групп. | Сопричастие к сохранению преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей. |
| ЛР13 | Осуществлять поиск анализ и интерпретация информации | Выполнение задач профессиональной деятельности |
| ЛР14 | Работа в коллективе и команде. | Эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством |
| ЛР16 | Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности |  |
| ЛР22 | Способность анализировать производственную ситуацию. | Быстрое принятие решений. |
| ЛР23 | Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта | Готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается. |

1. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Объем образовательной программы учебной дисциплины** | *32* |
| В том числе в форме практической подготовки: | |
| В т.ч | |
| теоретическое обучение | *26* |
| лабораторные работы | *-* |
| практические занятия | *-* |
| курсовая работа (проект) | *-* |
| контрольная работа | *-* |
| *Самостоятельная работа* | *6* |
| **Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета** | *-* |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование** **разделов** **и** **тем** | **Содержание** **учебного** **материала,** **лабораторные** **работы** **и** **практические** **занятия,** **самостоятельная** **работа** **обучающихся,** **курсовая** **работа** **(проект)** ***(если*** ***предусмотрены)*** | **Объем** **в часах** | **Коды компетенций и личных результатов, формированию которых способствует элемент программы** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **Раздел** **1.** **Общие вопросы трудового законодательства в области охраны труда** | | | |
| **Тема** **1.1.** Правовые и организационные вопросы охраны труда | **Содержание** **учебного** **материала:** | **7** | ПК1.1-1.4  ОК 2,3,4,5,6  ЛР2.4 |
| 1.Основы законодательства п охране труда.  Предмет "охрана труда" Основные термины в области безопасности труда | 2 |
| 2.Система стандартов безопасности труда. коллективный и трудовые договора. основные права и обязанности работодателя и работника. Организационные вопросы безопасности труда. | 1 |
|  | 3. Законодательное регулирование труда. Льготы по охране труда. Режим рабочего времени и отдыха. Государственный контроль и надзор за состоянием ОТ. Права и обязанности работника в области ОТ. | 2 |  |
|  | 4. Гарантии работников в области ОТ. Виды медицинских осмотров. Организация службы ОТ. Организация и проведение инструктажа по ТО. Финансирование мероприятий по ОТ. Нормы и порядок выдачи, хранения и пользование спецодеждой и защитным оборудованием. Аттестация рабочих мест. Классификация рабочих мест. | 2 |  |
| **Тема** **1.2.** Производственная санитария и безопасность труда на предприятиях | **Содержание** **учебного** **материала:** | **6** | ПК2.1-2.8  ОК 2,3,4,5,6  ЛР13,14 |
| 1. Производственный травматизм | 2 |
| 2. Учет и порядок расследования несчастных случаев. | 2 |
| 3. Оформление результатов расследования несчастных случаев. Анализ причин производственного травматизма и заболеваемости. | 2 |
| **Тема 1.3**  Условия труда на предприятиях | **Содержание учебного материала** | **7** | ПК3.1-3.6  ОК 2,3,4,5,6  ЛР14,16. |
| 1. Основные понятия: условия труда, производственный фактор . | 2 |
| 2. Производственная санитария. | 2 |
| 3. Факторы влияющие на условия труда, их виды | 2 |
| 4. Основные метеорологические параметры (производственный микроклимат) и их влияние на человека. | 1 |
| **Тема 1.4**  Электропожарная профилактика | **Содержание учебного материала** | **6** | ПК4.1-4.5  ОК 2,3,4,5,6  ЛР22,23 |
|  | 1. Действие электрического тока на организм человека. Первая помощь при поражении электрическим током. Поражающее действие электрического тока. | 2 |
| 2. Виды электротравм. Причины электротравм и обстоятельства их получения. Классификация помещений по электробезопасности. | 2 |  |  |  |
| 3. Первоочередные действия при поражении эл.током. Порядок оказания первой помощи пострадавшему в зависимости от тяжести травмы. | 1 |  |  |  |
|  | 4. Основные причины возникновения пожаров на предприятии. способы предупреждения и тушения пожаров. Огнетушители: назначение, типы, устройство, принцип действия, правила хранения и применения | 1 |  |  |  |  |
| **Тема 1.5**  Психофизиологические и эргономические основы безопасности труда | **Содержание учебного материала** | **6** | ПК5.1-5.5  ОК 2,3,4,5,6  ЛР13,14 |  |  |  |
|  | 1. Психические процессы, свойства и состояния, влияющие на безопасность труда | 2 |  |  |  |  |
|  | 2. Организация рабочего места автомеханика | 2 |  |  |  |  |
|  | 3. Источники негативных факторов и их воздействие на человека. Понятие о работах повышенной опасности на предприятиях. Принципы нормирования и предельно-допустимые уровни негативных факторов. | 2 |  |  |  |  |

**3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1.** Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Охраны труда»

Оснащенный оборудованием:

* рабочее место преподавателя,
* рабочие места обучающихся (25),
* комплект учебно-методической документации
* электронные учебники,
* электронные видеоматериалы,
* комплекты плакатов.
* мультимедийный проектор,
* Экран.

**3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

**3.2.1 Печатные издания:**

1. Девисилов В.А. «Охрана труда»,- М., Форум-Икора-М, 2014 г.

Основная литература:

Дополнительные источники:

1.Гарнагина, Н.Е. Безопасность и охрана труда [Текст]:/ Н.Е. Гарнагина, Н.Г. Занько, Н.Ю. Золотарева и др.; Под ред. О.Н. Русака. - СПб: Изд-во МАНЭБ, 2013.- 279 с.

2.Белов С.В. Средства защиты в машиностроении: Расчет и проектирование: Справочник /С.В. Белов, А.Ф.Козьяков, О.Ф. Партолин и др.; Под ред. С.В. Белова. – М.: Машиностроение, 1989. – 368 с.

**3.2.2 Дополнительные источники:**

1. Конституция (основной закон) РФ, 1993 г.

2. Трудовой кодекс РФ,- М, Омега, 2006 г.

3. Межотраслевые правила по охране труда в розничной торговле ПОТ РМ-014-2000, -М ИНФРАМ, 2000 г.

4. Типовые инструкции по охране труда при проведение погрузочно- разгрузочных работ и размещении грузов. ТИОТМ Р001-2000.

5. Правила пожарной безопасности труда (ССБТ).

6. Система стандартов безопасности труда (ССБТ).

7. Постановление Правительства РФ «Об утверждении Положения « О расследовании и учета несчастных случаев на производстве».

8. Постановление Правительства РФ «Об утверждении Положения о расследовании и учета производственных заболеваний» № 967 от 15.01.2000 г.

9. Постановление Министерства труда и социального развития РФ «Об утверждении Межотраслевых типовых инструкций по охране труда для работников в розничной торговле» № 9 от 12.02.2002.

10. «Охрана труда на автомобильном транспорте»,- учебное пособие (ГРИФ), Туревский И.С., М. ИД «Форум»: ИНФРА-М., 2009 г.

**3.2.3 Интернет-ресурсы:**

Охрана труда http\\ bibliotekar.ru \ auto – uchebnik\ 63.htm

Инструкции по охране труда HTTP: \\ WWW. TEHBEZ.RU

**4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Результаты обучения*** | ***Критерии оценки*** | ***Формы и методы оценки*** |
| **Знание:**  - воздействия негативных факторов на человека;  - правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации | - знание воздействия негативных факторов на человека;  - правовые и нормативные основы охраны труда в организации. | контрольная работа, внеаудиторная самостоятельная работа, дифференцированный зачет |
| **Умение:**  - применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов:  - обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности - анализировать травмоопасные и вредные факторы в профессиональной деятельности;  - использовать экобиозащитную технику. | - применение методов и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов;  - обеспечение безопасных условий труда в профессиональной деятельности;  - анализ вредных факторов в профессиональной деятельности. | устный опрос по темам и разделам |