**ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «БАРЫШСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОУД.12 Обществознание (включая экономику и право)**

**23.01.17 МАСТЕР ПО РЕМОНТУ И ОБСЛУЖИВАНИЮ АВТОМОБИЛЕЙ.**

**Барыш.**

**2022 год.**

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД 12 Обществознание (включая экономику и право) разработана в соответствии с ФГОС среднего общего образования и предназначена для получения среднего общего образования студентами, обучающимися по профессии

23.01.17 МАСТЕР ПО РЕМОНТУ И ОБСЛУЖИВАНИЮ АВТОМОБИЛЕЙ.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **РАССМОТРЕНА**  на заседании ЦМК  Председатель ЦМК :Н.В.Рожкова     |  | | --- | | *подпись* |   *Протокол заседания ЦМК*  *№\_\_\_\_\_\_\_ от «\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_2022г.* | **УТВЕРЖДАЮ**  И.О.Директор ОГБПОУ БИТТ  *Д.В.Черник*   |  | | --- | | *подпись* |   *«\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_2022г.* |

Разработчик:

Костина Т.Ю.– преподаватель истории и обществознания.

# **2.2.Тематический план и содержание учебной дисциплины Обществознание**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия** | | | **Объем часов** | | **Формируемые компетенции** |
| **1** | **2** | | | **3** | | **4** |
| **Введение**  Обществознание как учебный курс. | Социальные науки. Специфика объекта их изучения. Актуальность изучения обществознания. | | | **2** | | **Л 1-2 МП 1-3 П 1-6** |
| **Раздел 1. Человек и общество.** | **Студент должен знать/понимать:**  - основные понятия: общество, общественные отношения, институт общества, эволюция, революция, общественный прогресс, регресс, цивилизация, формация, традиционное общество, индустриальное общество, постиндустриальное общество, глобализация, интеграция, глобальные проблемы человечества, антиглобализм, терроризм.  - тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;      **Студент должен уметь:**  **-** осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд);  - извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам;  - систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию;  - различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;  **-** формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;  **-** подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;  - применятьсоциально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;  - давать оценку современному состоянию мировой цивилизации;  - раскрыть тенденции современного этапа человеческой цивилизации, противоречивой картины современного мира и места в нём России.  ФОРМИРУЕМЫЕ ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:ЛР 2347 | | | **20** | | **Л 2,3,4,7,9,1520 МП 3,6,8,9 П 1,3,6,7** |
| Тема 1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества | **Содержание** | | | **12** | |
| Тема 1.1.1. Человек, индивид, личность | 1 | | Философские представления о социальных качествах человека.Человек, индивид, личность. Деятельность и мышление. | 1 | |  |
| Тема 1.1.2.Виды деятельности. | 2. | | Виды деятельности. Творчество. Человек в учебной и трудовой деятельности. Основные виды профессиональной деятельности. | 1 | |  |
| Тема 1.1.3. Формирование характера. Социализация личности. | 3 | | Формирование характера, учет особенностей характера в общении и профессиональной деятельности. Потребности, способности и интересы. Социализация личности. Самосознание и социальное поведение. Цель и смысл человеческой жизни. | 1 | |  |
| Тема 1.1.4. Социализация личности | 4 | | Социализация личности. Самосознание и социальное поведение. Цель и смысл человеческой жизни. | 1 | |  |
| Тема 1.1.5.Проблема познаваемости мира | 5 | | Проблема познаваемости мира. Понятие истины, ее критерии. Виды человеческих знаний.Мировоззрение. | 2 | |  |
| Тема 1.1.6.Свобода как условие самореализации личности. | 6 | | Свобода как условие самореализации личности. Свобода как условие самореализации личности. Свобода человека и ее ограничители. | 2 | |  |
| Тема 1.1.7.Выбор и ответственность за его последствия. | 7 | | Выбор и ответственность за его последствия.  Гражданские качества личности | 1 | |  |
| Тема 1.1.8. Человек в группе. | 8 | | Человек в группе. Многообразие мира общения. Межличностное общение и взаимодействие. Проблемы межличностного общения в молодежной среде. | 2 | |  |
| Тема 1.1.9.Особенности самоидентификации личности в малой группе. | 9 | | Особенности самоидентификации личности в малой группе на примере молодежной среды. Межличностные конфликты. Истоки конфликтов в среде молодежи. | 1 | |  |
| Тема 1.2. Общество как сложная система | **Содержание** | | | **8** | |  |
| Тема 1.2.1. Представление об обществе как сложной динамичной системе | 1 | | Представление об обществе как сложной динамичной системе  Подсистемы и элементы общества. Специфика общественных отношений. Основные институты общества, их функции. | 2 | |  |
| Тема 1.2.2.Общество и природа. | 2 | | Общество и природа. Значение техногенных революций: аграрной, индустриальной, информационной. Противоречивость воздействия людей на природную среду. | 1 | |  |
| Тема 1.2.3. Многовариантность общественного развития. | 3 | | Многовариантность общественного развития. Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса. | 1 | |  |
| Тема 1.2.4. Смысл и цель истории. | 4 | | Смысл и цель истории. Цивилизация и формация. Общество: традиционное, индустриальное, постиндустриальное. | 2 | |  |
| Тема 1.2.5.Особенности современного мира. | 5 | | Особенности современного мира. Процессы глобализации. Антиглобализм, его причины и проявления. Современные войны, их опасность для человечества. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации. Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем. | 2 | |  |
| **Раздел 2. Духовная культура человека и общества.** |  | | **Студент должен знать/понимать:**  - основные понятия: культура, материальная культура, духовная культура, народная культура, массовая культура, элитарная культура, экранная культура, субкультура, культурные традиции, учреждения культуры;  - формы и разновидности культур;  - проблемы современной отечественной культуры;  - особенности социально-гуманитарного познания;  **Студент должен уметь:**  **-** раскрывать на примерах изученные теоретические положения;  **-** осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд);  - извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам;  - систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;  - формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;  **-** подготавливатьустное выступление, творческую работу по социальной проблематике;  - применятьсоциально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;  ФОРМИРУЕМЫЕ ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:2347 | **24** | | **Л 5,8,11,17,24,29 МП 2,6,9 П 1,6,7** |
| Тема 2.1. Духовная культура личности и общества |  | | **Содержание** | **2** | |  |
| 1. | | Духовная культура личности и общества, ее значение в общественной жизни*.*  Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе. Этикет. | 1 | |
| **Т**ема 2.1.1. Духовная культура личности и общества, ее значение в общественной жизни*.* |  |
|  | **Практические занятия** | | | **1** | |  |
| **1.**Виды культуры | | |
| Тема 2.2. Наука и образование в современном мире | **Содержание** | | | **8** | |  |
| Тема 2.2.1. Наука и образование в современном мире | 1 | | Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки.  Образование как способ передачи знаний и опыта | 2 | |  |
| Тема 2.2.2.Образование как способ передачи знаний и опыта. | 2 | | Образование как способ передачи знаний и опыта. Роль образования в жизни современного человека и общества. | 2 | |  |
| Тема 2.2.3.Правовое регулирование образования | 3 | | Правовое регулирование образования. Порядок приема в образовательные учреждения профессионального образования | 1 | |  |
| Тема 2.2.4.Система образования в Российской Федерации. | 4 | | Система образования в Российской Федерации. | 1 | |  |
| Тема 2.2.5. Государственные гарантии в получении образования. | 5 | | Государственные гарантии в получении образования. | 1 | |  |
| Тема 2.2.6. Профессиональное образование. | 6 | | Профессиональное образование. | 1 | |  |
| Тема 2.3 Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры. | **Содержание** | | | **14** | |  |
| Тема 2.3.1. Мораль. Основные принципы и нормы морали | 1. | | Мораль. Основные принципы и нормы морали. Гуманизм. Добро и зло. Религия как феномен культуры. | 2 | |  |
| Тема 2.3.2. Гуманизм. Добро и зло | 2 | | Гуманизм. Добро и зло | 1 | |  |
| Тема 2.3.3. Долг и совесть. Моральный выбор. | 3 | | Долг и совесть. Моральный выбор. | 1 | |  |
| Тема 2.3.4. Моральный самоконтроль личности. | 4 | | Моральный самоконтроль личности. Моральный идеал. | 1 | |  |
| Тема 2.3.5.Моральный идеал. | 5 | | Моральный идеал. | 1 | |  |
| Тема 2.3.6.Религия как феномен культуры | 6 | | Религия как феномен культуры. Мировые религии. | 1 | |  |
| Тема 2.3.7. Религия и церковь в современном мире | 7 | | Религия и церковь в современном мире. | 2 | |  |
| Тема 2.3.8. Свобода совести. | 8 | | Свобода совести | 1 | |  |
| Тема 2.3.9.Религиозные объединения Российской Федерации. | 9 | | Религиозные объединения Российской Федерации. | 1 | |  |
| Тема 2.3.10. Искусство и его роль в жизни людей. Виды искусств. | 10 | | Искусство и его роль в жизни людей. Виды искусств. | 1 | |  |
| Тема 2.3.11. Искусство и его роль в жизни людей. Виды искусств. | 11 | | Искусство и его роль в жизни людей. Виды искусств. | 2 | |  |
| **Раздел 3. Экономика** |  | | Студент должен знать/понимать:  - основные понятия: экономика, потребность, ресурсы, разделение труда, специализация, кооперация, обмен, торговля, экономические системы, доход, уровень жизни, права потребителя;  - тенденции развития экономики как социального института;  - факторы, влияющие на уровень жизни населения;  - методы государственного регулирования в экономике;  - Закон РФ «О защите прав потребителей»;  Студент должен уметь:  - ориентироваться в актуальных общественных событиях, в частности в экономических, для определения личной гражданской позиции;  - защищать права потребителя, осознанно выполнять гражданские обязанности;  - характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;  - анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия;  - устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных экономических явлений, терминами и понятиями;  - объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, взаимосвязи подсистем и элементов общества);  - раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических наук;  - осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд);  - извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам;  - систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;  - подготавливать устное выступление, презентацию по экономической проблематике;  - критически воспринимать информацию, получаемую в межличностном общении и массовой коммуникации и умение использовать собранную экономическую информацию;  ФОРМИРУЕМЫЕ ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:ЛР 4 10 13 19 31 32 | **35** | | **ЛР 6,13,19,27,28,30 МП 1-5 П-1,4,6** |
| Тема 3.1.Экономика и экономические наука. Экономические системы. |  | |  | **8** | |  |
| Тема 3.1.1. Экономика как наука и хозяйство | 1 | | Экономика как наука и хозяйство. Главные вопросы экономики. | 1 | |  |
| Тема 3.1.2. Выбор и альтернативная стоимость. | 2 | | Выбор и альтернативная стоимость. | 1 | |  |
| Тема 3.1.3. Ограниченность ресурсов. Факторы производства. | 3 | | Ограниченность ресурсов. Факторы производства. | 1 | |  |
| Тема 3.1.4.Разделение труда. | 4 | | Разделение труда. Специализация и обмен | 1 | |  |
| Тема 3.1.5. Типы экономических систем | 5 | | Типы экономических систем. Традиционная. | 2 | |  |
| Тема 3.1.6. Типы экономических систем | 6 | | Типы экономических систем: централизованная и рыночная экономика. | 1 | |  |
|  |  | | **Практические занятия** |  | |  |
| 1. | | Экономика как наука. Виды экономических систем. | 1 | |  |
| **Тема 3.2.Рынок. Фирма. Роль государства в экономике** |  | |  | **12** | |  |
| Тема 3.2.1. Рынок одного товара. Спрос. Факторы спроса. | 1 | | Рынок одного товара. Спрос. Факторы спроса. Предложение. Факторы предложения | 2 | |  |
| Тема 3.2.2.Рыночное равновесие. | 2 | | Рыночное равновесие. Основные рыночные структуры: совершенная и несовершенная конкуренция. | 1 | |  |
| Тема 3.2.3. Рыночное равновесие. | 3 | | Рыночное равновесие. Основные рыночные структуры: совершенная и несовершенная конкуренция. | 1 | |  |
| Тема 3.2.4.Роль фирм в экономике. | 4 | | Роль фирм в экономике. Издержки, выручка, прибыль. | 1 | |  |
| Тема 3.2.5. Основные организационные формы бизнеса в России. | 5 | | Основные организационные формы бизнеса в России. Основные источники финансирования бизнеса. Акции и облигации. | 1 | |  |
| Тема 3.2.6. Деньги. Процент. Банковская система | 6 | | Деньги. Процент. Банковская система. Роль Центрального банка. Основные операции коммерческих банков. | 1 | |  |
| Тема 3.2.7. Инфляция. Виды, причины и последствия инфляции. | 7 | | Инфляция. Виды, причины и последствия инфляции.  Антиинфляционные меры. Основы денежной политики государства. | 1 | |  |
| Тема 3.2.8. Функции государства в экономике. | 8 | | Функции государства в экономике. Понятие ВВП и его структура. | 2 | |  |
| Тема 3.2.9. Экономические циклы. | 9 | | Экономические циклы. Виды налогов. | 1 | |  |
| Тема 3.2.10. Государственный бюджет | 10 | | Государственный бюджет. Государственный долг. Государственные расходы. Основы налоговой политики государства. | 1 | |  |
| **Тема 3.3. Рынок труда и безработица.** |  | | **Содержание** | **10** | |  |
| Тема 3.3.1.Рынок труда и безработица. | 1 | | Рынок труда и безработица. Предложения труда. Факторы предложения труда. | 2 | |  |
| Тема 3.3.2. Предложения труда. Факторы предложения труда. | 2 | | Предложения труда. Факторы предложения труда. | 1 | |  |
| Тема 3.3.3.Роль государства и профсоюзов на рынке труда | 3 | | Роль государства и профсоюзов на рынке труда. Человеческий капитал. | 1 | |  |
| Тема 3.3.4.Понятие безработицы, ее причины и последствия. | 4 | | Понятие безработицы, ее причины и экономические последствия. | 2 | |  |
| Тема 3.3.5. Рациональный потребитель. | 5 | | Рациональный потребитель. | 1 | |  |
| Тема 3.3.6. Защита прав потребителя. | 6 | | Защита прав потребителя. | 1 | |  |
| Тема 3.3.7. Основные доходы и расходы семьи. | 7 | | Основные доходы и расходы семьи. | 1 | |  |
| Тема 3.3.8. Реальный и номинальный доход. | 8 | | Реальный и номинальный доход. Сбережения. | 1 | |  |
| **Тема 3.4. Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики** |  | | **Содержание** | **5** | |  |
| Тема 3.4.1.Становление современной рыночной экономики России. | 1 | | Становление современной рыночной экономики России. Особенности современной экономики | 1 | |  |
| Тема 3.4.2. Основные проблемы экономики России и ее регионов | 2 | | Основные проблемы экономики России и ее регионов | 1 | |  |
| Тема 3.4.3. Экономическая политика Российской Федерации. | 3 | | Экономическая политика Российской Федерации. Россия в мировой экономике. | 1 | |  |
| Тема 3.4.4 Организация международной торговли | 4 | | Организация международной торговли | 1 | |  |
| Тема 3.4.5. Государственная политика в области международной торговли. | 5 | | Государственная политика в области международной торговли. Глобальные экономические проблемы. | 1 | |  |
| **Раздел 4. Социальные отношения** |  | Студент должен знать/понимать:  - основные понятия: социальная структура общества, социальные отношения, социальная стратификация, социальная группа, социальная мобильность, социальная роль, социальный статус, престиж, маргиналы;  - социальную структуру российского общества;  - социальные роли личности;  - критерии социальной дифференциации.  Студент должен уметь:  - раскрывать на примерах изученные теоретические положения;  - определять свой статус в обществе;  - осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд);  - извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам;  - систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;  - оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;  - формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;  - объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных явлений;  - подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;  - применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;  ФОРМИРУЕМЫЕ ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:ЛР  6 7 12 15 18 21 27 29 | | **30** | | **Л 1,2,6,10.12,16,22 МП 5,6 П 2,4,6** |
| Тема 4.1. Социальная роль и стратификация |  | | | **8** | |  |
| Тема 4.1.1. Социальные отношения. | **1**  1 | Социальные отношения. Понятие о социальных общностях и группах. | | 1 | |  |
| Тема 4.1.2 . Социальная мобильность  Тема 4.1.3.Социальная мобильность  Тема 4.1.4.Социальная роль  Тема 4.1.5.Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе  Тема 4.1.6.Социальный статус и престиж  Тема 4.1.7. Престижность профессиональной деятельности  **Тема 4.2. Социальные нормы и конфликты**  Тема 4.2.1. Социальный контроль.  Тема 4.2.2. Виды социальных норм и санкций.  Тема 4.2.3. Девиантное поведение, его формы, проявления.  Тема 4.2.4. Профилактика негативных форм девиантного поведения среди молодежи.  Тема 4.2.5. Социальная и личностная значимость здорового образа жизни  Тема 4.2.6.Социальный конфликт.  Тема 4.2.7.Причины и истоки возникновения социальных конфликтов  Тема 4.2.8.Пути разрешения социальных конфликтов  Тема 4.3 Важнейшие социальные общности и группы.  Тема 4.3.1. Особенности социальной стратификации в современной России  Тема 4.3.2. Демографи-ческие, профессиональные, поселенческие и иные группы.  Тема 4.3.3. Молодежь как социальная группа  Тема 4.3.4 Этнические общности  Тема 4.3.5. Конститу-ционные принципы национальной политики в Российской Федерации. | 2 | Социальная мобильность | | 2 | |  |
| 3 | Социальная роль. Многообразие социальных ролей в юношеском возрасте. | | 1 | |  |
| 4 | Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе | | 1 | |  |
| 5 | Социальный статус и престиж. | | 1 | |  |
| 6. | Престижность профессиональной деятельности | | 1 | |  |
| 7 | Практическая работа: Социальная стратификация. | | 1 | |  |
|  | | **Содержание** | **12** | |  |
| 1 | | Социальный контроль. | 1 | |  |
| 2 | | Виды социальных норм и санкций. | 1 | |  |
| 3 | | Девиантное поведение, его формы, проявления. Опасность наркомании, алкоголизма. | 1 | |  |
| 4 | | Профилактика негативных форм девиантного поведения среди молодежи. | 1 | |  |
| 5 | | Социальная и личностная значимость здорового образа жизни | 1 | |  |
| 6 | | Социальный конфликт. | 1 | |  |
| 7 | | Причины и истоки возникновения социальных конфликтов | 1 | |  |
| 8 | | Пути разрешения социальных конфликтов | 1 | |  |
|  | | **Практические занятия** | **3** | |  |
| 1 | | Социальный конфликт | 1 | |  |
| 2 | | Виды социальных норм | 1 | |  |
| 3 | | Социальные конфликты | 1 | |  |
|  | | **Содержание** | **10** | |  |
| 1. | | Особенности социальной стратификации в современной России. Демографические, профессиональные, поселенческие и иные группы. | 1 | |  |
|  | | **Практические занятия** | **1** | |  |
| 1 | | Социальная стратификация в современной России. |  | |  |
| 2 | | Демографические, профессиональные, поселенческие и иные группы. | 1 | |  |
| 3. | | Молодежь как социальная группа. Особенности молодежной политики в Российской Федерации | 1 | |  |
| 4 | | Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. | 1 | |  |
| 5 | | Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации. | 1 | |  |
|  | | **Практические занятия** |  | |  |
| 1. | | Межнациональные отношения | 1 | |  |
| Тема 4.3.6.Семья как малая социальная группа | 6 | | Семья как малая социальная группа Семья и брак | 1 | |  |
| Тема 4.3.7.Семейное право и семейные отношения | 7 | | Семейное право и семейные отношения. Порядок, условия  заключения и расторжения брака. | 1 | |  |
| Тема 4.3.8.Права и обязанности супругов | 8 | | Права и обязанности супругов. Брачный договор. Опека и попечительство | 1 | |  |
| **Раздел 5. Политика как общественное явление** |  | | Студент должен знать/понимать:  - основные понятия: политическая власть, политика, политическая система, государство, суверенитет, функции государства, формы государства, форма правления, форма государственного устройства, политический режим, демократия, демократический режим, правовое государство, конституция;  - признаки и функции государства;  - сущность и признаки правового государства;  - принцип разделения властей;  - основное содержание Конституции РФ.  Студент должен уметь  - характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;  - анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия, устанавливать соответствия между ними;  - раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;  - осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма);  - извлекать из оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам;  - систематизировать, анализировать и обобщать социальную информацию, различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;  - формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;  - подготавливать устное выступление, творческую работу по предложенной тематике;  - применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;  ФОРМИРУЕМЫЕ ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:ЛР 1 2 7 14 | **22** | | **Л 1,2,3,4,8,26 МП 1,5 П 1** |
| Тема 5.1. Политика и власть. Государство в политической системе.  Тема 5.1.1. Понятие власти. Типы общественной власти  Тема 5.1.2.Политика как общественное явление  Тема 5.1.3. Государство как политический институт.  Тема 5.1.4. Признаки государства.  Тема 5.1.5. Формы государства Типология политических режимов  Тема 5.1.6.Демократия,ее основные ценности и признаки  Тема 5.1.7.Условия формирования демократических институтов и традиций.  Тема 5.1.8. Правовое государство, понятие и признаки.  Тема 5.2. Участники политического процесса  Тема 5.2.1. Личность и государство.  Тема 5.2.2. Политическое участие и его типы  Тема 5.2.3. Политическое лидерство  Тема 5.2.4. Гражданское общество и государство  Тема 5.2.5. Отличительные черты выборов в демокра-тическом обществе.  Тема 5.2.6. Абсентеизм, его причины и опасность. |  | | | **10** | |  |
| 1 | | Понятие власти. Типы общественной власти | 1 | |  |
| 2 | | Политика как общественное явление Политическая система, ее внутренняя структура. | 2 | |  |
|  | | | | | | |
|  | | | | | | |
|  | | Государство как политический институт. | 2 | |  |
|  | | Государство в политической системе общества | **1** | |  |
| 4 | | Признаки государства. | 1 | |  |
| 5 | | Формы государства Типология политических режимов | 1 | |  |
| 6 | | Демократия, ее основные ценности и признаки | 1 | |  |
| 7 | | Условия формирования демократических институтов и традиций. Правовое государство, понятие и признаки. | 1 | |  |
| **Содержание** | | | **12** | |  |
| 1 | | Личность и государство. | 1 | |  |
| 2 | | Политическое участие и его типы. Причины и особенности экстремистских форм политического участия. | 1 | |  |
| 3. | | Политическое лидерство Лидеры и ведомые. | 1 | |  |
| 4. | | Гражданское общество и государство. Гражданские инициативы. | 2 | |  |
|  | | Избирательное право в Российской Федерации |  | |  |
| 1. | |  | 2 | |
| Тема 5.2.7. Политические партии и движения, их классификация. | 7. | | Политические партии и движения, их классификация. | 1 | |  |
| Тема 5.2.8. Современные идейно-политические системы | 8. | | Современные идейно-политические системы: консерватизм, либерализм, социал-демократия, коммунизм. | 1 | |  |
| Тема 5.2.9. Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации. | 9. | | Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации. | 1 | |  |
| Тема 5.2.10. Роль средств массовой информации в политической жизни общества. | 10 | | Роль средств массовой информации в политической жизни общества. | 1 | |  |
| **Раздел 6. Право** |  | | Студент должен знать/понимать:  - основные понятия: юриспруденция, право, правовая норма, система права, институт права, отрасль права, нормативный правовой акт, закон, систематизация права, кодификация, правоотношение, правоспособность, дееспособность, проступок, правонарушение, юридическая ответственность;  - ответственность гражданина как участника конкретных правоотношений;  - виды правовой информации, источников права;  - основные отрасли системы российского права;  - виды нормативно-правовых актов и законов;  - структуру и содержание правоотношения;  - юридический состав правонарушения;  - виды юридической ответственности.  Студент должен уметь:  - правильно употреблять основные правовые понятия и категории;  - характеризовать: основные черты правовой системы России, порядок принятия и вступления в силу законов;  - объяснять: взаимосвязь права и других социальных норм;  - приводить примеры: различных видов правоотношений, правонарушений, ответственности;  ФОРМИРУЕМЫЕ ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:ЛР 3 25 26 31 | **34** | | Л 2МП 4,7 П 1,5 |
| Тема 6.1.Правовое регулирование общественных отношений |  | |  | **10** | |  |
| Тема 6.1.1. Юриспруденция как общественная наука | 1 | | Юриспруденция как общественная наука. Право в системе социальных норм | 2 | |  |
| Тема 6.1.2.Нормативные правовые акты и их характеристика. | 2 | | Нормативные правовые акты и их характеристика. | 2 | |  |
| Тема 6.1.3.Порядок принятия и вступления в силу законов в РФ | 3 | | Порядок принятия и вступления в силу законов в РФ | 1 | |  |
| Тема 6.1.4.Действие нормативно-правовых актов во времени, пространстве и по кругу лиц. | 4 | | Действие нормативно-правовых актов во времени, пространстве и по кругу лиц. | 1 | |  |
| Тема 6.1.5.Правовые отношения и их структура. | 5 | | Правовые отношения и их структура. | 1 | |  |
| Тема 6.1.6. Правомерное и противоправное поведение | 6 | | Правомерное и противоправное поведение | 1 | |  |
| Тема 6.1.7.Виды противоправных поступков | 7 | | Виды противоправных поступков | 1 | |  |
| Тема 6.1.8. Юридическая ответственность и ее задачи. | 4 | | Юридическая ответственность и ее задачи. | 1 | |  |
| Тема 6.2 Основы конституционного права Российской Федерации |  | |  | **16** | |  |
| Тема 6.2.1. Конституционное право как отрасль российского права. | 1 | | Конституционное право как отрасль российского права. Основы конституционного строя Российской Федерации. | 1 | |  |
| Тема 6.2.2. Система государственных органов Российской Федерации. | 2 | | Система государственных органов Российской Федерации. | 1 | |  |
| Тема 6.2.3. Законодательная власть. | 3 | | Законодательная власть. Институт президентства. Местное самоуправление. | 1 | |  |
| Тема 6.2.4. Исполнительная власть. | 4 | | Исполнительная власть. | 1 | |  |
| Тема 6.2.5. Институт президентства. | 5 | | Институт президентства. | 1 | |  |
| Тема 6.2.6. Местное самоуправление. | 6 | | Местное самоуправление. | 1 | |  |
| Тема 6.2.7.Правоохрани-тельные органы Россий-ской Федерации. | 7 | | Правоохранительные органы Российской Федерации. | 1 | |  |
| Тема 6.2.8.Судебная система РФ. | 8 | | Судебная система РФ. Адвокатура. Нотариат. | 1 | |  |
| Тема 6.2.9.Понятие гражданства. | 9 | | Понятие гражданства. Порядок приобретения и прекращения гражданства в РФ. | 1 | |  |
| Тема 6.2.10. Основные конституционные права и обязанности граждан в РФ. | 10 | | Основные конституционные права и обязанности граждан в РФ. | 1 | |  |
| Тема 6.2.11.Право граждан участвовать в управлении делами государства. | 11 | | Право граждан участвовать в управлении делами государства. | 1 | |  |
| Тема 6.2.12.Право на благоприятную окружающую среду | 12 | | Право на благоприятную окружающую среду | 1 | |  |
| Тема 6.2.13.Обязанности защиты Отечества | 13 | | Обязанности защиты Отечества. Основания отсрочки от военной службы. | 1 | |  |
| Тема 6.2.14. Международ-ная защита прав человека в условиях мирного и военного времени. | 14 | | Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени. | 1 | |  |
|  |  | | **Практические занятия** | **2** | |  |
|  | | Права и обязанности человека и гражданина .Конституционное право |  | |  |
|
| Тема 6.3.Отрасли российского права |  | | **Содержание** | | **8** |  |
| Тема 6.3.1. Гражданское право и гражданские правоотношения | 1 | | Гражданское право и гражданские правоотношения. Физические лица. Юридические лица | | 1 |  |
| Тема 6.3.2. Гражданско-правовые договоры | 2 | | Гражданско-правовые договоры. Правовое регулирование предпринимательской деятельности. | | 1 |  |
| Тема 6.3.3. Имущественные права. | 3 | | Имущественные права. Право собственности на движимые и недвижимые вещи, деньги, ценные бумаги. | | 1 |  |
| Тема 6.3.4.Основания приобретения права собственности. | 4 | | Основания приобретения права собственности: купля-продажа, мена, наследование, дарение. | | 1 |  |
| Тема 6.3.5. Личные неимущественные права граждан. | 5 | | Личные неимущественные права граждан: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав. | | 1 |  |
| Тема 6.3.6. Семейное право и семейные правоотношения. | 6 | | Семейное право и семейные правоотношения. | | 1 |  |
| Тема 6.3.7.Правовые основы социальной защиты | 7 | | Правовые основы социальной защиты | | 1 |  |
| Тема 6.3.8. Правовые основы социального обеспечения. | 8 | | Правовые основы социального обеспечения. | | 1 |  |
| **Раздел 7.Понятие и сущность коррупции** |  | |  | | **4** |  |
| Тема 7.1.Понятие и сущность коррупции. | 1 | | Подходы к определению понятия «коррупция». Причины актуализации на современном этапе проблемы коррупции в России и осознание обществом необходимости ограничения ее негативных последствий. | | 1 |  |
| Тема 7.2 Причины коррупции. | 2 | | Причины распространения коррупции в современной России и в мире. Можно ли обуздать коррупцию. Миф о коррупции как о безальтернативной части культуры. Системный подход в борьбе с коррупцией. | | 1 |  |
| Тема 7.3.Проявления и формы коррупции. | 3 | | Структура коррупции. Виды и формы коррупции. Бытовая коррупция и ее виды. Многообразие проявлений коррупции в обществе. | | 1 |  |
| Тема 7.4. Коррупция и права человека. | 4 | | Права человека. Классификация прав человека. Права человека и коррупция. Меры профилактики коррупции. | | 1 |  |
|  |  | | Дифференцированный зачет | | **2** |  |
| **Всего** | | | | | **171** |  |