ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«БАРЫШСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУКМ»

Утверждаю

Директор ОГБПОУ БИИТ

\_\_\_\_\_\_\_\_\_Мордвинцева С.А

«\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2021

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»

Рассмотрено на заседании Принято на заседании

Студенческого совета Педагогического совета

Председатель\_\_\_\_\_\_\_\_ Бабич А. Протокол №\_\_\_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_2021

Протокол №\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**2021 год**

**СОДЕРЖАНИЕ**

**РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ…………………………………...….…..3**

**РАЗДЕЛ 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ   
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ………………………………………………………………………9**

**РАЗДЕЛ 3. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ………………..…..…..23**

**РАЗДЕЛ 4. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ…………….…27**

**Раздел 1. Паспорт рабочей программы воспитания**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование |  | Рабочая программа воспитания по профессии | | | | | | | |  |  |  |
| программы: |  | **23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию** | | | | | | | | | |  |
|  |  |  |
|  |  | **автомобилей».** | | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Основание для |  | Конституция Российской Федерации (принята на | | | | | | | | | |  |
| разработки |  | всенародном |  | голосовании | | | 12 декабря | | 1993 г.) | (с | |  |
| программы: |  | поправками); |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | Указ | Президента | | | Российской | | Федерации | | от | |  |
|  |  | 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития | | | | | | | | | |  |
|  |  | Российской Федерации на период до 2030 года»; | | | | | | | |  |  |  |
|  |  | Федеральный Закон от | | | | | 28.06.2014 №172-ФЗ | | | «О | |  |
|  |  | стратегическом планировании в Российской Федерации» | | | | | | | | | |  |
|  |  | (с изменениями и дополнениями на 31.07.2020); | | | | | | | |  |  |  |
|  |  | Федеральный Закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об | | | | | | | | | |  |
|  |  | образовании в Российской Федерации» (с изменениями и | | | | | | | | | |  |
|  |  | дополнениями на 30.04.2021); | | | | | |  |  |  |  |  |
|  |  | Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ (ред. | | | | | | | | | |  |
|  |  | от 29.12.2020) «Об общих принципах организации | | | | | | | | | |  |
|  |  | местного самоуправления в Российской Федерации» (с | | | | | | | | | |  |
|  |  | изм. и доп., вступ. в силу с 23.03.2021); | | | | | |  |  |  |  |  |
|  |  | Федеральный закон от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О | | | | | | | | | |  |
|  |  | некоммерческих организациях»; | | | | | |  |  |  |  |  |
|  |  | Федеральный закон от 11.08.1995 № 135-ФЗ «О | | | | | | | | | |  |
|  |  | благотворительной деятельности и | | | | | | добровольчестве | | | |  |
|  |  | (волонтерстве)»; | | |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | Федеральный закон от 19.05.1995 № 82-ФЗ «Об | | | | | | | | | |  |
|  |  | общественных объединениях»; | | | | | |  |  |  |  |  |
|  |  | перечень | | | поручений | | Президента | | Российской | | |  |
|  |  | Федерации от 06.04.2018 № ПР-580, п.1а; | | | | | | |  |  |  |  |
|  |  | перечень | | | поручений | | Президента | | Российской | | |  |
|  |  | Федерации от 29.12.2016 № ПР-2582, п.2б; | | | | | | |  |  |  |  |
|  |  | распоряжение | | | | Правительства | |  | Российской | | |  |
|  |  | Федерации от 12.11.2020 № 2945-роб утвержденииПлана | | | | | | | | | |  |
|  |  | мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах | | | | | | | | | |  |
|  |  | Стратегии развития воспитания в Российской Федерации | | | | | | | | | |  |
|  |  | на период до 2025 года; | | | |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | распоряжение | | | | Правительства | |  | Российской | | |  |
|  |  | Федерации от 13.02.2019 № 207-р | | | | | |  |  | об | |  |
|  |  | утверждении |  | Стратегии | | пространственного развития | | | | | |  |
|  |  | Российской Федерации на период до 2025 года; | | | | | | | |  |  |  |
|  |  | приказ | Министерства | | | | просвещения | | Российской | | |  |
|  |  | Федерации от 01.02.21 №37 | | | | |  |  |  | об | |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | утверждении методик расчета показателей федеральных | | | | | |
|  | проектов национального проекта «Образование»; | | | | |  |
|  | приказ | Министерства | | экономического развития | | |
|  | Российской Федерации от 24.01.2020 «Об утверждении | | | | | |
|  | методик расчета показателей федерального проекта | | | | | |
|  | «Кадры для цифровой экономики» национальной | | | | | |
|  | программы | «Цифровая | | экономика | Российской | |
|  | Федерации»; |  |  |  |  |  |
|  | приказ | Министерства | | просвещения | Российской | |
|  | Федерации от 13.03.2019 | | |  | № 113 «Об | |
|  | утвержденииТиповогоположенияобучебно- | | | | | |
|  | методических объединениях в системе среднего | | | | | |
|  | профессионального образования»; | | | |  |  |
|  | приказ Министерства образования и науки | | | | | |
|  | Российской Федерации от 28.05.2014 | | | | № 594 | |
|  | «Об утверждении Порядка разработки примерных | | | | | |
|  | основных образовательных программ, проведения их | | | | | |
|  | экспертизы и ведения реестра примерных основных | | | | | |
|  | образовательных | | программ | (сизменениями | | на |
|  | 09.04.2015); |  |  |  |  |  |
|  | -ФГОС по профессии; | | |  |  |  |
|  | -ФГОС среднего общего образования. | | | |  |  |
| Цель программы: | Цель воспитательной деятельности в | | | | техникуме - | |
|  | создание условий для формирования у студентов | | | | | |
|  | компетенций, обеспечивающих становления социально и | | | | | |
|  | профессионально компетентной личности, успешной на | | | | | |
|  | индивидуальном, | | личном, | профессиональном | | и |
|  | социальном уровнях, готовой к активным практическим | | | | | |
|  | действиям по решению социально значимых задач в | | | | | |
|  | интересах общества, государства и собственного | | | | | |
|  | развития, обеспечивающих им возможность успешной | | | | | |
|  | социализации, способствующих выполнению ими в | | | | | |
|  | будущем | многообразных | | видов | социально- | |
|  | профессиональной деятельности. | | | |  |  |
|  | Задача программы: | | 1. Подготовить рабочих, имеющих | | | |
|  | знания, умения и навыки, для успешной адаптации на | | | | | |
|  | рынке труда. |  |  |  |  |  |

1. Показать студентам почему необходимо получать непрерывное образование - продолжать обучение и переобучение, позволяющие быстро реагировать на динамично развивающуюся экономику и изменения конъюнктуры рынка труда.
2. Сформировать профессиональную направленность у студентов.
3. Обучить навыкам планирования профессиональной

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | карьеры. |  |  |
|  |  | 5. Подготовить | выпускников – специалистов с | |
|  |  | осознанным выбором профессии, любовью к выбранной | | |
|  |  | профессии и уважением к людям труда. | | |
| Сроки реализации |  | 01.09.2021-30.06.2023гг. | | |
|  |  |  | |  |
| Исполнители программы |  | Координацию деятельности по реализации Программы осуществляет директор, руководитель отдела по воспитательной и социальной работе, курирующий воспитательную работу. | | |
|  |  | Практическую работу осуществляет педагогический коллектив техникума: заведующие отделением,преподаватели, педагог-психолог, социальный педагог, руководители учебных групп, библиотекарь, руководители кружков, творческих объединений и студий, спортивных секций, члены Совета обучающихся, представители Родительского комитета, представители организаций – работодателей. | | |
|  |  |  |  |  |

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

**Общие требования к личностным результатам выпускников СПО**

|  |  |
| --- | --- |
| **Личностные результаты** | **Код** |
| **реализации программы воспитания** | **личностных** |
| *(дескрипторы)* | **результатов** |
|  | **реализации** |
|  | **программы** |
|  | **воспитания** |

**Портрет выпускника СПО**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны. | | | | | | | | **ЛР 1** |
| Готовый использовать свой личный и профессиональный | | | | | | | | **ЛР 2** |
| потенциал для защиты национальных интересов России. | | | | | | |  |  |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, | | | | | | | | **ЛР 3** |
| исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, | | | | | | | |  |
| малой | родине, | | принятию |  | традиционных |  | ценностей |  |
| многонационального народа России. | | | | |  |  |  |  |
| Принимающий семейные ценности своего народа, готовый к | | | | | | | | **ЛР 4** |
| созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие | | | | | | | |  |
| насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от | | | | | | | |  |
| отношений со своими детьми и их финансового содержания. | | | | | | | |  |
| Занимающий активную гражданскую позицию избирателя, | | | | | | | | **ЛР 5** |
| волонтера, общественного деятеля. | | | | |  |  |  |  |
| Принимающий цели и задачи научно-технологического, | | | | | | | | **ЛР 6** |
| экономического, информационного развития России, готовый | | | | | | | |  |
| работать на их достижение. | | | |  |  |  |  |  |
| Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно- | | | | | | | | **ЛР 7** |
| мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и | | | | | | | |  |
| сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий | | | | | | | |  |
| профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, | | | | | | | |  |
| дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, | | | | | | | |  |
| нацеленный | | на | достижение | | поставленных | | целей; |  |
| демонстрирующий профессиональную жизнестойкость. | | | | | | |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Признающий |  | ценность | непрерывного | образования, | **ЛР 8** |

ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный

опыт, критерии личной успешности.

Уважающий этнокультурные, религиозные права человека, в том **ЛР** **9** числе с особенностями развития; ценящий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности».

Принимающий активное участие в социально значимых **ЛР** **10** мероприятиях, соблюдающий нормы правопорядка, следующий

идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и

свобод граждан России; готовый оказать поддержку нуждающимся.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Лояльный к установкам и проявлениям представителей | | | | | | | **ЛР 11** |
| субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и | | | | | | |  |
| девиантным поведением. | | | | |  |  |  |
| Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально | | | | | | | **ЛР 12** |
| опасное поведение окружающих. | | | | |  |  |  |
| Способный в цифровой среде использовать различные цифровые | | | | | | | **ЛР 13** |
| средства, позволяющие во взаимодействии с другими людьми | | | | | | |  |
| достигать поставленных целей; стремящийся к формированию в | | | | | | |  |
| сетевой среде личностно и профессионального конструктивного | | | | | | |  |
| «цифрового следа». | | |  |  |  |  |  |
| Способный ставить перед собой цели под возникающие | | | | | | | **ЛР 14** |
| жизненные задачи, подбирать способы решения и средства | | | | | | |  |
| развития, в том числе с использованием цифровых средств; | | | | | | |  |
| содействующий поддержанию престижа своей профессии и | | | | | | |  |
| образовательной организации. | | | | |  |  |  |
| Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой | | | | | | | **ЛР 15** |
| экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, | | | | | | |  |
| выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки | | | | | | |  |
| новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети | | | | | | |  |
| как результативный и привлекательный участник трудовых | | | | | | |  |
| отношений. | |  |  |  |  |  |  |
| Способный искать нужные источники информации и данные, | | | | | | | **ЛР 16** |
| воспринимать,анализировать,запоминатьипередавать | | | | | | |  |
| информацию | | с | использованием | | цифровых | средств; |  |
| предупреждающий собственное и чужое деструктивное поведение | | | | | | |  |
| в сетевом пространстве1. | | | | |  |  |  |
| Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой | | | | | | | **ЛР 17** |
| деятельности, готовый к их освоению. | | | | |  |  |  |
| Осознающий значимость системного познания мира, критического | | | | | | | **ЛР 18** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| осмысления накопленного опыта. | |  |  |
| Развивающий творческие способности, способный креативно | | | **ЛР 19** |
| мыслить. |  |  |  |
| Способный в цифровой среде проводить оценку информации, ее | | | **ЛР 20** |
| достоверность, строить логические умозаключения на основании | | |  |
| поступающей информации. |  |  |  |
| Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной | | | **ЛР 21** |
| реакции на критику. |  |  |  |
| Демонстрирующийприверженностьпринципамчестности, | | | **ЛР 22** |
| порядочности, открытости. |  |  |  |
| Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех | | | **ЛР 23** |
| сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных | | |  |
| социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и | | |  |
| государством. |  |  |  |
| Проявляющий эмпатию, выражающий активную гражданскую | | | **ЛР 24** |
| позицию, участвующий в студенческом и территориальном | | |  |
| самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, | | |  |
| продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности | | |  |
| общественных организаций, а также некоммерческих организаций, | | |  |
| заинтересованных в развитии гражданского общества и | | |  |
| оказывающих поддержку нуждающимся. | |  |  |
| Препятствующий действиям, направленным на ущемление прав | | | **ЛР 25** |
| или унижение достоинства (в отношении себя или других людей). | | |  |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям | | | **ЛР 26** |
| различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и | | |  |
| иных групп. |  |  |  |
| Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции | | | **ЛР 27** |
| культурныхтрадицийиценностеймногонационального | | |  |
| российского государства. |  |  |  |
| Вступающий в конструктивное профессионально значимое | | | **ЛР 28** |
| взаимодействие с представителями разных субкультур. | | |  |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и | | | **ЛР 29** |
| безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо | | |  |
| преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных | | |  |
| веществ, азартных игр и т.д. |  |  |  |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой | | | **ЛР 30** |
| безопасности, в том числе цифровой. | |  |  |
| Гармонично, разносторонне развитый, активно выражающий | | | **ЛР 31** |
| отношение к преобразованию общественных пространств, | | |  |
| промышленной и технологической эстетике предприятия, | | |  |
| корпоративному дизайну, товарным знакам. | |  |  |
| Оценивающий возможные ограничители свободы своего | | | **ЛР 32** |
| профессионального | выбора, | предопределенные |  |
| психофизиологическими особенностями или состоянием здоровья, | | |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| мотивированныйксохранениюздоровьявпроцессе | | | | |  |
| профессиональной деятельности. | | |  |  |  |
| Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и | | | | | **ЛР 33** |
| профессий. |  |  |  |  |  |
| Мотивированный к освоению функционально близких видов | | | | | **ЛР 34** |
| профессиональной деятельности, имеющих общие объекты | | | | |  |
| (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики. | | | |  |  |
| Экономически | активный, | предприимчивый, | готовый | к | **ЛР 35** |
| самозанятости. |  |  |  |  |  |
| Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно | | | | | **ЛР 36** |
| сложных или стремительно меняющихся ситуациях. | | |  |  |  |

**Личностные результаты**

**реализации программы воспитания, определенные ключевыми**

**работодателями**

(при наличии)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно | | | | | **ЛР 7** |
| мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и | | | | |  |
| сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий | | | | |  |
| профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, | | | | |  |
| дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, | | | | |  |
| нацеленный | на | достижение | поставленных | целей; |  |
| демонстрирующий профессиональную жизнестойкость. | | | |  |  |
| Осознанный выбор профессии и возможностей реализации | | | | | **ЛР 6** |
| собственных жизненных планов; отношение к профессиональной | | | | |  |
| деятельности как возможности участия в решении личных, | | | | |  |
| общественных, государственных, общенациональных проблем; | | | | |  |
| Сформированность экологического мышления, понимания влияния | | | | | **ЛР30** |
| социально-экономических процессов на состояние природной и | | | | |  |
| социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной | | | | |  |
| деятельности; | |  |  |  |  |
| Проявление терпимости и уважения к обычаям и традициям | | | | | **ЛР27** |
| народов России и других государств,способности к | | | | |  |
| межнациональному и межконфессиональному согласию | | | |  |  |
| Демонстрация навыков противодействия коррупции | | | |  | **ЛР 12** |
| Соответствие уровня сформированности личностных качеств | | | | | **ЛР 35** |
| студентов уровню запросов работодателя | | |  |  |  |
|  | | | | |  |
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны. | | | | | **ЛР 1** |
| Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно | | | | | **ЛР 36** |
| сложных или стремительно меняющихся ситуациях. | | | |  |  |
| Способный | искать | нужные источники | информации и | данные, | **ЛР 16** |

**ЛР 15**

**ЛР 4**

**ЛР 2**

**ЛР 17**

**ЛР 8**

**ЛР 7**

**ЛР 35**

**ЛР 19**

воспринимать, анализировать, запоминать и передавать

информацию с использованием цифровых средств; предупреждающий собственное и чужое деструктивное поведение в сетевом пространстве2.

Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и **ЛР** **33** профессий.

**Личностные результаты**

**реализации программы воспитания, определенные субъектами**

**образовательного процесса**

Развивающий творческие способности, способный креативно мыслить

Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости.

Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий,

нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.

Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности.

Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению.

Готовый использовать свой личный и профессиональный потенциал для защиты национальных интересов России.

Принимающий семейные ценности своего народа, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки

новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.

Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и **ЛР** **29** безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.

Готовый использовать свой личный и профессиональный **ЛР** **2**

потенциал для защиты национальных интересов России.

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов -480 часов, из них:

на освоение МДК 01.01- 144часа

МДК 01.02- 84часа

на практики: учебную–108часов

производственную–144часа

**Раздел 2. Требования к личностным результатам с учётом особенностей профессии (специальности)**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ,   
в контексте реализации образовательной программы.

**2.1.** **Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно- правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

Нормативную правовую базу рабочей программы воспитания составляют:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
2. Федеральный закон от 31.07.2020 №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в РФ» по вопросам воспитания обучающихся».
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. №464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».
4. Приказ Минпросвещения России от 09.12.2016 г. N 1568 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).
5. Приказ Минпросвещения России от 28.08.2020 № 441 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 464» (вступил в действие с 22.09.2020).
6. Приказ Минпросвещения России от 28.08.2020 № 441 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 464» (вступил в действие с 22.09.2020).
7. Приказ Минобрнауки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».
8. Приказ Минобрнауки РФ от 09.11.2016 № 1385 «Об утверждении перечней документов и материалов, необходимых для проведения аккредитационной экспертизы с выездом (без выезда) в организацию, осуществляющую образовательную деятельность».
9. Устав и локальные акты ОГБПОУ «Барышский индустриально-технологический техникум»
10. Локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной, воспитательной деятельности СПО.

**2.2.** **Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Для реализации рабочей программы воспитания образовательная организация должна быть укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора, непосредственно курирующего данное направление, педагогов-организаторов, социальных педагогов, специалистов психолого-педагогической службы, классных руководителей (кураторов), преподавателей, мастеров производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование должности** | **Функционал, связанный с организацией и реализацией воспитательного процесса** |
| Директор | - Обеспечение системной образовательной (учебно-воспитательной) и административно- хозяйственной (производственной) работы  образовательного учреждения;  - Формирование контингента обучающихся, обеспечение охраны их жизни и здоровья во время образовательного процесса, соблюдение прав и свобод обучающихся и работников образовательного учреждения в установленном законодательством РФ порядке;  - Определение стратегии, цели и задач развития образовательного учреждения, прием решения о программном планировании его работы, участии образовательного учреждения в различных программах и проектах, обеспечение соблюдения требований, предъявляемых к условиям образовательного процесса, образовательным программам, результатам деятельности образовательного учреждения и к качеству образования; - Формирование контингентов обучающихся, обеспечение их социальной защиты;  - Осуществление совместно с советом образовательного учреждения и общественными организациями разработки, утверждения и реализации программ развития техникума, образовательной программы техникума, учебных планов, учебных программ курсов, дисциплин, годовых календарных учебных графиков, устава и правил внутреннего трудового распорядка техникума;  - Создание условий для внедрения инноваций, обеспечение формирования и реализации инициатив работников техникума, направленных на улучшение работы техникума и повышение качества образования, поддержание благополучного морально-психологического климата в коллективе. |
| Заместитель  директора по  учебно- воспитательной  работе | Организует и руководит учебно-воспитательной работой в учреждении. Руководит работой классных руководителей.  Осуществляет:  - непосредственное руководство работой классных руководителей;  - оказание помощи классным руководителям в формировании коллектива групп, обучающихся;  - подбор классных руководителей;  - представление о поощрении студентов и подчиненных работников;  - общее руководство и развитие спортивной и военно-патриотической работы;  - изучение, обобщение передового опыта по вопросам организации воспитательной работы в учебных заведениях, его внедрение и адаптацию;  - работу с родителями (законными представителями) (подготовку родительских собраний, лекториев, бесед);  - работу по созданию привлекательного имиджа техникума, в том числе создание рекламно- презентационных материалов, участие во внешних мероприятиях и в смотрах кабинетов и лабораторий;  - учет результатов учебно-воспитательной работы, контроль за качеством работы подчиненных и должностных лиц;  - участие обучающихся в городских, областных мероприятиях (конкурсах, конференциях и т.п.);  - подготовку Педагогических советов, Методических советов, психолого-педагогических семинаров в рамках своего направления;  мероприятия по формированию здорового образа жизни и экологической культуры, по развитию творческой деятельности обучающихся, по улучшению социально-психологического климата в коллективах обучающихся, профилактике асоциального поведения обучающихся (беседы, лекции).  Организует и контролирует:  - работу кружков, клубов, секций, анализ результативности этой работы;  - работу по выполнению обучающихся Устава техникума, Правил внутреннего распорядка в части учебной дисциплины, успеваемости;  - внеклассные мероприятия в соответствии с планом работы, их содержательность и эстетический уровень. Разрабатывает:  - стратегию развития техникума по вопросам воспитательной работы; - планы работы по своим направлениям.  - формирует и развивает систему самоуправления.  - проводит работу по сохранению контингента.  - подготавливает организационные документы в рамках своих обязанностей: приказы, положения, отчеты.  - обеспечивает связь с общественными органами, органами местного самоуправления, правоохранительными органами. |
| Заместитель директора по учебно- производствен  ной работе | - Обеспечивает выполнение требований Государственных образовательных стандартов специальностей в части формирования практических навыков обучающихся.  - Осуществляет контроль за качеством образовательного и воспитательного процесса и объективностью оценки результатов подготовки, обучающихся в период практики.  - Обеспечивает контроль за систематизацией и качеством проводимой практики, успеваемостью обучающихся, выполнением учебных планов и программ, правильностью ведения установленной документации.  - Обеспечивает решение вопросов распределения выпускников по рабочим местам.  - Организует и руководит научно-техническим творчеством обучающихся.  - Оказывает помощь педагогическим работникам в освоении и разработке инновационных программ и технологий, вносит предложения по совершенствованию образовательного процесса в части профессиональной подготовки. |
| Социальный педагог | - Изучает психолого-медико-педагогические особенности личности обучающихся и ее микросреды, условия жизни.  - Выявляет интересы и потребности, трудности и проблемы, конфликтные ситуации, отклонения в поведении обучающихся и своевременно оказывает им социальную помощь и поддержку.  - Выступает посредником между личностью обучающихся и техникумом, семьей, средой, специалистами различных социальных служб, [ведомств и](http://www.pandia.ru/text/category/vedomstvo/) административных органов.  - Определяет задачи, формы, методы социально-педагогической работы, способы решения личных и социальных проблем, принимает меры по социальной защите и социальной помощи, реализации прав и свобод личности обучающихся.  - Организует различные виды социально ценной деятельности обучающихся, мероприятия, направленные на развитие социальных инициатив, реализацию социальных проектов и программ, участвует в их разработке и утверждении.  - Способствует установлению гуманных, нравственно здоровых отношений в социальной среде.  - Содействует созданию обстановки психологического комфорта и безопасности личности обучающихся, обеспечивает охрану их жизни и здоровья.  - Обеспечивает социально-педагогическое сопровождение обучающихся «групп риска».  - Участвует в работе Совета по профилактике безнадзорности и беспризорности. Готовит материалы для организации его деятельности.  - Взаимодействует с преподавателями, родителями (законными представителями) обучающихся, специалистами социальных служб, семейных и молодежных служб занятости, с благотворительными и иными организациями в оказании помощи обучающимся, нуждающимся в опеке и попечительстве, с ограниченными физическими возможностями, девиантному поведением, а также попавшим в экстремальные ситуации.  - Выполняет правила и нормы охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты. Вносит предложения по улучшению и оздоровлению условий проведения образовательного процесса.  - Систематически повышает свою профессиональную квалификацию. - Участвует в работе педагогического совета техникума и совещаниях, проводимых администрацией техникума. Соблюдает этические нормы поведения в техникуме, быту, общественных местах, соответствующие общественному положению педагога. |
| Педагог- психолог | - Осуществляет профессиональную деятельность, направленную на сохранение психического, соматического и социального благополучия обучающихся в процессе обучения.  - Содействует охране прав обучающихся в соответствии с Конвенцией о правах ребенка и законодательством Российской Федерации.  - Способствует гармонизации социальной сферы техникума и осуществляет превентивные мероприятия по профилактике возникновения социальной дезадаптации.  - Определяет факторы, препятствующие развитию личности обучающихся, и принимает меры по оказанию им различного вида психологической помощи (психокоррекционной, реабилитационной и консультативной). - Оказывает помощь обучающимся, родителям (законным представителям), педагогическому коллективу в решении конкретных психологопедагогических проблем.  - Проводит психологическую диагностику используя современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы.  - Проводит диагностическую, психокоррекционную реабилитационную, консультативную работу, опираясь на достижения в области педагогической и психологической наук, возрастной психологии, а также современных информационных технологий.  - Составляет психолого-педагогические заключения по материалам исследовательских работ с целью ориентации преподавательского коллектива, а также родителей (законных представителей) в проблемах личностного и социального развития обучающихся.  - Ведет документацию по установленной форме и использует ее исключительно в целях профессиональной деятельности.  - Участвует в планировании и разработке развивающих и коррекционных программ образовательной деятельности с учетом индивидуальных и половозрастных особенностей обучающихся, в обеспечении уровня подготовки обучающихся, соответствующего требованиям федерального государственного образовательного стандарта.  - Способствует развитию у обучающихся, готовности к ориентации в различных ситуациях жизненного и профессионального самоопределения.  Определяет степень отклонений (умственных, физических, эмоциональных) в развитии обучающихся, а также различного вида нарушений социального развития и проводит их психолого- педагогическую коррекцию.  - Формирует психологическую культуру обучающихся, педагогических работников и родителей (законных представителей), в том числе и культуру полового воспитания.  - Консультирует работников техникума по вопросам практического применения психологии, ориентированной на повышение социальнопсихологической компетентности обучающихся, педагогических работников, родителей (лиц, их заменяющих).  - Принимает участие в деятельности педагогического и иных советов образовательного учреждения, а также в деятельности методических объединений и других формах методической работы.  - Знает приоритетные направления развития образовательной системы РФ, законы и иные нормативно- правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность, современные педагогические технологии продуктивного, дифференцированного, развивающего обучения, технологии диагностики причин конфликтных ситуаций, их профилактики и разрешения. основы экологии, экономики, социологии. трудовое законодательство, основы работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием и т.п.  - Участвует в работе педагогических, методических советов, других формах методической работы, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и других мероприятий, предусмотренных образовательной программой, в организации и проведении методической и консультативной помощи родителям (лицам, их заменяющим).  Вносит предложения по улучшению и оздоровлению условий проведения образовательного процесса. |
| Преподаватель | - Проводит обучение обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов и профессиональных стандартов.  - Организует и контролирует самостоятельную работу обучающихся, индивидуальные образовательные траектории (программы), используя наиболее эффективные формы, методы и средства обучения, новые образовательные технологии, включая информационные.  - Содействует развитию личности, талантов и способностей обучающихся, формированию их общей культуры, расширению социальной сферы в их воспитании.  - Обеспечивает достижение и подтверждение обучающимися уровней образования (образовательных цензов).  - Оценивает эффективность обучения предмету (дисциплине, междисциплинарному курсу) обучающихся, учитывая освоение ими знаний, овладение умениями, применение полученных навыков, развитие опыта творческой деятельности, познавательного интереса, используя компьютерные технологии, в т. ч. текстовые редакторы и электронные таблицы в своей деятельности.  - Соблюдает права и свободы обучающихся. Поддерживает учебную дисциплину, режим посещения занятий, уважая человеческое достоинство, честь и репутацию обучающихся.  - Осуществляет контрольно-оценочную деятельность в образовательном процессе с использованием современных способов оценивания в условиях информационно-коммуникационных технологий (в т. ч. ведение электронных форм документации).  - Вносит предложения по совершенствованию образовательного процесса в образовательной организации.  - Участвует в работе методических объединений, конференций, семинаров; в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и других мероприятий, предусмотренных образовательной программой, в организации и проведении методической и консультативной помощи родителям (лицам, их заменяющим).  - Участвует в деятельности педагогических и иных советов образовательной организации, а также в деятельности методических объединений и других формах методической работы.  - Осуществляет связь с родителями или лицами, их заменяющими.  - Разрабатывает рабочие программы учебных дисциплин (модулей) по своей дисциплине и другие материалы, обеспечивающие воспитание и качество подготовки обучающихся, несет ответственность за реализацию их в полном объеме в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса, а также за качество подготовки выпускников.  - Обеспечивает охрану жизни и здоровья, обучающихся во время образовательного процесса. Выполняет правила по охране труда и пожарной безопасности.  - Соблюдает правовые, нравственные и этические нормы, следует требованиям профессиональной этики.  - Уважает честь и достоинство обучающихся и других участников образовательных отношений. Развивает у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формирует гражданскую позицию, способность к труду и жизни в условиях современного мира, формирует у обучающихся культуру здорового и безопасного образа жизни.  - Применяет педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования формы, методы обучения и воспитания.  - Учитывает особенности психофизического развития обучающихся и состояние их здоровья, соблюдает специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, взаимодействует при необходимости с медицинскими организациями.  Участвует в проведении работы по профессиональной ориентации обучающихся, используя современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы. - Способствует профессиональному, культурному развитию обучающихся, привлекает их к техническому и прикладному творчеству. |
| Мастер производственно го обучения | - Проводит практические занятия и учебно-производственные работы, связанные с профессиональным (производственным) обучением.  - Участвует в проведении работы по профессиональной ориентации обучающихся, используя современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы.  - Проводит учебные занятия, опираясь на достижения в области педагогической и психологической наук, а также современных информационных технологий. Подготавливает оборудование и соответствующую оснастку к занятиям, совершенствует материальную базу.  - Обеспечивает соблюдение безопасности труда, овладение обучающимися передовыми методами труда, современной техникой и технологией производства.  - Принимает участие в заключении договоров с организациями и хозяйствами о проведении учебной (производственной) практики и осуществляет контроль за их выполнением.  - Готовит обучающихся к выполнению квалификационных работ и сдаче квалификационных экзаменов.  - Участвует в работе методических объединений, конференций, семинаров, педагогических, методических советов, других формах методической работы, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и других мероприятий, предусмотренных образовательной программой, в организации и проведении методической и консультативной помощи родителям (лицам, их заменяющим).  - Способствует профессиональному, культурному развитию обучающихся, привлекает их к техническому и прикладному творчеству.  - Обеспечивает охрану жизни и здоровья обучающихся во время образовательного процесса. Выполняет правила по охране труда и пожарной безопасности.  - Оценивает эффективность обучения учебной и производственной практик обучающихся, учитывая овладение умениями, общими и профессиональными компетенциями, применение полученных навыков, развитие опыта творческой деятельности, познавательного интереса, используя компьютерные технологии, в т. ч. текстовые редакторы и электронные таблицы в своей деятельности. Поддерживает дисциплину, режим посещения занятий, уважая человеческое достоинство, честь и репутацию обучающихся.  - Осуществляет контрольно-оценочную деятельность в образовательном процессе с использованием современных способов оценивания в условиях информационно-коммуникационных технологий (в т. ч. ведение электронных форм документации).  - Осуществляет связь с родителями или лицами, их заменяющими.  - Разрабатывает рабочие программы учебных дисциплин (модулей) по своей профессии и другие материалы, обеспечивающие воспитание и качество подготовки обучающихся, несет ответственность за реализацию их в полном объеме в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса, а также за качество подготовки выпускников.  - Соблюдает правовые, нравственные и этические нормы, следует требованиям профессиональной этики.  - Уважает честь и достоинство обучающихся и других участников образовательных отношений. Развивает у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формирует гражданскую позицию, способность к труду и жизни в условиях современного мира, формирует у обучающихся культуру здорового и безопасного образа жизни.  - Учитывает особенности психофизического развития обучающихся и состояние их здоровья, соблюдает специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, взаимодействует при необходимости с медицинскими организациями. |
| Классный руководитель | 1. Инвариантная часть:    - содействует повышению дисциплинированности и академической успешности каждого обучающегося, в том числе путём осуществления контроля посещаемости и успеваемости;  - обеспечивает включенность всех обучающихся в воспитательные мероприятия по приоритетным направлениям деятельности по воспитанию и социализации;  - содействует успешной социализации обучающихся путём организации мероприятий и видов деятельности, обеспечивающих формирование у них опыта социально и личностно значимой деятельности, в том числе с использованием возможностей волонтёрского движения, детских общественных движений, творческих и научных сообществ;  - осуществляет индивидуальную поддержку каждого обучающегося учебной группы на основе изучения его психофизиологических особенностей, социально-бытовых условий жизни и семейного воспитания, социокультурной ситуации развития ребёнка в семье;  - выявляет и оказывает поддержку обучающимся, оказавшимся в сложной жизненной ситуации, оказывает помощь в выработке моделей поведения в различных трудных жизненных ситуациях, в том числе проблемных, стрессовых и конфликтных;  - выявление и педагогическую поддержку обучающихся, нуждающихся в психологической помощи;  - проводит профилактическую работу по наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения, употребления вредных для здоровья веществ;   * формирует навыки информационной безопасности;   - содействует формированию у обучающихся с устойчиво низкими образовательными результатами мотивации к обучению, развитию у них познавательных интересов;  - оказывает поддержку талантливых обучающихся, в том числе содействие развитию их способностей;  - содействует получению дополнительного образования обучающимися через систему кружков, секций, объединений, организуемых в учреждениях;  - обеспечивает защиту прав и соблюдения законных интересов обучающихся, в том числе гарантий доступности ресурсов системы образования.  2. Деятельность по воспитанию и социализации обучающихся, осуществляемая с группой как социальной группой, включает:    - изучение и анализ характеристик учебной группы, как малой социальной группы;  - регулирование и гуманизацию межличностных отношений в группе, формирование благоприятного психологического климата, толерантности и навыков общения в полиэтнической, поликультурной среде;  - формирование ценностно-ориентационного единства в группе по отношению к национальным, общечеловеческим, семейным ценностям, здоровому образу жизни, активной гражданской позиции, патриотизму, чувству ответственности за будущее страны; признанию ценности достижений и самореализации в учебной, спортивной, исследовательской, творческой и иной деятельности;  - организацию и поддержку всех форм и видов конструктивного взаимодействия обучающихся, в том числе их включенности в волонтерскую деятельность и в реализацию социальных и образовательных проектов;  - выявление и своевременную коррекцию деструктивных отношений, создающих угрозы физическому и психическому здоровью обучающихся;  - профилактику девиантного и асоциального поведения обучающихся, в том числе всех форм проявления жестокости, насилия, травли в коллективе.  3. Осуществление воспитательной деятельности во взаимодействии с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся, включая:    - привлечение родителей (законных представителей) к сотрудничеству в интересах, обучающихся в целях формирования единых подходов к воспитанию и создания наиболее благоприятных условий для развития личности каждого ребёнка;  - регулярное информирование родителей (законных представителей) об особенностях осуществления образовательного процесса в течение учебного года, основных содержательных и организационных изменениях, о внеурочных мероприятиях и событиях жизни группы;  -координацию взаимосвязей между родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся и другими участниками образовательных отношений;  - содействие повышению педагогической компетентности родителей (законных представителей) путём организации целевых мероприятий, оказания консультативной помощи по вопросам воспитания и социализации.  4. Вариативная часть:   * разрабатывает план (программу) воспитательной работы с учебной группой;   - участвует в работе педагогических, методических советов, других формах методической работы, в работе по проведению родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и других мероприятий, предусмотренных образовательной программой, в организации и проведении методической и консультативной помощи родителям (лицам, их заменяющим);  - вносит предложения по совершенствованию образовательного процесса;  - обеспечивает охрану жизни и здоровья, обучающихся во время образовательного процесса;   * выполняет правила по охране труда и пожарной безопасности;   - изучает с обучающимися Правила по охране и безопасности труда, строго их соблюдает при проведении учебно-воспитательного процесса;  - несет личную ответственность за сохранение жизни и здоровья, обучающихся во время экскурсий, походов, спортивных игр, общественно - полезного труда;  - немедленно извещает директора техникума о каждом несчастном случае;  - обеспечивает безопасное проведение воспитательного процесса, проводит инструктаж во время внеклассных мероприятий (экскурсий, походов, спортивных соревнований, вечеров и т.д.) по правилам пожарной безопасности, дорожного движения, поведения на улице, воде и т. д. с регистрацией в специальном журнале;  - воспитывает у обучающихся чувство личной ответственности за соблюдение правил техники безопасности и пожарной безопасности, дорожного движения, поведения на воде, улице и т. д.;  - вносит предложения по улучшению и оздоровлению условий проведения образовательного процесса, а также доводит до сведения руководства техникума информацию о недостатках в обеспечении образовательного процесса;  - обязан уметь оказывать первую медицинскую помощь пострадавшему;  - осуществляет контроль за посещаемостью, с выяснением причин пропусков занятий без уважительных причин;  - проводит тематические классные часы, собрания, беседы с обучающимися;  - обеспечивает защиту и охрану прав обучающихся, особенно уделяя внимание детям, находящимся в трудной жизненной ситуации и социально-опасном положении, обучающимся, оставшимся без попечения родителей, активно сотрудничая с социальными службами;  - организует и проводит родительские собрания периодичностью не менее 2 раз в учебный год;  - работает с родителями индивидуально, привлекает родителей к организации внеучебной деятельности. |

**2.3. Материально-техническое** **обеспечение воспитательной работы**

Для организации воспитательной работы предусмотрено наличие оборудованных помещений:

* для работы органов студенческого самоуправления; проведения культурного студенческого досуга и занятий художественным творчеством, техническое оснащение которых должно обеспечивать качественное воспроизведение фонограмм, звука, видеоизображений, а также световое оформление мероприятия (актовый зал, репетиционные помещения и др.);
* для работы психолого-педагогических и социологических служб (кабинет психолога, кабинет социального педагога);
* объекты социокультурной среды (музей, библиотека, культурно-досуговые центры и другие);

спортивные сооружения (залы и площадки, оснащённые игровым, спортивным оборудованием и инвентарём).

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименования объектов** | **Основные требования** |
| Учебные аудитории  Лаборатории  Мастерские | Кабинеты оснащены современными средствами обучения:  телевизоры, мультимедийное оборудованием (компьютер, интерактивная доска, проектор).  Проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся и соответствующим действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. |
| Актовый зал | Один зал на 60 мест, мультимедийный проектор, акустическая система.  Проведение культурного студенческого досуга и занятий художественным творчеством, техническое оснащение которого обеспечивает качественное воспроизведение фонограмм, звука, видеоизображений, а также световое оформление мероприятия; проведения массовых мероприятий, собраний, представлений, досуга и общения обучающихся, группового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений; для работы органов студенческого самоуправления. |
| Спортивные залы | Один спортивный зал. Систематическое проведение занятий физической культурой и спортом, проведения секционных спортивных занятий, участия в физкультурно- спортивных и оздоровительных мероприятиях; выполнения нормативов комплекса ГТО;  - наличие эффективной системы вентиляции;  - обеспечение пожарной безопасности  - нормальная освещенность;  - соответствие площади и высоты помещения действующим инженерным нормативам;  - соблюдение температурного режима, уровня влажности и шумового загрязнения;  - наличие инвентаря и помещений для его хранения |
| Спортивная площадка | Уличная |
| Библиотека с читальным залом | Обеспечение учебного и воспитательного процесса всеми формами и методами библиотечного и информационно-библиографического обслуживания:  - в наличии электронная информационно-образовательная среда;  - имеется доступ обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке;  - библиотечный фонд техникума укомплектован печатными и электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) по каждой дисциплине (модулю) из расчета одно печатное или электронное учебное издание по каждой дисциплине (модулю) на одного обучающегося;  - компьютеры с выходом в Интернет, в наличии электронная информационно-образовательная среда - имеется доступ обучающихся к цифровой (электронной ) библиотеке. |
| Кабинет педагога –психолога | Для работы психолого-педагогических и социологических служб |
| Кабинет социального педагога | Для работы психолого-педагогических и социологических служб |

**2.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой,   
интернет - ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

* информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
* информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
* планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
* мониторинг воспитательной работы;
* дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
* дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации должна быть представлена на сайте организации.

Информационное обеспечение реализации программы, позволяющее создать публичную «декларацию» роли техникума как полноценного участника общественных и деловых отношений выражается в следующем:

1. Создание и ведение официального сайта образовательной организации на общедоступной платформе Интернет http://unpo12.ucoz.ru/
2. На нем размещена официальная информация о техникуме; новости и мероприятия, проводимые на базе техникума; также имеются вкладки с информацией для родителей и абитуриентов ит.д.
3. Создание и ведение сообществ:

-сообществ учебных групп на платформе социальной сети в Вконтакте.

Своевременное ведение страниц и их наполнение обеспечивает результативность взаимодействия с обучающимися; оперативность ознакомления обучающихся, педагогов и родителей с ожидаемыми результатами тех или иных образовательных задач; представление в открытом доступе всей необходимой информации об образовательном и воспитательном процессах.

**РАЗДЕЛ 3.** **КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**ПРИНЯТО**

решением ФУМО СПО

23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

Протокол от \_\_.\_\_.2021 № \_\_

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

по образовательной программе среднего профессионального образования   
по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

на период 2021-2022 г.

**Барыш 2021**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Проект, мероприятия проекта и формы деятельности**  *Формы: например, учебная экскурсия (виртуальная экскурсия), дискуссия, проектная сессия, учебная практика, производственная практика, урок-концерт; деловая игра; семинар, студенческая конференция и т.д.* | **Предполагаемая дата** | **Наименование портфеля проектов** |
| **СЕНТЯБРЬ** | | | |
|  | День знаний. Урок успеха | 01.09.2021 | Студенческое самоуправление |
|  | Студенческий форум «Строим будущее своими руками» | 21-24.09.2021 | Студенческое самоуправление |
|  | Студенческо-преподавательский форум «Нет экстремизму!» | 7-8.09.2021 | Профилактика правонарушений |
|  | Операция «Занятость» | Сентябрь 2021 | Профилактика правонарушений |
|  | Региональный этап национальной премии России «Студент года - 2021» | Сентябрь 2021, финал 17.09.2021 | Студенческое самоуправление |
|  | Акция «Скажи жизни – Да!» | 6 – 24 сентября 2021 | Социализация, спортивное и здоровье ориентирующее воспитание |
|  | Студенческий слёт «ША: школа актива от ПТО до СПО» | 16.09.2021 | Студенческое самоуправление |
| **ОКТЯБРЬ** | | | |
|  | День профессионально-технического образования | 02.10.2021 | Профессионально-ориентирующее воспитание |
|  | Единый день профориентации | 03.10.2021 | Профессионально-ориентирующее воспитание |
|  | Анкетирование на знание понятия «коррупция» | 05.10.2021 | Профилактика правонарушений |
|  | Месячник профориентации | Октябрь 2021 | Профессионально-ориентирующее воспитание |
|  | Региональная спартакиада «Трудовые резервы» | Октябрь 2021 | Спортивное и здоровьеориентирующее воспитание |
|  | Реализация проекта «Кузница патриотов». День автомобилиста. | Октябрь 2021 | Гражданско-патриотическое воспитание |
|  | Образовательный форум волонтёров чемпионатного движения «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс) | 19 – 23.10.2021 | Профессионально-ориентирующее воспитание |
| **НОЯБРЬ** | | | |
|  | Областной фестиваль творчества «Студенческая осень ПОО 2021» | Ноябрь 2021, финал 26.11.2021 | Культурно-творческое воспитание |
|  | Экологический квест «ЭКО-волонтёры» | 10.11.2021 | Экологическое воспитание |
|  | Региональный проект «#Непохожие73» | 3-5 ноября 2021 | Социализация, культурно-творческое |
|  | Региональная спартакиада «Трудовые резервы» | Ноябрь 2021 | Спортивное и здоровье ориентирующее воспитание |
|  | Экскурсия на предприятия: АО «Редуктор», ООО «Контур» | Ноябрь 2021 | Профессионально-ориентирующее воспитание |
| **ДЕКАБРЬ** | | | |
|  | Региональная спартакиада «Трудовые резервы» | Декабрь 2021 | Спортивное и здоровье ориентирующее воспитание |
|  | Студенческий аквариум бизнес-идей | Декабрь 2021 | Бизнес-ориентирующее воспитание |
| **ЯНВАРЬ** | | | |
|  | Региональная спартакиада «Трудовые резервы» | Январь 2022 | Спортивное и здоровье ориентирующее воспитание |
|  | Зимняя региональная школа актива «#СТРОЙКА» | 5-10 января 2022 | Студенческое самоуправление |
|  | Акция «День без гаджетов». Классный час в рамках Международного дня без интернета | Январь 2022 | Информационное воспитание |
|  | Классный час на тему « Вместе против коррупции» | Январь 2022 | Гражданское воспитание |
| **ФЕВРАЛЬ** | | | |
|  | Региональная спартакиада «Трудовые резервы» | февраль 2022 | Спортивное и здоровье ориентирующее воспитание |
|  | Организация и проведение чемпионата по триатлону лидерских компетенций SoftSkills | Февраль – март 2022 | Студенческое самоуправление |
|  | Реализация проекта «России, жить!» | Февраль 2022 | Гражданско-патриотическое воспитание |
|  | Областной конкурс агитбригад «Солдат войны не выбирает» | Февраль 2022 | Гражданско-патриотическое воспитание |
|  | Областной конкурс «России, жить!» | Февраль 2022 | Гражданско-патриотическое воспитание |
|  | Областной конкурс «Статен в строю, силён в бою» | Февраль 2022 | Гражданско-патриотическое воспитание |
|  | Реализация проекта «Кузница патриотов» | Февраль 2022 | Гражданско-патриотическое воспитание |
| **МАРТ** | | | |
|  | Региональная спартакиада «Трудовые резервы» | Март 2022 | Спортивное и здоровье ориентирующее воспитание |
|  | Месячник здорового образа жизни | Март – апрель 2022 | Спортивное и здоровье ориентирующее воспитание |
|  | Областной конкурс видеороликов «Экстремизму НЕТ» | Март 2022 | Профилактика правонарушений |
|  | Реализация творческого проекта «Открытый мегафон» | Март 2022, финал 01.04.2022 | Культурно-творческое воспитание |
|  | Фестиваль экологических идей | Март 2022 | Экологическое воспитание |
|  | Экскурсия на ООО «Контур» | Март 2022 | Профессионально-ориентирующее воспитание |
|  | Классный час « Здоровый образ жизни – основа профессионального роста» | Март 2022 | Профессионально-ориентирующее воспитание |
| **АПРЕЛЬ** | | | |
|  | Региональная спартакиада «Трудовые резервы» | Апрель 2022 | Спортивное и здоровье ориентирующее воспитание |
|  | Реализация программы «Твоя высота» | Апрель 2022 | Студенческое самоуправление |
|  | Социальный студенческий форум «Оглянись вокруг» | 16.04.2022 | Поверь в себя |
|  | Областной фестиваль творчества «Студенческая весна ПОО 2022» | Апрель 2022, финал 23.04.2022 | Культурно-творческое воспитание |
|  | День призывника в России. Классный час | Апрель 2022 | Патриотическое воспитание |
|  | Классный час «Умеешь ли ты общаться?» (Культура общения). Нормы права и морали в обществе | Апрель 2022 | Культурное –просветительское воспитание |
| **МАЙ** | | | |
|  | Региональный этап Всероссийской военно-спортивной игры «Победа» - областная военно-спортивная игра «Орлёнок» | Май 2022 | Гражданско-патриотическое воспитание |
|  | Реализация проекта «Кузница патриотов» | Май 2022 | Гражданско-патриотическое воспитание |
|  | День водителя в России | 27 мая 2022 | Профессионально - ориентирующее воспитание |
| **ИЮНЬ** | | | |
|  | Региональная игра «Полководец» | 22.06.2022 | Гражданско-патриотическое воспитание |
|  | Торжественные мероприятия, посвящённые вручению дипломов СПО | с 23 июня 2022 | Профессионально-ориентирующее воспитание |

**РАЗДЕЛ 4. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой и осуществляется в двух направлениях:

* наличие условий для воспитания обучающихся: формирование воспитательного пространства и развитие образовательной (воспитательной) среды;
* эффективность проводимых мероприятий, направленных на профессионально-личностное развитие обучающихся, формирование квалифицированных специалистов, готовых к самостоятельной профессиональной деятельности в современном обществе.

|  |  |
| --- | --- |
| Индикаторы | Качества личности |
| Гражданственность и патриотизм - отношение к своей стране | * отношение к малой родине * чувство долга * правовая культура |
|  | * сформированность гражданской позиции; - участие в волонтерском движении; * отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся; |
| Толерантность, проявление терпимости к другим народам и конфессиям | * способность к состраданию и доброта * терпимость и доброжелательность * готовность оказать помощь * стремление к миру и добрососедству * соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики; * готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах; |
| Уважение к труду - сознательное отношение к труду, проявление трудовой активности | * добросовестность и ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности; * демонстрация интереса к будущей профессии * участие в исследовательской и проектной работе; * участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях; |

Показатели внутренней оценки качества условий, созданных для воспитания обучающихся, эффективности реализации рабочей программы воспитания и оценка результативности воспитательной работы отражены в таблице 1. Оценка результативности воспитательной работы.

Оценка достижения личностных результатов проводится на основании календарного плана воспитательной работы по проведенным мероприятиям.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов, обучающихся:

* демонстрация интереса к будущей профессии;
* оценка собственного продвижения, личностного развития;
* положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
* ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
* проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
* участие в исследовательской и проектной работе;
* участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
* соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
* конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
* демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
* готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
* сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
* проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
* проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
* отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
* отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
* участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
* добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;
* проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
* демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
* демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
* проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
* участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
* проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

Таблица 1. **Оценка результативности воспитательной работы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  п/п | **Показатели качества и эффективности реализации программы** | Единица измерения |
| на 1 курсе | на 2 курсе | на 3 курсе |
| 1. | **Раздел 1. Показатели качества созданных условий для воспитания обучающихся** | | | | |
| 1.1. | Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне области, города, в которых участвовали обучающиеся учебной группы | ед. |  |  |  |
| 1.2. | Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне техникума, в которых участвовали обучающиеся учебной группы | ед. |  |  |  |
| 1.3. | Количество творческих объединений в техникуме, в которых могут бесплатно заниматься обучающиеся | ед. |  |  |  |
| 1.4. | Доля обучающихся, занимавшихся в течение учебного года в творческих объединениях от общей численности обучающихся в учебной группе | % |  |  |  |
| 1.5. | Количество спортивных и физкультурно-оздоровительных секций и т.п. в техникуме, в которых могут бесплатно заниматься обучающиеся | ед. |  |  |  |
| 1.6. | Доля обучающихся, занимавшихся в течение учебного года в спортивных секциях и т.п., от общей численности обучающихся в учебной группе | % |  |  |  |
| 1.7. | Доля обучающихся, участвующих в работе Совета обучающихся, стипендиальной или др. комиссиях, от общей численности обучающихся в учебной группе | % |  |  |  |
| 1.8. | Доля обучающихся, принявших участие в анкетировании по выявлению удовлетворенностью качеством обучения и условиями образовательного процесса, от общей численности обучающихся в учебной группе | % |  |  |  |
| 1.9. | Доля родителей (законных представителей) обучающихся, оценивших на «хорошо» и «отлично» удовлетворенность условиями образовательного процесса, от общей численности родителей обучающихся в учебной группе | % |  |  |  |
| 1.10. | Доля обучающихся, участвовавших в добровольном социальнопсихологическом тестировании на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ, от общей численности обучающихся группы | % |  |  |  |
| 2. |
| **2.1.** | Доля обучающихся, не пропустивших ни одного учебного занятия по неуважительной причине от общей численности обучающихся в учебной группе | % |  |  |  |
| 2.2. | Средний балл освоения ППССЗ по итогам учебного года (по всем обучающимся учебной группы по результатам промежуточной аттестации за зимнюю и летнюю сессии) | 1,0-5,0 балл |  |  |  |
| 2.3. | Доля обучающихся, участвовавших в предметных олимпиадах от общей численности обучающихся в учебной группе | % |  |  |  |
| 2.4. | Количество победителей, занявших 1, 2 или 3 место в предметных олимпиадах, из обучающихся учебной группы | чел. |  |  |  |
| 2.5. | Количество участников, выступивших с докладами на научнопрактических конференциях, из числа обучающихся в учебной группе | чел. |  |  |  |
| 2.6. | Доля обучающихся, получающих именную стипендию, правительственную стипендию, стипендию Губернатора Ростовской области от общей численности обучающихся в учебной группе | % |  |  |  |
| 2.7. | Доля обучающихся, получающих повышенную стипендию по результатам летней сессии от общей численности обучающихся в учебной группе | % |  |  |  |
| 2.8. | Доля обучающихся, получивших оценку «отлично» и положительный отзыв работодателя по преддипломной практике от общей численности обучающихся в учебной группе | % |  |  |  |
| 2.9. | Доля обучающихся, участвующих в региональном чемпионате WSR, от общей численности обучающихся в учебной группе | % |  |  |  |
| 2.10. | Доля обучающихся, получивших призовые места на чемпионатах WSR, от общей численности обучающихся в учебной группе | % |  |  |  |
| 2.11. | Доля обучающихся, сдавших ДЭ на положительную оценку (отлично, хорошо, удовлетворительно), от общей численности обучающихся в учебной группе | % |  |  |  |
| 2.12. | Доля обучающихся, сдавших ДЭ на «отлично» от общей численности обучающихся в учебной группе | % |  |  |  |
| 2.13. | Количество обучающихся в учебной группе, получивших в ходе ГИА оценку «неудовлетворительно» | чел. |  |  |  |
| 2.14. | Доля обучающихся, получивших дипломы, грамоты за участие в творческих конкурсах, фестивалях, иных мероприятиях различного уровня, от общей численности обучающихся в учебной группе | % |  |  |  |
| 2.15. | Доля обучающихся, получивших награды, грамоты за участие в спортивных соревнованиях, ГТО и иных физкультурно-оздоровительных мероприятиях различного уровня, от общей численности обучающихся в учебной группе | % |  |  |  |
| 2.16. | Доля положительных отзывов работодателей по результатам проведенных воспитательных мероприятий от общего количества отзывов работодателей в учебной группе | % |  |  |  |
| 2.17. | Доля положительных отзывов родителей (законных представителей) обучающихся учебной группы по результатам проведенных воспитательных мероприятий от общего количества отзывов родителей учебной группы | % |  |  |  |
| 2.18. | Количество обучающихся учебной группы, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля | чел. |  |  |  |
| 2.19. | Количество обучающихся с выявленным фактом немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ в учебной группе | чел. |  |  |  |
| 2.20. | Количество правонарушений, совершенных обучающимися учебной группы за учебный год | ед. |  |  |  |
| 2.21. | Количество обучающихся, получивших травмы при проведении воспитательных мероприятий | чел. |  |  |  |