**Областное государственное бюджетное профессиональное**

**образовательное учреждение**

**«Барышский индустриально- технологический техникум»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОДБ 03. РОДНАЯ ЛИТЕРАТУРА.**

**23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей**

**г. Барыш**

**2021**

Программа учебной дисциплины ОУД 03 Родная литература разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС среднего общего образования (утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413, с изменениями от 11.12.2020 г., 12.08.2022г. ) и предназначена для получения среднего общего образования студентами, обучающимися на базе основного общего образования по профессии

**23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей**

РЕКОМЕНДОВАНА УТВЕРЖДАЮ

На заседании МЦК Директор ОГБПОУ БИТТ

Председатель МЦК \_\_\_\_\_\_\_ С.А.Мордвинцева

\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.В.Рожкова «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2021 г.

Протокол заседания МЦК

№\_\_\_\_ от «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_2021 г.

Разработчик:

Шаталова Ольга Владимировна – преподаватель русского языка и литературы

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. **1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** 2. **2. СТРУКТУРА  И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** 3. **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** 4. **4. ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ  УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ** | 5-7  8-23  23 -25  26- 28 |  |

**1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ  ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОУД.03 РОДНАЯ ЛИТЕРАТУРА**

**1.1. Область применения программы.**

Программа общеобразовательной учебной дисциплины Родная литература предназначена для изучения литературы в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих по профессии  **23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей**

**1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих:**

Учебная дисциплина Родная литература является составной частью общеобразовательного учебного предмета «Русский язык и литература» обязательной предметной области «Филология» ФГОС среднего общего образования.

В профессиональных образовательных организациях учебная дисциплина Литература изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС).

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.**

Содержание программы учебной дисциплины Родная литература направлено на достижение следующих **целей:**

* воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире; формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;
* развитие представлений о специфике литературы в ряду других искусств, культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса; образного и аналитического мышления, эстетических и творческих способностей учащихся, читательских интересов, художественного вкуса; устной и письменной речи учащихся;
* освоение текстов художественных произведений в единстве содержания и формы, основных историко-литературных сведений
* теоретико-литературных понятий; формирование общего представления об историко-литературном процессе;
* совершенствование умений анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко-литературной обусловленности с использованием теоретико-литературных знаний; написания сочинений различных типов; поиска, систематизации и использования необходимой информации, в том числе в сети Интернет.

**1.4 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Освоение содержания учебной дисциплины Родная литература обеспечивает достижение студентами следующих ***результатов:***

***• личностных:***

**ЛР 1**.Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

**ЛР 2**.Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

**ЛР 3.**Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

**ЛР 4.**Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

**ЛР 5.** Эстетическое отношение к миру;

**ЛР 6**.Совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к многонациональному Отечеству, уважительного отношения к русской литературе, культурам других народов;

**ЛР 7**. Использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации (словарей, энциклопедий, интернет-ресурсов и др.);

* ***метапредметных:***

**МП 1**. Понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы;

**МП 2.**Умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;

**МП 3**.Умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности;

**МП 4**.Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

* ***предметных:***

**ПР 1**. Сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним;

**ПР 2**. Сформированность навыков различных видов анализа литературных произведений;

**ПР 3**.Владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;

**ПР 4** Владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;

**ПР 5**.Владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;

**ПР 6**.Знание содержания произведений русской, родной и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой культуры;

**ПР 7**. Сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;

**ПР 8.**Способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;

**ПР 9**.Владение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;

**ПР 10.**Сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

**1.5.Соотнесение личностных результатов воспитания и учебной дисциплины с критериями оценки достижения результатов**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код личностных результатов реализации программы воспитания | Код личностных результатов | Критерии оценки |
| **ЛР 1.**Осознающий себя гражданином и защитником великой страны. | **ЛР 6**.Совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к многонациональному Отечеству, уважительного отношения к русской литературе, культурам других народов; | **КО.12.**Сформированность  гражданской позиции  **КО.13** Проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества |
| **ЛР 2.** Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций. | **ЛР 2**.Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;  **ЛР 3.**Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;  **ЛР 6**.Совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к многонациональному Отечеству, уважительного отношения к русской литературе, культурам других народов; | **КО.12**.Сформированность  гражданской позиции  **КО.13** Проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества |
| **ЛР 4** Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа». | **ЛР 6**.Совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к многонациональному Отечеству, уважительного отношения к русской литературе, культурам других народов; | **КО.11** Готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса и в многообразных обстоятельствах  **КО.22** Проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техники, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве. |
| **ЛР 5** Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России. | **ЛР 1**.Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;  **ЛР 5.** Эстетическое отношение к миру; | **КО.12**.Сформированность  гражданской позиции  **КО.13** Проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества |
| **ЛР 6.** Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях. | **ЛР 2**.Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности | **КО.17** Участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих, волонтерских отрядах и молодежных объединениях.  КО.18 Добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан |
| **ЛР 7.** Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. | **ЛР 2**.Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности | **КО.15** Отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся.  **КО.16** Отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве. |
| **ЛР 11**. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. | **ЛР 5.** Эстетическое отношение к миру; | **КО.17** Участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих, волонтерских отрядах и молодежных объединениях. |
| **ЛР 14**. Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных. | **ЛР 7**. Использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации (словарей, энциклопедий, интернет-ресурсов и др.); | **КО.22** Проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техники, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве. |
| **ЛР 15**. Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества. | **ЛР 2**.Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности | **КО.12**.Сформированность  гражданской позиции  **КО.13** Проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества |
| **ЛР 16.** Приобретение обучающимися социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе. | **ЛР 2**.Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности | **КО.19** Проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира.  **КО.20** Демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии. |
| **ЛР 17**.Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности. | **ЛР 6**.Совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к многонациональному Отечеству, уважительного отношения к русской литературе, культурам других народов; | **КО.12**.Сформированность  гражданской позиции  **КО.13** Проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества |
| **ЛР 18.** Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам. | **ЛР 3.**Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; | **КО.12.**Сформированность  гражданской позиции  **КО.13** Проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества |
| **ЛР 24** Ценностное отношение обучающихся к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии. | **ЛР 6**.Совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к многонациональному Отечеству, уважительного отношения к русской литературе, культурам других народов; | **КО.12**.Сформированность  гражданской позиции  **КО.13** Проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества |
| **ЛР 25.** Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. | **ЛР 7**. Использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации (словарей, энциклопедий, интернет-ресурсов и др.); | **КО.22** Проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техники, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве. |
| **ЛР 26.** Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения (в ред. Приказа  Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747) | **ЛР 6**.Совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к многонациональному Отечеству, уважительного отношения к русской литературе, культурам других народов; | **КО.12**.Сформированность  гражданской позиции  **КО.13** Проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества |
| **ЛР 33.** Проявление терпимости и уважения к обычаям и традициям народов России и других государств, способности к межнациональному и межконфессиональному согласию | **ЛР 6**.Совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к многонациональному Отечеству, уважительного отношения к русской литературе, культурам других народов; | **КО.12**.Сформированность  гражданской позиции  **КО.13** Проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества |
| **ЛР 39**. Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается | **ЛР 6**.Совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к многонациональному Отечеству, уважительного отношения к русской литературе, культурам других народов; | **КО.12**.Сформированность  гражданской позиции  **КО.13** Проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества |

**1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

аудиторная (обязательная) нагрузка обучающихся - 39 часов,

практические занятия - 17 часов

**2. СТРУКТУРА И   СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Объем часов*** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | *39* |
| в том числе: |  |
| практические занятия | 17 |
| контрольные работы | - |
|  |  |
| **Промежуточная аттестация не предусмотрена** |  |

**Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУД 03. РОДНАЯ ЛИТЕРАТУРА**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся** | | | | | **Объем часов** | **Результат освоения** |
| **1** | **2** | | | | | **3** | **4** |
| **Раздел 1.**  **Введение** | **Уметь:**  **-** составлять связное высказывание в устной форме; **Знать:**  -историю заселения Среднего Поволжья  -поэтов и писателей Симбирской губернии  **Формируемые личностные результаты: ЛР 2, 5, 11.14,17** | | | | | **4** | ЛР 1,  МП 3,МП 4,  ПР1, ПР 2, ПР 6, ПР 8 |
| **Содержание учебного материала** | | | | |  |  |
| 1. | | Введение. | | |  |  |
| 2. | | Великое переселение | | |
| 3 | | Слово, звучащее в веках | | |
| 4 | | Симбирский край-отчизна поэтов | | |
| **Раздел 2*.***  **У истоков народной культуры** | **Уметь:**  -анализировать и сопоставлять информацию  **Знать:**  - календарные обряды Среднего Поволжья  **Формируемые личностные результаты: ЛР 2, 5, 11.14,17** | | | | | **6** | ЛР 1,  МП 3,МП 4,  ПР1, ПР 2, ПР 6, ПР 8**2** |
| **Содержание учебного материала** | | | | |  |  |
| 5 | | | | Календарные обряды |
| 6 | | | | Святки |
| 7 | | | | Масленица |
| 8 | | | | Весенние и летние праздники |
| 9 | | | | Троица |
| 10 | | | | Русская народная свадьба. |
| **Раздел 3**  **Собиратели песен** | **Уметь:**  - передавать содержание близко к тексту;  -выразительно читать стихотворный текст  **Знать:**  - народный фольклор: песни, загадки, пословицы, поговорки | | | | | **4** | ЛР 1,  МП 3,МП 4,  ПР1, ПР 2, ПР 6, ПР 8 |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся** | | | | | **Объем часов** | **Уровень освоения** |
| **1** | **2** | | | | | **4** | **4** |
|  | **Формируемые личностные результаты: ЛР 2, 5, 11.14,17** | | | | |  |  |
|  | **Содержание учебного материала** | | | | |  |  |
| 11 | | | Из истории фольклорных экспедиций | |  |  |
| 12 | | | Фольклор Среднего Поволжья: песни, загадки | |
| 13 | | | Фольклор Среднего Поволжья: пословицы, поговорки | |
| 14 | | | Традиции и современность | |
| **Раздел 4**  **Переливы народной речи** | **Уметь:**  - объяснять исторически сложившиеся географические названия и имена **Знать:**  - имена и их значения  **Формируемые личностные результаты: ЛР 2, 5, 11.14,17** | | | | | **5** | ЛР 1,  МП 3,МП 4,  ПР1, ПР 2, ПР 6, ПР 8 |
| **Содержание учебного материала** | | | | |  | **2** |
| 15 | Загадки Симбирской топонимики | | | |
| 16 | О чем рассказывают географические названия | | | |
| 17 | Следы Золотой Орды | | | |
| 18 | Старые и новые имена | | | |
| 19 | Имена и их значения | | | |  |  |
| **Раздел 5**  **Симбирская молвь** | **Уметь:**  - передавать содержание близко к тексту;  - объяснять фонетические и морфологические особенности русских говоров  **Знать:**  Словарный состав русских говоров, их фонетические и морфологические особенности  **Формируемые личностные результаты: ЛР 2, 5, 11.14,17** | | | | | **4** | ЛР 1,  МП 3,МП 4,  ПР1, ПР 2, ПР 6, ПР 8 |
| **Содержание учебного материала** | | | | |  |  |
| 20 | Словарный состав русских говоров | | | |
| 21 | Неоднородность русских говоров | | | |
| 22 | Фонетические особенности русских говоров Ульяновской области | | | |
|  | 23 | Морфологические особенности русских говоров | | | |  |  |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся** | | | | | **Объем часов** | **Уровень освоения** |
| **Раздел 6**  **Поэты и писатели Симбирского края** | **Уметь:**  - составлять связанный рассказ  -находить необходимую информацию  **Знать :**  **-**поэтов и писателей Ульяновской области  **Формируемые личностные результаты: ЛР 2, 5, 11.14,17** | | | | | **16** | ЛР 1,  МП 3,МП 4,  ПР1, ПР 2, ПР 6, ПР 8 |
| **Содержание учебного материала** | | | | |  |  |
| 24 | | | | Н.М.Карамзин. Новое в искусстве слова |
| 25 | | | | В память о великом земляке |
| 26 | | | | Н.М.Языков – поэт пушкинской плеяды |
| 27 | | | | Н.М.Языков- певец Волги |
| 28 | | | | Дом –музей Языковых |
| 29 | | | | Оренбург- Языково- Болдино. А.С.Пушкин в Симбирске |
|  | 30 | | | | И.А.Гончаров - «поэт-мимоза» |  |  |
| 31 | | | | Гончаров - Обломов |
| 32 | | | | В память о великом земляке. Музей Гончарова в Ульяновске |
| 33 | | | | Д.Д.Минаев-переводчик, поэт, журналист |
| 34 | | | | Д.Н.Садовников- народный поэт |
| 35 | | | | Н.Н.Благов- летописец бурного века |
| 36 | | | | Великий сказочник. С.Аксаков |
| 37-38 | | | | Поэты-барышцы.Ф. Ильина , Е.Сорокин. |
| 39 | | | | Итоговый урок |

**3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета:

         Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству студентов;

-рабочее место преподавателя;

-комплект учебно-методической документации;

-наглядные пособия: демонстративные плакаты, раздаточный материал;

-видеотека по курсу;

- учебные фильмы по некоторым разделам дисциплины;

         Технические средства обучения:

-компьютер, мультимедиа комплекс, интерактивная доска.

**3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1 Литература [Текст]: учебник для использования в учебном процессе

образовательных учреждений, реализующих образовательную программу

среднего профессионального образования в 2-х частях, часть 1

/ под ред. Г. А. Обернихиной. – 4-е изд., стер. - Москва : Академия, 2020 - 432 с.

2.Литература [Текст]: учебник для использования в учебном процессе

образовательных учреждений, реализующих образовательную программу

среднего профессионального образования в 2-х частях, часть 2

/ под ред. Г. А. Обернихиной. – 4-е изд., стер. - Москва : Академия, 2020 - 432

  Дополнительные источники:

3.Фортунатов, Н. М. Русская литература первой трети XIX века :

учебник для среднего профессионального образования / Н. М. Фортунатов,

М. Г. Уртминцева, И. С. Юхнова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва :

Издательство Юрайт, 2019 — 207 с. — (Профессиональное образование). —

4. Фортунатов, Н. М. Русская литература второй трети XIX века :

учебник для среднего профессионального образования / Н. М. Фортунатов,

М. Г. Уртминцева, И. С. Юхнова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва :

Издательство Юрайт, 2019 — 246 с. — (Профессиональное образование). —

5. Фортунатов, Н. М. Русская литература последней трети XIX века :

учебник для среднего профессионального образования / Н. М. Фортунатов,

М. Г. Уртминцева, И. С. Юхнова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва :

Издательство Юрайт, 2019 — 310 с. — (Профессиональное образование). —

6. История русской литературы XX-XXI веков : учебник и практикум

для вузов / В. А. Мескин [и др.] ; под общей редакцией В. А. Мескина.

Москва : Издательство Юрайт, 2020 — 411 с. — (профессиональное образование).

**Интернет – ресурсы:**

Электронный ресурс «ГРАМОТА.РУ». Форма доступа:www.gramota.ru

Электронный ресурс «Электронная версия газеты « Литература». Форма доступа: rus.1september.ru

Электронный ресурс «Литература». Форма доступа: [www.alleng](https://www.google.com/url?q=http://www.alleng&sa=D&ust=1454437544230000&usg=AFQjCNFxtuUDF9ALvj2jOJLssSnJBgZozw).ru

Электронный ресурс «Кабинет литературы». Форма доступа: ruslit.ioso.ru

Электронный ресурс «Литература». Форма доступа: [www.gramma](https://www.google.com/url?q=http://www.gramma&sa=D&ust=1454437544232000&usg=AFQjCNETVkBzooSdVdLV3Lb6xh6BNnlOMA).ru