

ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БАРЫШСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНО_ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

СОГЛАСОВАНО:

ИИ Вадясов В.Г

Вадясов В.Г.

20__ г.



Рассмотрено и одобрено

Педагогическим

Советом

Протокол № 12 от

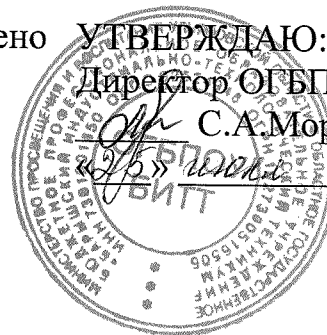
25 июля.2020 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ОГБПОУ БИТТ

С.А. Мордвинцева

2020 г.



**Основная профессиональная
образовательная программа
среднего профессионального образования
по программе подготовки квалифицированных
рабочих, служащих по профессии**

Код, наименование профессии:

23.01.17 Мастер по ремонту и

Квалификация :

обслуживанию автомобилей;

Слесарь по ремонту автомобилей;

Водитель автомобиля;

Нормативный срок освоения

2 года 10 месяцев

программы:

Форма обучения:

очная

Год начала подготовки по учебному

01 сентября 2020г

плану

г.Барыш, 2020г.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|-----------|
| Раздел 1. Общие положения..... | <u>3</u> |
| 1.1. Пояснительная записка..... | <u>3</u> |
| 1.2. Нормативно-правовые основы разработки программы профессионального обучения..... | <u>3</u> |
| 1.3. Основные понятия..... | <u>5</u> |
| 1.4. Нормативный срок освоения программы профессионального обучения..... | <u>5</u> |
| 1.5. Требования к абитуриенту | <u>5</u> |
| Раздел 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника по профессии | <u>6</u> |
| 2.1. Область профессиональной деятельности выпускника..... | <u>6</u> |
| 2.2. Виды профессиональной деятельности выпускника | <u>6</u> |
| 2.3. Требования к результатам освоения общеобразовательной программы профессионального обучения..... | <u>7</u> |
| 2.4. Требования к структуре программы профессиональной подготовки по профессии | <u>26</u> |
| 2.5. Оценка качества подготовки..... | <u>26</u> |
| Раздел 3. Документы определяющие содержание и организацию образовательного процесса..... | <u>26</u> |
| 3.1. Календарный учебный график..... | <u>26</u> |
| 3.2. Учебный план..... | <u>27</u> |
| 3.3. Рабочие программы учебных дисциплин общеобразовательного и общепрофессионального циклов, программ профессиональных модулей..... | <u>29</u> |
| Раздел 4. Обеспечение социальных условий для обучающихся..... | <u>30</u> |
| 4.1. Требования к материально-техническому обеспечению..... | <u>30</u> |
| 4.2. Информационное обеспечение обучения..... | <u>32</u> |
| 4.3. Кадровое обеспечение образовательного обеспечения..... | <u>32</u> |
| 4.4. Требование к организации практики обучающихся | <u>33</u> |
| Раздел 5. Контроль и оценка результатов образовательной программы профессионального обучения | <u>33</u> |
| 5.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточной аттестации..... | <u>33</u> |
| 5.2. Организация государственной итоговой аттестации выпускников..... | <u>35</u> |
| 5.3. Фонд оценочных средств..... | <u>35</u> |
| Раздел 6. Характеристика социокультурной среды образовательной организации обеспечивающей социальную адаптацию; | <u>36</u> |

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.

1.1. Настоящая основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей (далее – ООП СПО, программа) разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016 года №1581 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации дата 20 декабря 2016 года, регистрационный №44800) (далее–ФГОС СПО)

Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки российской Федерации от 17мая 2012г. №413 (с изменениями и дополнениями от 29.12.2014, 31.12.2015, 29.06.2017г)(далее–ФГОС СОО)

Профессиональным стандартом 33.005 «Специалист по техническому диагностированию и контролю технического состояния автотранспортных средств при периодическом техническом осмотре», утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 23 марта 2015г. №187н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 апреля 2015г., регистрационный №37055) с учетом получаемой профессии.

ОПОП определяет объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ОПОП СПО разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования.

Задачи программы:

-создание учебных условий для эффективного, современного, отвечающего мировым трендам развития профессионального образования и потребностям производства, учебно-воспитательного процесса, отвечающего запросам в профессиональном и личном развитии личности обучающегося.

- оказание методической помощи преподавателям профессионального цикла в подготовке наиболее одаренных обучающихся к успешному участию в чемпионатах международного движения WSR;

-подготовка выпускников к прохождению процедуры независимой оценки квалификаций у работодателей.

1.2. Нормативно-правовые основы разработки программы профессионального обучения:

Нормативную основу разработки ОПОП по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей составляют:

1. - 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г.
2. Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 23.01.17 мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей утверждённого Приказом Минобрнауки России №1581 от 09.12.2016г. зарегистрированного в Минюсте России 20 декабря 2016г. N44800
3. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня

- 2013г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»
4. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 декабря 2014г. №1580 "О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14июня 2013г. №464";
 5. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013г. №968 "Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования";
 6. Профессионального стандарта 33.005 "Специалист по техническому диагностированию и контролю технического состояния автотранспортных средств при периодическом техническом осмотре", утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 23 марта 2015г. N187н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29апреля 2015г., регистрационный N37055)
 7. Приказа Министерства образования и науки РФ (Минобрнауки России) от 18.04.2013г. №291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (ред. от18.08.2016г.)
 8. Примерной ООП СПО ТОП-50 УМК ПООП СПО 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей; Зарегистрировано в государственном реестре примерных основных образовательных программ под номером: 31/05/2017 Регистрационный номер 23.01.17 – 170531
 9. Примерной программы профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории "В" Список изменяющих документов (вред.Приказа Минобрнауки России от 19.10.2017 N1016) Утверждена приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 декабря 2013г.N1408.
 - 10.Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки российской Федерации от 17 мая 2012г. №413 (с изменениями и дополнениями от 29.12.2014, 31.12.2015, 29.06.2017г)
 11. Примерной основной образовательной программы среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию протокол от 28 июня 2016г. №2/16-з).
1. Письма Минобрнауки России от 17.03.2015г. №06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и получаемой профессии или специальности СПО»;
 2. Письма Министерства образования и науки Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17 февраля 2014г.№ 02-68 "О прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования обучающимися по образовательным программам среднего профессионального образования".
 3. Уточнений ФИРО Одобрены Научно-методическим советом Центра

профессионального образования и систем квалификаций ФГАУ «ФИРО» Протокол №3 от 25 мая 2017г.

4. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 мая 2014г. №594 "Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ";

5. Перечень профессий среднего профессионального образования, утвержденном приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013г. N1199 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 декабря 2013г., регистрационный N30861), с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 мая 2014г. N518 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 мая 2014г., регистрационный N32461), от 18 ноября 2015г. N1350 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 3 декабря 2015г., регистрационный N39955) и от 25 ноября 2016г. N1477 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 декабря 2016г., регистрационный N44662) :

1.3. Основные понятия

АОПО – адаптированная основная программа профессионального обучения;

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

СПО - среднее профессиональное образование;

ПЦК - предметная (цикловая) комиссия;

ОДБ – Базовые образовательные дисциплины;

ПМ – профессиональный модуль;

ОК– общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции.

УП.00 – Учебная практика;

ПП.00 – Производственная практика;

Р – Реабилитационный курс;

ИА – Итоговая аттестация.

1.4. Нормативный срок освоения программы профессионального обучения.

Срок освоения программы профессионального обучения по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей 2 года 10 месяцев при очной форме подготовки.

На освоение образовательной программы профессионального обучения отводится **4428** учебных часов.

1.5. Требования к поступающим на обучение:

Условия поступления на обучение Абитуриент должен иметь основное общее образование, о чем и должен предоставить соответствующий документ:

– аттестат об основном общем образовании (или его ксерокопию)

- документ удостоверяющий личность, гражданство (или ксерокопию)

-4 фотографии

В спорных случаях при равных прочих условиях приоритет отдается тем абитуриентам, у которых в аттестате выставлен более высокий балл. Сроки освоения программы и присваиваемые квалификации.

РАЗДЕЛ 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

2.1. Область профессиональной деятельности

Профессиональная деятельность выпускника по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей включает в себя диагностирование, обслуживание и ремонт современных автомобилей в соответствии с регламентами и технологической документацией. Область профессиональной деятельности выпускников – техническое обслуживание, ремонт и управление автомобильным транспортом. Объектами профессиональной деятельности выпускников являются автотранспортные средства, технологическое оборудование, инструмент и приспособления для технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств, техническая и отчетная документация по диагностике, ремонту и обслуживанию автомобильного транспорта.

2.2 Виды профессиональной деятельности

Выпускник подготовлен к работе в системе технического сервиса автомобильного транспорта и ориентирован на работу на станциях технического обслуживания, в дилерских технических центрах, в автосервисах и авторемонтных предприятиях в качестве слесарей по ремонту автомобилей различной специализации. При разработке рабочей программы необходимо учитывать потребности регионального рынка труда и ориентировать содержание подготовки выпускников к требованиям конкретных работодателей и их объединений. Образовательная программа прошла экспертизу и получила положительное заключение работодателей и региональных объединений.

Возможности продолжения обучения:

- профессиональный рост выпускника предполагает его обучение в системе дополнительного профессионального образования, как на внутрифирменном уровне, так и на уровне специализированных курсов дополнительного образования в учреждениях среднего профессионального образования, а так же участие в движениях и конкурсах профессионального мастерства (это не относится к системе ДПО, лучше вынести это отдельно);
- повышение уровня профессионального образования в среднем профессиональном образовании связано с освоением профильных специальностей:
- специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта», 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей».
- повышение уровня профессионального образования в высшем профессиональном образовании связано с освоением профильных направлений подготовки 23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» и др.

2.3 Требования к результатам освоения общеобразовательной профессиональной программы профессионального обучения

Выпускник, освоивший АОППО по профессии 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобиля» должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность

| Код компетенции | Формулировка компетенции | Знания, умения |
|-----------------|---|---|
| ОК 01 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам | <p>Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структура плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p> |
| ОК 02 | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности | <p>Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p> <p>Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p> |
| ОК 03 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие | <p>Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования</p> |
| ОК 04 | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с | <p>Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> |

| | | |
|--------------|---|--|
| | коллегами, руководством, клиентами | Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности |
| ОК 05 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста | Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе |
| | | Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений. |
| ОК 06 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей | Умения: описывать значимость своей профессии |
| | | Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, традиционных общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии |
| ОК 07 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях | Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии |
| | | Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения |
| ОК 08 | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности | Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии |
| | | Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии; средства профилактики перенапряжения |
| ОК 09 | Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности | Умения: применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение |
| | | Знания: современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности |

| | | |
|-------|--|--|
| ОК 10 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. | <p>Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;</p> <p>участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);</p> <p>писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p>Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p> |
| ОК 11 | Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере | <p>Умения: выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план;</p> <p>рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;</p> <p>определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;</p> <p>презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</p> <p>Знание: основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты</p> |

Профессиональные компетенции

| Основные виды деятельности | Код и наименование компетенции | Показатели освоения компетенции |
|---|--|--|
| Определение технического состояния систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля | ПК 1.1. Определять техническое состояние автомобильных двигателей | Практический опыт: Приемка и подготовка автомобиля к диагностике |
| | | Умения: Принимать автомобиль на диагностику, проводить беседу с заказчиком для выявления его жалоб на работу автомобиля, проводить внешний осмотр автомобиля, составлять необходимую документацию |
| | | Знания: Марки и модели автомобилей, их технические характеристики и особенности конструкции. Технические документы на приёмку автомобиля в технический сервис. Психологические основы общения с заказчиками |
| | | Практический опыт: Проверка технического состояния автомобиля в движении (выполнение пробной поездки) |
| | | Умения: Управлять автомобилем, выявлять признаки неисправностей автомобиля при его |

| | | |
|--|--|---|
| | | движении |
| | | Знания: Правила дорожного движения и безопасного вождения автомобиля, психологические основы деятельности водителя, правила оказания первой медицинской помощи при ДТП |
| | | Практический опыт: Общая органолептическая диагностика автомобильных двигателей по внешним признакам |
| | | Умения: Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния двигателя, делать на их основе прогноз возможных неисправностей |
| | | Знания: Устройство и принцип действия систем и механизмов двигателя, регулировки и технические параметры исправного состояния двигателей, основные внешние признаки неисправностей автомобильных двигателей различных типов |
| | | Практический опыт: Проведение инструментальной диагностики автомобильных двигателей |
| | | Умения: Выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, запускать двигатель, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить диагностику двигателей. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности |
| | | Знания: Устройство и принцип действия систем и механизмов двигателя, диагностируемые параметры работы двигателей, методы инструментальной диагностики двигателей, диагностическое оборудование для автомобильных двигателей, их возможности и технические характеристики, оборудование коммутации. Основные неисправности двигателей и способы их выявления при инструментальной диагностике. Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности |
| | | Практический опыт: Оценка результатов диагностики автомобильных двигателей |
| | | Умения: Использовать технологическую документацию на диагностику двигателей, соблюдать регламенты диагностических работ, рекомендованные автопроизводителями. Читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики. Определять по результатам диагностических процедур неисправности механизмов и систем автомобильных двигателей, оценивать остаточный ресурс отдельных наиболее изнашиваемых деталей, принимать решения о необходимости ремонта и способах устранения выявленных неисправностей |

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>Знания: Основные неисправности автомобильных двигателей, их признаки, причины и способы устранения. Коды неисправностей, диаграммы работы электронного контроля работы автомобильных двигателей, предельные величины износов их деталей и сопряжений</p> |
| | | <p>Практический опыт: Оформление диагностической карты автомобиля</p> |
| | | <p>Умения: Применять информационно-коммуникационные технологии при составлении отчетной документации по диагностике двигателей. Заполнять форму диагностической карты автомобиля. Формулировать заключение о техническом состоянии автомобиля</p> |
| | | <p>Знания: Технические документы на приёмку автомобиля в технический сервис. Содержание диагностической карты автомобиля, технические термины, типовые неисправности. Информационные программы технической документации по диагностике автомобилей</p> |
| <p>ПК 1.2. Определять техническое состояние электрических и электронных систем автомобилей</p> | | <p>Практический опыт: Диагностика технического состояния приборов электрооборудования автомобилей по внешним признакам.</p> |
| | | <p>Умения: Измерять параметры электрических цепей электрооборудования автомобилей. Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния приборов электрооборудования автомобилей и делать прогноз возможных неисправностей</p> |
| | | <p>Знания: Основные положения электротехники. Устройство и принцип действия электрических машин и электрического оборудования автомобилей. Устройство и конструктивные особенности элементов электрических и электронных систем автомобилей. Технические параметры исправного состояния приборов электрооборудования автомобилей, неисправности приборов и систем электрооборудования, их признаки и причины</p> |
| | | <p>Практический опыт: Проведение инструментальной и компьютерной диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей</p> |
| | | <p>Умения: Определять методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать диагностическое оборудование для определения технического состояния электрических и электронных систем автомобилей, проводить инструментальную диагностику технического состояния электрических и электронных систем автомобилей. Пользоваться измерительными приборами</p> |
| | | <p>Знания: Устройство и работа электрических и электронных систем автомобилей, номенклатура и порядок использования диагностического</p> |

| | | |
|--|---|---|
| | | <p>оборудования, технологии проведения диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей, основные неисправности электрооборудования, их причины и признаки. Меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами</p> |
| | | <p>Практический опыт: Оценка результатов диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей</p> |
| | | <p>Умения: Читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики, делать выводы о неисправностях электрических и электронных систем автомобилей</p> |
| | | <p>Знания: Неисправности электрических и электронных систем, их признаки и способы выявления по результатам органолептической и инструментальной диагностики, методики определения неисправностей на основе кодов неисправностей, диаграмм работы электронного контроля работы электрических и электронных систем автомобилей</p> |
| | <p>ПК 1.3. Определять техническое состояние автомобильных трансмиссий</p> | <p>Практический опыт: Диагностика технического состояния автомобильных трансмиссий по внешним признакам</p> |
| | | <p>Умения: Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния автомобильных трансмиссий, делать на их основе прогноз возможных неисправностей</p> |
| | | <p>Знания: Устройство, работа, регулировки, технические параметры исправного состояния автомобильных трансмиссий, неисправности агрегатов трансмиссии и их признаки</p> |
| | | <p>Практический опыт: Проведение инструментальной диагностики технического состояния автомобильных трансмиссий</p> |
| | | <p>Умения: Определять методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить диагностику агрегатов трансмиссии. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности</p> |
| | | <p>Знания: Устройство и принцип действия, диагностируемые параметры агрегатов трансмиссий, методы инструментальной диагностики трансмиссий, диагностическое оборудование, их возможности и технические характеристики, оборудование коммутации. Основные неисправности агрегатов трансмиссии и способы их выявления при инструментальной диагностике, порядок проведения и технологические требования к диагностике технического состояния автомобильных</p> |

| | | |
|--|---|--|
| | | <p>трансмиссий, допустимые величины проверяемых параметров. Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности</p> <p>Практический опыт: Оценка результатов диагностики технического состояния автомобильных трансмиссий</p> <p>Умения: Использовать технологическую документацию на диагностику трансмиссий, соблюдать регламенты диагностических работ, рекомендованные автопроизводителями. Читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики. Определять неисправности агрегатов трансмиссий, принимать решения о необходимости ремонта и способах устранения выявленных неисправностей</p> <p>Знания: Основные неисправности автомобильных трансмиссий, их признаки, причины и способы устранения. Коды неисправностей, диаграммы работы электронного контроля работы автомобильных трансмиссий, предельные значения диагностируемых параметров</p> |
| | <p>ПК 1.4. Определять техническое состояние ходовой части и механизмов управления автомобилей</p> | <p>Практический опыт: Диагностика технического состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей по внешним признакам</p> <p>Умения: Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей, делать на их основе прогноз возможных неисправностей</p> <p>Знания: Устройство, работа, регулировки, технические параметры исправного состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей, неисправности и их признаки</p> <p>Практический опыт: Проведение инструментальной диагностики технического состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей</p> <p>Умения: Определять методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить инструментальную диагностику ходовой части и механизмов управления автомобилей. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.</p> <p>Знания: Устройство и принцип действия элементов ходовой части и органов управления автомобилей, диагностируемые параметры, методы инструментальной диагностики ходовой части и органов управления, диагностическое оборудование, их возможности и технические характеристики, оборудование коммутации. Основные неисправности ходовой части и органов</p> |

| | | |
|----|------|---|
| | | <p>управления, способы их выявления при инструментальной диагностике. Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности</p> <p>Практический опыт: Оценка результатов диагностики технического состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей</p> <p>Умения: Читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики. Определять неисправности ходовой части и механизмов управления автомобилей</p> <p>Знания: Коды неисправностей, диаграммы работы ходовой части и механизмов управления автомобилей. Предельные величины износов и регулировок ходовой части и механизмов управления автомобилей</p> |
| ПК | 1.5. | <p>Выявлять дефекты кузовов, кабин платформ</p> |
| | | и |
| | | <p>Практический опыт: Общая органолептическая диагностика технического состояния кузовов, кабин и платформ автомобилей по внешним признакам</p> |
| | | <p>Умения: Оценивать по внешним признакам состояние кузовов, кабин и платформ, выявлять признаки отклонений от нормального технического состояния, визуально оценивать состояние соединений деталей, лакокрасочного покрытия, делать на их основе прогноз возможных неисправностей</p> |
| | | <p>Знания: Устройство, технические параметры исправного состояния кузовов, кабин и платформ автомобилей, неисправности и их признаки, требования к качеству соединений деталей кузовов, кабин и платформ, требования к состоянию лакокрасочных покрытий</p> |
| | | <p>Практический опыт: Проведение инструментальной диагностики технического состояния кузовов, кабин и платформ автомобилей</p> |
| | | <p>Умения: Диагностировать техническое состояние кузовов, кабин и платформ автомобилей, проводить измерения геометрии кузовов. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.</p> |
| | | <p>Знания: Геометрические параметры автомобильных кузовов. Устройство и работа средств диагностирования кузовов, кабин и платформ автомобилей. Технологии и порядок проведения диагностики технического состояния кузовов, кабин и платформ автомобилей. Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности.</p> |
| | | <p>Практический опыт: Оценка результатов диагностики технического состояния кузовов, кабин и платформ автомобилей</p> |
| | | <p>Умения: Интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики. Определять дефекты и повреждения кузовов,</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>кабин и платформ автомобилей, принимать решения о необходимости и целесообразности ремонта и способах устранения выявленных неисправностей, дефектов и повреждений</p> |
| <p>Осуществлять техническое обслуживание автотранспорта согласно требованиям нормативно-технической документации</p> | <p>ПК 2.1. Осуществлять техническое обслуживание автомобилей и двигателей</p> | <p>Знания: Дефекты, повреждения и неисправности кузовов, кабин и платформ автомобилей. Предельные величины отклонений параметров кузовов, кабин и платформ автомобилей</p> |
| | | <p>Практический опыт: Приём автомобиля на техническое обслуживание</p> |
| | | <p>Умения: Принимать заказ на техническое обслуживание автомобиля, проводить его внешний осмотр, составлять необходимую приемочную документацию</p> |
| | | <p>Знания: Марки и модели автомобилей, их технические характеристики, особенности конструкции и технического обслуживания. Технические документы на приёмку автомобиля в технический сервис. Психологические основы общения с заказчиками</p> |
| | | <p>Практический опыт: Перегон автомобиля в зону технического обслуживания</p> |
| | | <p>Умения: Управлять автомобилем</p> |
| | | <p>Знания: Правила дорожного движения и безопасного вождения автомобиля, психологические основы деятельности водителя, правила оказания первой помощи при ДТП</p> |
| <p>Практический опыт: Выполнение регламентных работ по техническому обслуживанию автомобильных двигателей</p> | | |
| <p>Умения: Безопасно и качественно выполнять регламентные работы по разным видам технического обслуживания в соответствии с регламентом автопроизводителя: замене технических жидкостей, замене деталей и расходных материалов, проведению необходимых регулировок и др. Использовать эксплуатационные материалы в профессиональной деятельности. Определять основные свойства материалов по маркам. Выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения</p> | | |
| <p>Знания: Устройство двигателей автомобилей, принцип действия его механизмов и систем, неисправности и способы их устранения, основные регулировки систем и механизмов двигателей и технологии их выполнения, свойства технических жидкостей. Перечни регламентных работ, порядок и технологии их проведения для разных видов технического обслуживания. Особенности регламентных работ для автомобилей различных марок. Основные свойства, классификация, характеристики применяемых в профессиональной деятельности материалов. Физические и химические свойства горючих и смазочных</p> | | |

| | | |
|--|---|---|
| | | материалов. Области применения материалов |
| | | Практический опыт: Сдача автомобиля заказчику. Оформление технической документации |
| | | Умения: Применять информационно-коммуникационные технологии при составлении отчетной документации по проведению технического обслуживания автомобилей. Заполнять форму наряда на проведение технического обслуживания автомобиля. Заполнять сервисную книжку. Отчитываться перед заказчиком о выполненной работе |
| | | Знания: Формы документации по проведению технического обслуживания автомобиля на предприятии технического сервиса, технические термины. Информационные программы технической документации по техническому обслуживанию автомобилей |
| | ПК 2.2. Осуществлять техническое обслуживание электрических и электронных систем автомобилей | Практический опыт: Выполнение регламентных работ по техническому обслуживанию электрических и электронных систем автомобилей |
| | | Умения: Измерять параметры электрических цепей автомобилей. Пользоваться измерительными приборами. Безопасно и качественно выполнять регламентные работы по разным видам технического обслуживания: проверке состояния элементов электрических и электронных систем автомобилей, выявлению и замена неисправных |
| | | Знания: Основные положения электротехники. Устройство и принцип действия электрических машин и оборудования. Устройство и принцип действия электрических и электронных систем автомобилей, неисправности и способы их устранения. Перечни регламентных работ и порядок их проведения для разных видов технического обслуживания. Особенности регламентных работ для автомобилей различных марок. Меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами |
| | ПК 2.3. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных трансмиссий | Практический опыт: Выполнение регламентных работ технических обслуживаний автомобильных трансмиссий |
| | | Умения: Безопасно и высококачественно выполнять регламентные работы по разным видам технического обслуживания: проверке состояния автомобильных трансмиссий, выявлению и замене неисправных элементов. Использовать эксплуатационные материалы в профессиональной деятельности. Выбирать материалы на основе анализа их свойств, для конкретного применения. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности |

| | | |
|-----------------------------------|---|---|
| | | <p>Знания: Устройства и принципы действия автомобильных трансмиссий, неисправности и способы их устранения. Перечни регламентных работ и порядок их проведения для разных видов технического обслуживания. Особенности регламентных работ для автомобилей различных марок и моделей.</p> <p>Физические и химические свойства горючих и смазочных материалов.</p> <p>Области применения материалов.</p> <p>Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности</p> |
| | <p>ПК 2.4. Осуществлять техническое обслуживание ходовой части и механизмов управления автомобилей</p> | <p>Практический опыт: Выполнение регламентных работ технических обслуживаний ходовой части и механизмов управления автомобилей</p> <p>Умения: Безопасно и высококачественно выполнять регламентные работы по разным видам технического обслуживания: проверке состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей, выявлению и замене неисправных элементов. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности</p> <p>Знания: Устройство и принцип действия ходовой части и механизмов управления автомобилей, неисправности и способы их устранения. Перечни регламентных работ и порядок их проведения для разных видов технического обслуживания. Особенности регламентных работ для автомобилей различных марок моделей. Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности</p> |
| | <p>ПК 2.5. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных кузовов</p> | <p>Практический опыт: Выполнение регламентных работ технических обслуживаний автомобильных кузовов</p> <p>Умения: Безопасно и качественно выполнять регламентные работы по разным видам технического обслуживания: проверке состояния автомобильных кузовов, чистке, дезинфекции, мойке, полировке, подкраске, устранению царапин и вмятин.</p> <p>Использовать эксплуатационные материалы в профессиональной деятельности.</p> <p>Выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения</p> <p>Знания: Устройства автомобильных кузовов, неисправности и способы их устранения. Перечни регламентных работ и порядок их проведения для разных видов технического обслуживания. Особенности регламентных работ для автомобилей различных марок и моделей. Основные свойства, классификация, характеристики применяемых в профессиональной деятельности материалов. Области применения материалов. Характеристики лакокрасочных покрытий автомобильных кузовов</p> |
| <p>Производить текущий ремонт</p> | <p>ПК 3.1. Производить</p> | <p>Практический опыт: Подготовка автомобиля к ремонту. Оформление первичной документации</p> |

| | | |
|--|---|---|
| различных типов автомобилей в соответствии с требованиями технологической документации | текущий ремонт автомобилей и двигателей. | для ремонта |
| | | Умения: Оформлять учетную документацию. Использовать уборочно-моечное и технологическое оборудование |
| | | Знания: Устройство и конструктивные особенности ремонтируемых автомобильных двигателей. Назначение и взаимодействие узлов и систем двигателей. Формы и содержание учетной документации. Характеристики и правила эксплуатации вспомогательного оборудования |
| | | Практический опыт: Демонтаж и монтаж двигателя автомобиля; разборка и сборка его механизмов и систем, замена его отдельных деталей |
| | | Умения: Снимать и устанавливать двигатель на автомобиль, разбирать и собирать двигатель. Использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах. Работать с каталогами деталей |
| | | Знания: Технологические процессы демонтажа, монтажа, разборки и сборки двигателей, его механизмов и систем. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Назначение и структура каталогов деталей |
| | | Практический опыт: Проведение технических измерений соответствующим инструментом и приборами |
| | | Умения: Выполнять метрологическую поверку средств измерений. Производить замеры деталей и параметров двигателя контрольно-измерительными приборами и инструментами. Выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ |
| | | Знания: Средства метрологии, стандартизации и сертификации. Устройство и конструктивные особенности обслуживаемых двигателей. Технологические требования к контролю деталей и состоянию систем. Порядок работы и использования контрольно-измерительных приборов и инструментов |
| | | Практический опыт: Ремонт деталей систем и механизмов двигателя |
| | | Умения: Снимать и устанавливать узлы и детали механизмов и систем двигателя. Определять неисправности и объем работ по их устранению. Определять способы и средства ремонта. Выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование. Определять основные свойства материалов по маркам. Выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности |

| | | |
|--|---|---|
| | | <p>Знания: Основные неисправности двигателя, его систем и механизмов, причины и способы их устранения.</p> <p>Способы и средства ремонта и восстановления деталей двигателя. Технологические процессы разборки-сборки узлов и систем автомобильных двигателей. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Технологии контроля технического состояния деталей. Основные свойства, классификация, характеристики применяемых в профессиональной деятельности материалов.</p> <p>Области применения материалов.</p> <p>Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности</p> |
| | | <p>Практический опыт: Регулировка, испытание систем и механизмов двигателя после ремонта</p> <p>Умения: Регулировать механизмы двигателя и системы в соответствии с технологической документацией. Проводить проверку работы двигателя</p> <p>Знания: Технические условия на регулировку и испытания двигателя его систем и механизмов. Технология выполнения регулировок двигателя. Оборудование и технология испытания двигателей</p> |
| | <p>ПК 3.2. Производить текущий ремонт узлов и элементов электрических и электронных систем автомобилей.</p> | <p>Практический опыт: Подготовка автомобиля к ремонту. Оформление первичной документации для ремонта.</p> <p>Умения: Пользоваться измерительными приборами</p> <p>Знания: Устройство и принцип действия электрических машин. Устройство и конструктивные особенности узлов и элементов электрических и электронных систем. Назначение и взаимодействие узлов и элементов электрических и электронных систем. Формы и содержание учетной документации. Характеристики и правила эксплуатации вспомогательного оборудования</p> |
| | | <p>Практический опыт: Демонтаж и монтаж узлов и элементов электрических и электронных систем автомобиля, их замена</p> <p>Умения: Снимать и устанавливать узлы и элементы электрооборудования, электрических и электронных систем автомобиля. Использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах. Работать с каталогом деталей. Соблюдать меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами.</p> <p>Знания: Устройство, расположение приборов электрооборудования, приборов электрических и электронных систем автомобиля. Технологические процессы разборки-сборки электрооборудования, узлов и элементов электрических и электронных систем.</p> |

| | | |
|--|---|---|
| | | <p>Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования.</p> <p>Назначение и содержание каталогов деталей.</p> <p>Меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами.</p> |
| | | <p>Практический опыт: Проверка состояния узлов и элементов электрических и электронных систем соответствующим инструментом и приборами.</p> |
| | | <p>Умения: Выполнять метрологическую поверку средств измерений. Производить проверку исправности узлов и элементов электрических и электронных систем контрольно-измерительными приборами и инструментами.</p> <p>Выбирать и пользоваться приборами и инструментами для контроля исправности узлов и элементов электрических и электронных систем</p> |
| | | <p>Знания: Основные неисправности элементов и узлов электрических и электронных систем, причины и способы их устранения. Средства метрологии, стандартизации и сертификации.</p> <p>Устройство и конструктивные особенности узлов и элементов электрических и электронных систем. Технологические требования для проверки исправности приборов и элементов электрических и электронных систем. Порядок работы и использования контрольно-измерительных приборов.</p> |
| | | <p>Практический опыт: Ремонт узлов и элементов электрических и электронных систем</p> |
| | | <p>Умения: Снимать и устанавливать узлы и элементы электрических и электронных систем. Разбирать и собирать основные узлы электрооборудования. Определять неисправности и объем работ по их устранению.</p> <p>Устранять выявленные неисправности. Определять способы и средства ремонта. Выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование.</p> |
| | | <p>Знания: Основные неисправности элементов и узлов электрических и электронных систем, причины и способы устранения. Способы ремонта узлов и элементов электрических и электронных систем. Технологические процессы разборки-сборки ремонтируемых узлов электрических и электронных систем. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приборов и оборудования. Требования для проверки электрических и электронных систем и их узлов.</p> |
| | | <p>Практический опыт: Регулировка, испытание узлов и элементов электрических и электронных систем</p> |
| | <p>Умения: Регулировать параметры электрических и электронных систем и их узлов в соответствии с</p> | |

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>технологической документацией. Проводить проверку работы электрооборудования, электрических и электронных систем</p> <p>Знания: Технические условия на регулировку и испытания узлов электрооборудования автомобиля. Технология выполнения регулировок и проверки электрических и электронных систем.</p> |
| | <p>ПК 3.3. Производить текущий ремонт автомобильных трансмиссий.</p> | <p>Практический опыт: Подготовка автомобиля к ремонту. Оформление первичной документации для ремонта.</p> <p>Умения: Оформлять учетную документацию. Использовать уборочно-моечное оборудование и технологическое оборудование</p> <p>Знания: Устройство и конструктивные особенности автомобильных трансмиссий. Назначение и взаимодействие узлов трансмиссии. Формы и содержание учетной документации. Характеристики и правила эксплуатации вспомогательного оборудования.</p> |
| | | <p>Практический опыт: Демонтаж, монтаж и замена узлов и механизмов автомобильных трансмиссий.</p> <p>Умения: Снимать и устанавливать узлы и механизмы автомобильных трансмиссий. Использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах. Работать с каталогами деталей. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.</p> <p>Знания: Технологические процессы разборки-сборки автомобильных трансмиссий, их узлов и механизмов. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Назначение и структура каталогов деталей. Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности</p> <p>Практический опыт: Проведение технических измерений соответствующим инструментом и приборами</p> <p>Умения: Выполнять метрологическую поверку средств измерений. Производить замеры износов деталей трансмиссий контрольно-измерительными приборами и инструментами. Выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ</p> <p>Знания: Средства метрологии, стандартизации и сертификации. Устройство и конструктивные особенности автомобильных трансмиссий. Технологические требования к контролю деталей и проверке работоспособности узлов. Порядок работы и использования контрольно-измерительных приборов и инструментов</p> <p>Практический опыт: Ремонт механизмов, узлов и деталей автомобильных трансмиссий</p> |

| | | |
|--|---|---|
| | | <p>Умения: Снимать и устанавливать механизмы, узлы и детали автомобильных трансмиссий. Разбирать и собирать механизмы и узлы трансмиссий.</p> <p>Определять неисправности и объем работ по их устранению. Определять способы и средства ремонта. Выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование</p> |
| | | <p>Знания: Основные неисправности автомобильных трансмиссий, их систем и механизмов, их причины и способы устранения. Способы ремонта узлов автомобильных трансмиссий.</p> <p>Технологические процессы разборки-сборки узлов и систем автомобильных трансмиссий.</p> <p>Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования.</p> <p>Требования для контроля деталей</p> |
| | | <p>Практический опыт: Регулировка и испытание автомобильных трансмиссий после ремонта</p> |
| | | <p>Умения: Регулировать механизмы трансмиссий в соответствии с технологической документацией. Проводить проверку работы автомобильных трансмиссий</p> |
| | | <p>Знания: Технические условия на регулировку и испытания автомобильных трансмиссий, узлов трансмиссии. Оборудование и технологию испытания автомобильных трансмиссий</p> |
| | <p>ПК 3.4. Производить текущий ремонт ходовой части и механизмов управления автомобилей.</p> | <p>Практический опыт: Подготовка автомобиля к ремонту. Оформление первичной документации для ремонта</p> |
| | | <p>Умения: Оформлять учетную документацию. Использовать уборочно-моечное и технологическое оборудование. Проверять комплектность ходовой части и механизмов управления автомобилей.</p> |
| | | <p>Знания: Устройство и конструктивные особенности ходовой части и механизмов рулевого управления. Назначение и взаимодействие узлов ходовой части и механизмов управления. Формы и содержание учетной документации.</p> <p>Характеристики и правила эксплуатации вспомогательного оборудования</p> |
| | | <p>Практический опыт: Демонтаж, монтаж и замена узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей</p> |
| | | <p>Умения: Снимать и устанавливать узлы и механизмы ходовой части и систем управления. Использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах. Работать с каталогами деталей. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности</p> |
| | | <p>Знания: Основные неисправности ходовой части и способы их устранения. Основные неисправности систем управления и способы их устранения.</p> |

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>Технологические процессы разборки-сборки узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей.</p> <p>Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Назначение и содержание каталога деталей. Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности</p> <p>Практический опыт: Проведение технических измерений соответствующим инструментом и приборами</p> <p>Умения: Выполнять метрологическую поверку средств измерений. Производить замеры изнашиваемых деталей и изменяемых параметров ходовой части и систем управления контрольно-измерительными приборами и инструментами</p> <p>Знания: Средства метрологии, стандартизации и сертификации. Устройство и конструктивные особенности ходовой части и систем управления автомобиля. Технологические требования к контролю деталей, состоянию узлов систем и параметрам систем управления автомобиля и ходовой части. Порядок работы и использования контрольно-измерительного оборудования приборов и инструментов</p> <p>Практический опыт: Ремонт узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей</p> <p>Умения: Снимать и устанавливать узлы, механизмы и детали ходовой части и систем управления. Определять неисправности и объем работ по их устранению. Определять способы и средства ремонта. Выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование</p> <p>Знания: Основные неисправности ходовой части и способы их устранения. Основные неисправности систем управления и способы их устранения. Способы ремонта и восстановления узлов и деталей ходовой части. Способы ремонта систем управления и их узлов. Технологические процессы разборки-сборки узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Требования контроля деталей</p> <p>Практический опыт: Регулировка, испытание узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей</p> <p>Умения: Регулировать параметры установки деталей ходовой части и систем управления автомобилей в соответствии с технологической документацией. Проводить проверку работы узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей</p> |
|--|--|---|

| | | |
|--|---|--|
| | | <p>Знания: Технические условия на регулировку и испытания узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилями. Технология выполнения регулировок узлов ходовой части и контроля технического состояния систем управления автомобилями</p> |
| | <p>ПК 3.5. Производить ремонт и окраску автомобильных кузовов.</p> | <p>Практический опыт: Подготовка кузова к ремонту. Оформление первичной документации для ремонта</p> <p>Умения: Оформлять учетную документацию. Использовать уборочно-моечное оборудование и технологическое оборудование. Использовать эксплуатационные материалы в профессиональной деятельности</p> <p>Знания: Устройство и конструктивные особенности автомобильных кузовов и кабин. Характеристики лакокрасочных покрытий автомобильных кузовов. Формы и содержание учетной документации. Характеристики и правила эксплуатации вспомогательного оборудования. Основные свойства, классификация, характеристики применяемых в профессиональной деятельности материалов</p> |
| | | <p>Практический опыт: Демонтаж, монтаж и замена элементов кузова, кабины, платформы</p> <p>Умения: Снимать и устанавливать узлы и детали кузова, кабины, платформы. Использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах. Работать с каталогом деталей. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности</p> <p>Знания: Технологические процессы разборки-сборки кузова, кабины платформы. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Назначение и содержание каталога деталей. Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности</p> <p>Практический опыт: Проведение технических измерений с применением соответствующего инструмента и оборудования</p> <p>Умения: Выполнять метрологическую поверку средств измерений. Производить замеры деталей и параметров кузова с применением контрольно-измерительных приборов, оборудования и инструментов</p> <p>Знания: Средства метрологии, стандартизации и сертификации. Устройство и конструктивные особенности кузовов и кабин автомобилей. Технологические требования к контролю деталей и состоянию кузовов. Порядок работы и использования контрольно-измерительного</p> |

| | | |
|--|--|---|
| | | оборудования приборов и инструментов |
| | | Практический опыт: Восстановление деталей, узлов и кузова автомобиля |
| | | Умения: Снимать и устанавливать узлы и детали кузова автомобиля. Определять неисправности и объем работ по их устранению. Определять способы и средства ремонта. Применять оборудование для ремонта кузова и его деталей. Выбирать и использовать специальный инструмент и приспособления |
| | | Знания: Основные неисправности кузова автомобиля. Способы и средства ремонта и восстановления кузовов, кабин и его деталей. Технологические процессы разборки-сборки кузова автомобиля и его восстановления. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Требования к контролю деталей |
| | | Практический опыт: Окраска кузова и деталей кузова автомобиля |
| | | Умения: Определять основные свойства лакокрасочных материалов по маркам. Выбирать лакокрасочные материалы на основе анализа их свойств, для конкретного применения. Использовать оборудование для окраски кузова автомобиля. Определять дефекты лакокрасочного покрытия и объем работ по их устранению. Определять способы и средства ремонта. Применять оборудование для окраски кузова и его деталей. Выбирать и использовать оборудование, инструменты и материалы для технологических операций окраски кузова автомобиля |
| | | Знания: Основные дефекты лакокрасочного покрытия кузовов автомобилей. Способы ремонта и восстановления лакокрасочного покрытия кузова и его деталей. Специальные технологии окраски. Оборудование и материалы для ремонта. Характеристики лакокрасочных покрытий автомобильных кузовов. Области применения материалов. Технологические процессы окраски кузова автомобиля. Характеристики и порядок использования специального оборудования для окраски. Требования к контролю лакокрасочного покрытия |
| | | Практический опыт: Регулировка и контроль качества ремонта кузовов и кабин |
| | | Умения: Регулировать установку элементов кузовов и кабин в соответствии с технологической документацией. Проводить проверку узлов. Проводить проверку размеров. Проводить качество лакокрасочного покрытия |
| | | Знания: Основные неисправности кузова |

| | | |
|--|--|---|
| | | автомобиля. Способы и средства ремонта и восстановления кузовов, кабин и их деталей. Технологические процессы разборки-сборки кузова автомобиля и его восстановления. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Требования к контролю деталей |
|--|--|---|

2.4. Требования к структуре программы профессиональной подготовки по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобиля

Программа АОПО по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобиля предусматривает изучение следующих учебных циклов:

Общепрофессионального;

Профессионального;

И разделов: физическая культура; учебная практика;

Производственная практика; промежуточная аттестация; итоговая аттестация.

Общепрофессиональный учебный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин, профессиональный учебный цикл состоит из профессиональных модулей в соответствии с видами деятельности, соответствующими присваиваемой профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобиля. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная и (или) производственная практика

2.5. Оценка качества подготовки

Качество освоения учебных дисциплин оценивается в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль знаний обучающихся по дисциплинам общеобразовательного цикла проводится в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину, в форме зачетов, контрольных работ, тестов, практических работ и др.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачетов, дифференцированных зачетов и экзаменов.

Зачеты проводятся по физической культуре (ФК. 00), по учебной и производственной практике, а также по всем изучаемым предметам в конце семестра.

Дифференцированные зачеты проводятся по предметам общеобразовательного цикла в конце каждого учебного года или по завершении изучения предмета, кроме тех предметов, по которым предусмотрен экзамен.

Завершающим этапом промежуточной аттестации является квалификационный экзамен в соответствии с учебным планом.

По результатам итоговой аттестации, по профессиональной подготовке обучающимся присваивается квалификация: Мастер по ремонту и обслуживанию автомобиля разряда.

Лицам, прошедшим соответствующее обучение в полном объеме и получившим положительную оценку на аттестации, выдается документ установленного образца

Раздел 3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса:

3.1. Календарный учебный график по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобиля определяет последовательность реализации

адаптированной программы профессиональной подготовки; распределение учебной нагрузки по курсам, семестрам, неделям, включая теоретическое обучение, практику, промежуточную и итоговую аттестацию, каникулы.

3.2. Учебный план

3.2.1. Пояснительная записка к учебному плану

Структура и объем образовательной программы

Срок освоения образовательной программы в очной форме обучения на базе среднего общего образования составляет 147 недель, в том числе:

- ✓ объем учебной нагрузки – 94 недели:
- промежуточная аттестация 3 недели;
- учебная практика – 10 недель;
- производственная практика – 14 недель;
- ✓ государственная итоговая аттестация в форме демонстрационного экзамена – 2 недели;
- ✓ каникулы – 24 недели

Образовательная программа имеет следующую структуру:

- общеобразовательный цикл;
- общепрофессиональный цикл;
- профессиональный цикл, включая учебные и производственные практики;
- государственная итоговая аттестация.

Учебное время, отведенное на изучение общеобразовательных дисциплин 2052 часа распределено следующим образом:

1708 часов – на изучение общих дисциплин

344 часа – на изучение дополнительных дисциплин

На изучение дисциплин общепрофессионального цикла -180 часов, и профессионального цикла 2196 часов

Начало занятий – 1 сентября и заканчивается согласно учебному графику 30 июня.

-максимальный объем аудиторной учебной нагрузки составляет (в условиях 5-дневной учебной недели) – 36 часов в неделю;

-продолжительность занятий – 1 академический час;

-с целью контроля и оценки результатов подготовки и учета индивидуальных образовательных достижений обучающихся применяются: входной контроль, текущий контроль, итоговый контроль;

По дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям, по которым в качестве промежуточной аттестации запланировано проведение экзамена, консультации являются обязательными. Формы проведения консультаций: групповые и индивидуальные, устные и письменные

По дисциплине «Физическая культура» предусмотрены еженедельно 2 часа самостоятельной учебной нагрузки, включая игровые виды подготовки (за счёт различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах и секциях). Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме зачетов (1,2,3,5 семестры) и дифференцированных зачетов (4 и 6 семестры).

При реализации ППКРС по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей предусматриваются учебная и производственная практика. Учебная практика организована в мастерских

образовательного учреждения, производственная проводится в организациях и на предприятиях на основе заключенных договоров;

-общая продолжительность каникул составляет 24 недели.

При реализации основной профессиональной образовательной программы допускается использование дистанционных образовательных технологий, электронных и цифровых образовательных серверов и платформ, работающих в онлайн-режиме.

При подготовке рабочих на базе основного общего образования, реализуется федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования в пределах основной профессиональной образовательной программы с учетом профиля получаемого профессионального образования. Перечень дисциплин в разделе «Общеобразовательный цикл» и объем часов соответствуют техническому профилю получаемого профессионального образования. Дисциплины информатика, физика осваиваются с профильной направленностью. Изучение базовых и профильных дисциплин осуществляется на протяжении двух лет обучения рассредоточено с одновременным освоением профессиональных модулей и прохождением учебной практики.

Объем часов, отведенный на общеобразовательный цикл ОПОП СПО на базе основного общего образования (ППКРС) с учетом требований ФГОС и профиля профессионального образования 57 недель (2052 часа)

Деление на подгруппы осуществляется по дисциплинам Иностранный язык и Информатика, если наполняемость подгрупп составляет не менее 8 – 12 человек:

Профессиональная подготовка

Учебное время 3384 часа распределено следующим образом:

- на изучение общепрофессиональных дисциплин – 180 часов;
- на изучение профессиональных модулей (включая часы, введенные за счет вариативной части)- 1332 часа;
- на учебную практику – 360 часов;
- на производственную практику (включая часы на экзамены квалификационные по профессиональным модулям) – 576 часов

Изучение общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей осуществляется рассредоточено одновременно с освоением общеобразовательных дисциплин, начиная с первого курса.

Оценка качества освоения общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей проводится в процессе текущего контроля, промежуточной аттестации, государственной (итоговой) аттестации

Формирование вариативной части ППКРС

Объем часов при формировании вариативной части, с целью усиления и расширения профессиональных модулей для овладения профессиональных компетенций, соответствующих основным видам профессиональной деятельности распределен следующим образом:

- на 80 часов увеличен объем аудиторной нагрузки общепрофессионального цикла;
- на 208 часов увеличен объем аудиторной нагрузки профессионального цикла.

Итого : 288 часов

При освоении ППКРС СПО по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей в качестве форм промежуточной аттестации применяются: дифференцированные зачеты, экзамены, экзамены

квалификационные.

Зачет или дифференцированный зачет проводятся за счет часов, отведенных на освоение соответствующей дисциплины, предмета или профессионального модуля. Экзамен проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. На промежуточную аттестацию отводится 3 недели.

Периодичность промежуточной аттестации определена календарным учебным графиком на весь период обучения.

Экзамен квалификационный по профессиональному модулю проводится в форме демонстрационного экзамена по окончании производственной практики по соответствующему модулю. В часы, отведенные на производственную практику по каждому из модулей, включены 12 часов на проведение экзамена квалификационного по модулю.

На 2 курсе проходит итоговая аттестация по дисциплинам общеобразовательного цикла. Обязательные экзамены по русскому языку (изложение), математике (письменно). Дисциплина по выбору: физика / информатика устно

ГИА включает защиту выпускной квалификационной работы, которая включает письменную экзаменационную работу и демонстрационный экзамен.

3.3 Рабочие программы учебных дисциплин: общеобразовательного и общепрофессионального циклов, программы профессиональных модулей.

Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей разрабатываются в соответствии с Положением по разработке рабочих программ учебных дисциплин.

| Индекс дисциплины в соответствии с учебным планом | Наименование дисциплин | Приложения № |
|---|--|---------------------|
| 1 | 2 | 3 |
| ОУД. | Русский язык и литература | Приложение № 3.3.1. |
| ОУД.01 | Русский язык | Приложение № 3.3.2 |
| ОУД.02 | Литература | Приложение №3.3.3 |
| ОУД.03 | Иностранный язык | Приложение № 3.3.4 |
| ОУД.04 | Математика | Приложение № 3.3.5 |
| ОУД.05 | История | Приложение № 3.3.6 |
| ОУД.06 | Физическая культура | Приложение № 3.3.7 |
| ОУД.07 | Основы безопасности жизнедеятельности | Приложение № 3.3.8 |
| ОУД.08 | Информатика | Приложение № 3.3.9 |
| ОУД.09 | Физика | Приложение № 3.3.10 |
| ОУД.10 | Химия | Приложение № 3.3.11 |
| ОУД.11 | Обществознание (включая экономику и право) | Приложение № 3.3.12 |
| ОУД.12 | Биология | Приложение № 3.3.13 |
| ОУД.13 | География | Приложение № 3.3.14 |
| ОУД.14 | Экология | Приложение № 3.3.15 |
| ОУД.15 | Астрономия | Приложение № 3.3.16 |
| УД.01 | Черчение | Приложение № 3.3.17 |
| УД.02 | Основы финансовой грамотности | Приложение № 3.3.18 |
| УД.03 | Деловое общение и культура речи | Приложение № 3.3.19 |
| УД.04 | Основы проектной деятельности | Приложение № 3.3.20 |

| | | |
|------------|--|---------------------|
| УД.05 | Основы предпринимательской деятельности | Приложение № 3.3.21 |
| УД.06 | Технический английский | Приложение № 3.3.22 |
| ОП.00 | Общепрофессиональный цикл | Приложение № 3.3.23 |
| ОП.01 | Электротехника | Приложение № 3.3.24 |
| ОП.02 | Охрана труда | Приложение № 3.3.25 |
| ОП.03 | Материаловедение | Приложение № 3.3.26 |
| ОП.04 | Безопасность жизнедеятельности | Приложение № 3.3.27 |
| ФК.01 | Физическая культура | Приложение № 3.3.28 |
| П.00 | Профессиональный цикл | Приложение № 3.3.29 |
| ПМ.00 | Профессиональные модули | Приложение № 3.3.30 |
| ПМ.01 | Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля | Приложение № 3.3.31 |
| МДК.01.01. | Устройство автомобилей | Приложение № 3.3.32 |
| МДК.01.02 | Техническая диагностика автомобилей | Приложение № 3.3.33 |
| УП.01 | Учебная практика | Приложение № 3.3.34 |
| ПП.01 | Производственная практика | Приложение № 3.3.35 |
| ПМ.02 | Техническое обслуживание автотранспорта | Приложение № 3.3.36 |
| МДК.02.01 | Техническое обслуживание автомобилей | Приложение № 3.3.37 |
| МДК.02.02 | Теоретическая подготовка водителя автомобиля | Приложение № 3.3.38 |
| МДК.02.03 | Оказание первой мед.помощи | Приложение № 3.3.39 |
| МДК.02.04 | Психофизиологические основы деятельности водителя | Приложение № 3.3.40 |
| МДК.02.05 | Транспортировка грузов и перевозка пассажиров | Приложение № 3.3.41 |
| УП.02 | Учебная практика | Приложение № 3.3.42 |
| ПП.02 | Производственная практика | Приложение № 3.3.43 |
| ПП.02 | Производственная | Приложение № 3.3.44 |
| ПМ.03 | Текущий ремонт различных типов автомобилей | Приложение № 3.3.45 |
| МДК.03.01 | Слесарное дело и технические измерения | Приложение № 3.3.46 |
| МДК.03.02 | Основы сварки и резки металлов | Приложение № 3.3.47 |
| МДК.03.03 | Ремонт автомобилей | Приложение № 3.3.48 |
| УП.03 | Учебная практика | Приложение № 3.3.49 |
| ПП.03 | Производственная практика | Приложение № 3.3.50 |

4. Обеспечение специальных условий для обучающихся ОВЗ.

4.1. Требования к материально-техническому обеспечению.

Контроль и оценка результатов освоения ОПОП.

ОГБПОУ БИТТ, реализующее основную профессиональную образовательную программу по профессии СПО 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобиля, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация ОПОП обеспечивает:
выполнение студентами лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;

освоение студентами профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в техникуме.

В техникуме имеется 16 учебных кабинетов, 4 учебные мастерские, 1 спортивный зал, 1 актовый зал, спортивная площадка, столовая, музей, общежитие, библиотека с выходом в интернет.

В техникуме имеются 1 компьютерный класс с выходом в интернет, 3 мультимедийные демонстрационные системы, интерактивные доски.

Важнейшим условием реализации профессиональных модулей по профессии СПО 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобиля является наличие учебных кабинетов, соответствующих государственным требованиям: Кабинет, лаборатории оснащены наглядными учебными пособиями, материалами для преподавания дисциплин и МДК, модулей профессионального цикла.

Все кабинеты паспортизованы. В кабинетах проводятся занятия с использованием мультимедиа технологий. В техникуме имеется учебно-программная и методическая документация, соответствующая требованиям образовательного стандарта. Во всех кабинетах имеются компьютеры с подключением к сети Интернет.

Состояние помещений и имущества соответствует государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам на основании Санитарно-эпидемиологического заключения № 73.ОЦ.09.000.М.000391.06.16 от 15.06.2016г.

Выполняются требования пожарной безопасности, о чем свидетельствует «Заключение о соблюдении на объектах требований пожарной безопасности» № 3 О соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности от 17.04.2017г и № 4 О соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности от 17.04.2017г.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений используемых для организации учебного процесса по ОПОП

Кабинеты:

Устройства автомобилей
технической графики;
безопасности жизнедеятельности и охраны труда;

Лаборатории:

материаловедения;
Диагностики электрических и электронных систем автомобиля
Ремонта двигателей

Мастерские:

слесарная;
сварочная для сварки металлов;
сварочная для сварки неметаллических материалов.
Мастерская по ремонту и обслуживанию автомобилей с участками (или постами):

Полигоны:

сварочный.

Спортивный комплекс:

спортивный зал;

открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;

актовый зал

4.2. Информационное обеспечение обучения.

Реализация ОПОП по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобиля обеспечена доступом каждого студента к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ОПОП. Во время самостоятельной подготовки, студенты обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый студент обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу.

Библиотечный фонд обеспечивается печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной литературы по дисциплинам всех циклов, изданными за последние 5 лет. Библиотечный фонд помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания.

Для работы студента предоставлен читальный зал, во время самостоятельной подготовки студенты обеспечены доступом в сеть Интернет.

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ОПОП.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Техникум предоставляет студентам возможность оперативного обмена информацией с отечественными образовательными учреждениями, организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

4.3. Кадровое обеспечение

Реализация ОПОП по профессии СПО 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобиля обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Мастера производственного обучения имеют квалификацию по профессии рабочего на 1 разряд выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников.

Численность педагогических работников, обеспечивающих реализацию основной образовательной программы – 13 человек.

Доля педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационные категории в общей численности педагогических работников, обеспечивающих реализацию основной образовательной программы – 53%.

Доля педагогических работников с высшим образованием в общей численности педагогических работников, обеспечивающих реализацию основной образовательной программы -92%.

Доля педагогических работников со среднеспециальным образованием в общей численности педагогических работников, обеспечивающих реализацию основной образовательной программы – 8 %.

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение студентами профессионального цикла, эти преподаватели и мастера производственного обучения проходят стажировку в профильных организациях не реже одного раза в 3 года. Курсы повышения квалификации проходят 1 раз в 3 года в Институте профессионального развития г. Ульяновска.

Согласно штатному расписанию, все преподавательские ставки по профессии обеспечены штатными преподавателями.

4.4. Требования к организации практики обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Практика является обязательным разделом АОППО по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей. Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально – практическую подготовку обучающихся. В АОППО реализуются учебная и производственная практики. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения практики устанавливается с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Учебная практика по учебному плану предусмотрена 3 дня в неделю, чередуясь с теоретическим обучением. При проведении занятий учебной практики также предусмотрена частая смена видов деятельности обучающимися. Перед началом занятий мастер п/о обязательно проводит организационный момент, выявляя физическое и психическое состояние обучающихся. В минуты отдыха с такими обучающимися работает педагог - психолог, классный руководитель или социальный педагог. Возможно выполнение упражнений на релаксацию, проведение тренингов, просмотр видеороликов, дискуссии.

Базами практики обучающихся являются предприятия различных организационно- правовых форм. Оборудование предприятий и техническое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию деятельности и дает возможность обучающимся овладеть профессиональными компетенциями по всем осваиваемым видам деятельности, предусмотренным программой с использованием современных технологий, материалов оборудования.

Имеющиеся базы практики обеспечивают возможность прохождения производственной практики в соответствии с учебным планом всеми обучающимися, осваивающими программы профессионального обучения. По итогам прохождения производственной практики предусмотрены следующие формы отчетности:

- аттестационный лист;
- дневник производственной практики;
- производственная характеристика;
- отчет о ходе ПП обучающегося;
- отзыв от работодателя.

5. Контроль и оценка результатов адаптированной программы профессионального обучения.

5.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся.

С целью контроля и оценки результатов подготовки и учета индивидуальных образовательных достижений обучающихся разработаны формы и процедуры входного, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации с учётом ограничений здоровья.

Входной контроль разработан с учётом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся и проводится в различных формах (устно, письменно и тестирование как на бумаге, так и на компьютере). Назначение входного контроля состоит в определении способностей обучающегося и его готовности к восприятию и освоению учебного материала.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в процессе проведения учебных занятий, а также выполнения индивидуальных работ и домашних заданий в целях получения информации о:

- выполнении обучаемыми требуемых действий в процессе учебной деятельности;
- правильности выполнения требуемых действий;
- соответствие формы действия данному этапу усвоения учебного материала;
- формировании действия с должной мерой обобщения, освоения.

Промежуточная аттестация проводится непосредственно после завершения освоения программ учебных дисциплин, а также после прохождения учебной практики в составе профессионального модуля. Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме зачётов и дифференцированных зачетов за счет учебного времени, отведенного на изучение данной дисциплины, в форме экзаменов по графикам в недели промежуточной аттестации, утвержденным директором техникума. При проведении промежуточной аттестации учитываются индивидуальные психофизические особенности обучающихся.

Формы и сроки проведения промежуточной аттестации определяются рабочим учебным планом. Форма промежуточной аттестации для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости предусмотрено увеличение времени на подготовку к зачетам и экзаменам, а также предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете/экзамене. Возможно установление индивидуальных графиков прохождения промежуточной аттестации обучающимися инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Основными формами промежуточной аттестации являются:

- экзамен по отдельной дисциплине, междисциплинарному курсу;
- экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю;
- дифференцированный зачёт по дисциплине, междисциплинарному курсу, учебной и производственной практикам;
- зачет по дисциплине.

Уровень подготовки по дифференцированному зачёту и экзамену оценивается в баллах: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно). Зачёт оценивается – «зачтено», «не зачтено». Промежуточная аттестация в форме зачёта и дифференцированного зачёта проводится за счет времени, предусмотренного учебным планом на дисциплину, МДК, учебную и производственную практику. При необходимости для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов. Для промежуточной аттестации

обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по дисциплинам (междисциплинарным курсам) кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов привлекаются преподаватели смежных дисциплин (курсов). Для оценки качества подготовки обучающихся и выпускников по профессиональным модулям привлекаются в качестве внештатных экспертов работодатели.

Практика является обязательным разделом АОППО. Практика представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. Предусмотрены следующие виды практик: учебная и производственная. Учебная и производственная практика проводится образовательным учреждением при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессионального модуля. Практика реализуется в несколько периодов в соответствии с графиком учебного процесса.

Аттестационной комиссией проводится оценка освоенных выпускниками профессиональных компетенций в соответствии с согласованными с работодателями критериями, утвержденными образовательным учреждением.

Лицам, прошедшим соответствующее обучение в полном объеме и аттестацию, выдаются документы установленного образца об уровне квалификации.

5.2 Организация государственной итоговой аттестации выпускников

По завершению обучения выдается свидетельство о профессиональном обучении по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобиля.

К итоговой аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие требования, предусмотренные ОПО по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобиля» и успешно прошедшие все промежуточные аттестационные испытания по теоретическому и практическому этапам обучения, предусмотренные учебным планом.

Оценка качества выполненных практических работ осуществляется комиссией, состав которой формируется из числа преподавателей и мастеров образовательного учреждения по профилю профессии и внешних экспертов (представителей от работодателей).

Результаты итоговой аттестации определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний аттестационной комиссии.

5.3. Фонд оценочных средств.

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) предназначен для оценки знаний, умений и освоенных обучающимися компетенций при текущем контроле успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации.

ФОС состоит из программы итоговой аттестации и комплектов оценочных средств (далее – КОС) по всем учебным дисциплинам и профессиональному модулю АООП в соответствии с учебным планом образовательного учреждения.

КОС включает контрольные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в различных формах в соответствии с учебным планом.

Система оценивания знаний, умений, общих и профессиональных компетенций осуществляется в соответствии с Положением о порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ОГБПОУ БИТТ.

6. ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ ТЕХНИКУМА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩАЯ РАЗВИТИЕ ОБЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКА

Воспитательная работа в техникуме является важнейшей составляющей подготовки высококвалифицированного специалиста и проводится с целью формирования у студентов уверенной гражданской позиции, стремления к сохранению и преумножению нравственных, культурных, патриотических и общечеловеческих ценностей. В основе принятой в техникуме системы воспитания лежат традиции техникума, а так же постоянный поиск эффективных форм учебно-воспитательного процесса.

Реализация воспитательной работы осуществляется в соответствии с Планом учебно-воспитательной работы, на основании которого приоритетным направлением является создание среды техникума, обеспечивающей формирование социально-значимых качеств, установок и ценностных ориентаций личности, создание благоприятных условий для гармоничного, нравственного, интеллектуального и физического развития, самосовершенствования и творческой самореализации личности будущего специалиста, создании условий для становления профессионально и социально компетентной личности студента, способного к творчеству, обладающего научным мировоззрением, высокой культурой и гражданской ответственностью.

Главной задачей воспитательной работы является создание условий для активной жизнедеятельности студентов, гражданского самоопределения и самореализации, максимального удовлетворения потребностей в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии.

Для решения поставленной задачи, используются традиционные формы, методы и средства воспитательной работы в техникуме, по следующим направлениям:

- информационное обеспечение;
- организационно-методическое обеспечение;
- формирование студенческого совета;
- организация культурно-массовых мероприятий;
- организация работы по созданию системы внеучебной работы для развития творческих способностей студентов;
- организация социально-психологической адаптации студентов;
- организация работы по профилактике правонарушений и наркомании;
- организация гражданско-патриотического воспитания;
- развитие профессионально-нравственной культуры.

В техникуме созданы условия для формирования социально-личностных компетенций выпускников (компетенций социального взаимодействия, самоорганизации самоуправления). Среда, создаваемая в техникуме, способствует развитию студенческого самоуправления, участию студентов в работе общественных организаций, спортивных мероприятиях.

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, тренинги) в сочетании с внеаудиторной самостоятельной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов. В рамках профессиональных модулей предусмотрены встречи с представителями союза предпринимателей, государственных и общественных организаций, мастер-классы

специалистов.

Воспитательная работа и организация внеучебной деятельности.

Преподаватели и студенты являются равноправными участниками воспитательного процесса. В этой связи особое значение приобретает задача подготовленности студенческого совета к выполнению функций организатора учебно-воспитательной и внеучебной работы со студентами.

Преподаватель – классный руководитель назначается для каждой группы, начиная с 1 курса и до окончания обучения, с целью обеспечения единства профессионального воспитания и обучения студентов, повышения эффективности учебно-воспитательного процесса, усиления влияния преподавательского состава на формирование личности будущих специалистов.

Деятельность классного руководителя нацелена на формирование у студентов гражданско-патриотической позиции, духовной культуры, социальной и профессиональной компетентности, воспитание здорового образа жизни, оказание помощи в организации познавательного процесса, содействие самореализации личности студента, повышению интеллектуального и духовного потенциалов. Классный руководитель знакомит первокурсников с законами в области образования, Положением о техникуме, Правилами внутреннего распорядка, правами и обязанностями студентов и другими локальными актами техникума, с работой библиотеки, организацией культурно-массовой и спортивно-оздоровительной деятельности; с историей и традициями техникума; воспитывает уважение к ценностям, нормам, законам, нравственным принципам, традициям студенческой жизни; контролирует текущую и семестровую успеваемость и внеучебную занятость; участвует в развитии различных форм студенческого самоуправления; помогает в культурном и физическом совершенствовании студентов; содействует привлечению студентов к научно-исследовательской работе и различным формам внеучебной деятельности и т.д.

Классные руководители группы используют в своей деятельности разнообразные формы работы, такие как: тематические вечера, экскурсии, круглые столы, поездки в театр и кино; группы принимают участие в спортивных мероприятиях и в художественной самодеятельности студентов.

Систематически для студентов проводятся классные часы, на которых рассматриваются наиболее актуальные проблемы воспитательной деятельности, обсуждаются различные темы, такие как: «Пропаганда здорового образа жизни», «Подготовка к экзаменам», «Беседы посвященные профилактике употребления алкоголя, курения», «Культура поведения в общественных местах», «Организация досуга», «Подготовка к проведению различных мероприятий», «Самоуправление в студенческой среде» и многое другое.

В ОГБПОУ БИТТ ведется планомерная работа по развитию студенческого самоуправления. Студенческое самоуправление ориентировано на дополнение действий администрации, педагогического коллектива в сфере работы со студентами, так как более эффективные результаты в области воспитания подростков, могут быть получены при равноценном сочетании методов административной и педагогической воспитательной работы с механизмами студенческой самоорганизации и самоуправления.

Культурно-массовая работа.

Культурно-массовое и патриотическое воспитание, направленное на формирование компетентности гражданственности, общекультурных компетенций

студентов, осуществляется посредством проведения лекций, встреч, тематических вечеров, конкурсов: «День знаний», «Посвящение в студенты», «Новогодний вечер», «День первокурсника», «День выпускника» (торжественное вручение дипломов), «Татьянин день», «День космонавтики», «Первомайская демонстрация», акция «Крылья Победы», «День защиты детей» и др.

Спортивно-массовая работа.

В техникуме ведется активная работа по формированию здорового образа жизни: традиционное проведение мероприятий и тематических бесед по профилактике наркомании, табакокурения и алкоголизма в молодежной среде; спортивные соревнования внутри техникума и республиканские в соответствии с ежегодным календарным планом спортивной работы, прохождение медицинского обследования, проведение флюорографического обследования.

Для иногородних студентов в техникуме имеется благоустроенное общежитие