

Областное государственное бюджетное  
профессиональное образовательное учреждение  
«Барышский индустриально – технологический техникум»

РАССМОТРЕНО

на заседании цикловой  
методической комиссии

Протокол № 11

« 31 » 08 20 18 г.

Председатель

Н.В.Рожкова Н.В.Рожкова

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по учебной  
работе ОГБПОУ БИТТ

О.В.Шаталова О.В.Шаталова

« 31 » 08 20 18 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
для проведения текущего контроля  
и промежуточной аттестации  
по учебной дисциплине «География»  
по профессии  
43.01.09 Повар, кондитер

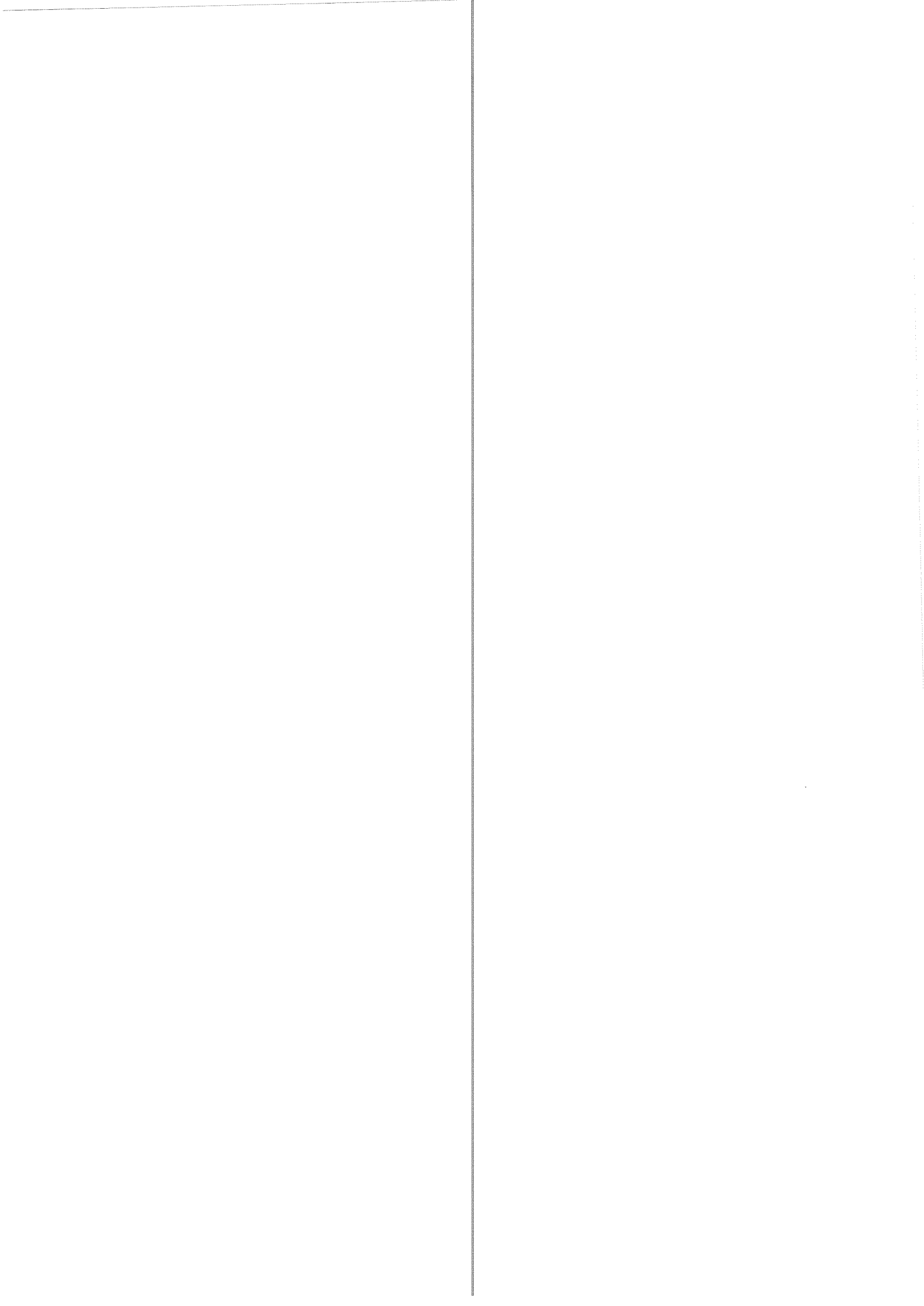
Разработал: Рожкова Н.В., преподаватель географии

Барыш, 2018г.

Фонд оценочных средств разработан в соответствии с рабочей программой  
ОДБ.10 География с учетом требований Федерального государственного  
образовательного стандарта по профессии среднего профессионального  
образования 43.01.09 Повар, кондитер, утвержденного приказом  
Министерства образования и науки РФ от 09.12.2016г. № 1569.

## Содержание

1. Паспорт ФОС
2. Контрольно-оценочные средства для текущего контроля
  - 2.1. Вопросы для устного опроса по теме «Введение»
  - 2.2. Вопросы для письменного опроса по теме «Политическое устройство мира»
  - 2.3. Тест по теме «Политическое устройство мира»
  - 2.4. Тест по теме «География мировых природных ресурсов»
  - 2.5. Тест по теме «География населения мира»
  - 2.6. Вопросы для устного опроса по теме «Мировое хозяйство»
  - 2.7. Тест по теме «Мировое хозяйство»
  - 2.8. Тест по теме «Регионы мира»
3. Контрольно-измерительный материал для промежуточной аттестации
  - 3.1. Дифференцированный зачет



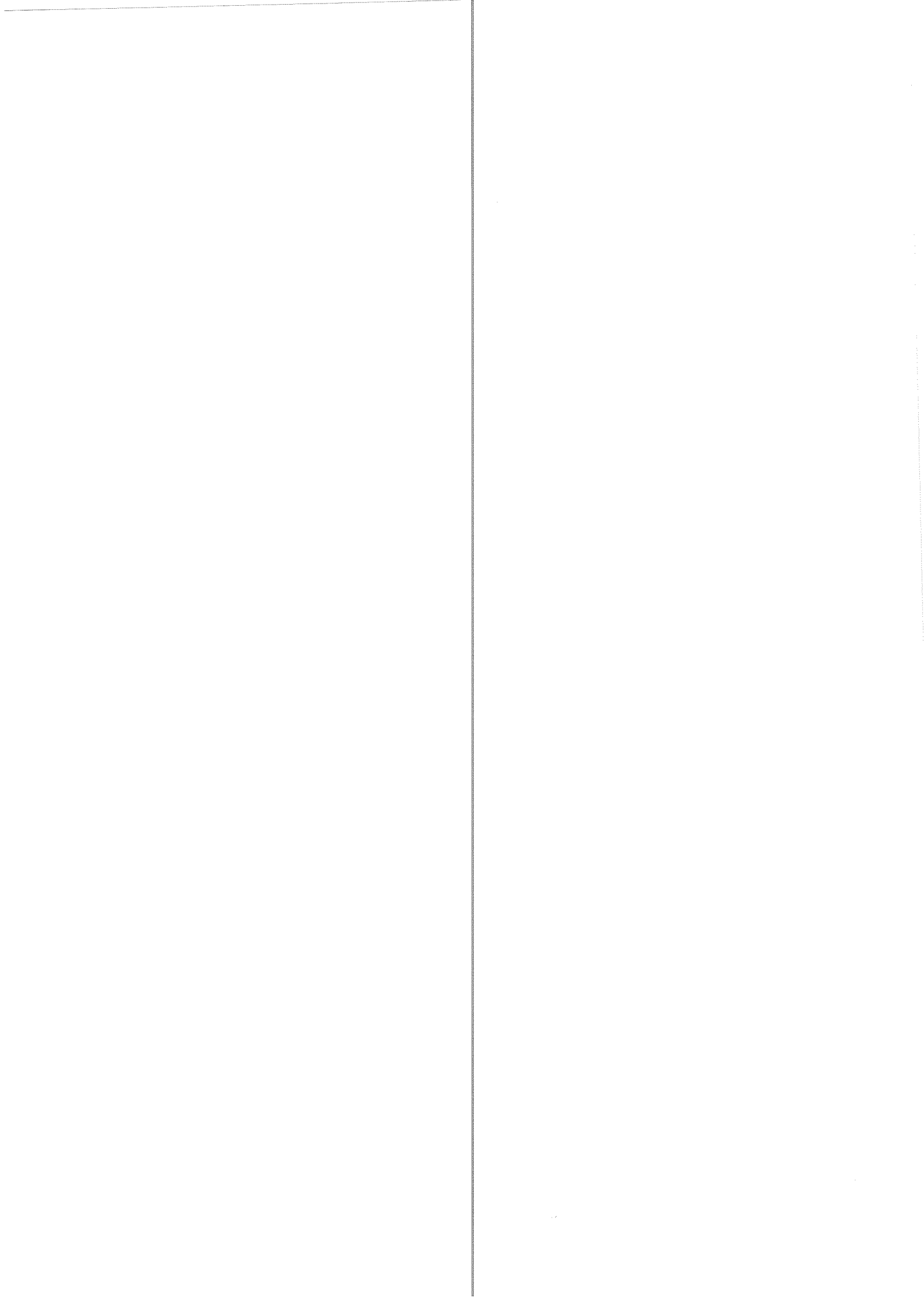
**ПАСПОРТ  
ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
по учебной дисциплине ОДБ.10 География**

**по профессии 43.01.09 Повар, кондитер**

		<i>Наименование</i>		<i>Промежуточная аттестация</i>
<i>Результаты обучения</i>	<i>ОК</i>	<i>Наименование темы</i>	<i>Текущий контроль</i>	
1	2	3	4	5
предметные: — владение представлениями о современной географической науке, ее участии в решении важнейших проблем человечества; — владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально- экономических и экологических процессов и проблем; — сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7	Тема 1.1. Введение. Источники географической информации  Тема 1.2. Политическое устройство мира	Практическое занятие №1 по теме «Источники географической информации»  Вопросы для устного опроса по теме «Введение»  Практическое занятие №2 по теме «Политическое устройство мира»  Вопросы для письменного опроса по теме «Политическое устройство мира»	
		Тема 1.3. География мировых природных ресурсов	Тест по теме «Политическое устройство мира»  Практическое занятие №3 по теме «География мировых природных ресурсов»  Тест по теме «География мировых природных ресурсов»	
		Тема 1.4. География населения мира	Практическое занятие №4 по теме «География населения мира»  Тест по теме «География населения мира»	

<p>закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, динамике и территориальных особенностей процессов, протекающих в географическом пространстве;</p> <p>— владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных</p>		<p>Тема 1.5. Мировое хозяйство</p> <p>Тема 1.6. Регионы мира</p>	<p>Практическое занятие №5 по теме «Мировое хозяйство»</p> <p>Вопросы для устного опроса по теме «Мировое хозяйство»</p> <p>Тест по теме «Мировое хозяйство»</p> <p>Практическое занятие №6 по теме «Регионы мира»</p> <p>Тест по теме «Регионы мира»</p>	
<p>воздействий;</p> <p>— владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях;</p> <p>— владение умениями географического анализа</p>		<p>Тема 1.8. Географические аспекты современных глобальных проблем человечества</p>	<p>Практическое занятие №7 по теме «Географические аспекты современных глобальных проблем человечества»</p>	

<p>и интерпретации разнообразной информации; — владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению ее условий; — сформированность представлений и знаний об основных проблемах</p>				
<p>взаимодействия природы и общества, природных и социально- экономических аспектах экологических проблем.</p>				<p>Дифференциров анный зачет</p>





### **Пояснительная записка**

ФОС по учебной дисциплине «География» является неотъемлемой частью нормативно - методического обеспечения системы оценки качества освоения студентами образовательной программы среднего профессионального образования и обеспечивает повышение качества образовательного процесса техникума.

ФОС по дисциплине представляет собой совокупность контролирующих материалов, предназначенных для измерения уровня достижения студентом установленных результатов обучения.

ФОС по дисциплине используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

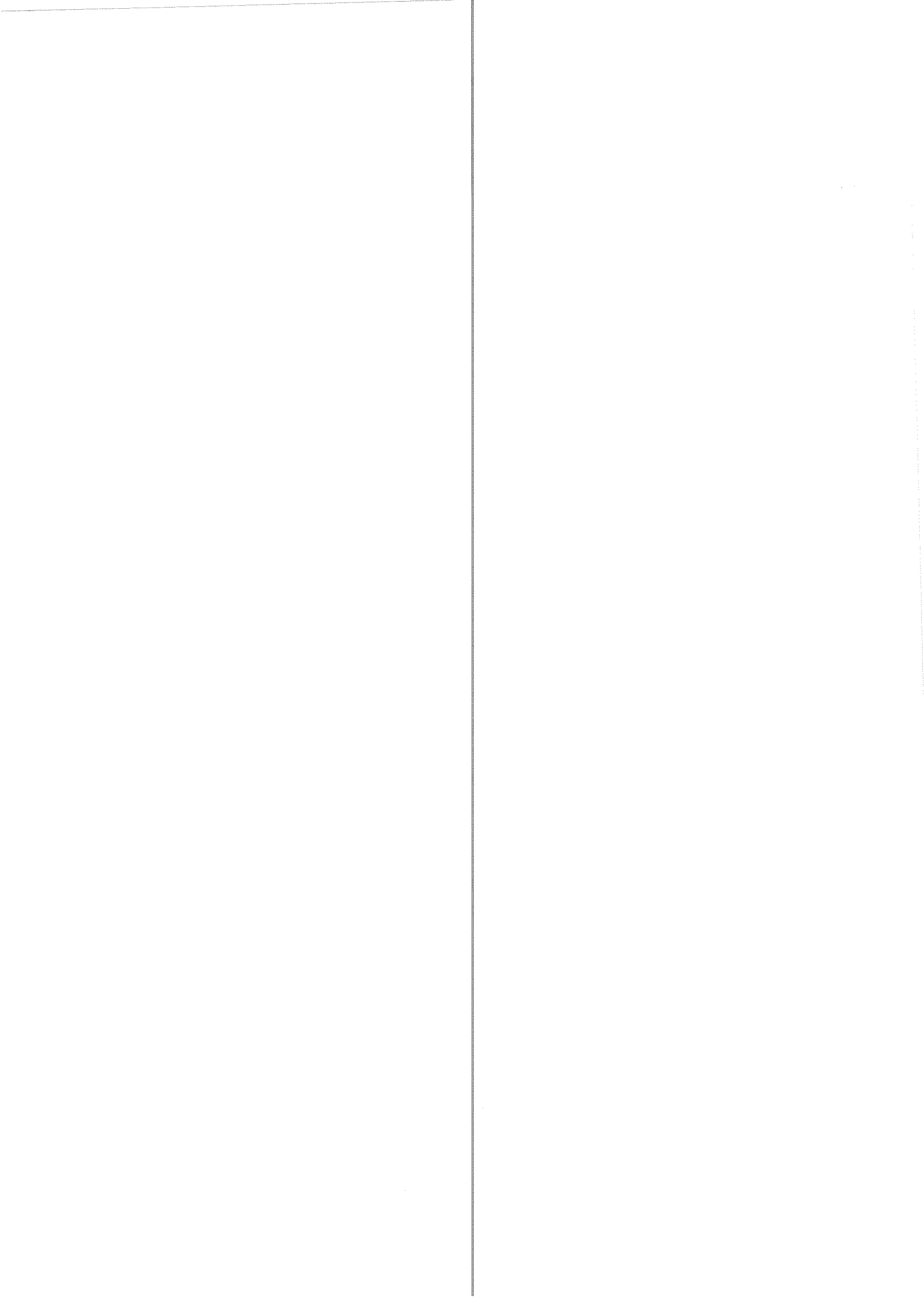
Оценка качества подготовки студентов и выпускников осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения учебных дисциплин; оценка компетенций обучающихся.

Оценка качества освоения ОПОП включает текущий контроль знаний, промежуточную и аттестацию студентов в форме дифференцированного зачёта.

Целью создания ФОС является установление соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС по соответствующей профессии 43.01.09 Повар, кондитер.

Задачи ФОС:

- контроль и управление процессом приобретения необходимых знаний, умений, практического опыта и уровня сформированности компетенций, определённых в ФГОС по соответствующей профессии, специальности;
- оценка достижений обучающихся в процессе изучения учебной дисциплины, профессионального модуля с целью планирования предупреждающих/корректирующих мероприятий;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрения инновационных методов в образовательный процесс.



### **Вопросы для устного опроса по теме 1.1.Введение.**

1. Что представляет собой типология стран? Для каких целей ее проводят?
2. На основе каких количественных показателей можно охарактеризовать уровень социально-экономического развития страны?
3. Назовите социально-экономические группы стран мира. В чем их основополагающие различия?
4. Охарактеризуйте типы развитых стран мира. Приведите их примеры.
5. Какие типы развивающихся стран вам известны? Назовите страны, относящиеся к каждому из них.
6. Составьте схему, отображающую классификацию стран мира по другим признакам.

**Вопросы для письменного опроса по теме**  
**«Тема 1.2. Современное устройство мира».**

1. По каким признакам и на какие типы можно делить регионы мира?
2. В чем сущность выделения историко-географических регионов мира?
3. Что представляет собой типология стран? Для каких целей ее проводят?
4. Назовите социально-экономические группы стран мира. В чем их основополагающее различие?
5. Охарактеризуйте типы стран мира.
6. Провести анализ таблицы (рис.2 и 3) на странице 11,12 данного учебника.
7. Законспектировать в тетради таблицу 1 на стр. 13 учебника.

**Тестирование по теме: «Тема 1.2. Современное устройство мира».**

**Вариант I.**

1. Найдите правильные пары названий стран гигантов по площади и их столицам:

- а) США — Нью-Йорк;
- б) Великобритания — Лондон;
- в) Австралия — Канберра;**
- г) Канада — Оттава;
- д) Китай — Шанхай.

2. Найдите правильные пары названий стран гигантов по населению и их столицам:

- а) Нигерия — Каир;
- б) Индонезия — Джакарта;**
- в) Пакистан — Исламабад;**
- г) Саудовская Аравия — Эр-Рияд;
- д) Канада — Оттава.

3. Выберите правильные пары названий государств и частей Мирового океана, к которым они имеют выход:

- а) Испания — Средиземное море;**
- б) Турция — Красное море;
- в) Индия — Бенгальский залив;**
- г) Венесуэла — Карибское море;**
- д) Эфиопия — Аравийское море.

4. Указать страну - столицу с самой высокой плотностью населения:

- а) Россия – Москва; г) Китай – Пекин;
- б) Бангладеш – Дакка;** д) Канада – Оттава
- в) Испания – Мадрид;

5. Какие из указанных государств не являются ключевыми развивающимися странами?

- а) Турция;**
- б) Бразилия;
- в) Индия;
- г) Мексика;
- д) Индонезия.**

6. Какие из указанных государств относятся к подгруппе наименее развитых стран?

- а) Мозамбик; г) Эфиопия;**
- б) Саудовская Аравия; д) Чили.
- в) Индия;

7. Какие из указанных стран являются государствами с федеративным административно-территориальным устройством?

- а) Италия; г) Швеция;
- б) США; д) Индия.**
- в) Швейцария.

8. Выберите правильные утверждения.

- а) Великобритания — конституционная монархия, унитарное государство.
- б) Бельгия — республика, федеративное государство.
- в) США — республика, федеративное государство.**
- г) Индия — конституционная монархия, федеративное государство.
- д) Саудовская Аравия — абсолютная монархия, унитарное государство.**

9. Установите соответствие:

- 1. Польша. А. Государство в составе Содружества.
- 2. Канада. Б. Государство в составе СНГ.
- 3. Россия. В. Государство член НАТО.
- 4. Франция. Г. Самое большое федеративное государство мира.
- 5. Украина. Д. Одна из самых экономически развитых стран Европы.

**Ответ: 1-В; 2-А,В; 3-Б,Г; 4-Д,В; 5-Б**

10. Выберите правильные утверждения.

- а) Политическая география изучает формирование политической карты мира.**
- б) ООН играет активную роль в урегулировании глобальных конфликтов, но не вмешивается в решение региональных и локальных.
- в) В последнее десятилетие XX в. на политической карте Африки не появилось ни одного нового государства.**
- г) Влияние Китая на события в мире будет усиливаться в связи с высокими темпами роста его экономики.

**Тестирование по теме: «Тема 1.2. Современное устройство мира»».**

**Вариант II.**

1. Какие из указанных стран являются одновременно гигантами и по площади, и по населению?

- а) Китай; г) Пакистан;**
- б) Канада; д) США.
- в) Россия;

2. Какие из указанных городов являются столицами стран гигантов и по площади, и по населению?

- а) Абуджа; г) Гавана;
- б) Бразилиа; д) Дели.**
- в) Вашингтон;**

3. Выберите страну, имеющую выход к морю:

- а) Финляндия; г) Нигер;**
- б) Монголия; д) Непал.
- в) Словакия;

4. Какие из перечисленных стран не входят в Содружество, возглавляемое Великобританией?

- а) Азербайджан; г) Новая Зеландия;**
- б) Австралия; д) Канада.
- в) Египет;**

5. Какие из указанных стран относятся к нефтеэкспортирующим государствам?

- а) Швеция; г) Сингапур;
- б) Кувейт; д) Саудовская Аравия.**
- в) Бруней;**

6. Какие из указанных стран относятся к группе наиболее отсталых?

- а) Иран; г) **Афганистан;**
- б) Бангладеш; д) Аргентина.**
- в) Венгрия;

7. Какие из указанных стран имеют унитарное административно-территориальное устройство?

- а) Франция;**
- б) Объединенные Арабские Эмираты;
- в) Италия;**
- г) Швейцария;
- д) Мексика.

8. Выберите варианты, в которых оба названных государства являются республиками с федеративным устройством:

- а) Финляндия, Мексика;
- б) Пакистан, Бразилия;
- в) Индия, Малайзия;
- г) Швейцария, Швеция;
- д) Германия, США.**

9. Какие из указанных стран отвечают одновременно трем условиям:

- 1) не являются членами СНГ;
- 2) не входят в Содружество, возглавляемое Великобританией;
- 3) не входят в военно-политические организации?
- а) Австралия; г) **Швеция;**
- б) Финляндия; д) Дания.**
- в) Белоруссия;

10. Выберите правильное утверждение.

- а) Геополитика не имеет ничего общего с политикой государства по отношению к его соседям.
- б) Влияние Германии на события в мире в ближайшее время будет усиливаться благодаря ее стабильному экономическому развитию.**
- в) Присутствие войск ООН в ряде стран будет способствовать нагнетанию напряженности между конфликтующими сторонами и осложнять обстановку в регионе.
- г) В начале XXI в. на политической карте Южной Америки появится много новых государств.

## Тест по теме: География мировых природных ресурсов

### Вариант 1

1. Какие из указанных утверждений верны?

- а) Географическая среда — часть земной природы, с которой человеческое общество непосредственно взаимодействует в своей жизни и производственной деятельности.
- б) Понятие «природа» более широкое, чем понятие «географическая среда».
- в) Географическая среда — необходимое условие жизни и деятельности общества.
- г) Все перечисленные.

2. Ресурсами, выделяемыми по характеру использования, являются:

- а) минеральные; б) рекреационные; в) климатические; г) таких ресурсов нет.

3. Для стран Южной Америки, расположенных в Андах, характерно:

- а) хорошая обеспеченность рудными полезными ископаемыми;
- б) значительные различия в обеспеченности топливными и нерудными полезными ископаемыми;
- в) хорошая обеспеченность геотермальной энергией районов с повышенной сейсмической и вулканической активностью;
- г) все перечисленное.

4. Выберите правильное утверждение.

- а) Обрабатываемые земли сосредоточены в основном в зоне саванн и тропических лесов.
- б) Высокая обеспеченность пашней на душу населения характерна для таких стран, как Канада и Австралия.
- в) Малоземельные и густонаселенные страны, такие как Япония и Нидерланды, стремятся увеличить площадь пахотных земель за счет распашки горных склонов.

5. Какая из указанных стран имеет наиболее низкие душе - вые показатели обеспеченности ресурсами полного речного стока? а) Канада; б) США; в) Китай; г) Индонезия; д) Бразилия.

6. Выберите верное утверждение.

- а) Около половины мирового гидроэнергетического потенциала приходится на пять стран: Китай, Ливию, Россию, Канаду, Саудовскую Аравию.
- б) К странам северного лесного пояса относятся Канада, Финляндия, Индонезия.
- в) Около половины заготавливаемой в мире древесины идет на дрова.
- г) Все перечисленные утверждения верны.

7. В каком из вариантов неправильно указаны районы размещения ресурсов Мирового океана?

- а) железомарганцевые конкреции — ложе Мирового океана;
- б) нефть — шельф Саргассова моря;
- в) энергия приливов и отливов — Атлантическое побережье Канады.

8. Какое из указанных морей не относится к числу наиболее продуктивных акваторий Мирового океана?

- а) Охотское; б) Баренцево; в) Северное; г) Японское; д) Карибское.



9. Какие виды рекреационных ресурсов отсутствуют на побережье Средиземного моря?

а) исторические памятники; б) целительный климат; в) таежные лесные массивы; г) все перечисленные.

10. Какое из указанных утверждений вы считаете неверным?

а) Медленные изменения в экономике развивающихся стран будут способствовать сохранению спроса на дрова и соответственно - вырубке лесов.

б) Увеличение численности населения в развивающихся странах благоприятно скажется на качестве воды в них.

в) Из-за усиления воздействия человека на природу число охраняемых территорий будет расти.

### **Тест по теме: География мировых природных ресурсов**

#### **Вариант 2**

1. Выберите верное утверждение.

а) Геоэкология с географических позиций изучает процессы и явления, возникающие в окружающей природной среде в результате антропогенного вмешательства в нее.

б) Вопросы охраны природных ресурсов, их воспроизводства и экономической оценки изучает географическое ресурсоведение.

в) Мониторинг — система наблюдений за состоянием окружающей среды.

г) Все перечисленные утверждения верны.

2. Какое из указанных утверждений является правильным?

а) Железные руды — невозобновимые и исчерпаемые горючие минеральные ресурсы.

б) Алмазы — возобновимые и неисчерпаемые нерудные минеральные ресурсы.

в) Энергия ветра относится к неисчерпаемым ресурсам.

3. Для стран Аравийского полуострова характерно:

а) высокая обеспеченность топливными полезными ископаемыми;

б) бедность рудными полезными ископаемыми;

в) наличие отдельных видов нерудных полезных ископаемых;

г) все перечисленное.

4. В какой из указанных стран наиболее низкий душевой показатель обеспеченности пашней?

а) Бразилия; б) США; в) Франция; г) Россия; д) Япония.

5. Какая из названных стран обладает наибольшими запасами пресной воды?

а) Египет; б) Канада; в) Индия; г) Италия; д) Казахстан.

6. Выберите неправильное утверждение.

а) Австралия опережает все регионы мира по доле пастбищ и естественных лугов в земельном фонде.

б) Россия возглавляет первую десятку стран по размерам лесной площади.

- в) Территория Китая входит как в северный, так и в южный лесной пояс.  
г) Южная Америка — регион, наименее обеспеченный пресной водой.
7. Охотское море известно:
- а) богатыми биологическими ресурсами;
  - б) залежами нефти на шельфе;
  - в) высокими приливами;
  - г) всем перечисленным.
8. Для стран, расположенных в аридном поясе Земли, характерны следующие особенности:
- а) наименьшая скорость опустынивания;
  - б) недостаток пресной воды;
  - в) наибольшая продолжительность солнечного сияния;
  - г) значительный гидроэнергетический потенциал.
9. Какое из указанных морей относится к числу наиболее продуктивных?
- а) Норвежское; б) Аральское; в) Красное; г) Средиземное; д) Саргассово.
10. Какое из приведенных утверждений является неверным?
- а) По мере истощения минеральных ресурсов суши люди все чаще будут использовать морскую воду для получения различных химических элементов.
  - б) Площадь тропических лесов сокращается настолько быстро, что создание национальных парков и заповедников не сможет предотвратить исчезновение многих видов растений и животных.
  - в) Добыча нефти на морском шельфе и дальнейшая ее транспортировка на сушу полностью исключают нефтяное загрязнение Мирового океана.

ОТВЕТЫ на тест по теме 2. География мировых природных ресурсов

Вариант 1

1. г. 2. б. 3. г. 4. б. 5. в. 6. в. 7. б. 8. д. 9. в. 10. б.

Вариант. 2

1. г. 2. в. 3. г. 4. д. 5. б. 6. г. 7. г. 8. б; в. 9. а. 10. в.

## Тест по теме «ГЕОГРАФИЯ НАСЕЛЕНИЯ МИРА»

### Вариант 1

1. Укажите примерную численность населения Земного шара:
  - 1) 3.5 млрд. человек;
  - 2) 5.1-6.0 млрд. человек;
  - 3) 4.5-5 млрд. человек;
  - 4) 7 млрд. человек.
2. Укажите абсолютный ежегодный прирост населения Земли:
  - 1) 20-30 млн. человек;
  - 2) 50-70млн. человек;
  - 3) 80-100млн. человек ;
  - 4) 120-130млн. человек.
3. Укажите в предложенном списке страны, численность населения которых превышает 100 млн. человек:
  - 1) Китай;
  - 2) Мексика;
  - 3) Индия;
  - 4) Бангладеш.
4. Укажите группу, в которую входят только государства с населением более 100 млн. человек:
  - 1) России. Эфиопия, Нигерия, Индия;
  - 2) Вьетнам, Италия, Франция, Германия;
  - 3) Бразилия, Япония, Пакистан, Нигерия;
  - 4) Бангладеш, Пакистан, Украина, Австралия.
5. Укажите в предложенном списке стран Европы крупнейшую по численности населения страну:
  - 1) Испания;
  - 2) Венгрии;
  - 3) Швеция;
  - 4) Дания.
6. Укажите в предложенном списке стран Америки крупнейшую по численности населения страну:
  - 1) Колумбия;
  - 2) Аргентина;
  - 3) Канада;
  - 4) Мексика.
7. Укажите три самые крупные по населению страны Африки:
  - 1) Алжир;
  - 2) Эфиопия;
  - 3) Заир;
  - 4) ЮАР;
  - 5) Нигерия;
  - 6) Чад;
  - 7) Марокко;
  - 8) Ботсвана;
  - 9) Египет;
  - 10) Танзания.
8. Укажите верные утверждения:
  - 1) В восточном полушарии сосредоточено больше населения, чем в западном;
  - 2) В северном полушарии население меньше, чем в южном;
  - 3) Большинство жителей Земли расселено на высоте до 2000 м над уровнем моря;
  - 4) Средняя плотность населения на Земле - около 20 человек на 1км<sup>2</sup>.
9. Укажите верные утверждения:
  - 1) Плотность населения в Азии почти в 4 раза превышает среднюю плотность населения Земли;
  - 2) Плотность населения в Африке примерно в 2 раза ниже, чем в среднем по миру;
  - 3) Плотность населения в Европе составляет около 70 чел. на 1км<sup>2</sup>;
  - 4) Плотность населения в Австралии и Океании больше, чем в Южной Америке;
10. Укажите верные утверждения:

- 1) Из всех государств мира (не считая карликовых) самую высокую плотность населения имеет Япония;
  - 2) Около половины обитателей суши имеет плотность населения менее четверти территории суши;
  - 3) Незаселенные людьми области занимают около четверти территории суши;
  - 4) На земном шаре есть районы, где плотность населения превышает 1000 человек на 1 км<sup>2</sup>.
11. Укажите, на каком из перечисленных материков 1/5 часть населения живет на высоте более 1000 м над уровнем моря:
- 1) Африка;
  - 2) Северная Америка;
  - 3) Австралия;
  - 4) Евразия.
12. Укажите в предложенном списке стран Европы пять государств с примерно одинаковой численностью населения:
- 1) ФРГ;
  - 2) Франция;
  - 3) Нидерланды;
  - 4) Греция;
  - 5) Болгария;
  - 6) Бельгия;
  - 7) Греция;
  - 8) Норвегия;
  - 9) Швеция;
  - 10) Польша.
13. Укажите среди регионов мира три с наибольшей численностью населения:
- 1) Европа;
  - 2) Азия;
  - 3) Африка;
  - 4) Северная Америка;
  - 5) Латинская Америка;
  - 6) Австралия и Океания.
14. В следующем списке стран Европы укажите пять стран с примерно одинаковой численностью населения:
- 1) Франция;
  - 2) Италия;
  - 3) Норвегия;
  - 4) Венгрия;
  - 5) Болгария;
  - 6) Дания;
  - 7) Бельгия;
  - 8) Чехия;
  - 9) Словакия;
  - 10) Португалия;
15. Укажите группу, в которой все страны имеют низкую плотность населения:
- 1) Оман, Парагвай, Бельгия;
  - 2) Вьетнам, Лаос, Камбоджа;
  - 3) США,
- Япония, Германия;
- 4) Россия, Ливия, Монголия

Тест по теме «Воспроизводство и половозрастной состав населения»

Вариант 2

1. Укажите верные утверждения:

- 1) Соотношение мужчин и женщин в мире определяется значительным перевесом численности женщин над численностью мужчин в Индии и Китае;
- 2) В целом по миру численность женщин значительно больше, чем численность мужчин;
- 3) В развитых странах, как правило, численно преобладают женщины;

4) Мальчиков рождается больше, чем девочек, но к 15-летнему возрасту соотношение полов выравнивается, а в старших возрастах обычно преобладают женщины.

2. Укажите ошибки в перечне стран, в которых преобладают мужчины:

- 1) Парагвай;
- 2) Мексика;
- 3) Перу;
- 4) Китай;
- 5) Египет;

6) Болгария;

7) Ирландия;

8) Филиппины;

9) Япония;

10) Монголия.

3. Укажите в представленном списке пять стран с наиболее высокой рождаемостью:

- 1) Пакистан;
- 2) Афганистан;
- 3) Индия;
- 4) Китай;
- 5) Нигерия;

6) Куба;

7) Бразилия;

8) Чили;

9) Мали;

10) Демократическая Республика Конго.

4. Укажите в представленном списке пять стран с наиболее высоким естественным приростом:

- 1) Монголия;
- 2) Албания;
- 3) ЮАР;
- 4) Египет;
- 5) Нигерия;

6) Чад;

7) Мадагаскар;

8) Никарагуа;

9) Алжир;

10) Австралия.

5. Укажите страну с самым высоким в Европе естественным приростом населения:

- 1) Греция;
- 2) Албания;

3) Болгария;

4) Португалия.

6. Укажите верные утверждения:

- 1) В развивающихся странах дети составляют 40-45% населения;
- 2) В развивающихся странах доля трудоспособного населения составляет 70-80%;
- 3) В развивающихся странах доля детей в 4-5 раз выше доли пожилых людей;
- 4) В развитых странах доля пожилых людей выше средней.

7. Укажите страну, в которой доля пожилых людей выше, чем доля детей:

- 1) Кения;
- 2) Германия;

3) Кувейт;

4) Индия.

8. Среди регионов мира укажите два с максимальной долей детей

- 1) Зарубежная Европа;
- 2) Зарубежная Азия;
- 3) Африка;

4) Северная Америка;

5) Латинская Америка;

6) Австралия и Океания.

9. Среди регионов мира укажите два с максимальной долей пожилых людей:

- 1) Зарубежная Европа;
- 2) Зарубежная Азия;
- 3) Африка;

4) Северная Америка;

5) Латинская Америка;

6) Австралия и Океания.

10. Укажите страну, в которой доля детей составляет менее четверти населения, а доля пожилых людей значительно выше, чем в среднем по миру:

- 1) Бразилия;      4) Индия;
- 2) Мексика;      5) Кувейт;
- 3) Болгария;     6) Кения.

11. Укажите азиатское государство, выделяющееся самым высоким уровнем смертности:

- 1) Япония;      4) Афганистан;
- 2) Индия;      5) Кувейт;
- 3) Иран;        6) Республика Корея.

12. Укажите регион, в котором доля детей в 9 раз выше, чем доля пожилых людей:

- 1) Зарубежная Азия;      4) Латинская Америка;
- 2) Зарубежная Европа;    5) Северная Америка;
- 3) Африка;      6) Австралия и Океания.

13. Укажите регион, в котором наиболее высока доля людей в трудоспособном возрасте (от 15 до 59 лет):

- 1) Зарубежная Азия;      4) Латинская Америка;
- 2) Зарубежная Европа;    5) Северная Америка;
- 3) СНГ;          6) Австралия и Океания.

14. В мире на каждые 1000 женщин приходится примерно (укажите правильный вариант):

- 1) 990 мужчин;      3) 1010 мужчин;
- 2) 1001 мужчина;    4) 1100 мужчин.

15. В настоящее время по миру в целом (укажите правильный вариант):

- 1) рождаемость составляет около 35 ‰, смертность - около 20 ‰;
- 2) рождаемость составляет около 25 ‰, смертность - около 10 ‰;
- 3) рождаемость составляет около 20 ‰, смертность - около 15 ‰;
- 4) рождаемость составляет около 15 ‰, смертность - около 10 ‰.

Тест по теме «Национальный состав населения»

Вариант 3

1. Укажите верные утверждения:

- 1) Около половины государств мира многонациональные;
- 2) США - самая многонациональная страна мира;
- 3) Индия – многонациональное государство;
- 4) Наиболее распространенный в мире язык – английский.

2. Укажите многонациональные страны из предложенного списка

- 1) Швеция;      6) Испания;
- 2) Россия;      7) Дания;
- 3) США;        8) Германия;
- 4) Великобритания;    9) Венгрия;
- 5) Албания;

10) Португалия.

3. Укажите в предложенном списке три страны с чрезвычайно сложным национальным составом:

- 1) Польша;
- 2) Индия;
- 3) Китай;
- 4) Нигерия;
- 5) Франция;
- 6) Норвегия;
- 7) Индонезия;
- 8) Австралия;
- 9) Ливия;

10) Аргентина.

4. Укажите две наибольшие по численности из перечисленных языков семей:

- 1) нигеро-кордофанская;
- 2) сино-тибетская;
- 3) афразийская;
- 4) алтайская;
- 5) уральско-юкагирская;
- 6) индоевропейская;
- 7) дравидская;
- 8) северо – кавказская;
- 9) австронезийская;

10) австралийская.

5. Укажите 5 наиболее многочисленных народов из представленного списка

- 1) китайцы;
- 2) корейцы;
- 3) японцы;
- 4) англичане;
- 5) испанцы;
- 6) русские;
- 7) французы;
- 8) хиндустанцы;
- 9) бенгальцы;
- 10) вьеты.

6. Укажите два самых распространенных языка из представленного списка

- 1) немецкий;
- 2) английский;
- 3) хинди;
- 4) французский.

7. Установите соответствие:

*Официальный язык*

- 1) английский;
- 2) португальский;
- 3) испанский;
- 4) французский

*Страна*

- А) Венесуэла
- Б) Мали
- В) Лаос
- Г) Мозамбик
- Д) Нидерланды

8. Какой народ составляет национальное меньшинство в Румынии

1. Словаки;
2. Украинцы;
3. Болгары;
4. Сербь;
5. Венгры.

9. Укажите государственные языки Швейцарии

1. Немецкий;
2. Английский;

3. Испанский;
  4. Итальянский;
  5. Французский;
  6. Каталонский;
  7. Тирольский;
  8. Ретороманский.
10. Укажите три народа, относящихся к одной языковой семье
1. Хиндустанцы;
  2. Китайцы;
  3. Немцы;
  4. Баски;
  5. Египтяне;
  6. Банту;
  7. Вьеты;
  8. Японцы;
  9. Курды;
  10. Тамилы.
11. Укажите, между какими расами метисы являются промежуточной группой
1. между европеоидной и негроидной;
  2. между европеоидной и монголоидной;
  3. между европеоидной и австралоидной;
  4. между негроидной и монголоидной.
12. Укажите регион, в котором наиболее интенсивно происходило (и происходит в настоящее время) смешение рас
1. Зарубежная Азия;
  2. Зарубежная Европа;
  3. Америка;
  4. Африка;
  5. Австралия и Океания;
  6. СНГ.
13. Укажите ошибки в перечне стран, для большинства населения которых английский язык является родным
1. США;
  2. Великобритания;
  3. Бразилия;
  4. Новая Зеландия;
  5. ЮАР;
  6. Австралия;
  7. Индия;
  8. Ямайка.
14. Укажите два основных народа Шри-Ланки
1. Хиндустанцы;
  2. Бенгальцы;
  3. Тамилы;



4. Маратхи;
5. Цейлонцы;
6. Сингалы;
7. Малайцы;
8. Индийцы.

15. Укажите страну по имеющимся в ней национальным меньшинствам:

курды, азербайджанцы, арабы, белуджи

1. Ирак;
2. Иран;
3. Турция;
4. Индия;
5. Саудовская Аравия;
6. Пакистан.

#### Ключ к тесту «География населения мира»

№/№	Вариант 1		Вариант 2	Вариант 3
1.	4		3,4	1, 3
2.	3		2, 6, 9	2, 3, 4, 6
3.	1,3,4		1, 2, 5, 9, 10	2, 4, 7
4.	3		1, 5, 7, 8, 9	2, 6
5.	1		2	1, 3, 6, 8, 9
6.	4		1, 4	2, 3
7.	2, 5, 9		2	1-Д; 2 – Г; 3 – А; 4 - В
8.	1,3		3, 5	5
9.	2, 3		1, 4	1, 4, 5, 8
10.	1, 4		3	1, 3, 9
11.	1		6	2
12.	1, 3, 6		3	3
13.	1, 2, 3		7	3, 6, 8
14.	4, 5, 7, 8 10		3	3, 7
15.	4		2	2

#### Критерии оценивания

За каждый верный ответ ставится 1 балл.

«5» - 14 - 15 баллов

«4» - 12 - 13 баллов

«3» - 9 – 11 баллов

«2» - 1 - 8 баллов

## Вопросы для устного опроса по теме «Мировое хозяйство»

- 1) Что такое мировое хозяйство?
- 2) Что такое международное разделение труда?
- 3) Перечислите тройку стран-лидеров по добыче нефти?
- 4) Перечислите тройку стран-лидеров по добыче угля.
- 5) Перечислите тройку стран-лидеров по производству алюминия.

## Тесты по теме «Мировое хозяйство»

### Тестовые вопросы (5)

1. Выплавка стали, с использованием собственных запасов железных руд и каменного угля производится в:
  - 1) Японии и Южной Корее;
  - 2) США и Китае;
  - 3) Бельгии и Италии;
  - 4) Чехии и Швеции.
2. Выплавка стали с использованием преимущественного привозного сырья и топлива производится в :
  - 1) Японии и Италии;
  - 2) Китае и России;
  - 3) Германии и Бразилии;
  - 4) Украине и США.
3. Интенсивное молочное скотоводство характерно для:
  - 1) Австралии;
  - 2) Индии;
  - 3) Мексики;
  - 4) Финляндии.
4. Крупнейшими районами овцеводства являются:
  - 1) саванна и полупустыни территории Австралии
  - 2) прерии Северной Америки
  - 3) пустынные территории Африки
  - 4) пампа и горы Латинской Америки
5. Рисосеяние – ведущая отрасль растениеводства в :
  - 1) Турции и Греции;
  - 2) Испании и Португалии;
  - 3) Болгарии и Венгрии;
  - 4) Китае и Индии

## Сложные тестовые вопросы (7)

1. Самая высокая обеспеченность пахотными землями (на душу населения):
  - а) в Китае;
  - б) в Канаде;
  - в) в Австралии;
  - г) в Египте.
  
2. В первую тройку стран, наиболее обеспеченных земельными ресурсами, входят:
  - а) Австралия;
  - б) Китай;
  - в) Аргентина;
  - г) Индия.
  
3. В первую тройку стран, наиболее богатых пресной водой на душу населения, входят:
  - а) Индия,
  - б) Канада
  - в) Венесуэла
  - г) Бразилия
  
4. В первую тройку стран по размерам лесной площади входят:
  - а) Россия,
  - б) Канада
  - в) Перу,
  - г) Бразилия
  
5. Выберите страны, с наиболее высоким гидроэнергетическим потенциалом:
  - а) Китай,
  - б) Конго,
  - в) США;
  - г) Россия,
  
6. В наибольшей мере отдыхающих и туристов привлекают страны:
  - а) Италия,
  - б) Испания,
  - в) Канада,
  - г) Франция;
  
7. К морям наиболее загрязненным отходами относятся:
  - а) Средиземное,
  - б) Красное,
  - в) Карское,
  - г) Северное;

## Вопросы на соответствие (4)

1. Установите соответствие(1Б,2Г,3А,4В)

Главный фактор размещения предприятий

Металл

1. Сырьевой (месторождение).
2. Потребительский.
3. Энергетический (электроэнергия).
4. Транспортный (грузопотоки).

- А. Металлический алюминий.
- Б. Черновая медь.
- В. Чугун и сталь.
- Г. Стальной прокат.

2. Установите соответствие(1В,2Г,3А,4Б)

Подотрасль машиностроения

Главный фактор размещения

1. Приборостроение. А. Близость предприятий черной металлургии.
2. Сельскохозяйственное. Б. Близость научно-технических центров
3. Тяжелое. В. Наличие трудовых ресурсов.
4. Электронное. Г. Близость потребителей продукции

3. Установите соответствие: (1Б,2В,3Г,4А)

Специализация Страна

1. Электроника и электротехника. А. Венгрия
2. Часы и станки. Б. Нидерланды
3. Автомобили и самолеты. В. Швейцария
4. Автобусы. Г. Швеция

4. Установите соответствие (1Б,2Б,3В,4А)

Продукция Страна-лидер

1. Суда. А. США
2. Автомобили. Б. Япония
3. Телевизоры. В. Китай
4. Компьютеры.

## Вопросы на последовательность (2)

1. Расположите виды транспорта в порядке убывания грузооборота:

1. Железнодорожный.
2. Автомобильный.
3. Трубопроводный.
4. Морской.

2. Расположите страны по добыче нефти в порядке увеличения (1234)

1. Ангола
2. Мексика
3. Венесуэла
4. ОАЭ

3. Расположите страны по выплавке меди в порядке увеличения (2341)

1. Чили
2. Казахстан
3. Канада
4. Россия

Вопросы на знание определений и понятий (2)

1. Сближение, взаимообусловленность хозяйств государств, образование региональных межнациональных хозяйственных комплексов (Экономическая интеграция )
2. Объективный процесс развития особо глубоких и устойчивых взаимосвязей отдельных стран, основанных на проведении ими согласованной межгосударственной политики. (Международная интеграция труда)

Вопрос с пропуском (1)

Нигерия расположена в пределах экваториального и субэкваториального климатических поясов. Главными природными богатствами являются запасы нефти, природного \_\_\_\_\_, оловянных руд. По численности населения страна входит в \_\_\_\_\_ крупнейших стран мира. Стран активно участвует в международном географическом разделении труда, является членом \_\_\_\_\_

Список слов: ОПЕК, газа, десятку, пятерку, ЕС  
Максимум 3 балла, за каждое слово 1 балл

Вопрос с развёрнутым ответом (3)

1. Что такое опреснение? Какая страна является крупнейшим в мире производителем опресненной воды? Кувейт.
2. Что такое приливная энергия? Какие страны обладают самими большими ресурсами приливной энергии? Россия, Франция, Канада, США, Великобритания, Австралия, Аргентина
3. Что такое агресурсы? Что относится к этим ресурсам? тепло, влага, свет

Определить страну по описанию

Определите страну по ее краткому описанию.

Эта страна – вторая по площади территории на материке, расположена в трех климатических поясах. Длительное время (в течение трех веков) она оставалась испанской колонией. Природные ресурсы разнообразны: имеются запасы нефти, природного газа, руд цветных металлов, плодородные степные почвы. Особенностью страны является высокий уровень ее урбанизации (83%). В столице проживает почти половина ее населения. (Аргентина)

Критерии оценки:

Устные вопросы

Кол-во правильных ответов

1-2

3

4

5

Оценка

Не сдан

«Удовлетворительно»

«Хорошо»

«Отлично»

Тестовые вопросы

Кол-во правильных ответов

1-2

3

4

5

Оценка

Не сдан

«Удовлетворительно»

«Хорошо»

«Отлично»

Сложные тестовые вопросы

Кол-во правильных ответов

1-2

2-3

4-5

6-7

Оценка

Не сдан

«Удовлетворительно»

«Хорошо»

«Отлично»

Вопросы на соответствие

Кол-во правильных ответов

0

1

2-3

4

Оценка

Не сдан

«Удовлетворительно»

«Хорошо»

«Отлично»

Вопросы на последовательность

Кол-во правильных ответов

0-1

2

Оценка

Не сдан

Сдан

Вопросы на знание определений и понятий

Кол-во правильных ответов

0-1

Оценка

Не сдан

## Тема «Регионы мира»

1. Самой многонаселенной страной в Зарубежной Европе является:  
А) Германия; б) Великобритания;  
в) Италия; г) Франция.
2. Укажите вид полезного ископаемого, добываемого на севере Швеции:  
А) каменный уголь; б) нефть;  
в) железная руда; г) бокситы.
3. Выберите отрасль специализации сельского хозяйства стран Южной Европы:  
А) овцеводство; б) виноградарство; в) зерноводство; г) шелководство.
4. Выберите ряд, составленный только из микросоударств Западной Европы:  
А) Андорра, Монако, Сан - Марино; б) Кипр, Лихтенштейн, Монако;  
в) Ватикан, Греция, Сан - Марино; г) Андорра, Дания, Люксембург.
5. Определите реку, на берегах которой стоят все перечисленные ниже города: Базель, Страсбург, Бонн, Кельн, Роттердам.  
А) Дунай; б) Рейн; в) Рона; г) Одер ( Одра).
6. Основная часть жителей Ирландии исповедует:  
А) ислам; б) католицизм; в) буддизм; г) иудаизм; д) протестантизм; е) православие.
7. Какой город называют «автомобильной столицей США»?  
А) Детройт; б) Нью- Йорк; в) Чикаго; г) Даллас; д) Вашингтон; е) Сиэтл.
8. Укажите два крупнейших по численности населения города Австралии:  
А) Мельбурн и Сидней; б) Канберра и Сидней;  
в) Алис- Спрингс и Мельбурн; г) Канберра и Перт.
9. Выберите ряд, состоящий полностью из городов Китая:  
А) Пекин, Пхеньян, Урумчи, Тяньцзинь;  
б) Далянь, Ухань, Фушунь, Харбин;  
в) Баотоу, Пномпень, Сянган (Гонконг), Шанхай;  
г) Аомынь (Макао), Китаюсю, Хайфон, Харбин.
10. Если в Германии это- Рур, то в Индии это- . . . .  
А) Дамодар, б) Мадрас, в) Бомбей, г) Канпур.
11. Из перечисленных выберите регион Азии с наибольшей плотностью населения:  
А) Тибетское нагорье, б) Аравийский полуостров, в) Остров Шри- Ланка,  
г) Остров Ява, д) Восточное побережье Средиземноморья.
12. Укажите религию, которую исповедует большая часть жителей Юго- Западной Азии:  
А) буддизм, б) христианство, в) ислам, г) индуизм.
13. Какой из перечисленных городов Африки самый большой по численности населения?  
А) Дакар б) Касабланка в) Претория г) Хартум  
д) Каир е) Лусака ж) Дар- эс- Салам

14. Какая страна Латинской Америки является мировым лидером по добыче серебра?

А) Мексика б) Чили в) Бразилия г) Ямайка

15. Выберите ряд, полностью состоящий из городов Бразилии:

А) Богота, Рио- де- Жанейро, Сан- Паулу;

б) Белен, Рио- де- Жанейро, Сантьяго;

В) Бразилия, Манаус, Медельин;

г) Белу- Оризонти, Ресифи, Сан- Паулу.

16. Выберите верное утверждение: «Норвегия- это

А) страна- член Европейского Союза;

б) республика;

В) государство, не имеющее выхода к морю;

г) однонациональное государство.

17. Выберите правильный вариант ответа: «Для автомобилестроения США характерно

А) очень высокая доля в производстве грузовиков;

Б) незначительное падение числа производимых автомобилей в последние годы;

в) производство автомобилей для внутреннего рынка;

г) производство автомобилей для внешнего рынка.



ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«БАРЫШСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ОГБПОУ БИТТ  
\_\_\_\_\_ Мордвинцева С.А.  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

**КОНТРОЛЬНО – ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЙ МАТЕРИАЛ  
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ЗАЧЁТА  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ ОДБ.10 ГЕОГРАФИЯ**

Профессия: 43.01.09 Повар, кондитер  
Курс обучения: первый  
Срок обучения: 3 года 10 месяцев

г. Барыш  
2019 г.

Рассмотрено

на заседании МК

Председатель МК

\_\_\_\_\_ Рожкова Н.В.

Протокол заседания МК № \_\_\_\_\_

от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Согласовано:

Зам. директора по УР

\_\_\_\_\_ Шаталова О.В.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Разработал: преподаватель географии Рожкова Наталья Васильевна

## Содержание

	Стр.
1. Пояснительная записка.....	4-5
2. Билеты.....	6-9
3. Ответы.....	10-11
4. Дополнительные вопросы.....	12
5. Литература.....	13

## Пояснительная записка

Контрольно-измерительный материал по дисциплине ОДБ.10 География предназначен для определения качества знаний и умений студентов по профессии 43.01.09 Повар, кондитер для проведения дифференцированного зачета

Контрольно-измерительный материал включает в себя разделы:

- титульный лист;
- пояснительная записка;
- билеты с вопросами (25 шт.);
- ответы со ссылкой на литературу;
- дополнительные вопросы;
- перечень используемой литературы.

Контрольно – измерительный материал включает в себя 25 билетов. В каждом билете по 2 вопроса.

Вопросы составлены согласно рабочей программе по дисциплине «География».

Критерии оценки

1. Владение терминологией.
2. Логика изложения.
3. Иллюстрирование ответа примерами.
4. Умение вести диалог, вступать в научную дискуссию, аргументируя собственную точку зрения.

Отметка «Отлично» ставится:

- если студент свободно владеет терминологией;
- способен к интеграции знаний по определенной теме, структурированию ответа, к анализу существующих теорий и практики;
- логично и доказательно раскрывает вопрос, предложенный в билете;
- ответ не содержит фактических ошибок и характеризуется глубиной, полнотой, уверенностью студента;
- иллюстрирует ответ примерами, в том числе из собственной практики;
- умеет вести диалог и вступать в научную дискуссию.

Отметка «Хорошо» ставится:

- если ответ студента в основном соответствует предыдущим характеристикам, но менее глубок по содержанию или недостаточно обстоятелен, имеют место несущественные фактические ошибки, которые студент способен исправить самостоятельно, благодаря наводящему вопросу;
- недостаточно раскрыта проблема по одному из вопросов билета;
- студент не смог показать способность к интеграции и адаптации знаний или теории и практики;
- ответ прозвучал недостаточно убедительно и уверенно;
- недостаточно логично построено изложение вопроса.

Отметка «Удовлетворительно» ставится:

- если программный материал в основном излагается, но допущены фактические ошибки;
- ответ носит репродуктивный характер;
- студент не может обосновать закономерности и принципы, объяснить факты;
- нарушена логика изложения, отсутствует осмысленность представляемого материала;
- у студента отсутствуют представления о внутри предметных и межпредметных связях.

Отметка «Неудовлетворительно» ставится:

- если обнаружено незнание или непонимание студентом существенной части изучаемого предмета;
- допускаются существенные фактические ошибки, которые студент не может исправить самостоятельно;
- на большую часть дополнительных вопросов по содержанию экзамена студент затрудняется дать ответ или не дает верных, ответов.

На выполнение контрольно-оценочных процедур отводится 40 минут.

**Билеты для дифференцированного зачета  
по дисциплине «География»**

**Билет №1**

1. Традиционные и новые методы географических исследований.
2. На основе приобретенных знаний составьте конспективно-справочную таблицу «Характеристика глобальных проблем человечества». Сделайте обобщение по материалам таблицы.

**Билет №2**

1. Географическая карта – особый источник информации о действительности. Статистические материалы.
2. Составьте схему «Глобальные проблемы современности и их причины».

**Билет №3**

1. Геоинформационные системы как средство получения, обработки и представления пространственно-координированных географических данных.
2. Изобразите схематически «Экспорт и импорт России».

**Билет №4**

1. Страны на современной политической карте мира. Их группировка по площади территории, по численности населения. Примеры стран.
2. Подсчитайте, на сколько лет хватит мировых запасов указанных полезных ископаемых (нефть, газ, каменный уголь, железная руда) при современном уровне их добычи с учетом роста на 2% в год.

**Билет №5**

1. Экономическая типология стран мира по ВВП. Примеры стран.
2. Определите обеспеченность железной рудой отдельных стран, если ее разведанные запасы и объем добычи составили (см. приложение).

**Билет №6**

1. Государственное устройство стран мира.
2. Определите обеспеченность каменным углем отдельных стран, если его разведанные запасы и объем добычи составили ... (см. приложение).

**Билет №7**

1. Численность и динамика населения мира, крупных регионов и стран.
2. Определите обеспеченность нефтью отдельных стран, если ее разведанные запасы и объем добычи составили (см. приложение).

**Билет №8**

1. Состав и структура населения (половая, возрастная, расовая, этническая, религиозная, по уровню образования).
2. Дать характеристику политико-географического положения страны (по выбору).

Билет №9

1. Демографическая политика в разных регионах и странах мира.
2. Дать характеристику политико-географического положения страны (по выбору).

Билет №10

1. Расселение населения. Специфика городских и сельских поселений. Масштабы и темпы урбанизации различных стран и регионов мира.
2. Дать характеристику политико-географического положения страны (по выбору).

Билет №11

1. Природные ресурсы Земли, их виды. Ресурсообеспеченность.
2. Дать характеристику политико-географического положения страны (по выбору).

Билет №12

1. Природно-ресурсный потенциал разных территорий. Территориальные сочетания природных ресурсов.
2. Дать характеристику политико-географического положения страны (по выбору).

Билет №13

1. Экологические ресурсы территории. Источники загрязнения окружающей среды.
2. Дать характеристику политико-географического положения страны (по выбору).

Билет №14

1. Мировое хозяйство, его отраслевая и территориальная структура.
2. Дать характеристику политико-географического положения страны (по выбору).

Билет №15

1. География важнейших отраслей, их технологические особенности и факторы размещения.
2. Дать характеристику политико-географического положения страны (по выбору).

Билет №16

1. Международное географическое разделение труда.
2. Дать характеристику политико-географического положения страны (по выбору).

Билет №17

1. Отрасли международной специализации стран и регионов мира; определяющие их факторы.
2. Дать характеристику политико-географического положения страны (по выбору).

Билет №18

1. Международная торговля – основные направления и структура. Главные центры мировой торговли.
2. Дать характеристику политико-географического положения страны (по выбору).

Билет №19

1. Различия стран современного мира по размерам территории, численности населения, особенностям населения, особенностям географического положения.
2. Дать характеристику политико-географического положения страны (по выбору).

Билет №20

1. Экономически развитые и развивающиеся страны (главные; высокоразвитые страны Западной Европы; страны переселенческого типа).
2. Дать характеристику политико-географического положения страны (по выбору).

Билет №21

1. Экономически развитые и развивающиеся страны (ключевые страны; страны внешне-ориентированного развития).
2. Дать характеристику политико-географического положения страны (по выбору).

Билет №22

1. Экономически развитые и развивающиеся страны (новые индустриальные страны).
2. Дать характеристику политико-географического положения страны (по выбору).

Билет №23

1. Россия на политической карте мира. Изменение географического, геополитического и геоэкономического положения России.
2. Дать характеристику политико-географического положения страны (по выбору).

Билет №24

1. Географические аспекты глобальных проблем человечества в прошлом и настоящем. Сырьевая, демографическая, продовольственная, экологическая проблемы как особо приоритетные, пути их решения.
2. Дать характеристику политико-географического положения страны (по выбору).

Билет №25

1. Геоэкология – фокус глобальных проблем человечества. Общие и специфические экологические проблемы разных регионов Земли.
2. Дать характеристику политико-географического положения страны (по выбору).



## ОТВЕТЫ

№ п/п	Номер билета	Номер вопроса	Ссылка на литературу
1	№1	Вопрос 1 Вопрос 2	[2, стр. 3] [1, стр. 351]
2	№2	Вопрос 1 Вопрос 2	[2, стр.] [1, стр. 351]
3	№3	Вопрос 1 Вопрос 2	[2, стр.4] [п/з]
4	№4	Вопрос 1 Вопрос 2	[1, стр. 9] [п/з]
5	№5	Вопрос 1 Вопрос 2	[1, стр. 11] [п/з]
6	№6	Вопрос 1 Вопрос 2	[1, стр. 17] [п/з]
7	№7	Вопрос 1 Вопрос 2	[1, стр. 57] [п/з]
8	№8	Вопрос 1 Вопрос 2	[1, стр. 66] [п/з]
9	№9	Вопрос 1 Вопрос 2	[1, стр. 61] [п/з]
10	№10	Вопрос 1 Вопрос 2	[1, стр. 71] [п/з]
11	№11	Вопрос 1 Вопрос 2	[1, стр. 28] [п/з]
12	№12	Вопрос 1 Вопрос 2	[1, стр. 28] [п/з]
13	№13	Вопрос 1 Вопрос 2	[1, стр. 41] [п/з]
14	№14	Вопрос 1 Вопрос 2	[1, стр. 102] [п/з]
15	№15	Вопрос 1 Вопрос 2	[1, стр. 110, 123] [п/з]
16	№16	Вопрос 1	[1, стр. 98]

		Вопрос 2	[п/з]
17	№17	Вопрос 1 Вопрос 2	[1, стр. 100] [п/з]
18	№18	Вопрос 1 Вопрос 2	[1, стр. 160] [п/з]
19	№19	Вопрос 1 Вопрос 2	[1, стр. 10] [п/з]
20	№20	Вопрос 1 Вопрос 2	[1, стр. 179] [п/з]
21	№21	Вопрос 1 Вопрос 2	[1, стр. 12] [п/з]
22	№22	Вопрос 1 Вопрос 2	[1, стр. 11] [п/з]
23	№23	Вопрос 1 Вопрос 2	[1, стр. 13] [п/з]
24	№24	Вопрос 1 Вопрос 2	[1, стр. 353] [п/з]
25	№25	Вопрос 1 Вопрос 2	[1, стр. 47] [п/з]

## Дополнительные вопросы

1. Что такое монархия?
2. Какое государство называется унитарным?
3. Какое государство называется федеративным?
4. Что такое окружающая среда?
5. Что такое ресурсобеспеченность?
6. Что изучает геоэкология?
7. Что такое демография?
8. Что такое урбанизация?
9. Что такое геоинформационная система?
10. Что такое мировое хозяйство?
11. Что такое «зеленая революция»?
12. Что такое свободная экономическая зона?

## Список литературы

1. Максаковский В.П. Экономическая и социальная география мира: учеб. для 10 кл. общеобразоват. учреждений. – М.: Просвещение, 2007. – 398с.
2. Ануфриева О.И. Экономическая и социальная география мира. 10 класс. Поурочные планы на основе учебника В.П. Максаковского. – Волгоград: Учитель, 2015. -230с.