

Областное государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Барышский индустриально-технологический техникум»

РАССМОТРЕНО

на заседании цикловой
методической комиссии

Протокол № 11

«31» 08 2018 г.

Председатель

А.В. Рамзиев / А.В. Рамзиев

(подпись)

(ФИО)

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по учебной
работе ОГБПОУ БИТТ

О.В. Шаталова

«31» 08 2018 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля
и промежуточной аттестации
по учебной дисциплине «**Основы безопасности жизнедеятельности**»
по профессии
43.01.09 Повар, кондитер

Разработал: преподаватель ОБЖ Валиуллин Р.Э.

Барыш

ПАСПОРТ

ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине ОДБ 07 Основы безопасности жизнедеятельности

по профессии 43.01.09. Повар, кондитер.

Результаты обучения	ОК	Наименование	
		темы	Текущий контроль
1 Уметь - различать основные понятия и теоретические положения основ безопасности жизнедеятельности; - применять знания дисциплины для обеспечения своей безопасности. - анализировать влияние современного человека на окружающую среду.	2 Общие компетенции: ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. - применение исторических знаний в своей будущей профессии. ОК2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их	3 Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья	4 Практические занятия.
			Промежуточная аттестация 5 1.Изучение основных положений организации рационального питания и освоении методов его гигиенической оценки. 2.Изучение моделей поведения пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей при организации дорожного движения.

	<p>эффективность и качество. определение цели и последовательности выполнения работы, обобщение результатов.</p> <p>ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.</p> <p>- четкое выполнение обязанностей при работе в команде и / или выполнении задания в группе; - соблюдение норм профессиональной этики при работе в команде.</p>			
	<p>ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных,</p>			

<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Владеть способами защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, - пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты; - вызывать в случае необходимости соответствующие экстренные службы; 	<p>организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения задания.</p> <p>ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний</p>	<p>Раздел 2. Система обеспечения безопасности населения.</p>	<p>Практические занятия</p>	<p>1.Изучениеи отработка моделей поведения в условиях вынужденной природной автономии.</p> <p>2.Изучениеи отработка моделей поведения в ЧС на транспорте.</p> <p>3.Изучение первичных средств пожаротушения.</p> <p>4.Изучениеи использование средств индивидуальной защитыот поражающих факторов в ЧС мирного и военного времени.</p>
--	--	---	------------------------------------	--

<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - различать основные понятия военной и национальной безопасности - оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение к военной службе; - подготовку к военной службе; - защищать свободу и независимость Конституционного строя России. Народа, Отечества; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вести здоровый образ жизни; - профилактику различных болезней; - соблюдать режим дня, труда, отдыха; - оказывать первую медицинскую помощь; 		<p>Раздел 3. Основы обороны государства.</p> <p>Раздел 4. Основы медицинских знаний.</p>	<p>Практические занятия</p> <p>Практические занятия</p>	<p>1. Изучение способов бесконфликтного общения и саморегуляции.</p> <p>2. Особенности службы в армии, изучении и освоении методик проведения строевой подготовки.</p> <p>1. Изучение и освоение основных приемов оказания первой помощи при кровотечениях.</p> <p>2. Изучение и освоение основных способов искусственного дыхания.</p>
				<p>Дифференцированный зачет</p>

Содержание:

1. Паспорт комплекта контрольно оценочных средств.
2. Способы проверки достижения результатов обучения.
 - 2.1. Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины.
 - 2.1.1. Вопросы для устного опроса по темам.
 - 2.1.2. Контрольные работы.
3. Контрольно – оценочные материалы для итоговой аттестации по учебной дисциплине.
 - 3.1. Примерные вопросы для зачета.
 - 3.2. Примерный вариант дифференцированного зачета.
 - 3.3. Практические работы.

Паспорт.

Общие положения

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины Основы безопасности жизнедеятельности.

КОС включают контрольные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

КОС разработаны на основании :

_ Федерального компонента Государственного стандарта среднего (полного) общего образования (Приказ Министерства образования Российской Федерации от 17.05.2012 г.);

- основной профессиональной образовательной программы по профессиям СПО: 43.01.09 Повар. кондитер

- программы учебной дисциплины Основы безопасности жизнедеятельности.

2. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

В результате контроля и оценки по дисциплине **Основы безопасности жизнедеятельности** осуществляется комплексная проверка общих умений и знаний.

Формой аттестации по учебной дисциплине является **дифференцированный зачет**

Результаты обучения: умения, знания	Показатели оценки результата	Форма контроля и оценивания
Уметь:		
У 1. Уметь владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	Владение способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	Наблюдение, контроль выполнения самостоятельной и практической работы, тестирование
У2. Уметь пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты	Использование средств индив. и коллект.защиты.	Наблюдение, контроль выполнения самостоятельной и практической работы, тестирование
У3. Уметь оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе.	Оценка уровня своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе	Наблюдение, контроль выполнения самостоятельной и практической работы, тестирование
Знать:		
З1. Знать основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности;	Демонстрация знания основных составляющих здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности	Наблюдение, контроль выполнения самостоятельной

репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него.	личности; репродуктивном здоровье факторах, влияющих на него.	знания о	и практической работы, тестирование
32. Знать потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания	Демонстрация потенциальных опасностей природного, социального характера проживания	знания опасностей техногенного и социального происхождения, для региона	Наблюдение, контроль выполнения самостоятельной и практической работы, тестирование
33. Знать основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	Демонстрация задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	знания основных задач государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	Наблюдение, контроль выполнения самостоятельной и практической работы, тестирование
34. Знать основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан	Демонстрация российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан	знания основ	Наблюдение, контроль выполнения самостоятельной и практической работы, тестирование
35. Знать порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу	Демонстрация первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу	знания порядка	Наблюдение, контроль выполнения самостоятельной и практической работы, тестирование
36. Знать состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации	Демонстрация предназначения Вооруженных Сил Российской Федерации	знания состава и	Наблюдение, контроль выполнения самостоятельной и практической работы, тестирование
37. Знать основные права и	Демонстрация	знания основных	Наблюдение,

обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе.	прав и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе	контроль выполнения самостоятельной и
38. Знать основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы	Демонстрация знания основных видов военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы	практической работы, тестирование Наблюдение, контроль выполнения самостоятельной и
39. Знать требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника.	Демонстрация знания требований, предъявляемых военной службой к уровню подготовленности призывника	практической работы, тестирование Наблюдение, контроль выполнения самостоятельной и
310. Знать предназначение, структуру и задачи РСЧС	Демонстрация знания предназначения, структуры и задач РСЧС.	практической работы, тестирование Наблюдение, контроль выполнения самостоятельной и
311. Знать предназначение, структуру и задачи гражданской обороны	Демонстрация знания предназначения, структуры и задач гражданской обороны	практической работы, тестирование Наблюдение, контроль выполнения самостоятельной и

3. Распределение оценивания результатов обучения по видам контроля.

Содержание учебного материала по программе учебной дисциплины	Типы контрольного задания, номер																						
	Уметь:				Знать:																		
	владеть способами защиты населения от	пользоваться средствами индивидуальной и	оценивать уровень своей подготовленности	исполнять обязанности по	основные составляющие здорового	образ жизни и влияние на безопасность	ЧС природного, техногенного и социального	прирождения,	основные задачи государственных служб	защиты населения и территорий от	основы российского законодательства об	обороне.	порядок первоначальной постановки	на воинский учет, медицинского	состав и предназначение Вооруженных	Сил Российской Федерации;	основные права и обязанности граждан	допризывав военную службу, в	во время	профессиональной деятельности; особенности	прохождения	предназначение, структуру и задачи РСЧС;	предназначение, структуру и задачи
Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья																							
Раздел 1.					BP1 PR2 T3																		
Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения																							
Тема 2.1 Правила поведения в условиях ЧС природного и техногенного характера.	П P5						BP4																
Тема 2.2 Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС).								BP6 Φ07														BP 6 Φ O7	
Тема 2.3 Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны.	В P8	П P9 T1 0																					BP 8

Тема 2.4 Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан.						BP1 1 ΦO1 2								
Раздел 3. Основы обороны государства и воинская обязанность														
Тема 3.1 История создания Вооруженных Сил России.										BP1 3 T14				
Тема 3.2 Организационная структура Вооруженных Сил.										BP1 5 CP1 6				
Тема 3.3 Воинская обязанность.									BP17 T18					
Тема 3.4 Военнослужащий – защитник своего Отечества.											BP1 9	T20		
Тема 3.5 Как стать офицером Российской армии.													BP2 1	
Тема 3.6 Боевые традиции Вооруженных Сил России.				BP2 2 CP2 3										
Тема 3.7 Символы воинской чести.				BP2 4 ΦO2 5										
Тема 3.8 Ритуалы Вооруженных Сил РФ				BP2 6 ΦO2 7										
Раздел 4. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни														
Раздел 4				BP2 8										

ВР – внеклассная работа, ФО – фронтальный опрос, Т-тест, ПР – практическая работа, СР – самостоятельная работа

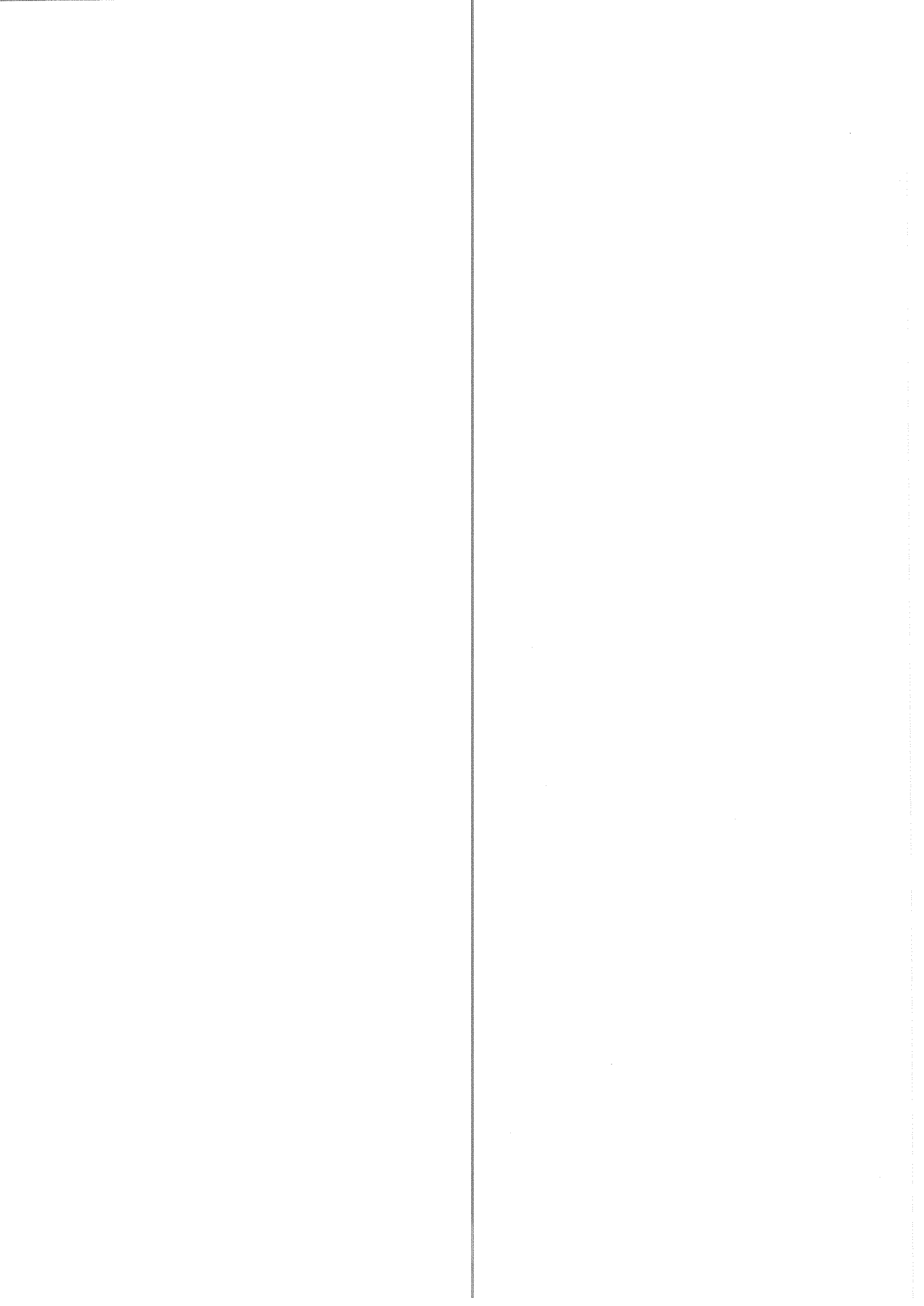
4. Распределение типов контрольных заданий по элементам знаний и умений

Содержание учебного материала по программе УД	Формы текущего контроля
Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья	Тестирование, оценка выполнения работы, оценка хода выполнения практического занятия, оценка выполнения самостоятельной работы
Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения	
Раздел 3. Основы обороны государства и воинская обязанность	
Раздел 4. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	

Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка
1	2	3
Уметь:		
У 1. Уметь владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	Планируют и проводят мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций	Дифференцированный зачет
У2. Уметь пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты	Используют средства индивидуальной защиты	Оценка практических работ
У3. Уметь оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе.	Владеют способами бесконфликтного общения в условиях военной службы	Дифференцированный зачет
Знать:		
31. Знать основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него.	Знают основные составляющие здорового образа жизни	Оценка практических работ
32. Знать потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания	Знают потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения.	Дифференцированный зачет
33. Знать основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	Знают основные задачи государственных служб по защите населения	Дифференцированный зачет

34. Знать основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан	Знают основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан	Дифференцированный зачет
35. Знать порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу	Знают порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу	Дифференцированный зачет
36. Знать состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации	Знают состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации	Дифференцированный зачет
37. Знать основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе.	Знают основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе.	Дифференцированный зачет
38. Знать основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы	Имеют представление об основных видах военно-профессиональной деятельности	Дифференцированный зачет
39. Знать требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника.	Знают требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника.	Дифференцированный зачет
40. Знать предназначение, структуру и задачи РСЧС	Знают предназначение, структуру и задачи РСЧС	Дифференцированный зачет



6. Структура текущего и промежуточного контроля.

Комплект оценочных средств

6.1. Задания для проведения текущего контроля.

Введение

Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья

ТЕКСТ ЗАДАНИЯ:

1. Подготовка реферативных сообщений

- Алкоголь, его влияние на здоровье и поведение человека
 - Курение, его влияние на здоровье
 - Наркомания и токсикомания, последствия пристрастия к наркотическим веществам
2. Работа с учебником (составление конспекта, схемы)
- Значение двигательной активности и закаливания организма для здоровья человека
 - Сбалансированное питание, раздельное питание, видовое питание
 - Понятие о вегетарианском, диетическом, лечебном питании

Условия выполнения задания

1. Место (время) выполнения задания: задание выполняется во внеаудиторное время
2. Максимальное время выполнения задания: 60 мин.
3. Вы можете воспользоваться учебником, глобальной сетью

Шкала оценки образовательных достижений:

Критерии :

- умение сформулировать цель работы;
- умение подобрать научную литературу по теме;
- полнота и логичность раскрытия темы;
- самостоятельность мышления;
- стилистическая грамотность изложения;
- корректность выводов;
- правильность оформления работы.

Критерии оценки:

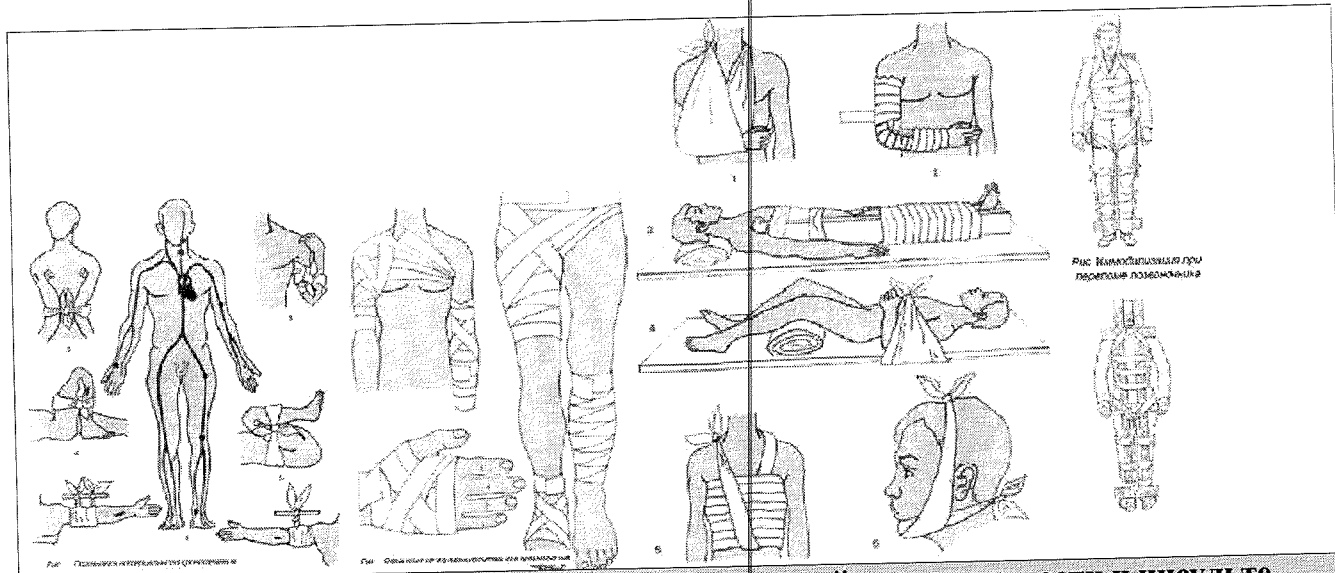
- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если выполнены все вышеперечисленные требования к изложению, оформлению, и представлению работы
- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если допущены незначительные погрешности в оформлении и представлении работы.
- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если допущены незначительные погрешности в содержании, оформлении и представлении работы.
- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если представленная работа не соответствует требованиям.

ЗАДАНИЕ (практическая работа) №2

Первая медицинская помощь при травмах и ранениях. Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте. Первая медицинская помощь при остановке сердца.

Используя различные информационные источники: конспект лекций, учебники, интернет заполните таблицу.

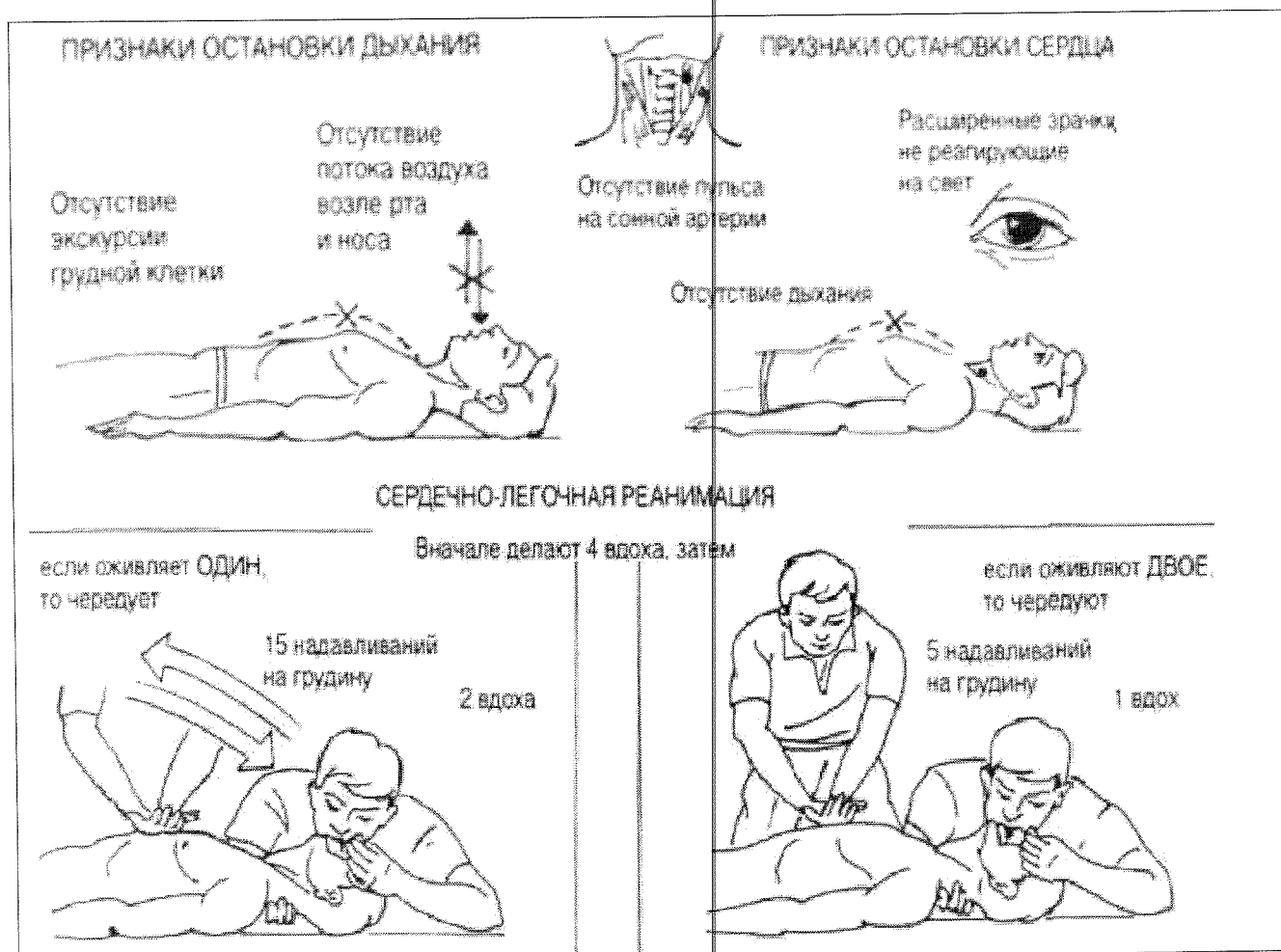
Первая медицинская помощь при травмах и ранениях					
Наложение жгута	Описание:	Правила наложения жгута:		Подручные средства, которые можно использовать вместо жгута:	
Асептика	Описание:	Механический метод:	Физический метод:	Химический метод:	Биологический метод:
Раны	С малой зоной повреждения:	С большой зоной повреждения:	Признаки воспаления в ране:	Осложнения:	Первая помощь:
Повязки:	Виды перевязочных материалов:	Правила наложения повязок:			
Действия при ранениях:	Конечности (стопы или голени):	Ранение грудной клетки:		Ранение живота:	



Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте

Инфаркт миокарда	Причины:	Типичное течение:	Атипичное течение:	Первая помощь:
Гипертонический криз	Причины:	Симптомы:	Первая помощь:	
Инсульт	Причины:	Симптомы:	Три варианта течения:	Первая помощь:

Первая медицинская помощь при остановке сердца:



Условия выполнения задания

1. Место (время) выполнения задания: задание выполняется на занятие в аудиторное время
2. Максимальное время выполнения задания: 90 мин.
3. Вы можете воспользоваться учебником, конспектом лекций

Шкала оценки образовательных достижений:

Критерии оценки:

Выполнение практически всей работы (не менее 70%) – положительная оценка

ЗАДАНИЕ (тестовое задание) №3

ТЕКСТ ЗАДАНИЯ:

1. Из приведённых определений понятия «здоровье» выберите те, которые приняты Всемирной организацией здравоохранения (ВОЗ):
А) здоровье человека – это отсутствие у него болезней, а также оптимальное сочетание здорового образа жизни с умственным и физическим трудом;
Б) здоровье человека – это состояние полного физического, духовного и социального благополучия, а не только отсутствие болезней и физических недостатков; В) здоровье человека – это отсутствие у него болезней и физических недостатков.
2. Здоровье человека примерно на 50% зависит от:
А) экологических факторов; Б) наследственности; В) образа жизни;
Г) состояния муниципального обслуживания населения.
3. Одной из составляющих здорового образа жизни является:
А) оптимальный уровень двигательной активности; Б) малоподвижный образ жизни; В) небольшие и умеренные физические нагрузки;
Г) курение и употребление алкоголя в небольших количествах.
4. Гиподинамия – это:
А) недостаток движения;
Б) избыток движения;
В) физическое перенапряжение организма.
5. Последствиями недостатка движения являются:
А) некоторое улучшение работоспособности;
Б) ухудшение сна;

В) снижение умственной и физической деятельности;

Г) полная остановка роста; Д) частичная потеря

слуха.

6. Чтобы сохранить правильную осанку необходимо:

А) сидеть так, чтобы голова была наклонена как можно ближе к плоскости (крышке) стола, ноги должны быть вытянуты под столом и опираться пятками о пол;

Б) сидеть прямо, плечи на одном уровне, грудную клетку и голову держать прямо, лишь немного наклоняя вперёд, руки свободно положить на стол, ноги согнуты в коленях под прямым углом и свободно стоят на полу;

В) сидеть, опираясь левым локтём на стол, чтобы грудная клетка упиралась в край стола, ноги должны быть вытянуты под столом и опираться пятками о пол.

7. Основной причиной умственного утомления является:

А) нарушение деятельности системы кровообращения;

Б) длительная и интенсивная умственная деятельность;

В) длительная и интенсивная деятельность опорно-двигательного аппарата.

8. Основными средствами развития силы мышц являются

упражнения: А) с внешним сопротивлением;

Б) с выполнением наклонов и махов;

В) требующие высокой скорости.

9. Для развития выносливости наиболее

полезны:

А) упражнения на растяжку мышц;

Б) ходьба, бег, лыжи, плавание;

В) силовые упражнения.

10. Для развития гибкости наиболее полезны

упражнения:

А) с внешним сопротивлением;

Б) основанные на выполнении разнообразных движений: сгибаний-разгибаний, наклонов, поворотов, вращений, махов;

В) связанные с перемещением тел в единоборствах и спортивных играх.

11. Одним из лучших материалов для изготовления одежды является:

А) полимерные волокна;

Б) хлопчатобумажная ткань;

12. В) искусственные материалы;

Г) прорезиненные ткани.

13. Недостатком синтетических материалов является то, что

они:

А) плохо греют;

Б) проводят электрический ток;

14. В) плохо впитывают влагу с поверхности кожи.

15. Почему при подборе обуви предпочтение надо отдавать обуви на небольшом каблуке: А) в обуви на небольшом каблуке распределение нагрузки происходит по всей поверхности стопы;

Б) у высокого каблука меньше площадь опоры, что может привести к травме;

В) высокий каблук перемещает центр тяжести при ходьбе и вызывает перенапряжение связок и мышц ног.

Условия выполнения задания

1. Место (время) выполнения задания: задание выполняется на занятие в аудиторное время

2. Максимальное время выполнения задания: 30 мин.

3. Вы можете воспользоваться конспектом

Шкала оценки образовательных достижений:

Критерии оценки:

«5» - 100 – 90% правильных ответов

«4» - 89 - 80% правильных ответов

«3» - 79 – 70% правильных ответов

«2» - 69% и менее правильных ответов

Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения

Тема 2.1 Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера

ЗАДАНИЕ (внеаудиторная самостоятельная работа) №4

ТЕКСТ ЗАДАНИЯ:

1. Подготовка реферативных сообщений

- Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.
- Первичные средства пожаротушения. Использование первичных средств пожаротушения.

2. Работа с учебником (составление конспекта, схемы)

- Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера.

Условия выполнения задания

1. Место (время) выполнения задания: задание выполняется во внеаудиторное время

2. Максимальное время выполнения задания: 60 мин.

3. Вы можете воспользоваться учебником, глобальной сетью

Шкала оценки образовательных достижений:

Критерии :

- умение сформулировать цель работы;
- умение подобрать научную литературу по теме;
- полнота и логичность раскрытия темы;
- самостоятельность мышления;
- стилистическая грамотность изложения;
- корректность выводов;

- правильность оформления работы.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если выполнены все вышеперечисленные требования к изложению, оформлению, и представлению работы
- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если допущены незначительные погрешности в оформлении и представлении работы.
- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если допущены незначительные погрешности в содержании, оформлении и представлении работы.
- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если представленная работа не соответствует требованиям.

ЗАДАНИЕ (практическая работа) №5

Отработка правил поведения при получении сигнала о чрезвычайной ситуации согласно плану образовательного учреждения (укрытие в защитных сооружениях, эвакуация и др.).

1. Используя различные информационные источники: конспект лекций, учебники, интернет заполните таблицу.

ЧС природного характера	Ваши действия	
Бури и сильные ветры		
Землетрясение		
Лесной пожар		
Лавина		
Под снегом		
Наводнение		

2. Изучить алгоритм действия. По тревоге – эвакуация.

Алгоритм действий при экстренной эвакуации студентов из кабинетов во время занятий

1. Тревога. Получение сигнала

Любой человек – студент или сотрудник – при обнаружении пожара должен поднять тревогу о пожаре

2. Вызов пожарной охраны

О любом возникновении пожара, даже самого небольшого, или же о подозрении на пожар нужно сообщить по телефону 01 или по сотовому телефону 112

3. Эвакуация студентов

При получении сигнала о чрезвычайной ситуации:

- преподаватель или мастер спокойным голосом сообщает студентам путь эвакуации и место сбора;
- преподаватель или мастер п/о берет с собой журнал теоретического или производственного обучения и отводит студентов к путям эвакуации

4. Сбор студентов у сборного пункта. Переключка. Доклад

Преподаватель или мастер п/о обязан:

- на месте сбора провести сверку эвакуированных студентов по журналу т/о или п/о;
- сообщить ответственному за эвакуацию о результатах эвакуации

Условия выполнения задания

1. Место (время) выполнения задания: задание выполняется на занятие в аудиторное время
2. Максимальное время выполнения задания: 90 мин.
3. Вы можете воспользоваться учебником, конспектом лекций

Шкала оценки образовательных достижений:

Критерии оценки:

Выполнение практически всей работы (не менее 70%) – положительная оценка

Тема 2.2 Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).

ЗАДАНИЕ (внеаудиторная самостоятельная работа) №6

ТЕКСТ ЗАДАНИЯ:

1. Подготовка реферативных сообщений

- Средства оповещения при возникновении ЧС
- РСЧС (задачи, силы и средства).

2. Работа с учебником (составление конспекта, схемы)

- Гражданская оборона. Назначение, задачи, структура, роль и место в РСЧС.
- Нормативно-правовая база защиты населения от ЧС.

Условия выполнения задания

1. Место (время) выполнения задания: задание выполняется во внеаудиторное время

2. Максимальное время выполнения задания: 60 мин.

3. Вы можете воспользоваться учебником, глобальной сетью

Шкала оценки образовательных достижений:

Критерии :

- умение сформулировать цель работы;
- умение подобрать научную литературу по теме;
- полнота и логичность раскрытия темы;
- самостоятельность мышления;
- стилистическая грамотность изложения;
- корректность выводов;
- правильность оформления работы.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если выполнены все вышеперечисленные требования к изложению, оформлению, и представлению работы
- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если допущены незначительные погрешности в оформлении и представлении работы.
- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если допущены незначительные погрешности в содержании, оформлении и представлении работы.

- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если представленная работа не соответствует требованиям.

ЗАДАНИЕ (фронтальный опрос) №7

ТЕКСТ ЗАДАНИЯ:

1. Какова цель создания РСЧС?
2. Назовите режимы функционирования РСЧС.
3. Назовите силы и средства ликвидации ЧС.
4. Перечислите уровни РСЧС.
5. Из каких подсистем состоит РСЧС?

Условия выполнения задания

1. Место (время) выполнения задания: задание выполняется во время аудиторного занятия
2. Максимальное время выполнения задания: 20 мин.

Шкала оценки образовательных достижений:

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если ответ на вопрос полный, логичный, грамотно изложен.
- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если допущены незначительные погрешности в ответе на вопрос.
- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если ответ на вопрос нелогичный, не полный.
- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если нет ответа на поставленный вопрос.
 - Тема 2.3 Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны.

ЗАДАНИЕ (внеаудиторная самостоятельная работа) №8

ТЕКСТ ЗАДАНИЯ:

1. Подготовка реферативных сообщений

- Гражданская оборона, история ее создания, предназначение и задачи по обеспечению защиты населения от опасностей.
 - Ядерное оружие, поражающие факторы ядерного взрыва
 - Химическое оружие, классификация отравляющих веществ по предназначению и воздействию на организм
 - Бактериологическое оружие, способы и признаки его применения.
- #### 2. Работа с учебником (составление конспекта, схемы)

- Действия населения и персонала по сигналам оповещения

Условия выполнения задания

1. Место (время) выполнения задания: задание выполняется во внеаудиторное время
2. Максимальное время выполнения задания: 60 мин.
3. Вы можете воспользоваться учебником, глобальной сетью

Шкала оценки образовательных достижений:

Критерии :

- умение сформулировать цель работы;
- умение подобрать научную литературу по теме;
- полнота и логичность раскрытия темы;
- самостоятельность мышления;
- стилистическая грамотность изложения;
- корректность выводов;
- правильность оформления работы.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если выполнены все вышеперечисленные требования к изложению, оформлению, и представлению работы
- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если допущены незначительные погрешности в оформлении и представлении работы.

- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если допущены незначительные погрешности в содержании, оформлении и представлении работы.
- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если представленная работа не соответствует требованиям.

ЗАДАНИЕ (практическая работа) №9

Средства индивидуальной и коллективной защиты.

1. Используя различные информационные источники: конспект лекций, учебники, интернет заполните таблицу.

КОЛЛЕКТИВНАЯ ЗАЩИТА		
Вид средства		Пример
Средства нормализации воздушной среды производственных помещений и рабочих мест		
Средства нормализации освещения помещений и рабочих мест		
Средства защиты от ионизирующих излучений		
Средства защиты от инфракрасных излучений		
Средства защиты от ультрафиолетовых и электромагнитных излучений		
Средства защиты от лазерного излучения		
Средства защиты от шума и ультразвука		
Средства защиты от		

вибрации		
Средства защиты от поражения электротоком		
Средства защиты от высоких и низких температур		
Средства защиты от воздействия механических факторов		
Средства защиты от воздействия химических факторов		
Средства защиты от воздействия биологических факторов		
		Назначение
Оградительные устройства		
Предохранительные устройства		
Тормозные устройства		
Устройства контроля		
ИНДИВИДУАЛЬНАЯ ЗАЩИТА		
Вид средства		Пример
Изолирующие костюмы		
Средства защиты органов дыхания		
Специальная одежда		
Специальная обувь		

Средства защиты рук		
Средства защиты головы		
Средства защиты лица		
Средства защиты органов слуха		
Средства защиты глаз		
Предохранительные приспособления		
Защитные, дерматологические средства		
Моющие средства		

Условия выполнения задания

1. Место (время) выполнения задания: задание выполняется на занятии в аудиторное время
2. Максимальное время выполнения задания: 90 мин.
3. Вы можете воспользоваться учебником, конспектом лекций

Шкала оценки образовательных достижений:

Критерии оценки:

Выполнение практически всей работы (не менее 70%) – положительная оценка

ЗАДАНИЕ (тестовое задание) №10

ТЕКСТ ЗАДАНИЯ:

1. Сирены и прерывистые гудки предприятий и транспортных средств означают сигнал оповещения:

- А) «Внимание всем!»;
- Б) «Внимание! Опасность!»;
- В) «Тревога».

2. Вы находились с друзьями на улице. Вдруг на заводах и предприятиях загудели гудки. В жилом районе включили сирену. Ваши действия:

- А) продолжить общение, не обращая внимание на происходящее вокруг;
- Б) немедленно пойти домой и уточнить у родителей или соседей, что произошло в микрорайоне, городе, стране;
- В) направиться домой, включить радио или телевизор на местной программе, выслушать информацию и выполнить содержащиеся в ней указания.

3. При объявлении эвакуации граждане обязаны взять с собой:

- А) личные вещи, документы, продукты питания, туалетные принадлежности, средства индивидуальной защиты;
- Б) личные вещи, документы, продукты питания, хозяйственные и туалетные принадлежности, необходимый ремонтный инструмент;
- В) документы, продукты питания, спальные и туалетные принадлежности, средства индивидуальной защиты.

4. Что обязательно необходимо сделать в квартире перед убытием на сборный эвакуационный пункт:

- А) закрыть окна и форточки, закрыть краны водопроводной и газовой сетей, произвести влажную уборку помещений, все вещи с балкона и коридоров внести в комнату, закрыть квартиру на замок;
- Б) закрыть и забить досками окна и форточки, отключить все осветительные и электронагревательные приборы, вывернуть все электролампочки, закрыть краны водопроводной и газовой сетей, закрыть квартиру на замок;
- В) закрыть окна и форточки, отключить все осветительные и электронагревательные приборы, закрыть краны водопроводной и газовой сетей, закрыть квартиру на замок.

5. Противогаз служит для защиты органов дыхания, лица и глаз:

- А) от отравляющих, радиоактивных веществ и высоких температур внешней среды при пожаре; Б) от отравляющих, радиоактивных веществ и бактериальных средств; В) от радиоактивных веществ и бактериальных средств.

6. К простейшим средствам защиты органов дыхания относятся:

- А) тканевая повязка и противопыльная тканевая маска;
- Б) фильтрующие гражданские и промышленные противогазы;
- В) фильтрующие детские и изолирующие противогазы и респираторы.

7. К коллективным средствам защиты относятся:

- А) средства защиты кожи и респираторы на всех работников предприятия;
- Б) противогазы и респираторы;
- В) убежища и противорадиационные укрытия.

8. Противорадиационное укрытие защищает от:

- А) ударной волны;
- Б) радиоактивного заражения;
- В) сильнодействующих ядовитых веществ.

9. Если сигнал об угрозе нападения противника застал вас дома, необходимо:

- А) быстро покинуть здание и спуститься в ближайшее убежище;
- Б) оставаться дома, плотно закрыв окна и двери;
- В) покинуть здание и отойти от него на безопасное расстояние.

10. Если сигнал об угрозе нападения противника застал вас на улице, необходимо:

- А) укрыться в том районе, где застал сигнал;
- Б) быстро попасть домой;
- В) сообщить по телефону родственникам о тревоге.

11. Если сигнал об угрозе нападения противника застал вас в общественном месте, необходимо:

- А) покинуть общественное место, попытаться доехать до дома и укрыться там;
- Б) покинуть общественное место и отойти от него на безопасное расстояние;
- В) выслушать указания администрации о месте нахождения укрытия и быстро укрыться там.

Условия выполнения задания

1. Место (время) выполнения задания: задание выполняется на занятие в аудиторное время
2. Максимальное время выполнения задания: 25 мин.
3. Вы можете воспользоваться конспектом

Шкала оценки образовательных достижений:

Критерии оценки:

- «5» - 100 – 90% правильных ответов
- «4» - 89 - 80% правильных ответов

«3» - 79 – 70% правильных ответов

«2» - 69% и менее правильных ответов

Тема 2.4 Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан. ЗАДАНИЕ

(внеаудиторная самостоятельная работа) №11

ТЕКСТ ЗАДАНИЯ:

1. Подготовка реферативных сообщений

- МЧС его цели и задачи.

Условия выполнения задания

1. Место (время) выполнения задания: задание выполняется во внеаудиторное время
2. Максимальное время выполнения задания: 60 мин.
3. Вы можете воспользоваться учебником, глобальной сетью

Шкала оценки образовательных достижений:

Критерии :

- умение сформулировать цель работы;
- умение подобрать научную литературу по теме;
- полнота и логичность раскрытия темы;
- самостоятельность мышления;
- стилистическая грамотность изложения;
- корректность выводов;
- правильность оформления работы.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если выполнены все вышеперечисленные требования к изложению, оформлению, и представлению работы
- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если допущены незначительные погрешности в оформлении и представлении работы.
- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если допущены незначительные погрешности в содержании, оформлении и представлении работы.
- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если представленная работа не соответствует требованиям.

ЗАДАНИЕ (фронтальный опрос) №12

ТЕКСТ ЗАДАНИЯ:

- 1.Перечислите основные задачи МЧС России.
- 2.Перечислите основные задачи полиции.
- 3.Перечислите основные задачи медицинской помощи.

Условия выполнения задания

1. Место (время) выполнения задания: задание выполняется во время аудиторного занятия
2. Максимальное время выполнения задания: 20 мин.
3. Вы можете воспользоваться _____

Шкала оценки образовательных достижений:

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если ответ на вопрос полный, логичный, грамотно изложен.
- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если допущены незначительные погрешности в ответе на вопрос.
- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если ответ на вопрос нелогичный, не полный.
- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если нет ответа на поставленный вопрос.

Раздел 3. Основы обороны государства и воинская обязанность

- Тема 3.1 История создания Вооруженных Сил России.

ЗАДАНИЕ (самостоятельная работа) №13

ТЕКСТ ЗАДАНИЯ:

1. Подготовка реферативных сообщений

- Реформы русской армии.

Условия выполнения задания

1. Место (время) выполнения задания: задание выполняется во внеаудиторное время
2. Максимальное время выполнения задания: 60 мин.
3. Вы можете воспользоваться учебником, глобальной сетью

Шкала оценки образовательных достижений:

Критерии :

- умение сформулировать цель работы;
- умение подобрать научную литературу по теме;
- полнота и логичность раскрытия темы;
- самостоятельность мышления;
- стилистическая грамотность изложения;
- корректность выводов;
- правильность оформления работы.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если выполнены все вышеперечисленные требования к изложению, оформлению, и представлению реферата
- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если допущены незначительные погрешности в оформлении и представлении работы.
- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если допущены незначительные погрешности в содержании, оформлении и представлении работы.

- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если представленная работа не соответствует требованиям.

ЗАДАНИЕ (тестовое задание) №14

ТЕКСТ ЗАДАНИЯ:

Найти пару:

- | | |
|--|--|
| 1. Родоплеменные ополчения | 1. Переход на трёхвидовую структуру |
| 2. Дружины | 2. Была объявлена в начале Великой Отечественной войны |
| 3. Народное ополчение | 3. Пётр 1 |
| 4. Полки нового строя | 4. Раздача поместий за службу |
| 5. Поместная система комплектования войска | 5. Появились при Иване 4 |
| 6. Создание регулярной армии и флота | 6. Собиралось на случай войны |
| 7. Мобилизация | 7. Первые профессиональные войны |
| 8. Один из этапов военной реформы трёхвидовую структуру) племени | 8. Войны все взрослые мужчины ВС РФ (переход на |

Условия выполнения задания

1. Место (время) выполнения задания: задание выполняется на занятие в аудиторное время
2. Максимальное время выполнения задания: 20 мин.
3. Вы можете воспользоваться конспектом

Шкала оценки образовательных достижений:

Критерии оценки:

- «5» - 100 – 90% правильных ответов
- «4» - 89 - 80% правильных ответов
- «3» - 79 – 70% правильных ответов
- «2» - 69% и менее правильных ответов

Тема 3.2 Организационная структура Вооруженных Сил.

ЗАДАНИЕ (самостоятельная работа) №15

ТЕКСТ ЗАДАНИЯ:

1. Подготовка реферативных сообщений
 - Функции и основные задачи современных ВС РФ.
2. Работа с учебником (составление конспекта, схемы)
 - Виды ВС РФ, рода войск и их предназначение.

Условия выполнения задания

1. Место (время) выполнения задания: задание выполняется во внеаудиторное время
2. Максимальное время выполнения задания: 60 мин.
3. Вы можете воспользоваться учебником, глобальной сетью

Шкала оценки образовательных достижений:

Критерии :

- умение сформулировать цель работы;
- умение подобрать научную литературу по теме;
- полнота и логичность раскрытия темы;
- самостоятельность мышления;
- стилистическая грамотность изложения;
- корректность выводов;
- правильность оформления работы.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если выполнены все вышеперечисленные требования к изложению, оформлению, и представлению работы
- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если допущены незначительные погрешности в оформлении и представлении работы.
- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если допущены незначительные погрешности в содержании, оформлении и представлении работы.

- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если представленная работа не соответствует требованиям.

ЗАДАНИЕ (самостоятельная работа) №16

ТЕКСТ ЗАДАНИЯ:

Выбрать правильно: виды войск, самостоятельные рода войск, отдельные рода войск:

Сухопутные войска; Военно-воздушные силы; Военно-морской флот; Ракетные войска стратегического назначения; Воздушно-десантные войска; Военная авиация Верховно-Главногокомандующего (специального назначения); Военная авиация Верховно-Главногокомандующего (Военно-транспортная авиация); Военно-морской флот; Мотострелковые войска; Дальняя авиация; Подводные силы; Танковые войска; Военно-транспортная авиация; Надводные силы; Сухопутные войска; Космические войска; Ракетные войска и артиллерия; Воздушно-десантные войска; Фронтовая авиация; Штурмовая; Морская авиация; ракетные войска; Разведывательная авиация; Береговые войска; Морская пехота; Зенитные ракетные войска; Войска противовоздушной обороны; Радиотехнические войска; Части и подразделения обеспечения и обслуживания; Ракетные войска стратегического назначения.

Условия выполнения задания

1. Место (время) выполнения задания: задание выполняется на занятие в аудиторное время
2. Максимальное время выполнения задания: 20 мин.
3. Вы можете воспользоваться конспектом

Шкала оценки образовательных достижений:

Критерии оценки:

- «5» - 90 – 100% правильных заданий
- «4» - 70-90% правильных заданий
- «3» - 50-70% правильных заданий
- «2» - менее 50% правильных заданий

Тема 3.3 Военская обязанность.

ЗАДАНИЕ (внеаудиторная самостоятельная работа) №17

ТЕКСТ ЗАДАНИЯ:

1. Подготовка реферативных сообщений
 - Военская обязанность и военная служба граждан.
2. Работа с учебником (составление конспекта, схемы)
 - Организация воинского учета.

Условия выполнения задания

1. Место (время) выполнения задания: задание выполняется во внеаудиторное время
2. Максимальное время выполнения задания: 60 мин.
3. Вы можете воспользоваться учебником, глобальной сетью

Шкала оценки образовательных достижений:

Критерии :

- умение сформулировать цель работы;
- умение подобрать научную литературу по теме;
- полнота и логичность раскрытия темы;
- самостоятельность мышления;
- стилистическая грамотность изложения;
- корректность выводов;
- правильность оформления работы.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если выполнены все вышеперечисленные требования к изложению, оформлению, и представлению работы
- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если допущены незначительные погрешности в оформлении и представлении работы.
- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если допущены незначительные погрешности в содержании, оформлении и представлении работы.

- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если представленная работа не соответствует требованиям.

ЗАДАНИЕ (тестовое задание) №18

ТЕКСТ ЗАДАНИЯ:

1. Комплектование Вооружённых Сил РФ осуществляется на основе:
А) призыва граждан РФ; Б) по контракту; В) по найму личного состава.
2. Военная обязанность граждан РФ предусматривает: А) воинский учёт; Б) подготовку к военной службе;
В) поступление на военную службу;
Г) прохождение военной службы; Д) пребывание в запасе; Е) военное обучение в военное время.
3. Первоначальная постановка граждан на воинский учёт осуществляется: А) с 16 лет; Б) с 17 лет;
В) в год достижения 17 лет.
4. В течение какого срока гражданин должен встать на воинский учёт при смене места жительства:
А) в течение 7 дней; Б) за 2 недели; В) не позднее 2 месяцев.
5. Какое дополнительное право получает гражданин, получивший 1 разряд или спортивное звание по военно-прикладному виду спорта:
А) право отсрочки от призыва для участия в соревнованиях;
Б) освобождение от призыва;

В) внеконкурсное поступление в военное училище и выбор рода войск в соответствии со спортивной подготовкой.

6. В каком возрасте гражданин подлежит призыву на военную службу: А) с 18 до 28 лет; Б) с 17 до 45 лет; В) с 18 до 27 лет.

7. Какие категории граждан освобождаются от призыва на военную службу: А) признанные негодными по состоянию здоровья; Б) прошедшие военную или альтернативную службу; В) прошедшие военную службу в другом государстве; Г) гражданин, родной брат которого погиб во время прохождения военной службы по призыву; Д) гражданин с неснятой судимостью за тяжкое преступление; Е) имеющий ребёнка в возрасте до 2-ух лет.

8. Сроки призыва граждан на военную службу в первом полугодии: А) с 1 января по 30 марта; Б) с 1 марта по 30 мая; В) с 1 апреля по 15 июля.

9. Сроки призыва граждан на военную службу во втором полугодии: А) с 1 июля по 30 сентября; Б) с 1 сентября по 30 ноября; В) с 1 октября по 31 декабря.

10. Какой день считается днём начала военной службы для граждан, призванных на военную службу:

А) день убытия из военного комиссариата к месту продолжения военной службы;

Б) день прибытия в войсковую часть по месту прохождения военной службы; В) день издания приказа о зачислении в списки личного состава части.

11. Призыв граждан на военную службу осуществляется на основании:

- А) постановления Правительства РФ;
- Б) постановления Государственной Думы;
- В) указа Президента РФ.

12. Какая дата считается днём окончания военной службы:

- А) дата выхода указа Президента РФ о демобилизации;
- Б) дата исключения военнослужащего из списка личного состава воинской части;
- В) дата убытия военнослужащего из воинской части.

13. Какое из заключений медицинской комиссии военкомата даёт право на освобождение от призыва граждан на военную службу по состоянию здоровья:

- А) ограниченно годен к военной службе;
- Б) временно не годен к военной службе;
- В) годен к военной службе с незначительными ограничениями.

14. Какое из заключений медицинской комиссии военкомата даёт право на отсрочку от призыва граждан на военную службу по состоянию здоровья:

- А) временно не годен к военной службе;
- Б) ограниченно годен к военной службе;
- В) годен к военной службе с незначительными ограничениями.

Условия выполнения задания

1. Место (время) выполнения задания: задание выполняется на занятие в аудиторное время
2. Максимальное время выполнения задания: 30 мин.
3. Вы можете воспользоваться конспектом

Шкала оценки образовательных достижений:

Критерии оценки:

«5» - 100 – 90% правильных ответов

«4» - 89 - 80% правильных ответов

«3» - 79 – 70% правильных ответов

«2» - 69% и менее правильных ответов

- **Тема 3.4 Военнослужащий – защитник своего Отечества.**

ЗАДАНИЕ (внеаудиторная самостоятельная работа) №19

ТЕКСТ ЗАДАНИЯ:

1. Подготовка реферативных сообщений
 - Понятие воинского коллектива. Его особенности.
 - Воинская дисциплина, ее сущность и значение.
2. Работа с учебником (составление конспекта, схемы)
 - Воинские уставы. Виды и их предназначение.
 - Основные обязанности граждан при исполнении военной службы.

Условия выполнения задания

1. Место (время) выполнения задания: задание выполняется во внеаудиторное время
2. Максимальное время выполнения задания: 60 мин.
3. Вы можете воспользоваться учебником, глобальной сетью

Шкала оценки образовательных достижений:

Критерии :

- умение сформулировать цель работы;
- умение подобрать научную литературу по теме;
- полнота и логичность раскрытия темы;
- самостоятельность мышления;
- стилистическая грамотность изложения;
- корректность выводов;
- правильность оформления работы.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если выполнены все вышеперечисленные требования к изложению, оформлению, и представлению работы
- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если допущены незначительные погрешности в оформлении и представлении работы.
- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если допущены незначительные погрешности в содержании, оформлении и представлении работы.

- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если представленная работа не соответствует требованиям.

ЗАДАНИЕ (тестовое задание) №20

ТЕКСТ ЗАДАНИЯ:

Найти пару:

- | | |
|---|---|
| 1. Основные виды боевых действий ... | 1. способность успешно переносить перегрузки. |
| 2. Учебно-боевая деятельность ... | 2. смелость, дерзость и решительность при действиях в тылу врага. |
| 3. Повседневная деятельность ... | 3. устойчивость к действию неблагоприятных факторов: перегревания, охлаждения, температурных перепадов, изменения состава воздушной среды, качки, непогоды. |
| 4. Необходимое профессионально важное качество для службы в ВМФ ... | 4. наступление и оборона. |
| 5. Необходимое профессионально важное качество для службы в ВВС... | 5. хороший глазомер. |
| 6. Необходимое профессионально важное качество для службы в | 6. система мероприятий по обучению и воспитанию |

наземной артиллерии...

военнослужащих и подготовке
подразделений и частей для
совместных боевых действий.

7. Необходимое профессионально
важное качество для службы в
ВДВ...

7. осуществляется в целях
поддержания в подразделениях
и частях внутреннего порядка
и дисциплины.

Условия выполнения задания

1. Место (время) выполнения задания: задание выполняется на занятие в аудиторное время
2. Максимальное время выполнения задания: 20 мин.
3. Вы можете воспользоваться конспектом

Шкала оценки образовательных достижений:

Критерии оценки:

- «5» - 100 – 90% правильных ответов
- «4» - 89 - 80% правильных ответов
- «3» - 79 – 70% правильных ответов
- «2» - 69% и менее правильных ответов

Тема 3.5 Как стать офицером Российской армии.

ЗАДАНИЕ (самостоятельная работа) №21

ТЕКСТ ЗАДАНИЯ:

Вставить пропущенные слова:

1. В 1698 году по инициативе Были открыты Артиллерийская и Пехотная школы в Москве и Мореходная школа в Азове, а в 1701 году Артиллерийская и Инженерная школы, Школа математических и навигационных наук.
2. В настоящее время к военным образовательным учреждениям профессионального образования Вооружённых сил Российской Федерации относятся военные академии, военные университеты, военные, высшие военные училища и военные факультеты.
3. В ходе профессионального отбора у кандидатов проверяют:

- состояние

- военно-профессиональную направленность и физическую подготовленность;

- индивидуально психологические

- общеобразовательную подготовку.

4. Международное сотрудничество в области поддержания стабильности и мира – одно из важнейших направлений во политике Российской Федерации.
5. Миротворческую деятельность Россия осуществляет на основании Российской Федерации в соответствии с федеральными конституционными законами, федеральными законами и другими законами Российской Федерации, а также с правовыми актами Президента российской Федерации и Правительства Российской Федерации в области обороны.
6. Российской Федерации уполномочен вести переговоры и подписывать международные договоры об участии российских Вооружённых Сил в операциях по поддержанию мира и международной безопасности.
7. За службу в «горячих» точках военнослужащим установлены дополнительные

Условия выполнения задания

1. Место (время) выполнения задания: задание выполняется в аудиторное время

2. Максимальное время выполнения задания: 20 мин.

3. Вы можете воспользоваться конспектом

Шкала оценки образовательных достижений:

Критерии оценки:

«5» - 90 – 100% правильных заданий

«4» - 70-90% правильных заданий

«3» - 50-70% правильных заданий

«2» - менее 50% правильных заданий

Тема 3.6 Боевые традиции Вооруженных Сил России.

ЗАДАНИЕ (внеаудиторная самостоятельная работа) №22

ТЕКСТ ЗАДАНИЯ:

Подготовка реферативных сообщений

- Воинские символы и боевые традиции Вооруженных Сил.

Условия выполнения задания

1. Место (время) выполнения задания: задание выполняется во внеаудиторное время
2. Максимальное время выполнения задания: 60 мин.
3. Вы можете воспользоваться учебником, глобальной сетью

Шкала оценки образовательных достижений:

Критерии :

- умение сформулировать цель работы;
- умение подобрать научную литературу по теме;
- полнота и логичность раскрытия темы;
- самостоятельность мышления;
- стилистическая грамотность изложения;
- корректность выводов;
- правильность оформления работы.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если выполнены все вышеперечисленные требования к изложению, оформлению, и представлению работы
- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если допущены незначительные погрешности в оформлении и представлении работы.
- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если допущены незначительные погрешности в содержании, оформлении и представлении работы.
- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если представленная работа не соответствует требованиям.

ЗАДАНИЕ (самостоятельная работа) №23

ТЕКСТ ЗАДАНИЯ:

I вариант

1. Что такое патриотизм?
2. Черты русского военно-профессионального патриотизма.
3. Дни воинской славы России.
4. Каково участие студентов в мероприятиях по увековечиванию памяти российских воинов, отличившихся в сражениях?
5. Что такое войсковое товарищество?

II вариант

1. Какими качествами должен обладать настоящий патриот?
2. В чём заключается выполнение основных понятий русского воина: присяги, долга и патриотизма.
3. С какой целью отмечаются у нас Дни воинской славы России?
4. Основные формы увековечивания памяти российских воинов, отличившихся в сражениях.
5. В чём значение дружбы и войскового товарищества?

Условия выполнения задания

1. Место (время) выполнения задания: задание выполняется в аудиторное время
2. Максимальное время выполнения задания: 40 мин.
3. Вы можете воспользоваться конспектом

Шкала оценки образовательных достижений:

Критерии оценки:

- «5» - 90 – 100% правильных заданий
- «4» - 70-90% правильных заданий
- «3» - 50-70% правильных заданий
- «2» - менее 50% правильных заданий

Тема 3.7 Символы воинской чести.

ЗАДАНИЕ (внеаудиторная самостоятельная работа) №24

ТЕКСТ ЗАДАНИЯ:

1. Работа с учебником (составление конспекта, схемы)

- Почетные награды за воинские отличия.

Условия выполнения задания

1. Место (время) выполнения задания: задание выполняется во внеаудиторное время
2. Максимальное время выполнения задания: 60 мин.
3. Вы можете воспользоваться учебником, глобальной сетью

Шкала оценки образовательных достижений:

Критерии :

- умение сформулировать цель работы;
- умение подобрать научную литературу по теме;
- полнота и логичность раскрытия темы;
- самостоятельность мышления;
- стилистическая грамотность изложения;
- корректность выводов;
- правильность оформления работы.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если выполнены все вышеперечисленные требования к изложению, оформлению, и представлению творческой работы (доклада).
- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если допущены незначительные погрешности в оформлении и представлении работы.
- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если допущены незначительные погрешности в содержании, оформлении и представлении работы.

- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если представленная работа не соответствует требованиям

ЗАДАНИЕ (фронтальный опрос) №25

ТЕКСТ ЗАДАНИЯ:

1. История возникновения Боевого знамени, как символа воинской чести.
2. В чём заключается предназначение воинского знамени?
3. Назвать основные государственные награды Российской Федерации.
4. История возникновения ордена как награды воинам за защиту Отечества.
5. Описать ритуал приведения к Военной присяге.
6. В чём заключается предназначение Военной присяги для военнослужащих?

Условия выполнения задания

1. Место (время) выполнения задания: задание выполняется во время аудиторного занятия
2. Максимальное время выполнения задания: 40 мин.
3. Вы можете воспользоваться _____

Шкала оценки образовательных достижений:

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если ответ на вопрос полный, логичный, грамотно изложен.
- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если допущены незначительные погрешности в ответе на вопрос.
- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если ответ на вопрос нелогичный, не полный.
- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если нет ответа на поставленный вопрос.

Тема 3.8 Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.

ЗАДАНИЕ (самостоятельная работа) №26

ТЕКСТ ЗАДАНИЯ:

Составление доклада:

1. Подготовка реферативных сообщений
 - Символы воинской чести.
2. Работа с учебником (составление конспекта, схемы)
 - Дни воинской славы России.

Условия выполнения задания

1. Место (время) выполнения задания: задание выполняется во внеаудиторное время
2. Максимальное время выполнения задания: 60 мин.
3. Вы можете воспользоваться учебником, глобальной сетью

Шкала оценки образовательных достижений:

Критерии :

- умение сформулировать цель работы;
- умение подобрать научную литературу по теме;
- полнота и логичность раскрытия темы;
- самостоятельность мышления;
- стилистическая грамотность изложения;
- корректность выводов;
- правильность оформления работы.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если выполнены все вышеперечисленные требования к изложению, оформлению, и представлению творческой работы (доклада).
- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если допущены незначительные погрешности в оформлении и представлении работы.

- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если допущены незначительные погрешности в содержании, оформлении и представлении работы.
- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если представленная работа не соответствует требованиям.

ЗАДАНИЕ (фронтальный опрос) №27

ТЕКСТ ЗАДАНИЯ:

- 1) Что олицетворяют ритуалы ВС РФ?
- 2) Какие ритуалы приняты в настоящее время в российской армии?
- 3) Какая существует связь между ритуалами ВС России и повседневной жизнью?

Условия выполнения задания

1. Место (время) выполнения задания: задание выполняется во время аудиторного занятия
2. Максимальное время выполнения задания: 20 мин.
3. Вы можете воспользоваться _____

Шкала оценки образовательных достижений:

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если ответ на вопрос полный, логичный, грамотно изложен.
- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если допущены незначительные погрешности в ответе на вопрос.
- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если ответ на вопрос нелогичный, не полный.
- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если нет ответа на поставленный вопрос.

Раздел 4. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

ЗАДАНИЕ (внеаудиторная самостоятельная работа) №28

ТЕКСТ ЗАДАНИЯ:

1. Подготовка реферативных сообщений

- Наркомания и ее действие на организм.
- Алкоголизм и его действие на организм.
- Курение и его действие на организм.
- Токсикомания как вид наркомании.

2. Работа с учебником (составление конспекта, схемы)

- ЗОЖ как залог здоровья.
- Здоровье. Основные показатели. Виды здоровья. Факторы формирующие и разрушающие здоровье

Условия выполнения задания

1. Место (время) выполнения задания: задание выполняется во внеаудиторное время

2. Максимальное время выполнения задания: 60 мин.

3. Вы можете воспользоваться учебником, глобальной сетью

Шкала оценки образовательных достижений:

Критерии :

- умение сформулировать цель работы;
- умение подобрать научную литературу по теме;
- полнота и логичность раскрытия темы;
- самостоятельность мышления;
- стилистическая грамотность изложения;
- корректность выводов;
- правильность оформления работы.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если выполнены все вышеперечисленные требования к изложению, оформлению, и представлению работы

- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если допущены незначительные погрешности в оформлении и представлении работы.
- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если допущены незначительные погрешности в содержании, оформлении и представлении работы.
- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если представленная работа не соответствует требованиям.

4.2. Задания для проведения промежуточного контроля в форме дифференцированного зачета

Пояснительная записка

Назначение контрольно-оценочных средств для диф.зачета.

Контрольно-оценочные материалы предназначены для контроля и оценки результатов освоения дисциплины общеобразовательного цикла «Основы безопасности жизнедеятельности» по профессии 45.01.09 Повар, кондитер.

Цель диф.зачета. определение уровня освоения дисциплины общеобразовательного цикла «Основы безопасности жизнедеятельности».

Студент должен уметь:

- анализировать наиболее характерные чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера, имеющие место за последнее время в стране и причины их возникновения и последствия;
- систематизировать рекомендации населению по правилам безопасного поведения и минимизации последствий различных чрезвычайных ситуаций;
- характеризовать терроризм и экстремизм как социальное явление, представляющее серьёзную угрозу личности, обществу, государству и национальной безопасности России и доказывать, что любые акты терроризма являются преступлениями, не имеющими оправдания.

Студент должен знать:

- представления об опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, о причинах их возникновения и возможных последствиях;
- законодательства Российской Федерации и организационных основ по обеспечению защиты населения страны от чрезвычайных ситуаций, о профилактике чрезвычайных ситуаций и ликвидации их последствий;
- содержание рекомендаций населению по правилам безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций для ликвидации их последствий;
- общие понятия о терроризме и экстремизме как социальном явлении, представляющем серьёзную угрозу безопасности личности, общества, государств и национальной безопасности России;
- основные положения законодательства Российской Федерации о противодействии терроризму и экстремизму;

организационные основы системы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации;

гражданскую нравственную позицию негативного отношения к террористической и экстремистской деятельности, а также к асоциальному поведению и другим видам противоправного характера;

последовательность действий для обеспечения личной безопасности при угрозе террористического акта;

понятия о значении здорового образа жизни, современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности и экологической культуры для повышения защищённости жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, в том числе от отрицательного влияния человеческого фактора;

негативное отношение к курению, употреблению алкоголя и наркотиков как факторов, оказывающих пагубное влияние на здоровье личности, общества и демографическую ситуацию в государстве;

стратегические цели совершенствования национальной обороны и обеспечения военной безопасности Российской Федерации путём развития и совершенствования военной организации государства;

знания об основах обороны государства, о военной обязанности граждан, о Вооруженных Силах Российской Федерации, о видах и родах войск Вооруженных Сил РФ, о боевых традициях и символах воинской чести Вооруженных Сил РФ;

знания гражданской обороны как составной части обороноспособности страны, её функций и задач по обеспечению защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;

морально-психологические и физические качества и мотивацию для успешного прохождения военной службы в современных условиях.

Форма проведения экзамена: устный ответ с выполнением практического задания.

Структура диф.зачета:

Диф.зачет. включает в себя три вопроса:

Первый вопрос составлен на основе общих понятий и теоретических основ в области безопасности жизнедеятельности.

Второй вопрос в большинстве относится к понятию «здоровье», навыкам формирования здорового образа жизни и оказанию первой медицинской помощи.

Третий вопрос представлен ситуационными (практическими) задачами на составление алгоритма поведения в конкретной опасной или чрезвычайной ситуации.

Время выполнения задания:

На подготовку ответов выделяется 45 минут, в т. ч.

- на подготовку ответа на теоретические вопросы – 30 мин.,
- на подготовку ответа на практические вопросы – 15 мин.,
- на выступление -15 минут.

Перечень наглядных пособий, материалов справочного характера, нормативных документов, разрешенных к использованию на экзамене

№	Наименование	Количество, шт.
I	Нормативные документы	
1.	Конституция Российской Федерации. - М.: Юридическая литература, 1993	1
2.	Федеральный Закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» от 21 декабря 1994 года №68 – ФЗ	1
3.	Федеральный Закон «О пожарной безопасности» от 21 декабря 1994 года №69 – ФЗ	1
4.	Федеральный Закон «О радиационной безопасности населения» от 9 января 1996 года №3 – ФЗ	1
5.	Федеральный Закон «Об обороне» от 31 мая 1996 года №61 – ФЗ	1
6.	Федеральный Закон «О гражданской обороне» от 12 февраля 1998 года №28 – ФЗ	1
7.	Федеральный Закон «О воинской обязанности и военной службе» от 6 марта 1998 года №17 – ФЗ	1

Критерии оценки уровня и качества подготовки студентов

В критерии оценки уровня подготовки студента входит:

- уровень освоения студентом материала, предусмотренный учебной программой;

- уровень знаний и умений, позволяющий решать ситуационные (профессиональные) задачи;
- обоснованность, четкость, краткость изложения ответов.

Критерии и нормы оценки за ответ:

Оценка знаний осуществляется по пятибалльной шкале.

отметка «5» (отлично): студент полно и правильно изложил теоретический вопрос, привел примеры, раскрывающие те или иные положения, аргументы, их подтверждающие, сделал вывод;

отметка «4» (хорошо): студент правильно изложил теоретический вопрос, но недостаточно полно раскрыл суть вопроса или допустил незначительные неточности. На заданные экзаменатором дополнительные вопросы ответил правильно;

отметка «3» (удовлетворительно): студент смог частично раскрыть теоретический вопрос, привести некоторые примеры, иллюстрирующие те или иные положения. На заданные экзаменатором дополнительные вопросы ответить не смог;

отметка «2» (неудовлетворительно): не раскрыл теоретический вопрос, на заданные экзаменаторами вопросы не смог дать удовлетворительный ответ.

При ответе на третий (практический) вопрос билета, студент должен показать не только овладение содержанием программы, но и свою предметную компетентность, т.е. способность, приобретенную в ходе изучения дисциплины общеобразовательного цикла «Основы безопасности жизнедеятельности», к действиям в конкретной чрезвычайной ситуации.

При определении качества ответа на третий вопрос билета предлагается учитывать следующие критерии:

отметка «5»: студент выполнил задание и обосновал свои действия, грамотно применив соответствующие умения и теоретические знания в конкретной чрезвычайной ситуации;

отметка «4»: студент выполнил задание, но допустил незначительные ошибки или некоторые неточности при объяснении или обосновании своих действий;

отметка «3»: студент в основном справился с заданием, но не смог

объяснить или обосновать свои действия;

отметка «2»: студент не смог выполнить задание даже при помощи экзаменатора.

Перечень теоретических вопросов по дисциплине общеобразовательного цикла

«Основы безопасности жизнедеятельности».

1. Понятие «дорога», ее составные части. Меры безопасного поведения пешехода на улицах и дорогах.
2. Обеспечение пожарной безопасности в местах проживания. Обязанности граждан по соблюдению мер пожарной безопасности.
3. Общие меры пожарной безопасности при эксплуатации электрических, газовых приборов и отопительных печей.
4. Особенности состояния водоемов в разное время года. Основные правила безопасного поведения на воде.
5. Обеспечение безопасности при автономном существовании человека в природной среде.
6. Правила ориентирования на местности. Определение сторон горизонта и определение направления движения на местности.
7. Чрезвычайные ситуации природного характера. Общая характеристика чрезвычайных ситуаций природного характера, их классификация.
8. Природные чрезвычайные ситуации геологического происхождения: землетрясения, извержения вулканов, оползни и обвалы. Их последствия, мероприятия по защите населения.
9. Природные чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения: ураганы, бури, смерчи и их последствия; меры, принимаемые по защите населения.
10. Природные чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения: наводнения, сели, цунами и их последствия; мероприятия, проводимые по защите населения.
11. Лесные и торфяные пожары и их последствия. Профилактика лесных и торфяных пожаров.
12. Чрезвычайные ситуации техногенного характера. Общие понятия и определения. Классификация чрезвычайных ситуаций по масштабам их распространения и тяжести последствий.
13. Терроризм: основные понятия и признаки.
14. Правила обращения с анонимными материалами, содержащими угрозы террористического характера.
15. Основные положения российского законодательства о противодействии терроризму и экстремизму.
16. Гражданская оборона, ее предназначение и основные задачи. Основные виды оружия и их поражающие факторы.
17. Средства индивидуальной и коллективной защиты. Их предназначение и использование.
18. Состав Вооруженных Сил РФ. Руководство и управление Вооруженными Силами РФ.
19. Сухопутные войска, военно-воздушные силы: их состав, предназначение. Вооружение и военная техника.
20. Военно-морской флот: их состав, предназначение. Вооружение и военная техника ВМФ.
21. Ракетные войска, войска воздушно-космической обороны: их состав, предназначение. Вооружение и военная техника.
22. Войска и воинские формирования, не входящие в состав ВС РФ. Воздушно-десантные войска: их состав, предназначение.
23. Патриотизм и верность воинскому долгу – качества защитников Отечества. Символы военной чести. Дружба и войсковое товарищество – основа боевой готовности частей и подразделений.
24. Основные понятия о воинской обязанности. Воинский учет, его организация и предназначение.
25. Особенности военной службы (уставы ВС РФ).

26. Военнослужащий – патриот. Честь и достоинство военнослужащего ВС. Военнослужащий – специалист своего дела. Основные обязанности военнослужащих. Размещение и быт военнослужащих.
27. Призыв на военную службу. Порядок прохождения военной службы по призыву, по контракту.
28. Факторы, способствующие укреплению здоровья.
29. Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни.
30. Общие понятия о режиме жизнедеятельности человека, особенности режима труда и отдыха, их влияние на здоровье человека.
31. Двигательная активность и здоровье, биологические основы двигательной активности. Привычка к систематическим занятиям физической культурой – неотъемлемая часть индивидуальной системы здорового образа жизни.
32. Закаливание организма. Физиологические особенности влияния закаливающих процедур на организм человека.
33. Правила личной гигиены и здоровье человека.
34. Рациональное питание и его значение для здоровья человека.
35. Вредные привычки, их влияние на здоровье человека. Табакокурение и его влияние на здоровье курящего и окружающих. Профилактика привыкания к курению.
36. Алкоголь и его влияние на физическое и психическое здоровье человека. Профилактика пристрастия к алкоголю.
37. Ранние половые связи в подростковом возрасте и их возможные последствия для здоровья. Инфекции, передаваемые половым путем, меры по их профилактике.
38. Понятие о ВИЧ-инфекции и СПИДе. Способы передачи ВИЧ-инфекции и меры ее профилактики.
39. Семья в современном обществе.
40. Первая помощь и правила ее оказания. Средства оказания первой помощи.
41. Характеристика различных видов кровотечений. Способы остановки кровотечений.
42. Понятие перелома, виды перелома. Первая медицинская помощь при переломе.
43. Понятие травматического токсикоза. Местные и общие признаки травматического токсикоза. Основные периоды развития травматического токсикоза.
44. Основные степени отморожений. Первая медицинская помощь при воздействии низких температур.
45. Первая медицинская помощь при попадании инородных тел в верхние и дыхательные пути.
46. Острое и хроническое отравление. Первая медицинская помощь при отравлении.
47. Признаки обморока. Первая медицинская помощь при остановке сердца. Основные причины остановки сердца. Правила проведения непрямого (наружного) массажа сердца и искусственного дыхания.
48. Травмы опорно-двигательного аппарата, возможные причины травм, меры профилактики. Оказание первой медицинской помощи при травме кисти рук, предплечья. Порядок наложения поддерживающей повязки.
49. Ожоги, виды ожогов, профилактика ожогов. Первая медицинская помощь при ожогах.
50. Комплекс простейших мероприятий по оказанию первой помощи при массовых поражениях.

Перечень практических заданий к экзамену по дисциплине общеобразовательного цикла «Основы безопасности жизнедеятельности».

1. Вас захватили в заложники. Как вы должны себя вести, чтобы снизить угрозу для вашей жизни?
2. Во время прогулки по лесу в пожароопасный период вы уловили запах дыма и поняли, что попали в зону лесного пожара. Ваши действия.
3. Во время похода в лес за грибами или ягодами вы отстали от группы и заблудились. Ваши действия, чтобы присоединиться к группе или найти дорогу домой.
4. Во время отдыха на природе вы решили искупаться в незнакомом водоеме. Ваши действия по обеспечению личной безопасности во время купания.
5. Во время отдыха на природе вас застала гроза. Ваши действия.
6. Во время прогулки по улице на вас напала собака. Ваши действия.
7. Вы находитесь в общественном месте (в кинотеатре, на стадионе и т. п.). Вдруг по какой-то причине началась паника. Ваши действия по соблюдению мер личной безопасности в данном случае.
8. Вам предстоит пройти пешком в темное время суток из одной части города (населенного пункта) в другую. Ваши действия по обеспечению личной безопасности при движении по улице (улицам).
9. Вы регулярно входите в подъезд вашего дома и пользуетесь лифтом. Ваши действия по обеспечению личной безопасности в подъезде дома и в лифте.
10. Вы находитесь дома один. Ваши действия в случаях, если звонят в дверь, и вы разговариваете по телефону с незнакомым человеком.
11. При поездке в общественном транспорте вы обнаружили оставленную кем-то хозяйственную сумку. Ваши действия.
12. Вам необходимо в течение нескольких часов поработать на компьютере, чтобы подготовить реферат по основам безопасности жизнедеятельности. Каким образом вы организуете режим работы на компьютере?
13. Вы подходите к перекрестку улицы и видите, что светофор для пешеходов не работает. Как вы должны поступить, чтобы перейти на противоположную сторону дороги?
14. Вас попросили помыть после праздника посуду с помощью моющих средств, имеющихся в доме. Как вы это сделаете?
15. Два неразлучных друга Николай и Владимир обрадовались наступлению зимы и, взяв коньки, отправились кататься на деревенский пруд. Вдруг в какой-то момент неокрепший лед не выдержал веса Николая, и он провалился по пояс под лед. Как должны действовать друзья в создавшейся ситуации?
16. Вы находитесь в доме и вдруг почувствовали запах газа со стороны кухни. Ваши действия.
17. Во время просмотра телепередачи пропало изображение на экране телевизора и вы почувствовали запах дыма. Ваши действия.
18. Во время туристической поездки родители оставили вас в номере гостиницы, находящемся на шестом этаже. В гостинице на этом этаже возник пожар. Ваши действия.
19. Родители посадили вас в поезд дальнего следования, чтобы вы смогли проведать вашу любимую бабушку, проживающую в другом городе. Ваши действия по обеспечению личной безопасности в поезде.
20. По системе оповещения РСЧС получен сигнал о приближении урагана. Ваши действия при угрозе и во время урагана.
21. Поступило сообщение об опасности наводнения в вашем городе. Ваш дом попадает в зону объявленного затопления. Ваши действия при угрозе и во время наводнения.

22. Ваши действия при заблаговременном оповещении о землетрясении и в случае, если землетрясение внезапно застало вас дома.
23. Произошла авария на атомной электростанции, возникла угроза радиоактивного загрязнения местности. Ваши действия.
24. В районе вашего проживания произошла авария на химически опасном объекте с выбросом в атмосферу аварийно химически опасного вещества. Ваши действия.
25. В соответствии с планом мероприятий по гражданской обороне колледжа директор попросил вашего классного руководителя предоставить информацию о размерах противогазов обучающихся класса. Какой размер вашего противогаза вы назвали и как вы его определили?