ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ   
«БАРЫШСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**УДП.01 «УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ»**

**43.01.09 Повар, кондитер**

**г. Барыш,**

**2022 г.**

Программа учебной дисциплины УДП 01 Учебно-исследовательское проектирование разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины Литература, и в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных   образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259) по профессии **43.01.09 Повар, кондитер.**

РАССМОТРЕНА УТВЕРЖДАЮ

На заседании МЦК и.о.директора ОГБПОУ БИТТ

Председатель МЦК

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Н.Ю.Погодина \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Д.В.Черник

Протокол заседания МЦК «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2022 г.

№\_\_\_\_\_\_ от «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_2022 г.

Разработчик:

Ганина Марина Алексеевна - преподаватель русского языка и литературы

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **4** |
| 1. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** 2. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 11** | **6** |
| 1. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 12** |  |

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

**1.1.Область применения программы**  
 Программа учебной дисциплины «Учебно-исследовательское проектирование» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности **43.01.09 Повар, кондитер**.

**1.2.Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Основы проектной деятельности» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии **43.01.09 Повар, кондитер**.

**1.3.** **Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:  
- формулировать тему проектной и исследовательской работы, доказывать её актуальность;  
- составлять индивидуальный план проектной и исследовательской работы;  
- выделять объект и предмет исследования;  
- определять цели и задачи проектной и исследовательской работы;  
- работать с различными источниками, в том числе с первоисточниками, грамотно их  
цитировать, оформлять библиографические ссылки, составлять библиографический список по  
проблеме, проводить обзор литературы по проблеме исследования и выделять малоизученные  
вопросы с целью их последующего детального изучения;  
- выбирать и применять на практике методы исследовательской работы, адекватные задачам исследования;  
- рецензировать чужую исследовательскую или проектную работу;  
- разрабатывать, оформлять и защищать проекты различных типологий;  
- искать и находить источники для формирования теоретической базы исследовательской  
работы;  
- анализировать и обрабатывать результаты исследований;  
- формулировать выводы и делать обобщения;  
- оформлять теоретические и экспериментальные результаты исследовательской и  
проектной работы (создавать презентации, веб-сайты, буклеты, публикации);  
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:  
- методику выполнения исследовательской работы (проекта);  
- этапы теоретической научно-исследовательской работы;  
- способы поиска и накопления необходимой информации, ее обработки и оформления  
результатов;  
- методы научного исследования;  
- общую структуру и методологический аппарат исследовательской работы;  
- способы представления результатов исследовательской работы;  
- основные критерии оценки исследовательской работы

В результате освоения дисциплины обучающийся должен освоить  
аспекты общих и профессиональных компетенций:  
ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации,  
необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.  
ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и  
личностное развитие.  
ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать  
с коллегами, руководством, клиентами.  
ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной  
деятельности

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код  ПК, ОК, ЛР | Умения | Знания |
| ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09  ЛР 2  ЛР 5  ЛР 7 | У1 применять теоретические знания при выборе темы и разработке проекта;  У2 разрабатывать структуру проекта;  У3 использовать справочную нормативную правовую документацию;  У4 проводить исследования;  У5 самостоятельно разрабатывать структуру проекта, делать аналитическую обработку текста; | З1 типы и виды проектов;  З2 требования к структуре проекта;  З3 виды проектов по содержанию;  З4 требования к защите проекта; |

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем в часах** |
| **Объем образовательной программы учебной дисциплины** | 34 |
| **в т.ч. в форме практической подготовки** | - |
| в т. ч.: | |
| теоретическое обучение | 22 |
| лабораторные работы *(если предусмотрено)* | - |
| практические занятия *(если предусмотрено)* | 10 |
| курсовая работа (проект) *(если предусмотрено для специальностей*) | Не предусмотрена |
| контрольная работа *(если предусмотрено)* | Не предусмотрена |
| *Самостоятельная работа* ***[[1]](#footnote-1)*** | - |
| **Промежуточная аттестация** | 2 |

**2.2.** **Тематический план и содержание учебной дисциплины**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные работы и**  **практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)** | | | **Объем часов** | **Уровень освоения** |
| **1** | **2** | | | **3** | **4** |
| **Раздел 1** |  | | | **34** |  |
| **Тема 1.1 Введение в проектную деятельность** | Содержание учебного материала | | | **5** | ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09  ЛР,2ЛР,5,ЛР7 |
| 1. | Цели и задачи курса. Проект как один из видов самостоятельной деятельности обучающихся. | |
| 2. | Типы проектов. Виды проектов. | |
| Практические занятия  Определение типов и видов проектов. | | | **1** |
| **Тема 1.2 Выбор и формулирование проблемы, постановка цели, задач.** | Содержание учебного материала | | | **5** | ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09  ЛР,2ЛР,5,ЛР7 |
| 1. | Выбор темы. Определение степени значимости темы проекта.  Требования к выбору и формулировке проблемы. Актуальность и практическая значимость исследования. | |
| 2. | Определение цели и задач. | |
| Практические занятия  Поиск и анализ узких мест предприятия. Разработка рекомендаций  по совершенствованию деятельности организации. | | | **1** |
| **Тема 1.3 Этапы работы над проектом** | Содержание учебного материала | | | **5** | ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09  ЛР,2ЛР,5,ЛР7 |
| 1. | | Этапы работы над проектом. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные работы и**  **практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)** | | | **Объем часов** | **Уровень освоения** |
|  | Практические занятия | | | **1** |  |
| 1. | Формирование проектных групп. Определение темы проекта. Постановка проблемы. | |
| 2. | Планирование: подбор необходимых материалов, определение способов сбора и анализа информации. | |
| 3. | Обсуждение методических аспектов и организация работы, структурирование проекта, работа над проектом. | |
| **Тема 1.4 Методы работы с источником информации** | Содержание учебного материала | | | **5** | ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09  ЛР,2ЛР,5,ЛР7 |
| 1. | | Виды источников информации. |
| 2. | | Виды фиксирования информации. Виды обобщения информации. |
| Практические занятия  Обработка и обобщение информации из различных источников. | | | **1** |
| **Тема 1.5 Методы исследования** | Содержание учебного материала | | | **5** | ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09  ЛР,2ЛР,5,ЛР7 |
| 1. | Эмпирические методы исследования | |
| 2. | Теоретические методы исследования | |
| 3. | Опрос. Виды опросов | |
| Практическая работа  Составление опросников/анкет и т.д. | | | **1** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные работы и**  **практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)** | | **Объем часов** | **Уровень освоения** |
|  | Проведение опроса. Обработка результатов опроса. | |  |  |
| **Тема 1.6 Организация групповой работы** | Содержание учебного материала | | **3** | ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09  ЛР,2ЛР,5,ЛР7 |
| 1. | Жизненный цикл команда |
| 2. | Распределение ролей в команде |
| Практические занятия  Практикумы по работе в команде.  Тест на определение роли в команде по Билберу Рефлексивное эссе «Я – часть команды» | | **1** |
| **Тема 1.7 Проектная документация** | Содержание учебного материала | | **2** | ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09  ЛР,2ЛР,5,ЛР7 |
| 1. | Общие требования к оформлению документов в рамках проектной деятельности. |
| 2. | Правила оформления титульного листа, содержания проекта. Оформление библиографического списка. |
| 3. | Правила оформления таблиц, графиков, диаграмм, схем. |
| Практические занятия  1. Оформление документации проекта  Составление таблиц, графиков, диаграмм по результатам проведенных опросов. Оформление паспорта проекта | | **2** |
| **Тема 1.8 Защита проекта** | Содержание учебного материала Требования к защите проекта | | **2** | ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09  ЛР,2ЛР,5,ЛР7 |
| Практические занятия | | **2** |

8

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные работы и**  **практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)** | **Объем часов** | **Уровень освоения** |
| **Промежуточная аттестация** | **Дифференцированный зачет** | 2 |  |
| **всего** | | **34** |  |

**3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

* 1. **Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного Кабинет основ исследовательской деятельности Основное оборудование: Доска подкатная; Мультимедийный комплект (проектор Casio XJ-V2, экран Lumien Eco Picture); Парты ученические двойные; Стол преподавателя; Стулья. Программное обеспечение: 1. Microsoft Windows 7 Professional (ООО "Пасифик Компьютеры Груп", ГК №55 от 03.05.2011 г., лицензия №48467770 от 06.05.2011 г.). 2. Microsoft Office ProPlus 2010 Russian Acdmc (ООО "Пасифик Компьютеры Груп", ГК №254 от 01.11.2010 г., лицензия

№47549521 от 15.10.2010 г., бессрочно). 3. СПС КонсультантЮрист: Версия Проф (ООО "Базис", договор №2019-596 от 25.12.2019 г., лицензия №2567, действие от 01.01.2020 г. до 31.12.2020 г.). 4. Google Chrome (свободное). 5. Adobe Acrobat Reader (свободное).

**3.2 Информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых учебных**

**изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)**

Основные источники:

1. Солодянкина, О. В. Прогнозирование, проектирование и моделирование в социал ьной работе : учебник и практикум для СПО / О. В. Солодянкина. — 4-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 206 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10427-1.
2. Зуб, А. Т. Управление проектами : учебник и практикум для СПО / А. Т. Зуб. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 422 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01505-8.
3. Шкурко, В. Е. Управление рисками проекта : учеб. пособие для вузов / В. Е. Шкурко; под науч. ред. А. В. Гребенкина. — 2-е изд. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 182 с. — (Серия: Университеты России). — ISBN 978-5-534-05843-7.

Дополнительные источники:

1. Боронина, Л. Н. Основы управления проектами : [учеб. пособие] /Л. Н. Боронина, З. В. Сенук; М-во образования и науки Рос.Федерации, Урал. федер. ун-т. - Екатеринбург : Изд-во Урал.

ун-та, 2015. — 112 с. — ISBN 978-5-7996-1416-4

1. Яковлева Н.Ф. Проектная деятельность в образовательном учреждении [Электронный ресур:с ] учеб.пособие. – 2-е изд., стер. – М. : ФЛИНТА, 2014. - 144с. — ISBN 978-5-9765- 1895-7

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения (освоенные умения, знания)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| **знать:**  - Знать историю проектной деятельности.  - Знать принципы и структуру проекта.  - типы и виды проектов;  - требования к структуре проекта;  - виды проектов по содержанию;  - требования к защите проекта  **уметь:**   * Оценивать достоверность информации * Подготовить проект. * Осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей. * Использовать средства ИКТ для подготовки проекта. * Иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий. * Создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые. * Осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр. * Представлять информацию различными.   Соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ. | Тестирование, анкетирование, доклады, рефлексивные эссе  Итоговая аттестация в форме защиты проекта. |

1. [↑](#footnote-ref-1)