**ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «БАРЫШСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**ОБЩЕООБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОУД 08 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**43.01.09. Повар, кондитер.**

**г. Барыш**

**2022 год.**

**г.Барыш.**

**2017год**

**г.Барыш**

**г. БАРЫШ**

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины ОУД 08.«ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ» разработана в соответствии с ФГОС среднего общего образования по профессии:

**43.01.09. Повар, кондитер.**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| Рассмотрено  на заседании ЦМК  Председатель ЦМК  *Рожкова Н.В.*   |  | | --- | | *подпись* |   *Протокол заседания*  ЦМК  *№\_\_\_\_\_\_\_ от «\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_2022 г.* | УТВЕРЖДАЮ  И.о директора ОГБПОУ БИТТ *\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Д.. В.Черник*   |  | | --- | | *подпись* |   *«\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_2022г.* |

Разработчик:

Найдин Сергей Михайлович – преподаватель ОБЖ

# **СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
|  | стр. |
| **Характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | 4 |
| **СТРУКТУРА и содержание УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | 5 |
| **условия реализации ПРИМЕРНОЙ программы учебной дисциплины** | 12 |
| **Контроль и оценка результатов Освоения учебной дисциплины** | 14 |

**1 ХаРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД. 08 Основы безопасности жизнедеятельности**

**1.1. Область применения программы**

Программа общеобразовательной учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС среднего общего образования профессия:

**43.01.09. Повар, кондитер.**

**1.2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Содержание программы « Основы безопасности жизнедеятельности» направлено на достижения следующих **целей:**

**.** повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз.

. снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства.

. формирования антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков.

. обеспечение профилактики асоциального поведения обучающихся.

В результате изучения учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» обучающийся должен уметь:

- владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;

- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;

- оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- для ведения здорового образа жизни;

- оказания первой медицинской ветеринарной помощи;

- развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы;

- вызова (обращения за помощью) в случае необходимости соответствующей службы экстренной помощи.

- основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;

- потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;

- основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;

- основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;

- порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;

- состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;

- основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;

- основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;

- требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника;

- предназначение, структуру и задачи РСЧС;

- предназначение, структуру и задачи гражданской обороны;

**1.3. Общая характеристика учебной дисциплины:**

В современных условиях глобализации развития мировой экономики, усложнения, интенсификации и увеличения напряженности профессиональной деятельности специалистов существенно возрастает общественно-производственное значение состояния здоровья каждого человека. Здоровье становится приоритетной социальной ценностью. В связи с этим исключительную важность приобретает высокая профессиональная подготовка специалистов различного профиля к принятию решений идействиям по предупреждению чрезвычайных ситуаций (ЧС), а при их возникновении — к проведению соответствующих мероприятий по ликвидации их негативных

последствий, и прежде всего к оказанию первой помощи пострадавшим.

Общеобразовательная учебная дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» изучает риски производственной, природной, социальной, бытовой, городской и других сред обитания человека как в условиях повседневной жизни, так и при возникновении чрезвычайных ситуаций техногенного, природного и социального характера. Данная дисциплина является начальной ступенью в освоении норм и правил безопасности и обеспечении комфортных условий жизнедеятельности.

Основными содержательными темами программы являются: введение в дисциплину, обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья, государственная система обеспечения безопасности населения, основы обороны государства и воинская обязанность, основы медицинских знаний.

Действующее законодательство предусматривает обязательную подготовку по основам военной службы для лиц мужского пола, которая должна проводиться во всех профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе

основного общего образования. В связи с этим программой предусмотрено проведение в конце учебного года для обучающихся мужского пола пятидневных учебных сборов (35 часов), сочетающих разнообразные формы организации теоретических и практических занятий. В итоге у юношей формируется адекватное представление о военной службе, развиваются качества личности, необходимые для ее прохождения.

Для девушек в программе предусмотрен раздел «Основы медицинских знаний».

В процессе его изучения формируются знания в области медицины, умения оказывать первую медицинскую помощь при различных травмах. Девушки получают сведения

о здоровом образе жизни, основных средствах планирования семьи, ухода за младенцем, поддержании в семье духовности, комфортного психологического климата.

Изучение общеобразовательной учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» завершается подведением итогов в форме дифференцированного зачета в рамках промежуточной аттестации студентов в процессе освоения ОПОП

СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС, ППССЗ).

**1.4. Результаты освоения учебной дисциплины:**

Освоение содержания учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» обеспечивает достижение следующих результатов:

**личностных**

Л1.развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспе- чивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних

и внутренних угроз;

Л2.готовность к служению Отечеству, его защите;

Л 3.формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;

Л4. исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.); Л5. воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

Л 6.умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций;

Л7.обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций;

выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на

безопасность жизнедеятельности человека;

Л8.овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;

Л9.формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генер ровать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной

безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;

Л10.приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;

Л11.развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;

Л12.формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять раз личные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвы-

чайных ситуаций;

Л13.формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;

Л14.развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;

Л15.формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;

Л16. развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;

Л17.освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;

Л18.приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;

формирование установки на здоровый образ жизни; развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;

**предметных** .

П1.сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;

П2.получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;

П3.сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;

П4. сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;

освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций при-родного, техногенного и социального характера;

П5.освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;

П6.развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

П7.формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать раз-

личные информационные источники;

П8. развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повсе-

дневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

П9.получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;

П10.освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;

П11. владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике;

***метапредметных*:**

МП1. Сформированность использования различных видов познавательной деятельности и основных интеллектуальных операций (постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов) для решения поставленной задачи, применение основных методов познания (наблюдения, научного эксперимента) для изучения различных сторон безопасности жизнедеятельности и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;

МП2. Сформированность использования различных источников для получения информации, умение оценить ее достоверность для достижения хороших результатов в профессионально

**1.5 Соотнесение личностных результатов воспитания и учебной дисциплины**

**с критериями оценки достижения результатов**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код личностных результатов  реализации программы воспитания | Код личностных результатов | Критерии оценки (КО) |
| **ЛР 1**  Осознающий себя гражданином и защитником великой страны. | **Л1**  Чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной военной техники; грамотное поведение в профессиональной деятельности | **КО.13**  Проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества. |
| **ЛР 13**  Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость. | **Л2**  Готовность к продолжению образования и повышения квалификации в избранной профессиональной деятельности и объективное осознание роли патриотов в этом | **КО.01**  Демонстрация интереса к будущей профессии.  **КО.11**  Готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса и в многообразных обстоятельствах |
| **ЛР 14**  Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации. |  | **КО.06**  Участие в исследовательской и проектной работе. |
| **ЛР 25**  Способный искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств; предупреждающий собственное и чужое деструктивное поведение в сетевом пространстве[[1]](#footnote-1). |  | **КО.04**  Ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности. |
| **ЛР35**  Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой. |  | **КО20**  Демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии. |

**1.6. Общие компетенции:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм ее регулирующих.

**1.7. Соотнесение результатов освоения учебной дисциплины с общими компетенциями**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ФГОС СПО  (ОК) | ФГОС СОО | | |
| Метапредметные | Предметные | Личностные |
| ОК 1  ОК2  ОК4  ОК5  ОК6  ОК7  ОК8  ОК9  ОК10  ОК11 | МП1  МП2  МП3  МП2  МП3  МП2  МП3  МП2  МП2 МП1 | П1  П3  П2  П2  П2  П3  П2  П1  П6 П!) | Л1  Л2  Л3  Л3  Л3  Л2  Л1  Л3  Л8  Л11 |

**1.8.Место учебной дисциплины в учебном плане**

Учебная дисциплина « Основы безопасности жизнедеятельности» является учебным предметом обязательной предметной области « Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» ФГОС среднего общего образования.

**1.9. Использование электронных образовательных ресурсов (ЭОР).**

В соответствии с изменениями статья 108 Федерального закона от 29.12.2012г №273 «Об образовании в Российской Федерации» дополнена пунктом следующего содержания: «При угрозе возникновения и (или) возникновении отдельных чрезвычайных ситуаций, введении режима повышенной готовности или чрезвычайной ситуации на всей территории Российской Федерации либо на ее части: реализация образовательных программ осуществляется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий вне зависимости от ограничений, предусмотренных в федеральных государственных образовательных стандартах или в перечне профессий, направлений подготовки, специальностей, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно дистанционных образовательных технологий, если реализация указанных образовательных программ без применения указанных технологий и перенос сроков обучения невозможны».

При реализации основной профессиональной образовательной программы допускается использование дистанционных образовательных технологий, электронных и цифровых образовательных серверов и платформ, работающих в онлайн - режиме.

Темы, выносимые на дистанционное обучение.

1.Тема 1. **1** Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья – 12 часов

2. Тема 2.1. Общие понятия и квалификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.–5 часов.

**1.10 .Количество часов на освоение дисциплины:**

Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 72 часа, из них практические занятия 10 часов.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Объем часов*** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | **72** |
| **В том числе:**  практические занятия | **10** |
| **Итоговая аттестация в форме** дифференцированного зачета | |

# **2.2. Примерный тематический план и содержание общеобразовательной учебной дисциплины**

# **« ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ** | | **Объем часов** | **Уровень**  **освоения** |
| **1** | **2** | | **3** |  |
| **Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья** |  | | **18** |  |
| Тема 1.1. **Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья** |  | **Уметь**: Оказывать первую медицинскую помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте, при остановке сердца. Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и в повседневной жизни: для ведения здорового образа жизни.  **Знать:** Основные составляющие здорового образа жизни и их влияния на безопасность жизнидеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него.  Формируемые ОК:1-11 | 16 | Л 3,4.  П 4,5,6,7,8  МП1,2 |
| 1. | Введение Основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности.  Здоровье и здоровый образ жизни. Общие понятия о здоровье. Здоровый образ жизни – основа укрепления и сохранения личного здоровья. Факторы, способствующие укреплению здоровья. Двигательная активность и закаливание организма. Занятия физической культурой. | 4 |  |
| 2. | Вредные привычки (употребление алкоголя, курение, употребление наркотиков) и их профилактика. Алкоголь и его влияние на здоровье человека, социальные последствия употребления алкоголя, снижение умственной и физической работоспособности. Курение и его влияние на состояние здоровья. | 4 | 2 |
| 3 | Наркотики. Наркомания и токсикомания, общие понятия и определения. Социальные последствия пристрастия к наркотикам. Профилактика наркомании | 4 | 1 |
| 4 | Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества. Социальная роль женщины в современном обществе. Правовые основы взаимоотношения полов. Брак и семья. Основные функции семьи. | 4 | 2 |
| **Практические занятия** | | **2** |  |
| 1. Изучение основных положений организации рационального питания и освоении методов его гигиенической оценки.  2. Изучение моделей поведения пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей при организации дорожного движения. | | 1  1 |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Раздел 2. Государственная система безопасности обеспечения населения** |  | | **18** | Л 3,4.  П 4,5,6,7,8  МП1,2 |
| Тема 2.1.  Общие понятия и квалификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. | **Уметь:**  **Уметь:** Владеть способами защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.  **Знать**: Потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания.  Формируемые ОК: 1-11 | | **1** | 1 |
| 1 | Краткая характеристика наиболее вероятных для данной местности и района проживания чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Отработка правил поведения при получении сигнала о чрезвычайной ситуации согласно плану образовательного учреждения (укрытие в защитных сооружениях, эвакуация и др.).  . | 1 |  |
| Тема 2.2  Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС) | **Знать:** Предназначение структуры и задачи РСЧС.  . | | **1** |  |
| 1 | РСЧС, история ее создания, предназначение, структура, задачи, решаемые по защите населения от чрезвычайных ситуаций. | 1 |  |
| Тема 2.3  Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны | **Уметь**: Пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты. Санитарная обработка людей и животных после пребывания их в зонах поражения.  **Знать**: Основные понятия и определения, задачи гражданской обороны. Структуру и органы управления гражданской обороной.  Формируемые ОК: 1,2.3. | | **10** |  |
| 1 | Гражданская оборона, основные понятия и определения, задачи гражданской обороны. Структура и органы управления гражданской обороной. | 2 | 2 |
| 2 | Современные средства поражения и их поражающие факторы. Мероприятия по защите населения и сельскохозяйственных животных  Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени | 2  2  2 |  |
| 3 | Организация инженерной защиты населения и сельскохозяйственных животных от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени  Защитные сооружения гражданской обороны. Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны. Защитные сооружения гражданской обороны. |  |
| 4 | Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах чрезвычайных ситуаций. Организация и основное содержание аварийно-спасательных работ. Санитарная обработка людей и сельскохозяйственных животных после пребывания их в зонах заражения. |  |
|  | 5 | Основные направления деятельности государственных организаций и ведомств Российской Федерации по защите населения, сельскохозяйственных животных, и территорий от чрезвычайных ситуаций: прогноз, мониторинг, оповещение, защита, эвакуация, аварийно-спасательные работы, обучение населения. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, при захвате в качестве заложника. Меры безопасности населении и сельскохозяйственных животных, оказавшиеся на территории военных действий | 2 |  |
| Тема 2.4 Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан | **Уметь:** Вызывать(обращаться за помощью) в случаи необходимости в соответствующие службы экстренной помощи.  **Знать**: Правила поведения при получении сигнала о ЧС. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта. Правила укрытия и поведения в защитных сооружениях.  Формируемые ОК: 1,2,3,6. | | **2**  2 |  |
| 1 | МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Полиция в Российской Федерации – система государственных органов исполнительной власти в области защиты здоровья, прав, свободы и собственности граждан от противоправных посягательств. | 2 |
| **Практические занятия** | | **4** |  |
| 1.Изучение и отработка моделей поведения в условиях вынужденной природной автономии.  2.Изучение и отработка моделей поведения в ЧС на транспорте.  3.Изучение первичных средств пожаротушения.  4.Изучение и использование средств индивидуальной защиты от поражающих факторов в ЧС мирного и военного времени. | |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Раздел 3 Основы обороны государства и воинская обязанность** |  | | | | | | **18** | Л 3,4.  П 4,5,6,7,8  МП1,2 |
| Тема 3.1. История создания Вооруженных Сил | **Уметь:** Различать основные понятия военной и национальной безопасности. **Знать:** Историю создания Вооруженных Сил ,структуру и предназначения. Предпосылки проведения военной реформы.  Формируемые ОК:1.-11 | | | | | | **1** |  |
| 1 | | | | | Создание советских Вооруженных Сил, их структура и предназначение. Вооруженные Силы Российской Федерации, основные предпосылки проведения военной реформы. | 1 | 2 |
| Тема 3.2. Организационная структура Вооруженных Сил | **Знать:** Виды Вооруженных сил РФ, историю создания, предназначения. Основные задачи современных Вооруженных сил России.  Формируемые ОК: 1-11 | | | | | | **4** |  |
| 1 | | | | Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, рода Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск. Сухопутные войска: история создания, предназначение, структура. Военно-Воздушные Силы: история создания, предназначение, структура. Военно-Морской Флот, история создания, предназначение, структура Ракетные войска стратегического назначения: история создания, предназначение, структура. Космические войска: история создания, предназначение, структура. Воздушно-десантные войска: история создания, предназначение, структура. | | 2 |  |
| 2 | | | | Другие войска: пограничные войска Федеральной службы безопасности Российской Федерации, внутренние войска Министерства внутренних дел Российской Федерации, железнодорожные войска Российской Федерации, войска гражданской обороны МЧС России. Их состав и предназначение | | 1 |  |
| 3 | | | | Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности. Реформа Вооруженных Сил. | | 1 |  |
| Тема 3.3. Воинская обязанность. | **Уметь:** Оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службы. Добровольная подготовка к военной службе.  **Знать:** Основные понятия о воинской обязанности, воинском учете. Основные условия прохождения военной службы  Формируемые ОК:1-11. | | | | | | **10** |  |
| 1 | | | Основные понятия о воинской обязанности. Воинский учет. Организация воинского учета и его предназначение. Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Обязанности граждан по воинскому учету. Организация медицинского освидетельствования граждан при первоначальной постановке на воинский учет. Обязательная подготовка граждан к военной службе. Основное содержание обязательной подготовки гражданина к военной службе.  Добровольная подготовка граждан к военной службе. | | | 2 | 1 |
| 2 | | | Основные направления добровольной подготовки граждан к военной службе: занятия военно-прикладными видами спорта; обучение дополнительным образовательным программам, имеющее целью военную подготовку несовершеннолетних граждан в учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования; обучение по программам подготовки офицеров запаса на военных | | | 2 | 1 |
|  |  | | | кафедрах в образовательных учреждениях высшего профессионального образования. | | | 2 | 1 |
| 3 | | | Призыв на военную службу. Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих. Размещение военнослужащих, распределение времени и повседневный порядок жизни воинской части. Прохождение военной службы по контракту. | | |  |
| 4 | | | Основные условия прохождения военной службы по контракту. Требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту. Сроки военной службы по контракту. Права и льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по контракту.  Общие права и обязанности военнослужащих. Виды ответственности, установленной для военнослужащих (дисциплинарная, административная, гражданско-правовая, материальная, уголовная). Соблюдение норм международного гуманитарного права. | | | 2 | 1 |
| 5 | | | Дружба, войсковое товарищество – основа боевой готовности частей и подразделений. Особенности воинского коллектива, значение войскового товарищества в боевых условиях и повседневной жизни частей и подразделений | | | 2 | 1 |
| Тема 3.4. Военнослужащий – защитник своего Отечества. | **Уметь:** Защищать свободу и независимость конституционного строя России, народа и отечества.  **Знать:** Основные качества личности военнослужащего. Основные виды военной профессиональной деятельности.  Формируемые ОК:1-11 | | | | | | **3** |  |
| 1 | | Основные качества личности военнослужащего: любовь к Родине, высокая воинская дисциплина, верность воинскому долгу и военной присяге, готовность в любую минуту встать на защиту свободы, независимости конституционного строя в России, народа и Отечества. | | | | 1 |  |
| **Практические занятия** | | | | | | **2** |  |
| 1.Изучение способов бесконфликтного общения и саморегуляции.  2.Особенности службы в армии, изучении и освоении методик проведении строевой подготовки. | | | | | |  |
| **Раздел 4. Основы медицинских знаний.** |  | | | | | | **18** | Л 3,4.  П 4,5,6,7,8  МП1,2 |
| Тема 4.1. Основы здорового образа жизни | **Уметь:** Вести здоровый образ жизни, профилактику инфекций и болезней. Соблюдать режим дня, труда и отдыха.  **Знать:** Правовые аспекты взаимоотношений полов, влияния неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека. Правила личной гигиены и влияния ее на здоровья.  Формируемые ОК: 1-11 | | | | | | **16** |  |
| 1 | Понятие первой медицинской помощи. Перечень состояний, при которой оказывается первая медпомощь.Общие правила оказания первой медпомощи.  Понятие травм и их виды. Первая помощь при ранениях, правила первой помощи .Правила наложения повязок.  Первая помощь при травмах различных областей тела.  Первая помощь при проникающих ранениях грудной и брюшной полости, черепа.  Первая помощь при сотрясении и ушибах головного мозга.  Первая помощь при переломах. | | | | | 6 | 1 |
| 2 | Понятия и виды кровотечений. Первая помощь при наружных кровотечениях, прикапилярных кровотечениях, при артериальном кровотечении Правила наложения жгута и закрутки. Первая помощь при венозном кровотечении. Смешанное кровотечение. Основные признаки внутреннего кровотечения.  Первая помощь при ожогах. Понятие и основные виды и степени ожогов.  Первая помощь при воздействии низких температур. Воздействие низких температур на организм человека. Основные степени обморожения.  Первая помощь при отравлении.  Первая помощь при отсутствии сознания. Признаки обморока.  Основные инфекционные заболевания, их квалификация и признаки. Инфекции передаваемые половым путем и их профилактика. | | | | | 6 | 2 |
| 3 | Здоровье родителей и здоровье будущего ребенка. Основные средства планирования семьи. Факторы влияющие на здоровье ребенка. Основы ухода за ребенком. Формирования основздорового образа жизни. Духовность и здоровье семьи. | | | | | 3 | 2 |
| **Практические занятия** | | | | | | **2** |  |
| 1**.**Изучение и освоение основных приемов оказания первой помощи при кровотечениях.  2.Изучение и освоение основных способов искусственного дыхания. | | | | | | **2** |  |
| **Дифференцированный зачёт**  **Всего** | | | | | | **1**  **72** |  |

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому**

**обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Безопасности жизнедеятельности и охраны труда».

Оборудование учебного кабинета:

**-** посадочные места по количеству обучающихся;

- рабочее место преподавателя;

- комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине «ОБЖ»

Технические средства обучения:

- интерактивная доска с лицензионным программным обеспечением и

мультимедиопроектор.

**3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемой литературы:**

**РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА**

**Для студентов**

Айзман Р.И., Омельченко И.В. Основы медицинских знаний: учеб.пособие для бакалавров. — М., 2020

Аксенова М., Кузнецов С., Евлахович и др. Огнестрельное оружие. — М., 2021.

Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебникдля сред.проф. образования. — М., 2019.

Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Основы безопасности жизнедеятельности: электронный учебник для сред.проф. образования. — М., 2019.

Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е.Л. Безопасность жизнедеятельности: учебник для учреждений сред.проф. образования. — М., 2019.

Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е.Л. Безопасность жизнедеятельности.

Практикум: учеб.пособие для учреждений сред. проф. образования. — М., 2021.

Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е.Л. Безопасность жизнедеятельности:

электронное учебное издание для обучающихся по профессиям в учреждениях сред.проф. образования. — М., 2020.

Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е.Л. Безопасность жизнедеятельности: электронное приложение к учебнику для учреждений сред.проф. образования. — М., 2020.

Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е.Л. Безопасность жизнедеятельности: электронный учебно-методический комплекс для учреждений сред.проф. образования. — М., 2019.

Микрюков В.Ю. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студентов сред.проф. образования. — М., 2021.

Микрюков В.Ю. Основы военной службы: учебник для учащихся старших классов сред.образовательных учреждений и студентов сред. спец. учеб. заведений, а также преподавателей этого курса. — М., 2019.

Микрюков В.Ю. Азбука патриота. Друзья и враги России. — М., 2019.

**Для преподавателей**

- Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных федеральными конституционными законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2018.

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (в ред. федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральнымзаконом от 04.06.2014 № 145-ФЗ) «Об образовании в Российской Федерации».

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2018 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 07.06.2018 № 24480).

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.12.2019№ 1645 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2019 № 413 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего

(полного) общего образования”».

- Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2019 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднегопрофессионального образования на базе основного общего образования — № 32 (Ч. 1). — Ст. 3301.

- Гражданский кодекс РФ (Ч. 2) (утвержден Федеральным законом от 26.01.19 № 14-ФЗ) (в ред. от 14.06.2019) // СЗ РФ. — 1996. — № 5 (Ч. 2). — Ст. 410.20

- Гражданский кодекс РФ (Ч. 3) (утвержден Федеральным законом от 26.11.20 № 146-ФЗ) (в ред. от 05.06.2020) // СЗ РФ. — 2001. — № 49. — Ст. 4552..

- Уголовный кодекс Российской Федерации (утвержден Федеральным законом от 13.06.2020 № 63-ФЗ) (в ред. от 07.12.2020)

- Федеральный закон от 21.12.2020 № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» (в ред. от 11.02.2013) // СЗ РФ. — 1994. — № 35. — Ст. 3648.

- Кобяков Ю.П. Физическая культура. Основы здорового образа жизни. — М., 2019.

- Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е.Л. Безопасность жизнедеятельности:

- практикум: учеб.пособие для учреждений нач. проф. образования. — М., 2019.

- Митяев А. Книга будущих командиров. — М., 2019.

- Назарова Е.Н., Жилов Ю.Д. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни:

- учебник для студ. высш. учеб.заведений. — М., 2019

- Общевойсковые уставы Вооруженных Сил РФ (ред. 2013 г.) — Ростов н/Д, 2019

**Интернет – ресурсы.**

Лубченков Ю.Н. Русские полководцы. — М., 2014.Интернет-ресурсы

www.mchs.gov.ru (сайт МЧС РФ).

www.mvd.ru (сайт МВД РФ).

www.mil. ru (сайт Минобороны).

www. fsb.ru (сайт ФСБ РФ).

www.dic.academic. ru (Академик.Словари и энциклопедии).

www.booksgid.com (ВоокsGid.Электронная библиотека).

www.globalteka.ru/index.html (Глобалтека.Глобальная библиотека научных ресурсов).

www.window.edu.ru (Единое окно доступа к образовательным ресурсам).

www. iprbookshop.ru (Электронно-библиотечная система IPRbooks).

www. school.edu.ru/default.asp (Российский образовательный портал. Доступность, каче-

ство, эффективность).

www. ru/book (Электронная библиотечная система).

www.pobediteli.ru (проект «ПОБЕДИТЕЛИ:Солдаты Великой войны»).

www.monino. ru (Музей Военно-Воздушных Сил).

www. simvolika.rsl.ru (Государственные символы России.История и реальность).

www.militera. lib.ru (Военная литература).

**4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИЛИ - НЫ: « Основы безопасности жизнедеятельности »**

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий , тестирования, зачетов, контрольных работ, докладов, рефератов.

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения (метапредметные, предметные).** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения.** |
| **.метапредметных:**  -овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций;  обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций;  -выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;  -овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;  -формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;  -приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;  -развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное  мнение;  -формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;  -формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;  -развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и  индивидуальных возможностей;  -формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного по-  ведения;  -развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;  -освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;    -формирование установки на здоровый образ жизни;  -развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;  **.предметных**  -.сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;  -получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз; сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;  -сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;  -формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;    -получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;  -освоение знания основных видов военно -профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;  -владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи постра-давшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных  видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях  и их профилактике; | -семинарские занятия  - практические занятия № 3- 6 , экспертная оценка практических занятий;  - сообщения, доклады, рефераты, семинары;  -устный опрос, устное и письменное рецензирование ответов;  - сообщения, доклады, рефераты;  сообщения ,доклады  рефераты, презентации;  -практические занятия № 4-6 , экспертная оценка практических занятий;  -практические занятия № 5-6 , экспертная оценка практических занятий;  -устный опрос, устное и письменное рецензирование ответов;  - сообщения, доклады, рефераты;  -устный опрос, устное и письменное рецензирование ответов;  -практическое занятие экспертное оценка практических занятий;  -сообщения, доклады, рефераты;  -практические занятия № 4.  - сообщения, доклады, рефераты;  -сообщения, доклады, рефераты;  устный опрос, устное и письменное рецензирование ответов;  -устный опрос, устное и письменное рецензирование ответов;  сообщения, доклады, рефераты;  -устный опрос, устное и письменное рецензирование ответов;  -практическое занятие № .7-9 экспертная оценка практических занятий; |

1. [↑](#footnote-ref-1)