**ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«БАРЫШСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНО – ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»**

**УТВЕРЖДАЮ**

**Директор ОГБПОУ БИТТ**

**\_\_\_\_\_\_\_С.А.Мордвинцева**

**«\_\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_2021**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

**43. 01.09 Повар, кондитер**

Рассмотрено на заседании Принято на заседании

Студенческого совета Педагогического совета

Председатель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.Бабич Протокол №1

Протокол №1 от «28» августа 2021г. от «30» августа 2021 г

**г. Барыш**

**2021 г.**

**СОДЕРЖАНИЕ**

**РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ…………………………………...….…..3**

**РАЗДЕЛ 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ   
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ………………………………………………………………………9**

**РАЗДЕЛ 3. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ………………..…..…..23**

**РАЗДЕЛ 4. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ……..…………………………………………………………………………………..27**

**РАЗДЕЛ 1.** **ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название** | **Содержание** |
| Наименование программы | Рабочая программа воспитания обучающихся ОГБПОУ «Барышский индустриально-технологический техникум» по профессии 43.01.09 «Повар, кондитер» |
| Основания для разработки программы | Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:  1. Федеральный закон РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».  2. Указ Президента Российской Федерации от 30 июня 2016 г. № 306 «О Совете при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам», п.5;  3. Указ Президента Российской Федерации от 1 декабря 2016 г. № 642 «О Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации», п.п. 33, 35;  4. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 г.».  5. Перечень поручений по реализации Послания Президента Федеральному Собранию (утв. Президентом российской Федерации 20 февраля 2020 года). Перечень поручений по итогам телемоста с участниками движения «WorldSkills» (утв. приказом Президента РФ от 23.11.2019г., №Пр-2391).  6. Перечень поручений Президента РФ по итогам рабочей поездки в Свердловскую область, состоявшейся 6.03. 2018 г.  7. Постановление Правительства РФ от 15 октября 2016 г. № 1050 «Об организации проектной деятельности в Правительстве Российской Федерации».  8. Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации “Развитие образования”».  9. № 1632-р «Об утверждении программы “Цифровая экономика Российской Федерации”».  10. Программа модернизации организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, в целях устранения дефицита рабочих кадров в субъектах Российской Федерации, одобренная Координационным советом по среднему профессиональному образованию Министерства образования и науки Российской Федерации 25 апреля 2018 года.  11. Паспорт национального проекта «Образование», утверждённый президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 3 сентября 2018 г. No10).  12. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утверждённая распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 года N 996-р.  13. Стратегия социально-экономического развития Ульяновской области до 2030 года, утверждённая постановлением Правительства Ульяновской области от 13 июля 2015 года N 16/319-П.  14. Паспорта региональных проектов национального проекта «Образование»:  - «Успех каждого ребенка»;  -«Цифровая образовательная среда»;  -«Учитель будущего»;  -«Молодые профессионалы» (Повышение конкурентно способности профессионального образования)»;  -«Социальная активность» \*.  16. Закон Ульяновской области об обеспечении жилыми помещениями детей –сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из числа детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, на территории Ульяновской области. Принят Законодательным собранием Ульяновской области 20 декабря 20212 года.  17. Постановление от 24 мая 2006 г. № 13/163 Об утверждении норм обеспечения детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из числа детей –сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и порядка возмещения расходов организаций, связанных с осуществлением их полного государственного обеспечения (с изменениями на 7 февраля 2014 года)  18. Закон Ульяновской области от 2 ноября 2005 г. № 113-ЗО «О мерах социальных поддержки детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, на территории Ульяновской области»  18. Правительство Ульяновской области. Постановление от 25 марта 2013 года № 96-П «Об утверждении Порядка установления факта невозможности проживания детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из числа детей, оставшихся без попечения родителей, в ранее занимаемых жилых помещениях, нанимателями или членами семей нанимателей по договорам, социального найма либо собственниками, которых они являются.  19. Устав ОГБПОУ БИТТ  20. Приказ Минобрнауки России от 02.08.2013 г. № 701 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессиональногообразованияпопрофессии «Сварщик»» |
| Цель программы | Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся  и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений  к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике |
| Сроки реализации программы | На базе основного общего образования в очной форме – 3 года 10 месяцев. |
| Исполнители  программы | Координацию деятельности по реализации Программы осуществляет директор, руководитель отдела по воспитательной и социальной работе, курирующий воспитательную работу.  Практическую работу осуществляет педагогический коллектив техникума: заведующие отделением,преподаватели, педагог-психолог, социальный педагог, руководители учебных групп, библиотекарь, руководители кружков, творческих объединений и студий, спортивных секций, члены Совета обучающихся, представители Родительского комитета, представители организаций – работодателей. |

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

|  |  |
| --- | --- |
| **Личностные результаты**  **реализации программы воспитания**  *(дескрипторы)* | **Код личностных результатов реализации программы воспитания** |
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны. | **ЛР 1** |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций. | **ЛР 2** |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих. | **ЛР 3** |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа». | **ЛР 4** |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России. | **ЛР 5** |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях. | **ЛР 6** |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. | **ЛР 7** |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства. | **ЛР 8** |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях. | **ЛР 9** |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой. | **ЛР 10** |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. | **ЛР 11** |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания. | **ЛР 12** |
| **Личностные результаты**  **реализации программы воспитания,  определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности** | |
| Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий. | **ЛР 13** |
| Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных. | **ЛР 14** |
| Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества. | **ЛР 15** |
| Приобретение обучающимися социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе. | **ЛР 16** |
| Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности. | **ЛР 17** |
| Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам. | **ЛР 18** |
| Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда. | **ЛР 19** |
| Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д. | **ЛР 20** |
| Приобретение обучающимися опыта личной ответственности за развитие группы обучающихся. | **ЛР 21** |
| Приобретение навыков общения и самоуправления. | **ЛР 22** |
| Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности. | **ЛР 23** |
| Ценностное отношение обучающихся к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии. | **ЛР 24** |
| Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. | **ЛР 25** |
| Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747) | **ЛР 26** |
| Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. | **ЛР 27** |
| Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. | **ЛР 28** |
| Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста. | **ЛР 29** |
| Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747) | **ЛР 30** |
| **Личностные результаты**  **реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации** | |
| Активно применяющий полученные знания на практике | **ЛР 31** |
| Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения | **ЛР 32** |
| Проявление терпимости и уважения к обычаям и традициям народов России и других государств, способности к межнациональному и межконфессиональному согласию | **ЛР 33** |
| **Личностные результатыреализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями** | |
| Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам | **ЛР 34** |
| Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности | **ЛР 35** |
| Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. (в ред. Приказа  Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747) | **ЛР 36** |
| **Личностные результаты**  **реализации программы воспитания, определенные субъектами**  **образовательного процесса** | |
| Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. | **ЛР 37** |
| Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физическойподготовленности. | **ЛР 38** |
| Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается. | **ЛР39** |

**Планируемые личностные результаты   
в ходе реализации образовательной программы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование профессионального модуля,  учебной дисциплины** | | **Код личностных результатов реализации программы воспитания** |
|  | **Общеобразовательный цикл** |  |
| ОУД.01 | Русский язык | ЛР 2,4,5,6,7,8,11 |
| ОУД.02 | Литература | ЛР 1,2,3,4,5,6,7,8,9,11,12 |
| ОУД.03. | Родная литература | ЛР 1,2,3,4,5,6,7,8,9,11,12 |
| ОУД.04 | Иностранный язык | ЛР 1,2,3,4,5,6,7,8,9,11,12 |
| ОУД 05. | Математика | ЛР 1,7,10,13,14,23,25,28,34 |
|  |  |  |
| ОУД.06 | История | ЛР 1,2,3,4,5,6,7,8,9,11,12 |
| ОУД.07 | Физическая культура | ЛР 1,9,17,20,28,38 |
| ОУД.08 | Основы безопасности жизнедеятельности | ЛР 1,9,17,20,28,38 |
| ОУД 09 | Астрономия | ЛР 1,7,10,13,14,23,25,28,34 |
| ОУД 10. | Информатика | ЛР 1,7,10,13,14,23,25,28,34 |
| ОУД 11 | Физика | ЛР 1,7,10,13,14,23,25,28,34 |
| ОУД12 | Химия | ЛР 10,13,14,16,23,25,31,34,35,37 |
| ОУД 13 | Биология | ЛР 10,13,14,16,23,25,31,34,35,37 |
| ОУД 14 | Обществознание ( включая экономику и право) | ЛР 1,2,3,4,5,6,7,8,9,11,12 |
| ОУД 15 | География | ЛР 1,2,3,4,5,6,7,8,9,11,12 |
| ОУД.16 | Экология | ЛР 10,13,14,16,23,25,31,34,35,37 |
| **ОП.00** | **Общепрофессиональный цикл** |  |
| **УДП.**01 | Учебно-исследовательское проектирование | ЛР13,14,19,23,27,28,30,31,32,35,36 |
| **УДП**.02 | Основы предпринимательства с финансовой грамотностью | ЛР13,14,19,23,27,28,30,31,32,35,36 |
| **УДП**.03 | Эффективное поведение на рынке труда | ЛР13,14,19,23,27,28,30,31,32,35,36 |
| **УДП**.04 | Психология и этика профессиональной деятельности | ЛР13,14,19,23,27,28,30,31,32,35,36 |
| **ОП.00** | **Общепрофессиональные дисциплины** |  |
| ОП.01 | Основы микробиологии, физиологии питания, санитарии и гигиены | ЛР 10,13,14,16,23,25,31,34,35,37 |
| ОП.02 | Основы товароведения продовольственных товаров | ЛР 10,13,14,16,23,25,31,34,35,37 |
| ОП.03 | Техническое оснащение и организация рабочего места | ЛР 10,13,14,16,23,25,31,34,35,37 |
| ОП.04 | Экономические и правовые основы производственной деятельности | ЛР 1,2,3,4,5,6,7,8,9,11,12 |
| ОП.05 | Основы калькуляции и учета | ЛР 10,13,14,16,23,25,31,34,35,37 |
| ОП.06 | Охрана труда |  |
| ОП.07 | Иностранный язык в профессиональной сфере | ЛР 1,2,3,4,5,6,7,8,9,11,12 |
| ОП.08 | Безопасность жизнедеятельности | ЛР 1,9,17,20,28,38 |
| ОП.09 | Физическая культура | ЛР 1,9,17,20,28,38 |
| ОП.10 | Эстетика и дизайн кондитерских изделий | ЛР 1,2,3,4,5,6,7,8,9,11,12 |
| ОП.11 | Кухня народов мира | ЛР 1,2,3,4,5,6,7,8,9,11,12 |
| ОП. 12 | Деловая культура | ЛР 2,4,5,6,7,8,11 |
| ОП.13 | Культура речи | ЛР 2,4,5,6,7,8,11 |
| ОП.14 | Информационные технологии в профессиональной деятельности | ЛР 1,7,10,13,14,23,25,28,34 |
| ОП .15 | Организация обслуживания в ресторанах | ЛР4,13,14,23,25,27,31,32,34,35,36 |
| **ПМ.00** | **Профессиональные модули** |  |
| **ПМ.01** | **Приготовление и подготовка к реализации полуфабрикатов для блюд, кулинарных изделий разнообразного ассортимента** |  |
| МДК.  01.01 | Организация приготовления, подготовки к реализации и хранения кулинарных полуфабрикатов | ЛР4,13,14,23,25,27,31,32,34,35,36 |
| МДК.  01.02 | Процессы приготовления, подготовки к реализации кулинарных полуфабрикатов | ЛР4,13,14,23,25,27,31,32,34,35,36 |
| УП.01 | Учебная практика | ЛР4,13,14,23,25,27,31,32,34,35,36 |
| ПП.01 | Производственная практика | ЛР4,13,14,23,25,27,31,32,34,35,36 |
| **ПМ.02** | **Приготовление, оформление и подготовка к реализации горячих блюд, кулинарных изделий, закусок разнообразного ассортимента** |  |
| МДК.  02.01 | Организация приготовления, подготовки к реализации и презентации горячих блюд, кулинарных изделий, закусок | ЛР4,13,14,23,25,27,31,32,34,35,36 |
| МДК.  02.02 | Процессы приготовления, подготовки к реализации и презентации горячих блюд, кулинарных изделий, закусок | ЛР4,13,14,23,25,27,31,32,34,35,36 |
| УП.02 | Учебная практика | ЛР4,13,14,23,25,27,31,32,34,35,36 |
| ПП.02 | Производственная практика | ЛР4,13,14,23,25,27,31,32,34,35,36 |
| **ПМ.03** | **Приготовление, оформление и подготовка к реализации холодных блюд, кулинарных изделий, закусок разнообразного ассортимента** |  |
| МДК.  03.01 | Организация приготовления, подготовки к реализации и презентации холодных блюд, кулинарных изделий, закусок | ЛР4,13,14,23,25,27,31,32,34,35,36 |
| МДК.  03.02 | Процессы приготовления, подготовки к реализации и презентации холодных блюд, кулинарных изделий, закусок | ЛР4,13,14,23,25,27,31,32,34,35,36 |
| УП.03 | Учебная практика | ЛР4,13,14,23,25,27,31,32,34,35,36 |
| ПП.03 | Производственная практика | ЛР4,13,14,23,25,27,31,32,34,35,36 |
|  | Экзамен квалификационный | ЛР4,13,14,23,25,27,31,32,34,35,36 |
| **ПМ.04** | **Приготовление, оформление и подготовка к реализации холодных и горячих сладких блюд, десертов, напитков разнообразного ассортимента** |  |
| МДК.  04.01 | Организация приготовления, подготовки к реализации горячих и холодных сладких блюд, десертов, напитков | ЛР4,13,14,23,25,27,31,32,34,35,36 |
| МДК.  04.02 | Процессы приготовления, подготовки к реализации горячих и холодных сладких блюд, десертов, напитков | ЛР4,13,14,23,25,27,31,32,34,35,36 |
| УП.04 | Учебная практика | ЛР4,13,14,23,25,27,31,32,34,35,36 |
| ПП.04 | Производственная практика | ЛР4,13,14,23,25,27,31,32,34,35,36 |
|  | Экзамен квалификационный | ЛР4,13,14,23,25,27,31,32,34,35,36 |
| **ПМ.05** | **Приготовление, оформление и подготовка к реализации хлебобулочных, мучных кондитерских изделий разнообразного ассортимента** |  |
| МДК.  05.01 | Организация приготовления, подготовки к реализации хлебобулочных, мучных кондитерских изделий | ЛР4,13,14,23,25,27,31,32,34,35,36 |
| МДК.  05.02 | Процессы приготовления, подготовки к реализации хлебобулочных, мучных кондитерских изделий | ЛР4,13,14,23,25,27,31,32,34,35,36 |
| УП.05 | Учебная практика | ЛР4,13,14,23,25,27,31,32,34,35,36 |
| ПП.05 | Производственная практика | ЛР4,13,14,23,25,27,31,32,34,35,36 |

**РАЗДЕЛ 2.** **ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ,   
в контексте реализации образовательной программы.

**2.1.Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно- правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

Нормативную правовую базу рабочей программы воспитания составляют:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
2. Федеральный закон от 31.07.2020 №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в РФ» по вопросам воспитания обучающихся».
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. №464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».
4. Приказ Минпросвещения России от 09.12.2016 г. N 1568 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).
5. Приказ Минпросвещения России от 28.08.2020 № 441 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 464» (вступил в действие с 22.09.2020).
6. Приказ Минпросвещения России от 28.08.2020 № 441 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 464» (вступил в действие с 22.09.2020).
7. Приказ Минобрнауки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».
8. Приказ Минобрнауки РФ от 09.11.2016 № 1385 «Об утверждении перечней документов и материалов, необходимых для проведения аккредитационной экспертизы с выездом (без выезда) в организацию, осуществляющую образовательную деятельность».
9. Устав и локальные акты ОГБПОУ «Барышский индустриально-технологический техникум»
10. Локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной, воспитательной деятельности СПО.

**2.2.Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Для реализации рабочей программы воспитания образовательная организация должна быть укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора, непосредственно курирующего данное направление, педагогов-организаторов, социальных педагогов, специалистов психолого-педагогической службы, классных руководителей (кураторов), преподавателей, мастеров производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование должности** | **Функционал, связанный с организацией и реализацией воспитательного процесса** |
| Директор | - Обеспечение системной образовательной (учебно-воспитательной) и административно- хозяйственной (производственной) работы  образовательного учреждения;  - Формирование контингента обучающихся, обеспечение охраны их жизни и здоровья во время образовательного процесса, соблюдение прав и свобод обучающихся и работников образовательного учреждения в установленном законодательством РФ порядке;  - Определение стратегии, цели и задач развития образовательного учреждения, прием решения о программном планировании его работы, участии образовательного учреждения в различных программах и проектах, обеспечение соблюдения требований, предъявляемых к условиям образовательного процесса, образовательным программам, результатам деятельности образовательного учреждения и к качеству образования; -Формирование контингентов обучающихся, обеспечение их социальной защиты;  - Осуществление совместно с советом образовательного учреждения и общественными организациями разработки, утверждения и реализации программ развития техникума, образовательной программы техникума, учебных планов, учебных программ курсов, дисциплин, годовых календарных учебных графиков, устава и правил внутреннего трудового распорядка техникума;  - Создание условий для внедрения инноваций, обеспечение формирования и реализации инициатив работников техникума, направленных на улучшение работы техникума и повышение качества образования, поддержание благополучного морально-психологического климата в коллективе. |
| Заместитель  директора по  учебно- воспитательной  работе | Организует и руководит учебно-воспитательной работой в учреждении. Руководит работой классных руководителей.  Осуществляет:  - непосредственное руководство работой классных руководителей;  - оказание помощи классным руководителям в формировании коллектива групп, обучающихся;  -подбор классных руководителей;  - представление о поощрении студентов и подчиненных работников;  -общее руководство и развитие спортивной и военно-патриотической работы;  - изучение, обобщение передового опыта по вопросам организации воспитательной работы в учебных заведениях, его внедрение и адаптацию;  -работу с родителями (законными представителями) (подготовку родительских собраний, лекториев, бесед);  - работу по созданию привлекательного имиджа техникума, в том числе создание рекламно- презентационных материалов, участие во внешних мероприятиях и в смотрах кабинетов и лабораторий;  - учет результатов учебно-воспитательной работы, контроль за качеством работы подчиненных и должностных лиц;  - участие обучающихся в городских, областных мероприятиях (конкурсах, конференциях и т.п.);  - подготовку Педагогических советов, Методических советов, психолого-педагогических семинаров в рамках своего направления;  мероприятия по формированию здорового образа жизни и экологической культуры, по развитию творческой деятельности обучающихся, по улучшению социально-психологического климата в коллективах обучающихся, профилактике асоциального поведения обучающихся (беседы, лекции).  Организует и контролирует:  - работу кружков, клубов, секций, анализ результативности этой работы;  -работу по выполнению обучающихся Устава техникума, Правил внутреннего распорядка в части учебной дисциплины, успеваемости;  - внеклассные мероприятия в соответствии с планом работы, их содержательность и эстетический уровень. Разрабатывает:  - стратегию развития техникума по вопросам воспитательной работы; -планы работы по своим направлениям.  - формирует и развивает систему самоуправления.  - проводит работу по сохранению контингента.  - подготавливает организационные документы в рамках своих обязанностей: приказы, положения, отчеты.  - обеспечивает связь с общественными органами, органами местного самоуправления, правоохранительными органами. |
| Заместитель директора по учебно- производственной работе | - Обеспечивает выполнение требований Государственных образовательных стандартов специальностей в части формирования практических навыков обучающихся.  - Осуществляет контроль за качеством образовательного и воспитательного процесса и объективностью оценки результатов подготовки, обучающихся в период практики.  - Обеспечивает контроль за систематизацией и качеством проводимой практики, успеваемостью обучающихся, выполнением учебных планов и программ, правильностью ведения установленной документации.  - Обеспечивает решение вопросов распределения выпускников по рабочим местам.  - Организует и руководит научно-техническим творчеством обучающихся.  -Оказывает помощь педагогическим работникам в освоении и разработке инновационных программ и технологий, вносит предложения по совершенствованию образовательного процесса в части профессиональной подготовки. |
| Социальный педагог | - Изучает психолого-медико-педагогические особенности личности обучающихся и ее микросреды, условия жизни.  - Выявляет интересы и потребности, трудности и проблемы, конфликтные ситуации, отклонения в поведении обучающихся и своевременно оказывает им социальную помощь и поддержку.  - Выступает посредником между личностью обучающихся и техникумом, семьей, средой, специалистами различных социальных служб, [ведомств и](http://www.pandia.ru/text/category/vedomstvo/) административных органов.  - Определяет задачи, формы, методы социально-педагогической работы, способы решения личных и социальных проблем, принимает меры по социальной защите и социальной помощи, реализации прав и свобод личности обучающихся.  - Организует различные виды социально ценной деятельности обучающихся, мероприятия, направленные на развитие социальных инициатив, реализацию социальных проектов и программ, участвует в их разработке и утверждении.  - Способствует установлению гуманных, нравственно здоровых отношений в социальной среде.  - Содействует созданию обстановки психологического комфорта и безопасности личности обучающихся, обеспечивает охрану их жизни и здоровья.  - Обеспечивает социально-педагогическое сопровождение обучающихся «групп риска».  - Участвует в работе Совета по профилактике безнадзорности и беспризорности. Готовит материалы для организации его деятельности.  - Взаимодействует с преподавателями, родителями (законными представителями) обучающихся, специалистами социальных служб, семейных и молодежных служб занятости, с благотворительными и иными организациями в оказании помощи обучающимся, нуждающимся в опеке и попечительстве, с ограниченными физическими возможностями, девиантному поведением, а также попавшим в экстремальные ситуации.  - Выполняет правила и нормы охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты. Вносит предложения по улучшению и оздоровлению условий проведения образовательного процесса.  - Систематически повышает свою профессиональную квалификацию. -Участвует в работе педагогического совета техникума и совещаниях, проводимых администрацией техникума. Соблюдает этические нормы поведения в техникуме, быту, общественных местах, соответствующие общественному положению педагога. |
| Педагог- психолог | - Осуществляет профессиональную деятельность, направленную на сохранение психического, соматического и социального благополучия обучающихся в процессе обучения.  - Содействует охране прав обучающихся в соответствии с Конвенцией о правах ребенка и законодательством Российской Федерации.  - Способствует гармонизации социальной сферы техникума и осуществляет превентивные мероприятия по профилактике возникновения социальной дезадаптации.  - Определяет факторы, препятствующие развитию личности обучающихся, и принимает меры по оказанию им различного вида психологической помощи (психокоррекционной, реабилитационной и консультативной). -Оказывает помощь обучающимся, родителям (законным представителям), педагогическому коллективу в решении конкретных психологопедагогических проблем.  - Проводит психологическую диагностику используя современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы.  - Проводит диагностическую, психокоррекционную реабилитационную, консультативную работу, опираясь на достижения в области педагогической и психологической наук, возрастной психологии, а также современных информационных технологий.  - Составляет психолого-педагогические заключения по материалам исследовательских работ с целью ориентации преподавательского коллектива, а также родителей (законных представителей) в проблемах личностного и социального развития обучающихся.  - Ведет документацию по установленной форме и использует ее исключительно в целях профессиональной деятельности.  - Участвует в планировании и разработке развивающих и коррекционных программ образовательной деятельности с учетом индивидуальных и половозрастных особенностей обучающихся, в обеспечении уровня подготовки обучающихся, соответствующего требованиям федерального государственного образовательного стандарта.  - Способствует развитию у обучающихся, готовности к ориентации в различных ситуациях жизненного и профессионального самоопределения.  Определяет степень отклонений (умственных, физических, эмоциональных) в развитии обучающихся, а также различного вида нарушений социального развития и проводит их психолого- педагогическую коррекцию.  - Формирует психологическую культуру обучающихся, педагогических работников и родителей (законных представителей), в том числе и культуру полового воспитания.  - Консультирует работников техникума по вопросам практического применения психологии, ориентированной на повышение социальнопсихологической компетентности обучающихся, педагогических работников, родителей (лиц, их заменяющих).  - Принимает участие в деятельности педагогического и иных советов образовательного учреждения, а также в деятельности методических объединений и других формах методической работы.  - Знает приоритетные направления развития образовательной системы РФ, законы и иные нормативно- правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность, современные педагогические технологии продуктивного, дифференцированного, развивающего обучения, технологии диагностики причин конфликтных ситуаций, их профилактики и разрешения. основы экологии, экономики, социологии. трудовое законодательство, основы работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием и т.п.  - Участвует в работе педагогических, методических советов, других формах методической работы, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и других мероприятий, предусмотренных образовательной программой, в организации и проведении методической и консультативной помощи родителям (лицам, их заменяющим).  Вносит предложения по улучшению и оздоровлению условий проведения образовательного процесса. |
| Преподаватель | - Проводит обучение обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов и профессиональных стандартов.  - Организует и контролирует самостоятельную работу обучающихся, индивидуальные образовательные траектории (программы), используя наиболее эффективные формы, методы и средства обучения, новые образовательные технологии, включая информационные.  - Содействует развитию личности, талантов и способностей обучающихся, формированию их общей культуры, расширению социальной сферы в их воспитании.  - Обеспечивает достижение и подтверждение обучающимися уровней образования (образовательных цензов).  - Оценивает эффективность обучения предмету (дисциплине, междисциплинарному курсу) обучающихся, учитывая освоение ими знаний, овладение умениями, применение полученных навыков, развитие опыта творческой деятельности, познавательного интереса, используя компьютерные технологии, в т. ч. текстовые редакторы и электронные таблицы в своей деятельности.  - Соблюдает права и свободы обучающихся. Поддерживает учебную дисциплину, режим посещения занятий, уважая человеческое достоинство, честь и репутацию обучающихся.  - Осуществляет контрольно-оценочную деятельность в образовательном процессе с использованием современных способов оценивания в условиях информационно-коммуникационных технологий (в т. ч. ведение электронных форм документации).  - Вносит предложения по совершенствованию образовательного процесса в образовательной организации.  - Участвует в работе методических объединений, конференций, семинаров; в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и других мероприятий, предусмотренных образовательной программой, в организации и проведении методической и консультативной помощи родителям (лицам, их заменяющим).  - Участвует в деятельности педагогических и иных советов образовательной организации, а также в деятельности методических объединений и других формах методической работы.  - Осуществляет связь с родителями или лицами, их заменяющими.  - Разрабатывает рабочие программы учебных дисциплин (модулей) по своей дисциплине и другие материалы, обеспечивающие воспитание и качество подготовки обучающихся, несет ответственность за реализацию их в полном объеме в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса, а также за качество подготовки выпускников.  - Обеспечивает охрану жизни и здоровья, обучающихся во время образовательного процесса. Выполняет правила по охране труда и пожарной безопасности.  - Соблюдает правовые, нравственные и этические нормы, следует требованиям профессиональной этики.  - Уважает честь и достоинство обучающихся и других участников образовательных отношений. Развивает у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формирует гражданскую позицию, способность к труду и жизни в условиях современного мира, формирует у обучающихся культуру здорового и безопасного образа жизни.  - Применяет педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования формы, методы обучения и воспитания.  - Учитывает особенности психофизического развития обучающихся и состояние их здоровья, соблюдает специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, взаимодействует при необходимости с медицинскими организациями.  Участвует в проведении работы по профессиональной ориентации обучающихся, используя современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы. -Способствует профессиональному, культурному развитию обучающихся, привлекает их к техническому и прикладному творчеству. |
| Мастер производственного обучения | - Проводит практические занятия и учебно-производственные работы, связанные с профессиональным (производственным) обучением.  - Участвует в проведении работы по профессиональной ориентации обучающихся, используя современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы.  -Проводит учебные занятия, опираясь на достижения в области педагогической и психологической наук, а также современных информационных технологий. Подготавливает оборудование и соответствующую оснастку к занятиям, совершенствует материальную базу.  -Обеспечивает соблюдение безопасности труда, овладение обучающимися передовыми методами труда, современной техникой и технологией производства.  - Принимает участие в заключении договоров с организациями и хозяйствами о проведении учебной (производственной) практики и осуществляет контроль за их выполнением.  - Готовит обучающихся к выполнению квалификационных работ и сдаче квалификационных экзаменов.  - Участвует в работе методических объединений, конференций, семинаров, педагогических, методических советов, других формах методической работы, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и других мероприятий, предусмотренных образовательной программой, в организации и проведении методической и консультативной помощи родителям (лицам, их заменяющим).  - Способствует профессиональному, культурному развитию обучающихся, привлекает их к техническому и прикладному творчеству.  - Обеспечивает охрану жизни и здоровья обучающихся во время образовательного процесса. Выполняет правила по охране труда и пожарной безопасности.  - Оценивает эффективность обучения учебной и производственной практик обучающихся, учитывая овладение умениями, общими и профессиональными компетенциями, применение полученных навыков, развитие опыта творческой деятельности, познавательного интереса, используя компьютерные технологии, в т. ч. текстовые редакторы и электронные таблицы в своей деятельности. Поддерживает дисциплину, режим посещения занятий, уважая человеческое достоинство, честь и репутацию обучающихся.  - Осуществляет контрольно-оценочную деятельность в образовательном процессе с использованием современных способов оценивания в условиях информационно-коммуникационных технологий (в т. ч. ведение электронных форм документации).  - Осуществляет связь с родителями или лицами, их заменяющими.  - Разрабатывает рабочие программы учебных дисциплин (модулей) по своей профессии и другие материалы, обеспечивающие воспитание и качество подготовки обучающихся, несет ответственность за реализацию их в полном объеме в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса, а также за качество подготовки выпускников.  - Соблюдает правовые, нравственные и этические нормы, следует требованиям профессиональной этики.  - Уважает честь и достоинство обучающихся и других участников образовательных отношений. Развивает у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формирует гражданскую позицию, способность к труду и жизни в условиях современного мира, формирует у обучающихся культуру здорового и безопасного образа жизни.  - Учитывает особенности психофизического развития обучающихся и состояние их здоровья, соблюдает специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, взаимодействует при необходимости с медицинскими организациями. |
| Классный руководитель | 1. Инвариантная часть:  - содействует повышению дисциплинированности и академической успешности каждого обучающегося, в том числе путём осуществления контроля посещаемости и успеваемости;  - обеспечивает включенность всех обучающихся в воспитательные мероприятия по приоритетным направлениям деятельности по воспитанию и социализации;  - содействует успешной социализации обучающихся путём организации мероприятий и видов деятельности, обеспечивающих формирование у них опыта социально и личностно значимой деятельности, в том числе с использованием возможностей волонтёрского движения, детских общественных движений, творческих и научных сообществ;  - осуществляет индивидуальную поддержку каждого обучающегося учебной группы на основе изучения его психофизиологических особенностей, социально-бытовых условий жизни и семейного воспитания, социокультурной ситуации развития ребёнка в семье;  - выявляет и оказывает поддержку обучающимся, оказавшимся в сложной жизненной ситуации, оказывает помощь в выработке моделей поведения в различных трудных жизненных ситуациях, в том числе проблемных, стрессовых и конфликтных;  - выявление и педагогическую поддержку обучающихся, нуждающихся в психологической помощи;  - проводит профилактическую работу по наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения, употребления вредных для здоровья веществ;   * формирует навыки информационной безопасности;   - содействует формированию у обучающихся с устойчиво низкими образовательными результатами мотивации к обучению, развитию у них познавательных интересов;  - оказывает поддержку талантливых обучающихся, в том числе содействие развитию их способностей;  - содействует получению дополнительного образования обучающимися через систему кружков, секций, объединений, организуемых в учреждениях;  - обеспечивает защиту прав и соблюдения законных интересов обучающихся, в том числе гарантий доступности ресурсов системы образования.  2. Деятельность по воспитанию и социализации обучающихся, осуществляемая с группой как социальной группой, включает:  - изучение и анализ характеристик учебной группы, как малой социальной группы;  - регулирование и гуманизацию межличностных отношений в группе, формирование благоприятного психологического климата, толерантности и навыков общения в полиэтнической, поликультурной среде;  - формирование ценностно-ориентационного единства в группе по отношению к национальным, общечеловеческим, семейным ценностям, здоровому образу жизни, активной гражданской позиции, патриотизму, чувству ответственности за будущее страны; признанию ценности достижений и самореализации в учебной, спортивной, исследовательской, творческой и иной деятельности;  - организацию и поддержку всех форм и видов конструктивного взаимодействия обучающихся, в том числе их включенности в волонтерскую деятельность и в реализацию социальных и образовательных проектов;  - выявление и своевременную коррекцию деструктивных отношений, создающих угрозы физическому и психическому здоровью обучающихся;  - профилактику девиантного и асоциального поведения обучающихся, в том числе всех форм проявления жестокости, насилия, травли в коллективе.  3. Осуществление воспитательной деятельности во взаимодействии с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся, включая:  - привлечение родителей (законных представителей) к сотрудничеству в интересах, обучающихся в целях формирования единых подходов к воспитанию и создания наиболее благоприятных условий для развития личности каждого ребёнка;  - регулярное информирование родителей (законных представителей) об особенностях осуществления образовательного процесса в течение учебного года, основных содержательных и организационных изменениях, о внеурочных мероприятиях и событиях жизни группы;  -координацию взаимосвязей между родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся и другими участниками образовательных отношений;  - содействие повышению педагогической компетентности родителей (законных представителей) путём организации целевых мероприятий, оказания консультативной помощи по вопросам воспитания и социализации.  4. Вариативная часть:   * разрабатывает план (программу) воспитательной работы с учебной группой;   - участвует в работе педагогических, методических советов, других формах методической работы, в работе по проведению родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и других мероприятий, предусмотренных образовательной программой, в организации и проведении методической и консультативной помощи родителям (лицам, их заменяющим);  - вносит предложения по совершенствованию образовательного процесса;  - обеспечивает охрану жизни и здоровья, обучающихся во время образовательного процесса;   * выполняет правила по охране труда и пожарной безопасности;   - изучает с обучающимися Правила по охране и безопасности труда, строго их соблюдает при проведении учебно-воспитательного процесса;  - несет личную ответственность за сохранение жизни и здоровья, обучающихся во время экскурсий, походов, спортивных игр, общественно - полезного труда;  - немедленно извещает директора техникума о каждом несчастном случае;  - обеспечивает безопасное проведение воспитательного процесса, проводит инструктаж во время внеклассных мероприятий (экскурсий, походов, спортивных соревнований, вечеров и т.д.) по правилам пожарной безопасности, дорожного движения, поведения на улице, воде и т. д. с регистрацией в специальном журнале;  - воспитывает у обучающихся чувство личной ответственности за соблюдение правил техники безопасности и пожарной безопасности, дорожного движения, поведения на воде, улице и т. д.;  - вносит предложения по улучшению и оздоровлению условий проведения образовательного процесса, а также доводит до сведения руководства техникума информацию о недостатках в обеспечении образовательного процесса;  - обязан уметь оказывать первую медицинскую помощь пострадавшему;  - осуществляет контроль за посещаемостью, с выяснением причин пропусков занятий без уважительных причин;  - проводит тематические классные часы, собрания, беседы с обучающимися;  - обеспечивает защиту и охрану прав обучающихся, особенно уделяя внимание детям, находящимся в трудной жизненной ситуации и социально-опасном положении, обучающимся, оставшимся без попечения родителей, активно сотрудничая с социальными службами;  - организует и проводит родительские собрания периодичностью не менее 2 раз в учебный год;  - работает с родителями индивидуально, привлекает родителей к организации внеучебной деятельности. |

**2.3. Материально-техническое** **обеспечение воспитательной работы**

Для организации воспитательной работы предусмотрено наличие оборудованных помещений:

* для работы органов студенческого самоуправления; проведения культурного студенческого досуга и занятий художественным творчеством, техническое оснащение которых должно обеспечивать качественное воспроизведение фонограмм, звука, видеоизображений, а также световое оформление мероприятия (актовый зал, репетиционные помещения и др.);
* для работы психолого-педагогических и социологических служб (кабинет психолога, кабинет социального педагога);
* объекты социокультурной среды (музей, библиотека, культурно-досуговые центры и другие);

-спортивные сооружения (залы и площадки, оснащённые игровым, спортивным оборудованием и инвентарём).

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименования объектов** | **Основные требования** |
| Учебные аудитории  Лаборатории  Мастерские | Кабинеты оснащены современными средствами обучения:  телевизоры, мультимедийное оборудование (компьютер, интерактивная доска, проектор).  Проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся и соответствующим действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. |
| Актовый зал | Один зал на 60 мест, мультимедийный проектор, акустическая система.  Проведение культурного студенческого досуга и занятий художественным творчеством, техническое оснащение которого обеспечивает качественное воспроизведение фонограмм, звука, видеоизображений, а также световое оформление мероприятия; проведения массовых мероприятий, собраний, представлений, досуга и общения обучающихся, группового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений; для работы органов студенческого самоуправления. |
| Спортивные залы | Один спортивный зал. Систематическое проведение занятий физической культурой и спортом, проведения секционных спортивных занятий, участия в физкультурно- спортивных и оздоровительных мероприятиях; выполнения нормативов комплекса ГТО;  - наличие эффективной системы вентиляции;  - обеспечение пожарной безопасности  - нормальная освещенность;  - соответствие площади и высоты помещения действующим инженерным нормативам;  - соблюдение температурного режима, уровня влажности и шумового загрязнения;  - наличие инвентаря и помещений для его хранения |
| Спортивная площадка | Уличная |
| Библиотека с читальным залом | Обеспечение учебного и воспитательного процесса всеми формами и методами библиотечного и информационно-библиографического обслуживания  - в наличии электронная информационно-образовательная среда;  - имеется доступ обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке;  - библиотечный фонд техникума укомплектован печатными и электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) по каждой дисциплине (модулю) из расчета одно печатное или электронное учебное издание по каждой дисциплине (модулю) на одного обучающегося;  - компьютеры с выходом в Интернет, в наличии электронная информационно-образовательная среда - имеется доступ обучающихся к цифровой (электронной ) библиотеке. |
| Кабинет педагога –психолога | Для работы психолого-педагогических и социологических служб |
| Кабинет социального педагога | Для работы психолого-педагогических и социологических служб |

**2.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой,   
интернет - ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

* информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
* информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
* планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
* мониторинг воспитательной работы;
* дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
* дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации должна быть представлена на сайте организации.

Информационное обеспечение реализации программы, позволяющее создать публичную «декларацию» роли техникума как полноценного участника общественных и деловых отношений выражается в следующем:

1. Создание и ведение официального сайта образовательной организации на общедоступной платформе Интернет http://unpo12.ucoz.ru/
2. На нем размещена официальная информация о техникуме; новости и мероприятия, проводимые на базе техникума; также имеются вкладки с информацией для родителей и абитуриентов ит.д.
3. Создание и ведение сообществ:

-сообществ учебных групп на платформе социальной сети в Вконтакте.

Своевременное ведение страниц и их наполнение обеспечивает результативность взаимодействия с обучающимися; оперативность ознакомления обучающихся, педагогов и родителей с ожидаемыми результатами тех или иных образовательных задач; представление в открытом доступе всей необходимой информации об образовательном и воспитательном процессах.

**РАЗДЕЛ 3.** **КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**ПРИНЯТО**

Решением Педагогического совета ОГБПОУ БИТТ

43.01.09 «Повар, кондитер»

Протокол от «30»августа 2021 г. № 1

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

по образовательной программе среднего профессионального образования   
по профессии 43.01.09 «Повар, кондитер»  
на период 2021-2022 г.

**Барыш 2021**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Проект, мероприятия проекта и формы деятельности**  *Формы: например, учебная экскурсия (виртуальная экскурсия), дискуссия, проектная сессия, учебная практика, производственная практика, урок-концерт; деловая игра; семинар, студенческая конференция и т.д.* | **Предпо**  **лагаемая дата** | **Наименование портфеля проектов** |
| **СЕНТЯБРЬ** | | | |
|  | День знаний. Урок успеха | 01.09.2021 | Студенческое самоуправление |
|  | Студенческий форум «Строим будущее своими руками» | 21-24.09.2021 | Студенческое самоуправление |
|  | Студенческо-преподавательский форум «Нет экстремизму!» | 7-8.09.2021 | Профилактика правонарушений |
|  | Операция «Занятость» | Сентябрь 2021 | Профилактика правонарушений |
|  | Региональный этап национальной премии России «Студент года - 2021» | Сентябрь 2021, финал 17.09.2021 | Студенческое самоуправление |
|  | Акция «Скажи жизни – Да!» | 6 – 24 сентября 2021 | Социализация, спортивное и здоровье ориентирующее воспитание |
|  | Студенческий слёт «ША: школа актива от ПТО до СПО» | 16.09.2021 | Студенческое самоуправление |
| **ОКТЯБРЬ** | | | |
|  | День профессионально-технического образования | 02.10.2021 | Профессионально-ориентирующее воспитание |
|  | Единый день профориентации | 03.10.2021 | Профессионально-ориентирующее воспитание |
|  | Анкетирование на знание понятия «коррупция» | 05.10.2021 | Профилактика правонарушений |
|  | День Повара | 20.10.2021 | Профессионально - ориентирующее воспитание |
|  | Месячник профориентации | Октябрь 2021 | Профессионально-ориентирующее воспитание |
|  | Региональная спартакиада «Трудовые резервы» | Октябрь 2021 | Спортивное и здоровьеориентирующее воспитание |
|  | Реализация проекта «Кузница патриотов» | Октябрь 2021 | Гражданско-патриотическое воспитание |
|  | Образовательный форум волонтёров чемпионатного движения «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс) | 19 – 23.10.2021 | Профессионально-ориентирующее воспитание |
| **НОЯБРЬ** | | | |
|  | Областной фестиваль творчества «Студенческая осень ПОО 2021» | Ноябрь 2021, финал 26.11.2021 | Культурно-творческое воспитание |
|  | Экологический квест «ЭКО-волонтёры» | 10.11.2021 | Экологическое воспитание |
|  | Региональный проект «Непохожие73» | 3-5 ноября 2021 | Социализация, культурно-творческое |
|  | Региональная спартакиада «Трудовые резервы» | Ноябрь 2021 | Спортивное и здоровье ориентирующее воспитание |
|  | Экскурсия на предприятия: Кафе «Жемчужина» | Ноябрь 2021 | Профессионально-ориентирующее воспитание |
| **ДЕКАБРЬ** | | | |
|  | Региональная спартакиада «Трудовые резервы» | Декабрь 2021 | Спортивное и здоровье ориентирующее воспитание |
|  | Студенческий аквариум бизнес-идей | Декабрь 2021 | Бизнес-ориентирующее воспитание |
|  | Кл.час , посвященный неизвестному солдату России | 3 декабря 2021 | Гражданско-патриотическое воспитание |
| **ЯНВАРЬ** | | | |
|  | Региональная спартакиада «Трудовые резервы» | Январь 2022 | Спортивное и здоровье ориентирующее воспитание |
|  | Зимняя региональная школа актива «СТРОЙКА» | 5-10 января 2022 | Студенческое самоуправление |
|  | Акция «День без гаджетов». Классный час в рамках Международного дня без интернета | Январь 2022 | Информационное воспитание |
|  | Классный час на тему :« Вместе против коррупции» | Январь 2022 | Гражданское воспитание |
|  | Кл.час, посвященный Международному дню эскимо «Что мы знаем об эскимо?» | 24 января 2022 | Профессионально-ориентирующее воспитание |
| **ФЕВРАЛЬ** | | | |
|  | Региональная спартакиада «Трудовые резервы» | февраль 2022 | Спортивное и здоровье ориентирующее воспитание |
|  | Организация и проведение чемпионата по триатлону лидерских компетенций SoftSkills | Февраль – март 2022 | Студенческое самоуправление |
|  | Реализация проекта «России- жить!» | Февраль 2022 | Гражданско-патриотическое воспитание |
|  | Областной конкурс агитбригад «Солдат войны не выбирает» | Февраль 2022 | Гражданско-патриотическое воспитание |
|  | Областной конкурс «России- жить!» | Февраль 2022 | Гражданско-патриотическое воспитание |
|  | Областной конкурс «Статен в строю, силён в бою» | Февраль 2022 | Гражданско-патриотическое воспитание |
|  | Реализация проекта «Кузница патриотов» | Февраль 2022 | Гражданско-патриотическое воспитание |
| **МАРТ** | | | |
|  | Региональная спартакиада «Трудовые резервы» | Март 2022 | Спортивное и здоровье ориентирующее воспитание |
|  | Месячник здорового образа жизни | Март – апрель 2022 | Спортивное и здоровье ориентирующее воспитание |
|  | Областной конкурс видеороликов «Экстремизму НЕТ» | Март 2022 | Профилактика правонарушений |
|  | Реализация творческого проекта «Открытый мегафон» | Март 2022, финал 01.04.2022 | Культурно-творческое воспитание |
|  | Фестиваль экологических идей | Март 2022 | Экологическое воспитание |
|  | Кл.час «Россия, Крым- мы вместе!» | 18 марта 2022 | Профессионально-ориентирующее воспитание |
|  | Классный час « Здоровый образ жизни – основа профессионального роста» | Март 2022 | Гражданско-патриотическое воспитание |
| **АПРЕЛЬ** | | | |
|  | Региональная спартакиада «Трудовые резервы» | Апрель 2022 | Спортивное и здоровье ориентирующее воспитание |
|  | Реализация программы «Твоя высота» | Апрель 2022 | Студенческое самоуправление |
|  | Социальный студенческий форум «Оглянись вокруг» | 16.04.2022 | Поверь в себя |
|  | Областной фестиваль творчества «Студенческая весна ПОО 2022» | Апрель 2022, финал 23.04.2022 | Культурно-творческое воспитание |
|  | День призывника в России. Классный час | Апрель 2022 | Патриотическое воспитание |
|  | Классный час «Умеешь ли ты общаться?» (Культура общения). | Апрель 2022 | Культурное –просветительское воспитание |
| **МАЙ** | | | |
|  | Региональный этап Всероссийской военно-спортивной игры «Победа» - областная военно-спортивная игра «Орлёнок» | Май 2022 | Гражданско-патриотическое воспитание |
|  | Реализация проекта «Кузница патриотов» | Май 2022 | Гражданско-патриотическое воспитание |
|  | Кл.час , посвященный народному празднику Березового сока | 18 мая 2022 | Экологическое воспитание |
| **ИЮНЬ** | | | |
|  | Региональная игра «Полководец» | 22.06.2022 | Гражданско-патриотическое воспитание |
|  | Торжественные мероприятия, посвящённые вручению дипломов СПО | с 23 июня 2022 | Профессионально-ориентирующее воспитание |
|  | Кл.час , посвященный здоровому питанию и отказа от излишеств в еде | 2 июня | Спортивное и здоровье ориентирующее воспитание |

**РАЗДЕЛ 4. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой и осуществляется в двух направлениях:

* наличие условий для воспитания обучающихся: формирование воспитательного пространства и развитие образовательной (воспитательной) среды;
* эффективность проводимых мероприятий, направленных на профессионально-личностное развитие обучающихся, формирование квалифицированных специалистов, готовых к самостоятельной профессиональной деятельности в современном обществе.

|  |  |
| --- | --- |
| Индикаторы | Качества личности |
| Гражданственность и патриотизм - отношение к своей стране | * отношение к малой родине * чувство долга * правовая культура |
|  | * сформированность гражданской позиции; - участие в волонтерском движении; * отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся; |
| Толерантность, проявление терпимости к другим народам и конфессиям | * способность к состраданию и доброта * терпимость и доброжелательность * готовность оказать помощь * стремление к миру и добрососедству * соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики; * готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах; |
| Уважение к труду - сознательное отношение к труду, проявление трудовой активности | * добросовестность и ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности; * демонстрация интереса к будущей профессии * участие в исследовательской и проектной работе; * участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях; |

Показатели внутренней оценки качества условий, созданных для воспитания обучающихся, эффективности реализации рабочей программы воспитания и оценка результативности воспитательной работы отражены в таблице 1. Оценка результативности воспитательной работы.

Оценка достижения личностных результатов проводится на основании календарного плана воспитательной работы по проведенным мероприятиям.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов, обучающихся:

* демонстрация интереса к будущей профессии;
* оценка собственного продвижения, личностного развития;
* положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
* ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
* проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
* участие в исследовательской и проектной работе;
* участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
* соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
* конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
* демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
* готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
* сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
* проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
* проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
* отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
* отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
* участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
* добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;
* проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
* демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
* демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
* проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
* участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
* проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

Таблица 1. **Оценка результативности воспитательной работы**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | **Показатели качества и эффективности реализации программы** | Единица измерения | Значение показателя учебной группы | | | |
| на 1 курсе | на 2 курсе | на 3 курсе | на 4 курсе |
| 1. | **Раздел 1. Показатели качества созданных условий для воспитания обучающихся** | | | | |  |
| 1.1. | Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне области, города, в которых участвовали обучающиеся учебной группы | ед. |  |  |  |  |
| 1.2. | Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне техникума, в которых участвовали обучающиеся учебной группы | ед. |  |  |  |  |
| 1.3. | Количество творческих объединений в техникуме, в которых могут бесплатно заниматься обучающиеся | ед. |  |  |  |  |
| 1.4. | Доля обучающихся, занимавшихся в течение учебного года в творческих объединениях от общей численности обучающихся в учебной группе | % |  |  |  |  |
| 1.5. | Количество спортивных и физкультурно-оздоровительных секций и т.п. в ехникуме, в которых могут бесплатно заниматься обучающиеся | ед. |  |  |  |  |
| 1.6. | Доля обучающихся, занимавшихся в течение учебного года в спортивных секциях и т.п., от общей численности обучающихся в учебной группе | % |  |  |  |  |
| 1.7. | Доля обучающихся, участвующих в работе Совета обучающихся, стипендиальной или др. комиссиях, от общей численности обучающихся в учебной группе | % |  |  |  |  |
| 1.8. | Доля обучающихся, принявших участие в анкетировании по выявлению удовлетворенностью качеством обучения и условиями образовательного процесса, от общей численности обучающихся в учебной группе | % |  |  |  |  |
| 1.9. | Доля родителей (законных представителей) обучающихся, оценивших на «хорошо» и «отлично» удовлетворенность условиями образовательного процесса, от общей численности родителей обучающихся в учебной группе | % |  |  |  |  |
| 1.10. | Доля обучающихся, участвовавших в добровольном социальнопсихологическом тестировании на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ, от общей численности обучающихся группы | % |  |  |  |  |
| 2. | **Раздел 2. Показатели эффективности проведенных воспитательных мероприятий для профессионально-личностного развития обучающихся** | | | | | |
| **2.1.** | Доля обучающихся, не пропустивших ни одного учебного занятия по неуважительной причине от общей численности обучающихся в учебной группе | % |  |  |  |  |
| 2.2. | Средний балл освоения ППССЗ по итогам учебного года (по всем обучающимся учебной группы по результатам промежуточной аттестации за зимнюю и летнюю сессии) | 1,0-5,0балл |  |  |  |  |
| 2.3. | Доля обучающихся, участвовавших в предметных олимпиадах от общей численности обучающихся в учебной группе | % |  |  |  |  |
| 2.4. | Количество победителей, занявших 1, 2 или 3 место в предметных олимпиадах, из обучающихся учебной группы | чел. |  |  |  |  |
| 2.5. | Количество участников, выступивших с докладами на научнопрактических конференциях, из числа обучающихся в учебной группе | чел. |  |  |  |  |
| 2.6. | Доля обучающихся, получающих именную стипендию, правительственную стипендию, стипендию Губернатора Ростовской области от общей численности обучающихся в учебной группе | % |  |  |  |  |
| 2.7. | Доля обучающихся, получающих повышенную стипендию по результатам летней сессии от общей численности обучающихся в учебной группе | % |  |  |  |  |
| 2.8. | Доля обучающихся, получивших оценку «отлично» и положительный отзыв работодателя по преддипломной практике от общей численности обучающихся в учебной группе | % |  |  |  |  |
| 2.9. | Доля обучающихся, участвующих в региональном чемпионате WSR, от общей численности обучающихся в учебной группе | % |  |  |  |  |
| 2.10. | Доля обучающихся, получивших призовые места на чемпионатах WSR, от общей численности обучающихся в учебной группе | % |  |  |  |  |
| 2.11. | Доля обучающихся, сдавших ДЭ на положительную оценку (отлично, хорошо, удовлетворительно), от общей численности обучающихся в учебной группе | % |  |  |  |  |
| 2.12. | Доля обучающихся, сдавших ДЭ на «отлично» от общей численности обучающихся в учебной группе | % |  |  |  |  |
| 2.13. | Количество обучающихся в учебной группе, получивших в ходе ГИА оценку «неудовлетворительно» | чел. |  |  |  |  |
| 2.14. | Доля обучающихся, получивших дипломы, грамоты за участие в творческих конкурсах, фестивалях, иных мероприятиях различного уровня, от общей численности обучающихся в учебной группе | % |  |  |  |  |
| 2.15. | Доля обучающихся, получивших награды, грамоты за участие в спортивных соревнованиях, ГТО и иных физкультурно-оздоровительных мероприятиях различного уровня, от общей численности обучающихся в учебной группе | % |  |  |  |  |
| 2.16. | Доля положительных отзывов работодателей по результатам проведенных воспитательных мероприятий от общего количества отзывов работодателей в учебной группе | % |  |  |  |  |
| 2.17. | Доля положительных отзывов родителей (законных представителей) обучающихся учебной группы по результатам проведенных воспитательных мероприятий от общего количества отзывов родителей учебной группы | % |  |  |  |  |
| 2.18. | Количество обучающихся учебной группы, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля | чел. |  |  |  |  |
| 2.19. | Количество обучающихся с выявленным фактом немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ в учебной группе | чел. |  |  |  |  |
| 2.20. | Количество правонарушений, совершенных обучающимися учебной группы за учебный год | ед. |  |  |  |  |
| 2.21. | Количество обучающихся, получивших травмы при проведении воспитательных мероприятий | чел. |  |  |  |  |