**ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ**

**ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«БАРЫШСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**УДП.01 «Учебно – исследовательское проектирование»**

**Профессия: 43.01.09 Повар, кондитер**

**г. Барыш**

**2020**

Рабочая программа учебной дисциплины «Учебно- исследовательское проектирование» разработана в соответствии ФГОС СПО по профессии 43.01.09Повар, кондитер (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 09.12.2016 г. № 1569)

РАССМОТРЕНО УТВЕРЖДАЮ

Методической комиссией Директор ОГБПОУ «Барышский

Профессионального цикла индустриально-технологический техникум»

(Протокол от \_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2020 №\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Погодина Н.Ю \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_С.А Мордвинцева

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2020г

Разработчик: Погодина Наталья Юрьевна, преподаватель

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | стр. | |
|  |  | |
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ……………………………………………………………………………......4 | |  | |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ………………………………………………………………………………...6 | |  | |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ………………………………………………………………………………..11 | |  | |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ………………………………………………………………………………..12 | |  | |
|  |  | |
|  |  | |
|  |  | |
|  |  | |
|  |  | |

**1. ОЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ»**

* 1. **Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Учебно - исследовательское проектирование» является обязательной частью общего гуманитарного и социально- экономического цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 43.01.09 Повар, кондитер.

Учебная дисциплина «Учебно - исследовательское проектирование» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по профессии 43.01.09 Повар, кондитер.

**1.2 Цели и планируемые результат освоения дисциплины:**

В рамках программ учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код**  **ПК, ОК** | **Умения** | **Знания** |
| ОК1 | -овладение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения. | -понимать сущность учебно-исследовательской и проектной деятельности.  - владеть знаниями об учебно-исследовательской и проектной деятельности. |
| ОК 2 | - овладение умением продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности. | -самостоятельно организовывать свою исследовательскую деятельность;  -разрабатывать проекты;  -составлять структуру проекта, делать аналитическую обработку текста;  -оформлять библиографию, цитаты, ссылки, чертежи, схемы формулы;  -разрабатывать презентацию для публичной защиты проекта. |
| ОК 3 | - готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников. | - принимать решения по выбору направления исследовательской деятельности, темы проект;  -определять актуальность и практическую значимость проекта. |
| ОК 4 | - овладение умениями использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности. | - осуществлять поиск и использование информации по теме учебно-исследовательской и проектной деятельности. |
| ОК 5 | - овладение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства. | - спользовать информационно-коммуникационные технологии для учебно-исследовательской и проектной деятельности: поиск информации в сети Интернет, подготовка презентации, использование при оформлении и защите проекта. |
| ОК 6 | - овладение умениями согласования процедур совместного действия. овладение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;  - способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания. | Эффективно общаться с потребителями, поставщиками, подчиненными.  -соблюдать общепринятые правила учебно-исследовательской и проектной деятельности.  - соблюдать профессиональную этику. |

При реализации основной профессиональной образовательной программы допускается использование дистанционных образовательных технологий электронных и цифровых образовательных серверов и платформ , работающих в онлайн –режиме.

**Темы для дистанционного обучения:** Методологические принципы. Структура методологии; Классы и виды проектов; Выбор темы и определение методологических характеристик; Этапы работы над проектом.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Объем часов*** |
| **Объем образовательной программы учебной дисциплины** | **51** |
| В том числе: | |
| теоретическое обучение | 41 |
| лабораторные работы *(если предусмотрено)* | **-** |
| практические занятия *(если предусмотрено)* | **10** |
| курсовая работа (проект) *(если предусмотрено для специальностей)* |  |
| Контрольная работа *(если предусмотрено)* |  |
| *Самостоятельная работа* |  |
| **Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета** | **2** |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся** | **Объем в часах** | **Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **Введение** | **Должен знать:**  - цели и задачи курса.  **Должен уметь:**  -дать определение основным понятиям курса. | **3** | ОК.01, ОК.02, ОК.03. |
| **Содержание учебного материала** |  |
| Цели и задачи курса. Проект как один из видов самостоятельной деятельности обучающегося. | 1 |
| Понятие о науке, познании, исследовании. | 1 |
| **Практическое занятие № 1** «Понятие проекта и проектной деятельности. Определение типологии проектов» | 1 |
| **Тема 1. Методология и методика исследования** | **Должен знать:**  - основные понятия «метод», «методология», «эксперимент», «закономерность»;  - структуру методологии.  **Должен уметь:**  - дать определение понятию о логике исследования. | **3** | ОК.01, ОК.03, ОК.05. |
| **Содержание учебного материала** |  |
| Понятие «метод», «методология», «эксперимент», «закономерность». | 1 |
| Методологические принципы. Структура методологии. | 1 |
| Понятие о логике исследования. | 1 |
| **Тема 2. Типы и виды проектов** | **Должен знать:**  - типы проектов по сферам деятельности;  - классы проектов;  -виды проектов.  **Должен уметь:**  - определить вид, класс проекта;  - разработать алгоритм работы над проектом. | **6** | ОК.01,ОК.02, ОК.03, ОК.05. |
| **Содержание учебного материала** |  |
| Типы проектов по сферам деятельности (технический, организационный, экономический, социальный, смешанный). | 2 |
| Классы проектов (монопроекты, мультипроекты, мегапроекты). | 1 |
| Виды проектов (инновационный, конструкторский, исследовательский, инженерный, информационный, творческий, социальный, прикладной) | 2 |
| **Практическое занятие № 2. «**Разработка этапов планирования проекта» | 1 |  |
| **Тема 3. Выбор темы и определение методологических характеристик.** | **Должен знать:**  - актуальность и практическая значимость исследования;  - типичные способы определения цели.  **Должен уметь:**  - выбрать тему, определить степень её значимости;  - определить цели и задачи;  - сформулировать гипотезу. | **8** | ОК.01,ОК.02, ОК.03, ОК 04, ОК.05. |
| **Содержание учебного материала** |  |
| Выбор темы. Определение степени значимости темы проекта. Требования к выбору и формулировке темы. | 2 |
| Актуальность и практическая значимость исследования. | 2 |
| Определение цели и задач. Типичные способы определения цели. Эффективность целеполагания. | 2 |
| Формулирование гипотезы. Доказательство и опровержение гипотезы. | 2 |
| **Тема 4. Этапы работы над проектом** | **Должен знать:**  - основной этап: обсуждение методологических аспектов и организация работы, структурирование проекта, работа над проектом;  - Заключительный этап: подведение итогов, оформление результатов, презентация проекта  **Должен уметь:**  - подбирать материал, определять способ сбора и анализ информации;  - сформулировать и оформить теоретические и практические аспекты проектной деятельности;  - оформить план работы над проектом. | **10** | ОК.01,ОК.02, ОК.03, ОК.05. |
| **Содержание учебного материала** |  |
| Планирование: подбор необходимых материалов, определение способов сбора и анализа информации. | 1 |
| Основной этап: обсуждение методологических аспектов и организация работы, структурирование проекта, работа над проектом. | 3 |
| Заключительный этап: подведение итогов, оформление результатов, презентация проекта. | 2 |
| **Практическое занятие № 3**. «Этапы планирования проекта. Аналитический этап». | 2 |
| **Практическое занятие № 4**. «Реализация проекта» | 2 |  |
| **Тема 5. Методы работы с источником информации** | **Должен знать:**  - виды литературных источников информации. Информационные ресурсы.  **Должен уметь:**  - оформить библиографический список. | **2** | ОК.01,ОК.02, ОК.03, ОК.05. |
| **Содержание учебного материала** |  |
| Виды литературных источников информации. Информационные ресурсы. | 2 |
| **Тема 6. Выполнение исследовательской работы в форме рефератов** | **Должен знать:**  - структуру, этапы работы, требования к оформлению реферата, доклада;  - выполнение исследовательской работы в форме реферата.  **Должен уметь:**  - подготовить авторский доклад;  - публично защищать реферат. | **4** | ОК.01,ОК.02, ОК.03, ОК.05. |
| **Содержание учебного материала** |  |
| Реферат: структура, этапы работы, требования к оформлению, критерии оценки. | 1 |
| Выполнение исследовательской работы в форме рефератов . | 1 |
| Доклад: структура, этапы работы, требования к оформлению, критерии оценки. | 1 |
| Публичная защита реферата. | 1 |
| **Тема 7. Правила оформления**  **Проекта. Презентация проекта.** | **Должен знать:**  - правила оформления титульного листа, содержания проекта;  - правила оформления таблиц, графиков, диаграмм, схем;  - структурирование аргументации результатов исследования на основе собранных данных;  - требования к приложениям результатов исследования индивидуального проекта ;  - презентация проекта. Особенности работы в программе Power Point. Требования к содержанию слайдов.  **Должен уметь:**  - оформить титульный лист;  - оформить библиографический список;  - изложить результаты работы над индивидуальным проектом через статью;  - оформить приложения результатов исследования индивидуального проекта. | **15** | ОК.01,ОК.02, ОК.03, ОК.05. |
| **Содержание учебного материала** |  |
| Общие требования к оформлению текста .(ГОСТы по оформлению машинописных работ: выбор формата бумаги, оформление полей, знаковпрепинания, нумерации страниц, рубрикации текста, способы выделения отдельных частей текста. | 1 |
| Правила оформления титульного листа, содержания проекта. | 1 |
| Оформление библиографического списка. | 1 |
| Правила оформления таблиц, графиков, диаграмм, схем. | 1 |
| Структурирование аргументации результатов исследования на основе собранных данных. | 1 |
| Требования к изложению результатов работы над индивидуальным проектом через статью. | 1 |
| **Практическое занятие № 5.** «Представление проекта». | 2 |
| Требования к приложениям результатов исследования индивидуального проекта . | 1 |
| Презентация проекта. Особенности работы в программе Power Point. Требования к содержанию слайдов. | 2 |
| **Практическое занятие № 6. «**Проектная документация». | 2 |
| **Дифференцированный зачет.** | **2** |  |
|  | **Всего:** | **51** |  |

**3. условия реализации УЧЕБНОЙ дисциплины**

3.1Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Учебно- исследовательского проектирования»,

оснащенный оборудованием:

- посадочные места по количеству студентов ;

- рабочее место преподавателя;

- доска магнитная;

- мебель: стеллажи, полки, шкафы.

техническими средствами обучения:

- персональный компьютер (ПК);

- мультимедиа;

- видеопроектор;

- экран;

-сеть Интернет.

**3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

**3.2.1 Печатные издания**

1. Бережнова Е.В. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов: учеб. для студ. средн. пед. учеб. заведений / Е.В. Бережнова, В.В. Краевский. – М.: издательский центр «Академия», 2016

2. Пастухова И.П., Тарасова Н.В.. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов. Учебное пособие для студентов учреждений среднего профессионального

образования / Тарасова Н.В., Пастухова И.П. – М.: Издательский центр «Академия», 2017

3. Пастухова И.П., Тарасова Н.В..Основы учебно-исследовательской деятельности студентов: учеб.пособие для студ.учреждений сред. проф. образования / И.П. Пастухова,

Н.В. Тарасова. – 4-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2016.

4. Ступицкая М.А. Материалы курса «Новые педагогические технологии: организация и содержание проектной деятельности учащихся»: лекции 1-8. М.: Педагогический университет «Первое сентября», 2017.

5. Сергеев И.С. Как организовать проектную деятельность учащихся. – М.: АРКТИ, 2016.

**3.2.2 Электронные издания (электронные ресурсы)**

1. http://psystudy.ru/ - электронный научный журнал

2. http://studentam.net/ - электронная библиотека учебников

3. http://www.gumer.info/ - библиотека

**3.2.3 Дополнительные источники:**

1. Гин, С. И. Проект или исследование? / С. И. Гин // Пачатковая школа. – 2017. – № 6. – С. 49–51

2. Гурман С.М.Оформление учебных текстовых документов: Методические указания / С.М. Гурман, В.И. Семѐнов. – Богданович, 2016

3. Сергеев И.С. Как организовать проектную деятельность учащихся. – М.: АРКТИ, 2016.

4. Шурыгина А.Г., Носова Н.В. Программа учебных модулей «Основы проектной деятельности» для учащихся основной школы разработанным А.Г. Шурыгиной и Н.В. Носовой. – Киров: Кировский ИПК и ПРО, 2017

5. Щербакова С.Г. Организация проектной деятельности в образовательном учреждении. Издательско-торговый дом «Корифей» - Волгоград, 2017.

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результат обучения** | **Критерии оценки** | **Методы оценки** |
| **1** | **2** | **3** |
| уметь:  -дать определение основным понятиям курса;  - дать определение понятию о логике исследования;  - определить вид, класс проекта;  - разработать алгоритм работы над проектом;  - подбирать материал, определять способ сбора и анализ информации;  - сформулировать и оформить теоретические и практические аспекты проектной деятельности;  - оформить план работы над проектом;  - оформить библиографический список;  - подготовить авторский доклад;  - публично защищать реферат;  - оформить титульный лист;  - изложить результаты работы над индивидуальным проектом через статью;  - оформить приложения результатов исследования индивидуального проекта. | Правильность, полнота выполнения заданий, точность формулировок.  Не менее 75% правильных ответов.  Не менее 75% правильных ответов.  Правильность, полнота выполнения заданий, точность формулировок.  Полнота ответов, точность формулировок не менее 75% правильных ответов.  Правильность, полнота выполнения заданий, точность формулировок.  Правильность, полнота выполнения заданий, точность формулировок.  Правильность, полнота выполнения заданий, точность формулировок.  Правильность, полнота выполнения заданий, точность формулировок.  Не менее 75% правильных ответов.  Правильность, полнота выполнения заданий, точность формулировок.  Правильность, полнота выполнения заданий, точность формулировок.  Правильность, полнота выполнения заданий, точность формулировок. | Наблюдение и оценка выполнения практических действий: выполнение ПЗ № 1  Индивидуальный и групповой опрос.  Индивидуальный и групповой опрос.  Наблюдение и оценка выполнения практических действий: выполнение ПЗ № 2  Оценка знаний в тестовой форме.  Наблюдение и оценка выполнения практических действий: выполнение ПЗ № 4  Оценка знаний в тестовой форме.  Наблюдение и оценка выполнения практических действий: выполнение ПЗ № 5  Наблюдение и оценка выполнения практических действий: выполнение ПЗ № 6  Индивидуальный и групповой опрос.  Наблюдение и оценка выполнения практических действий: выполнение ПЗ № 7  Наблюдение и оценка выполнения практических действий: выполнение ПЗ № 8  Наблюдение и оценка выполнения практических действий: выполнение ПЗ № 9 |
| знать:  - цели и задачи курса;  - основные понятия «метод», «методология», «эксперимент», «закономерность»;  - структуру методологии;  - типы проектов по сферам деятельности;  - классы проектов;  -виды проектов;  - актуальность и практическая значимость исследования;  - типичные способы определения цели;  - основной этап: обсуждение методологических аспектов и организация работы, структурирование проекта, работа над проектом;  - подведение итогов, оформление результатов, презентация проекта;  - виды литературных источников информации. Информационные ресурсы;  - структуру, этапы работы, требования к оформлению реферата, доклада;  -выполнение исследовательской работы в форме реферата;  - правила оформления титульного листа, содержания проекта;  - правила оформления таблиц, графиков, диаграмм, схем;  - структурирование аргументации результатов исследования на основе собранных данных;  - требования к приложениям результатов исследования индивидуального проекта ;  - презентация проекта. Особенности работы в программе Power Point. Требования к содержанию слайдов. | Полнота ответов, точность формулировок не менее 75% правильных ответов.  Полнота ответов , точность формулировок, не менее 75 % правильных ответов.  Не менее 75% правильных ответов.  Не менее 75% правильных ответов.  Полнота ответов , точность формулировок, не менее 75 % правильных ответов.  Полнота ответов , точность формулировок, не менее 75 % правильных ответов.  Не менее 75% правильных ответов.  Не менее 75% правильных ответов.  Полнота ответов , точность формулировок, не менее 75 % правильных ответов.  Полнота ответов , точность формулировок, не менее 75 % правильных ответов.  Полнота ответов , точность формулировок, не менее 75 % правильных ответов.  Не менее 75% правильных ответов.  Не менее 75% правильных ответов.  Полнота ответов , точность формулировок, не менее 75 % правильных ответов.  Не менее 75% правильных ответов.  Не менее 75% правильных ответов.  Полнота ответов , точность формулировок, не менее 75 % правильных ответов.  Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям. | Оценка знаний в тестовой форме.  Оценка знаний в тестовой форме.  Индивидуальный и групповой опрос.  Индивидуальный и групповой опрос.  Оценка знаний в тестовой форме.  Оценка знаний в тестовой форме.  Индивидуальный и групповой опрос.  Индивидуальный и групповой опрос.  Оценка знаний в тестовой форме.  Оценка знаний в тестовой форме.  Оценка знаний в тестовой форме.  Оценка знаний в тестовой форме.  Оценка знаний в тестовой форме.  Оценка знаний в тестовой форме.  Индивидуальный и групповой опрос.  Индивидуальный и групповой опрос.  Оценка знаний в тестовой форме.  Оценка компьютерных презентаций по теме. |