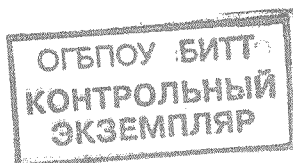


4-20
Областное государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Барышский индустриально-технологический техникум»



**АДАптированная рабочая программа
учебной дисциплины
АД. 07 ЛИТЕРАТУРА РОДНОГО КРАЯ.**

16675 ПОВАР

**г. Барыш
2021**

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ стр 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ стр 7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ стр 12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ стр 13

1. ПАСПОРТ АДАПТИРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

АД. 07. ЛИТЕРАТУРА РОДНОГО КРАЯ

1.1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины АД. 07. Литература родного края является частью адаптированной программы профессиональной подготовки для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ без получения среднего общего образования по профессии **16675 ПОВАР**

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих:

Учебная дисциплина Литература родного края является составной частью адаптационного цикла учебного плана по профессии **16675 ПОВАР**

1.3. В результате освоения учебного предмета АД. 07. Литература родного края создаются условия для формирования общих компетенций, включающих в себя способность слушателей :

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных за- дач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

1.4. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

Содержание программы учебной дисциплины АД.07 Литература родного края направлено на достижение следующих **целей:**

- воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире; формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе родного края и ценностям отечественной культуры;
- развитие представлений о специфике литературы в ряду других искусств, культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса; образного и аналитического

2.2 Тематическое планирование

№ п/п	Наименование тем	Количество часов	Общие компетенции
1	Введение	4	ОК 2, ОК 4
2	У истоков народной культуры	6	ОК1, ОК2, ОК 4
3	Собиратели песен	4	ОК 1, ОК 2., ОК 4
4	Переливы народной речи	6	ОК 2, ОК 4.
5	Симбирская молвь	8	ОК 2, ОК 4.
6	Писатели симбирского края	10	ОК 1, ОК 2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины АД.06. Литература родного края

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Введение	<p>Уметь: - составлять связное высказывание в устной форме;</p> <p>Знать: - историю заселения Среднего Поволжья - поэтов и писателей Симбирской губернии</p> <p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Введение. 2. Великое переселение 3. Слово, звучащее в веках 4. Симбирский край-отчина поэтов</p>	4	2
Раздел 2. У истоков народной культуры	<p>Уметь: - анализировать и сопоставлять информацию</p> <p>Знать: - календарные обряды Среднего Поволжья</p> <p>Содержание учебного материала</p> <p>5. Календарные обряды 6. Святки 7. Масленица 8. Весенние и летние праздники 9. Троица 10. Русская народная свадьба. Сваговство 11. Канун свадьбы . Свадьба</p>	7	2
Раздел 3. Собиратели песен	<p>Уметь: - передавать содержание близко к тексту; - выразительно читать стихотворный текст</p> <p>Знать: - народный фольклор: песни, загадки, пословицы, поговорки</p>	4	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	4	4
Раздел 4 Переливы народной речи	Содержание учебного материала		
	12 Из истории фольклорных экспедиций		
	13 Фольклор Среднего Поволжья: песни, загадки		
	14 Фольклор Среднего Поволжья: пословицы, поговорки		
	15 Традиции и современность		
Раздел 4 Переливы народной речи	Уметь:	5	
	- объяснять исторически сложившиеся географические названия и имена		
	Знать:		
	- имена и их значения		
	Содержание учебного материала		2
	16-17 Загадки Симбирской топонимики		
	18-19 О чем рассказывают географические названия		
	20 Следы Золотой Орды		
	21 Старые и новые имена		
	22 Имена и их значения		
Раздел 5 Симбирская мольвь	Уметь:	4	
	- передавать содержание близко к тексту;		2
	- объяснять фонетические и морфологические особенности русских говоров		
	Знать:		
	Словарный состав русских говоров, их фонетические и морфологические особенности		
	Содержание учебного материала		
	23 Словарный состав русских говоров		
24 Неоднородность русских говоров			
25 Фонетические особенности русских говоров Ульяновской области			
26 Морфологические особенности русских говоров			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	
<p>Раздел 6 Писатели Симбирского края</p>	<p>Уметь: - составлять связанный рассказ -находить необходимую информацию</p> <p>Знать : -поэтов и писателей Ульяновской области</p>	10	2	
	<p>Содержание учебного материала</p>			
	27			Н.М.Карамзин. Новое в искусстве слова
	28-29			Н.М.Карамзин . «Бедная Лиза».Комментированное чтение
	30			Н.М.Языков – поэт пушкинской плеяды
	31			Оренбург- Языково- Болдино
	32			А.С.Пушкин в Симбирске
	33			И.А.Гончаров - «поэт-мимоза»
	34			Д.Д.Минаев-переводчик, поэт, журналист
	35			Д.Н.Садовников- народный поэт
	36			Н.Н.Благов- летописец бурного века
	37-38			Заочное путешествие по музеям города Ульяновска и области

<http://www.uchportal.ru/http://pedsovet.org/>

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, тестирования, а также выполнения слушателями индивидуальных заданий под руководством преподавателя

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Слушатель должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:	
- понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;	беседа, учебный диалог на уроке, работа с текстом о той или иной профессии.
организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	Работа в парах, работа в группе, работа с учебником
- анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	тестирование, развёрнутый ответ
осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	самостоятельная работа в классе, подбор текстов на определённую тему, определение темы и основной мысли текста
использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Подбор учебной информации, ее конспектирование
работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	Составление связного ответа, умение вести учебный диалог на уроке, круглый стол, дискуссия
исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	беседа, работа с текстом патриотического содержания.
Реализация целей и задач программы предполагает формирование у студентов ключевых предметных компетенций:	