

**ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«БАРЫШСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНО - ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»**

ОГБПОУ БИТТ  
КОНТРОЛЬНЫЙ  
ЭКЗЕМПЛЯР

**АДАптиРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**АД.06 СОЦИАЛЬНО – ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ АДАПТАЦИЯ**

по профессии 16675 Повар

г. Барыш  
2020г

## **I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Программа учебной дисциплины разработана на основе профессионального стандарта для профессиональной подготовки рабочих по профессии: 16675 «Повар» из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья без получения общего среднего образования.

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: адаптационный цикл.**

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения программы "Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний" обучающийся инвалид или обучающийся с ограниченными возможностями здоровья должен:

#### ***уметь:***

- использовать нормы позитивного социального поведения;
- использовать свои права адекватно законодательству;
- обращаться в надлежащие органы за квалифицированной помощью;
- анализировать и осознанно применять нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализации;
- составлять необходимые заявительные документы;
- составлять резюме, осуществлять самопрезентацию при трудоустройстве;
- использовать приобретенные знания и умения в различных жизненных и профессиональных ситуациях;

#### ***знать:***

- механизмы социальной адаптации;
- основополагающие международные документы, относящиеся к правам инвалидов;
- основы гражданского и семейного законодательства;
- основы трудового законодательства, особенности регулирования труда инвалидов;
- основные правовые гарантии инвалидам в области социальной защиты и образования;
- функции органов труда и занятости населения.

### **1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 45 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 45 часов.

***Промежуточная аттестация в форме зачета***

## II. ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ И КОНТРОЛЬ ЗНАНИЙ

### 2.1 Учебная работа

№ п/п	Виды работ	I курс		II курс		Всего часов
		1 пол	2 пол	1 пол	2 пол	
1	Уроки теоретического обучения	27	19			46
2	Практические занятия	7	3			10
3	Зачет		1			1
	Всего	34	23			57

### 2.2 Перечень контрольных работ

№ п/п	Тема контрольной работы	Контрольный срок проведения			
		I курс		II курс	
		1 пол	2 пол	1 пол	2 пол
1	"Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний"	-	-	-	март

### 2.3 Перечень практических занятий

№ п/п	Название работ	Количество часов	Уровень усвоения
1	ПЗ№1. Права инвалидов. Конституция РФ.	2	2
2	ПЗ№2. Семейное право	1	2
3	ПЗ№3. Гражданское право	1	2
4	ПЗ№4. Трудовое законодательство	1	2
5	ПЗ №5 « Составление заявлений, договоров»	2	2
6	ПР№6. «Деятельность бюро МСЭ»	1	2
7	ПР№7. Трудоустройство инвалидов в РФ	2	2
	Всего	10	

### III. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование темы	Количество часов		
		Всего	Теория	ЛПЗ
1	Понятие социальной адаптации, ее этапы, механизмы, условия.	4	4	-
2	Конвенция ООН о правах инвалидов	5	3	2
3	Основы гражданского и семейного законодательства.	8	6	2
4	Основы трудового законодательства. Особенности регулирования труда инвалидов.	9	6	3
5	Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. N 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации".	3	3	-
6	Перечень гарантий инвалидам в Российской Федерации.	3	3	-
7	Медико-социальная экспертиза.	3	2	1
8	Реабилитация инвалидов. Индивидуальная программа реабилитации инвалида.	3	3	-
9	Трудоустройство инвалидов.	6	4	2
10	Зачет	1	1	-
	<b>ИТОГО</b>	45	35	10

**Тематический план и содержание учебной дисциплины**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Тема 1. Понятие социальной адаптации, ее этапы, механизмы, условия.	<p>Понятие социальной адаптации; виды (полная социальная, физиологическая, психологическая, организационная, экономическая и др.), этапы и стадии социализации (адаптационный шок, мобилизация адаптационных ресурсов, ответ на вызов среды). Механизмы социальной адаптации (добровольный, вынужденный). Деадаптация: понятие, причины.</p>	6	
Тема 2. Конвенция ООН о правах инвалидов	<p>Основополагающие международные документы по правам человека (Всеобщая декларация прав человека, Декларация прав и свобод человека и гражданина, Конвенция о правах ребенка, Конвенция ООН о правах инвалидов и др.). Механизм защиты прав человека в РФ (конституционная, государственная, судебная, собственная). Гарантии основных прав и свобод.</p>	6	
	<b>Практическое занятие №1</b> «Права инвалидов. Конституция РФ».	2	
Тема 3. Основы гражданского и семейного законодательства.	<p>Граждане как субъекты гражданского права. Гражданин РФ. Права и обязанности граждан РФ. Избирательный процесс. Избирательная система. Голосование, как форма участия граждан в политической жизни страны. Основы наследственного права (понятие «наследование», основания наследования, наследование по закону и по завещанию, приобретение наследства, право на отказ от наследования и т.п). Гражданские права несовершеннолетних. Законодательство о защите прав потребителей. Процессуальные аспекты защиты прав потребителей. Семейное законодательство РФ. Заключение и прекращение брака. Права и обязанности супругов. Брачный договор. Права и обязанности родителей и детей. Алиментные обязательства членов семьи. Права несовершеннолетних детей. Опекa и попечительство</p>	6	
	<b>Практическое занятие №2</b> «Гражданское право»	1	
	<b>Практическое занятие №3</b> «Семейное право»	1	
Тема 4. Основы трудового законодательства. Особенности регулирования труда инвалидов.	<p>Трудовое право. Работник и работодатель. Порядок приема на работу, трудовая книжка, трудовой стаж. Трудовой договор. Заключение трудового договора (возраст, с которого допускается заключение трудового договора, гарантии при заключении трудового договора, документы, предъявляемые при заключении трудового договора и т.д.). Изменение и прекращение трудового договора (перевод на другую работу, временный перевод, отстранение от работы, расторжение трудового договора по соглашению сторон, другие основания прекращения трудового договора). Рабочее время и время отдыха (нормальная продолжительность рабочего времени, сокращенная продолжительность рабочего времени, работа за пределами нормальной</p>	6	

	<p>продолжительности рабочего времени, ненормированный рабочий день; понятие и виды времени отдыха, ежегодный оплачиваемый отпуск и др).</p> <p>Трудовой распорядок Дисциплина труда. (Правила внутреннего трудового распорядка, поощрения за труд, дисциплинарные взыскания, порядок наложения взысканий, снятие дисциплинарного взыскания).</p> <p>Особенности регулирования труда отдельных категорий граждан (особенности регулирования труда женщин, инвалидов, несовершеннолетних и т.п.) Заработная плата. Гарантии и компенсации</p> <p>Решение трудовых споров. Рассмотрение и решение коллективных и индивидуальных трудовых споров. Забастовка. Формы самозащиты прав работника.</p>	
	<b>Практическое занятие №4 «Трудовое законодательство»</b>	1
	<b>Практическое занятие №5 «Составление заявлений, договоров»</b>	2
<p><b>Тема 5. Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. N 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации".</b></p>	<p>Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. N 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации".</p>	4
<p><b>Тема 6. Перечень гарантий инвалидам в Российской Федерации.</b></p>	<p>Перечень гарантий инвалидам в Российской Федерации</p>	4
<p><b>Тема 7. Медико-социальная экспертиза.</b></p>	<p>Деятельность бюро медико-социальной экспертизы. Организация работы бюро медико-социальной экспертизы. Нормативно правовые основы по медико-социальной экспертизе и реабилитации инвалидов</p>	4
	<b>Практическое занятие №6 «Деятельность бюро МСЭ»</b>	1
<p><b>Тема 8. Реабилитация инвалидов. Индивидуальная программа реабилитации инвалида.</b></p>	<p>Сущность, понятие, основные виды реабилитации инвалидов. Профессиональная и трудовая реабилитация инвалидов. Проблемы занятости инвалидов. Порядок формирования и реализации медицинской реабилитации больного. Порядок реализации индивидуальной программы.</p>	3

<b>Тема 9. Трудоустройство инвалидов.</b>	Понятие и технология социального проектирования в сфере трудоустройства инвалидов. Правовые основы проектирования в сфере трудоустройства инвалидов	<b>6</b>	
	<b>Практическое занятие №7 «Трудоустройство инвалидов в РФ»</b>	<b>2</b>	
	<b>Контрольная работа "Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний"</b>	<b>1</b>	
	<b>Зачет</b>	<b>1</b>	
	<b>Итого</b>	<b>57</b>	

### 3. Условия реализации программы УЧЕБНОЙ дисциплины

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации учебной дисциплины имеется учебный кабинет.

##### Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся,
- рабочее место преподавателя;
- тесты проверочные, учебные тексты,

**Технические средства обучения:** компьютер для преподавателя

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### Основные источники:

1. В.И. Шкатулла, В.В. Надвикова. Основы права. Учебник –М: Академия 2013г.
2. Конституция Российской Федерации

##### Дополнительные источники:

- Трудовой кодекс РФ.
- Семейный кодекс РФ.
- Гражданский кодекс РФ.
- Конвенция ООН о правах инвалидов.
- Конвенция о правах ребенка.

### 4. Контроль и оценка результатов освоения УЧЕБНОЙ Дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

ультаты обучения (военные умения, усвоенные знания)	омы и методы контроля и нки результатов обучения
езультате освоения учебной дисциплины чающийся должен уметь: использовать нормы позитивного социального едения; использовать свои права адекватно законодательству; бращаться в надлежащие органы за ифицированной помощью; нализировать и осознанно применять нормы закона с ки зрения конкретных условий их реализации; ставлять необходимые заявительные документы;	пертная оценка результата олнения практического ания. стный опрос; исьменный опрос тирование, работа по точкам, разбор ситуаций, росы для самоконтроля, ьменные ответы на вопросы, олнение практических работ,

<p>использовать приобретенные знания и умения в личных жизненных ситуациях</p> <p>в результате освоения учебной дисциплины студент должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>механизмы социальной адаптации;</li><li>основополагающие международные документы по правам человека;</li><li>основы гражданского и семейного законодательства;</li><li>основы трудового законодательства.</li><li>основные правовые гарантии инвалидам в области социальной защиты и образования;</li><li>функции органов труда и занятости населения.</li></ul>	<p>р.); проверка ведения тетрадей; чет.</p>
---	---