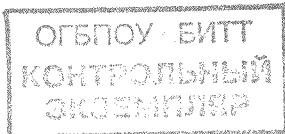


4-20

**ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БАРЫШСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»**



**АДАптированная РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП 06 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

16675 Повар

г.Барыш

2021 год

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Безопасность жизнедеятельности

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью адаптированной программы профессиональной подготовки для лиц с ограниченными возможностями здоровья без получения среднего общего образования по профессии:

19601 Швея.

1.2. Цели учебной дисциплины:

- Повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз;
- Снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества, государства;
- Формирования антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;
- Обеспечение профилактики асоциального поведения слушателей;

1.3. Общая характеристика учебной дисциплины:

В современных условиях глобализации развития мировой экономики, усложнения, интенсификации и увеличения напряженности профессиональной деятельности специалистов существенно возрастает общественно-производственное значение состояния здоровья каждого человека. Здоровье становится приоритетной социальной ценностью. В связи с этим исключительную важность приобретает высокая профессиональная подготовка специалистов различного профиля к принятию решений и действиям по предупреждению чрезвычайных ситуаций (ЧС), а при их

возникновении — к проведению соответствующих мероприятий по ликвидации их негативных последствий, и прежде всего к оказанию первой помощи пострадавшим.

Программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» изучает риски производственной, природной, социальной, бытовой, городской и других сред обитания человека как в условиях повседневной жизни, так и при возникновении чрезвычайных ситуаций техногенного, природного и социального характера. Данная дисциплина является начальной ступенью в освоении норм и правил безопасности и обеспечении комфортных условий жизнедеятельности. Основными содержательными темами программы являются: введение в дисциплину, обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья, государственная система обеспечения безопасности населения, основы обороны государства и воинская обязанность, основы медицинских знаний.

В процессе его изучения формируются знания в области медицины, умения оказывать первую медицинскую помощь при различных травмах. Девушки получают сведения о здоровом образе жизни, основных средствах планирования семьи, ухода за младенцем, поддержании в семье духовности, комфортного психологического климата.

Материал данного курса несет огромный воспитательный потенциал, способствует воспитанию любви к Родине, привитию уважения и гордости за героическое прошлое и настоящее, уважения к людям трудящимся и к людям в пагонах.

1.4. Место учебной дисциплины в учебном плане: адаптационный цикл.

1.5. Результаты освоения учебной дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» обеспечивает достижение следующих результатов:

-развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств;

-формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;

исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);

-воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности освоение приемов действий в опасных и

чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

-умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций;

-обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;

-овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасно-му поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей,

-оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;

-формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;

приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;

-развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;

-формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;

-формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;

-развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;

-формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;

-развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;

-освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;

приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;

формирование установки на здоровый образ жизни; развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;

.-сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;

-получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;

-сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;

-сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;

освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

-освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;
–развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;

-развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;

-владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях.

1.6. Общие компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности ,применительно к различным контекстам.

ОК 02.Осуществлять поиск,анализ и интерпретацию информации, необходимо для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03.Планировать и реализовать собственное профессиональное и личное развитие.

ОК 04.Работать в коллективе и команде ,эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством ,клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06.Проявлять гражданско-патриотическую позицию , демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 07.Содействовать сохранению окружающей среды ,ресурсосбережению ,эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях .

ОК 08.Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня ,физической подготовленности .

ОК 09.Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10.Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках .

ОК 11.Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

1.7. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Обязательной аудиторной учебной нагрузки слушателей 81 час

2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1.Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	81
Итоговая аттестация в форме	собеседование

2.3. Содержание учебной дисциплины **Безопасность жизнедеятельности**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ	Объем часов	Уровень освоения
<p>Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени</p>		36	
<p>Тема 1.1. Общая квалификация ЧС</p>	<p>Уметь: Организовывать и проводить мероприятия по защите населения от негативных воздействий ЧС.</p> <p>Знать: Способы защиты населения от воздействий ЧС.</p> <p>Формируемые ОК: 1.2,3,</p> <p style="text-align: center;">Содержание учебного материала</p> <p>1 Введение: Цели и задачи изучаемой дисциплины.</p> <p>2. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях.. Понятия общая классификация чрезвычайных ситуаций.</p>	3	1
		2	
		2	

<p>Тема 1.2. ЧС техногенного происхождения</p>	<p>Уметь: Организовывать и проводить мероприятия по защите населения от ЧС техногенного происхождения.</p> <p>Знать: Задачи и основные мероприятия гражданской обороны.</p> <p>Формируемые ОК: 1.2.3.5.9.</p> <p>Содержание учебного материала:</p> <p>1.Общая характеристика и классификация:</p> <ul style="list-style-type: none"> - аварии на радиационно опасных объектах (РОО) -аварии на химически опасных объектах (ХОО) -аварии на объектах коммунального хозяйства. -аварии на транспорте. аварии на гидротехнических сооружениях. аварии на пожаро – и взрывных объектах (ПВОО) 	<p>8</p> <p>2</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>	<p>1</p>
<p>Тема 1.3. ЧС социального происхождения</p>	<p>Уметь: Организовывать и проводить мероприятия по защите населения от ЧС социального происхождения.</p> <p>Знать: Способы защиты населения от последствий ЧС социального характера и последствий террористических актов.</p> <p>Формируемые ОК: 1.2.3.10. Содержание учебного материала</p> <p>1. Социальные опасности:</p>	<p>6</p> <p>2</p>	<p>1</p>

	<p>- войны и военные конфликты;</p> <p>-терроризм;</p> <p>-криминализация общества;</p> <p>-инфекционные и др. болезни</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>	
<p>Тема 1.4 ЧС военного времени</p>	<p>Уметь: Организовывать и проводить мероприятия по защите населения при ЧС военного времени.</p> <p>Знать: Задачи и основные мероприятия ГО при ЧС военного времени.</p> <p>Формируемые ОК:1. 2,3 9.</p> <p>Содержание учебного материала:</p> <p>1.Характеристика ядерного оружия.</p> <p>2.Действия населения при применении ядерного оружия.</p> <p>3.Особенности химического оружия.</p> <p>4.Действия населения в очаге химического поражения.</p> <p>5.Биологическое оружие.</p>	<p>10</p> <p>2</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>	<p>1</p>

	<p>6. Действия населения в очаге биологического поражения.</p> <p>7. Защита населения при радиоактивном и химическом заражении местности.</p> <p>8. Назначение и задачи гражданской обороны.</p>	<p>1</p> <p>2</p>	
<p>Тема 1.5 Пожарная безопасность. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности.</p>	<p>Уметь: Организовывать и проводить мероприятия по защите населения от пожаров.</p> <p>Знать: Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах.</p> <p>Формируемые ОК: 1.2,3 4.8. 10.</p> <p style="text-align: center;">Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Правила личной безопасности при пожаре. 2. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности. 3. Первичные средства пожаротушения. 4. Пожарная техника и автоматика. Правила пользования. 5. Общие требования пожарной безопасности. 6. Требования законодательства по пожарной безопасности. 	<p>6</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>	<p>1</p>
<p>Тема 1.6.</p>	<p>Уметь: Определять основные свойства устойчивости объектов экономики.</p>	<p>2</p>	<p>1</p>

<p>Устойчивость объектов экономики в условиях ЧС.</p>	<p>Знать: Основные свойства устойчивости объектов экономики в условиях ЧС.</p> <p style="text-align: center;">Содержание учебного материала.</p> <p>1. Понятия устойчивости объектов экономики. Факторы, определяющие устойчивости работы экономики.</p> <p>Формируемые ОК:1.2,3;5.8.</p>	<p style="text-align: center;">2</p>	
<p>Раздел 2. Порядок и правила оказания первой медицинской помощи.</p>		<p style="text-align: center;">18</p>	
<p>Тема 2.1. Первая мед. помощь при различных состояниях</p>	<p>Уметь: Оказывать первую мед. помощь пострадавшим.</p> <p>Знать: Порядок и правила оказания первой мед. помощи пострадавшим.</p> <p>Формируемые ОК: 1,2;3.6.8.</p> <p style="text-align: center;">Содержание учебного материала</p> <p>1. Поражение электрическим током и молнией. Опасные факторы воздействия. Правила поведения во время гроз</p> <p>2. Оказание первой помощи при отравлении бытовым, угарным газом, дымом.</p> <p>3. Тепловой удар. Солнечный удар. Симптомы. Первая мед. помощь.</p>	<p style="text-align: center;">18</p> <p style="text-align: center;">1</p> <p style="text-align: center;">1</p> <p style="text-align: center;">1</p> <p style="text-align: center;">1</p>	<p style="text-align: center;">1</p>

	<p>4. Ожоги. Первая мед. помощь.</p> <p>5. Обморожение. Степень обморожения. Первая мед. помощь. Общее замерзания.</p> <p>6.. Отравление алкоголем. Первая мед.помощь. Отравление никотином. Первая мед. помощь.</p> <p>7.. Отравление лекарственными препаратами и препаратами бытовой химии. Симптомы. Первая мед. помощь.</p> <p>8. Оказание первой помощи при пищевом отравлении.</p> <p>9.Порядок действия и оказания помощи утопающему. Первая мед. помощь.</p> <p>10. Оказание первой мед. помощи при наружном и внутреннем кровотечениях.</p> <p>11. Виды травм опорно-двигательного аппарата. Первая помощь при переломах.</p> <p>12.Первая помощь при травмах груди. Первая помощь при травмах живота.</p> <p>13. Оказание первой мед. помощи при эпилептическом припадке.</p> <p>14. Оказание первой мед. помощи при укусе насекомого, змеи.</p> <p>15.Первая помощь при ДТП.</p> <p>16. Средства оказания помощи. Аптечка.</p> <p>17.Оказание первой мед. помощи при ушибе и растяжении.</p> <p>18.Оказание первой мед. помощи при сотрясении головного мозга.</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>	
--	--	---	--

<p>Раздел 3. Основы обороны Государства.</p>		12	
<p>Тема 3.1. Вооруженные силы Российской Федерации.</p>	<p>Уметь: Определять предназначение Вооруженных Сил.</p> <p>Знать: Историю Вооруженных Сил Российской Федерации.</p> <p>Формируемые ОК: 1.3.8.9.</p> <p style="text-align: center;">Содержание учебного материала</p> <p>1. История и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации.</p>	2	1
<p>Тема 3.2. Состав ВС РФ. Техника Вооруженных сил Российской Федерации.</p>	<p>Уметь: Разбираться в силах и родах ВС РФ.</p> <p>Знать: Вооружение и технику ВС РФ.</p> <p>Формируемые ОК: 1.2.6.9.</p> <p style="text-align: center;">Содержание учебного материала</p> <p>1. Состав Вооруженных Сил. 2. Техника и вооружение современных Вооруженных сил Российской Федерации и флота.</p>	4	1
		2	2

<p>Тема 3.3 Боевые традиции и символы воинской части.</p>	<p>Знать: Боевые традиции и символы воинской части.</p> <p>Формируемые ОК: 1.2.6.8.9.</p> <p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Боевые традиции воинской части.</p> <p>2. Символы воинской части.</p>	<p>6</p> <p>2</p> <p>2</p>	<p>1</p>
<p>Тема 3.4. Порядок прохождения военной службы.</p>	<p>Знать: Порядок прохождения военной службы.</p> <p>1. Порядок прохождения военной службы.</p> <p>2. Уставы Вооруженных сил Российской Федерации.</p>	<p>1</p> <p>1</p>	
<p>Раздел 4. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.</p>		<p>15</p>	

<p>Тема 4.1. Основы здорового образа жизни</p>	<p>Уметь: Вести здоровый образ жизни, профилактику инфекций и болезней. Соблюдать режим дня труда и отдыха.</p> <p>Знать: Правовые аспекты взаимоотношений полов, влияния неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека. Правила личной гигиены и влияния ее на здоровья.</p> <p>Формируемые ОК: 1.2.3.6.10.</p> <p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие здоровья и содержание здорового образа жизни. 1 2. Критерии определяющие здоровье человека. 1 3. Основные обстоятельства влияющие на здоровье человека. 1 4. Основные составляющие здорового образа жизни. 1 5. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества. 1 6. Здоровье родителей и здоровье будущего ребенка. Здоровый образ жизни – необходимое условие сохранения репродуктивного здоровья. 1 7. Правовые аспекты взаимоотношения полов. Инфекции, передаваемые половым путем, и их профилактика. 1 7. Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека. 1 8. Психологическая уравновешенность и ее значение для здоровья. 2 9. Вредные привычки. Профилактика вредных привычек. 1 10. Режим дня, труда и отдыха. 	
--	---	--

	<p>11. Рациональное питание и его значение для здоровья.</p> <p>12. Влияние двигательной активности на здоровье человека.</p> <p>13. Правила личной гигиены и здоровье</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>	
	<p>Всего</p>	<p>81</p>	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Безопасности жизнедеятельности и охраны труда».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству слушателей;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине «БЖ»

Технические средства обучения:

- интерактивная доска с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник 10 кл. Под ред. Воробьева Ю.Л. – М., 2012.
2. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник 11 кл. Под ред. Воробьева Ю.Л. – М., 2012.
3. Топоров И.К. Основы безопасности жизнедеятельности. Методические рекомендации. 10-11 кл. – М., 2012.

4. Смирнов А.Т., Мишин Б.И., Васнев В.А. Основы безопасности жизнедеятельности. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. 10-11 кл. - М., 2013.
5. 100 вопросов — 100 ответов о прохождении военной службы солдатами и сержантами по призыву и по контракту: Сборник. – М., 2016.
6. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: учеб. для учащихся 10 кл. общеобразоват. учрежд. / А.Т.Смирнов, Б.И.Мишин, В.А.Васнев; под ред. А.Т.Смирнова. — 8-е изд., перераб. – М., 2013.
7. Армия государства Российского и защита Отечества / Под ред. В.В.Смирнова. – М., 2014.

Дополнительные источники:

1. Федеральные законы «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе», «Об альтернативной гражданской службе», «О внесении изменений в Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» № 61-ФЗ и статью 14 Закона РФ «Об образовании», «О противодействии терроризму» // Собрание законодательства Российской Федерации: официальное издание. – М., 1993—2007.
2. Смирнов А.Т., Мишин Б.И., Васнев В.А. Основы безопасности жизнедеятельности. Методические рекомендации. 10 кл. – М., 2013.

3. Смирнов А.Т. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: тестовый контроль знаний старшеклассников: 10—11 кл. / А.Т.Смирнов, М.В.Маслов; под ред. А.Т.Смирнова. – М., 2012.
4. Большой энциклопедический словарь. – М., 1917.
5. Васнев В.А. Основы подготовки к военной службе: Кн. для учителя / В.А.Васнев, С.А.Чиненный. — М., 2012.
6. Военная доктрина Российской Федерации // Вестник военной информации. – 2012. – № 5.
7. Дуров В.А. Русские награды XVIII — начала XX в. / В.А.Дуров. – 2-е изд., доп. – М., 2013.
8. Дуров В.А. Отечественные награды / В.А.Дуров. — М.: Просвещение, 2055.
9. Конституция Российской Федерации (действующая редакция).
10. Концепция национальной безопасности Российской Федерации // Вестник военной информации. – 2012. – № 2.
11. Лях В.И. Физическая культура: Учеб. для 10—11 кл. общеобразоват. учреждений / В.И.Лях, А.А.Зданевич; под ред. В.И.Ляха. — М., 2006—2007.
12. Основы безопасности жизнедеятельности: справочник для учащихся / [А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников, Р.А.Дурнев, Э.Н.Аюбов]; под ред. А.Т.Смирнова. – М., 2017.
13. Петров С.В. Первая помощь в экстремальных ситуациях: практическое пособие / С.В.Петров, В.Г.Бубнов. – М., 2012.
14. Семейный кодекс Российской Федерации (действующая редакция).
15. Смирнов А.Т. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учеб. для 10-11 кл. общеобразоват. учрежд. / А.Т.Смирнов, Б.И.Мишин, П.В.Ижевский; под общ. ред. А.Т.Смирнова. – 6-е изд. – М., 2016.
16. Уголовный кодекс Российской Федерации (последняя редакция).
17. Основы безопасности жизнедеятельности: информационно-методический журнал учрежден Министерством по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий РФ

18. Безопасность жизнедеятельности: научно-практический и учебно-методический журнал учрежден Министерством по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий РФ

19. Интернет-ресурсы. Безопасность. Образование. Человек.

20. <http://www.mchs.gov.ru/> главный сайт МЧС

21. <http://www.spas-extreme.ru/> спас - экстрим

22. <http://nak.fsb.ru/nac/main.htm>

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	тестирование
пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты	домашнее задание
оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе	индивидуальные творческие задания
использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни: для ведения здорового образа жизни	практическое занятие
оказания первой медицинской помощи	домашнее задание
развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы	тестирование

вызова (обращения за помощью) в случае необходимости соответствующей службы гражданской помощи		домашнее задание
Знания:		
основные составляющие безопасности жизнедеятельности и факторы, влияющие на безопасность	нового образа жизни и их влияние на личность; репродуктивное здоровье	тестирование
потенциальные опасности происхождения, характерные для региона проживания	природного, техногенного и социального характера региона проживания	домашнее задание
основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	тестирование
основы российского законодательства об военной обязанности граждан	законодательства об обороне государства и военной обязанности граждан	домашнее задание
порядок первоначальной освидетельствования, и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации	основы законодательства об учете, медицинского освидетельствования на военную службу, состав и структура Вооруженных Сил Российской Федерации	домашнее задание, тестирование
основные права и обязанности граждан призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе	основные права и обязанности граждан призыва на военную службу, во время военной службы и пребывания в запасе	тестирование
основные виды военно-учетной специальности; особенности прохождения военной службы по призыву и альтернативной гражданской службе	основные виды военно-учетной специальности; особенности прохождения военной службы по призыву и альтернативной гражданской службе	индивидуальное задание
требования, предъявляемые к уровню подготовленности призывников	требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывников	тестирование
предназначение, структура, задачи МЧС	предназначение, структура, задачи МЧС	домашнее задание