

5-20

Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение

«Барышский индустриально технологический техникум»



АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

АД.06 Социально - профессиональная адаптация

19601 ШВЕЯ

Барыш 2021

Адаптированная образовательная программа дисциплины Рабочий зеленого строительства разработана в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса для обучения лиц с ОВЗ в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса (Письмо Министерства образования и науки РФ 26.12.2013 г. № 06-2412 по профессии 19601 ШВЕЯ

РЕКОМЕНДОВАНА  
на заседании ЦМК  
председатель ЦМК  
Риу Е.М. Рулькова  
(подпись)

Протокол заседания ЦМК  
№ 11 от «27» 08 2021

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ОГБПОУ БИТТ  
С.А. Мордвинцева



разработчик:  
Семенова Олеся Сергеевна- преподаватель

Рецензент

\_\_\_\_\_  
Ф.И.О., должность

## **I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Программа учебной дисциплины разработана на основе профессионального стандарта для профессиональной подготовки рабочих по профессии: 19601 «Швея» из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья без получения общего среднего образования.

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: адаптационный цикл.**

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения программы "Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний" обучающийся инвалид или обучающийся с ограниченными возможностями здоровья должен:

#### ***уметь:***

- использовать нормы позитивного социального поведения;
- использовать свои права адекватно законодательству;
- обращаться в надлежные органы за квалифицированной помощью;
- анализировать и осознанно применять нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализации;
- составлять необходимые заявительные документы;
- составлять резюме, осуществлять самопрезентацию при трудоустройстве;
- использовать приобретенные знания и умения в различных жизненных и профессиональных ситуациях;

#### ***знать:***

- механизмы социальной адаптации;
- основополагающие международные документы, относящиеся к правам инвалидов;
- основы гражданского и семейного законодательства;
- основы трудового законодательства, особенности регулирования труда инвалидов;
- основные правовые гарантии инвалидам в области социальной защиты и образования;
- функции органов труда и занятости населения.

### **1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 57 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 57 часов.

***Промежуточная аттестация в форме зачета***



## II. ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ И КОНТРОЛЬ ЗНАНИЙ

### 2.1 Учебная работа

№ п/п	Виды работ	I курс		II курс		Всего часов
		1 пол	2 пол	1 пол	2 пол	
1	Уроки теоретического обучения	27	19			46
2	Практические занятия	7	3			10
3	Зачет		1			1
	Всего	34	23			57

### 2.2 Перечень контрольных работ

№ п/п	Тема контрольной работы	Контрольный срок проведения			
		I курс		II курс	
		1 пол	2 пол	1 пол	2 пол
1	"Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний"	-	-	-	март

### 2.3 Перечень практических занятий

№ п/п	Название работ	Количество часов	Уровень усвоения
1	ПЗ№1. Права инвалидов. Конституция РФ.	2	2
2	ПЗ№2. Семейное право	1	2
3	ПЗ№3. Гражданское право	1	2
4	ПЗ№4. Трудовое законодательство	1	2
5	ПЗ №5 « Составление заявлений, договоров»	2	2
6	ПРН№6. «Деятельность бюро МСЭ»	1	2
7	ПРН№7. Трудоустройство инвалидов в РФ	2	2
	Всего	10	

### III. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование темы	Количество часов		
		Всего	Теория	ЛПЗ
1	Понятие социальной адаптации, ее этапы, механизмы, условия.	4	4	-
2	Конвенция ООН о правах инвалидов	5	3	2
3	Основы гражданского и семейного законодательства.	8	6	2
4	Основы трудового законодательства. Особенности регулирования труда инвалидов.	9	6	3
5	Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. N 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации".	3	3	-
6	Перечень гарантий инвалидам в Российской Федерации.	3	3	-
7	Медико-социальная экспертиза.	3	2	1
8	Реабилитация инвалидов. Индивидуальная программа реабилитации инвалида.	3	3	-
9	Трудоустройство инвалидов.	6	4	2
10	Зачет	1	1	-
	ИТОГО	45	35	10



**Тематический план и содержание учебной дисциплины**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Тема 1. Понятие социальной адаптации, ее этапы, механизмы, условия.	Понятие социальной адаптации; виды (полная социальная, физиологическая, психологическая, организационная, экономическая и др.), этапы и стадии социализации (адаптационный шок, мобилизация адаптационных ресурсов, ответ на вызов среды). Механизмы социальной адаптации (добровольный, вынужденный). Деадаптация: понятие, причины.	6	
Тема 2. Конвенция ООН о правах инвалидов	Основополагающие международные документы по правам человека (Всеобщая декларация прав человека, Декларация прав и свобод человека и гражданина, Конвенция о правах ребенка, Конвенция ООН о правах инвалидов и др.). Механизм защиты прав человека в РФ (конституционная, государственная, судебная, собственная). Гарантии основных прав и свобод.	6	
	<b>Практическое занятие №1</b> «Права инвалидов. Конституция РФ».	2	
Тема 3. Основы гражданского и семейного законодательства.	Граждане как субъекты гражданского права. Гражданин РФ. Права и обязанности граждан РФ. Избирательный процесс. Избирательная система. Голосование, как форма участия граждан в политической жизни страны. Основы наследственного права (понятие «наследование», основания наследования, наследование по закону и по завещанию, приобретение наследства, право на отказ от наследования и т.п.). Гражданские права несовершеннолетних. Законодательство о защите прав потребителей. Процессуальные аспекты защиты прав потребителей. Семейное законодательство РФ. Заключение и прекращение брака. Права и обязанности супругов. Брачный договор. Права и обязанности родителей и детей. Алиментные обязательства членов семьи. Права несовершеннолетних детей. Опекa и попечительство	6	
	<b>Практическое занятие №2</b> «Гражданское право»	1	
	<b>Практическое занятие №3</b> «Семейное право»	1	
Тема 4. Основы трудового законодательства. Особенности регулирования труда инвалидов.	Трудовое право. Работник и работодатель. Порядок приема на работу, трудовая книжка, трудовой стаж. Трудовой договор. Заключение трудового договора (возраст, с которого допускается заключение трудового договора, гарантии при заключении трудового договора, документы, предъявляемые при заключении трудового договора и т.д.). Изменение и прекращение трудового договора (перевод на другую работу, временный перевод, отстранение от работы, расторжение трудового договора по соглашению сторон, другие основания прекращения трудового договора). Рабочее время и время отдыха (нормальная продолжительность рабочего времени, сокращенная продолжительность рабочего времени, работа за пределами нормальной	6	



	<p>продолжительности рабочего времени, ненормированный рабочий день; понятие и виды времени отдыха, ежегодный оплачиваемый отпуск и др).</p> <p>Трудовой порядок Дисциплина труда. (Правила внутреннего трудового распорядка, поощрения за труд, дисциплинарные взыскания, порядок наложения взысканий, снятие дисциплинарного взыскания).</p> <p>Особенности регулирования труда отдельных категорий граждан (особенности регулирования труда женщин, инвалидов, несовершеннолетних и т.п.) Заработная плата. Гарантии и компенсации</p> <p>Решение трудовых споров. Рассмотрение и решение коллективных и индивидуальных трудовых споров. Забастовка. Формы самозащиты прав работника.</p>		
	<b>Практическое занятие №4</b> «Трудовое законодательство»	1	
	<b>Практическое занятие №5</b> « Составление заявлений, договоров»	2	
Тема 5.Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. N 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации".	Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. N 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации".	4	
Тема 6. Перечень гарантий инвалидам в Российской Федерации.	Перечень гарантий инвалидам в Российской Федерации	4	
Тема 7. Медико-социальная экспертиза.	Деятельность бюро медико-социальной экспертизы. Организация работы бюро медико-социальной экспертизы. Нормативно правовые основы по медико-социальной экспертизе и реабилитации инвалидов	4	
	<b>Практическое занятие №6</b> «Деятельность бюро МСЭ»	1	
Тема 8. Реабилитация инвалидов. Индивидуальная программа реабилитации инвалида.	Сущность, понятие, основные виды реабилитации инвалидов. Профессиональная и трудовая реабилитация инвалидов. Проблемы занятости инвалидов. Порядок формирования и реализации медицинской реабилитации больного. Порядок реализации индивидуальной программы.	3	

Тема 9. Трудоустройство инвалидов.	Понятие и технология социального проектирования в сфере трудоустройства инвалидов. Правовые основы проектирования в сфере трудоустройства инвалидов	6	
	Практическое занятие №7 «Трудоустройство инвалидов в РФ»	2	
	Контрольная работа "Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний"	1	
	Зачет	1	
	Итого	57	



### 3. Условия реализации программы УЧЕБНОЙ дисциплины

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации учебной дисциплины имеется учебный кабинет.

##### Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся,
- рабочее место преподавателя;
- тесты проверочные, учебные тексты,

**Технические средства обучения:** компьютер для преподавателя

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### Основные источники:

1. В.И. Шкатулла, В.В. Надвикова. Основы права. Учебник –М: Академия 2013г.
2. Конституция Российской Федерации

##### Дополнительные источники:

- Трудовой кодекс РФ.
- Семейный кодекс РФ.
- Гражданский кодекс РФ.
- Конвенция ООН о правах инвалидов.
- Конвенция о правах ребенка.

### 4. Контроль и оценка результатов освоения УЧЕБНОЙ Дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (включая приобретенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: использовать нормы позитивного социального поведения; использовать свои права адекватно законодательству; обращаться в надлежащие органы за квалифицированной помощью; анализировать и осознанно применять нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализации; оставлять необходимые заявительные документы;	Формальная оценка результата выполнения практического задания. Анонимный опрос; Устный опрос Тестирование, работа по группам, разбор ситуаций, вопросы для самоконтроля, письменные ответы на вопросы, выполнение практических работ,

<p>использовать приобретенные знания и умения в типичных жизненных ситуациях</p> <p>в результате освоения учебной дисциплины студент должен знать:</p> <p>механизмы социальной адаптации;</p> <p>основополагающие международные документы по правам человека;</p> <p>основы гражданского и семейного законодательства;</p> <p>основы трудового законодательства.</p> <p>основные правовые гарантии инвалидам в области социальной защиты и образования;</p> <p>функции органов труда и занятости населения.</p>	<p>р.);</p> <p>проверка ведения тетрадей;</p> <p>чет.</p>
---	---