

**ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БАРЫШСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»**

**ОГБПОУ БИТТ
КОНТРОЛЬНЫЙ
ЭКЗЕМПЛЯР**

**АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП 05 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

19601 Швея



г.Барыш

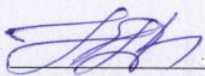
2020 год

Адаптированная образовательная программа дисциплины ОП 06 Безопасность жизнедеятельности разработана в соответствии с Требованиями к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса (Письмо Министерства образования и науки РФ 26.12.2013 г № 06-2412) по профессии 190601 Швея.

РАССМОТРЕНА

на заседании МЦК

Председатель МЦК


подпись

Н.Н.Дормидотова

УТВЕРЖДАЮ

Директор ОГБПОУ «Барышский
индустриально-технологический
техникум»



С.А.Мордвинцева

Протокол заседания МЦК

№ 11 от «28» 08 2020г.

Автор - разработчик:

Валиуллин Рустам Эдуардович — преподаватель безопасности жизнедеятельности.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Безопасность жизнедеятельности

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью адаптированной программы профессиональной подготовки для лиц с ограниченными возможностями здоровья без получения среднего общего образования по профессии:

Щвея

1.2. Цели учебной дисциплины:

- Повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз;
- Снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества, государства;
- Формирования антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;
- Обеспечение профилактики асоциального поведения слушателей;

1.3. Общая характеристика учебной дисциплины:

В современных условиях глобализации развития мировой экономики, усложнения, интенсификации и увеличения напряженности профессиональной деятельности специалистов существенно возрастает общественно-производственное значение состояния здоровья каждого человека. Здоровье становится приоритетной социальной ценностью. В связи с этим исключительную важность приобретает высокая профессиональная подготовка специалистов различного профиля к принятию решений и действиям по предупреждению чрезвычайных ситуаций (ЧС), а при их

возникновении — к проведению соответствующих мероприятий по ликвидации их негативных последствий, и прежде всего к оказанию первой помощи пострадавшим.

Программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» изучает риски производственной, природной, социальной, бытовой, городской и других сред обитания человека как в условиях повседневной жизни, так и при возникновении чрезвычайных ситуаций техногенного, природного и социального характера. Данная дисциплина является начальной ступенью в освоении норм и правил безопасности и обеспечении комфортных условий жизнедеятельности. Основными содержательными темами программы являются: введение в дисциплину, обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья, государственная система обеспечения безопасности населения, основы обороны государства и воинская обязанность, основы медицинских знаний.

В процессе его изучения формируются знания в области медицины, умения оказывать первую медицинскую помощь при различных травмах. Девушки получают сведения о здоровом образе жизни, основных средствах планирования семьи, ухода за младенцем, поддержании в семье духовности, комфортного психологического климата.

Материал данного курса несет огромный воспитательный потенциал, способствует воспитанию любви к Родине, привитию уважения и гордости за героическое прошлое и настоящее, уважения к людям трудящимся и к людям в пагонах.

1.4. Место учебной дисциплины в учебном плане: адаптационный цикл.

1.5. Результаты освоения учебной дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» обеспечивает достижение следующих результатов:

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;

исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);
-воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности освоение приемов действий в опасных и

чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

- умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций;

- обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;

- овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасно-му поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей,

- оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;

- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;

приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;

- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;

- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;

- формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;

- развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;

-формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;

-развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;

-освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;

приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;

формирование установки на здоровый образ жизни; развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;

.-сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;

-получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;

-сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;

-сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;

освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

- освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;
- развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;
- развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;
- владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях.

1.6. Общие компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности ,применительно к различным контекстам.

ОК 02.Осуществлять поиск,анализ и интерпретацию информации, необходимо для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03.Планировать и реализовать собственное профессиональное и личное развитие.

ОК 04.Работать в коллективе и команде ,эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством ,клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06.Проявлять гражданско-патриотическую позицию , демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 07.Содействовать сохранению окружающей среды ,ресурсосбережению ,эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях .

ОК 08.Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня ,физической подготовленности .

ОК 09.Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10.Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках .

ОК 11.Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

1.7. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Обязательной аудиторной учебной нагрузки слушателей **80** час

2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1.Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	80
Итоговая аттестация в форме	собеседование

2.3.Содержание учебной дисциплины **Безопасность жизнедеятельности**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени		35	
Тема 1.1. Общая квалификация ЧС	<p>Уметь: Организовывать и проводить мероприятия по защите населения от негативных воздействий ЧС.</p> <p>Знать: Способы защиты населения от воздействий ЧС.</p> <p>Формируемые ОК: 1.2,3,</p> <p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Введение: Основные понятия и определения.</p> <p>2Квалификация ЧС. Разработка схемы ЧС.</p>	3	1
		1	
		2	

<p>Тема 1.2. ЧС техногенного происхождения</p>	<p>Уметь: Организовывать и проводить мероприятия по защите населения от ЧС техногенного происхождения.</p> <p>Знать: Задачи и основные мероприятия гражданской обороны.</p> <p>Формируемые ОК: 1.2.3.5.9.</p> <p>Содержание учебного материала: 1</p> <p>1. Общая характеристика и классификация:</p> <p>- аварии на радиационно опасных объектах (РОО)</p> <p>- аварии на химически опасных объектах (ХОО)</p> <p>- аварии на объектах коммунального хозяйства.</p> <p>- аварии на транспорте.</p> <p>аварии на гидротехнических сооружениях.</p> <p>аварии на пожаро – и взрывных объектах (ПВОО)</p>	<p>8</p> <p>2</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>	<p>1</p>
<p>Тема 1.3. ЧС социального происхождения</p>	<p>Уметь: Организовывать и проводить мероприятия по защите населения от ЧС социального происхождения.</p> <p>Знать: Способы защиты населения от последствий ЧС социального характера и последствий террористических актов.</p> <p>Формируемые ОК: 1.2.3.10. Содержание учебного материала</p> <p>1. Социальные опасности:</p>	<p>6</p>	<p>1</p>

	<p>- войны и военные конфликты;</p> <p>-терроризм;</p> <p>-криминализация общества;</p> <p>-инфекционные и др. болезни</p>	<p>2</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>	
<p>Тема 1.4 ЧС военного времени</p>	<p>Уметь: Организовывать и проводить мероприятия по защите населения при ЧС военного времени.</p> <p>Знать: Задачи и основные мероприятия ГО при ЧС военного времени.</p> <p>Формируемые ОК: 1. 2,3 9.</p> <p>Содержание учебного материала:</p> <p>1.Характеристика ядерного оружия.</p> <p>2.Действия населения при применении ядерного оружия.</p> <p>3.Особенности химического оружия.</p> <p>4.Действия населения в очаге химического поражения.</p>	<p>10</p> <p>2</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>	<p>1</p>

Тема 1.5 Пожарная безопасность. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности.	5. Биологическое оружие.	1	1
	6. Действия населения в очаге биологического поражения.	1	
	7. Защита населения при радиоактивном и химическом заражении местности.	1	
	8. Назначение и задачи гражданской обороны.	1	
	<p>Уметь: Организовывать и проводить мероприятия по защите населения от пожаров.</p> <p>Знать: Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах.</p> <p>Формируемые ОК: 1.2, 3 4.8. 10.</p> <p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Правила личной безопасности при пожаре.</p> <p>2. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности.</p> <p>3. Первичные средства пожаротушения.</p> <p>4. Пожарная техника и автоматика. Правила пользования.</p> <p>5. пожаротушения.</p>	6	
Тема 1.6. Устойчивость объектов экономики в условиях ЧС.	Уметь: Определять основные свойства устойчивости объектов экономики.	2	1
	Знать: Основные свойства устойчивости объектов экономики в условиях ЧС.		

	<p align="center">Содержание учебного материала.</p> <p>1. Понятия устойчивости объектов экономики. Факторы, определяющие устойчивости работы экономики.</p> <p>Формируемые ОК: 1.2,3;5.8.</p>	2	
<p>Раздел 2. Порядок и правила оказания первой медицинской помощи.</p> <p>Тема 2.1. Первая мед. помощь при различных состояниях</p>	<p>Уметь: Оказывать первую мед. помощь пострадавшим.</p> <p>Знать: Порядок и правила оказания первой мед. помощи пострадавшим.</p> <p>Формируемые ОК: 1,2;3.6.8.</p> <p align="center">Содержание учебного материала</p> <p>1. Поражение электрическим током и молнией. Опасные факторы воздействия. Правила поведения во время гроз</p> <p>2. Оказание первой помощи при отравлении бытовым, угарным газом, дымом.</p> <p>3. Тепловой удар. Солнечный удар. Симптомы. Первая мед. помощь.</p> <p>4. Ожоги. Первая мед. помощь.</p> <p>5. Обморожение. Степень обморожения. Первая мед. помощь. Общее заморзание.</p> <p>6.. Отравление алкоголем. Первая мед.помощь. Отравление никотином. Первая мед.</p>	18	1

	<p>помощь.</p> <p>7.. Отравление лекарственными препаратами и препаратами бытовой химии. Симптомы. Первая мед. помощь.</p> <p>8. Оказание первой помощи при пищевом отравлении.</p> <p>9.Порядок действия и оказания помощи утопающему. Первая мед. помощь.</p> <p>10. Оказание первой мед. помощи при наружном и внутреннем кровотечениях.</p> <p>11. Виды травм опорно-двигательного аппарата. Первая помощь при переломах.</p> <p>12.Первая помощь при травмах груди. Первая помощь при травмах живота.</p> <p>13. Оказание первой мед. помощи при эпилептическом припадке.</p> <p>14. Оказание первой мед. помощи при укусе насекомого, змеи.</p> <p>15.Первая помощь при ДТП.</p> <p>16. Средства оказания помощи. Аптечка.</p> <p>17.Оказание первой мед. помощи при ушибе и растяжении.</p> <p>18.Оказание первой мед. помощи при сотрясении головного мозга.</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>	
Раздел 3. Основы обороны		8	

Государства.			
Тема 3.1. Вооруженные силы Российской Федерации.	<p>Уметь: Определять предназначение Вооруженных Сил.</p> <p>Знать: Историю Вооруженных Сил Российской Федерации.</p> <p>Формируемые ОК: 1.3.8.9.</p> <p style="text-align: center;">Содержание учебного материала</p> <p>1. История и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации.</p>	2	1
Тема 3.2. Состав ВС РФ. Техника Вооруженных сил Российской Федерации.	<p>Уметь: Разбираться в силах и родах ВС РФ.</p> <p>Знать: Вооружение и технику ВС РФ.</p> <p>Формируемые ОК: 1.2.6.9.</p> <p style="text-align: center;">Содержание учебного материала</p> <p>1. Состав Вооруженных Сил.</p> <p>2. Техника и вооружение современных Вооруженных сил Российской армии и флота.</p>	3 2	1

<p>Тема 3.3 Боевые традиции и символы воинской части.</p>	<p>Знать: Боевые традиции и символы воинской части.</p> <p>Формируемые ОК: 1.2.6.8.9.</p> <p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Боевые традиции воинской части.</p> <p>2. Символы воинской части.</p>	<p>3</p>	<p>1</p>
<p>Раздел 4. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.</p>		<p>15</p>	
<p>Тема 4.1. Основы здорового образа жизни</p>	<p>Уметь: Вести здоровый образ жизни, профилактику инфекций и болезней. Соблюдать режим дня труда и отдыха.</p> <p>Знать: Правовые аспекты взаимоотношений полов, влияния неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека. Правила личной гигиены и влияния ее на здоровья.</p> <p>Формируемые ОК: 1.2.3.6.10.</p> <p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Понятие здоровья и содержание здорового образа жизни.</p>	<p>1</p>	

	<p>2.Критерии определяющие здоровье человека.</p> <p>3.Основные обстоятельства влияющие на здоровье человека.</p> <p>4.Основные составляющие здорового образа жизни.</p> <p>5.Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества.</p> <p>6.Здоровье родителей и здоровье будущего ребенка. Здоровый образ жизни – необходимое условие сохранения репродуктивного здоровья.</p> <p>7.Правовые аспекты взаимоотношения полов. Инфекции, передаваемые половым путем, и их профилактика.</p> <p>7.Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека.</p> <p>8.Психологическая уравновешенность и ее значение для здоровья.</p> <p>9.Вредные привычки. Профилактика вредных привычек.</p> <p>10.Режим дня, труда и отдыха.</p> <p>11.Рациональное питание и его значение для здоровья.</p> <p>12.Влияние двигательной активности на здоровье человека.</p> <p>13.Правила личной гигиены и здоровье</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>	
	<p>Всего</p>	<p>80</p>	