

Лист изменений, дополнений и утверждений, внесенных в адаптированную рабочую программу

ПМ. 01 Выполнение работ по обработке текстильных изделий из различных материалов.

МДК 01.01 Технология обработки текстильных изделий.

2021-2022 учебный год

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу «ОДОБРЕНЫ» на заседании

ЦМК реализующих адаптированные образовательные программы для детей с ОВЗ протокол № 11 от «27» 09 2021г.

Председатель ЦМК Рулькова Е.М.

№п/п	Раздел и тема, в который вносятся изменения	Изменения и дополнения	№ страницы	Основания	Согласование и утверждение
1	Тема 1.5 Обработка изделий из текстильных материалов	Изменения коснулись темы 1.5 из изделий из текстильных материалов Увеличение количества часов с 131 до 133 часов	9	Изменения в учебном плане	СОГЛАСОВАНО: И.о.зам.директора по УР <u>Мордилова</u> О.В. Шагалова «27» 09 2021г.
2	Технологическая последовательность обработки женского фартука	Увеличение количества часов с 11 до 13 (на 2 часа)	9	УТВЕРЖДАЮ: Директор ОГБПОУ БИТГ <u>С.А.Мордвинцева</u> «27» 09 2021г.	

**ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«БАРЫШСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ  
ТЕХНИКУМ»**



**АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ. 01 «Выполнение работ по обработке текстильных изделий из  
различных материалов»**

**19601 Швея**

Барыш

2020

Рабочая программа профессионального модуля для профессиональной подготовки рабочих по профессии 19601 Швея разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по программе профессиональной подготовки слушателей. Требованиями к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса (Письмо Министерства образования и науки РФ, 26.12.2013г. № 06 – 2412); Методическими рекомендациями по разработке и реализации адаптированных образовательных программ СПО. Утверждено Директором Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки РФ, 20.04.2015г. №06-830.

РАССМОТРЕНА  
на заседании ЦМК  
Председатель ЦМК

подпись

Н.Н.Дормидонтова

Протокол заседания ЦМК  
№ 11 от «28 » 08 2012 г.



УТВЕРЖДАЮ  
Директор ОГБПОУ БИТТ

С.А.Мордвинцева

Разработчики:

Рулькова Елена Михайловна – мастер производственного обучения, преподаватель профессионального цикла

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>ПРОГРАММЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>		<b>7</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>ПРОГРАММЫ</b>	<b>16</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>		<b>17</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.01 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОБРАБОТКЕ ТЕКСТИЛЬНЫХ ИЗДЕЛИЙ ИЗ РАЗЛИЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.01 Выполнение работ по обработке текстильных изделий из различных материалов является частью образовательной программы профессиональной подготовки ОГБПОУ БИТТ по подготовке рабочих по профессии 19601 Швея в части освоения основного вида профессиональной деятельности выполнение работ по обработке текстильных изделий из различных материалов и соответствующих профессиональных компетенций:

### **Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции выпускника:**

код	наименование
ВПД	Выполнение работ по обработке текстильных изделий из различных материалов
ПК 1.1	Выполнять операции вручную или на машинах, полуавтоматическом оборудовании по пошиву деталей, узлов, изделий из текстильных материалов
ПК 1.2.	Контролировать соответствие цвета деталей, изделий, ниток, прикладных материалов
ПК 1.3	Контролировать качество края и качество выполненных операций
ПК 1.4	Устранять мелкие неполадки в работе оборудования
ПК 1.5	Соблюдать правила безопасного труда

### **Общие компетенции выпускника:**

Код	Наименование
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач

ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами

## **1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения модуля:**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями слушатель в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

выполнения операций вручную или на машинах, автоматическом или полуавтоматическом оборудовании по пошиву деталей, узлов, изделий из текстильных материалов;

уметь:

обрабатывать детали, узлы, изделия из текстильных материалов;

выполнять контроль качества края и выполненной работы;

знать:

ассортимент швейных изделий и технологические параметры обработки их деталей.

**1.5. Место учебной дисциплины в учебном плане:** профессиональный цикл.

**1.6. Использование электронных образовательных ресурсов (ЭОР).**

В соответствии с изменениями статья 108 Федерального закона от 29.12.2012г №273 «Об образовании в Российской Федерации» дополнена пунктом следующего содержания: «При угрозе возникновения и (или) возникновении отдельных чрезвычайных ситуаций, введении режима повышенной готовности или чрезвычайной ситуации на всей территории Российской Федерации либо на ее части: реализация образовательных программ осуществляется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий вне зависимости от ограничений, предусмотренных в федеральных государственных образовательных стандартах или в перечне профессий, направлений подготовки, специальностей, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно дистанционных образовательных технологий, если реализация указанных образовательных программ без применения указанных технологий и перенос сроков обучения невозможны».

При реализации адаптированной программы допускается использование дистанционных образовательных технологий, электронных и цифровых образовательных серверов и платформ, работающих в онлайн - режиме.

Темы, выносимые на дистанционное обучение по МДК 01.01:

Тема 1.1. Основные виды работ – 42 часа

Тема 1.2. Влажно-тепловые работы – 8 часов

Темы, выносимые на дистанционное обучение по МДК 01.02:

Тема 1 Классификация швейных машин – 2 часа

Тема 2 Общее устройство швейных машин – 7 часов

Тема 4. Общие сведения влажно-тепловой обработки (ВТО) – 3 часа

**1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

всего 3439 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки слушателя

МДК 0101            376        часов;

МДК 0102            40        часов;

учебная практика -    1806 часов;

производственная практика    282 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов професионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)		Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			
			Всего, часов	в т.ч. практические занятия, часов		
1	2	3	4	5	7	
ПК 1-5	Раздел 1. Выполнение работ по обработке изделий из текстильных материалов МДК 01.01 Технология обработки текстильных изделий	376	376	-	8	
	Раздел 2. Выполнение работ по обслуживанию оборудования швейного производства МДК 01.02 Оборудование швейного производства	40	40	-		
	Учебная практика	1806		1806		
	Производственная практика	282		282		
	Всего	3439				

## 2.1. СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа слушателей, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
Раздел ПМ.01 Выполнение работ по обработке изделий из текстильных материалов	<p><b>Уметь:</b> Организовывать рабочее место при выполнении ручных и машинных работ, соблюдая технику безопасности; правильно подбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями, определять и выполнять виды ручных стежков, строчек и швов, в соответствии с техническими условиями; применять терминологию ручных и машинных работ.</p> <p><b>Знать:</b> Организацию рабочего места ручных и машинных работ; инструменты и приспособления ручных и машинных работ, их виды, назначение, правила пользования и подбора, классификацию ручных стежков, строчек и машинных швов; технические условия выполнения ручных и машинных работ; область применения терминологии ручных и машинных работ. Технику безопасности при выполнении ручных и машинных работ.</p>	42	1
МДК. 01.01 Технология обработки текстильных изделий	<p><b>Содержание:</b></p> <p>Ассортимент швейных изделий. Основные этапы изготовления швейных изделий. Инструменты и приспособления для ручных работ. Организация рабочего места для выполнения ручных работ. Инструктаж по технике безопасности при выполнении ручных работ. Ручные стежки и строчки. Технические условия на выполнение ручных работ. Терминология ручных работ.</p> <p>Организация рабочего места при выполнении машинных работ. Инструктаж по технике безопасности при выполнении машинных работ. Виды ниточных швов: соединительные швы, технические условия выполнения и области применения. Краевые швы: технические условия выполнения и выполнения и область применения. Отделочные швы: технические условия выполнения и</p>	21	1

	область применения. Технические условия и правила выполнения машинных работ по изготовлению одежду. Терминология машинных работ.		
Тема 1.2. Влажно-тепловые работы	<p><b>Уметь:</b> Организовывать рабочее место при выполнении влажно-тепловых работ, применять оборудование и приспособления, соблюдая технику безопасности и технические условия выполнения ВТО;</p> <p><b>Знать:</b> Организацию рабочего места при ВТО; оборудование, приспособление для утюжильных работ; требования безопасности труда при ВТО; технические условия на выполнение влажно-тепловых работ; технологические режимы ВТО</p>	1	
	<b>Содержание:</b>	8	
	Организация рабочего места для выполнения утюжильных работ. Оборудование и приспособления для влажно-тепловой обработки. Требования безопасности труда при влажно-тепловых работах. Технические условия на выполнение влажно-тепловых работ. Терминология влажно-тепловых работ.		
Тема 1.3. Технология обработки отдельных деталей	<p><b>Уметь:</b> определять виды клапанов, листочек, прорезных, накладных и карманов в швах; складок, вытачек, кокеток; детали края; обрабатывать детали, соблюдая технические условия на обработку; определять дефекты обработки.</p> <p><b>Знать:</b> виды клапанов, листочек, прорезных и накладных карманов, складок, вытачек, кокеток; наименование деталей края; способы обработки деталей; последовательность обработки</p>	54	1
	<b>Содержание:</b>	10	
	1. Технология обработки хлястика, клапана, листочки с втачными концами, листочки с настрочными концами, погона, пояса	10	
	2. Технология обработки прорезного кармана. Обработка накладного кармана и карманов в швах.	10	
	3. Технология обработки складок, сборок, буфов.	10	
	4. Технология обработки различных отделок и соединение их с деталями.	10	
	5. Технология обработки вытачек и подрезов.	3	
	6. Технология обработки кокеток.	11	
Тема 1.4. Технология обработки швейных узлов	<p><b>Уметь:</b> определять разновидности воротников, застежек, рукавов; обрабатывать боковые и плечевые срезы, низ изделий, верхний срез поясных изделий; соединять воротники с горловиной, рукава с проймой изделия, в соответствии с техническими условиями на обработку; определять дефекты обработки.</p> <p><b>Знать:</b> виды воротников, застежек, рукавов; наименование деталей края; технологическую последовательность и технические условия обработки швейных узлов</p>	106	1
	<b>Содержание:</b>	11	
	1. Обработка воротников.		

	2. Соединение воротников с горловиной	4
	2. Соединение воротников с горловиной (2 курс)	8
	3. Обработка горловины в изделиях без воротника	12
	3.Обработка бортов и застежек.	18
	4.Обработка срезов: боковых, плечевых.	2
	5.Обработка рукавов.	25
	6Соединение рукавов с проймами.	3
	7.Обработка пройм в изделиях без рукавов	9
	7. Обработка изделия по линии талии.	8
	8. Обработка низа изделия.	4
	9.Окончательная отделка изделий	3
<b>Тема 1.5. Обработка изделий из текстильных материалов</b>	<b>Уметь:</b> различать изделия одежды по ассортиментным группам; определять детали крова, наименование срезов, направление н.о.; составлять технологическую последовательность на обработку женского фартука, ночной сорочки, халата, юбки, брюк; постельного белья, детского платья, мужских сорочек в соответствии с техническими условиями;	131
	<b>Знать:</b> Классификацию ассортиментных групп изделий одежды; виды моделей; наименование деталей крова; наименование срезов; направление н.о.; технологическую последовательность и технические условия обработки женского фартука, ночной сорочки, халата, юбки, брюк; постельного белья, детского платья, мужских сорочек	1
	<b>Содержание:</b>	
	1.Технологическая последовательность обработки женского фартука.	11
	2.Технология изготовления постельного белья.	6
	3.Технологическая последовательность обработки женской ночной сорочки.	4
	Дифференцированный зачет	1
	3.Технологическая последовательность обработки женской ночной сорочки. (3 курс)	8
	4.Технологическая последовательность обработки женского халата. Проверка качества крова.	15
	5.Технологическая последовательность обработки детского платья. Проверка качества крова.	13
	6.Технологические особенности обработки мужских сорочек. Проверка качества крова.	15
	7.Технология изготовления жилета	14
	7. Технологическая последовательность обработки женской юбки.	14
	8. Технологическая последовательность обработки женской юбки - брюк.	14
	9. Технологическая последовательность обработки мужских брюк	16

Тема 1.6. Особенности обработки изделий с рукавами покроя реглан	<p><b>Уметь:</b> различать деталей края, направление н. о., выполнять обработку изделий с рукавами покроя реглан, полуреглан и с цельновыкроенными рукавами</p> <p><b>Знать:</b> Наименование деталей края и срезов, направление н.о. особенностей обработки изделий с рукавами покроя реглан, полуреглан и с цельновыкроенными рукавами</p> <p><b>Содержание:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Особенности обработки изделий с рукавами покроя реглан</li> <li>2. Особенности обработка изделий с рукавами покроя полуреглан</li> <li>3. Особенности обработка изделий с цельновыкроенными рукавами</li> </ol>	13	1	
Тема 1.7. Особенности обработки изделий из различных материалов	<p><b>Уметь:</b> обрабатывать изделия из искусственных и синтетических волокон; тисненных сатинов и трикотажных полотен в соответствии с технологической последовательностью и техническими условиями;</p> <p><b>Знать:</b> особенности режимов обработки изделий из искусственных и синтетических волокон; тисненных сатинов и трикотажных полотен; технологическую последовательность и технические условия обработки изделий из искусственных и синтетических волокон; тисненных сатинов и трикотажных полотен;</p> <p><b>Содержание:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Особенности обработки изделий, содержащих искусственные и синтетические волокна.</li> <li>2. Особенности обработки изделий из тисненных сатинов.</li> <li>3. Особенности обработки изделий из трикотажных полотен.</li> </ol>	17	1	
Тема 1.8. Ремонт и обновление одежды	<p><b>Уметь:</b> выполнять мелкий, средний, крупный ремонт; применять ручной, машинный и клеевой способы ремонта заплат; применять различные виды отделки; перекраивать изделия;</p> <p><b>Знать:</b> Виды и методы ремонта; разновидности отделок; способы перекроя изделий</p> <p><b>Содержание:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Виды ремонта. Мелкий ремонт. Чистка и утюжка изделия. Крупный ремонт с частичным перекроем изделия.</li> </ol> <p>Дифференцированный зачет</p>	1		
Раздел 2. Выполнение работ по обслуживанию оборудования				

швейного производства				
МДК. 01.02.				
Оборудование				
швейного производства				
Тема 1 Классификация швейных машин	Уметь: различать классификацию швейные машины по назначению, классу и виду строчки Знать: историю возникновения швейных машин, классификацию швейных машин, заводы-изготовители, назначение	1		
	<b>Содержание:</b>			
	1. История возникновения швейных машин	1		
	2.Классификация швейных машин	1		
Тема 2 Общее устройство швейных машин	Уметь: различать рабочие органы и части швейной машины; средства малой механизации; выполнять сборку челночного комплекта; подбирать иглы по ГОСТу; устанавливать иглы; Знать: основные части и рабочие органы швейной машины; детали для соединения частей пивной машины; методы укрепления винтов; строение, назначение и свойства челночного стежка; устройство челночного комплекта; классификацию швейных игл и приемы их установки; средства малой механизации	1		
	<b>Содержание:</b>			
	1.Основные части швейной машины, свойства челночного стежка	2		
	2.Устройство челночного комплекта.	2		
	3.Классификация швейных игл.	2		
	4.Средства малой механизации	1		
Тема 3.Техническая характеристика и конструктивные особенности машин 1022 М кл., 97-А кл	Уметь: различать техническую характеристику машин 1022 М кл., 97-А кл и выполнять их регулировки и смазки; направлять верхнюю и нижнюю нити; правильно определять и устранять неполадки; Знать: назначение и техническую характеристику машин 1022 М кл., 97-А кл; регулировки и места смазки деталей механизмов швейных машин; заправку верхней и нижней нити; причины возникновения и способы устранения неполадок	1		
	<b>Содержание:</b>			
	1.Характеристика швейной машины 1022 М кл.	2		
	2.Характеристика швейной машины 97-А кл;	1		
	3.Неполадки в швейных машинах.	2		

<p><b>Тема 4. Общие сведения влажно-тепловой обработки (ВТО)</b></p> <p><b>Содержание:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Назначение и виды ВТО</li> <li>2.Оборудование для ВТО</li> </ol>	<p><b>Уметь:</b> различать назначение и виды ВТО; организовывать рабочее место ВТО, соблюдать технику безопасности; выполнять работы по видам ВТО;</p> <p><b>Знать:</b> назначение и виды ВТО; устройство утюгов, прессов их классификацию и способы применения; организацию рабочего места и технику безопасности</p>	<p><b>Содержание:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1</li> <li>1</li> </ol>	<p><b>Уметь:</b> различать назначение, характеристику одноигольных и двухигольных челночного стежка, однониточного и двухниточного цепного стежка, зигзагообразные машины, погайные машины, обметочно и стачивающе- обметочные машины, петельные и закрепочные машины, путовичные и применять при обработке изделий</p> <p><b>Знать:</b> назначение, характеристику и применение одноигольных и двухигольных челночного стежка, однониточного и двухниточного цепного стежка, зигзагообразные машины, погайные машины, обметочно и стачивающе- обметочные машины, петельные и закрепочные машины, путовичные; конструктивные особенности машин</p> <p><b>Содержание:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Машины одноигольные и двухигольные челночного стежка 597-М кп, 852Ч5кп.</li> <li>2. Машины однониточного и двухниточного целого цельного стежка 2222кп, 976-1 кп.</li> <li>3.Машины для зигзагообразной строчки 2бкл., 335кп.</li> <li>4.Машины погайного стежка 85кп, CS 790кп</li> <li>5.Обметочные и стачивающе- обметочные машины 51 А кп., МО-816-DD 4 кп.</li> <li>6.Петельные и закрепочные машины 525кп., 73401-Р3 кп., 220 кп.</li> <li>7.Пуговичные машины 827 кп.,59 А кп.</li> </ol>
<p><b>Тема 6.Техническое обслуживание швейных машин</b></p>	<p><b>Уметь:</b> различать виды ремонта; соблюдать технику безопасности, выполнять правильный уход за швейным оборудованием и порядок сдачи машины после смены.</p> <p><b>Знать:</b> виды ремонта; правила ухода за швейными машинами; правила безопасности труда; контроль за работой оборудования и порядок сдачи машины после смены</p>	<p><b>Содержание:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Виды ремонта швейных машин</li> <li>2.Техника безопасности на швейных машинах</li> </ol>	<p><b>Уметь:</b> различать по назначению виды цехов и оборудование; определять классификацию конвейеров и тележки для перемещения грузов</p> <p><b>Знать:</b> назначение подготовительного, экспериментального и раскройного цехов; процесс</p>
<p><b>Тема 7 Оборудование производственных швейных цехов</b></p>			

	разбраковки и промерки тканей; работу промерочно – разбраковочных машин; хранение материалов; разработку лекал, настилание тканей; назначение и работу раскройной ленточной машины, электрораскройной машины с дисковым ножом; классификацию конвейеров и тележки для перемещения грузов	
<b>Содержание:</b>		
1.Оборудование подготовительного цеха.		1
2.Оборудование экспериментального цеха.		1
3.Оборудование раскройного цеха.		1
4.Раскройноленточная машина РЛ-1250-1		1
5.Электрораскройная машина с дисковым ножом ЭЗДМ-5		1
4.Подъемно-транспортные устройства.		1

## 2.2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение слушателями видов профессиональной деятельности выполнение работ по обработке текстильных изделий из различных материалов, в том числе профессиональными компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1	Выполнение операций вручную или на машинах, автоматическом или полуавтоматическом оборудовании по пошиву деталей, узлов, изделий из текстильных материалов.
ПК 2	Контроль соответствия цвета деталей, изделий, ниток, прикладных материалов.
ПК 3	Контроль качества кроя и качества выполненных операций.
ПК 4	Устранение мелких неполадок в работе оборудования.
ПК 5	Соблюдение правил безопасного труда.

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.**

Реализация учебной дисциплины требует наличие учебного кабинета «Швейное производство».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий.

Технические средства обучения:

- компьютер

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения.**

Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

Основные источники для обучающихся:

1. Суворова О. В. «Швейное оборудование.» Ростов на Дону. 2018г.
2. Крючкова Г.А. «Технология и материалы швейного производства» - М.: Изд.центр “Академия”, 2018.
3. Труханова А. Т. « Технология женской и детской легкой одежды.» Москва. Издательский центр « Академия» 2019г.

Основные источники для преподавателя:

1. Бровина Е.В., Сайганова Е.Ю., Шевчук З.В. и др. «Швея. Портной легкой женской одежды» Издательство: Феникс, 2018
2. Исаев В. В. «Оборудование швейных предприятий.» Москва Легкая индустрия 2017г.
3. ОрловскийБ.В. Основы автоматизации швейного производства.-М: Легкая индустрия, 2018г.
4. Суворова О. В. «Швейное оборудование.» Ростов на Дону. 2017г.
5. Труханова А. Т. « Технология женской и детской легкой одежды.» Москва. Издательский центр « Академия» 2019г.
6. Труханова А.Т. «Справочник молодого швейника.» Москва. Высшая школа., 2018г.

Дополнительные источники:

1. Журнал «Легкая промышленность» Москва. Легкая индустрия
2. Зак И. С., Лечитский В. И. «Устройство, работа, наладка и ремонт швейных машин.» Москва. Легкая индустрия. 2018г.
3. Зак И. С. и др.Справочник по швейному оборудованию. –М.: Легкая индустрия, 2019.
4. Радченко И.А., Косинец И.Б. «Справочник закройщика» Издательство: Академия, 2018