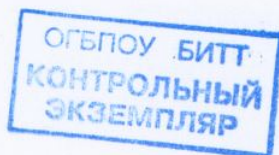


Областное государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение  
«Барышский индустриально-технологический техникум»



АДАптированная рабочая программа  
учебной дисциплины  
АД. 07 ЛИТЕРАТУРА РОДНОГО КРАЯ.

19601 ШВЕЯ

г. Барыш  
2021

Адаптированная образовательная программа учебной дисциплины АД.07. Литература родного края разработана в соответствии с Требованиями к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса (Письмо Министерства образования и науки РФ, 26.12.2013г. № 06-2412) по профессии 19601 Швея

РАССМОТРЕНА

на заседании МЦК

Председатель МЦК

*Р.у* / *Е. М. Румькова*

Протокол заседания МЦК

№ 11 от « 27 » 08 2021г



ПРОВЕРЖДАЮ

Директор ОУ БИТТ

*С.А. Иванова*

2021г

Разработчик :

Шаталова Ольга Владимировна – преподаватель русского языка и литературы

## СОДЕРЖАНИЕ

- |  |        |
|--|--------|
| 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ<br>ДИСЦИПЛИНЫ             | стр 4  |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ<br>УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ        | стр 7  |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ<br>ДИСЦИПЛИНЫ            | стр 12 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ<br>УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | стр 13 |



# **1. ПАСПОРТ АДАПТИРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **АД. 07. ЛИТЕРАТУРА РОДНОГО КРАЯ**

### **1.1. Область применения программы.**

Рабочая программа учебной дисциплины АД. 07. Литература родного края является частью адаптированной программы профессиональной подготовки для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ без получения среднего общего образования по профессии **19601 Швея**

### **1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих:**

Учебная дисциплина Литература родного края является составной частью адаптационного цикла учебного плана по профессии **19601 Швея**

### **1.3. В результате освоения учебного предмета АД. 06. Литература родного края создаются условия для формирования общих компетенций, включающих в себя способность слушателей :**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

### **1.4. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.**

Содержание программы учебной дисциплины АД.06 Литература родного края направлено на достижение следующих **целей**:

- воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире; формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе родного края и ценностям отечественной культуры;
- развитие представлений о специфике литературы в ряду других искусств, культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса; образного и аналитического



мышления, эстетических и творческих способностей учащихся, читательских интересов, художественного вкуса; устной и письменной речи учащихся;

- освоение текстов художественных произведений в единстве содержания и формы, основных историко-литературных сведений
- формирование общего представления об историко-литературном процессе;

### **1.5 Результаты освоения учебной дисциплины**

Освоение содержания учебной дисциплины Литература родного края обеспечивает достижение слушателями следующих **результатов**:

• **личностных:**

- совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к многонациональному Отечеству, уважительного отношения к русской литературе, культурам других народов;

• **метапредметных:**

- умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

• **предметных:**

- сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним;
- сформированность навыков различных видов анализа литературных произведений;
- сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;

**1.5. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины: 38 часов**

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<u>66</u>

## 2.2 Тематическое планирование

№ п/п	Наименование тем	Количество часов	Общие компетенции
1	Введение	5	ОК 2, ОК 4
2	У истоков народной культуры	8	ОК1, ОК2,ОК 4
3	Собиратели песен	4	ОК 1, ОК 2., ОК 4
4	Переливы народной речи	9	ОК 2, ОК 4.
5	Симбирская молвь	8	ОК 2, ОК 4.
6	Писатели симбирского края	32	ОК 1, ОК 2

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины АД.06. Литература родного края

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
<b>Раздел 1. Введение</b>	<p><b>Уметь:</b> - составлять связное высказывание в устной форме;</p> <p><b>Знать:</b> - историю заселения Среднего Поволжья - поэтов и писателей Симбирской губернии</p> <p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1. Введение.</p> <p>2. Великое переселение</p> <p>3. Слово, звучащее в веках</p> <p>4-5 Симбирский край - отчина поэтов</p>	5	2
<b>Раздел 2. У истоков народной культуры</b>	<p><b>Уметь:</b> - анализировать и сопоставлять информацию</p> <p><b>Знать:</b> - календарные обряды Среднего Поволжья</p> <p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>6 Календарные обряды</p> <p>7 Святки</p> <p>8 Масленица</p> <p>9-10 Весенние и летние праздники</p> <p>11 Троица</p> <p>12 Русская народная свадьба. Сватовство</p> <p>13 Канун свадьбы . Свадьба</p>	8	2
<b>Раздел 3 Собиратели песен</b>	<p><b>Уметь:</b> - передавать содержание близко к тексту; - выразительно читать стихотворный текст</p> <p><b>Знать:</b> - народный фольклор: песни, загадки, пословицы, поговорки</p>	4	2



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	4	4
Раздел 4 Переливы народной речи	<b>Содержание учебного материала</b>		
	14 Из истории фольклорных экспедиций		
	15 Фольклор Среднего Поволжья: песни, загадки		
	16 Фольклор Среднего Поволжья: пословицы, поговорки		
	17 Фольклор Среднего Поволжья. Сказки		
	18 Фольклор Среднего Поволжья. Былины		
	19 Традиции и современность		
	<b>Уметь:</b> - объяснять исторически сложившиеся географические названия и имена	5	
	<b>Знать:</b> - имена и их значения		
	<b>Содержание учебного материала</b>		2
Раздел 5 Симбирская молвь	20-21 Загадки Симбирской топонимики		
	22-23 О чем рассказывают географические названия		
	24 Следы Золотой Орды		
	25-26 Старые и новые имена		
	27-28 Имена и их значения		
	<b>Уметь:</b> - передавать содержание близко к тексту; - объяснять фонетические и морфологические особенности русских говоров	4	2
	<b>Знать:</b> Словарный состав русских говоров, их фонетические и морфологические особенности		
	<b>Содержание учебного материала</b>		
	29 Словарный состав русских говоров		
	30 Неоднородность русских говоров		
	31-32 Фонетические особенности русских говоров Ульяновской области		
	33-34 Морфологические особенности русских говоров		



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 6 Писатели Симбирского края	<p><b>Уметь:</b> - составлять связанный рассказ - находить необходимую информацию</p> <p><b>Знать:</b> - поэтов и писателей Ульяновской области</p> <p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>35 Н.М.Карамзин. Новое в искусстве слова</p> <p>36 В память о великом земляке</p> <p>37-38 Н.М.Карамзин. «Бедная Лиза». Комментированное чтение</p> <p>39 Н.М.Языков – поэт пушкинской плеяды</p> <p>40 Н.М.Языков- певец Волги</p> <p>41 Дом –музей Языковых</p> <p>42 Оренбург- Языково- Болдино</p> <p>43 А.С.Пушкин в Симбирске</p> <p>44 И.А.Гончаров - «поэт-мимоза»</p> <p>45 Гончаров – Обломов</p> <p>46-47 И.А.Гончаров. Сон Обломова Комментированное чтение</p> <p>48-49 В память о великом земляке. Музей Гончарова в Ульяновске</p> <p>50-51 Д.Д.Минаев-переводчик, поэт, журналист</p> <p>52-53 Д.Н.Садовников- народный поэт</p> <p>54-55 Н.Н.Благов- летописец бурного века</p> <p>56-57 Заочное путешествие по музеям города Ульяновска и области</p> <p>58-59 Поэты-барышцы. Е.Сорокин.</p> <p>60-61 Поэты –барышцы. Ф.Ильина</p> <p>62-63 Краевед Евгений Шурмелев.</p> <p>64-65 Сборник Е. Шурмелева «Капельки России»</p> <p>66 Итоговый урок</p>	19	2

## 2.3. ОСНОВНЫЕ ВИДЫ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СЛУШАТЕЛЕЙ

Содержание обучения	Характеристика основных видов учебной деятельности студентов
1. Введение	Аудирование; участие в беседе, ответы на вопросы; чтение
2. У истоков народной культуры	Аудирование; работа с источниками информации (дополнительная литература, энциклопедии, словари, в том числе интернет-источники); участие в беседе, ответы на вопросы; чтение; комментированное чтение; групповая работа по заданиям учебника; выразительное чтение стихотворений наизусть; работа с иллюстративным материалом; самооценивание и взаимооценивание
3. Собиратели песен	Аудирование; конспектирование; чтение; комментированное чтение; устные и письменные ответы на вопросы; участие в беседе; самооценивание и взаимооценивание
4. Переливы народной речи	Аудирование; чтение и комментированное чтение; выразительное чтение; участие в беседе; самостоятельная работа с учебником;
5. Симбирская молвь	Аудирование, участие в эвристической беседе; работа с источниками информации (дополнительная литература, энциклопедии, словари, в том числе интернет-источники), составление тезисного плана;
6. Писатели симбирского края	Аудирование, участие в эвристической беседе, ответы на проблемные вопросы; конспектирование; индивидуальная и групповая аналитическая работа с текстами художественных произведений и учебника; составление систематизирующей таблицы;



## **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета:

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия: демонстративные плакаты, раздаточный материал;
- видеотека по курсу;
- учебные фильмы по некоторым разделам дисциплины;

Технические средства обучения:

- компьютер, мультимедиа комплекс, интерактивная доска.

### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Литература: учебник для студ. учреждений сред.проф. образования/ Г.А.Обернихина, И.Л.Вольнова, Т.В. Емельянова; под ред. Г.А.Обернихиной.- 11-е изд.- М.: Издательский центр "Академия", 2012.
2. Литература: учебник для учреждений нач. и сред.проф. образования: в 2 -х частях/ Г.А. Обернихина, А.Г.Антонова, И.Л.Вольнова;/ под ред. Г.А.Обернихиной.- 5-е изд.-М.: Издательский центр "Академия", 2013.

Дополнительные источники:

1. Архангельский А.Н. и др. Литература 10, Допущено Министерством образования РФ, издательство «Дрофа», 2007;
2. Агеносов В.В., Голубков М.М., Корниенко Н.В. Литература 11, Допущено Министерством образования РФ, издательство «Дрофа», 2009;
3. Голубков М.М.\ Под ред.Беленького Г.И. Литература 11, Допущено Министерством образования РФ, издательство «Мнемозина», 2010;
4. Лебедев Ю.В. Литература 10, Рекомендовано Министерством образования и науки РФ, Москва «Просвещение», 2009;
5. Обернихина Г.А. (под ред.) Литература. Книга для преподавателя (программа 2008г.) ОИЦ "Академия" 2011
6. Сахаров В.И., Зинин С.А. Литература 10, Допущено Министерством образования РФ, издательство «Русское слово», 2010;
7. Сухих И.Н. Литература, учебник 10 класс, Рекомендовано Министерством образования и науки РФ, ОИЦ «Академия», 2009;
8. Сухих И.Н.Литература, учебник11 класс, Рекомендовано Министерством образования и науки РФ, ОИЦ «Академия», 2010.

9. Чалмаев В.А., Зинин С.А. Литература 11, Допущено Министерством образования РФ, издательство «Русское слово», 2010.

**Интернет – ресурсы:**

Электронный ресурс «ГРАМОТА.РУ». Форма доступа: [www.gramota.ru](http://www.gramota.ru)

Электронный ресурс «Электронная версия газеты « Литература».

Форма доступа: [rus.1september.ru](http://rus.1september.ru)

Электронный ресурс «Литература». Форма доступа: [www.alleng.ru](http://www.alleng.ru)

Электронный ресурс «Кабинет литературы». Форма доступа: [ruslit.ioso.ru](http://ruslit.ioso.ru)

Электронный ресурс «Литература». Форма доступа: [www.gramma.ru](http://www.gramma.ru)