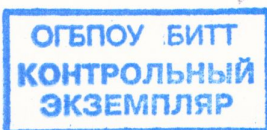


**ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БАРЫШСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»**



АДАптированная РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ


ОП 01 МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ

19601 «Швея»

**г. Барыш
2020**

Адаптированная рабочая программа учебной дисциплины «Материаловедение» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом 19601 Швея; профессиональным стандартом Швея; Требованиями к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса. Письмо Минобрнауки РФ, утверждено 26.12.2013 г., № 06-2412.; Методическими рекомендациями по разработке и реализации адаптированных образовательных программ СПО». Утверждено Директором Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки РФ, 20.04.2015 г. № 06-830.

РАССМОТРЕНА
на заседании ЦМК
Председатель ЦМК


_____ Н.Н.Дормидонтова
подпись

УТВЕРЖДАЮ
Директор ОГБПОУ БИТТ


_____ С.А.Мордвинцева
подпись

Протокол заседания ЦМК

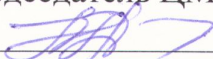
№ 11 от « 18 » 08 20 15 г.

Авторы-разработчики:

Рулькова Елена Михайловна – преподаватель профессионального цикла

Адаптированная рабочая программа учебной дисциплины «Материаловедение» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом 19601 Швея; профессиональным стандартом Швея; Требованиями к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса. Письмо Минобрнауки РФ, утверждено 26.12.2013 г., № 06-2412.; Методическими рекомендациями по разработке и реализации адаптированных образовательных программ СПО». Утверждено Директором Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки РФ, 20.04.2015 г. № 06-830.

РАССМОТРЕНА
на заседании ЦМК
Председатель ЦМК


подпись Н.Н.Дормидонтова

Протокол заседания ЦМК

№ 11 от « 18 » 08 20 15 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ОГБПОУ БИТТ


подпись С.А.Мордвинцева

«31» августа 2015 г.

Авторы-разработчики:

Рулькова Елена Михайловна – преподаватель профессионального цикла

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	УЧЕБНОЙ	4
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	СОДЕРЖАНИЕ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	ПРОГРАММЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	РЕЗУЛЬТАТОВ	12

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Материаловедение»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью адаптированной программы профессионального обучения предназначенной для профессиональной подготовки слушателей с ограниченными возможностями здоровья по профессии «Швея» без получения среднего общего образования.

При реализации основной профессиональной образовательной программы допускается использование дистанционных образовательных технологий, электронных и цифровых образовательных серверов и платформ, работающих в онлайн – режиме.

1.2. Место дисциплины в структуре в структуре адаптированной программы профессиональной подготовки: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины слушатель должен уметь:

- различать классификацию текстильных волокон и нитей;
- различать основные технологии текстильного производства;
- характеризовать текстильные материалы по составу, строению и свойствам;
- различать текстильные ткани по ассортименту;
- определять структуру, свойства, ассортимент трикотажных, нетканых и комплексных материалов ;
- использовать по назначению прикладные и вспомогательные материалы;
- правильно хранить текстильные материалы;

В результате освоения дисциплины слушатель должен знать:

- волокнистые материалы и их свойства;
- технологию производства тканей;
- ассортимент тканей;
- материалы для соединения одежды;
- утепляющие материалы;
- фурнитуру, прикладные и отделочные материалы, контроль их качества;
- правила хранения и чистки текстильных материалов;

1.4 Цели освоения учебной дисциплины:

Выпускник, должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

Выпускник, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

1. Выполнение работ по обработке текстильных изделий из различных материалов

ПК 1.2. Контролировать соответствие цвета деталей, изделий, ниток, прикладных материалов.

1.5. Место учебной дисциплины в учебном плане: общепрофессиональный цикл.

1.6. Использование электронных образовательных ресурсов (ЭОР).

В соответствии с изменениями статья 108 Федерального закона от 29.12.2012г №273 «Об образовании в Российской Федерации» дополнена пунктом следующего содержания: «При угрозе возникновения и (или) возникновении отдельных чрезвычайных ситуаций, введении режима повышенной готовности или чрезвычайной ситуации на всей территории Российской Федерации либо на ее части: реализация образовательных программ осуществляется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий вне зависимости от ограничений, предусмотренных в федеральных государственных образовательных стандартах или в перечне профессий, направлений подготовки, специальностей, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно дистанционных образовательных технологий, если реализация указанных образовательных программ без применения указанных технологий и перенос сроков обучения невозможны».

При реализации адаптированной программы допускается использование дистанционных образовательных технологий, электронных и цифровых образовательных серверов и платформ, работающих в онлайн - режиме.

Темы, выносимые на дистанционное обучение:

Тема 1.1. Волокнистые материалы и их свойства -6 часов

Тема 1.3 Строение и свойства тканей – 8 часов

Тема 1.8 Фурнитура, прикладные и отделочные материалы – 6 часов

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки слушателей - 40 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки слушателей - 40 часов;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	40

2.2. Результаты освоения учебной дисциплины

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.2.	Контролировать соответствие цвета деталей, изделий, ниток, прикладных материалов
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

2.3. Тематическое планирование

№ п/п	Наименование тем	Общие компетенции	Количество часов	
			Теоретические занятия	Практические занятия
1	Тема 1.1. Волокнистые материалы и их свойства	ПК.1.2, ОК.1	6	-
2	Тема.1.2 Технология получения тканей	ПК.1.2, ОК.1	6	-
3	Тема 1.3 Строение и свойства тканей	ПК.1.2, ОК.1	8	-
4	Тема 1.4 Ассортимент тканей	ПК.1.2, ОК.1	5	-
5	Тема 1.5 Дублированные материалы, искусственная и	ПК.1.2, ОК.1	4	-

	натуральная кожа				
6	Тема 1.6 Нетканые и утепляющие материалы.		ПК.1.2, ОК.1	3	-
7	Тема 1.7 Материалы для соединения деталей одежды		ПК.1.2, ОК.1	2	-
8	Тема 1.8 Фурнитура, прокладочные и отделочные материалы		ПК.1.2, ОК.1	6	-
Итого:				40	-

2.4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Материаловедение»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся (если предусмотрено)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1.1. Волокнистые материалы и их свойства	<p>Знать: общие сведения о текстильных волокнах, способы получения волокон; строение, химический состав и свойства волокон</p> <p>Уметь: различать классификацию текстильных волокон и нитей; характеризовать волокна по строению, составу и свойствам.</p> <p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Понятие о волокне. Классификация волокон.</p> <p>2. Натуральные волокна</p> <p>3. Химические волокна</p>	6	1
Тема 1.2. Технология получения пряжи	<p>Знать: понятие о пряже и прядении; классификацию пряжи; процессы прядения и образования ткани на ткацком станке; дефекты пряжи, нитей; дефекты ткацкого производства; характеристики основных операций отделки; виды красителей и способы крашения; дефекты крашения</p> <p>Уметь: определять дефекты пряжи, нитей и дефекты ткацкого производства; различать виды красителей и дефекты крашения</p> <p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Прядение. Способы прядения. Строение пряжи.</p> <p>2. Производство пряжи и нитей</p> <p>3. Дефекты пряжи и нитей.</p>	6	
Тема 1.3. Строение и свойства тканей	<p>Знать: классификацию тканей по волокнистому составу; методы определения волокнистого состава ткани; виды переплетений; структуру лицевой и изнаночной стороны ткани; свойства тканей</p> <p>Уметь: определять ткани по волокнистому составу, по внешнему виду; различать переплетения тканей; определять лицевую и изнаночную стороны ткани;</p> <p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Классификация тканей по волокнистому составу и методы определения</p>	8	
		2	1

	2. Виды переплетений тканей	2	1
	3. Структура лицевой и изнаночной стороны ткани	1	1
	4. Механические свойства тканей	1	1
	5. Технологические свойства тканей	1	1
	6. Физические свойства тканей	1	1
Тема 1.4 Ассортимент тканей	<p>Знать: общую характеристику ассортимента хлопчатобумажных, льняных, шерстяных, шелковых тканей, подкладочных, прокладочных, плащевых и курточных;</p> <p>Уметь: определять ассортимент хлопчатобумажных, льняных, шерстяных, шелковых тканей, подкладочных, прокладочных, плащевых и курточных;</p> <p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Характеристика хлопчатобумажных и льняных тканей</p> <p>2. Характеристика шерстяных и шелковых тканей</p> <p>3. Характеристика подкладочных тканей</p> <p>4. Прокладочных тканей.</p> <p>5. Характеристика плащевых и курточных тканей.</p>	5	
		1	1
		1	1
		1	1
		1	1
		1	1
Тема 1.5 Дублированные материалы, искусственная и натуральная кожа	<p>Знать: общие сведения о дублированных материалах; ассортимент дублированных материалов искусственная и натуральная кожа, плеченные материалы;</p> <p>Уметь: применять дублированные материалы в швейном производстве в одежде.</p> <p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Дублированные материалы.</p> <p>2. Искусственная кожа.</p> <p>3. Натуральная кожа.</p> <p>4. Плеченные материалы.</p>	4	
		1	1
		1	1
		1	1
		1	1
		1	1
Тема 1.6 Нетканые и утепляющие материалы.	<p>Знать: общее сведения о нетканых материалах, назначение холстопршивные, нитепрошивные, тканепрошивные, клееные и иглопробивные полотна, ассортимент натурального и искусственного меха, свойства ватина, ваты и поролона;</p> <p>Уметь: различать нетканые материалы, утепляющие материалы и применять в швейном производстве;</p> <p>Содержание учебного материала</p>	3	
	1. Общие сведения о нетканых материалах и их ассортимент.	2	1

	2. Утепляющие материалы и их применение.	1	1
Тема 1.7 Материалы для соединения деталей одежды	<p>Знать: Характеристику ниток, и их применение и получение; по свойствам, требованиям, предъявляемые к ниткам и их дефекты;</p> <p>Уметь: определять нитки по номерам и структуре, цвету; применять швейные нитки по назначению.</p> <p>Содержание учебного материала</p>		1
	1. Характеристика швейных ниток.	2	1
Тема 1.8 Фурнитура, прикладные и отделочные материалы	<p>Знать: классификацию пуговиц, назначение пуговиц, кнопок и застежек – молний, виды крючков, петель, разновидностей пряжек; характеристику, назначение и применение отделочных и прикладных материалов</p> <p>Уметь: различать ассортимент фурнитуры, их применение в швейном производстве, применять отделочные и прикладные материалы</p> <p>Содержание учебного материала</p>		
	1. Фурнитура	3	1
	2. Отделочные и прикладные материалы	3	1
Всего:		40	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация учебной дисциплины требует наличие учебного кабинета «Швейное производство».

Оборудование учебного кабинета:

- классная доска
- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий.

Технические средства обучения:

- компьютер

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

Основные источники для обучающихся:

1. Баженов В.И. Материалы для швейных изделий. М: Легкая и пищевая промышленность, 2018
2. Жихарев А.П., Румянцева Г.П., Кирсанова Е.А. Материаловедение. Швейное производство - М.: Издательский центр «Академия», 2017

Основные источники для преподавателя:

1. Гущина К.Г. Ассортимент, свойства и технические требования к материалам для одежды. М: 2017.
2. Малышева Е.П. Материаловедение швейного производства. М: Легкая и пищевая промышленность, 2017
3. Пожидаев Н.Н. Материалы для одежды. М: 2018.
4. Труханова А. Т. Технология женской и детской легкой одежды: Учеб. - М.: Издательский центр «Академия», 2018

Дополнительные источники:

1. Журнал «Легкая промышленность» Москва. Легкая индустрия
2. Колесников П.А. Маркировка и упаковка. Москва 2018