

**ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ ЗАВЕДУЮЩЕГО
муниципального дошкольного образовательного учреждения
"Детский сад № 379 Краснооктябрьского района Волгограда "**

Патриной Натальи Валерьевны

за 2020 – 2021 учебный год

Введение

Публичный доклад – аналитический документ в форме периодического отчета образовательного учреждения перед обществом, обеспечивающий ежегодное информирование всех заинтересованных сторон о состоянии и перспективах ДООУ. Разрабатывается в соответствии с Приложением 2 к письму Минобрнауки России от 28.10.2010 года № 13-312 «О подготовке публичных докладов». Публичный доклад адресован представителям органов законодательной и исполнительной власти, родителям и законным представителям воспитанников, работникам системы образования, представителям средств массовой информации, общественным организациям и другим заинтересованным лицам.

1. Общие характеристики дошкольного образовательного учреждения

Детский сад по своей организационно– правовой форме является муниципальным учреждением;

Тип учреждения – бюджетный;

Год основания: 1985 год.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности:

Регистрационный № 266, серия 34Л01 № 0001053, выдана 03.03.2016г.

Юридический адрес:

400007, г. Волгоград, проспект Metallургов, д. 36

Находится в Краснооктябрьском районе города Волгограда, имеет высокую транспортную доступность.

Режим работы МОУ – пятидневная рабочая неделя, 12-ти часовой режим пребывания детей.

В МОУ детский сад № 379 образовательная деятельность осуществляется по трем адресам, в которых функционирует 17 групп:

1) 400007, Волгоград, проспект Metallургов, 36

1 группа для детей с 2 до 3 лет;

3 группы для детей с 3 до 4 лет;
3 группы для детей с 4 до 5 лет;
2 группы для детей с 5 до 6 лет;
2 группы для детей с 6 до 8 лет;
1 группа кратковременного пребывания для детей с 1,5 до 3 лет;
1 группа кратковременного пребывания для детей с 3 до 8 лет;

2) 400007, Волгоград, переулок Северный, 6
2 группы для детей с 1,5 до 2 лет;

3) 400007, Волгоград, переулок Северный, 2
2 группы для детей с 2 до 3 лет;

Контингент детей в 2020-2021 году – 375 чел., в том числе:
с 1,5 лет до 2-х лет (1-я группа раннего возраста) – 24 детей;
с 2-х лет до 3-х лет (1-я младшая группа) – 52 детей;
с 3-х лет до 4-х лет (2-я младшая группа) – 69 детей;
с 4-х лет до 5 лет (средняя группа) – 81 ребенок;
с 5 лет до 6 лет (старшая группа) – 58 детей;
с 6 до 8 лет (подготовительная к школе группа) – 52 ребенок;
с 2-х лет до 3-х лет (ГКП раннего возраста) – 23 ребенка;
с 3 до 8 лет (ГКП разновозрастная группа) – 16 детей

В МОУ функционирует консультационный пункт в рамках проекта «Поддержка семей, воспитывающих детей». Основной направленностью является: повышение родительской компетентности в вопросах обучения и воспитания детей, оказание помощи родителям в решении возникших проблем в сфере образования, поиска способов решения этих проблем, информирование о правах родителей и детей в сфере образования.

Приоритетными категориями получателей услуг являются родители (законные представители) детей дошкольного возраста, в том числе от 0 до 3 лет, детей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, детей с проблемами в поведении, а также граждане, желающие принять в свои семьи детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Специалисты оказывают услугу как в индивидуальном порядке, так и по запросу родителей (законных представителей) ребенка, по интересующей тематике из сферы образования.

В состав специалистов-консультантов входят:

- старший воспитатель;
- воспитатели;
- руководитель;

- социальный педагог.

В течении учебного года услугами консультационного пункта воспользовались более 50% родителей воспитанников, посещающих МОУ, а также родители будущих воспитанников.

Учредитель – муниципальное образование – городской округ город-герой Волгоград (муниципальное образование Волгограда).

В соответствии с Уставом МОУ детский сад № 379 функции и полномочия Учредителя в области финансового обеспечения развития осуществляет департамент по образованию администрации Волгограда.

Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации и Волгоградской области, нормативными правовыми актами, Уставом МОУ, договорами с учредителем и родителями (законными представителями) воспитанников.

Деятельность МОУ направлена:

- на обеспечение интеллектуального, личностного, физического развития детей дошкольного возраста;
- на охрану жизни и укрепление здоровья детей;
- на осуществление коррекции отклонений в развитии детей;
- на приобщение детей к общечеловеческим ценностям;
- на взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

Управление дошкольным образовательным учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Формами самоуправления Учреждения являются:

- Общее собрание работников МОУ;
- Педагогический совет МОУ;
- Родительский комитет МОУ;
- Совет МОУ.

Непосредственное управление Учреждением осуществляет заведующий Патрина Наталья Валерьевна, образование – высшее, стаж работы в образовательных учреждениях – 35 лет, стаж работы в данной должности – 16 лет

Телефон/факс:

8 - (8442) 73- 05- 04

Электронная почта:

dou379@volgadmin.ru

Официальный сайт образовательного учреждения:

<https://detsad.379vlg-ktu.ru/>

2. Особенности образовательного процесса

Содержание образовательного процесса в Учреждении определяется Основной образовательной программой дошкольного образования МОУ детский сад № 379, разрабатываемой, принимаемой и реализуемой Учреждением самостоятельно в соответствии с ФГОС ДО и с учётом особенностей психофизического развития и возможностей детей. В дошкольном учреждении реализуется ООП, разработанная на основе Примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования "Детский сад 2100" под редакцией Д.И. Фельдштейна

Работа коллектива МОУ детский сад № 379 ведется в соответствии с нормативными документами и годовым планом. Содержание психолого-педагогической работы направлено на освоение детьми следующих образовательных областей: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие».

Для охраны жизни и укрепления здоровья дошкольников в учреждении строго соблюдаются требования СанПиН, реализуется физкультурно-оздоровительный комплекс мероприятий, включающий в себя ежедневные занятия утренней гимнастикой, прогулки, физкультминутки, физкультпаузы, закаливающие процедуры, корригирующую гимнастику после сна, физкультурные занятия, а также профилактические мероприятия.

Работа по укреплению здоровья и физического развития детей проводится планомерно, вся оздоровительная деятельность в группах ведется по специально разработанному плану оздоровительных мероприятий.

МОУ детский сад № 379 посещают дети с различными аллергическими заболеваниями. Для воспитанников организовано гипоаллергическое питание, в соответствии с утвержденным Примерным 20 –дневным гипоаллергенным меню.

В дошкольном образовательном учреждении созданы условия для охраны и укрепления здоровья воспитанников. В детском саду функционируют музыкальный и физкультурный залы, имеется оборудованная спортивная площадка.

Анализ показал, что физкультурно-оздоровительная работа проводилась систематически на протяжении учебного года. Более 50% организованного времени отводилось на такие виды образовательной и самостоятельной деятельности, как двигательная и музыкально-игровая деятельность, ежедневные прогулки, игры на свежем воздухе.

Во всех возрастных группах МОУ педагогами в течение года уделялось большое внимание оптимизации двигательного режима детей в групповых помещениях и на прогулках. Динамические часы включали в себя элементы соревнований, подвижные, сюжетные игры, использование разнообразных атрибутов и оборудования.

По результатам итоговой диагностики посредством контрольных упражнений выявлен следующий уровень физической подготовленности детей:

Конец учебного года

Высокий уровень – 30 %

Средний уровень – 69 %

Низкий уровень – 1%

Оптимальная эффективность образовательной деятельности по физической культуре достигается за счет правильного распределения детей по подгруппам в зависимости от уровня физического развития, и использования здоровьесберегающих технологий. Оздоровительный эффект разных комплексов физических упражнений и подвижных игр на занятиях обеспечивается при выполнении движений с разной степенью интенсивности.

В следующем учебном году необходимо продолжить индивидуальную работу с детьми и улучшить показатели в метании, беге и прыжках в длину с места.

Для проведения физкультурных занятий имеется необходимое оборудование, которое позволяет использовать его для отработки основных движений, для построения полосы препятствий различной сложности. Имеется спортивный инвентарь для игры в футбол, баскетбол; на спортивной площадке оборудована дорожка для бега, яма с песком для прыжков в длину.

Психологическое сопровождение педпроцесса осуществляет социальный педагог детского сада. Специалист также участвует в работе психолого-педагогического консилиума МОУ. Она ведет коррекционно-развивающую работу с детьми с ОВЗ, проводит психодиагностическое исследование развития когнитивных способностей детей с 6 до 8 лет, определяет степень готовности воспитанников к обучению в школе и организует с ними развивающие занятия.

Оптимальная эффективность образовательного процесса МОУ достигается при ориентации дошкольного учреждения на **современные подходы к сотрудничеству с семьей**, выражающиеся в активном включении родителей в образовательный процесс. Многообразие используемых форм и технологий работы (консультации, совместные праздники, развлечения, викторины, конкурсы, «круглые столы», совместное планирование и проведение образовательной деятельности, проектная деятельность) позволяет расширить представление родителей о средствах и методах воспитания дошкольников, самим поучаствовать в жизни детского сада и увидеть результаты развития детей.

В 2020 – 2021 учебном году отмечено активное участие семей воспитанников в различных совместных мероприятиях. Родители во всех группах посещают групповые и индивидуальные консультации, собрания семинары-практикумы. Педагоги групп создают условия для участия родителей в образовательной деятельности,

используют приемы повышения интереса родителей к педагогическому процессу в МОУ.

В детском саду используются современные формы взаимодействия с семьями воспитанников: проектная деятельность, выпуск групповой газеты, интерактивные игры, он-лайн консультирование, дистанционное общение-обучение по темам недель через социальные сети (закрытые группы), электронную почту, сайт МОУ в период карантина.

Воспитатели групп использовали различные формы взаимодействия с семьями, проводились нетрадиционные мероприятия: вечера совместной деятельности детей и родителей «Играем вместе!» («Час игры с родителями»); «День матери»; «Все профессии важны». В группах старшего дошкольного возраста родители и воспитатели проводили мастер-классы для детей по изготовлению различных поделок: «родители – детям», «дети – детям».

В течении всего учебного года функционировали выставки детско-родительского творчества «Подарки Осени», «Ах ты зимушка, зима», «Весна красна».

Воспитанники и родители являются постоянными участниками конкурсов различного уровня:

- | | |
|--------------|--|
| октябрь 2020 | Межмуниципальный конкурс творческих работ «Дорожный знак из природного материала» 1 место; 2 место; 3 место |
| ноябрь 2020 | Районный дистанционный конкурс чтецов «Мама главное слово в каждой судьбе» участие |
| ноябрь 2020 | Районный конкурс работ по пожарной безопасности «Знак пожарной безопасности» 1 место, 2 место |
| январь 2021 | Районный конкурс творческих работ «Узоры зимушки зимы» 1 место, 2 место, 3 место |
| февраль 2021 | Районный конкурс «Не стесняйся объятий, подари доброту» - 1 место, 2 место |
| февраль 2021 | Всероссийский детский экологический форум (районный этап) «Зеленая планета 2021» 2 место, 3 место |
| март 2021 | Городской конкурс(районный этап) «Зеленый огонек» - 3 место |
| март 2021 | Районный этап городского конкурса «Лучший мастер класс педагогов дошкольного образования» участие |

Воспитатели и специалисты МОУ в течение года регулярно обновляли содержание информационных страниц для родителей на официальном сайте МОУ.

Результатом взаимодействия с семьями воспитанников стало обретение родителями позиции полноправного участника образовательного процесса, а дошкольным образовательным учреждением такого свойства, как открытость по отношению к важнейшему социальному институту детства.

В дошкольном учреждении разработана и активно реализуется программа социального партнерства, целью которой является создание образовательной развивающей среды, способствующей успешной социально-культурной адаптации, социализации и самореализации личности ребенка-дошкольника. На сегодняшний день нашими социальными партнерами являются: МОУ СОШ № 35 и МОУ лицей № 2, детская библиотека № 8, детская поликлиника № 1.

3. Условия осуществления образовательного процесса

В МОУ создана благоприятная предметно-развивающая среда, которая позволяет педагогическому коллективу решать образовательные задачи в соответствии с программой. В каждой группе имеется индивидуальный интерьер, игровой и учебный материал подобран в соответствии с возрастом, имеется мультимедийное оборудование для демонстрации познавательных фильмов и презентаций.

Предметно-развивающая среда определяется особенностями личностно-ориентированной модели общения с дошкольниками, их возрастными особенностями и интересами и ориентирована на концепцию целостного развития дошкольника как субъекта детской деятельности.

Созданы условия для физкультурно-оздоровительной работы и организации самостоятельной двигательной деятельности:

- физкультурный и музыкальный залы, с необходимым для образовательной деятельности инвентарем и оборудованием;
- физкультурные уголки в группах с набором инвентаря для физических упражнений и подвижных игр;
- медицинский блок.

Для организации оздоровительной и самостоятельной двигательной деятельности на свежем воздухе предусмотрено наличие:

- спортивной площадки;
- групповых участков со стационарным физкультурным оборудованием;
- озеленение участков, клумбы.

Для обеспечения познавательного развития детей центры активности в группах оборудованы природными уголками, познавательной литературой, дидактическими играми, пособиями.

В МОУ созданы условия для развития у детей элементарных естественно-научных представлений. Имеются уголки детского экспериментирования (глобусы, карты, макеты, наборы открыток и иллюстраций, настольно-печатные игры, магниты и др.).

Созданы оптимальные условия для развития речи детей. В группах имеется детская художественная литература, речевые уголки, где сосредоточены различные дидактические игры, наборы картин, азбуки, познавательная литература и др. материал. Имеется библиотека для детей, сотрудников и родителей.

Для формирования у детей основ экологической культуры созданы:

- цветники, клумбы;
- уголки природы в группах.

Для проведения социально-личностного развития каждого ребенка в учреждении функционируют кабинет социального педагога (сенсорное и коррекционное оборудование, наглядные пособия, специализированный дидактический материал и т.д.).

Художественно-эстетическая работа проводится:

- в музыкальном зале (музыкальный центр, детские музыкальные инструменты, мультимедийное оборудование, фонотека и др.).
- в группах (материалы для детского творчества, уголки изобразительной деятельности, «полочки красоты» с образцами и изделиями декоративно-прикладного искусства);
- в изостудии (материалы и оборудование для художественного творчества, ширма, мини-музей).

Во всех группах и в холле детского сада оформляются постоянно действующие выставки творческих работ детей и родителей «Наше творчество».

Групповые помещения оформлены в соответствии с возрастными особенностями детей и требованиями основной образовательной программы МОУ.

При создании развивающей среды групп учитывается гендерный подход в воспитании и обучении детей.

Имеется необходимая база игрового, демонстрационного и раздаточного материала, наглядно-методических и дидактических пособий.

Методический кабинет является центром педагогической работы в дошкольном учреждении. Ему принадлежит ведущая роль в оказании действенной помощи воспитателям и специалистам; повышении педагогического мастерства и организации самообразования. Методический кабинет располагает разнообразными демонстрационными материалами, необходимой методической литературой по реализуемым программам, инновационным формам работы. Все имеющиеся в кабинете материалы систематизированы и представлены несколькими блоками:

- нормативные документы;
- учебно-методическое обеспечение;
- наглядно-иллюстративные материалы;

- литература педагогическая, справочная, детская, периодическая;
- документация по содержанию работы в МКДОУ.

В детском саду созданы условия для обеспечения безопасности жизни детей в здании и на прилегающей территории: имеется кнопка тревожной сигнализации, сигнал которой выведен на пульт; автоматическая пожарная сигнализация; введен пропускной режим. Физическая охрана детского сада учреждения осуществляется ЧОП (в дневное время), штатными сторожами (в ночное время и в выходные дни). Вход в здание детского сада осуществляется через видеодомофон. Территория и помещения МОУ оборудованы системой видеонаблюдения.

Согласно нормам пожарной безопасности, помещения детского сада оснащены: датчиками автоматической пожарной сигнализации, кнопками включения пожарной сигнализации. Все устройства автоматической пожарной сигнализации имеют выход сигнала на пульт Единой дежурной диспетчерской службы ГПС. В ДОУ установлен противопожарный режим, создана добровольная пожарная дружина.

В целях обеспечения безопасности, охраны жизни и здоровья дошкольников во время образовательного процесса в детском саду проводится работа с детьми по изучению правил дорожного движения, пожарной безопасности. В группах организована образовательная деятельность по обучению правилам безопасного поведения на улице, в быту, на природе. В соответствии с правилами пожарной безопасности в детском саду систематически проводятся тренировки по эвакуации детей и персонала.

В дошкольном учреждении уделяется большое внимание организации качественного питания дошкольников. В МОУ питание осуществляется по утвержденному двадцатидневному меню (Приказ № 14ОД от 02.09.2019г.). Санитарно-гигиеническое состояние групповых помещений и пищеблока соответствует современным требованиям. Производственное оборудование пищеблока (4 электроплиты, жарочный шкаф, сплит-система, вентиляция, секционные раковины, холодильники, разделочные столы и стеллажи из нержавеющей стали, картофелечистка, электромясорубка) находится в рабочем состоянии, промаркировано, кухонный инвентарь используется по назначению и промаркирован.

Мероприятия по организации питания осуществляются компанией аутсорсинга «ИП Стрельников А.В.» согласно договорам №/379/01 от 09.01.2021

- поставка продуктов;
- приготовление пищи;
- соблюдение санитарного состояния пищеблока.

Продукты хранятся в кладовых помещениях и оборудованы необходимым количеством стеллажей. Суточные пробы готовой продукции хранятся на пищеблоке в соответствии с требованиями в отдельном холодильнике суточных проб.

Питание в МОУ организовано в 13 группах. Питание 4-х разовое (завтрак, второй завтрак, обед, уплотненный полдник). Работниками соблюдаются санитарно-

гигиенические требования при приеме пищи детьми, а также качества эстетического оформления мест приёма пищи (достаточное количество мебели и столовой посуды). Питание и пищевой режим воспитанников осуществляется в соответствии с утвержденным графиком.

4. Результаты деятельности дошкольного образовательного учреждения

В 2020 – 2021 учебном году образовательная деятельность осуществлялась в соответствии с Основной образовательной программой дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №379 Краснооктябрьского района Волгограда».

Также, образовательная деятельность осуществлялась с использованием следующих парциальных программ и технологий:

- Программа по развитию речи в детском саду. О.С.Ушакова
- Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р.Б. Стеркина, О.Л.Князева, Н.Н.Авдеева
- Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет "Цветные ладошки» И.А.Лыкова
- Программа по изобразительной деятельности в детском саду. Г.С. Швайко
- С.Н.Кучкин, Н.В.Седых «Здоровый ребёнок»
- Программа «Познаю себя». Г.Г. Давыдова, М.В. Корепанова.

Которая предполагает реализацию системы личностно-ориентированного развивающего образования, обеспечивающую непрерывное и поступательное развитие личности ребенка на всех этапах образования в условиях единой образовательной системы. Она реально решает проблему непрерывности дошкольного и школьного образования.

Главной образовательной задачей сегодняшнего для детского сада является создание:

- Взаимной поддержки
- Мобилизации всех сил на претворение в жизнь процессов модернизации образования
- Использование дистанционного дошкольного образования воспитанников через официальный сайт МОУ и интернет ресурсы.

В начале учебного года воспитателями и специалистами (музыкальный руководитель, социальный педагог) были разработаны рабочие программы по всем возрастным группам. В соответствии с утвержденными рабочими программами (Педсовет № 1 от 30.08.2020г.) педагогами системно осуществлялась деятельность по образовательным областям: физическое развитие, социально – коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно – эстетическое развитие.

**Усвоение образовательной программы по образовательным областям
за 2020-2021 учебный год**
(средний показатель усвоения программы детьми в % содержании по МОУ)

№	ОО/Раздел программы	2020 – 2021 уч. г. (%)					
		Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень	
		Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.
1	«Художественно-эстетическое развитие»: -ИЗО, конструирование	8,3	20,6	79,2	77,1	12,5	2,3
	- музыка	1,0	21	80	76,5	19	2,5
2	«Социально-коммуникативное развитие» (+ОБЖ)	16	38,4	77,8	60,3	6,2	1,3
3	«Познавательное развитие»: - Математика	13,8	26,3	75	72	11,2	1,7
	- Познание	11,4	22	76,4	75,2	12,2	2,8
4	«Физическое развитие»: - Физическое развитие	24,8	30	59,8	69	15,4	1
	- Плавание	5,4	29	61,8	66	32,8	5
5	«Речевое развитие» (+подг. к обучению грамоте, +чтение х/л)	5,4	16,9	69,2	78,5	25,4	4,6
	ИТОГО:	11,4	30,3	65,3	67,4	23,3	2,3

Вывод: В 2020 – 2021 учебном году дети всех групп освоили программный материал **на 97,4 %**, что свидетельствует об эффективности всего воспитательно-образовательного процесса в целом.

Перспективы: в 2020-2021 учебном году планируется целенаправленная работа по образовательным областям «Речевое развитие» (развитие лексической /фонетической стороны речи), «Познавательное развитие» (формирование представлений о родной стране, воспитание патриотических чувств).

Анализ заболеваемости воспитанников МОУ

год	Количество заболеваний ОРВИ на 1000	Дни, пропущенные по болезни 1 ребенком
2019	1006	10,5
2020	745	10,4

Вывод: В 2020-2021 уч. году уровень заболеваемости среди воспитанников составил значительно снизился.

Перспективы на 2020-2021 уч. год:

1. Вести консультативную работу с родителями часто болеющих детей.
2. Планировать и проводить оздоровительные мероприятия, закаливающие процедуры, физкультурные занятия, включающие упражнения на профилактику нарушений опорно-двигательного аппарата и зрения, дополнительные образовательные услуги оздоровительного направления.
3. Участие в педагогических конкурсах

5. Кадровый потенциал

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами. Педагогический коллектив, обеспечивающий развитие и воспитание детей, состоит из 29 человек (все имеют педагогическое образование).

В МОУ работают квалифицированные специалисты: социальный педагог, музыкальный руководитель, старший воспитатель, 25 воспитателя.

Педагогов всего - 29, из них аттестованных на:

- высшую категорию – 1 чел. – **3%**;
- 1 квалификационную категорию – 4 чел. - **13%**;

Соответствует занимаемой должности: 23 педагога – **81 %**

Не аттестованных: 1 педагог (стаж работы в должности менее 2-х лет) – **3%**

Уровень образования:

- высшее педагогическое образование – **13 человек (48,%)**;
- среднее специальное образование – **16 человек (52%)**.

Повышение квалификации:

В 2020 -2021 учебном году прошли курсы повышения квалификации:

29 педагогов, что составило 100%, по следующим темам:

«Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях» 36 ч.

«Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648- 20» в объеме 36 ч.

14 педагогов, что составило 48 % по теме:

«Технология индивидуального, группового и семейного консультирования родителей воспитанников в ДООУ»

Вывод: в 2020 – 2021 учебном году **прошли процедуру аттестации:**

Аттестацию на соответствие занимаемой должности (СЗД) прошли 6 педагогов - 21 %

Таким образом, задача повышения уровня квалификации педагогического состава успешно решается.

Коллектив МОУ молодой, работоспособный, стабильный, имеет большие перспективы в профессиональной деятельности. Психологический климат в детском саду является благоприятным для педагогического творчества, развития и внедрения инновационных процессов, способствующих гуманизации воспитания.

6. Финансовые ресурсы МОУ и их использование

Финансовое обеспечение деятельности дошкольного образовательного учреждения осуществляется в соответствии с законодательством РФ. Финансовые средства детского сада используются на обеспечение и развитие образовательного процесса.

Источниками формирования финансовых ресурсов Учреждения являются:

- бюджетные средства,
- внебюджетные средства,
- средства, взимаемые с родителей (законных представителей) в качестве платы за содержание ребенка в Учреждении.

В 2020 -2021 учебном году из муниципального бюджета финансировались:

- приобретение пособий по ФГОС ДО;
- ежемесячное обслуживание пожарной сигнализации и тревожной кнопки;
- установка пластиковых окон в группах.

В муниципальном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 379 Краснооктябрьского района Волгограда» в 2020 – 2021 учебном году осуществлялась деятельность по предоставлению платных дополнительных образовательных услуг:

- Количество детей, посетивших кружки ПОУ- 116 детей

Основные направления кружковой работы в рамках ПДОУ

Художественно- эстетическое направление

«Волшебные краски»,
«Танцевальная мозаика»,
«Радуга ритмов»,
«Солнышко»
«Тестопластика»
«Baby-dance»
«Пластилиновая ворона»
«Волшебные краски»
«Игралочка»

Интеллектуальное направление

«Умный дошколёнок»
«Занимательная математика»
«Речевичок»

Доход образовательного учреждения за 2020-2021 уч. год, полученных в рамках реализации ПОУ - 779 909,20 руб.

Приоритетные направления расходования средств:

Заработная плата педагогическим работникам и налоговые вычеты составили 427 484, 87 руб., а также в 2020-2021 учебном году из внебюджетных средств финансировалось:

- оплата договорных обязательств по техническому обслуживанию зданий и помещений МОУ – 192 775, 20 руб.
- приобретение хозяйственного инвентаря, строительного материала– 83 824,56 руб.
- приобретение чистящих и моющих средств– 75 824,57 руб.

7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

По результатам анкетирования родителей *«Степень удовлетворенности деятельностью ДООУ»*, проведенного в мае 2021 г., можно сделать следующий вывод:

- оснащённостью МОУ удовлетворены 86% родителей, 14 % - частично, не удовлетворены – 0 %;
- квалифицированностью педагогов удовлетворены 92% родителей, частично – 8%;
- развитием ребенка в ДООУ удовлетворены 89% родителей, частично – 11%;
- взаимодействием с семьями воспитанников удовлетворены 91% родителей, частично – 9%.

МОУ в 2020-2021 учебном году принимало участие в независимой оценке качества образования (НОКО). Специалистами была проведена экспертиза

образовательной среды МОУ детского сада № 379, которая соответствует общему сравнительному баллу по городу Волгоград.

Таким образом, в следующем учебном году есть необходимость в дальнейшем совершенствовании работы всего коллектива по направлениям деятельности и повышению имиджа МОУ.

8. Заключение. Перспективы и планы развития МОУ

Принимая во внимание достигнутые результаты, были определены перспективы работы на следующий учебный год:

1. В 2020 – 2021 учебном году продолжать работу по формированию у детей привычки к здоровому образу жизни:

- пополнить / частично заменить физкультурное оборудование в группах, зале, на физкультурной площадке;
- ежемесячно планировать и проводить оздоровительные занятия, включающие комплекс специальных упражнений с целью профилактики нарушений опорно-двигательного аппарата («Час здоровья»);
- провести разъяснительную работу с родителями по вопросам профилактики заболеваний органов дыхания, ОРВИ, необходимости закаливающих процедур;
- систематически осуществлять мероприятия по профилактике коронавирусной инфекции COVID – 19.

2. Активно вовлекать родителей воспитанников в образовательный процесс ДОУ, в том числе в мероприятия по реализации современных педагогических технологий.

3. Продолжать работу по формированию у дошкольников представлений о родном городе.

4. Создавать условия для повышения уровня квалификации педагогических кадров, роста профессионализма и категоричности воспитателей и специалистов дошкольного учреждения.

Результаты педагогической диагностики развития детей, анализ уровня здоровья воспитанников показали, что **основные задачи дошкольного образовательного учреждения в 2020-2021 учебном году выполнены.**