

Консультация для родителей

«Развитие познавательных процессов у детей старшего дошкольного возраста».

Цель: Овладение родителями основными приемами развития познавательной деятельности у детей.

Задачи:

- 1.Расширить знания родителей об особенностях формирования познавательных процессов у детей 6-7 лет.
- 2.Рассказать о значении развивающих игр на интеллектуальное развитие детей.
- 3.Обучить родителей игровым приемам формирования познавательной деятельности.

Ход консультации:

Сегодня мы с вами рассмотрим тему ,безусловно очень актуальную для каждого из нас. Мы все хотим, чтобы наши дети не только блистали энциклопедическими знаниями, но также были людьми большой души в отличной физической форме ,которые умеют выражать свои эмоции и чувства, общаться с людьми ,взаимодействовать с окружающим миром. Но все это невозможно без кропотливого труда нас самих, благодаря которому наши дети смогут развиваться в дальнейшем самостоятельно, опираясь на полученный опыт и знания. Ребенок-это добродушный, пытливый, любознательный человечек. Он каждую минуту открывает для себя что-то новое, его интересует все и везде. Мы, взрослые, обязаны, умело и верно направлять действия ребенка, научить его познавать и изучать мир. Мы должны создать условия для раскрытия всех творческих способностей внутреннего потенциала научить любить окружающий мир.

«Воспитание-это наука ,научающая наших детей обходиться без нас».
Эрнст Легуев.

-Что такое познавательные процессы? Какова их роль в обучении?

Познание- специфическая, уникальная деятельность человека, направленная на создание идеальной модели окружающей среды.

Познавательные процессы- процессы, происходящие в психике человека, отражающиеся в динамически изменяющихся психических явлениях (ощущение восприятие память мышление речь воображение мотивация эмоции и т.д.).

-Сейчас подробнее рассмотрим основные из них.

Внимание-это форма организации познавательной деятельности, направленной на выбранный объект. Уровень внимания определяется комплексом основных характеристик: внимания: объем концентрация переключение и распределение; противоположные вниманию состояния-это отвлекаемость неустойчивость.

Характерной особенностью внимания детей, дошкольного возраста является доминирование произвольности низкой сосредоточенности и концентрации на внешних объектах вербального плана. В старшем дошкольном возрасте идет процесс совершенствования внимания, значительно возрастает объем и устойчивость появляются элементы произвольности.

Пример игры на развитие внимания.

Игра «Чего не стало?».

Рассмотрите внимательно картинку(картинка убирается).А теперь расскажите что на ней изображено:

Кто сидел за столом ?

Кто стоял возле стола?

Какого цвета рубашка у Пятачка?

Что ел Винни Пух?

Что держал в руках кролик?

(После беседы показывается картинка и проверяется правильность ответов).

Восприятие - целенаправленный и активный интеллектуальный процесс, по формированию образов окружающего мира. В процессе восприятия у старших дошкольников усиливается роль зрительного сравнения, переработка вербального материала. Адекватное восприятие сенсорное событий имеет решающее значение для развития операция мыслительной деятельности. У дошкольников мы развиваем зрительное (цвет, форма, величина), слуховое (речевые и неречевые звуки), тактильное восприятие.

Пример игры для развития восприятия .

Игра «Чудесный мешочек». (учет различных видов восприятия ,на примере материалов).

В мешочке лежат предметы, изготовленные из разных материалов,(дерево,металл, пластик, бумага, ткань).Нужно поочереди тянуть предметы. Выигрывает тот, кто угадывает наибольшее количество. Например: ребенок нащупывает предмет, называет его и из чего сделан.

Память-это психический процесс, состоящий в отражении личного опыта, сложившего в зависимости от социального окружения. В дошкольном возрасте развивается словесная память в процессе активного освоения речи; возникает произвольная память связанная с возрастанием регулирующей роли речи, появлением произвольных механизмов поведения и деятельности.

Для развития памяти можно организовать игры:

- «Запомни картинки»
- «Повтори слова»
- «Что ты видел сегодня на улице ?».

Мышление-это процесс обобщенного и опосредованного отражения существенных характеристик, причинно-следственных связей между явлениями окружающей действительности посредством вербализации.

К 6-7 годам начинается более интенсивное формирование словесно-логического мышления, которое связано с использованием и преобразованием понятий. Однако оно не является ведущим у дошкольников. Все виды мышления тесно связаны между собой. При решении задач словесные рассуждения опираются на яркие образы. В то же время решение даже самой простой самой конкретной задачи требует словесных обобщений.

Для понимания процесса развития мышления вам предлагается немного «поиграть».

Игра «Что снаружи что внутри ? »

Педагог называет пару предметов, а дети говорят, что может быть снаружи, а что внутри. Например: дом-шкаф, книга-шкаф, сумка-кошелек, кошелек - деньги и т.д.

Воображение-это психический познавательный преобразовательный процесс, заключающийся в создании новых оригинальных образов путем переработки воспринимаемого материала на основе индивидуального опыта. Развитие детского воображения связывается с усложнением сюжетно-ролевой игры ,что обуславливает переход от репродуктивного к творческому воображению, от непроизвольному к произвольному воображению. Воображение начинает выполнять две основные функции ,защитную, связанную с формированием практических навыков познания окружающего мира и познавательную, позволяющую разрешить проблемную ситуацию и регулирующую психическое состояние путем создания воображаемой ситуации, отвлеченной от реальности.

Игра «Клякса» Детям раздаются листы бумаги, на которых нанесены кляксы. Они должны придумать, на что похожа клякса и дорисовать ее так, чтобы вышло что-понятное. Выигрывает тот, чей рисунок будет отличаться степенью яркости и глубиной нарисованных образов.

Для развития воображения можно организовать игры

- «Закорючки»
- «Продолжи рисунок»
- «Дорисуй картинку»
- «Сочиняем сказку вместе»
- «Кляксография»

Таким образом, старший дошкольный возраст является периодом интенсивного развития процессов познавательной деятельности

Как развивать познавательные процессы вы теперь знаете. Подводя итог хотелось бы обратить внимание родителей на **6 важных моментов.**

- Для развития и роста детям нужна помощь взрослых. Это наша обязанность заботиться о детях ценить и уважать их.
- Научите детей брать на себя ответственность
- Взрослым важно понять и принять то, что дети могут думать и чувствовать по-другому
- Цените индивидуальность своего ребенка
- Создать атмосферу безопасности и защищенности
- Чтобы чувствовать себя хорошо, детям необходимо уважение осознание собственной важности

Надеемся что эти простые правила помогут вам лучше понять вашего ребенка и сделать жизнь вашей семьи еще счастливей!!!