

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №379 Краснооктябрьского района Волгограда»

Утверждено
Педагогом № 1



Протокол № 1 от 31.08.2021 г.
Заведующий МДОУ Детский сад №379
Н.В.Патрина

ПЛАН ПРОГРАММА

РАБОТЫ КРУЖКА ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЙ ПАТРАВЛЕННОСТИ

«ШЛАСТИЛПОВАЯ ВОРОНА»

Педагог дошкольного образования: Рудко Т.Н.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Направленность кружка «Пластилиновая ворона» по содержанию является художественно-эстетическим; по функциональному предназначению – художественно – прикладным; по форме организации - кружковой; по времени реализации - годичной.

**«Ум ребенка находится на кончиках
его пальцев».**

В.А.Сухомлинский

Техника лепки богата и разнообразна, но при этом доступна даже маленьким детям. Занятия лепкой комплексно воздействуют на развитие ребёнка.

Лепка наряду с другими видами изобразительного искусства развивает ребёнка эстетически. Он учится видеть, чувствовать, оценивать и созидать по законам красоты.

Занятия лепкой повышают сенсорную чувствительность, т.е. способствуют тонкому восприятию формы, фактуры, цвета, пластики.

Развивается воображение, пространственное мышление, общая ручная умелость, мелкая моторика; синхронизируются работа обеих рук.

Лепка является одним из средств релаксации, что имеет важное значение для психологического благополучия ребенка.

Лепкой дети начинают заниматься уже с младшего возраста, осваивая простейшие приемы с тестом: раскатывание, сплющивание, вытягивание. Это дает предпосылки к созданию сложных лепных композиций и к использованию разнообразных приемов: выполнение декоративных наклепов разной формы, прищипывание, оттягивание деталей от общей формы, плотное соединение частей путем примазывания одной части к другой. Приобретенные навыки, знание простейших закономерностей в цветоведении, композиции окажутся необходимыми для дальнейшего развития гармоничной личности. Кроме того, занятия способствуют развитию положительных эмоций детей, радостных переживаний, являясь средством снятия эмоционального напряжения

Цель: создание условий для развития творческих способностей дошкольников, их эстетического развития.

Задачи:

Образовательные:

1. Освоение передачи простейших образов окружающего мира посредством работы с пластилином и глиной.
2. Обучение простейшим приёмам лепки, формировать умение составлять простые композиции.

Развивающие:

1. Развивать изобразительные умения посредством работы с пластилином и глиной.
2. Развитие тонких и дифференцированных движений кистей и пальцев рук;
3. Развивать чувство формы и цвета, мелкую моторику рук, обогащать словарный запас;

Воспитательные:

1. Поддерживание проявления фантазии и смелости в применении собственных замыслов.
2. Воспитание интереса к изучению и познанию разных видов творчества.
3. Воспитание культуры поведения в обществе со сверстниками и взрослыми, культуры речевого общения, выразительной речи, создание эмоционального настроения в коллективной работе детей.
4. Воспитывать желание своими руками создавать красивые поделки из глины и пластилина, использовать их в игровой и театральной деятельности, в качестве подарка или для украшения группы.

Методы, используемые на занятиях кружка:

Словесные: рассказ, вопрос, пояснение, художественное слово, анализ.

Наглядные: показ образца, способа действий, демонстрация предметов,

рассматривание.

Практические: пальчиковая гимнастика, физкультминутки, лепка изделий.

Методы работы:

- индивидуально-дифференцированный;
- групповой;
- практический;
- наглядный;
- интеграция образовательных областей.

Формы работы с детьми:

- разговор;
- рассматривание готовых образцов;
- лепка под руководством педагога;
- самостоятельная деятельность.

Рабочие материалы:

- глина
- пластилин различных цветов;
- пластиковые дощечки;
- стеки пластмассовые;
- салфетки влажные.
- картон

Возраст детей и продолжительность занятий : 3-4 года - 15 минут

4-5 лет – 20 минут

Срок реализации программы – 1 год

Ожидаемый результат:

1. Дети умеют отламывать от большого куска пластилина и глины небольшие кусочки;

2. Умеют скатывать куски пластилина и глины круговыми движениями рук в шарики;
3. Умеют раскатывать куски пластилина и глины прямыми движениями рук в столбики, колбаски;
4. Умеют надавливать на пластилиновые шарики пальцем сверху;
5. Умеют размазывать пластилиновые шарики по картону;
6. Умеют прищипывать с легким оттягиванием края поделки;
7. Умеют прищипывать мелкие детали;
8. Умеют сплющивать шарики пластилина между ладонями;
9. Умеют сглаживать поверхность вылепленной фигуры, соединения частей;
10. Умеют наносить пластилин и глину в границах нужного контура для создания плоской картинке на картоне;
11. Умеют вытягивать отдельные части из целого куска;
12. Владеют приемами вдавливания середины пластилинового шара, цилиндра при помощи пальцев;
13. Знакомы с использованием стеки;
14. Способны украсить поделку узорами при помощи стеки;
15. Умеют украшать изделие барельефом.

Этапы реализации программы:

I этап: ознакомительный:

Начинаем со знакомства с новым материалом – глиной, пластилином. Знакомим с самыми доступными приёмами, которые необходимо знать каждому:

Учимся делить единый кусок на части. Существует несколько способов:

- откручивание;
- ошипывание;
- разрезание и надрезание стекой;

II этап: основной: Учимся придавать форму:

- формование
- раскатать в ладонях;
- сплющить;
- вдавить;
- вытянуть;

Учимся соединять детали:

- прижать;
- сгладить;
- вдавить;

Учимся оформлять и декорировать изделие:

- дополнение изделия мелкими деталями ;
- процарапывание различными инструментами;
- дополнение образа различными элементами их других материалов (бисер, пуговицы, семечки)

III этап: презентационный:

- выставки детских работ

Форма подведения итогов:

- выставка детских работ;
- фотоальбом детских поделок.

	Тема	Задачи	Материал
Сентябрь	1.Яблоко	<p>3-4 года</p> <p>Учить детей раскатывать пластилин круговыми движениями, делать пальцем углубления с противоположных сторон (вверху и внизу), продолжать упражнять в раскатывании маленького куска прямыми движениями (стебелёк), и немного его изгибать.</p> <p>4-5 лет</p> <p>Учить дополнять лепку деталями – листочек и чёрная точка в нижнем углублении, соединять детали надавливанием, развивать мелкую моторику детей.</p>	<p>- пластилин различных цветов;</p> <p>- пластиковые дощечки;</p> <p>- стеки пластмассовые;</p> <p>- салфетки влажные.</p> <p>-картон</p>
	2.Овощи	<p>3-4 года</p> <p>Закреплять умение лепить знакомые предметы с помощью таких приемов лепки как сплющивание, скатывание, вытягивание, вдавливание. Сформировать у детей обобщённое представление об овощах: растут на грядках, богаты витаминами.</p> <p>4-5 лет</p> <p>Развивать умение лепить с натуры знакомые предметы овощи, передавая их характерные особенности, воспитывать интерес к русскому фольклору, загадкам.</p>	<p>- пластилин различных цветов;</p> <p>- пластиковые дощечки;</p> <p>- стеки пластмассовые;</p> <p>- салфетки влажные.</p> <p>-картон</p>

3.Мухомор	<p style="text-align: center;">3-4 года</p> <p>Закреплять умение лепить базовую форму «лепёшка», узнавать, что есть грибы съедобные и несъедобные. Знакомство с конструктивным способом лепки.</p> <p style="text-align: center;">4-5 лет</p> <p>Развивать умение передавать некоторые характерные признаки грибов(углубление, загнутые края, утолщающиеся ножки), закреплять умение лепить предметы или их части круглой, овальной формы, пользуясь движением всей кисти и пальцев.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - пластилин различных цветов; - пластиковые дощечки; - стеки пластмассовые; - салфетки влажные. -картон
4.Змейка	<p style="text-align: center;">3-4 года</p> <p>Учить детей лепить змейку, используя игрушку в качестве натурy, отделять части от целого куска и соблюдать их размер при лепке, скатывать глину между ладонями, соединять части плотно прижимая их друг к другу.</p> <p style="text-align: center;">4-5 лет</p> <p>Закреплять умение соединять части, плотно прижимая их друг к другу, сглаживая швы, продолжать знакомить со свойствами глины: мягкая, податливая, способна принимать любую форму. Продолжать закреплять умение вытягивать и скручивать жгуты из глины.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - глина - пластиковые дощечки; - стеки пластмассовые; - салфетки влажные. -картон
5.Подружусь я с красками	Роспись красками изделий вылепленных на предыдущих занятиях «змеек», «грибочков».	Гуашь, кисточки

<p>6. Колобок на пенёчке</p>	<p style="text-align: center;">3-4 года</p> <p>Закреплять прием лепки базовой формы шара (колобок) и приема сплющивания «пенек», продолжать учить детей обрабатывать поверхность предмета из пластилина при помощи стеки и пальцев (сглаживание, прищипывание и т.д.).</p> <p style="text-align: center;">4-5 лет</p> <p>Учить детей самостоятельно выбирать средства для создания выразительного образа, уточнить представление о форме предмета, закреплять умение скатывать пластилин в шар между ладонями круговыми движениями, присоединять детали, содействовать формированию интереса к лепке.</p> <p>Учить совершенствовать готовое изделие, сглаживать трещинки, корректировать форму с помощью стеки</p>	<p>- Пластилин различных цветов; - пластиковые дощечки; - стеки пластмассовые; - салфетки влажные. -картон</p>
<p>7. Гусеница</p>	<p style="text-align: center;">3-4 года</p> <p>Закреплять представления детей о внешнем виде гусениц, учить раскатывать пластилин на небольшие шарики, располагать шарики аккуратно друг за другом, от большого к маленькому.</p> <p style="text-align: center;">4-5 лет</p> <p>Учить детей лепить гусеницу, показать приёмы планирования работы. Развивать чувство формы и величины.</p> <p>Развивать творческие способности, эстетическое восприятие, фантазию и мелкую моторику пальцев рук, интерес к лепке</p>	<p>- пластилин различных цветов; - пластиковые дощечки; - стеки пластмассовые; - салфетки влажные. -картон</p>

	8.Уточка	<p style="text-align: center;">3-4 года</p> <p>Учить лепить уточку из целого куска глины путём оттягивания части. Продолжать учить совершенствовать готовое изделие сглаживать трещинки, устранять вмятины, использовать стеку для нанесения насечек, узоров.</p> <p style="text-align: center;">4-5 лет</p> <p>Закрепить умение оттягивания от всего куска глины столько, сколько понадобится. Передавать характерные движения животных; Соединять части плотно прижимая, друг к другу. Применять знакомые приемы лепки (вытягивание, загибание, прищипывание, сглаживание пальцами) для создания выразительного образа.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - глина - пластиковые дощечки; - стеки пластмассовые; - салфетки влажные. -картон
Октябрь	10.Осенние листочки	<p style="text-align: center;">3-4 года</p> <p>Выполнение оттисков осенних листьев на пластах глины с помощью приемов раскатывания и сплющивания. Закреплять умение лепить листочки чередуя их по форме, цвету или размеру.</p> <p style="text-align: center;">4-5 лет</p> <p>Совершенствовать технику лепки, развивать чувство формы, границы, уточнить и закрепить знания детей об осени, её характерных признака. Учить создавать композицию из отдельных деталей, используя имеющиеся умения и навыки работы скатывание, расплющивание, деление целого на части с помощью</p>	<ul style="list-style-type: none"> - глина - пластиковые дощечки; - стеки пластмассовые; - салфетки влажные. -картон

	стеки.	
11. Подружусь я с красками	Роспись красками работ.	Гуашь, кисточки, палитра
12.Золотая рыбка	<p>3-4 года Учить приемам раскатывания прямыми движениями ладони, лепка пальцами, закреплять знания детей об овальной форме.</p> <p>4-5 лет Учить лепить рыбку из целого путём вытягивания частей (хвостик, плавничок, ротик); Продолжать учить использовать стеку для нанесения дополнительных узоров на готовом изделии.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - пластилин различных цветов; - пластиковые дощечки; - стеки пластмассовые; - салфетки влажные. -картон
13.Цыпленок	<p>3-4 года Учить лепить, передавая характерную форму шара: большого и маленького, соединение их при помощи стеков. Воспитывать любовь к природе.</p> <p>4-5 года Учить детей изображать живой объект, передавая сходство с реальным образом, развивать мелкую моторику, координировать движения обеих рук, воспитывать интерес к лепке, как к виду художественной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - пластилин различных цветов; - пластиковые дощечки; - стеки пластмассовые; - салфетки влажные. -картон
13. Мышка с сыром	<p>3-4 года Лепка мышонка с сыром конструктивным способом, соединение деталей крупных и мелких, развивать мелкую моторику, координировать движения обеих рук, передавать в лепке образ живого существа.</p> <p>4-5 лет Продолжать учить детей лепить</p>	<ul style="list-style-type: none"> -глина; - пластиковые дощечки; - стеки пластмассовые; - салфетки влажные.

	из целого куска, изображать форму, вспоминая и самостоятельно применяя знакомые способы лепки. Развивать воображение детей, совершенствовать зрительное восприятие предмета.	-картон
14. Колокольчик	<p>3-4 года</p> <p>Учить лепить колокольчик из целого куска глины, используя приём вдавливания полая форма, продолжать учить детей создавать объёмные поделки.</p> <p>4-5 лет</p> <p>Приучать соблюдать равномерную толщину стенок готового изделия; Учить соединять детали изделия, используя приём «примазывания».</p>	<p>глина;</p> <p>- пластиковые дощечки;</p> <p>- стеки</p> <p>пластмассовые;</p> <p>- салфетки влажные</p> <p>картон</p>
15. Подружусь я с красками	Роспись красками работ вылепленных на предыдущих занятиях.	Гуашь, кисточки
16. Котенок	<p>3-4 года</p> <p>Лепка котенка конструктивным способом. Соединение деталей стеками, создавать в лепке образ животного; передавать в лепке позу котёнка.</p> <p>4-5 лет</p> <p>Закреплять умение лепить фигурку животного по частям, используя разные приёмы: раскатывание между ладонями, оттягивание мелких деталей, соединение частей путём прижимания и сглаживания мест соединения.</p>	<p>- пластилин различных цветов;</p> <p>- пластиковые дощечки;</p> <p>- стеки</p> <p>пластмассовые;</p> <p>- салфетки влажные.</p> <p>-картон</p>
17. Хавронья с поросятами	<p>3-4 года</p> <p>Лепка поросенка конструктивным способом. Уточнять и расширить знания детей о домашних животных, об особенностях их внешнего</p>	<p>- пластилин различных цветов;</p> <p>- пластиковые дощечки;</p>

		<p>облика. Соединение деталей больших и малых.</p> <p>4-5 лет</p> <p>Закреплять умение соединять части, прижимая их друг к другу; развивать точность и координацию движений; развивать мелкую моторику рук, чувство объема и формы, закреплять ранее изученные приемы лепки.</p>	<p>- стеки</p> <p>пластмассовые;</p> <p>- салфетки влажные.</p> <p>- картон</p>
Ноябрь	18.Витамины в корзине (фрукты-апельсины)	<p>3-4 года</p> <p>Учить детей лепить фрукты по представлению, закреплять умение детей катать шар из пластилина между ладонями и вытягивать пластилин двумя пальцами для придания работе характерного образа используя, знакомые техники лепки.</p> <p>4-5 лет</p> <p>Продолжить знакомство детей с приемами лепки фруктов и корзины, передавать более точную форму.</p> <p>Развивать мелкую моторику рук при выполнении различных приемов работы с пластилином: раскатывание, сплющивание.</p>	<p>глина;</p> <p>- пластиковые дощечки;</p> <p>- стеки</p> <p>пластмассовые;</p> <p>- салфетки влажные</p> <p>- картон</p>
	19.Кудрявая овечка	<p>3-4 года</p> <p>Учить передавать простейший образ овечки, действуя по предложенной схеме, действовать по образцу, а затем по словесному указанию. Нанесение декора стеками.</p> <p>4-5 лет</p> <p>Учить передавать образ через восприятие их формы, пропорции, цвета. Закреплять основные приемы лепки сплющивание, скатывание, оттягивание, вдавливание, прощипывание.</p>	<p>глина;</p> <p>- пластиковые дощечки;</p> <p>- стеки</p> <p>пластмассовые;</p> <p>- салфетки влажные</p> <p>- картон</p>

20.Подружусь я с красками	Роспись красками работ вылепленных на предыдущих занятиях.	Гуашь, Краски, палитра
21.Яблонька	<p style="text-align: center;">3-4 года</p> <p>Учить детей отщипывать небольшие кусочки пластилина и скатывать маленькие шарики круговыми движениями пальцев.</p> <p style="text-align: center;">4-5 лет</p> <p>Учить создавать образ дерева, листьев, цветов из пластилина, используя разный метод лепки раскатывание, примазывание, вдавливание. Лепка яблони с яблочками. Просмотр иллюстраций и схемы лепки дерева. Чтение стихов о яблоньке.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - пластилин различных цветов; - пластиковые дощечки; - стеки пластмассовые; - салфетки влажные. -картон
22.Улитка	<p style="text-align: center;">3-4 года</p> <p>Продолжать знакомить с пластилином, его свойствами, научить разминать пальцами и ладонями обеих рук. Воспитывать интерес и бережное отношение к живой природе.</p> <p style="text-align: center;">4-5 лет</p> <p>Расширять и уточнять знания детей об улитке. Учить детей лепить улитку конструктивным способом из разных по форме и размеру деталей; развивать умение делить пластилин на части.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - пластилин различных цветов; - пластиковые дощечки; - стеки пластмассовые; - салфетки влажные. -картон
23.Дымковская игрушка	<p style="text-align: center;">3- 4года</p> <p>Закреплять различные способы лепки: раскатывание, вытягивание, прищипывание, сглаживание, учить лепить лошадку комбинированным способом. Знакомство с</p>	<ul style="list-style-type: none"> - глина; - пластиковые дощечки; - стеки

		<p>характерными особенностями игрушки.</p> <p>4-5 лет</p> <p>Учить лепить лошадку скульптурным способом из цилиндра приемом надрезания с двух сторон и оттягивания пластилина от общего куска; учить декоративно оформлять вылепленных лошадок дымковской игрушки: кругами, пятнами, точками, прямыми и волнистыми линиями.</p>	<p>пластмассовые;</p> <p>- салфетки влажные.</p> <p>- картон</p>
	24. Ёлочка нарядная	<p>3-4 года</p> <p>Совершенствовать умение детей лепить дерево, учить детей передавать строение ёлки, ствол, направление веток, покрывать белым снегом.</p> <p>4-5 лет</p> <p>Формировать умение лепить елку из шариков, путем вдавливания и моделирования формы, с помощью стеки делать иголки. Развивать чувство формы, пропорций.</p>	<p>- глина;</p> <p>- пластиковые дощечки;</p> <p>- стеки</p> <p>пластмассовые;</p> <p>- салфетки влажные.</p> <p>- картон</p>
	25. Подружусь я с красками	Роспись красками работ вылепленных на предыдущих занятиях.	Гуашь, кисточки
Декабрь	26. Снеговик	<p>3-4 года</p> <p>Формировать умение лепить предметы круглой формы из бруска пластилина, снеговика состоящего из 2-3 частей (шариков) низ, середина – туловище и верх - голова; продолжать учить детей создавать выразительные лепные образы конструктивным способом.</p> <p>4-5 лет</p> <p>Закрепить приёмы: раскатывания, отрывания,</p>	<p>- пластилин различных цветов;</p> <p>- пластиковые дощечки;</p> <p>- стеки</p> <p>пластмассовые;</p> <p>- салфетки влажные.</p> <p>- картон</p>

	<p>сплющивание. Побуждать к декоративному оформлению созданного образа; развивать эстетический и художественный вкус детей.</p>	
27.Снежинки	<p>3-4 года Лепка снежинок. Знакомство с элементами геометрического орнамента. Развивать умения и навыки работы отщипывание, скатывание колбасок пальцами, приплющивание.</p> <p>4-5 лет Расширять знания о природных явлениях, активизировать речь, развивать память, внимание, мышление, фантазию, общую и мелкую моторику. Техника «жгута».</p>	<p>- пластилин различных цветов; - пластиковые дощечки; - стеки пластмассовые; - салфетки влажные. -картон</p>
28.Шарики-фонарики	<p>3-4 года Лепка украшений для ёлки, используя шаблоны предложенные педагогом. Чтение стихов о новогодней ёлочке.</p> <p>4-5 лет Совершенствовать технику изготовления елочных украшений, развивать фантазию и творческие способности.</p>	<p>-глина; - пластиковые дощечки; - стеки пластмассовые; - салфетки влажные. -картон</p>
29.Зимний вечер	<p>3-4 года Продолжать учить скатывать колбаски и конструировать из них задуманный предмет в виде барельефа изображение выступает над плоскостью фона.</p> <p>4-5 лет Развивать мелкую моторику пальцев, глазомер и воображение. Воспитывать</p>	<p>-глина; - пластиковые дощечки; - стеки пластмассовые; - салфетки влажные. -картон</p>

	аккуратность. Знакомство с понятием композиции. Просмотр иллюстраций по теме: зимний пейзаж.	
30.Подружусь я с красками	Роспись красками работ вылепленных на предыдущих занятиях	Гуашь, кисточки,палитра
31.Курочка в гнезде	<p>3-4 года</p> <p>Учить детей лепить образ цыплёнка из нескольких деталей. Продолжать учить делить пластилин на части, примазывать, прикреплять детали к туловищу.</p> <p>4-5 лет</p> <p>Учить лепить приёмом составления и вытягивания. Развивать творческие способности детей.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - пластилин различных цветов; - пластиковые дощечки; - стеки пластмассовые; - салфетки влажные. -картон
32.Лисичка	<p>3-4 года</p> <p>Закреплять умение лепить фигурку животного по частям, используя разные приемы, раскатывание пластилина между ладонями, оттягивание деталей, соединение частей путем прижимания.</p> <p>4-5 лет</p> <p>Учить лепить фигуру животного скульптурным способом из целого куска выделяя основные части изображаемого предмета.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - пластилин различных цветов; - пластиковые дощечки; - стеки пластмассовые; - салфетки влажные. -картон

	33.«Чайный сервиз»	<p>3-4 года Закреплять умение детей лепить посуду. Отрабатывать приемы лепки. Учатся располагать предметы на плоскости, составлять композицию.</p> <p>4-5 лет Закреплять умение детей лепить посуду вдавливания, уравнивания пальцами края формы, упражнять в соединении частей приемом прижимания и сглаживания мест скрепления.</p>	<p>-глина - пластиковые дощечки; - стеки пластмассовые; - салфетки влажные. -картон</p>
Январь	34.Теремок	<p>3-4 года Формировать у детей интерес к лепке из пластилина. Учить лепить столбики и выкладывать из них нужное изображение.</p> <p>4-5 лет Формировать умение передавать в лепке художественные образы, закреплять умение работать стекой, отрезать лишние части столбиков, располагать части теремка определенной последовательности.</p>	<p>-глина - пластиковые дощечки; - стеки пластмассовые; - салфетки влажные. -картон</p>
	35.Подружусь я с красками	Роспись красками работ вылепленных на предыдущих занятиях.	Гуашь, кисточки, палитра
	36.Лягушка-квакушка	<p>3-4 года Закреплять умение передавать в лепке образ персонажа, совершенствовать методы и приемы лепки.</p> <p>4-5 лет Формировать умение детей передавать пропорциональное соотношение частей и деталей туловище, голова, лапы, глаза.</p>	<p>- пластилин различных цветов; - пластиковые дощечки; - стеки пластмассовые;</p>

		<p>- салфетки влажные.</p> <p>-картон</p>
37.Пирамидка	<p>3-4 года</p> <p>Закреплять умение скатывать шары разных размеров и расплющивать их между ладонями, располагать полученные круги в определенном порядке.</p> <p>4-5 лет</p> <p>Показать приёмы планирования работы (выкладывание комочков пластилина в ряд от самого большого к самому маленькому).</p> <p>Развивать чувство цвета, формы и величины.</p>	<p>- пластилин различных цветов;</p> <p>- пластиковые дощечки;</p> <p>- стеки</p> <p>пластмассовые;</p> <p>- салфетки влажные.</p> <p>-картон</p>
38.Птички	<p>3-4 года</p> <p>Учить детей лепить из глины птичку, передавать овальную форму тела, круглую голову. Учить оттягивать хвост, прищипывать клюв. Продолжать учить делить пластилин на кусочки.</p> <p>4-5 лет</p> <p>Формировать умение лепить птичку из цельного куска глины передавая овальную форму тела вытягивая и прикрепляя мелкие части.</p>	<p>глина;</p> <p>- пластиковые дощечки;</p> <p>- стеки</p> <p>пластмассовые;</p> <p>- салфетки влажные.</p> <p>-картон</p>
39.Ёжик	<p>3-4 года</p> <p>Закреплять умение детей катать шар из пластилина между ладонями и вытягивать пластилин двумя пальцами для придания работе характерного образа, дополнять деталями ушки, глазки, учить с помощью</p>	<p>глина;</p> <p>- пластиковые дощечки;</p> <p>- стеки</p> <p>пластмассовые;</p>

		<p>семечек передавать образ ежа.</p> <p>4-5 лет</p> <p>Учить лепить ёжика из цельного куска глины передавая характерную форму тела, экспериментируя при создании «колючей шубки».</p>	<p>- салфетки влажные.</p> <p>-картон</p>
	40.Подружусь я с красками	Раскрашивание готовых изделий	Гуашь, кисточки, палитра
	41.Самолёт	<p>3-4 года</p> <p>Учить лепке конструктивным способом, соединяя детали при помощи стеки, Продолжать учить раскатывать столбики из пластилина движениями назад-вперед и соединять их.</p> <p>4-5 лет</p> <p>Продолжать лепить предметы различных форм, передавая их особенности, упражнять детей в создании образа предмета, используя конструктивный способ лепки, приемы прямого раскатывания, сплющивания и соединения частей.</p>	<p>- пластилин различных цветов;</p> <p>- пластиковые дощечки;</p> <p>- стеки</p> <p>пластмассовые;</p> <p>- салфетки влажные.</p> <p>-картон</p>
Февраль	42.Семья матрешек	<p>3-4 года</p> <p>Учить отщипывать маленькие кусочки пластилина от куска и прикреплять его к основе, учить отражать характерные особенности матрешки.</p> <p>4-5 лет</p> <p>Учить лепить предмет овальной формы пластическим способом, приминая поделку снизу для устойчивости, продолжать знакомить с приемом сглаживания, закреплять умение украшать изделие.</p>	<p>- пластилин различных цветов;</p> <p>- пластиковые дощечки;</p> <p>- стеки</p> <p>пластмассовые;</p> <p>- салфетки влажные.</p> <p>-картон</p>
	43.Зоопарк (слон)	<p>3-4 года</p> <p>Продолжать формировать умения и навыки работы с глиной (сглаживание</p>	<p>глина;</p> <p>- пластиковые дощечки;</p>

	<p>поверхностей, делать фигуры животных устойчивыми), развивать умение делить пластилин на необходимое количество частей, определять их размер и форму.</p> <p>4-5 лет</p> <p>Совершенствовать умение свободно варьировать разные приёмы лепки (оттягивание, расплющивание, скрепление деталей и пр.) для создания выразительного образа слона, закреплять умение пользоваться стеккой, отрезать кусок глины нужного размера и формы.</p>	<p>- стеки пластмассовые; - салфетки влажные. -картон</p>
44.Морские мотивы	<p>3-4 года</p> <p>Лепка рельефа «Кораблик». Продолжать учить технике рельефной лепки, упражнять в умении раскатывать и расплющивать глину; создавать образ, дополняя его различными деталями.</p> <p>4-5 лет</p> <p>Учить детей лепить кораблики отрезая стеккой лишнее (уголки для образования носа) и «достраивая» недостающие палубу, мачту трубу. Просмотр иллюстраций. Чтение стихов о море.</p>	<p>глина; - пластиковые дощечки; - стеки пластмассовые; - салфетки влажные. -картон</p>
45.Подружусь я с красками	<p>Раскрашивание готовых изделий</p>	<p>Гуашь, Кисточки, палитра</p>
46.Цветик-семицветик	<p>3-4 года</p> <p>Закреплять умение наносить пластилин тонким слоем на картон используя, знакомые приёмы лепки: раскатывание шара, сплющивание диска.</p> <p>4-5 лет</p> <p>Совершенствовать умение создавать декоративный орнамент используя приемы</p>	<p>- пластилин различных цветов; - пластиковые дощечки; - стеки пластмассовые;</p>

	разминание, раскатывание круговыми движениями, вырезание стекой.	- салфетки влажные. -картон
47.Кувшинчик	3-4 года Учить лепить кувшинчик путём соединения частей дно, бока, горловина, ручка по желанию. 4-5 лет Учить детей создавать изображение посуды из целого куска; – учить сглаживать поверхность изделия пальцами.	- пластилин различных цветов; - пластиковые дощечки; - стеки пластмассовые; - салфетки влажные. -картон
48.Тарелочка	3-4 года Знакомить детей с гжельской росписью, учить лепить блюдце из глины, используя приемы раскатывания, вдавливания и уравнивания пальцами края формы. Упражнять в соединении частей приемом прижимания и сглаживания мест скрепления. 4-5 лет Развивать чувство формы симметрии, пропорции, закреплять умение рисовать узоры по мотивам гжельской росписи.	глина; - пластиковые дощечки; - стеки пластмассовые; - салфетки влажные. -картон
49.Филимоновская игрушка (петушок)	3-4 года Учить правильно расположению частей по величине, закреплять умения и навыки в работе прищипывание, скатывание колбасок пальцами, примазывание готовых поверхностей. 4-5 лет	глина; - пластиковые дощечки; - стеки пластмассовые; - салфетки влажные.

		<p>Познакомить с филимоновской игрушкой.</p> <p>Учить лепить петушка из целого куска глины путём вытягивания частей.</p>	-картон
Март	50.Подружусь я с красками	Раскрашивание готовых изделий.	Гуашь, кисточки, палитра
	51.Цветы для мамы	<p>3-4 года</p> <p>Познакомить с названиями цветов. Лепка корзинки с цветами, используя технику лепки из «жгута».</p> <p>4-5 лет</p> <p>Учить лепить элементы цветка, моделирование пальцами рук: раскатывать шар, сплющивать в диск, вдавливать и сплющивать, вырезать стеклой, развивать мышление, творческое воображение, чувство формы, мелкую моторику, воспитывать эстетический вкус.</p>	<p>- пластилин</p> <p>различных цветов;</p> <p>- пластиковые дощечки;</p> <p>- стеки</p> <p>пластмассовые;</p> <p>- салфетки влажные.</p> <p>-картон</p>
	52.Вазочка для мамы	<p>3-4 года</p> <p>Учить лепить вазочку путём накладывания жгутиков и последующего сглаживания мест стыка. Учить соблюдать равномерную толщину стенок всего изделия.</p> <p>4-5 лет</p> <p>Учить лепить и декорировать вазу. Продолжать учить детей самостоятельно отщипывать маленькие кусочки пластилина. Дать понятие о предназначении вазы в быту.</p> <p>Продолжать учить детей использовать в своей работе несколько цветов пластилина. Воспитывать интерес к работе с лепным материалом.</p>	<p>- пластилин</p> <p>различных цветов;</p> <p>- пластиковые дощечки;</p> <p>- стеки</p> <p>пластмассовые;</p> <p>- салфетки влажные.</p> <p>-картон</p>
53.Божья коровка	<p>3-4 года</p> <p>Учить лепить с помощью приемов скатывание,</p>	<p>глина;</p> <p>- пластиковые</p>	

	<p>сглаживание, надавливание. Развивать общую и мелкую моторику.</p> <p>4-5 лет</p> <p>Учить передавать в пластическом образе характерные особенности божьей коровки, соблюдать пропорции. Закрепить умение соединять части изделия путем примазывания, сглаживания мест соединения.</p>	<p>дощечки;</p> <p>- стеки</p> <p>пластмассовые;</p> <p>- салфетки влажные.</p> <p>-картон</p>
54.Радуга	<p>3-4 года</p> <p>Изготовление декоративного рельефа с помощью приемов наклепов разной формы и величины. Развитие мелкой моторики, координации работы рук и глаз.</p> <p>4-5 лет</p> <p>Продолжать развивать у детей умение работать с глиной в технике рельефной и плоскостной лепки. Закреплять знания о правильной последовательности цветов в радуге.</p>	<p>глина;</p> <p>- пластиковые</p> <p>дощечки;</p> <p>- стеки</p> <p>пластмассовые;</p> <p>- салфетки влажные.</p> <p>-картон</p>
55.Подружусь я с красками	Раскраска готовых изделий.	Гуашь, кисточки, палитра
56.Цветные зонтики	<p>3- 4 года</p> <p>Закреплять умение детей лепить шар и сплющивать его между ладоней, придавать полученному диску нужную форму. Закреплять умения детей самостоятельно украшать изделие барельефом (налепом пластилина). Создание цветного изображения «зонта» на плоскости. Активизировать речь, развивать фантазию, глазомер, мышление, мелкую моторику пальцев рук.</p> <p>4-5 лет</p>	<p>-Пластилин разных цветов;</p> <p>- пластиковые</p> <p>дощечки;</p> <p>- стеки</p> <p>пластмассовые;</p> <p>- салфетки влажные.</p> <p>-картон</p>

		Закреплять умение и навыки в работе с пластилином – отщипывание, скатывание колбасок пальцами, размазывание на основе, разглаживание готовых поверхностей. Побуждать в самостоятельном выборе цвета, сочетании красок.	
	57.Ракета	<p>3-4 года</p> <p>Лепка ракеты из пластилина по шаблону из «пласта».Рельефное изображение с проработкой деталей.</p> <p>4-5 лет</p> <p>Закрепление навыков лепки конструктивным способом. Создание макета космического аппарата из пластилина. Повторение способов и приемов лепки. Развитие творческих способностей. Расширение кругозора.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - пластилин различных цветов; - пластиковые дощечки; - стеки пластмассовые; - салфетки влажные. -картон
Апрель	58.Корзина с ягодами (земляника)	<p>3-4 года</p> <p>Учить лепить полый предмет с ручкой. Совершенствовать мелкую моторику рук. Совершенствовать навыки работы с глиной, скатывать глину в шарик при помощи пальцев.</p> <p>4-5 лет</p> <p>Продолжать учить скатывать маленькие шарики из глины, раскатывать в длинный жгут, скручивать жгут, отщипывать маленький кусочек. Работать с глиной по образцу и собственному замыслу. Развивать творческое начало, учить украшать свою работу дополнительными деталями.</p>	<ul style="list-style-type: none"> глина; - пластиковые дощечки; - стеки пластмассовые; - салфетки влажные. -картон
	59.Черепашка	<p>3-4 года</p> <p>Лепка конструктивным</p>	глина;

	<p>способом. Учить детей выделять основные части, форму, характерные признаки предмета. Учить детей лепить черепаха из нескольких частей, располагая их правильно, соблюдая пропорции. Выполнение декора наклепным орнаментом.</p> <p>4-5 лет</p> <p>Учить создавать объёмные поделки, используя в качестве каркаса бросовый материал. Закреплять приёмы лепки из пластилина: скатывание, сплющивание, раскатывание колбаски. Учить придавать образу выразительность (черепаха ползёт, что-то увидела и т.д.)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - пластиковые дощечки; - стеки пластмассовые; - салфетки влажные. -картон
60.Подружусь я с красками	Раскраска готовых изделий	Гуашь, кисточки, палитра
61. Аквариум с рыбками	<p>3- 4 года</p> <p>Передавать в лепке особенности формы рыб, соблюдать пропорциональность между частями изображения. Закреплять умение раскатывать пластилин между ладонями, совершенствовать приемы оттягивания, прощипывания.</p> <p>4-5 лет</p> <p>Учить детей лепить предметы овальной формы обучать приемам лепки мелких деталей. Учить прищипывать детали и украшать изделие с помощью стеки. Вызвать желание у детей фантазировать, закреплять умения и навыки в изображении, добиваться</p>	<ul style="list-style-type: none"> - пластилин различных цветов; - пластиковые дощечки; - стеки пластмассовые; - салфетки влажные. -картон

	гармоничного сочетания основных и дополнительных цветов.	
62.Белочка	<p>3-4 года</p> <p>Лепка белки комбинированным способом. Формировать умение лепить фигуру белки, состоящую из нескольких частей, передавая ее характерные особенности. Закреплять знакомые приемы лепки: скатывание, раскатывание, прищипывание, оттягивание, соединение частей приемом прижимания и сглаживания мест скрепления.</p> <p>4-5 лет</p> <p>Учить лепить белку придавая характерные особенности овальное маленькое туловище, заостренная мордочка, острые ушки, позу- белка сидит на задних лапках, величину, пропорции.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - пластилин различных цветов; - пластиковые дощечки; - стеки пластмассовые; - салфетки влажные. -картон
63.Пасхальное яйцо	<p>3-4 года</p> <p>Познакомить детей с народными традициями празднования Пасхи; Закреплять умение лепить овал из целого куска глины; Продолжать учить добиваться ровной, гладкой поверхности готового изделия.</p> <p>4-5 лет</p> <p>Развивать умение создавать оригинальные украшения пасхальных яиц способом аппликации (инкрустации) природными материалами. Закреплять умение составлять узор, ритмично располагая его по поделке. Развивать мелкую моторику рук, фантазию, индивидуальные творческие</p>	<ul style="list-style-type: none"> глина; - пластиковые дощечки; - стеки пластмассовые; - салфетки влажные. -картон

		способности, художественный вкус.	
	64. Морские обитатели (кит, дельфин)	<p>3-4 года</p> <p>Продолжить освоение рельефной лепки создавать фигуры морских жителей (кит, дельфин), прикреплять к фону (основе).</p> <p>4-5 лет</p> <p>Ориентировать на поиск гармоничных сочетаний разных форм (туловище конусом и несколько вариантов хвоста и плавников) и развивать комбинаторные способности развивать творческую активность в процессе изобразительной деятельности; умение самостоятельно использовать детьми в лепке определенных элементов.</p>	<p>глина;</p> <p>- пластиковые дощечки;</p> <p>- стеки</p> <p>пластмассовые;</p> <p>- салфетки влажные.</p> <p>- картон</p>
	65. Подружусь я красками	Раскрашивание готовых изделий	Гуашь, кисточки
Май	66. Цветной лужок	<p>3-4 года</p> <p>Учить детей лепить бутон цветка из шара способом сплющивания, а лепестки - способом вытягивания, прищипывания. Дать представления о внешнем виде цветов, уточнить их цвет, форму, величину.</p> <p>4-5 лет</p> <p>Лепка рельефа с цветами комбинированным способом. Учить детей лепить цветы по выбору (василек, ромашка, мак, колокольчик, одуванчик, клевер).</p> <p>Просмотр иллюстраций с весенними цветами</p>	<p>- пластилин различных цветов;</p> <p>- пластиковые дощечки;</p> <p>- стеки</p> <p>пластмассовые;</p> <p>- салфетки влажные.</p> <p>- картон</p>
	67. Бабочка	<p>3-4 года</p> <p>Развитие творческих способностей детей, умение</p>	<p>- пластилин различных цветов;</p>

	<p>передавать образ бабочки путем использования разнообразных способов лепки.</p> <p>Лепка бабочек из пластилина комбинированным способом с проработкой деталей.</p> <p>4-5 лет</p> <p>Уточнить представление о частях тела бабочки, закреплять умение соединять части, плотно прижимая, их друг к другу, продолжать знакомить детей со свойствами пластилина (мягкий, податливый, способен принимать любую форму), закреплять умение работать со стеклой.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - пластиковые дощечки; - стеки пластмассовые; - салфетки влажные. -картон
68.Шкатулка	<p>3-4 года</p> <p>Предавать прямоугольную форму. Продолжать учить делить глину на кусочки, пользоваться стеклой. Учить отмечать разнообразие получившихся изображений.</p> <p>4-5 лет</p> <p>Учить детей лепить, используя уже знакомые приемы (раскатывание, сплющивание). Закрепить новые приемы лепки: вдавливание и оттягивание краев, уравнивание их пальцами. Выполнение декора крышечки шкатулки наклепным орнаментом.</p>	<ul style="list-style-type: none"> глина; - пластиковые дощечки; - стеки пластмассовые; - салфетки влажные. -картон
69. Наши четвероногие друзья (собака)	<p>3-4 года</p> <p>Формировать умение детей лепить четвероногое животное закреплять приемы лепки: скатывание пластилина между ладонями, упражнять в использовании приема прищипывания, оттягивания,</p>	<ul style="list-style-type: none"> глина; - пластиковые дощечки; - стеки пластмассовые; - салфетки влажные.

	<p>закреплять умение соединять части, плотно прижимая, их друг к другу, и в сглаживании швов.</p> <p style="text-align: center;">4-5 лет</p> <p>Учить детей лепить собак, передавая их характерные особенности (тело овальное, голова круглая, мордочка вытянутая, короткие или толстые лапы и хвост).</p>	-картон
70.Подружусь я с красками	Роспись красками вылепленных на предыдущих занятиях работ	Гуашь, краски
71.Край родной- навек любимый (веточка сирени)	<p style="text-align: center;">3-4 года</p> <p>Развитие мелкой моторики рук, творческих способностей детей. Закрепить умение скатывать комочки из пластилина, аккуратно и красиво наклеивать. Вызывать интерес к созданию выразительного образа пушистой веточки сирени.</p> <p style="text-align: center;">4-5 лет</p> <p>Продолжать знакомить детей с различными видами пластилиновой техники как видом изобразительной деятельности, обучать приёмам работы с пластилином: примазывание, разглаживание, работа с накладными деталями.</p>	<p>- пластилин</p> <p>различных цветов;</p> <p>- пластиковые дощечки;</p> <p>- стеки</p> <p>пластмассовые;</p> <p>- салфетки влажные.</p> <p>-картон</p>
72.Одуванчики	<p style="text-align: center;">3-4 года</p> <p>Формировать представление о цветке - одуванчике. Закрепить умение скатывать пальчиком короткие отрезки в шарики кругообразными движениями. Стимулировать активную работу пальцев рук.</p> <p style="text-align: center;">4-5 лет</p> <p>Познакомить детей с весенним</p>	<p>- пластилин</p> <p>различных цветов;</p> <p>- пластиковые дощечки;</p> <p>- стеки</p> <p>пластмассовые;</p>

		<p>растением одуванчик. Закреплять навыки лепки из нескольких частей. Закреплять умение соединять две вылепленные формы в один предмет. Закреплять умение раскатывать из пластилина колбаски, шарик.</p>	<p>- салфетки влажные. -картон</p>
--	--	---	---