

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №379 Краснооктябрьского района Волгограда»

Утверждено  
Педагогет № 1



Протокол № 1 от 31.08.2021 г.  
Заведующий МОУ детский сад №379  
Н.В.Патрина

#### ПЛАН-ПРОГРАММА

РАБОТЫ КРУЖКА ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ  
«ЗАНИМАТЕЛЬНАЯ МАТЕМАТИКА»

Педагог дошкольного образования: Резникова Т.В.

СЕНТЯБРЬ

Тема занятий	Цель занятия	Методический инструментарий
СВОЙСТВА ПРЕДМЕТОВ. ЦВЕТ, ФОРМА, РАЗМЕР, МАТЕРИАЛ.	Формировать умение выявлять и сравнивать свойства предметов, находить общее свойство группы предметов. Представление о признаках сходства и различия между предметами.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организация на работу. Знакомство.</li> <li>2. Беседа о цветах радуги.</li> <li>3. Ига «Отгадай чей голосок?»</li> <li>4. Сравнение предметов по признакам сходства и различия (цвет, форма, размер, материал, назначение)</li> <li>5. Игра «Смотри в оба».</li> <li>6. Работа в тетрадях в клетку.</li> <li>7. Беседа об овощах. Отгадывание загадок.</li> <li>8. Обобщение. Вывод.</li> </ol>
СВОЙСТВА ПРЕДМЕТОВ. ЦВЕТ, ФОРМА, РАЗМЕР, МАТЕРИАЛ.	Закрепить представления о свойствах предметов(цвет, форма, размер, материал, назначение).Уточнить представления о формах геометрических фигур- квадрат, круг, треугольник, прямоугольник, овал.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организация на работу.</li> <li>2. Показ геометрических фигур.</li> <li>3. Геометрическое лото.</li> <li>4. Ига «Назови предметы данной формы».</li> <li>5. Закрепление представлений о свойствах предмета.</li> <li>6. Работа в тетрадях в клетку.</li> <li>7. Изображение фигур в тетради в клетку.</li> <li>8. Обобщение. Вывод.</li> </ol>
СВОЙСТВА ПРЕДМЕТОВ. Сравнение.	Формировать представления о признаках сходства и различия между предметами. Объединять предметы в группы (по сходным признакам) и выделять из группы отдельные предметы, отличающиеся каким-либо признаком.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организация на работу.</li> <li>2. Рисование одних фигур в другие.</li> <li>3. Игра «найди предмет такой же формы»</li> <li>4. Картинки-лото с изображением фруктов, цветов, овощей;</li> <li>5. Игра «Собери урожай»</li> <li>6. Назови предметы данной формы.</li> <li>7. Работа в тетрадях в клетку.</li> <li>8. Что общего и чем отличаются?</li> <li>9. Обобщение. Вывод.</li> </ol>

СВОЙСТВА ПРЕДМЕТОВ. Сравнение.	Формирование умения сравнивать группы предметов. Закрепить знания о свойствах предметов, умение находить признаки их сходства и различия. Закрепить представления о порядке увеличения и уменьшения размеров.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организация на работу.</li> <li>2. «Превращение предметов»</li> <li>3. «Количественное сравнение предметов»</li> <li>4. Круги, квадраты и треугольники разного размера.</li> <li>5. Игра «Кто быстрее?»</li> <li>6. Соедини предметы одного цвета.</li> <li>7. Работа в тетрадах в клетку.</li> <li>8. Обобщение. Вывод.</li> </ol>
СВОЙСТВА ПРЕДМЕТОВ. Совокупности.	Закрепить знание свойств предметов, повторить знакомые геометрические фигуры. Умение выделять и выражать в речи признаки сходства и различия отдельных предметов и совокупностей	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организация на работу.</li> <li>2. Сделай картинки одинаковыми, найди различия.</li> <li>3. Игра «Подбери подходящую заплатку».</li> <li>4. Найди кто лишний?</li> <li>5. Работа в тетрадах в клетку.</li> <li>6. Игра «Что изменилось?».</li> <li>7. Продолжи узор.</li> <li>8. Обобщение. Вывод.</li> </ol>
Геометрические фигуры и величины. Счет на слух.	Закрепить представление о геометрических фигурах, представление о многоугольнике. Знакомство с геометрической фигурой-трапеция. Развивать самостоятельность, активность.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организация на работу.</li> <li>2. Назови предметы данной формы.</li> <li>3. Что общего и чем отличаются фигуры?</li> <li>4. Продолжи узор.</li> <li>5. Игра «Третий лишний».</li> <li>6. Оживить треугольник.</li> <li>7. Работа в тетрадах в клетку.</li> <li>8. Обобщение. Вывод.</li> </ol>
Геометрические фигуры и величины. Счет на слух.	Учить преобразовывать одни фигуры в другие. Учить делить целое на две, четыре и более частей, осознавая, что целое всегда больше, чем его	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организация на работу.</li> <li>2. Изображение фигур в тетради в клетку.</li> <li>3. Игра «Найди клад».</li> <li>4. Подбери фигуры по цвету, размеру и форме.</li> <li>5. Работа в тетрадах в клетку.</li> </ol>

	часть, а часть меньше, чем целое.	<ol style="list-style-type: none"> <li>6. Найди лишнюю фигуру.</li> <li>7. Продолжи узор.</li> <li>8. Обобщение. Вывод.</li> </ol>
<p>Большие и маленькие. Понятия: слева, справа, посередине.</p>	<p>Упражнять в понимании того, что число не зависит от величины предметов, расстояния между предметами, формы, их расположения, а также направления счета (справа налево, слева направо, с любого предмета).</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организация на работу.</li> <li>2. Знаки.</li> <li>3. Игра «На лесной полянке».</li> <li>4. Работа в тетрадях в клетку.</li> <li>5. Найди одинаковые игрушки.</li> <li>6. Продолжи узор.</li> <li>7. Какая фигура будет последней</li> <li>8. Обобщение. Вывод.</li> </ol>

Тема занятий	Цель занятия	Методический инструментарий
Группы предметов. Дни недели.	Закрепить знание свойств предметов, повторить знакомые геометрические фигуры. Уточнение и закрепление знаний о временах года, месяцах, днях недели.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организация на работу.</li> <li>2. Картинки разного цвета и формы.</li> <li>3. Вчера, сегодня, завтра.</li> <li>4. Работа в тетрадях в клетку.</li> <li>5. Дни недели.</li> <li>6. Игра «Что перепутал художник».</li> <li>7. Режим дня.</li> <li>8. Обобщение. Вывод.</li> </ol>
Сравнение групп предметов. Один. Много.	Формирование умения сравнивать группы предметов путем составления пар. Понятие равенства, неравенство. Обобщение представлений один-много.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организация на работу.</li> <li>2. Правильно ли поставлен знак =.</li> <li>3. Разложи фигуры по мешочкам.</li> <li>4. Продолжи узор.</li> <li>5. Работа с картинками.</li> <li>6. Игра с предметами.</li> <li>7. Работа в тетрадях в клетку.</li> <li>8. Обобщение. Вывод.</li> </ol>
Сравнение групп предметов. Больше, меньше. Столько же, одинаково.	Формировать представления о признаках сходства и различия между предметами. Закрепить знание свойств предметов, повторить знакомые геометрические фигуры.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организация на работу.</li> <li>2. Знаки.</li> <li>3. Игра «На лесной полянке».</li> <li>4. Продолжи узор.</li> <li>5. Найди лишний предмет.</li> <li>6. Работа в тетрадях в клетку.</li> <li>7. Обобщение. Вывод.</li> </ol>
Сравнение групп предметов. Равенства, неравенства.	Умение объединять группы предметов, выделять часть, устанавливать взаимосвязь между частью и целым.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организация на работу.</li> <li>2. Работа с картинками.</li> <li>3. Обобщение. Вывод.</li> <li>4. Продолжи узор.</li> <li>5. Найди спрятанную фигуру.</li> </ol>

		<ol style="list-style-type: none"> <li>6. Поставь знаки правильно.</li> <li>7. Игра «Сколько?».</li> <li>8. Работа в тетрадях в клетку.</li> <li>9. Обобщение. Вывод.</li> </ol>
<p>Сложение. Счет в пределах 10. Ориентировка на листе.</p>	<p>Сформировать представление о сложении как объединении групп предметов, знак «+». Развивать внимание, умение решать логические задачи.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организация на работу.</li> <li>2. Назови следующее, предыдущее число.</li> <li>3. Продолжи узор.</li> <li>4. Графический диктант.</li> <li>5. Работа в тетрадях в клетку.</li> <li>6. Обобщение. Вывод.</li> </ol>
<p>Сложение. Счет в пределах 10. Арифметические знаки +, -, =, =.</p>	<p>Познакомить со знаком «+», упражнять в счете в пределах 10; продолжать называть соседей отдельных чисел; развивать наблюдательность, память, мелкую моторику мышц пальцев рук.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организация на работу.</li> <li>2. Наведи порядок.</li> <li>3. Подбери ключ.</li> <li>4. Превращение квадрата.</li> <li>5. Придумывание историй, в которых участвует знак «плюс».</li> <li>6. Работа в тетрадях в клетку.</li> <li>7. Обобщение. Вывод.</li> </ol>
<p>Вычитание. Обратный счет. Арифметические знаки +, -, =, =.</p>	<p>Познакомить со знаком «-»; продолжить решать задачи. развивать наблюдательность, память, мелкую моторику мышц пальцев рук.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организация на работу.</li> <li>2. Найди дорогу домой.</li> <li>3. Веселые задачки</li> <li>4. Работа в тетрадях в клетку.</li> <li>5. Графический диктант.</li> <li>6. Обобщение. Вывод.</li> </ol>
<p>Вычитание. Дни недели.</p>	<p>Сформировать представление о вычитании как об удалении из группы предметов ее части.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организация на работу.</li> <li>2. Решение простых примеров.</li> <li>3. Назови дни недели.</li> <li>4. Продолжи узор.</li> </ol>

	Продолжать учить составлять простые арифметические задачи. Закрепление знаний о временах года, месяцах, днях недели.	<ol style="list-style-type: none"> <li>5. Игра «Кто внимательный?».</li> <li>6. Работа в тетрадях в клетку.</li> <li>7. Обобщение. Вывод.</li> </ol>
--	--	--

НОЯБРЬ

<b>Тема занятий</b>	<b>Цель занятия</b>	<b>Методический инструментарий</b>
Порядок. Составление закономерностей.	Совершенствование навыков счета, формирование устойчивого интереса	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организация на работу.</li> <li>2. Назови меньше на 1, больше на 1.</li> </ol>

	к математическим знаниям, развитие внимания, памяти. Закреплять навык количественного счета, сравнение фигур по цвету, размеру, форме. Учить находить закономерности.	<ol style="list-style-type: none"> <li>3. Вверх, вниз по числовой лестнице.</li> <li>4. Физкультминутка.</li> <li>5. Графический диктант.</li> <li>6. Работа в тетрадях в клетку.</li> <li>7. Обобщение. Вывод.</li> </ol>
Выше, ниже. Составление закономерностей.	Закрепить умение сравнивать предметы по высоте. Продолжать учить понимать зависимость величины предметов от пространственного расположения.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организация на работу.</li> <li>2. Игра «Подбери мебель для 3-х медведей».</li> <li>3. Что выше?</li> <li>4. Физкультминутка.</li> <li>5. Построим забор.</li> <li>6. Работа в тетрадях в клетку.</li> <li>7. Обобщение. Вывод.</li> </ol>
Раньше, позже. Составление равенств. Счет.	Сформировать понимание того, что с течением времени происходят изменения времени происходят изменения внешнего вида предметов.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организация на работу.</li> <li>2. Назови следующее, предыдущее число.</li> <li>3. Назови соседей.</li> <li>4. Физкультминутка.</li> <li>5. Решение веселой задачки.</li> <li>6. Работа в тетрадях в клетку.</li> <li>7. Обобщение. Вывод.</li> </ol>
Шире, уже. Составление равенств.	Сформировать умение сравнивать предметы по ширине. Учить составлять равенства. Закреплять навык нахождения закономерностей.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организация на работу.</li> <li>2. Работа в тетради. Печатание.</li> <li>3. Штриховка.</li> <li>4. Физкультминутка.</li> <li>5. Работа в тетради «Равенства».</li> <li>6. Обобщение. Вывод.</li> </ol>
Следующий предыдущий. Ориентировка на плоскости. Осенние	Умение называть для каждого числа предыдущие и последующие числа. Формировать понимание пространственных отношений:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организация на работу.</li> <li>2. Работа в тетради. Печатание.</li> <li>3. Штриховка.</li> <li>4. Физкультминутка.</li> <li>5. Осенние месяцы.</li> </ol>

месяцы.	<p>следующий, предыдущий.</p> <p>Продолжать учить определять пространственное расположение фигур на плоскости. Закреплять знания об осенних месяцах.</p>	<p>6. Работа в тетрадях «Равенства».</p> <p>7. Обобщение. Вывод.</p>
Один-много. Прямой и обратный счет.	<p>Закрепить понятия: один-много.</p> <p>Учить сопоставлять совокупности: больше, меньше, равно. Упражнять в счете. Упражнять графо-моторные навыки.</p>	<p>1. Организация на работу.</p> <p>2. Работа в тетради. Печатание.</p> <p>3. Штриховка.</p> <p>4. Физкультминутка.</p> <p>5. Веселый счет.</p> <p>6. Работа в тетради «Один-много».</p> <p>7. Обобщение. Вывод.</p>
Число 1. Цифра 1. Составление равенств.	<p>Актуализировать математические представления по теме «число1».</p> <p>Тренировать мыслительные операции. Закреплять умение устанавливать соответствие между количеством предметов и цифрой.</p>	<p>1. Организация на работу.</p> <p>2. Работа в тетради. Печатание.</p> <p>3. Штриховка.</p> <p>4. Физкультминутка.</p> <p>5. Веселый счет.</p> <p>6. Работа в тетради «Равенства».</p> <p>7. Обобщение. Вывод.</p>
Число 2. Цифра 2. Понятие пара. Составление равенств.	<p>Актуализировать математические представления по теме «число2».</p> <p>Тренировать мыслительные операции. Умение сравнивать группы предметов по количеству с помощью составления пар, уравнивать их двумя способами.</p>	<p>1. Организация на работу.</p> <p>2. Работа в тетради. Печатание.</p> <p>3. Штриховка.</p> <p>4. Физкультминутка.</p> <p>5. Работа в тетрадях «Равенства».</p> <p>6. Обобщение. Вывод.</p>

ДЕКАБРЬ

<b>Тема занятий</b>	<b>Цель занятия</b>	<b>Методический инструментарий</b>
Число 3. Цифра 3. Составление равенств.	Актуализировать математические представления по теме «число3».	1. Организация на работу. 2 Работа в тетради. Печатание.

Счет.	Тренировать мыслительные операции. Закреплять умение устанавливать соответствие между количеством предметов и цифрой.	3 Штриховка. 4 Физкультминутка. 5 Работа в тетрадах «Равенства». 6 Обобщение. Вывод.
Число 4. Цифра 4. Составление равенств. Счет.	Сформировать представления о числе и цифре 4, умение считать до 4. Закреплять умение устанавливать соответствие между количеством предметов и цифрой.	1. Организация на работу. 2. Работа в тетради. Печатание. 3. Штриховка. 4. Физкультминутка. 5. Работа в тетрадах «Равенства». 6. Обобщение. Вывод.
Число 5. Цифра 5. Состав числа. Составление равенств.	Сформировать представления о числе и цифре 5, умение считать до 5. Закреплять умение устанавливать соответствие между количеством предметов и цифрой.	1. Организация на работу. 2. Работа в тетради. Печатание. 3. Штриховка. 4. Физкультминутка. 5. Работа в тетрадах «Равенства». 6. Обобщение. Вывод.
Числовой отрезок. Логические задачи.	Учить с помощью «числового отрезка» выполнять математические задания. Закреплять умение решать логические задачи. Развивать графомоторные навыки.	1. Организация на работу. 2. Работа в тетради. Печатание. 3. Штриховка. 4. Физкультминутка. 5. Работа в тетрадах «Равенства». 6. Обобщение. Вывод.
Числовой отрезок. Логические задачи.	Учить с помощью «числового отрезка» выполнять математические задания. Закреплять умение решать логические задачи.	1. Организация на работу. 2. Игра «Решаем веселые задачки». 3. Работа в тетради. Печатание. 4. Игра «Кто внимательный?». 5. Штриховка. 6. Физкультминутка. 7. Работа в тетрадах «Равенства». 8. Обобщение. Вывод.

Число 6. Цифра 6. Состав числа. Составление равенств.	Сформировать представления о числе и цифре 6, умение считать до 6. Закреплять умение устанавливать соответствие между количеством предметов и цифрой. Учить составлять равенства.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организация на работу.</li> <li>2. Работа в тетради. Печатание.</li> <li>3. Штриховка.</li> <li>4. Физкультминутка.</li> <li>5. Работа в тетрадях «Равенства».</li> <li>6. Обобщение. Вывод.</li> </ol>
Число 7. Цифра 7. Состав числа. Составление равенств.	Сформировать представления о числе и цифре 7, умение считать до 7. Закреплять умение устанавливать соответствие между количеством предметов и цифрой. Учить составлять равенства.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организация на работу.</li> <li>2. Работа в тетради. Печатание.</li> <li>3. Штриховка.</li> <li>4. Физкультминутка.</li> <li>5. Работа в тетрадях «Равенства».</li> <li>6. Обобщение. Вывод.</li> </ol>
Число 8. Цифра 8. Состав числа. Составление равенств.	Сформировать представления о числе и цифре 8, умение считать до 8. Закреплять умение устанавливать соответствие между количеством предметов и цифрой. Учить составлять равенства.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организация на работу.</li> <li>5. Работа в тетради. Печатание.</li> <li>6. Штриховка.</li> <li>7. Физкультминутка.</li> <li>5. Работа в тетрадях «Равенства».</li> <li>6. Обобщение. Вывод.</li> </ol>

ЯНВАРЬ

<b>Тема занятий</b>	<b>Цель занятия</b>	<b>Методический инструментарий</b>
Число 9. Цифра 9. Состав	Сформировать представления о числе и	1. Организация на работу.

<p>числа. Решение примеров.</p>	<p>цифре 9, умение считать до 9. Закреплять умение устанавливать соответствие между количеством предметов и цифрой. Учить составлять равенства. Развивать графomotorные навыки.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Игра «Решаем веселые задачки».</li> <li>3. Работа в тетради. Печатание.</li> <li>4. Штриховка.</li> <li>5. Физкультминутка.</li> <li>6. Работа в тетрадях «Состав числа».</li> <li>7. Обобщение. Вывод.</li> </ol>
<p>Число 10. Цифра 10. Состав числа. Решение примеров.</p>	<p>Сформировать представления о числе и цифре 10. Умение считать в пределах 10 в прямом и обратном порядке. Закреплять умение устанавливать соответствие между количеством предметов и цифрой. Закрепить состав числа, Учить решать примеры.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организация на работу.</li> <li>2. Работа в тетради. Печатание.</li> <li>3. Штриховка.</li> <li>4. Физкультминутка.</li> <li>5. Работа в тетрадях «Состав числа».</li> <li>6. Обобщение. Вывод.</li> </ol>
<p>Пространственные представления. Зимние месяцы.</p>	<p>Формировать понимание пространственных отношений: слева, справа, посередине, спереди, сзади. Продолжать учить определять пространственное расположение фигур на плоскости. Закреплять знания о зимних месяцах.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организация на работу.</li> <li>2. Работа в тетради. Печатание.</li> <li>3. Штриховка.</li> <li>4. Назови зимние месяцы.</li> <li>5. Физкультминутка.</li> <li>6. Работа в тетрадях «Состав числа».</li> <li>7. Обобщение. Вывод.</li> </ol>
<p>Порядковый счет. Порядковые числительные о 1 до 10. Части суток.</p>	<p>Умение считать в пределах 10 в прямом и обратном порядке. Умение называть для каждого числа в пределах 10 предыдущие и последующие числа. Повторить части суток.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организация на работу.</li> <li>2. Работа в тетради. Печатание.</li> <li>3. Штриховка.</li> <li>4. Веселый счет.</li> <li>5. Физкультминутка.</li> <li>6. Части суток.</li> <li>7. Работа в тетрадях «Состав числа».</li> </ol>

		8. Обобщение. Вывод.
Геометрические формы. Сравнение предметов.	Учить группировать геометрические фигуры по разным признакам; подбирать предметы по слову, обозначающему форму; сравнивать фигуры.	1. Организация на работу. 2. Назови зимние месяцы. 3. Работа в тетради. Печатание. 4. Штриховка. 5. Физкультминутка. 5. Работа в тетрадях «Геометрические формы». 6. Обобщение. Вывод.
Геометрические формы. Сравнение предметов.	Учить группировать геометрические фигуры по разным признакам; подбирать предметы по слову, обозначающему форму; сравнивать фигуры.	1. Организация на работу. 2. Работа в тетради. Печатание. 3. Штриховка. 4. Физкультминутка. 5. Работа в тетрадях «Геометрические формы». 6. Обобщение. Вывод.
Столько же. Сравнение чисел.	Умение соотносить цифру с количеством предметов. Учить сравнивать числа. Развивать графо-моторные навыки.	1. Организация на работу. 2. Работа в тетради. Печатание. 3. Штриховка. 4. Физкультминутка. 6. Работа в тетрадях «Столько же». 7. Обобщение. Вывод.
Столько же. Сравнение чисел.	Умение соотносить цифру с количеством предметов. Учить сравнивать числа. Развивать графо-моторные навыки.	1. Организация на работу. 2. Работа в тетради. Печатание. 3. Штриховка. 4. Физкультминутка. 5. Работа в тетрадях «Столько же». 6. Обобщение. Вывод.

ФЕВРАЛЬ

<b>Тема занятий</b>	<b>Цель занятия</b>	<b>Методический инструментарий</b>
Точка, линия, прямая, кривая, линия	Познакомить с понятиями: точка, линия, прямая, кривая линия. Учить	1. Организация на работу. 2. Работа в тетради. Печатание.

Логические задачи.	Решать логические задачи.	<ol style="list-style-type: none"> <li>3. Штриховка.</li> <li>4. Физкультминутка.</li> <li>5. Работа в тетрадях «Точка, линия, прямая».</li> <li>6. Обобщение. Вывод.</li> </ol>
Больше, меньше. Времена года.	Познакомить со знаками «больше», «меньше». Закреплять умения устанавливать соответствие между количеством предметов и цифрой; учить сравнивать числа. Закрепить знания времен года.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организация на работу.</li> <li>2. Работа в тетради. Печатание.</li> <li>3. Штриховка.</li> <li>4. Чтение загадок о временах года.</li> <li>5. Физкультминутка.</li> <li>6. Работа в тетрадях «Больше, меньше».</li> <li>7. Обобщение. Вывод.</li> </ol>
Больше, меньше. Задачи-шутки.	Познакомить со знаками «больше», «меньше». Закреплять умения устанавливать соответствие между количеством предметов и цифрой; учить сравнивать числа. Познакомить с задачами-шутками.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организация на работу.</li> <li>2. Работа в тетради. Печатание.</li> <li>3. Штриховка.</li> <li>4. Физкультминутка.</li> <li>5. Работа в тетрадях «Больше, меньше».</li> <li>6. Обобщение. Вывод.</li> </ol>
Пространственные и временные представления. Рисование по клеточкам.	Закрепить понимание пространственных и временных отношений. Продолжать учить определять пространственное расположение фигур на плоскости. Закреплять умения рисовать по клеточкам. Развивать графо-моторные навыки.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организация на работу.</li> <li>2. Работа в тетради. Печатание.</li> <li>3. Штриховка.</li> <li>4. Физкультминутка.</li> <li>5. Работа в тетрадях «Больше, меньше».</li> <li>6. Обобщение. Вывод.</li> </ol>
Сравнение двух	Закреплять умение сравнивать	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организация на работу.</li> </ol>

предметов. Логические задачи.	предметы, группы предметов. Развивать умение решать логические задачи.	2. Работа в тетради. Печатание. 3. Игра «Кто внимательный?». 4. Штриховка. 5. Физкультминутка. 6. Работа в тетрадях «Сравнение предметов». 7. Обобщение. Вывод.
Целое. Часть. Деление фигур на части. Решение примеров.	Учить преобразовывать одни фигуры в другие. Учить делить целое на две, четыре и более частей, осознавая, что целое всегда больше, чем его часть, а часть меньше, чем целое.	1. Организация на работу. 2. Работа в тетради. Печатание. 3. Штриховка. 4. Физкультминутка. 5. Работа в тетрадях «Целое, часть». 6. Обобщение. Вывод.
Целое. Часть. Составление фигур из частей. Решение примеров.	Учить делить целое на две, четыре и более частей, осознавая, что целое всегда больше, чем его часть, а часть меньше, чем целое.	1. Организация на работу. 2. Работа в тетради. Печатание. 3. Штриховка. 4. Физкультминутка. 5. Работа в тетрадях «Целое, часть». 6. Обобщение. Вывод.
Целое. Часть. Сравнение. Ориентировка в пространстве.	Учить преобразовывать одни фигуры в другие. Учить делить целое на две, четыре и более частей, осознавая, что целое всегда больше, чем его часть, а часть меньше, чем целое.	1. Организация на работу. 2. Работа в тетради. Печатание. 3. Штриховка. 4. Физкультминутка. 5. Работа в тетрадях «Целое, часть». 6. Обобщение. Вывод.

МАРТ

<b>Тема занятий</b>	<b>Цель занятия</b>	<b>Методический инструментарий</b>
Конструирование фигур из палочек. Весенние месяцы.	Учить конструировать фигуры из палочек. Закрепить знания весенних месяцев. Развивать графо-моторные навыки.	1. Организация на работу. 2. Работа в тетради. Печатание. 3. Штриховка.

		<ul style="list-style-type: none"> <li>4. Конструирование фигур из палочек.</li> <li>5. Физкультминутка.</li> <li>6. Работа в тетрадах «Целое, часть».</li> <li>7. «Назови весенние месяцы»</li> <li>8. Обобщение. Вывод.</li> </ul>
<p>Конструирование фигур из палочек. Ориентировка во времени.</p>	<p>Учить конструировать фигуры из палочек. Закрепить знания весенних месяцев. Развивать графо-моторные навыки.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Организация на работу.</li> <li>2. Работа в тетради. Печатание.</li> <li>3. Штриховка.</li> <li>4. Физкультминутка.</li> <li>5. Работа в тетрадах «Целое, часть».</li> <li>6. Конструирование фигур из палочек.</li> <li>7. Решение арифметических задач.</li> <li>8. Обобщение. Вывод.</li> </ul>
<p>Решение арифметических задач. Ориентировка во времени.</p>	<p>Учить решать арифметические задачи. Закрепить знания временных представлений. Развивать графо-моторные навыки.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Организация на работу.</li> <li>2. Работа в тетради. Печатание.</li> <li>3. Штриховка.</li> <li>4. Назови весенние месяцы.</li> <li>5. Физкультминутка.</li> <li>6. Решение арифметических задач.</li> <li>7. Работа в тетрадах «Целое, часть».</li> <li>8. Обобщение. Вывод.</li> </ul>
<p>Геометрические фигуры. Счет в пределах 20.</p>	<p>Учить группировать геометрические фигуры по разным признакам; подбирать предметы по форме, размеру, цвету; сравнивать фигуры. Закрепить сет.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Организация на работу.</li> <li>2. Работа в тетради. Печатание.</li> <li>3. Штриховка.</li> <li>4. Веселый счет.</li> <li>5. Физкультминутка.</li> <li>6. Работа в тетрадах «Геометрические фигуры».</li> <li>7. Обобщение. Вывод.</li> </ul>
<p>Логические задачи. Порядковые числительные от 1 до 20.</p>	<p>Учить решать логические задачи. Упражнять в счете и отсчете, закрепить знания порядковых числительных.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Организация на работу.</li> <li>2. Работа в тетради. Печатание.</li> <li>3. Штриховка.</li> </ul>

	Развивать графо-моторные навыки.	4. Решение логических задач. 2. Физкультминутка. 5. Работа в тетрадях «Порядковые числительные». 3. 6. Обобщение. Вывод.
Части суток. Графический диктант.	Закрепить знания временных представлений о последовательности частей суток. Учить писать графический диктант.	1. Организация на работу. 2. Работа в тетради. Печатание. 3. Штриховка. 4. Физкультминутка. 5. Работа в тетрадях «Геометрические фигуры». 6. Графический диктант. 7. Обобщение. Вывод.
Части суток. Сравнение чисел и предметов.	Закрепить знания временных представлений о последовательности частей суток. Упражнять в сравнении чисел и предметов. Развивать графо-моторные навыки.	1. Организация на работу. 2. Работа в тетради. Печатание. 3. Штриховка. 4. Физкультминутка. 5. Работа в тетрадях «Сравнение». 6. Части суток. 7. Обобщение. Вывод.
Логические задачи. Счет. Решение примеров.	Учить решать логические задачи. Упражнять в счете и отсчете, закреплять умения решать примеры. Развивать графо-моторные навыки.	1. Организация на работу. 2. Работа в тетради. Печатание. 3. Штриховка. 4. Физкультминутка. 5. Работа в тетрадях «Счет». 6. Решение примеров. 7. Обобщение. Вывод.

**АПРЕЛЬ**

<b>Тема занятий</b>	<b>Цель занятия</b>	<b>Методический инструментарий</b>
Геометрические фигуры. Деление на части. Счет.	Учить группировать геометрические фигуры по разным признакам: цвету, размеру, форме; показать отношение	1. Организация на работу. 2. Работа в тетради. Печатание. 3. Штриховка.

	<p>между целым и частью. Закрепить счет.</p>	<p>4. Веселый счет. 5. Физкультминутка. 6. Работа в тетрадах «Целое, часть». 7. Обобщение. Вывод.</p>
<p>Геометрические фигуры. Составление фигур из частей.</p>	<p>Учить группировать геометрические фигуры по разным признакам: цвету, размеру, форме; показать отношение между целым и частью. Умение находить части целого и целое по известным частям. Учить составлять фигуры из частей. Закрепить счет.</p>	<p>1. Организация на работу. 2. Работа в тетради. Печатание. 3. Штриховка. 4. Физкультминутка. 5. Веселый счет. 6. Работа в тетрадах «Целое, часть». 7. Обобщение. Вывод.</p>
<p>Знакомство с циферблатом часов. Математические игры.</p>	<p>Познакомить с циферблатом часов, учить определять время. Учить играть в математические игры.</p>	<p>1. Организация на работу. 2. Работа в тетради. Печатание. 3. Штриховка. 4. Физкультминутка. 5. Работа в тетрадах «Изучаем время». 6. Математические игры. 7. Обобщение. Вывод.</p>
<p>Знакомство с циферблатом часов. Математические игры.</p>	<p>Познакомить с циферблатом часов, учить определять время. Учить играть в математические игры.</p>	<p>1. Организация на работу. 2. Работа в тетради. Печатание. 3. Штриховка. 4. Физкультминутка. 5. Математические игры. 6. Работа в тетрадах «Изучаем время». 7. Обобщение. Вывод.</p>
<p>Условная мерка. Измерение длинны предметов. Логические задания.</p>	<p>Учить измерять длину и ширину предметов с помощью условной мерки. Учить решать логические задания. Развивать графо-моторные навыки.</p>	<p>1. Организация на работу. 2. Работа в тетради. Печатание. 3. Штриховка. 4. Физкультминутка.</p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>5. Логические задания.</li> <li>6. Работа в тетрадах «Условная мерка».</li> <li>7. Обобщение. Вывод.</li> </ul>
Условная мерка. Измерение ширины предметов. Логические задания.	Развивать логическое мышление и воображение. Учить измерять длину и ширину предметов с помощью условной мерки. Учить решать логические задания.	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Организация на работу.</li> <li>2. Работа в тетради. Печатание.</li> <li>3. Штриховка.</li> <li>4. Физкультминутка.</li> <li>5. Работа в тетрадах «Условная мерка».</li> <li>6. Логические задачи.</li> <li>7. Обобщение. Вывод.</li> </ul>
Решение числовой цепочки. Рисование по клеточкам.	Закреплять умения называть смежные числа к названному числу. Учить решать числовые цепочки. Учить рисовать по клеточкам.	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Организация на работу.</li> <li>2. Работа в тетради. Печатание.</li> <li>3. Штриховка.</li> <li>4. Физкультминутка.</li> <li>5. Работа в тетрадах «Решение числовой цепочки».</li> <li>6. Рисование по клеточкам.</li> <li>7. Обобщение. Вывод.</li> </ul>
Ориентировка на плоскости. Графический диктант.	Закрепить умение ориентироваться на плоскости. Учить писать графический диктант. Развивать графо-моторные навыки.	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Организация на работу.</li> <li>2. Работа в тетради. Печатание.</li> <li>3. Штриховка.</li> <li>4. Физкультминутка.</li> <li>5. Работа в тетрадах «Ориентировка на плоскости».</li> <li>6. Графический диктант.</li> <li>7. Части суток.</li> <li>8. Обобщение. Вывод.</li> </ul>

МАЙ

<b>Тема занятий</b>	<b>Цель занятия</b>	<b>Методический инструментарий</b>
Геометрические фигуры. Измерения. Ориентировка во	Учить группировать геометрические фигуры по: цвету, размеру, форме; упражнять в измерении длинны по	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Организация на работу.</li> <li>2. Работа в тетради. Печатание.</li> <li>3. Штриховка.</li> </ul>

времени.	клеточкам. Закреплять знания временных представлений: позавчера, вчера, сегодня. Закрепить счет.	<ol style="list-style-type: none"> <li>4. Физкультминутка.</li> <li>5. Работа в тетрадях «Составление арифметических задач».</li> <li>6. Математические игры.</li> <li>7. Обобщение. Вывод.</li> </ol>
Составление арифметических задач. Математические игры.	Учить составлять арифметические задачи и самостоятельно решать. Учить играть в математические игры.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 1 Организация на работу.</li> <li>2. Работа в тетради. Печатание.</li> <li>3. Штриховка.</li> <li>4. Физкультминутка.</li> <li>5. Работа в тетрадях «Составление арифметических задач».</li> <li>6. Математические игры.</li> <li>7. Обобщение. Вывод.</li> </ol>
Составление арифметических задач. Математические игры.	Формировать представления о признаках сходства и различия между предметами. Учить составлять арифметические задачи и самостоятельно решать. Учить играть в математические игры.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организация на работу.</li> <li>2. Работа в тетради. Печатание.</li> <li>3. Штриховка.</li> <li>4. Физкультминутка.</li> <li>5. Работа в тетрадях «Составление арифметических задач».</li> <li>6. Математические игры.</li> <li>7. Обобщение. Вывод.</li> </ol>
Решение числовой цепочки. Графический диктант.	Развивать произвольность и совершенствование графических навыков. Закреплять умения называть смежные числа к названному числу. Учить писать графический диктант по клеточкам.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организация на работу.</li> <li>2. Дорисуй вторую половинку.</li> <li>3. Воспроизведи рисунок точно.</li> <li>4. Работа в тетради. Печатание.</li> <li>5. Штриховка.</li> <li>6. Физкультминутка.</li> <li>7. Работа в тетрадях «Решение числовой цепочки».</li> <li>8. Графический диктант.</li> <li>9. Обобщение. Вывод.</li> </ol>
Тяжелее, легче. Сравнение. Летние месяцы.	Учить детей сравнивать предметы по весу, пользоваться понятиями: тяжелее, легче. Закрепить знания	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организация на работу.</li> <li>2. Упражнение «Сравнение предметов».</li> <li>3. Работа в тетради. Печатание.</li> </ol>

	летних месяцев.	<ol style="list-style-type: none"> <li>4. Штриховка.</li> <li>5. Физкультминутка.</li> <li>5. Работа в тетрадях «Сравнение».</li> <li>6. Обобщение. Вывод.</li> </ol>
Прямой и обратный счет до 20. Ориентировка в пространстве.	Совершенствовать навык счета и количественного сравнения. Умение считать в пределах 20 в прямом и обратном порядке.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организация на работу.</li> <li>2. Игра «Быстрый счет».</li> <li>3. Работа в тетради. Печатание.</li> <li>4. Штриховка.</li> <li>5. Физкультминутка.</li> <li>6. Работа в тетрадях «Ориентировка на листе по плану».</li> <li>7. Обобщение. Вывод.</li> </ol>
Решение логических задач. Графический диктант.	Развивать логическое мышление и воображение. Учить решать логические задачи. Упражнять в счете и отсчете, закреплять умения писать графический диктант.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организация на работу.</li> <li>2. Восстанови изображение.</li> <li>3. Графический диктант.</li> <li>4. Работа в тетради. Печатание.</li> <li>5. Штриховка.</li> <li>6. Физкультминутка.</li> <li>7. Работа в тетрадях «Решение логических задач».</li> <li>8. Обобщение. Вывод.</li> </ol>
Решение логических задач. Графический диктант.	Развивать логическое мышление и воображение. Учить решать логические задачи. Упражнять в счете и отсчете, закреплять умения писать графический диктант.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организация на работу.</li> <li>2. Назови лишний предмет.</li> <li>3. Графический диктант.</li> <li>4. Работа в тетради. Печатание.</li> <li>5. Штриховка.</li> <li>6. Физкультминутка.</li> <li>7. Работа в тетрадях «Решение логических задач».</li> <li>8. Обобщение. Вывод.</li> </ol>

