

**ГЛАВНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ САНИТАРНЫЙ ВРАЧ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ****ПОСТАНОВЛЕНИЕ****от _____****Москва****№ _____**

Об утверждении СП 2.4.2. - 20
«Санитарно-эпидемиологические правила
к устройству, содержанию, режиму работы
организаций воспитания и обучения, отдыха
и оздоровления детей и молодежи»

В соответствии с Федеральным законом от 30.03.1999 № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» (Собрание законодательства Российской Федерации, 1999, № 14, ст. 1650; 2002, № 1, (ч. I), ст. 2; 2003, № 2, ст. 167; № 27 (ч. I), ст. 2700; 2004, № 35, ст. 3607; 2005, № 19, ст. 1752; 2006, № 1, ст. 10; № 52 (ч. I), ст. 5498; 2007, № 1 (ч. I), ст. 21; № 1 (ч. I), ст. 29; № 27, ст. 3213; № 46, ст. 5554; № 49, ст. 6070; 2008, № 29 (ч. I), ст. 3418; № 30 (ч. II), ст. 3616; 2009, № 1, ст. 17; 2010, № 40, ст. 4969; 2011, № 1, ст. 6; № 30 (ч. I), ст. 4563, ст. 4590, ст. 4591, ст. 4596; № 50, ст. 7359; 2012, № 24, ст. 3069; № 26, ст. 3446; 2013, № 27, ст. 3477; № 30 (ч. I), ст. 4079; № 48, ст. 6165; 2014, № 26 (ч. I), ст. 3366, ст. 3377; 2015, № 1 (ч. I), ст. 11; № 27, ст. 3951, № 29 (ч. I), ст. 4339; № 29 (ч. I), ст. 4359; № 48 (ч. I), ст. 6724; 2016, № 27 (ч. I), ст. 4160; № 27 (ч. II), ст. 4238; 2017, № 27, ст. 3932; № 27, ст. 3938; № 31 (ч. I), ст. 4765; № 31 (ч. I), ст. 4770; 2018, № 17, ст. 2430; № 18, ст. 2571; № 30, ст. 4543; № 32 (ч. II), ст. 5135) и постановлением Правительства Российской Федерации от 24.07.2000 № 554 «Об утверждении Положения о

государственной санитарно-эпидемиологической службе Российской Федерации и Положения о государственном санитарно-эпидемиологическом нормировании» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2000, № 31, ст. 3295; 2004, № 8, ст. 663; № 47, ст. 4666; 2005, № 39, ст. 3953) п о с т а н о в л я ю:

Утвердить СП 2.4.2. - 20 «Санитарно-эпидемиологические правила к устройству, содержанию, режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (приложение).

А.Ю. Попова

УТВЕРЖДЕНЫ
постановлением Главного
государственного санитарного
врача Российской Федерации
от « ___ » _____ 2020 г. №.....

САНИТАРНО-ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКИЕ ПРАВИЛА К ОРГАНИЗАЦИЯМ ВОСПИТАНИЯ И ОБУЧЕНИЯ, ОТДЫХА И ОЗДОРОВЛЕНИЯ ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ

Санитарные правила СП 2.4.2._____-20

I. Общие положения и область применения

1.1. Настоящие санитарные правила (далее - Правила) направлены на охрану здоровья детей и молодежи, предотвращение инфекционных, неинфекционных заболеваний в образовательных организациях; организациях, осуществляющих обучение; организациях по присмотру и уходу за детьми; организациях отдыха детей и их оздоровления; организациях, оказывающих услуги временного и постоянного проживания; а также при проведении спортивных, художественных и культурно-массовых мероприятий с участием детей и молодежи.

1.2. Правила и гигиенические нормативы (ГН) действуют на территории Российской Федерации, устанавливают требования к организациям воспитания и обучения детей¹ и молодежи², отдыха и оздоровления детей³ далее (Организации); являются обязательными для исполнения всеми гражданами, юридическими лицами и индивидуальными предпринимателями, деятельность которых связана с проектированием, строительством, реконструкцией, эксплуатацией организаций,

¹ Дети – возрастная категория от 0 до 18 лет;

² Молодежь – обучающиеся в организациях профессионального образования (начального, среднего) и высшего образования;

³ Организации - дошкольные образовательные организации, организации и группы по уходу и присмотру за детьми; организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; организации, обеспечивающие проживание и социальную реабилитацию несовершеннолетних, оказавшихся в трудной жизненной ситуации и нуждающихся в социальной помощи государства; общеобразовательные организации; организации, осуществляющие образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; организации дополнительного образования детей; спортивные организации для детей; организации профессионального образования (начального, среднего), высшего образования; детские игровые комнаты торговых и культурно-досуговых центров, павильонов, аэропортов, железнодорожных вокзалов и иных объектов нежилого назначения; стационарные загородные организации отдыха и оздоровления детей; детские санатории, реабилитационные центры; лагеря труда и отдыха; палаточные лагеря; организации с дневным пребыванием детей в период каникул; организации, оказывающие организованным группам детей услуги временного проживания, при проведении спортивных, художественных и культурно-массовых мероприятий с участием детей и молодежи.

осуществляющих образовательную деятельность, деятельность по уходу и присмотру за детьми, деятельность по организации отдыха детей и их оздоровления (далее по тексту – Организации), а также в проведении спортивных, художественных и культурно-массовых мероприятий с участием детей и молодежи.

1.3. Введенные в эксплуатацию и ранее построенные здания Организаций, в части архитектурно-планировочных решений, могут функционировать в соответствии с проектом.

1.4. Функционирование Организаций, осуществляющих образовательную деятельность, а также деятельность по организации отдыха детей и их оздоровления осуществляется при наличии заключения, подтверждающего его соответствие санитарному законодательству, выданного органом, уполномоченным осуществлять федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор и федеральный государственный надзор в области защиты прав потребителей.

1.5. Работники Организаций, осуществляющих образовательную деятельность и деятельность по уходу и присмотру за детьми, деятельность по организации отдыха детей и их оздоровления проходят предварительные (при поступлении на работу) и периодические медицинские осмотры в установленном порядке⁴, профессиональную гигиеническую подготовку и аттестацию (при приеме на работу и далее с периодичностью не реже 1 раза в год); должны быть привитыми в соответствии с национальным календарем профилактических прививок⁵; иметь личную медицинскую книжку (с результатами медицинских обследований и лабораторных исследований, сведениями о прививках, перенесенных инфекционных заболеваниях, прохождении профессиональной гигиенической подготовки и аттестации с допуском к работе)⁶.

1.6. Допускается возможность использования территории и помещений Организаций иными юридическими и физическими лицами (в соответствии с заявленным у Организации видом деятельности).

1.7. Проведение всех видов ремонтных работ в присутствии детей не допускается.

1.8. В Организациях должен осуществляться производственный контроль за соблюдением санитарных правил и гигиенических нормативов.

1.9. При нахождении в Организации более 4 часов предусматривается возможность организация горячего питания. Питания детей и молодежи в

⁴ Приказ Минздравсоцразвития России от 12.04.2011 N 302н "Об утверждении перечней вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), и Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда" (Зарегистрировано в Минюсте России 21.10.2011 N 22111)

⁵ Приказ Минздрава России от 21.03.2014 N 125н "Об утверждении национального календаря профилактических прививок и календаря профилактических прививок по эпидемическим показаниям" (Зарегистрировано в Минюсте России 25.04.2014 N 32115)

⁶ Федеральный закон от 30.03.1999 N 52-ФЗ "О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения" (с изм. и доп., вступ. в силу с 21.10.2018)

Организациях осуществляется с участием объектов общественного питания (производственно-логистический комплекс⁷; базовая организация общественного питания⁸; столовая, работающая на сырье⁹; столовая, работающая на сырье и полуфабрикатах¹⁰; столовая, работающая на полуфабрикатах¹¹; столовая-догоготовочная; буфет-раздаточная; буфет).

1.10. В случаях возникновения групповых инфекционных и неинфекционных заболеваний, аварийных ситуаций в работе систем электроснабжения, теплоснабжения, водоснабжения, водоотведения, технологического оборудования, которые создают угрозу возникновения и распространения инфекционных заболеваний и отравлений, руководитель Организации немедленно информирует территориальные органы, уполномоченные осуществлять государственный санитарно-эпидемиологический надзор и обеспечивают проведение профилактических и(или) противозидемических мероприятий.

1.11. Контроль за выполнением настоящих санитарных правил осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, уполномоченным федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по организации и осуществлению федерального государственного санитарно-эпидемиологического надзора и федерального государственного надзора в области защиты прав потребителей.

1.12. Количественные значения факторов, характеризующих условия воспитания, обучения и оздоровления детей и молодежи должны соответствовать гигиеническим нормативам факторов среды обитания, в том числе, параметры воздушной среды должны соответствовать – приложению 1. «Атмосферный воздух городских и сельских поселений»; питьевая вода – приложению 3. «Различные виды вод»; показатели микроклимата, естественной и искусственной освещенности, шума, электромагнитных полей – приложению 5 «Физические факторы»; площади территории и помещений, размеры оборудования, показатели совмещенной освещенности, режим дня, режим образовательного процесса приложению 6. «Условия обучения, лечения, ухода, присмотра, отдыха, оздоровления, занятия спортом детей»; книжные и электронные средства обучения – приложению 7.

⁷ Производственно-логистический комплекс – многофункциональный центр, включающий производственные, складские, специализированные, административные и бытовые помещения, предназначенные для закупки, приема, хранения, производства отдельных видов полуфабрикатов различной степени готовности, готовых блюд, мучных кондитерских изделий, фасовки, комплектования, отгрузки и доставки пищевой продукции для оказания услуг по организации питания детей.

⁸ Базовая организация общественного питания – предприятие общественного питания (столовая) или оптовой (мелкооптовой) продовольственной торговли, осуществляющее организованные закупки пищевых продуктов, формирование рациона питания детей, снабжение пищевыми продуктами столовых, организующих питание детей и (или) производство полуфабрикатов и (или) изготовление готовых блюд и кулинарной продукции.

⁹ Столовая, работающая на сырье (сырьевая) – столовая, производящая и реализующая кулинарную продукцию, объемно-планировочные решения, набор помещений и оборудование которой предусматривают работу по полному производственному циклу, в которой имеются условия (отдельные цеха) для переработки всех видов продовольственного сырья в соответствии с перечнем блюд примерного и дополнительного меню, а также меню для детей, имеющих хронические заболевания.

¹⁰ Столовая, работающая на сырье и (или) полуфабрикатах – столовая, производящая и реализующая кулинарную продукцию, объемно-планировочные решения, набор помещений и оборудование которой предусматривают условия для переработки отдельных видов сырья и (или) работу на полуфабрикатах в соответствии с перечнем блюд примерного и дополнительного меню, а также меню для детей, имеющих хронические заболевания.

¹¹ Столовая, работающая на полуфабрикатах – столовая, производящая и реализующая кулинарную продукцию, объемно-планировочные решения, набор помещений и оборудование которой предусматривают условия для работы на полуфабрикатах в соответствии с перечнем блюд примерного и дополнительного меню, а также меню для детей, имеющих хронические заболевания.

«Гигиенические требования к шрифтовому оформлению и качеству печати книжных и электронных изданий».

Требования к организации питания и качеству пищевых продуктов должны соответствовать настоящим санитарным правилам и санитарно-эпидемиологическим требованиям к организации общественного питания населения.

1.13. Методическими рекомендациями к исполнению настоящих правил и гигиенических нормативов к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи, здоровому питанию определен перечень рекомендуемых к реализации мероприятий направленных на обеспечение обязательных требований.

1.14. Санитарные правила содержат общие обязательные требования, распространяющиеся на все виды (типы) Организаций и специальные обязательные требования, распространяющиеся на отдельные виды (типы) Организаций. При этом специальные требования являются определяющими.

II. Общие требования

2.1. Территория и размещение Организаций.

2.1.1. Организации должны размещаться за пределами санитарно-защитных зон предприятий, сооружений и иных объектов.

2.1.2. Территория оборудуется наружным электрическим освещением, по периметру ограждается забором и полосой зеленых насаждений (при наличии собственной территории). Территория озеленяется из расчета 50% площади территории, свободной от застройки, в том числе и по периметру территории. При озеленении не допускается высадка ядовитых и колючих растений, деревьев и кустарников с ядовитыми плодами.

2.1.3. Физкультурные и спортивные площадки имеют ровное, беспыльное покрытие. Покрытия выполняются из материалов, в соответствии с областью применения. Синтетические и полимерные покрытия должны быть морозоустойчивы, оборудованы водостоками и должны быть изготовленными из материалов, безвредных для здоровья детей.

Занятия на площадках, имеющих неровности и выбоины, не проводят.

2.1.4. В зимнее время для очистки территории от снега использование химических реагентов не допускается.

2.1.5. В хозяйственной зоне оборудуют площадку для сбора мусора. Площадка должна иметь твердое покрытие. На площадке устанавливают контейнеры с плотно закрывающимися крышками. Размеры площадки превышают площадь основания контейнеров на 1,0 м со всех сторон.

2.1.6. Покрытие проездов, подходов и дорожек должно быть ровным, без выбоин и дефектов.

2.1.7. Расположение построек и сооружений, не связанных с основной деятельностью Организации, не допускается.

2.1.8. По результатам энтомологической оценки территории (при наличии показаний) проводится противоклещевая (акарицидная) обработка, мероприятия по борьбе с грызунами с последующим контролем качества проведенных обработок.

2.1.9. Использование территорий парков, стадионов и зеленых массивов, расположенных за пределами территории Организации, возможно после проведения их энтомологического обследования, акарицидной обработки, проведения дератизационных мероприятий с последующим контролем качества проведенных обработок.

2.2. Требования к зданиям, строениям, сооружениям.

2.2.1. Планировка зданий, строений, сооружений должна обеспечивать функциональность в эксплуатации.

Размещение помещений для детей в подвальных и цокольных этажах не допускается, за исключением вспомогательных.

Набор помещений Организаций с круглосуточным пребыванием включает: жилые помещения, помещения для организации питания¹², помещения медицинского назначения¹³, помещения для реализации образовательных программ и (или) по уходу и присмотру за детьми и вспомогательные помещения.

В организациях с дневным пребыванием набор помещений включает: помещения, обеспечивающие реализацию основного вида деятельности, помещения для организации питания, помещения медицинского назначения и вспомогательные помещения.

2.2.2. Использование имеющихся в Организации площадных трансформируемых пространств (актовый зал, обеденный зал, рекреации, библиотека, спортивный зал, учебные аудитории) для многофункционального использования осуществляется в соответствии с задачами образовательного процесса в Организации, при условии их оборудования в соответствии с настоящими правилами.

Вариативность пространства, формы и организации проведения учебных занятий определяется локальными нормативными актами Организаций.

2.2.3 Объемно-планировочные решения помещений для приготовления пищи должны предусматривать последовательность (поточность) технологических процессов, исключая встречные потоки сырья, сырых полуфабрикатов и готовой продукции, использованной и чистой посуды, а также встречного движения

¹² Помещения для организации питания: пищеблок, работающий на сырье или полуфабрикатах: буфет-раздаточная, буфет. В составе пищеблока, работающего на сырье, предусматривают цеха: загрузочная, горячий, холодный, мясо-рыбный, первичной обработки овощей, вторичной обработки овощей, моечная кухонной посуды, моечная столовой посуды, кладовые и складские помещения с холодильным оборудованием. В составе пищеблока, работающего на полуфабрикатах, предусматривают цеха: загрузочная, доготовочный, горячий, холодный, моечная кухонной посуды, моечная столовой посуды, кладовые и складские помещения с холодильным оборудованием. В состав помещений буфетов-раздаточных входят: помещение для приема и раздачи готовых блюд и кулинарных изделий, помещение для мытья кухонной и столовой посуды, помещение (место) для хранения контейнеров (термосов, тары). Состав помещений буфета определяется ассортиментом реализуемой продукции и условиями её хранения и реализации.

¹³ Набор помещений медицинского назначения определяется видами оказываемых медицинских услуг.

посетителей и персонала. В столовых, работающих на полуфабрикатах работа с использованием пищевого сырья не допускается.

2.2.4. В случае проживания работников и обучающихся в жилых помещениях общежития, размещение работников в жилых помещениях производится с соблюдением норм площади, регламентированных жилищным кодексом РФ.

2.3. Оборудование помещений.

2.3.1. Входы в здания оборудуют тамбурами или воздушно-тепловыми завесами в зависимости от климатической зоны и расчетной температуры наружного воздуха.

2.3.2. Количество обучающихся, студентов, воспитанников и отдыхающих не должно превышать проектной вместимости Организации и (или) помещений.

2.3.3. Обучающиеся, студенты, воспитанники и отдыхающие обеспечиваются комплектной мебелью в соответствии с ростом.

Мебель (столы и стулья) маркируется цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Цветовая маркировка наносится на видимую боковую наружную поверхность стола и стула. Парты (столы) расставляют: меньшие - ближе к доске, большие – дальше от доски.

В зависимости от назначения помещений используются различные виды мебели, в том числе, трансформируемой. В учебных помещениях табуретки и скамейки вместо стульев не используют. Мебель изготавливают из материалов, безвредных для здоровья детей.

Покрытие столов и стульев должно быть выполнено из материалов устойчивых к воздействию влаги, моющих и дезинфекционных средств.

2.3.4. Учебные классы и кабинеты оборудуют классными досками. Допускается наряду с основной доской размещать по периметру класса дополнительные доски для самостоятельной работы обучающихся.

Интерактивные доски устанавливаются с фронтальной стороны.

Преподавание предметов осуществляется с использованием основной классной доски и (или) интерактивной доски.

Расстояние от основной доски, интерактивной доски до первой парты должно быть не менее 2,4 м.

Классные доски (с использованием мела) должны иметь темное, антибликовое покрытие.

При использовании маркерной доски цвет маркера должен быть контрастным.

2.3.5. Интерактивные доски, сенсорные экраны, информационные панели и иные средства отображения информации, а также компьютеры, ноутбуки (нетбуки), планшеты, электронные средства обучения используются в соответствии с инструкцией по эксплуатации и (или) техническим паспортом.

Во время учебных занятий, перемен в Организации должны быть введены ограничения на использование личных устройств мобильной связи воспитанниками, обучающимися, студентами и отдыхающими.

2.3.6. Пищевые блоки оборудуют технологическим, холодильным и моечным оборудованием, инвентарем, обеспечивающим соблюдение технологии приготовления блюд, режим обработки, условия хранения пищевой продукции, регламентированные производителем.

Оборудование, инвентарь, посуда и тара должны быть выполнены из материалов, допущенных для контакта с пищевыми продуктами, а также предусматривать возможность их мытья, обеззараживания и прокаливания. Допускается использование одноразовой посуды.

Посуда для приготовления блюд должна быть выполнена из нержавеющей стали. Инвентарь, используемый для раздачи и порционирования блюд, должен иметь мерную метку объема в литрах и (или) миллилитрах.

Использование деформированной, с отбитыми краями, трещинами, сколами, с поврежденной эмалью кухонной и столовой посуды; столовых приборов (вилки, ложки) из алюминия; инвентаря с трещинами и механическими повреждениями не допускается.

Складские помещения для хранения продуктов оборудуют приборами для измерения относительной влажности и температуры воздуха, холодильное оборудование – контрольными термометрами.

Технологическое, холодильное и моечное оборудование должно быть исправным.

Производственные столы, предназначенные для обработки пищевых продуктов, должны иметь цельнометаллическое покрытие, устойчивое к действию моющих и дезинфекционных средств, отвечать требованиям безопасности для материалов, контактирующих с пищевыми продуктами.

В цехах для приготовления холодных закусок устанавливаются столы с охлаждаемой поверхностью.

Кухонная посуда, столы, инвентарь, оборудование должны быть промаркированы и использоваться в соответствии с маркировкой.

Для обеззараживания воздуха в холодном цехе используется бактерицидная установка для обеззараживания воздуха (рециркулятор).

При отсутствии холодного цеха рециркулятор устанавливают на участке (в зоне) приготовления холодных блюд.

Количество технологического, холодильного и моечного оборудования, инвентаря, кухонной и столовой посуды должны обеспечивать поточность технологического процесса и объем одновременно приготавливаемых блюд на количество питающихся (единовременно).

Обеденные залы оборудуют столовой мебелью (столами, стульями, табуретами, скамьями) с покрытием, позволяющим проводить их обработку с применением моющих и дезинфекционных средств.

2.3.7. Спальные комнаты оборудуют кроватями, тумбочками (количество тумбочек должно соответствовать количеству проживающих в комнате), стульями (табуреты), столом, шкафом (шкафами) для хранения одежды и обуви.

2.3.8. Кровати должны иметь твердое ложе. Каждое спальное место

обеспечивается комплектом постельных принадлежностей (матрацем с намотрасником, подушкой, одеялом), постельным бельем (наволочкой, простыней, пододеяльником) и 3 полотенцами (для лица, ног и банное). Общее количество комплектов постельного белья, намотрасников и полотенец (для лица, ног, банным) должно быть не менее 2 комплектов на одного человека.

Использование диванов и кресел для сна детей не допускается.

2.3.9. Мебель для холлов и вестибюлей должна иметь покрытие, допускающее проведение влажной уборки с применением моющих средств и дезинфекции или обеспечиваться сменными чехлами.

2.3.10. Для просмотра телевизионных передач возможна установка в игровой комнате телевизора. Расстояние от ближайшего места просмотра до экрана телевизора должно быть не менее 2 метров.

2.3.11. В состав помещений для проживания входят: жилые комнаты, туалеты, умывальные и душевые (раздельно для мальчиков и девочек), постирочная, гладильная; помещение для сушки одежды и обуви; место для хранения обуви, оборудованное полками и (или) стеллажами.

Душевые комнаты оборудуют местом для раздевания, держателем полотенца, держателем мыла, смесителем с душевой насадкой, трапом для слива воды или душевым поддоном.

Помещения постирочных для личных вещей оборудуют холодной и горячей водой, системой водоотведения, трапами для слива.

2.3.12. На каждом этаже оборудуют туалетные комнаты.

Туалетные комнаты оборудуют умывальниками и туалетными кабинками с дверями. Туалеты оснащают мусорными ведрами, держателями для туалетной бумаги, мылом, электро- или бумажными полотенцами. Мыло, туалетная бумага и полотенца должны быть в наличии.

Санитарно-техническое оборудование должно быть исправным, без сколов, трещин и других дефектов.

2.3.13. Для приготовления дезинфекционных растворов, обработки уборочного инвентаря выделяют помещение, оборудованное поддоном с холодной и горячей водой, водоотведением. Инструкции по приготовлению дезинфекционных растворов размещают в месте приготовления.

Для хранения уборочного инвентаря, моющих и дезинфекционных средств выделяют помещение или место (шкаф) в недоступном для детей месте. Моющие средства используются в соответствии с областью применения.

2.3.14. Окна помещений оборудуют солнцезащитными устройствами, в теплое время года москитными сетками.

2.4. Отделка помещений.

2.4.1. Отделочные материалы используют в соответствии с областью применения, должны быть устойчивыми к уборке влажным способом с применением моющих средств и обработке дезинфекционными средствами.

2.4.2. Полы не должны иметь щелей, дефектов и механических повреждений. Поверхность не должна допускать скольжение.

2.4.3. Потолки и стены помещений должны быть гладкими, без щелей, трещин, деформаций, признаков поражений грибком, без следов протекания.

В помещениях с повышенной влажностью воздуха потолки покрывают влагостойкими материалами.

2.4.4. Отделка помещений медицинского назначения должна соответствовать санитарно-эпидемиологическим требованиям, предъявляемым к медицинским организациям.

2.5. Водоснабжение и водоотведение.

2.5.1. Здания оборудуют системами холодного и горячего водоснабжения, водоотведения в соответствии с требованиями к общественным зданиям и сооружениям в части хозяйственно-питьевого водоснабжения и водоотведения. Сливные трапы оборудуют в производственных помещениях пищеблока, душевых, постирочных.

При отсутствии централизованной системы водоснабжения и водоотведения Организации оборудуют внутренней системой водоснабжения, водоотведения, со спуском сточных вод в локальные очистные сооружения.

При отсутствии горячего централизованного водоснабжения устанавливаются водонагревающие устройства.

2.5.2. Вода должна отвечать санитарно-эпидемиологическим требованиям к питьевой воде.

2.5.3. Горячая и холодная вода подается через смесители.

2.5.4. Не допускается использовать для технологических, хозяйственно-бытовых целей воду из системы отопления.

2.5.5. Холодной и горячей водой обеспечиваются производственные помещения пищеблока, помещения медицинского назначения, туалеты, душевые, умывальные с ногомойками, комнаты гигиены девочек, умывальные перед обеденным залом, постирочные, помещения для приготовления дезинфекционных растворов.

2.5.6. Питьевой режим организуется посредством стационарных питьевых фонтанчиков и (или) выдачи детям воды, упакованной в емкости, кипяченой питьевой водой.

2.6. Микроклимат, отопление и вентиляция.

2.6.1. В помещениях Организации обеспечиваются оптимальные параметры микроклимата, воздухообмена, не допускается превышение предельно допустимых концентраций загрязняющих веществ для атмосферного воздуха.

Не допускается в Организациях использование переносных обогревательных приборов для поддержания регламентированных параметров микроклимата.

2.6.2. Конструкция окна должна обеспечивать поступление воздуха через верхнюю часть окна (форточки, фрамуги, откидная створка).

Сквозное проветривание в присутствии детей не проводят.

2.6.3. Организацией осуществляется ежедневный контроль параметров микроклимата.

2.6.4. В помещениях, где установлено оборудование, являющееся источником выделения пыли, химических веществ, избытков тепла и влаги дополнительно обеспечивают местной системой вытяжной вентиляции.

2.7. Естественное и искусственное освещение.

2.7.1. Коэффициент естественной освещенности и совмещенное освещение в помещениях Организаций должны соответствовать нормируемым параметрам.

2.7.2. В групповых ячейках, учебных и жилых помещениях предусматривается наличие естественного бокового, верхнего или двустороннего освещения. При глубине помещений более 6 м оборудуется подсвет (второй свет) со стороны стены противоположной светонесущей.

При использовании электронных средств обучения с демонстрацией обучающих фильмов, программ или иной информации, не предусматривающих ее фиксацию в тетрадах следует обеспечить мероприятия, предотвращающие неравномерность освещения и появление бликов на экране (затемнение окон или иные мероприятия).

2.7.3. Остекление выполняется из цельного стеклопакета. Стеклопакеты, имеющие трещины и нарушения целостности, подлежат замене.

2.7.4. Световые проемы в зависимости от климатической зоны оборудуют регулируемыми солнцезащитными устройствами (подъемно-поворотные жалюзи, тканевые шторы) с длиной не ниже уровня подоконника.

Шторы, используемые в качестве солнцезащитных устройств, должны быть выполнены из тканей светлых тонов.

Конструкция регулируемых солнцезащитных устройств на окнах в исходном положении не должна уменьшать светоактивную площадь оконного проема.

2.7.5. Система общего освещения обеспечивается потолочными светильниками с люминесцентными или светодиодными лампами со спектрами цветоизлучения: белый, тепло-белый, естественно-белый.

Не допускается в одном помещении использовать разные типы ламп, а также лампы с разным цветоизлучением.

2.7.6. Осветительные приборы должны иметь светорассеивающую конструкцию; в помещениях, предназначенных для занятий физкультурой и спортом – защитную.

2.7.7. В спальнях корпусов дополнительно предусматривается дежурное (ночное) освещение.

2.7.8. Для равномерного освещения помещений необходимо использовать отделочные материалы, создающие матовую поверхность следующей цветовой

гаммы: для потолков и стен - белый, светлые тона желтого, бежевого, розового, зеленого, голубого; для мебели, используемой для занятий и дверей - цвет натурального дерева, белый, голубой, светло-зеленый. При использовании ярких декоративных элементов, их площадь не должна превышать 25% от общей площади поверхности.

2.7.9. Светильники должны быть чистыми.

2.7.10. Замена перегоревших ламп проводится незамедлительно.

Неисправные, перегоревшие люминесцентные и светодиодные лампы собирают, хранят в специально выделенном отдельном помещении и направляют на утилизацию в соответствии с действующими нормативными документами.

2.8. Организация медицинского обслуживания.

2.8.1. Помещения медицинского назначения оборудуют в соответствии с требованиями к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность.

2.8.2. Медицинская деятельность в Организации осуществляется при наличии санитарно-эпидемиологического заключения самостоятельно или по договору с медицинской организацией.

2.8.3. Дети с признаками заболеваний изолируются.

Для временной изоляции детей используются помещения медицинского назначения.

2.9. Требования к организации образовательного процесса и режиму дня.

2.9.1. Программы, методики и режимы воспитания и обучения должны иметь санитарно-эпидемиологические заключения.

2.9.2. Учебные издания (книжные и электронные), используемые в Организациях, должны соответствовать гигиеническим нормативам, в том числе, вес учебников, шрифтовое оформление текста, качество печати, объем текста для одновременного прочтения; приемы оформления текстов должны соответствовать возрасту обучающихся и характеру информационного материала; учебные книжные издания должны соответствовать гигиеническим показателям безопасности к полиграфическим материалам, применяемым для изготовления издательской продукции.

При использовании электронных средств обучения во время занятий и перемен проводится гимнастика для глаз. При использовании книжных учебных изданий гимнастика для глаз проводится о время перемен.

Для профилактики нарушений осанки во время занятий проводятся физкультминутки.

При использовании электронных средств обучения с демонстрацией обучающих фильмов, программ или иной информации, предусматривающих ее фиксацию в тетрадях воспитанниками и обучающимися, продолжительность непрерывного использования экрана не должна превышать 10 минут.

Экран (компьютера, ноутбука и иных электронных средств обучения) должен располагаться на расстоянии не менее 50 см от глаз обучающихся; учебник и тетради должны располагаться на расстоянии не менее 25 см от глаз обучающихся 1-4 классов и на расстоянии не менее 30 см от глаз обучающихся для детей 5-11 классов.

Занятия с использованием электронных средств обучения в возрастных группах до 5 лет не проводят.

2.9.3. В Организациях предусматривается введение в режим дня зарядки для детей и физкультминуток во время занятий, гимнастики для глаз, обеспечивается контроль за рабочей позой, в том числе, во время письма, рисования и использования гаджетов (Приложения 1, 3).

Физкультурные и спортивные мероприятия организуют с учетом возраста, физической подготовленности и здоровья детей.

При проведении закаливания мероприятия назначают систематично, комплексно и с учетом здоровья, постепенно увеличивая степень воздействия.

2.9.3. Не допускается привлекать обучающихся к работам с вредными или опасными условиями труда, при выполнении которых запрещается применение труда лиц моложе 18-ти лет, а также к уборке санитарных узлов и мест общего пользования, мытью окон и светильников, уборке снега с крыш, выполнению ремонтно-строительных и отделочных работ, переносу тяжестей.

2.10. Санитарное содержание территории и помещений.

2.10.1. Территория содержится в чистоте. Уборку территории проводят ежедневно.

Мусор собирают в мусоросборники, мусоросборники плотно закрывают крышками.

Не допускается сжигание мусора на территории, в том числе в мусоросборниках.

На территории игровых, спортивных, прогулочных площадок, в зонах отдыха предусматриваются мероприятия, направленные на профилактику инфекционных, паразитарных и массовых неинфекционных заболеваний.

2.10.2. Все помещения содержатся в чистоте. Влажная уборка помещений с применением моющих средств проводится ежедневно. В каждом помещении должна стоять емкость для сбора мусора. Переполнение емкостей для мусора не допускается.

2.10.3. Уборочный инвентарь маркируется, в зависимости от назначения помещений и видов работ. Инвентарь для уборки туалетов имеет сигнальную маркировку и хранится отдельно от другого инвентаря.

По окончании уборки весь инвентарь промывается с использованием моющих средств, ополаскивается проточной водой и просушивается.

Инвентарь для туалетов после использования обрабатывают дезинфекционными средствами в соответствии с инструкцией по их применению.

2.10.4. Ежедневную уборку туалетов, душевых, помещений медицинского назначения проводят с использованием дезинфекционных средств.

2.10.5. Смену постельного белья и полотенца осуществляют по мере загрязнения, но не реже 1-го раза в 7 дней. Грязное белье складывают в специальные мешки и доставляют их в прачечную. Для сбора и хранения грязного белья, а также выдачи чистого белья выделяют специальные помещения.

2.10.6. Уборку помещений медицинского назначения, обработку изделий медицинского назначения, обеззараживание медицинских отходов, относящихся к классу Б, проводят в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность.

2.10.7. Дезинфекционные средства хранят в упаковке производителя. Дезинфекционные растворы готовят в соответствии с инструкцией.

2.10.8. Во всех видах помещений не реже одного раза в месяц проводят генеральную уборку с применением разрешенных моющих и дезинфекционных средств.

2.10.9. Вытяжные вентиляционные решетки должны быть чистыми.

2.10.10. В помещениях не должно быть насекомых, грызунов и следов их жизнедеятельности.

При появлении в Организации синантропных насекомых и грызунов немедленно проводят дезинсекцию и дератизацию. Дезинсекцию и дератизацию проводят в отсутствие воспитанников, обучающихся, студентов и отдыхающих.

2.11. Соблюдение правил личной гигиены.

2.11.1. Персонал должен соблюдать правила личной гигиены, содержать в чистоте свое рабочее место, место проживания (в организациях с круглосуточным пребыванием детей), мыть руки перед едой и после посещения туалета; информировать руководителя Организации и медицинского работника обо всех случаях заболевания в своей семье, обращаться за медицинской помощью в случае возникновения заболеваний.

Перед входом в туалетную комнату персонал должен снимать спецодежду и после выхода тщательно мыть руки с мылом; работникам не допускается пользоваться детским туалетом.

2.11.2. В Организации должны быть созданы условия для мытья рук воспитанников, обучающихся, студентов и отдыхающих.

2.11.3. В Организациях с круглосуточным пребыванием организуют помывочные дни не реже 1 раза в 7 дней. В бане и (или) душевых посетители должны пользоваться индивидуальными принадлежностями - обувью, полотенцем, мылом, мочалкой.

Возможность помывки в душе предоставляется ежедневно.

III. Специальные требования

3.1. Требования к дошкольным образовательным организациям.

3.1.1. Организации должны иметь отдельный земельный участок для прогулок детей (отдельно для каждой группы).

На территории Организации выделяют игровую (групповые и физкультурно-оздоровительные площадки) и хозяйственную зоны.

Игровая зона включает групповые площадки, индивидуальные для каждой группы. Для разделения групповых площадок друг от друга и отделения их от хозяйственной зоны используют зеленые насаждения. На территории групповых площадок устанавливают теневой навес (не менее 20 м²), песочницы, малые игровые формы. Теневые навесы оборудуют полами из дерева или иных строительных материалов в соответствии с областью применения.

Ежегодно, в весенний период, в песочницах на игровых площадках проводится полная смена песка. Песок должен соответствовать гигиеническим нормативам.

Песочницы в отсутствие детей закрывают крышками.

3.1.2. Планировка помещений обеспечивает функциональность в эксплуатации групповых ячеек (изолированные помещения для каждой детской группы - раздевальная, групповая, спальня, буфетная, туалетная совмещенная с умывальной), дополнительных помещений для занятий с детьми (музыкальный зал, физкультурный зал, кабинет логопеда и другие), сопутствующих помещений (медицинский блок, пищеблок, постирочная) и помещений служебно-бытового назначения.

Групповые ячейки размещают не выше третьего этажа, в том числе, для детей с ограниченными возможностями здоровья – не выше второго этажа, для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата и зрения – на первом этаже.

При размещении групповых ячеек соблюдается принцип групповой изоляции.

Групповые ячейки для детей до 3-х лет располагаются на 1-м этаже.

Групповые ячейки для детей младенческого и раннего возраста должны иметь самостоятельный вход на игровую площадку. В раздевальной (приемной) для детей младенческого и раннего возраста до года выделяют место для раздевания родителей и кормления грудных детей матерями.

На третьем этаже размещают дополнительные помещения для работы с детьми, а также группы для детей старшего дошкольного возраста.

Для групповых ячеек, располагающихся выше первого этажа, раздевальные помещения для детей могут размещаться на первом этаже.

При численности воспитанников более 120 человек предусматривается отдельный зал для занятий музыкой и отдельный - для занятий физкультурой.

Лестницы оборудуют двусторонними поручнями, которые устанавливают на двух уровнях.

Игрушки, используемые на прогулке, хранят в отдельно отведенных местах.

Раздевальные групповых ячеек оборудуют шкафами для верхней одежды детей с индивидуальными ячейками, полками для головных уборов, крючками для верхней одежды. Каждая индивидуальная ячейка маркируется. Количество

индивидуальных ячеек должно соответствовать списочному числу детей в группе.

В раздевальных (или в отдельных помещениях) создают условия для сушки верхней одежды и обуви детей.

3.1.3. Для детей младенческого и раннего возраста раздевальную оборудуют пеленальными столами, стульями, раковиной для мытья рук, шкафом для одежды матерей, местом для грудного кормления детей.

В игровых для детей раннего возраста устанавливают пеленальные столы и специальные столики, манеж (размером не менее 6,0 x 5,0 м) с покрытием из материалов, позволяющих проводить влажную обработку и дезинфекцию.

3.1.4. В игровых для детей 1,5 года и старше столы и стулья устанавливают по числу детей в группах.

3.1.5. Спальни оборудуются стационарными кроватями. Расстановка кроватей должна обеспечивать свободный проход детей между ними.

В ранее построенных организациях допускается организовывать дневной сон детей в групповых, на раскладных кроватях с жестким ложем или на трансформируемых (выдвижных, выкатных) одно - трехуровневых кроватях. При использовании раскладных кроватей в каждой групповой предусматривается место для их хранения, а также для индивидуального хранения постельных принадлежностей и белья.

3.1.6. Туалетные помещения делят на умывальную зону и зону санитарных узлов. В умывальной зоне размещаются детские умывальники и душевой поддон. В зоне санитарных узлов - унитазы. В умывальные вода подается заданной температуры.

Туалетную для детей раннего возраста оборудуют в одном помещении. В нем устанавливают умывальные раковины для детей, для персонала, шкаф (стеллаж) с ячейками для хранения индивидуальных горшков и слив для их обработки, детскую ванну, хозяйственный шкаф. Горшки маркируют.

В туалетной младшей дошкольной, средней, старшей и подготовительной групп в умывальной зоне устанавливают умывальные раковины для детей, для персонала, детские унитазы. В старших и подготовительных группах туалетные комнаты (кабинки) оборудуют отдельно для мальчиков и девочек.

В умывальной зоне устанавливают вешалки для детских полотенец по списочному составу детей.

При круглосуточном режиме пребывания детей оборудуют ваннные комнаты с душевыми кабинами (ваннами, поддонами).

3.1.7. Во вновь строящихся и реконструируемых зданиях Организаций полы в помещениях групповых, расположенных на первом этаже, предусматривают утепленными и (или) отапливаемыми, с регулируемым температурным режимом.

3.1.8. Ежедневный утренний прием детей проводится воспитателями и (или) медицинским работником, которые опрашивают родителей о состоянии здоровья детей. По показаниям (при наличии катаральных явлений, явлений интоксикации) ребенку проводится термометрия.

Выявленные в ходе утреннего фильтра заболевшие дети, а также дети с

подозрением на наличие заболевания не принимаются.

Детей, заболевших в течение дня, изолируют от здоровых детей до прихода родителей или до госпитализации в лечебно-профилактическую организацию.

3.1.9. Воспитатели и помощники воспитателя обеспечиваются санитарной одеждой. У помощника воспитателя дополнительно должны быть: фартук, колпак или косынка для раздачи пищи, фартук для мытья посуды и отдельный халат для уборки помещений.

3.1.10. Новые игрушки должны иметь документы, подтверждающие безопасность. Игрушки (кроме мягконабивных) перед использованием в групповых моются с применением моющих средств, безвредных для здоровья. Мягконабивные игрушки обрабатывают согласно инструкции изготовителя.

Используемые игрушки моют в конце дня и по мере загрязнения.

3.1.11. Для дошкольных групп, размещенных в жилых помещениях жилищного фонда, являющихся структурным подразделением Организации (далее – Группы), предусматривается следующий набор помещений и/или мест: место (помещение), оборудованное шкафчиками или вешалками для верхней одежды и полками для обуви воспитанников; игровая комната для проведения игр; помещение (место в игровой комнате) для сна; кухня для хранения пищевых продуктов, приготовления пищи, мытья и хранения посуды, разделочного инвентаря и столовых приборов; помещение (место в игровой комнате или на кухне) для приема пищи детьми; место (в помещении кухни или игровой комнаты) для организации питьевого режима; помещение (место) для хранения белья; место (шкаф) для хранения уборочного инвентаря; туалет; умывальная комната.

Туалет оборудуется унитазом, обеспечивается индивидуальными сидениями (в том числе, одноразовыми) для каждого ребенка, для детей до трех лет – горшками.

Каждый ребенок обеспечивается индивидуальным полотенцем для рук, а при организации сна – индивидуальными постельными принадлежностями. Допускается использование одноразовых полотенец.

Допускается осуществлять питание детей в одном помещении (кухне), предназначенном как для приготовления пищи, так и для ее приема, не оставлять суточные пробы. Количество посадочных мест должно обеспечивать одновременный прием пищи всеми детьми.

Для организации прогулок используются отдельные, специально оборудованные детские площадки.

3.1.12. Для Организаций (детские центры, центры развития детей и иные организации для детей до 7-ми лет), размещенных в нежилых помещениях, распространяются требования пунктов 3.1.1-3.1.9. настоящих санитарных правил.

3.2. Требования к детским игровым комнатам, размещаемым в торгово-развлекательных и культурно-досуговых центрах, павильонах, аэропортах, железнодорожных вокзалах и иных объектах нежилого назначения.

3.2.1. Набор помещений включает игровые помещения для детей и помещения для персонала, помещение (место) для мытья игрушек и игрового оборудования.

Для детей обеспечивается питьевой режим и возможность посещения туалета и мытье рук.

Игровые помещения оборудуются вешалками для верхней одежды, полками для обуви, детской мебелью, игровым оборудованием, играми и игрушками.

3.2.2. Используемое игровое оборудование должно быть исправным и предусматривать возможность его мытья с применением моющих средств и дезинфекции. Мытье игрушек и игрового оборудования проводится в конце рабочего дня.

3.2.3. В игровых комнатах предусматривается естественное и (или) искусственное освещение.

3.2.4. В игровые комнаты принимаются дети, не имеющие визуальных признаков заболеваний.

3.3. Требования к общеобразовательным организациям.

3.3.1. На территории Организации выделяют зону отдыха, физкультурно-спортивную и хозяйственную зоны; для маломобильных групп населения оборудуется парковочная зона.

Для выполнения программ учебного предмета "Физическая культура" и программ дополнительного образования детей допускается использовать спортивные сооружения (площадки, стадионы), расположенные за пределами территории общеобразовательной организации, оборудованные в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству и содержанию мест занятий по физической культуре и спорту.

Зона отдыха используется для организации подвижных игр и отдыха обучающихся, посещающих группы продленного дня, а также для реализации образовательных программ, предусматривающих проведение мероприятий на свежем воздухе.

3.3.2. В состав общеобразовательной организации может входить интернат. Здание Интерната может быть отдельно стоящим, а также входить в состав основного здания Организации с выделением его в самостоятельный блок с отдельным входом. В составе помещений интерната предусматривается наличие: спальных помещений отдельно для мальчиков и девочек; помещений для самоподготовки; комнат отдыха и психологической разгрузки; умывальных помещений, туалетов, душевых (раздельных для мальчиков и девочек), комнаты гигиены; комнаты для просушивания одежды и обуви; помещения для стирки и глажения личных вещей; помещения для хранения личных вещей; медицинского кабинета и изолятора; административно-хозяйственных помещений.

3.3.3. Для всех обучающихся должны быть созданы условия для организации питания.

Количество мест в обеденном зале должно обеспечивать организацию питания всех обучающихся в течение не более трех перемен. Число одновременно питающихся детей не должно превышать количество посадочных мест в обеденном зале.

При обеденном зале устанавливают умывальники из расчета один кран на 20

посадочных мест. Рядом с умывальниками устанавливаются электрополотенца (не менее двух) и (или) одноразовые полотенца. Умывальники обеспечивают мылом.

3.3.4. Учебные помещения начальных классов выделяют в отдельный блок, расположенный на 1-3-м этажах; технологические мастерские для мальчиков, размещают на первом этаже; рекреационные помещения располагают в непосредственной близости к учебным помещениям; на верхних этажах (выше третьего этажа) располагают учебные кабинеты, посещаемые обучающимися 8 - 11 классов, а также помещения административно-хозяйственного назначения.

3.3.5. Гардеробы размещают на первом (или цокольном этаже) с обязательным оборудованием мест для каждого класса.

Гардеробы оснащают вешалками, крючками для одежды на каждого обучающегося, лавками (скамейками).

Для учащихся начальных классов гардероб может размещаться в рекреациях (при условии оборудования их индивидуальными шкафчиками), а также в учебных помещениях (при условии соблюдения нормы площади учебного помещения на 1 обучающегося в соответствии с гигиеническими нормативами).

3.3.6. Учащиеся начальных классов обучаются в закрепленных за классом учебных помещениях.

3.3.7. Для обучающихся 5-11 классов образовательный процесс может быть организован по кабинетной системе¹⁴. При невозможности обеспечить обучающихся 5-11 классов учебной мебелью соответствующей росту-возрастным особенностям во всех учебных кабинетах, классах и лабораториях, задействованных в образовательном процессе, обучение проводится в условиях одного учебного кабинета, оборудованного мебелью, соответствующей росту-возрастным особенностям обучающихся.

3.3.8. Кабинеты физики и химии оборудуют демонстрационными столами, установленными на подиуме. Демонстрационные столы должны иметь покрытие, устойчивое к действию агрессивных химических веществ и защитные бортики по наружному краю стола. Лаборантскую и кабинет химии оборудуют вытяжными шкафами.

3.3.9. При размещении в Организации спортивного зала выше первого этажа, проводят шумоизоляционные мероприятия, обеспечивающие нормируемые уровни шума в смежных помещениях.

При спортивных залах оборудуют снарядные, раздевальные для мальчиков и девочек, туалеты, душевые.

3.3.10. На каждом этаже размещаются санитарные узлы для мальчиков и девочек, оборудованные кабинами с дверями и условиями для мытья рук.

Для персонала оборудуется отдельный санузел (кабина).

Для обучающихся основного общего и среднего общего образования предусматривают комнату (кабину) личной гигиены девочек.

¹⁴ кабинетная система - обучающиеся в ходе образовательного процесса переходят из кабинета в кабинет при смене предмета.

3.3.11. При размещении общеобразовательной организации в приспособленном здании обеспечивают наличие следующего набора помещений: учебные классы, помещения для организации питания, административно-хозяйственные помещения, санузлы. При отсутствии возможности оборудовать собственный спортивный зал могут использоваться спортивные сооружения других организаций.

3.3.12. В учебных классах начальной школы, кабинетах русского языка и литературы, математики (алгебры и геометрии) обеспечивается боковое левостороннее естественное освещение.

3.3.13. Холодным и горячим централизованным водоснабжением обеспечиваются помещения пищеблока, столовая, душевые, умывальные, комнаты (кабину) личной гигиены, помещения медицинского назначения, мастерские трудового обучения, кабинеты домоводства, помещения начальных классов, кабинеты рисования, физики, химии и биологии, лаборантские, помещения для обработки уборочного инвентаря и туалеты.

3.3.14. Количество обучающихся в классе определяется исходя из расчета соблюдения нормы площади на одного обучающегося, соблюдении требований к расстановке мебели в учебных помещениях. В классах для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья количество обучающихся не должно превышать 20 человек.

3.3.15. В общеобразовательных организациях, работающих в две смены, обучение 1-х, 5-х, 9-11 классов и классов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организовывается в первую смену.

Обучение в 3 смены - не допускается.

3.3.16. Образовательные программы реализуются через организацию урочной и внеурочной деятельности. Объем обязательной части программы начального общего образования должен составлять 80%, основного образования – 70%. Суммарный объем обязательной части образовательной программы и программы по выбору родителей (законных представителей) реализуется в рамках максимального общего объема недельной образовательной нагрузки.

Часы, отведенные на внеурочную деятельность, используют для проведения общественно полезных практик, исследовательской деятельности, реализации образовательных проектов, экскурсий, походов, соревнований, посещений театров, музеев и иных мероприятий.

Расписание уроков составляют с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных предметов.

3.3.17. Все работы в мастерских и кабинетах домоводства обучающиеся выполняют в специальной одежде (халат, фартук, берет, косынка). При выполнении работ, создающих угрозу повреждения глаз, следует использовать защитные очки.

3.3.18. При проведении итоговой аттестации не допускается проведение более одного экзамена в день. Перерыв между проведением экзаменов должен быть не менее 2-х дней. При продолжительности экзамена в течение 4 часов и более для обучающихся обеспечивается питание. В течение экзамена обеспечиваются нормируемые параметры микроклимата и освещенности.

3.3.19. В классном журнале оформляется лист здоровья, в который для каждого обучающегося вносят сведения об антропометрических данных, группе здоровья, медицинской группе для занятий физической культурой, состоянии здоровья, номере необходимой учебной мебели, а также медицинские рекомендации.

3.4. Требования к Организациям дополнительного образования и Организациям спорта.

3.4.1. Наличие территории, набор помещений определяются направленностью реализуемых программ по дополнительному образованию и видом спорта.

Помещения Организации размещают с учетом их функционального назначения.

Раздевалки размещают на первом или цокольном этаже Организации.

На каждом этаже размещаются отдельные туалеты для мальчиков и девочек, оборудованные кабинами и раковинами для мытья рук.

Для персонала выделяется отдельный туалет (кабина).

Мастерские, лаборатории оборудуются умывальными раковинами, кладовыми (шкафами).

Помещения, являющиеся источником выделения пыли, химических веществ, избытков тепла и влаги, оборудуются местной системой вытяжной вентиляции.

В помещениях для занятий на музыкальных инструментах, танцами, вокалом, мастерские с использованием оборудования, являющегося дополнительным источником шума, выполняются шумоизолирующие мероприятия.

3.4.2. Образовательный процесс осуществляется в соответствии с программой дополнительного образования. Занятия проводятся по группам, подгруппам или индивидуально.

Ежедневной дезинфекции подлежат помещения туалета, душевых, раздевальных, скамейки, дверные ручки и поручни.

Раздевалки оборудуются скамьями и шкафчиками (вешалками), устройствами для сушки волос.

3.4.3. Состав помещений Организаций спорта определяется видом спорта.

При спортивных и хореографических залах, бассейнах оборудуют туалеты, душевые, помещения для переодевания отдельно для мальчиков и девочек.

Спортивный инвентарь хранится в помещениях снаряжных при спортивных залах. Используемые спортивные маты, спортивные ковры, инвентарь и оборудование должны быть покрыты материалами, обеспечивающими их обработку моющими и дезинфекционными средствами.

3.5. Требования к Организациям для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также обеспечивающим временное проживание и социальную реабилитацию несовершеннолетних, оказавшихся в трудной жизненной ситуации и нуждающихся в социальной помощи государства.

3.5.1. При наличии в Организации детей дошкольного возраста их деятельность регламентируется в соответствии с требованиями к дошкольным образовательным организациям настоящих правил, школьного возраста – в соответствии с

требованиями к общеобразовательным организациям.

3.5.2. Проживание детей организовывается по принципам семейного воспитания в группах, размещаемых в помещениях для проживания, созданных по квартирному типу.

Набор помещений групп включает: жилые комнаты (спальни); помещение для отдыха и игр (гостиная); помещение для занятий (подготовки уроков); помещение для приема и (или) приготовления пищи; санитарно-бытовые помещения (санитарные узлы, душевая или ванная комната); комнату воспитателя; раздевальную (прихожая).

3.5.3. Раздевальное помещение (прихожая) оборудуется шкафами для раздельного хранения одежды и обуви.

3.5.4. В каждой группе (семье) должны быть обеспечены условия для просушивания верхней одежды и обуви детей.

3.6. Требования к учреждениям социального обслуживания семьи и детей.

3.6.1. Набор помещений учреждения включает: приемно-карантинное отделение, помещения для проведения реабилитационных мероприятий, жилые комнаты (спальни); помещение для отдыха и игр (гостиная); помещение для занятий (подготовки уроков); помещение для приема и (или) приготовления пищи; санитарно-бытовые помещения (санитарные узлы, душевая или ванная комната); комната воспитателя; раздевальная, административно-хозяйственные помещения.

3.6.2. Приемно-карантинное отделение оборудуется отдельным входом и состоит из приемно-смотровой, не менее двух палат изолятора, буфета, кабинета врача, медицинского кабинета, санитарно-бытовых помещений (санитарный узел, душевая (ванная) комната).

Палаты изолятора отделяются от остальных медицинских помещений шлюзом с умывальником. Площадь палат изолятора принимается из расчета 6,0 кв.м на 1 койку.

Медицинский кабинет размещается рядом с палатами изолятора и имеет отдельный вход из коридора.

Буфетная приемно-карантинного отделения оборудуется моечными ваннами и баком для дезинфекции посуды, шкафом для хранения посуды и инвентаря, столом.

3.7. Требования к Организациям профессионального (начальное, среднее) и высшего образования.

3.7.1. При наличии самостоятельного земельного участка выделяются учебная, спортивная и хозяйственная зоны.

3.7.2. Требования к набору учебных помещений и оборудованию должны соответствовать п. 3.3. настоящих Правил (требования к общеобразовательным организациям).

3.7.3. Мастерские для сварочных работ, мастерские, в которых проводится рубка и резка металла, мастерские с крупногабаритным и тяжелым оборудованием

располагают на 1-х этажах. Сварочные агрегаты устанавливают в отдельном помещении, изолированном от учебных помещений.

Тренажерные устройства, используемые для освоения сложных профессий (горнорудной, химической, металлургической промышленности, транспорта, строительства, сельского хозяйства), размещают в отдельных помещениях или комплексах тренажерных кабинетов.

Учебно-производственные мастерские оборудуют складскими помещениями для хранения инструментов, инвентаря, заготовок, сырья и готовой продукции; шкафами для хранения спецодежды и умывальниками.

В отдельно стоящем здании мастерских предусматривают гардеробную для верхней одежды, душевые, умывальные, туалеты, устройства для питьевого водоснабжения, а при необходимости - помещение для выдачи спецодежды и индивидуальных средств защиты.

3.7.4. В лабораториях, учебно-производственных мастерских, на рабочих местах на предприятиях, где проводится обучение, у станков и механизмов, работа на которых связана с выделением вредных веществ, пыли, повышенного тепла, оборудуют общую и местную механическую вентиляцию.

3.7.5. Обучающихся (студентов) не используют на подсобных работах, не входящих в программу профессиональной подготовки,

3.7.6. Абитуриенты проходят предварительные медицинские осмотры и получают медицинское заключение о пригодности к обучению по выбранной специальности.

3.8. Требования к стационарным загородным организациям отдыха детей и их оздоровления с круглосуточным пребыванием.

3.8.1. Юридические лица и индивидуальные предприниматели в срок не позднее чем за два месяца до открытия каждого сезона информируют территориальные органы, уполномоченные на осуществление федерального государственного санитарно-эпидемиологического надзора о планируемых сроках заездов детей, режиме работы и количестве детей.

3.8.2. Продолжительность оздоровительной смены составляет не менее 21 дня.

3.8.3. На территории выделяют следующие зоны: жилая, физкультурно-оздоровительная, хозяйственная. На входе оборудуют беседки для встреч детей с родителями (законными представителями детей).

3.8.4. В медицинском пункте предусматриваются помещения: кабинет врача площадью не менее; процедурный; помещение для приготовления дезинфекционных растворов и хранения уборочного инвентаря, предназначенного для помещений медицинского назначения, туалет с умывальником.

В изоляторе предусматриваются не менее двух палат (для капельных и кишечных инфекций). В составе помещений изолятора предусматриваются: туалет с раковиной для мытья рук, а также буфетная с двумя моечными раковинами для мойки посуды.

3.8.5. При использовании надворных туалетов обеспечивают искусственное освещение, наличие туалетной бумаги, условия для мытья рук.

Надворные туалеты оборудуются на расстоянии не менее 25 м от жилой зоны, столовой.

3.8.6. В организациях отдыха и оздоровления оборудуют помещение (место) для хранения и размещения сумок (чемоданов, рюкзаков).

3.8.7. С целью выявления педикулеза у детей, перед началом смены и не реже одного раза в 7 дней проводятся осмотры детей. Дети с педикулезом в Организацию не допускаются.

3.8.8. При проведении оздоровительных смен в первые два дня смены и на окончание смены проводится измерение длины тела детей, массы тела, жизненной емкости легких, кистевой силы рук.

Информация о результатах заносится в журнал «Оценка эффективности оздоровления», в том числе электронный.

По окончании смены оценивается эффективность оздоровления.

3.8.9. Перед дневным и ночным сном в летний оздоровительный сезон дети осматриваются на присасывание клеща, а также после выхода детей за пределы территории Организации.

3.9. Требования к организациям отдыха детей и их оздоровления с дневным пребыванием.

3.9.1. Юридические лица и индивидуальные предприниматели в срок не позднее, чем за один месяц до открытия каждого сезона информируют территориальные органы, уполномоченные на осуществление федерального государственного санитарно-эпидемиологического надзора о планируемых сроках заездов детей и режиме работы, количестве детей.

3.9.2. Набор помещений включает игровые комнаты, помещения для занятий кружков, спальные помещения, помещения медицинского назначения, спортивный зал, столовую, помещение для просушивания одежды и обуви, раздевалку для верхней одежды, кладовую спортивного инвентаря, игр и кружкового инвентаря, туалеты, помещение для хранения, обработки уборочного инвентаря и приготовления дезинфекционных растворов.

3.9.3. При организации дневного сна возможно использование спальных принадлежностей и полотенец отдыхающих детей, приносимых ими из дома, а также возможность стирки постельного белья и полотенец родителями индивидуально для каждого ребенка.

3.10. Требования к палаточным лагерям.

3.10.1. Юридические лица и индивидуальные предприниматели в срок не позднее, чем за один месяц до открытия сезона информируют территориальные

органы, уполномоченные на осуществление федерального государственного санитарно-эпидемиологического надзора о планируемых сроках заездов детей и режиме работы, количестве детей.

3.10.2. Смены проводятся при установившейся ночной температуре воздуха окружающей среды не ниже $+15^{\circ}\text{C}$. Продолжительность смены определяется его спецификой (профилем, программой) и климатическими условиями.

3.10.3. Территория обозначается по периметру заметными знаками.

На территории предусматриваются зоны: жилая; приготовления и приема пищи, хранения продуктов питания; санитарно-бытовая; административно-хозяйственная; физкультурно-оздоровительная.

В темное время суток обеспечивается освещение тропинок, ведущих к туалетам.

3.10.4. Палатки размещают на сухом, ровном месте, по периметру оборудуют отвод для дождевых вод.

Палатки должны быть прочными, непромокаемыми (или устанавливаться под тентом), ветроустойчивыми, иметь защиту от насекомых (защитная сетка на двери и окнах). При отсутствии водонепроницаемого дна палатки устанавливаются на настил.

Все палатки должны иметь плотно закрывающийся вход, место для хранения обуви.

Количество детей, проживающих в палатке должно соответствовать вместимости заявленной производителем.

3.10.5. Каждый проживающий в палаточном лагере обеспечивается индивидуальным спальным местом. Индивидуальные спальные места оборудуются кроватями (раскладушками) в комплекте матрасом, одеялом и подушкой или теплоизоляционными ковриками в комплекте со спальными мешками. Спальные мешки комплектуются съемными вкладышами.

Могут использоваться личные теплоизоляционные коврики, спальные мешки, вкладыши.

3.10.6. В качестве источников питьевой воды используются существующие источники централизованного, нецентрализованного водоснабжения, привозная питьевая вода.

Дезинфекция емкостей для доставки и хранения питьевой воды проводится препаратами, разрешенными к применению в установленном порядке, в соответствии с инструкцией производителя.

3.10.8. Запас постельного белья и вкладышей в спальные мешки формируется с учетом обеспечения смены комплекта не менее 1 раза в 7 дней.

3.10.9. Организованная помывка детей должна проводиться не реже 1 раза в 7 дней.

3.10.10. Для просушивания одежды и обуви на территории оборудуется место, отдельная палатка.

3.10.11. На территории санитарно-бытовой зоны размещаются умывальники, душевые, место для мытья ног, место для стирки белья, сушки одежды, туалеты,

место сбора мусора. Количество умывальников определяется из расчета 1 умывальник на 10 человек.

Место для личной гигиены девушек оборудуется в душевой кабине, женском туалете или отдельной палатке и обеспечивается подставками (полками) для предметов личной гигиены и емкостями для теплой воды.

3.10.12. При отсутствии условий организованного вывоза органических (пищевых) отходов в хозяйственной зоне для утилизации отходов оборудуется компостная яма, закрываемая крышкой. Содержимое компостной ямы ежедневно присыпается слоем земли. При заполнении ямы она засыпается землей.

3.10.13. Сточные воды отводятся в специальную яму, закрытую крышкой. Наполнение ямы не должно превышать ее объема.

Мыльные воды должны проходить через мылоуловитель.

Ямы надворные туалеты ежедневно обрабатываются раствором дезинфекционных средств.

3.11. Требования к лагерям труда и отдыха.

3.11.1. В теплое время года в зависимости от климатических условий выполнение сельскохозяйственных и других видов работ на открытых площадках следует проводить в часы наименьшей инсоляции.

Дети должны работать в головных уборах.

При температурах воздуха от 25°C до 28°C продолжительность работы должна составлять не более 2,5 часов для лиц в возрасте от 14 до 16 лет. Для лиц от 16 до 18 лет - не более 3,5 часов.

3.11.2. Запрещается труд детей после 20 часов.

3.12. Требования к временному размещению организованных групп детей в общежитиях, гостиницах, турбазах, базах отдыха.

При организации временного пребывания организованных групп детей¹⁵ должны быть обеспечены условия для проживания, соблюдения правил личной гигиены, питания, организован питьевой режим.

Не допускается проживание организованных групп детей в помещениях без естественного освещения, без централизованного водоснабжения и канализации; помещениях, расположенных в подвальных и цокольных этажах.

3.13. Требования к проведению массовых мероприятий с участием детей и молодежи.

3.13.1. Юридические лица и индивидуальные предприниматели, деятельность

¹⁵ Организованная группа детей – это группа детей (восемь и более), находящихся с руководителем организованной группы, без родителей (законных представителей)

которых связана с организацией и проведением массовых мероприятий с участием детей и молодежи, в срок не позднее, чем за 1 месяц до начала мероприятия информируют территориальные органы, уполномоченные на осуществление федерального государственного санитарно-эпидемиологического надзора о планируемых сроках проведения мероприятия, количестве участников, условиях доставки участников до планируемого места проведения мероприятия, условиях проживания, организации питьевого режима, организации питания, сроках проведения дератизационных, дезинсекционных мероприятий и противоклещевых обработках (в случае если мероприятие проводится в теплое время года и в природных условиях).

3.13.2. В зависимости от места размещения детей условия размещения участников мероприятия должны соответствовать требованиям к общеобразовательным организациям, к стационарным загородным организациям отдыха детей и их оздоровления с круглосуточным пребыванием, к палаточным лагерям, к временному размещению организованных групп детей в общежитиях, гостиницах, туристических базах, базах отдыха.

IV. Требования к соблюдению санитарных правил

4.1. Руководитель Организации является ответственным лицом за организацию и полноту выполнения санитарных правил, в том числе обеспечивает:

- наличие в организации санитарных правил и доведение их содержания до работников Организации;
- выполнение требований санитарных правил всеми работниками Организации;
- проведение производственного контроля за обеспечением исполнения Санитарных правил и гигиенических нормативов;
- условия для соблюдения санитарных правил;
- прием на работу лиц, имеющих допуск по состоянию здоровья, прошедших профессиональную гигиеническую подготовку и аттестацию;
- наличие медицинских книжек на каждого работника и своевременное прохождение ими периодических медицинских обследований;
- организацию мероприятий по дезинфекции, дезинсекции и дератизации, противоклещевых (акарицидных) мероприятий.

Паспорт проекта

Наименование

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СП 2.4.2. <...> «Санитарно-эпидемиологические правила к устройству, содержанию, режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

ID проекта

02/08/03-20/00100483

Дата создания

19 марта 2020 г.

Разработчик

Роспотребнадзор

Ответственный сотрудник

Яновская Галина Владиславовна

Процедура

Оценка регулирующего воздействия

Вид

Проект ведомственного акта

Виды экономической деятельности

Образование

Ключевые слова

общеобразовательные организации, воспитание и обучение детей ; организации отдыха и оздоровления детей, отдых и оздоровление детей

Основание для разработки проекта акта

Указ Президента Российской Федерации от 19.03.2013 № 213 «О внесении изменений в Указ Президента Российской Федерации от 21.05.2012 № 636 «О структуре федеральных органов исполнительной власти»; Федеральный закон от 30.03.1999 № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»; Положение о Федеральной службе по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 30.06.2004 г. № 322; Положение о государственном санитарно-эпидемиологическом нормировании, утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 24.07.2000 г. № 554

Связанные НПА

[Проект постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении гигиенических нормативов ГН 1.2. -20 «Гигиенические нормативы факторов среды обитания».](#)