

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Министерство образования и науки Астраханской области  
МКОУ "Икрянинская средняя общеобразовательная школа"

Рассмотрено:  
На заседании кафедры  
начальных классов,  
технологии и инклюзивного  
обучения  
Протокол № 1 от 29.08.23 г.

Согласовано:  
Руководитель кафедры: *Л.А. Сабуканова*  
«30» августа 2023 г.

Утверждено:  
Директор МКОУ «Икрянинская СОШ»  
*Н.А. Крюкова*  
«30» августа 2023 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
курса внеурочной деятельности  
«Основы православной культуры»  
Для обучающихся 7 «а» класса

Составитель:  
Учитель начальных классов  
Бондарева Елена Вадимовна

С. Икряное – 2023 г.

## 1. Пояснительная записка

Духовность и нравственность стали важнейшими, базисными характеристиками личности. Духовно-нравственное воспитание гармонизирует и развивает все духовные способности человека. Нравственные чувства детей играют огромную роль в их жизни. Умение понимать, сопереживать и создавать прекрасное делает духовную жизнь детей богаче, интереснее, даёт ему возможность испытывать самое высокое духовное наслаждение.

Невозможно всерьёз говорить о нравственном воспитании подрастающего поколения без обращения к традиционным культурным ценностям русского народа. Приобщение детей к миру православной культуры, способствует укреплению национального сознания, сохранению исторических, культурных корней, способствует становлению духовно-богатой и гармонически развитой личности подростка.

*Актуальность программы заключается* в воспитании духовно сильных, нравственно здоровых детей посредством формирования у них высокого понимания православных ценностей, чувства верности отечественной культуре.

*Ведущей* идеей программы является воспитание уважения к православным ценностям через знакомство с историей христианской Церкви в житиях ее святых.

Программа выстроена на основе принципа содержательных концентров. Изложение материала тематических линий носит личностно-ориентированный характер и учитывает возрастные и индивидуальные возможности его восприятия учащимися. В этом возрасте дети, сохраняя непосредственность образного восприятия, начинают критически оценивать все явления окружающего мира, представленные, в том числе, и в форме учебного знания. Поэтому были определены смысловые узлы программы, позволяющие представить феномены православной культуры в проблемной форме через систему понятий, отражающих основной смысл христианства. Учитывая особенности христианской веры, как системы иерархических отношений человека к Богу, к ближним, к миру, к себе (отношений радости, любви, ответственности, милосердия и других), выстроенных на основе христианских ценностей, определены ведущие понятия православной культуры для основной школы: *счастье – ценности жизни христиан.*

*Реализация программы будет способствовать:*

- Созданию образовательного пространства, способствующего формированию нравственно здорового сознания подростков.
- Углублению знаний учащихся по истории христианской Церкви в житиях ее святых. Пропаганде и утверждению здорового образа жизни среди подростков.

**Цель:** воспитание духовности, уважения к прошлому, ценностям отечественной и мировой культуры (светской и духовной) на основе знакомства с материалом истории христианской Церкви в житиях святых.

**Задачи:**

- Воспитывать нравственные качества (доброты, любви к ближнему, своему народу, Родине, сопереживания, ответственности за другого



человека, уважения к старшим, терпимости, доброжелательности, милосердия) на материале положительных примеров жизни героев отечественной истории, культуры, христианских святых.

- Осваивать первичные знания о христианском понимании смысла жизни человека, нормах христианской морали, традициях православной семьи, православных памятников архитектуры и искусства.
- Развивать интерес к истории своего края и России в целом, образного и ассоциативного мышления, воображения, творческих способностей в различных видах учебной деятельности.
- Формировать систему отношений и нравственного поведения подростков на примере духовно-нравственных традиций и ценностей отечественной культуры, нравственного и эстетического оценочного суждения явлений окружающей действительности с учетом православных традиций и системы христианских ценностей.

**Место курса в учебном плане.** Программа соответствует федеральному компоненту государственного образовательного стандарта основного общего образования и представляет собой вариант программы организации внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС ООО для учащихся 7 класса. Рассчитана программа на 34 часа и предполагает проведение внеурочных теоретических и практических занятий 1 раз в неделю по 1 часу.

#### **Описание ценностных ориентиров.**

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования данная программа опирается на следующие ценности: получение представлений о православной вере, духовной культуре на примере героического опыта православных святых; личное нравственное самосовершенствование, служение Отечеству, способность делать нравственный выбор; патриотические чувства гражданина России; гражданская идентификация; общечеловеческие ценности; поликультурный мир.

**Формы подведения итогов работы:** конкурсы, конференции, защита проектов, творческая гостиная, проведение акций.

## **2. Планируемые результаты освоения программы.**

*В результате освоения содержания программы у учащихся, оканчивающих 7 класс, формируются учебные действия:*

### **ЛИЧНОСТНЫЕ**

**У обучающихся будут сформированы:**

- чувство патриотизма, уважения к Отечеству, прошлому и настоящему народа России;
- семейные ценности, осознание значения семьи в жизни человека и общества, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- система нравственного поведения учащихся на примере духовно-нравственных традиций и ценностей отечественной культуры;

*могут быть сформированы:*

- нравственные и эстетические оценочные суждения явлений окружающей действительности с учетом православных традиций и системы христианских ценностей.

## **МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ**

### **Регулятивные**

**Обучающиеся научатся:**

- овладевать умением самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

- самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

- оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;

- владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

*получат возможность научиться:*

- осмысленно выбирать способы и приемы действий при решении познавательных задач;

- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату изучения темы.

### **Познавательные**

**Обучающиеся научатся:**

- анализировать, наблюдать, сравнивать, делать обобщения;

*получат возможность научиться:*

- видеть аналогии и использовать их при решении познавательных задач;

- сопоставлять информацию, представленную в разных видах;

- выбирать задание из предложенных, основываясь на своих интересах.

### **Коммуникативные**

**Обучающиеся научатся:**

- вести диалог с собеседником, проявляя к нему внимание и уважение;

- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций при работе в паре;

- договариваться и приходить к общему решению;

- формулировать собственное мнение и позицию;

- задавать вопросы, уточняя непонятое в высказывании;

- адекватно использовать речевые средства для решения коммуникативных задач;

- осмысливать события и основные даты истории Отечества, христианкой Церкви, отраженные в житиях святых;

- раскрывать значение Русской Православной Церкви в истории Руси;

- характеризовать события развития духовной культуры Руси;



- основные понятия, отражающие представления о православной христианской культуре;
- понимать язык христианской православной культуры;
- осознавать отдельные библейские сюжеты и строить на основе них свою нравственную позицию;
- рассказывать об особенностях христианской живописи, архитектуры, музыки, литературы;

**получат возможность научиться:**

- с учётом целей коммуникации, последовательно и полно передавать партнёру необходимую информацию как ориентир для построения действия;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;
- адекватно использовать речь и речевые средства для эффективного решения разнообразных коммуникативных задач;
- обобщать и анализировать информацию, содержащуюся в различных исторических источниках;
- обосновывать свою позицию по отношению к событиям истории, житиям святых;
- раскрывать причинно-следственные связи духовной истории;
- отстаивать свои убеждения, основанные на духовно-нравственных православных традициях;
- выявлять связи между изучением курсов истории России и историей РПЦ.

### 3. Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов		
		всего	аудит.	внеаудит.
<b>Раздел 1</b>	<b>Церковная реформа Петра I. Святые Митрофан Воронежский и Димитрий Ростовский. Святой Иоанн Русский.</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>-</b>
1.1	Причины Церковных реформ Петра I. Святые Митрофан Воронежский, Димитрий Ростовский, Святой Иоанн Русский.	1	1	-
1.2	Конкурс рисунков «Какие добрые дела может выполнить современный человек, учитывая наставления святых».	1	1	-
<b>Раздел 2</b>	<b>«Блестящий» 18 век. Святитель Тихон Задонский.</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
2.1	Почему 18 век называют «блестящим» веком. Святитель Тихон Задонский.	1	1	-
2.2	Рисование на тему «Золотые купола»	1	-	1
<b>Раздел 3</b>	<b>Святые 19 века. Преподобный Серафим Саровский. Святые 19 века. Святитель Филарет, митрополит Московский. Великие старцы Оптиной Пустыни.</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
3.1	Святой преподобный Серафим Саровский.	1	1	-

3.2	Добродетель милосердия.	1	-	1
3.3	Серафимо – Дивеевская обитель.	1	-	1
3.4	Святитель Филарет, митрополит Московский	1	1	-
3.5	Великие старцы Оптиной Пустыни.	2	1	1
3.6	Чему учили старцы христиан.	1	-	1
<b>Раздел 4</b>	<b>На рубеже веков. Святой праведный Иоанн Кронштадтский. Царственные мученики.</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>1</b>
4.1	Святой праведный Иоанн Кронштадтский.	1	1	-
4.2	Святые царственные страстотерпцы.	1	1	-
4.3	Христианские добродетели святой царственной семьи.	2	1	1
<b>Раздел 5</b>	<b>Новомученники и Исповедники Российские. Христианские мученики ГУЛАГа.</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
5.1	Священная история – о поругании Христа.	1	1	-
5.2	Святой Патриарх Тихон.	1	1	-
5.3	Священномученик Венимиамин, митрополит Петербургский.	1	1	-
5.4	Голгофа Анзерская.	1	-	1
5.5	Собор Новомучеников и Исповедников.	1	-	1
5.6	Бутовский полигон – место покаяния.	1	-	1
<b>Раздел 6</b>	<b>Православная культура России свидетельствует. Православная культура в жизни христиан. Золотая цепь святых.</b>	<b>7</b>	<b>2</b>	<b>5</b>
6.1	Промысел Божий в жизни человека.	1	-	1
6.2	Святые, деятели культуры – о России.	1	1	-
6.3	Всенощная.	1	-	1
6.4	Божественная Литургия.	1	-	1
6.5	Произведения русской литературы о сохранении православной веры в 20 веке.	1	-	1
6.6	Судьба православных храмов и судьба православных христиан.	1	-	1
6.7	Золотая цепь святых.	1	1	-
<b>Раздел 7</b>	<b>Итоговые мероприятия</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>6</b>
7.1	Экскурсия «Золотое кольцо Тамбовской области».	2	-	2
7.2	День добрых сюрпризов.	2	-	2
7.3	Конкурс творческих работ на тему «Наше Отечество-святая Русь».	2	-	2
7.4	<b>ИТОГО</b>	<b>34</b>	<b>14</b>	<b>20</b>



#### 4. Содержание программы

##### **Раздел 1. Церковная реформа Петра I. Святые Митрофан Воронежский и Димитрий Ростовский. Святой Иоанн Русский.**

###### ***Теория:***

Русские поэты размышляют о вере, преданности традициям жизни предков. Причины Церковных реформ Петра I. Смелость защиты христианской веры перед царской властью Митрофаном Воронежским.

Христианские добродетели кротости, смирения и послушания в жизни святителя Димитрия Ростовского. Составление житий святых.

Житие святого праведного Иоанна Русского из собрания житий святителя Димитрия Ростовского.

Почитание памяти святых.

###### ***Практика:***

- Создание презентации «Пример благочестивой жизни святителя Митрофана Воронежского».
- Видеолекторий «Церковная реформа Петра I».
- Мультфильм «Житие святого праведного Иоанна Русского».
- Исследовательская работа «Какие сокровища завещали родители детям в 17 – 18 веках».
- Конкурс рисунков «Какие добрые дела может выполнить современный человек, учитывая наставления святых».

##### **Раздел 2. «Блестящий» 18 век. Святитель Тихон Задонский.**

###### ***Теория:***

Почему 18 век называют «блестящим» веком. Зависимость Церкви от светской власти во времена царствования царицы Екатерины II. Закрывание монастырей.

Детские годы Тимофея. Характер мальчика. Как учился юный Тимофей. Собиратель сокровищ духовных. О сокровищах и жизни человека. Завещание святителя.

Церковное искусство 17 – 18 веков как отражение состояния внутреннего мира человека. Изменение стиля церковного пения как следствие изменения духовных ценностей человека 18 века.

###### ***Практика:***

- Создание презентации «Святитель Тихон Задонский».
- Виртуальная экскурсия в Задонский Рождество-Богородицкий мужской монастырь.
- Обзор книг написанных Тихоном Задонским.
- Видеолекторий «Архитектурные стили памятников древнерусского зодчества и храмового зодчества 18 века. Стиль барокко».

##### **Раздел 3. Святые 19 века. Преподобный Серафим Саровский. Святые 19 века. Святитель Филарет, митрополит Московский. Великие старцы Оптиной Пустыни.**

###### ***Теория:***

Положение Православной Церкви в государстве в 19 веке. Для чего живет человек. На этот вопрос о смысле жизни отвечает преподобный Серафим Саровский.

Детские годы преподобного. Характер мальчика. Послушание матери. Монашеский постриг. Подвиги послушания, поста, молитвы. Явление Пресвятой Богородицы преподобному Серафиму. Добродетель милосердия.

Основание Серафимо – Дивеевской обители.

50 – летнее служение Церкви святителем Филаретом. Какие церковно – общественные вопросы приходилось решать митрополиту Филарету. Эпистолярное наследие святителя. Общение святителя со знаменитыми людьми своего времени.

Церковное искусство как отражение духовного мира людей. Возрождение стиля древнерусского зодчества.

Оптина Пустынь – центр духовного возрождения России в 19 веке. Старчество и старцы – пример великой любви к Богу.

Христианские добродетели святых Оптинских старцев. Для чего знаменитые люди России приезжали к старцам в Оптину Пустынь.

Новомученики и Исповедники Оптинские.

#### **Практика:**

- Мультфильм «Преподобный Серафим Саровский».
- Беседа «О чем молился святой».
- Виртуальная экскурсия в Серафимо – Дивеевский монастырь.
- Просмотр презентации «Детские годы Василия Дроздова».
- Обсуждение на тему «Духовный и нравственный облик святителя Филарета».
- Декламация стихотворения «Ответ святителя Филарета А. С. Пушкину».
- Обзор поучений Оптинских старцев.
- Просмотр фильма «Великие старцы Оптиной Пустыни».
- Викторина «Чему учили старцы христиан».
- Исследовательская работа «Иноки, пострадавшие за Христа в конце 20 века».

#### **Раздел 4. На рубеже веков. Святой праведный Иоанн Кронштадтский. Царственные мученики.**

##### **Теория:**

Сострадания доброго пастыря. Детские годы. Священническое служение в Кронштадте. Святой Иоанн Кронштадтский – любимый учитель. Благодатные дары чудотворения.

Пророчества Святого Иоанна Кронштадтского. Пророчества Исаяи.

Разрушение традиций государственной власти – изменение государственного устройства, свержение трехсотлетней царской династии. Разрушение христианской семьи.

Произведения духовной поэзии, посвященные подвигу Царской семьи.

##### **Практика:**

- Просмотр презентации «Святой праведный Иоанн Кронштадтский».
- Беседа «Христианская любовь к ближнему».



- Видеолекторий «Что предсказывали святые пророки разных веков».
- Просмотр фильма «Разрушение христианской культуры России в 20 веке».
- Исследовательская работа «Христианские добродетели, которые воспитывались в семье. Семья царя Николая II».
- Создание фотопрезентации «Иконография Царской семьи».
- Конкурс творческих работ «Моя дружная семья».

## **Раздел 5. Новомученики и Исповедники Российские. Христианские мученики ГУЛАГа.**

### ***Теория:***

Священная история – о поругании Христа. Раскольники – обновленцы. Подвиг христианского смирения святого Патриарха.

Священномученик Вениамин, митрополит Петербургский. Мартиролог священномучеников. Русская духовная поэзия рассказывает о подвигах Новомучеников.

Священная история – о событиях на Голгофе.

Новомученики и Исповедники Российские.

Голгофа Анзерская.

Собор Новомучеников и Исповедников.

Бутовский полигон – место покаяния. Поэзия и проза бывших узников ГУЛАГов рассказывает о духовном мужестве христиан.

### ***Практика:***

- Просмотр фильма «Гонения на Церковь».
- Мультфильм «Святой Патриарх Тихон».
- Видеолекторий «Массовые репрессии духовенства».
- Создание презентации «Священная история – о событиях на Голгофе».
- Просмотр презентации «Русская Голгофа».
- Виртуальная экскурсия в Соловецкий монастырь.
- Обсуждение иконы «Собор Новомучеников и Исповедников».
- Исследовательская работа «Поэзия и проза бывших узников ГУЛАГов».

## **Раздел 6. Православная культура России свидетельствует. Православная культура в жизни христиан.**

### ***Теория:***

Христиане размышляют о действии Промысла Божьего в жизни человека.

Святые, деятели культуры – о России.

О чем рассказывают песнопения Всенощной.

Богослужение – центральное событие духовной жизни христиан. Божественная Литургия- главное богослужение Православной Церкви. Духовный смысл Таинства Причащения.

Произведения русской литературы рассказывают о том, как христиане России сохраняли православную веру в 20 веке.

Судьба православных храмов и судьба православных христиан.

Золотая цепь святых.

Церковь земная и церковь небесная.

***Практика:***

- Видеолекторий «События Священной истории и события истории России 20 века».
- Конкурс творческих работ «Святые, деятели культуры – о России».
- Беседа «О чем рассказывают песнопения Всенощной».
- Просмотр фильма «Божественная Литургия - главное богослужение Православной Церкви».
- Обзор произведений русской литературы о том, как христиане России сохраняли православную веру в 20 веке.
- Исследовательская работа «Судьба православных храмов».
- Конкурс творческих работ «Золотые купола».
- Обзор книг о святых людях.
- Создание презентации «Святые дети».
- Просмотр презентации «Иконография рассказывает о воскресении».
- Декламация стихотворений духовного содержания.

**Раздел 7. Итоговые мероприятия.**

***Практика:***

- День добрых сюрпризов.
- Конкурс творческих работ на тему «Наше Отечество-святая Русь».



**Календарно-тематическое планирование**

№	Тема	Основное содержание занятия	Кол-во часов	Формы и методы работы	Вид деятельности	Виды контроля	Дата проведения	
							по плану	фактически
1	2	3	4	5	6	7	8	
<b>Раздел 1. Церковная реформа Петра I. Святые Митрофан Воронежский и Димитрий Ростовский. Святой Иоанн Русский. (2 часа)</b>								
1	Причины Церковных реформ Петра I. Святые Митрофан Воронежский, Димитрий Ростовский, Святой Иоанн Русский.	Знакомство с причинами Церковных реформ Петра I, с житиями святого Митрофана Воронежского, Димитрия Ростовского, святого Иоанна Русского	1	Занятие-знакомство с новым материалом	Видеолекторий «Церковная реформа Петра I». Просмотр мультфильма «Житие святого праведного Иоанна Русского».	Создание презентации «Пример благочестивой жизни святителя Митрофана Воронежского».	04.09	
2	Конкурс рисунков «Какие добрые дела может выполнить современный человек, учитывая наставления святых».	Исследовательская работа «Какие сокровища завещали родители детям в 17 – 18 веках». Конкурс рисунков «Какие добрые дела может выполнить современный человек, учитывая наставления святых».	1	Занятие-исследование	Подготовка исследовательской работы, подготовка рисунков	Выставка-конкурс	11.09	
<b>Раздел 2. «Блестящий» 18 век. Святитель Тихон Задонский. (2 часа)</b>								
3	Почему 18 век называют «блестящим» веком. Святитель Тихон Задонский.	Знакомство с житием Святого святителя Тихона Задонского	1	Виртуальная экскурсия в Задонский Рождество-Богородицкий мужской монастырь.	Видеолекторий «Архитектурные стили памятников древнерусского зодчества и храмового зодчества 18 века. Стиль барокко».	Викторина	18.09	
4	Рисование на тему	Практическая работа	1	Занятие-практикум	Подготовка рисунков	Выставка работ	25.09	

	«Золотые купола»								
<b>Раздел 3. Святые 19 века. Преподобный Серафим Саровский. Святые 19 века. Святитель Филарет, митрополит Московский. Великие старцы Оптиной Пустыни. (7 часов)</b>									
5	Святой преподобный Серафим Саровский.	Знакомство с житием Святого преподобного Серафима Саровского.	с	1	Комбинированное занятие	Просмотр мультфильма «Преподобный Серафим Саровский»	Создание презентации «Подвиги послушания, поста, молитвы»	02.10	
6	Добродетель милосердия.	Знакомство с добродетелью милосердия.	с	1	Комбинированное занятие	Беседа «Для чего живет человек»	Викторина	09.10	
7	Серафимо – Дивеевская обитель.	Знакомство с Серафимо – Дивеевской обителью	с	1	Занятие-путешествие	Игровая	Игра-путешествие «Виртуальная экскурсия в Серафимо – Дивеевский монастырь»	16.10	
8	Святитель Филарет, митрополит Московский	Знакомство с житием святого святителя Филарета, митрополита Московского	с	1	Занятие-практикум	Просмотр презентаций «Детские годы Василия Дроздова», «Духовный и нравственный облик святителя Филарета», подготовка декламации стихотворения	Декламация стихотворения «Ответ святителя Филарета А. С. Пушкину»	23.10	
9	Великие старцы Оптиной Пустыни.	Знакомство с житием святых Оптинских старцев	с	1	Комбинированное занятие	Видеолекторий «Великие старцы Оптиной Пустыни»	Создание презентации «Великие старцы Оптиной Пустыни»	06.11	
10	Великие старцы Оптиной	Знакомство с житием иноков	с	1	Комбинированное занятие	Просмотр фильма «Иноки,	Мини-сочинение «Чем я	13.11	



	Пустыни.	пострадавших за Христа в конце 20 века			пострадавшие за Христа в конце 20 века»	хочу быть похожим на священно мученика Василия, инока Ферапонта и инока Трофима»		
11	Чему учили старцы христиан.	Знакомство с поучениями Оптинских старцев	1	Занятие-практикум	Обзор поучений Оптинских старцев	Викторина «Чему учили старцы христиан»	20.11	
<b>Раздел 4. На рубеже веков. Святой праведный Иоанн Кронштадтский. Царственные мученики. (4 часа)</b>								
12	Святой праведный Иоанн Кронштадтский.	Знакомство с житием Святого	1	Занятие-знакомство с новым материалом	Просмотр презентации «Святой праведный Иоанн Кронштадтский, видеолекторий «Что предсказывали святые пророки разных веков»	Творческая работа «Христианская любовь к ближнему»	27.11	
13	Святые царственные страстотерпцы.	Знакомство с житием святых царственных страстотерпцев.	1	Занятие-знакомство с новым материалом	Просмотр фильма «Разрушение христианской культуры России в 20 веке», сбор информации	Создание фотопрезентации «Иконография Царской семьи»	04.12	
14	Христианские добродетели святой царственной семьи.	Знакомство с христианскими добродетелями, которые воспитывались в семье царя Николая II	1	Занятие-практикум	Исследовательская работа «Христианские добродетели, которые воспитывались в семье.	Викторина «Христианские добродетели святой царственной семьи»	11.12	

					Семья царя Николая II»			
15	Произведения духовной поэзии, посвященные подвигу Царской семьи	Знакомство с произведениями духовной поэзии, посвященными подвигу Царской семьи	1	Занятие-практикум	Подготовка творческих работ	Конкурс творческих работ «Моя дружная семья»	18.12	
<b>Раздел 5. Новомученики и Исповедники Российские. Христианские мученики ГУЛАГа. (6 часов)</b>								
16	Священная история – о поругании Христа.	Знакомство со Священной историей – с событиями на Голгофе.	1	Занятие-знакомство с новым материалом	Просмотр презентации «Священная история – о событиях на Голгофе».	Викторина «Событиях на Голгофе»	25.12	
17	Святой Патриарх Тихон.	Знакомство с житием Патриарха Тихона	1	Занятие-знакомство с новым материалом	Просмотр мультфильма «Святой Патриарх Тихон»	Исследовательская работа «Подвиг христианского смирения святого Патриарха»	15.01	
18	Священномученик Вениамин митрополит Петербургский.	Знакомство с житием Вениамина, митрополит Петербургский	1	Занятие-знакомство с новым материалом	Просмотр фильма «Гонения на Церковь»	Выставка «Русская духовная поэзия рассказывает о подвигах Новомучеников»	22.01	
19	Голгофа Анзерская.	Знакомство с Соловецким монастырём	1	Занятие-экскурсия	Виртуальная экскурсия в Соловецкий монастырь	Исследовательская работа «Поэзия и проза бывших узников ГУЛАГов»	29.01	
20	Собор Новомучеников и Исповедников.	Знакомство с Новомучениками и Исповедниками.	1	Комбинированное занятие	Просмотр презентации «Русская Голгофа»	Обсуждение иконы «Собор Новомучеников и	05.02	



						Исповедников»		
21	Бутовский полигон – место покаяния.	Знакомство с Бутовским полигоном	1	Занятие-практикум	Видеолекторий «Массовые репрессии духовенства»	Создание презентации «Русская Голгофа»	12.02	
<b>Раздел 6. Православная культура России свидетельствует. Православная культура в жизни христиан. Золотая цепь святых. (7 часов)</b>								
22	Промысел Божий в жизни человека.	Знакомство с промыслом Божиим в жизни человека	1	Занятие-знакомство с новым материалом	Видеолекторий «События Священной истории и события истории России 20 века»	Подготовка реферата «Подвиг во имя...»	19.02	
23	Святые, деятели культуры – о России.	Знакомство с святыми, деятелями культуры – о России	1	Конкурс творческих работ	Видеолекторий о святых деятелях	Защита творческих работ «Святые, деятели культуры – о России»	26.02	
24	Всенощная.	Знакомство с Всенощной	1	Занятие-практикум	Беседа «О чем рассказывают песнопения Всенощной»	Викторина «Всенощная»	04.03	
25	Божественная Литургия.	Знакомство с Божественной Литургией	1	Занятие-практикум	Просмотр фильма «Божественная Литургия - главное богослужение Православной Церкви».	Викторина «Божественная Литургия»	11.03	
26	Произведения русской литературы о сохранении православной веры в 20 веке.	Знакомство с произведениями русской литературы о сохранении православной веры в 20 веке	1	Занятие-практикум	Обзор произведений русской литературы о том, как христиане России сохраняли православную	Декламация стихотворений духовного содержания.	25.03	

					ю веру в 20 веке.			
27	Судьба православных храмов и судьба православных христиан.	Знакомство с православными храмами и судьбой православных христиан	1	Конкурс творческих работ	Исследовательская работа «Судьба православных храмов».	Конкурс творческих работ «Золотые купола»	01.04	
28	Золотая цепь святых.	Знакомство с Церковью земной и церковью небесной	1	Защита проектов	Просмотр презентации «Иконография рассказывает»	Создание презентации «Святые дети»	08.04	
<b>Раздел 7.Итоговые мероприятия (6 часов)</b>								
29	Экскурсия «Золотое кольцо Тамбовской области».	Обзорная экскурсия по городу Тамбову и Тригуляевскому монастырю.	1	Обзорная экскурсия	Познавательная	Размещение информации на сайте, подготовка заметки в школьную газету	15.04	
30	Экскурсия «Золотое кольцо Тамбовской области».	Обзорная экскурсия по городу Тамбову и Тригуляевскому монастырю.	1	Обзорная экскурсия	Познавательная	Размещение информации на сайте, подготовка заметки в школьную газету	22.04	
31	День добрых сюрпризов.	Помощь пожилым людям, ветеранам войны, вдовам погибших	1	Тимуровский десант	Благотворительная	Помощь пожилым, поздравление ветеранов	29.04	
32	День добрых сюрпризов.	Помощь пожилым людям, ветеранам войны, вдовам погибших	1	Тимуровский десант	Благотворительная	Помощь пожилым, поздравление ветеранов	06.05	
33	Конкурс творческих работ на тему «Наше Отечество-святая Русь».	Подготовка работ	1	Организация выставки	Творческая	Выставка работ	13.05	



34	День добрых сурпризов.	Помощь пожилым людям, ветеранам войны, вдовам погибших	1	Тимуровский десант	Благотворительная	Помощь пожилым; поздравление ветеранов	20.05	
----	------------------------	--	---	--------------------	-------------------	--	-------	--

### Список литературы

1. Шевченко, Л.Л. Православная культура [Текст]: Концепция и программа учебного предмета. 1-11 годы обучения. – М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2008.-144 с. – 1000 экз.– ISBN 978-5-98475-034-9.
2. Шевченко, Л.Л. Православная культура [Текст]: учеб.пособие для начальных классов общеобразовательных школ, лицеев, гимназий. 3(4) годы обучения. 3-е издание, стереотипное. – М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2007.-176 с. – 10 000 экз. - ISBN 978-5-98475-027-1.
3. Шевченко, Л.Л. Православная культура [Текст]: Методическое пособие для учителя: 3 (4) год обучения. – М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2005.-128 с. – 1000 экз.– ISBN 5-98475-009-0.
4. Шевченко, Л.Л. Православная культура [Наглядное пособие] : 3 (4) год обучения. – М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2005.-80 с. – 1000 экз.– ISBN 5-98475-009-0.
5. Я иду на урок в начальную школу[Текст] : Основы православной культуры: Книга для учителя. / ред.-сост. Е.И.Смольникова - М.:Издательство «Первое сентября», 2001. - 256 с. - 15000 экз. - ISBN 5-8246-0058-9.
6. Православные храмы земли Оскольской [Текст]./Авт.-сост. П.Е.Шишкин, Н.И.Мурашов. Ред. В.А.Вербкин. - Старый Оскол, 2008. - 88 с.: илл. - 10000 экз. - ISBN 978-5-9901470-1-0.
7. Музыкальное пособие «Звуковая палитра»[Звукозапись]. Православная культура. 1- 3(4) годы обучения. - М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2005.
8. Мультимедийное приложение к учебнику «Православная культура» [Электронный ресурс] В.Д.Скоробогатов, Т.В.Рыжова, О.Н.Кобец. «ИНФОФОНД», Ульяновск, 2007.