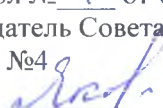


**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Центр развития ребёнка №4 Краснооктябрьского района Волгограда»  
(МОУ Центр развития ребёнка №4)**

<p>Введено в действие приказом заведующей МОУ Центр развития ребёнка №4 от «<u>01</u>» <u>09</u> 20<u>22</u> г. № <u>100</u> заведующей МОУ Центр развития ребёнка №4 / В.В.Горшенина/</p>	<p>УТВЕРЖДЕНО На заседании Совета МОУ Центр развития ребёнка №4 Протокол № <u>1</u> от «<u>01</u>» <u>09</u> 20<u>22</u> г. Председатель Совета МОУ Центр развития ребёнка №4  /И.А.Яковлева/</p>
--	---

№ 115

**Положение о структурном образовательном подразделении -  
группе компенсирующей направленности для детей с ТНР  
(тяжелыми нарушениями речи)**

**1. Общие положения**

1.1 Настоящее Положение разработано для муниципального дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребёнка №4 Краснооктябрьского района Волгограда» (далее – ДОО), в составе которого имеются Группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (далее Группа).

1.2 Положение определяет цели, задачи, содержание и организацию коррекционной работы с воспитанниками Группы для детей с тяжелыми нарушениями речи в ДОО.

1.3 Положение разработано в соответствии со следующими нормативными и правовыми актами:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" ;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении Федерального государственного стандарта дошкольного образования»;
- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными Постановлением главного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28;
- СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания, утвержденным Постановлением главного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2;
- Приказом Министерства просвещения России от 31.07.2020 N 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ «Об утверждении положения по психолого-медико-педагогической комиссии» от 20.09.2013 года № 1082;
- Распоряжения Министерства просвещения РФ от 09.09.2019 № Р-93 «Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации»;

▪ Уставом ДОО, нормативно — правовыми актами по вопросам образования, социальной защиты прав и интересов детей.

1.4. Целью организации Группы в ДОО является:

• реализации прав детей с ограниченными возможностями здоровья на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования по Адаптированной основной образовательной программы муниципального дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребёнка №4 Краснооктябрьского района Волгограда» (далее АООП) в условиях инклюзивного образования;

• оказания коррекционной помощи воспитанникам ДОО, имеющим ограниченные возможности здоровья.

1.5. Основные задачи Группы:

▪ обеспечение коррекции (исправление или ослабление) негативных тенденций развития у воспитанников с ОВЗ;

▪ своевременное выявление особых образовательных потребностей воспитанников с ОВЗ;

▪ обеспечение индивидуально ориентированной психолого-педагогической помощи воспитанникам с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей;

▪ обеспечение интеграции коррекционной помощи и воспитательно-образовательного процесса с воспитанниками, имеющими ОВЗ;

▪ профилактика вторичных отклонений в развитии воспитанников, имеющих ОВЗ;

▪ обеспечение взаимодействия в разработке и реализации коррекционных мероприятий педагогических, медицинских работников ДОО и других организаций, специализирующихся в области оказания поддержки детям с ОВЗ;

▪ разъяснение среди педагогических работников, родителей (законных представителей) ДОО специальных знаний о психофизическом развитии детей, имеющих ОВЗ;

▪ повышение педагогической компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и воспитания детей дошкольного возраста с ОВЗ.

## 2. Организация деятельности Группы

2.1. Зачисление в Группу проводится в соответствии с заявлением родителя (законного представителя) на основании протокола обследования районной психолого-медико-педагогической комиссии (далее - ПМПК) и документами указанными в «Порядке приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования». Направление детей в ПМПК осуществляется с согласия родителя (законного представителя) и проводится в течение всего учебного года.

2.2. В Группу воспитанники зачисляются приказом *по ДОО*, имеющие следующие диагнозы:

- общее недоразвитие речи (ОНР) разных уровней, а также с различными сложными речевыми расстройствами: алалии, дизартрии, ринолалии.

2.3. В Группу ДОО зачисляются, как правило, воспитанники одного возраста (5-6 лет в старшую группу и 6-7 лет в подготовительную группу) и уровня речевого развития.

2.4. Предельная наполняемость Группы определяется в соответствии с действующими СанПиН.

2.5. Учебный период в Группе длится с 01 сентября по 31 мая.

2.6. Сроки коррекционной работы в Группе зависят от динамики коррекционной работы, индивидуально-личностных особенностей детей.

2.7. В период пребывания в Группе, в случае отсутствия положительной динамики коррекционной работы, воспитанник может быть направлен в ПМПК для определения его дальнейшего образовательного маршрута.

2.8. Группа функционирует 5 дней в неделю с 12- часовым ежедневным пребыванием детей.

2.9. Группа обеспечивается помещениями, оборудованием и пособиями в соответствии с возрастом детей и направлениями коррекционно-развивающей работы.

### **3. Организация образовательного процесса в Группе.**

3.1. Содержание образовательного процесса в Группе *ДОО* определяется АООП, разрабатываемой, принимаемой и реализуемой *ДОО* самостоятельно в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и условиями ее реализации.

3.2. Компенсирующая направленность обеспечивается интеграцией в АООП программ и технологий, направленных на коррекцию речевого и психофизического развития детей и обеспечение их всестороннего развития.

3.3. Организация образовательного процесса в Группе компенсирующей направленности регламентируется учебным планом, расписанием образовательной деятельности, перспективными и календарными планами, режимом дня.

3.4. Коррекционная работа в Группе проводится учителем-логопедом, педагогом-психологом, воспитателем, музыкальным руководителем, инструктором по ФИЗО:

- в процессе организации различных видов детской деятельности: игровой, двигательной, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, художественно-эстетической.
- в специальной коррекционной деятельности;
- в ходе режимных моментов.

3.5. Организационными формами работы являются: фронтальная, подгрупповая и индивидуальная. Продолжительность:

- фронтальных занятий для детей 5-6 лет - 25 минут, 6-7 лет – 30 минут;
- подгрупповых коррекционных занятий 15-20 минут;
- индивидуальных коррекционных занятий для воспитанников Группы 15 минут с каждым ребенком.

3.6. Подгрупповые и индивидуальные логопедические занятия проводятся с учетом режима работы *ДОО* и психофизических особенностей развития детей дошкольного возраста.

3.7. Периодичность подгрупповых и индивидуальных занятий определяется тяжестью нарушения речевого развития детей не менее двух-трех раз в неделю по мере формирования произносительных навыков у воспитанников.

3.8. Ежедневно воспитателями Группы по заданию учителя-логопеда во второй половине дня проводятся подгрупповые и индивидуальные коррекционные занятия.



3.9. Диагностика уровня речевого развития детей в Группе осуществляется 3 раза в год (сентябрь, декабрь, май).

3.10. Выпуск детей из Группы осуществляется после окончания срока коррекционно-логопедического обучения.

3.11. Ответственность за обязательное посещение детьми занятий в Группе несут родители (законные представители), учитель-логопед, воспитатели и администрация ДОО.

#### **4. Руководство деятельностью Группы.**

4.1. За комплектование, создание условий, контроль уровня и качества организации коррекционно-развивающей работы в Группе несет ответственность заведующий ДОО.

4.2. За организацию, уровень и качество коррекционно-развивающей работы в Группе в равной степени несут ответственность учитель-логопед и воспитатели Группы.

4.3. Старший воспитатель осуществляет систематический контроль и несет персональную ответственность за правильную организацию в Группе образовательного процесса и проведение всего комплекса мероприятий, направленных на коррекцию отклонений в речевом развитии детей, повышение квалификации педагогов, проводит анализ эффективности работы в данной Группе.

#### **5. Участники образовательных отношений Группы.**

5.1. Участниками образовательных отношений являются воспитанники, имеющие нарушения речи, трудности в освоении основных общеразвивающих программ дошкольного образования, их родители (законные представители), педагоги ДОО.

5.2. Родители (законные представители):

- имеют право защищать законные права и интересы ребенка;
- принимают участие в деятельности ДОО в соответствии с его Уставом;
- знакомятся с характером коррекционных форм и методов работы с детьми;
- принимают активное участие в преодолении речевых недостатков.

5.3. Педагоги ДОО :

5.3.1. Воспитатели Группы:

- осуществляют комплекс мероприятий по диагностике и коррекции нарушений развития детей с тяжелыми нарушениями речи;
- оказывают консультационную помощь родителям (законным представителям) по вопросам их разностороннего развития с учетом возрастных и индивидуальных особенностей;
- закрепляют приобретенные навыки;
- отработывают умения по автоматизации звуков, интегрируя логопедические цели, содержание, технологии в повседневную жизнь детей.

На должность воспитателя Группы назначаются лица, имеющие высшее или среднее профессиональное образование.

5.3.2. Должность учителя-логопеда устанавливается в соответствии со штатным расписанием ДОО: за одной группой компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи закрепляется одна ставка учителя-логопеда.

Учитель-логопед:

- несет ответственность за организацию и своевременное выявление детей с первичной речевой патологией;
- организует сопровождение детей с нарушениями речи в соответствии с их особыми образовательными потребностями, структурой нарушения речевого развития и степенью его выраженности;
- оказывает консультативную помощь педагогам ДОО и родителям (законным представителям) воспитанников, дает рекомендации по вопросам, связанным с особенностями содержания и организации образовательного процесса для детей с нарушениями речи;
- участвует в создании условий, способствующих усвоению детьми с нарушениями речи АООП;
- ведет документацию в соответствии с перечнем.

Учителями-логопедами назначаются лица, имеющие высшее дефектологическое образование или прошедшие профессиональную переподготовку по специальности «Логопедия» (на базе высшего педагогического образования).

#### 5.3.3. Педагог-психолог:

- оказывает консультативную помощь родителям (законным представителям) и педагогам ДОО, принимающим участие в воспитании и обучении детей, имеющих нарушения речи в соответствии с их особыми образовательными потребностями;
- участвует в составлении индивидуальных программ развития воспитанников;
- внедряет в практику методы психолого-коррекционной работы с детьми, имеющими недоразвитие речи.

#### 5.3.4. Музыкальный руководитель:

- развивает основные компоненты звуковой культуры речи, формирует певческое и речевое дыхание, музыкально-ритмические движения;
- участвует в работе по автоматизации звуков, развитию фонематического слуха;
- стимулирует познавательные процессы через образовательную и досуговую деятельность.

#### 5.3.5. Инструктор по физическому воспитанию:

- планирует содержание психолого- педагогической работы по освоению детьми направленности образовательной области «Физическое развитие», проводит образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации двигательной деятельности воспитанников. Самостоятельно отбирает методы и приёмы коррекционной работы.
- Совместно с учителем-логопедом, педагогом- психологом и воспитателями группы планирует содержание и проводит с воспитанниками группы для детей занятия по коррекционной ритмике.

## 6. Документация

### 6.1. Документация ДОО:

- АООП;
- Рабочая программа воспитания;
- Положение о Группе компенсирующей направленности;
- Личное дело на воспитанника;
  - заключение ПМПК на каждого ребенка;
  - заявление родителей (законных представителей) о зачислении в группу компенсирующей направленности;

- приказ о зачислении воспитанников в Группу
  - договор об образовании по образовательным программам дошкольного образования
- должностная инструкция учителя-логопеда, воспитателя.
- 6.2. Документация учителя-логопеда:
- должностная инструкция учителя-логопеда;
  - график работы учителя-логопеда;
  - циклограмма работы учителя-логопеда;
  - годовой, календарно - тематический планы;
  - рабочая программа;
  - план индивидуальной работы;
  - речевые карты на каждого воспитанника;
  - мониторинг коррекционной (логопедической) работы;
  - журнал учета посещаемости логопедических занятий;
  - годовой отчет (аналитическая справка) об эффективности коррекционной работы с детьми с нарушениями речи;
  - паспорт логопедического кабинета;
- 6.3. Документация воспитателей:
- должностная инструкция воспитателя ;
  - табель посещаемости;
  - сведения о детях и их родителях (законных представителях);
  - рабочая программа;
  - календарный план образовательной работы;
  - мониторинг освоения адаптированной образовательной программы;
  - тетради взаимодействия учителя-логопеда и воспитателей Группы.

Локальный акт составлен:

Заведующий МОУ Центр развития ребёнка №4 Горшенина В.В.

Действует до введения нового.