

Рассмотрен на заседании
педагогического совета школы
(протокол от 19.04.2024г. № 7)

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы  Н.П. Алифанова
Приказ от 19.04.2024г. № 146



ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Клетская средняя школа»
Клетского муниципального района Волгоградской области
за 2023 год

Содержание

Раздел 1. Образовательная деятельность Школы. 1.1.Общая характеристика школы. 1.2.Организационно-правовое обеспечение школы. 1.3.Контингент обучающихся образовательного учреждения.	3
Раздел 2. Система управления образовательным учреждением. 2.1. Характеристика системы управления школой. 2.2. Органы самоуправления школой.	4
Раздел 3. Содержание и качество подготовки обучающихся. 3.1.Виды реализуемых основных образовательных программ. 3.2. Содержание реализуемых основных образовательных программ. 3.3. Качество подготовки учащихся.	6
Раздел 4.Организация учебного процесса.	15
Раздел 5. Востребованность выпускников образовательного учреждения.	18
Раздел 6. Качество кадрового обеспечения. 6.1. Сведения о педагогических работниках. 6.2. Самооценка педагогического потенциала образовательного учреждения.	19
Раздел 7. Учебно-методическое обеспечение. 7.1. Состояние библиотечного фонда. 7.2. Состояние учебно-информационного фонда.	21
Раздел 8. Библиотечно-информационное обеспечение.	22
Раздел 9. Материально-техническая база. 9.1.Сведения о зданиях и помещениях для ведения образовательной деятельности. 9.2. Ресурсное обеспечение образовательного процесса.	24
Раздел 10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования. 10.1. Мониторинг успеваемости и качества знаний учащихся по школе. 10.2. Мониторинг воспитательной деятельности школы. 10.3. Самооценка организации работы с одаренными детьми. 10.4.Система работы по защите законных интересов и прав несовершеннолетних 10.5. Мониторинг уровня воспитанности учащихся.	25
Раздел 11. Приложение. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию.	42

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Клетская средняя школа»
Клетского муниципального района Волгоградской области
за 2023год

Раздел 1. Образовательная деятельность Школы

1.1. Общая характеристика школы

- 1.1. Тип: казенное
- 1.2. Вид: средняя общеобразовательная школа
- 1.3. Учредитель: администрация Клетского муниципального района
- 1.4. Организационно-правовая форма: муниципальное учреждение
- 1.5. Наименования филиалов: «Кременская средняя школа- филиал муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Клетская средняя школа» Клетского муниципального района Волгоградской области
- 1.6. Место нахождения: 403562 Волгоградская область, Клетский район, станица Клетская, улица Ленина, дом 32 «а»
403574 Волгоградская область, Клетский район, станица Кременская, улица Газовиков, 23
- 1.7. Адрес осуществления образовательной деятельности: 403562 Волгоградская область, Клетский район, станица Клетская, улица Ленина, дом 32 «а»
403574 Волгоградская область, Клетский район, станица Кременская, улица Газовиков, 23
- 1.8. Телефон/ факс: 8(84466) 4-15-00
- 1.9. e-mail: klschool@yandex.ru
- 1.10. Сайт: https://volganet.ru/folder_5/folder_1/folder_19/folder_2/folder_9/folder_3/folder_2/index.html
- 1.11. ФИО руководителя: директор Алифанова Наталья Петровна
- 1.12. ФИО заместителей:
Кузнецова Марина Викторовна
Хижняк Ирина Ивановна

1.2. Организационно-правовое обеспечение деятельности школы

- Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: серия 34 № 003980822 от 17.01.2013г.
- Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе юридического лица: серия 34 № 003782533
- Устав (редакция №5), утвержден постановлением главы администрации Клетского муниципального района Волгоградской области от 24.12.2018г. № 826, зарегистрирован в Межрайонной ИФНС России № 5 по Волгоградской области 15.01.2019г.

- Лицензия на право ведения образовательной деятельности: серия 34ЛО1 и № 0000918, регистрационный номер 126, выдана Комитетом образования и науки Волгоградской области 04.02.2016г.

- Свидетельство о государственной аккредитации: серия 34А01 №0000741, регистрационный номер 239, выдано Комитетом образования и науки Волгоградской области 04.03.2016г., срок действия: 20.06 2026г.

Вывод: Организационно-правовое обеспечение деятельности школы соответствует требованиям действующего законодательства в сфере образования.

1.3.Контингент обучающихся образовательного учреждения

Классы		2022	2023	2024
1-4 классы	Количество классов – комплектов	12	12	12
	Количество учащихся	266	232	242
5-9 классы	Количество классов – комплектов	14	14	14
	Количество учащихся	284	303	299
10-11 классы	Количество классов – комплектов	2	2	2
	Количество учащихся	30	27	36
Всего классов – комплектов		28	28	28
Всего учащихся		591	596	577
Средняя наполняемость классов		21,7	21,3	20,6

Вопросы сохранения и увеличения контингента учащихся постоянно находятся в поле зрения администрации Школы:

- налажены связь и регулярные встречи с родителями учащихся;
- создана гибкая система индивидуальных занятий с учащимися с учетом пожеланий и запросов родителей;
- на школьных мероприятиях присутствуют родители;
- информация о работе Школы регулярно публикуется на сайте школы.

Таким образом, можно сделать вывод, что школа удовлетворяет запросам социума и пользуется доверием родителей.

Раздел 2. Система управления образовательным учреждением

2.1.Характеристика системы управления школой

Управление в школе определено как деятельность по созданию благоприятных внешних внутриорганизационных условий для эффективной совместной работы участников образовательного процесса.

Процесс управления школой определяется, прежде всего, основными управленческими функциями: анализом, целеполаганием, планированием, организацией, руководством и контролем.

Система управления школой представляет собой вертикальную и горизонтальную структуры. Принципом вертикальной (административной) структуры является единоначалие, горизонтальной (общественно-профессиональной) – коллегиальность. Управлению школой

присущи такие черты, как адаптивность, активность управления, целевой, интегрирующий и демократичный характер на основе осознанных ценностей участников образовательного процесса, направленность на развитие и самосозидание. Общая тенденция управления проявляется в стремлении к неформальным, гибким способам и методам ее осуществления. Управление рассматривается как ресурс развития горизонтальной организационной системы, для которой характерен процесс принятия решения теми, кого оно непосредственно затрагивает.

2.2. Органы самоуправления школы

Управляющий Совет школы является коллегиальным органом управления учреждения, реализующим принцип демократического государственно-общественного характера управления образованием. В его состав входят представители обучающихся, родителей, педагогических работников школы, директор школы (по должности), кооптированные члены.

Общее собрание работников школы – орган самоуправления, целью которого является развитие и совершенствование образовательной деятельности школы, а также расширение коллегиальных, демократических форм управления на основании Устава школы. В собрании принимают участие сотрудники, для которых Школа является основным местом работы. Основной задачей Собрания является коллегиальное решение важных вопросов жизнедеятельности трудового коллектива школы.

Собрание работает в тесном контакте с другими органами школьного самоуправления, а также с различными организациями и социальными институтами вне школы, являющимися социальными партнёрами в реализации образовательных целей и задач школы.

Педагогический совет – коллегиальный орган, объединяющий педагогических работников учреждения. К компетенции Педагогического совета относятся:

- утверждение годовых планов и планов развития учреждения, локальных актов учреждения;

- обсуждение и выбор различных вариантов содержания образования, форм и методов организации учебно-воспитательного процесса и способов их реализации;

- утверждение образовательных программ и учебных планов, в том числе индивидуальных;
- определение принципа формирования контингента обучающихся в пределах оговоренной в лицензии квоты и др.

Родительский комитет – орган самоуправления родителей в классных коллективах. Председатели родительских комитетов контролируют организацию качества питания обучающихся, медицинского обслуживания (совместно с руководством школы), рассматривают обращения в свой адрес по вопросам защиты прав и интересов обучающихся (в пределах своей компетенции).

Совет ученического самоуправления. В нашей школе самоуправление является не целью, а средством воспитания. Органом ученического самоуправления является Совет ученического самоуправления – формально правовое самоуправление, основанное на требованиях законодательных и локальных актов. С помощью этой модели участники образовательного процесса реализуют свои гражданские права на участие в управлении школой.

Основными формами координации деятельности аппарата управления являются: совещания при директоре, они могут быть расширенными, когда приглашается весь педагогический коллектив, могут быть проблемными, тогда приглашаются только те специалисты и заместители, которые занимаются вопросом, рассматриваемым на совещании или курируют данное направление.

Вывод: Существующая система управления школой способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательного процесса, реализации компетенций школы, закрепленных в ст. 26 и ст. 28 Федерального закона № 273-ФЗ от 27.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации». Участники образовательного процесса наделены реальными полномочиями в процессе управления школой. Информирование о работе органов самоуправления осуществляется через стенды, официальный сайт школы, в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Раздел 3. Содержание и качество подготовки обучающихся

3.1. Виды реализуемых основных образовательных программ

Школа реализует следующие образовательные программы:

- образовательные программы начального общего образования;
- образовательные программы основного общего образования;
- образовательные программы среднего общего образования;

Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса. Уровень образовательных программ отвечает государственным требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям.

Освоение образовательных программ на всех уровнях обучения осуществляется в соответствии с особенностями детей, пожеланиями родителей и согласно профессиональной квалификации учителей.

Ключевые направления деятельности педагогического коллектива:

1. Обновление образовательных стандартов.
2. Развитие системы поддержки талантливых детей.
3. Развитие учительского потенциала.
4. Обеспечение условий для развития здоровья детей.
5. Современная школьная инфраструктура.
6. Усиление самостоятельности школы.

Выбор программ осуществляется исходя из основного концептуального подхода школы – обеспечения учеников знаниями, максимально соответствующими ФГОС.

3.2. Содержание реализуемых основных образовательных программ

Содержание образования — один из компонентов учебно-воспитательного процесса МКОУ «Клетская СШ». Содержание образования в школе заложено в основных образовательных программах.

Образовательная программа школы соответствует содержанию образования, его целям и познавательным возможностям всех обучающихся; требованиям сохранения здоровья детей и обеспечения психологического комфорта для всех участников образовательного процесса, способствует повышению уровня доступности содержания образования; созданию дополнительных условий для расширения и углубления знаний обучающихся в интересующих их образовательных областях. Программы реализуются в полном объеме, федеральный и региональный компоненты образовательного стандарта реализуются полностью.

Образовательная программа школы отражает специфику учреждения, деятельность которого направлена на развитие интеллектуального, духовно-нравственного и творческого потенциала учащихся, формирование мировоззренческих позиций и общечеловеческих ценностей.

Правовой основой образовательных программ МКОУ «Клетская СШ» является Конституция Российской Федерации; Федеральный Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», а также:

2019- Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации до 2020 г., утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 17.11.2008 № 1662-р.

2. Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа», утвержденная Президентом Российской Федерации от 04.02.2010 № Пр-271.

3. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373.

4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 26 ноября 2010 г. N 1241 г. Москва «О внесении изменений в федеральный государственный

образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. N 373».

5. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897.

6. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413

Основные образовательные программы, используемые в учреждении в образовательном процессе, являются линейными и концентрическими, что соответствует предложенным учебно-методическим комплектам и согласуется с федеральным перечнем учебно-методических комплектов, допущенных и разрешенных к использованию в образовательном процессе.

Требования, предъявляемые к соотношению частей основной образовательной программы и их объёму, выполняются в учреждении полностью. Основные образовательные программы, модифицированные учреждением, сохраняют необходимый объём обязательной части каждой программы, имея особые элементы, отражающие специфику наполнения школьного образовательного пространства.

Требования ФГОС и нормативно-правовой базы, предъявляемые к школе, выполняются полностью.

Образовательный процесс в МКОУ « Клетская СШ» регламентируется учебным планом, составленным на основе базисного учебного плана общеобразовательных учреждений Российской Федерации с учетом анализа качества образования, интересов детей, их родителей и состояния здоровья обучающихся.

Учебный план определяет:

- образовательные области;

- перечень учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования и регионального компонента, обязательных к изучению всеми учащимися школы, реализующих основную образовательную программу общего образования;

- минимальный объем годовой учебной нагрузки учащихся по всем классам не превышает минимального объема учебной нагрузки, предусмотренной ФГОС (1-11 кл) и Базисного учебного плана общеобразовательных учреждений Российской Федерации (11 кл):

Классы	Количество аудиторных часов в неделю
1	21
2	23
3	23
4	23
5	26
6	28
7	29
8	30
9	30

10	26
11	26

максимальный объем годовой учебной нагрузки увеличен за счет часов Компонента образовательного учреждения, но не превышает максимально предельно допустимую годовую аудиторную учебную нагрузку, так же гигиенические требования к максимальному общему объему недельной образовательной нагрузки обучающихся:

Классы	Количество аудиторных часов в неделю (5-дневная учебная неделя)
1	21
2	23
3	23
4	23
5	28
6	29
7	32
8	33
9	33
10	34
11	34

- учебное время, отводимое на освоение федерального компонента государственного стандарта общего образования и регионального компонента по каждому учебному предмету в каждом классе;
- учебное время, отводимое на освоение Компонента образовательного учреждения по классам.

1. Нормативно-правовая основа формирования учебного плана.

Учебный план сформирован на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- Приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- Приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- Приказа Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (далее – ФГОС НОО третьего поколения);
- Приказа Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (далее – ФГОС НОО второго поколения);
- Приказа Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (далее – ФГОС ОО третьего поколения);
- Приказа Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (далее – ФГОС ОО второго поколения);
- Приказа Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (далее – ФГОС СОО);
- Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 №858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников" (Зарегистрировано в Минюсте России 01.11.2022 №70799)

Санитарных правил:

Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

2. Общая характеристика учебного плана

Учебный план основной образовательной программы основного общего образования (далее – учебный план) обеспечивает реализацию требований ФГОС ООО и ФООП ООО, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности. Учебный план:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет и регламентирует перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

В интересах детей с участием обучающихся и их семей могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание учебных предметов, курсов, модулей, темп и формы образования).

Общая направленность учебного плана:

- модернизация содержания образования;
- развитие интегративного изучения отдельных дисциплин;
- обеспечение равного доступа к полноценному образованию всем обучающимся в соответствии с их индивидуальными способностями и потребностями;
- обеспечение общего универсального образования, установленного образовательным государственным стандартом;
- увеличение объема учебного времени, отводимого на изучение профильных и углублённых предметов;
- модернизация математического образования в направлении развития наиболее современных и востребованных практикой разделов;
- формирование экономической компетентности школьников;
- поддержка интегративного освоения и использования информационных и коммуникационных технологий в различных дисциплинах;
- формирование и развитие навыков проектно-исследовательской деятельности;

- на помощь в самоопределении и социальной адаптации обучающихся в современных социально-экономических условиях.

Цели и задачи учебного плана:

1. Формирование у учащихся системы специальных знаний, умений и навыков во всех изучаемых образовательных областях.
2. Развитие предпрофильной подготовки учащихся 8-9 классов.
3. Использование деятельностных технологий обучения.
4. Организация работы с учащимися, имеющими различную мотивацию к учебно-познавательной деятельности.
5. Апробация содержания и методики преподавания элективных курсов.
6. Устранение перегрузки учащихся за счет интеграции и формирования индивидуальной траектории обучения.
7. Развитие проектной и исследовательской деятельности учащихся как формы организации классно-урочной и внеурочной работы.

Стратегические и тактические ориентиры обновления содержания образовательного процесса.

Учебный план ориентирован на организацию работы по:

- реализации федеральной образовательной программы начального общего образования (ФОП НОО) в 1-4 классах;
- реализации федеральной образовательной программы основного общего образования (ФОП ООО) в 5-9 классах;
- реализации федеральной образовательной программы среднего общего образования (ФОП ООО) в 10-11 классах.
- предпрофильной и профильной в соответствии с Концепцией профильного обучения.

МКОУ «Клетская СШ» решает проблему реализации государственного стандарта образования, в школе функционируют различные типы классов: общеобразовательные и классы с углублённым изучением отдельных предметов.

Учебный план обеспечивает реализацию основной образовательной программы школы в полном объеме.

Учебный план школы составлен таким образом, что позволяет педагогическому коллективу выполнять главную функцию – он помогает создавать условия для обеспечения развития школьников с учетом их индивидуальных возможностей, способностей и образовательных потребностей. Таким образом, мы обеспечиваем условия для достижения гарантированного уровня образования каждому конкретному учащемуся в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта.

С целью раскрытия и формирования личностной культуры в содержании образования реализуются следующие принципы построения учебного плана:

- гуманизация образования;
- индивидуализация и дифференциация обучения;
- профилизация образования.

Учебный план школы предусматривает работу классов по пятидневной рабочей неделе.

Учебная нагрузка не превышает максимальный объем аудиторной учебной нагрузки.

Продолжительность уроков для

- 1 классов - 35 мин в I полугодии (в сентябре - октябре - по 3 урока в день по

35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый), во втором полугодии: январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый.

- 2-4 классы - 45 минут.
- на уровнях основного и среднего общего образования составляет – 45 минут.

Общий объем нагрузки в течение дня не превышает:

- для обучающихся 1-х классов - 4 уроков и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 2 - 4 классов - 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 5 - 6 классов - не более 6 уроков,
- для обучающихся 7 - 11 классов - не более 7 уроков.

Продолжительность учебного года для 1 класса- 33 учебные недели, для 2-11-х классов- 34 учебных недели.

Учебный план разработан с учетом подготовки учащихся:

- для общеобразовательных классов;
- для классов с углубленным изучением предметов (10а, 10к, 11а, 11к).

3. Характеристика различных видов учебных планов школы и их компонентов.

На 2023/2024 учебный год в МКОУ «Клетская СШ» составлены и утверждены следующие учебные планы:

уровень НОО: Учебный план начального общего образования (ФОП НОО) 1-4 классы

уровень ООО: Учебный план основного общего образования (ФОП ООО) 5-7 классы

Учебный план основного общего образования 8-9 класс

уровень СОО: Учебный план среднего общего образования (ФОП СОО) 10 класс

Учебный план среднего общего образования 11 класс.

Каждый учебный план предусматривает выполнение государственных учебных программ, а также учитывает специфику содержания образования для каждого конкретного класса.

Учебные планы предусматривают распределение часов из части, формируемой участниками образовательных отношений.

Уровень начального общего образования

Учебный план не предусматривает преподавание и изучение предмета «Второй иностранный язык» в рамках обязательной предметной области «Иностранный язык», так как родители в заявлениях не выразили желания изучать учебный предмет.

В соответствии со Стандартом на ступени начального общего образования решаются следующие **задачи**:

- становление основ гражданской идентичности и мировоззрения обучающихся;
- формирование основ умения учиться и способности к организации своей деятельности: принимать, сохранять цели и следовать им в учебной деятельности,

планировать свою деятельность, осуществлять её контроль и оценку, взаимодействовать с педагогом и сверстниками в учебном процессе;

- формировать у младших школьников самостоятельную познавательную деятельность;
- духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, предусматривающее принятие ими моральных норм, нравственных установок, национальных ценностей;
- сохранить и укрепить физическое и психическое здоровье и безопасность обучающихся, обеспечить их эмоциональное благополучие;
- развить творческие способности школьников с учетом их индивидуальных особенностей; сохранить и поддержать индивидуальность каждого ребенка;
- создать педагогические условия, обеспечивающие не только успешное образование на данной ступени, но и широкий перенос средств, освоенных в начальной школе, на следующие ступени образования и во внешкольную практику;
- помочь школьникам овладеть основами грамотности в различных ее проявлениях (учебной, двигательной, духовно-нравственной, социальной, художественной, языковой, математической, естественнонаучной, технологической);
- дать каждому ребенку опыт и средства ощущать себя субъектом отношений с людьми, с миром и с собой, способным к самореализации в образовательных и других видах деятельности.

В соответствии с письмом Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 25.05.2015 №08-761 «Об изучении предметных областей: «основы религиозных культур и светской этики» и «основы духовно-нравственной культуры народов России» в 4-х классах введён курс «Основы религиозных культур и светской этики» модуль «Основы православной культуры».

Уровень основного общего образования

Задачами образования основной школы являются:

— формирование знаний по предметам на уровне не ниже требований государственных стандартов, дающих возможность продолжать образование в старшей школе либо получить специальное образование;

— формирование основ мировоззрения, нравственной, правовой, политехнической, экономической культуры;

— развитие интеллектуальных качеств личности, самостоятельности мышления, совершенствование ОУУН, навыков творческой, исследовательской деятельности, овладение навыками рефлексии;

— формирование у школьника целостного представления о мире, основанного на приобретённых знаниях, умениях и способах деятельности (индивидуальной и коллективной), опыте познания и самопознания; подготовка к осуществлению осознанного выбора индивидуальной или профессиональной траектории.

В рамках учебного предмета «Математика» предусмотрено изучение учебных курсов «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика». Учебный предмет «История» в рамках обязательной предметной области «Общественно-научные предметы» включает в себя учебные курсы «История России» и «Всеобщая история», на которые суммарно отводится по 2 часа в неделю в 5–9-х классах. В 9-м классе в соответствии с ФОП ООО в учебный предмет «История», помимо учебных курсов «История России» и «Всеобщая история», включен модуль «Введение в новейшую историю» объемом 14 часов.

При проведении занятий по иностранному языку (английскому), технологии, информатике, а также по физике и химии (во время проведения практических занятий)

осуществляется деление классов на две группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп.

Часы обязательной части учебных планов 5-9 классов увеличены за счет часов из части, формируемой участниками образовательных отношений:

- с целью повышения двигательной активности в 5 классах добавлен 1 час физической культуры;
- с целью реализации предметной области «Родной язык и родная литература» в 8 классах добавлен 1 час родного языка (русский) и 1 час родной литературы (русская).

Общеобразовательные предметы дополнены факультативами и спецкурсами с целью формирования учебных компетенций (вариативная часть учебного плана):

- Практикум по математике «Решение текстовых задач» (9а, 9б, 9в);
- Практикум по русскому языку «Абсолютная грамотность» (9а, 9б, 9в);
- Курс предпрофильной подготовки «Я выбираю жизненный путь».

Уровень среднего общего образования

Задачами образования средней школы является:

— овладение системой знаний и умений, достаточных для продолжения образования в системе профессионального образования, необходимых в повседневной жизни;

— формирование целостного представления о мире и человеке, их взаимоотношениях;

— овладение методами познания и практической деятельности соответствующей современному уровню развития научного познания и социальной практики;

— формирование интеллектуально-логических умений выделять главное, формировать вопрос, аргументировать свою мысль, сравнивать, анализировать, доказывать, делать выводы;

— воспитание порядочности, гуманизма, честности, трудолюбия;

— формирование устойчивых навыков и привычек морального поведения, коммуникативной культуры, патриотизма, признания общечеловеческих ценностей.

Обучение на уровне среднего общего образования в МКОУ «Клетская СШ» ведётся в 10-11 классах по учебным планам профильной направленности:

- универсальный профиль (10а, 10к, 11а, 11к).
- **«Индивидуальный проект»** (1 час) – 10а, 10к, 11а, 11к классы.

Учебные предметы, изучаемые на углубленном уровне: русский язык (3 часа).

В учебном плане представлены элективные курсы:

- Практикум по математике "Функции помогают решению уравнений" (1 час) – 10а, 11а
- Элективный курс по физике "Методы решения физических задач" (1 час) – 11а
- Элективный курс по биологии "Живой организм" (1 час) – 10а
- Элективный курс по биологии "Решение задач по генетике" (1 час) – 11а ;
- Элективный курс по химии "Решение задач по химии повышенного уровня сложности" (1 час)
- 10а, 11а
- Элективный курс по обществознанию "Актуальные вопросы обществознания" (1 час) - 10а, 11а

Финансирование учебного плана МКОУ «Клетская СШ» стандартное, государственное, осуществляется субъектом РФ (Администрацией Волгоградской области), в виде выделений субвенций бюджета Клетскому муниципальному району.

В соответствии:

- с п.10. ст. 7 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Законом Волгоградской области от 15.12.2017г. №124-ОД (в ред. Законов Волгоградской области от 16.02.2018 № 15-ОД, от 29.03.2018 № 30-ОД, от 30.05.2018 № 66-ОД) «Об областном бюджете на 2018 год и на плановый период 2019 и 2020 годов» (принят Волгоградской областной Думой (29.11.2017 г.);

Финансирование учебного плана МКОУ «Клетская СШ» осуществляется исходя из максимального годового объема учебной нагрузки по классам, с учетом часов, необходимых для деления классов на группы при проведении занятий по иностранному языку, технологии, физической культуре.

Часы школьного компонента используются в полном объеме на изучение предметов в соответствии с региональным базисным учебным планом.

Таким образом, набор дисциплин, включенных в учебный план МКОУ «Клетская СШ», обеспечивает системность и преемственность по ступеням и годам обучения, позволяет реализовать концепцию школы, обеспечивает организацию предпрофильной подготовки в 9-ом классе, не превышая предельно допустимых норм учебной нагрузки учащихся.

В учебном плане школы учтены интересы обучающихся и социальные запросы родителей. В соответствии с реализацией национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» основными задачами на текущий учебный год является совершенствование учебно-воспитательного процесса с использованием современных технологий и методики преподавания на базовом уровне, развитие качеств инициативной личности, позволяющих обучающимся свободно ориентироваться в окружающей действительности, быть готовыми принимать самостоятельные решения, связанные с личным участием в социальной жизни общества и в трудовой деятельности.

Понимая, что школьное образование в целом формирует человека цивилизованного, обладающего на определенном уровне его развития совокупностью информации об устройстве мира и общества, педагогический коллектив школы рассматривает обучение как период становления личности. Учебные предметы в вариативной и инвариантной частях учебного плана тому подтверждение.

Для обеспечения реализации учебного плана школа располагает высококвалифицированными кадрами. Все предметы учебного плана обеспечены соответствующими программно-методическими комплексами.

Финансирование учебного плана МКОУ «Клетская СШ» стандартное, государственное, осуществляется субъектом РФ (Администрацией Волгоградской области), в виде выделений субвенций бюджета Клетскому муниципальному району.

В соответствии:

- с п.10. ст. 7 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Законом Волгоградской области от 21.11.2019г. № 97 –ОД (ред от 04.07.2014) «Об областном бюджете на 2020 год и на плановый период 2021 и 2022 годов» (принят Волгоградской областной Думой (21.11.2019);

Финансирование учебного плана МКОУ «Клетская СШ» осуществляется исходя из максимального годового объема учебной нагрузки по классам, с учетом часов, необходимых для деления классов на группы при проведении занятий по иностранному языку, технологии, физической культуре.

Выводы: Содержание образования в школе соответствует требованиям ФГОС.

3.3. Качество подготовки учащихся.

Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников IX классов.

Учебный год	Учебные предметы	Количество выпускников							Средний балл
		всего	сдававших		«5» (чел.)	«4» (чел.)	«3» (чел.)	«2» (чел.)	
			чел.	%					
2020-2021 уч. г.	Русский язык	45	45	100	4	19	22	0	3,6
	Математика	45	45	100	2	17	26	0	3,4
2021-2022 уч. г.	Русский язык	63	63	100	17	18	26	2	3,7
	Математика	63	63	100	3	17	41	2	3,3
	Английский язык	63	2	3	0	1	1	0	3,5
	Обществознание	63	22	35	0	10	12	0	3,4
	Физика	63	3	4	0	2	1	0	3,6
	История	63	2	3	0	1	1	0	3,5
	Биология	63	33	52	1	12	18	2	3,3
	Химия	63	4	6	2	1	1	0	4,2
	Информатика	63	12	19	2	3	7	0	3,5
	Литература	63	1	1	1	0	0	0	5
География	63	47	74	3	15	27	2	3,4	
2022-2023 уч. г.	Русский язык	67	67	100	19	25	23	0	3,9
	Математика	67	68	100	2	28	36	0	3,4
	История	67	3	4	1	1	1	0	4
	Физика	67	2	3	0	2	0	0	4
	Биология	67	45	67	2	24	18	0	3,6
	Информатика	67	9	13	0	2	7	0	3,2
	Английский язык	67	2	3	1	1	0	0	4,5
	География	67	45	67	6	15	24	0	3,6
	Обществознание	67	19	28	3	2	14	0	3,4
	Химия	67	7	10	4	3	0	0	4,6

Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников XI классов в форме ЕГЭ.

Учебный год	Учебные предметы	Количество выпускников								Средний балл	
		всего	сдававших		100 баллов		90-99 баллов		Не перешли минимальный порог		
			чел.	% от общего	чел.	% от общего	чел.	% от общего	чел.		% от общего

				КОЛ-ВА		КОЛ-ВА		КОЛ-ВА		КОЛ-ВА	
2020-2021	Русский язык	14	14	100	0	0	1	7	0	0	71
	Математика профильная	14	5	36	0	0	0	0	0	0	42
	Химия	14	5	36	0	0	0	0	1	20	46
	Обществознание	14	6	43	0	0	0	0	0	0	56
	Биология	14	8	57	0	0	0	0	3	38	42
	Физика	14	1	7	0	0	0	0	0	0	53
	История	14	2	14	0	0	0	0	0	0	48
2021-2022	Русский язык	10	10	100	0	0	0	0	0	0	81,3
	Математика профильная	10	2	20	0	0	0	0	0	0	46
	Математика базовая	10	8	80	-	-	-	-	-	-	4,6
	Литература	10	1	10	0	0	0	0	0	0	58
	История	10	5	50	0	0	0	0	1	10	49,2
	Обществознание	10	10	100	0	0	0	0	2	20	57,5
	Биология	10	1	10	0	0	0	0	0	0	55
2022-2023	Русский язык	13	13	100	0	0	1	8	0	0	62
	Математика базовая	13	10	77	-	-	-	-	-	-	4
	Математика профильная	13	5	38	0	0	0	0	2	40	45
	Химия	13	6	46	0	0	1	8	2	33	51
	География	13	1	8	0	0	0	0	0	0	41
	История	13	1	8	0	0	0	0	0	0	89
	Физика	13	2	15	0	0	0	0	0	0	62
	Обществознание	13	2	15	0	0	0	0	0	0	64

	Биология	13	7	54	0	0	0	0	2	29	47
	Информатика	13	1	8	0	0	0	0	0	0	40

Сведения о награждении выпускников по уровню образования.

Показатели по уровню образования	Учебные годы					
	2020-2021уч.г.		2021-2022уч.г.		2022-2023уч.г.	
	человек	% от общего количества выпускников	человек	% от общего количества выпускников	человек	% от общего количества выпускников
<i>1 уровень</i>						
Награждены похвальным листом «За отличные успехи в учении»	23	5	29	6	26	8
<i>2 уровень</i>						
Получили аттестат с отличием	4	9	1	2	3	4
<i>3 уровень</i>						
Награждены медалью «За особые успехи в обучении»	2	14	0	0	3	23

Самооценка результатов итоговой аттестации выпускников школы.

В 2022-2023 учебном году ГИА проходила в обычном режиме:

- в 9-х классах выпускники сдавали четыре экзамена - два обязательных русский язык и математику и два экзамена по выбору;

- в 11 классе выпускники сдавали два обязательных экзамена в форме ЕГЭ по русскому языку и математике, а также ЕГЭ экзамены по выбору.

Таким образом, документ об основном общем образовании получили 68 выпускников 9-х классов, документ о среднем общем образовании получили все 13 выпускников 11 класса.

Аттестат с отличием получили:

1. учащаяся 9 «а» класса Харитоновна Екатерина,
2. учащаяся 9 «а» класса Чекунова Варвара,
3. учащаяся 9 «в» класса Караблина Анна.

Аттестат особого образца с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили учащиеся 11 класса: Климачев Кирилл, Котманова Злата, Попов Лев.

Участие во Всероссийской олимпиаде школьников.

УРОВЕНЬ	Учебный год	
	2021-2022	2022-2023
Школьный этап	143	157
Муниципальный этап	39	44
Зональный этап	1	2

Победители и призеры Всероссийской олимпиады школьников.

УРОВЕНЬ	Учебный год	
	2021-2022	2022-2023

	Количество победителей	Количество победителей
Муниципальный этап	6	2
Зональный этап	0	0

Раздел 4. Организация учебного процесса

Школа осуществляет образовательную деятельность в соответствии с уровнями образования:

- начальное общее образование (нормативный срок обучения 4 года);
- основное общее образование (нормативный срок обучения 5 лет);
- среднее общее образование (нормативный срок обучения 2 года).

Обучение и воспитание в Школе ведется на русском языке.

Организация образовательного процесса в Школе регламентируется учебным планом, годовым календарным учебным графиком и расписанием занятий, разрабатываемыми Школой самостоятельно и утверждаемыми приказом директора Школы.

В целях организации образовательной деятельности в школе введен следующий режим согласно годовому календарному графику:

Начало учебного года – 1 сентября (День знаний).

Конец учебного года – 25 мая (Праздник последнего звонка).

Учебный год разбит на четверти.

Продолжительность учебного года для обучающихся 2 -11 классов 34 учебные недели; для обучающихся 1-х классов – 33 учебные недели.

Школа работает в режиме 5-дневной учебной недели для учащихся 1-11 классов с выходными в субботу и воскресенье. Переносы выходных дней в связи с государственными праздниками определяются Правительством РФ.

Группы продленного дня работают в течение 6 часов после окончания уроков в отдельных классах ежедневно, кроме выходных.

Школа работает в одну смену (с 8.00 час).

Продолжительность уроков во 2-11 классах – 40 минут.

В 1-х классах – в первом полугодии - 35 минут, во втором полугодии - 40 минут.

Продолжительность перемен – 15 минут, перемена после второго и третьего урока – 20 минут.

Распорядок дня в школе:

1 урок 8.00-8.40

2 урок 8.55-9.35

3 урок 9.55-10.35

4 урок 10.55-11.35

5 урок 11.50-12.30

6 урок 12.50 -13.30

7 урок 13.40-14.20

Особый режим:

1 урок 8.00 – 8.30

2 урок 8.35 – 9.05

3 урок 9.10 – 9.40

4 урок 9.45 – 10.15

5 урок 10.20 – 10.50

6 урок 10.55 – 11.25

7 урок 11.30 – 12.00

Расписание уроков строится в соответствии с учебным планом школы и требованиям СанПиН. Расписание уроков составлено с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных предметов. При составлении расписания чередуются различные по сложности предметы в течение дня и недели: для обучающихся 1 ступени образования основные предметы (математика, русский и иностранный язык, окружающий мир, информатика) чередуются с уроками музыки, изобразительного искусства, физической культуры; для обучающихся 2 и 3 ступени образования предметы естественно - математического профиля чередуются с гуманитарными предметами. Для обучающихся 1-х классов наиболее трудные предметы проводятся на 2-м уроке; 2-4 –х классов -2-3-м уроках; для обучающихся 5-11 –х классов на 2-4-м уроках. В начальных классах не проводятся сдвоенные уроки. Для предупреждения переутомления и сохранения оптимального уровня работоспособности в течение недели, обучающие имеют облегченный учебный день в понедельник и пятницу в 5,6,7 классах. Для удовлетворения физиологической потребности в движении независимо от возраста обучающихся проводятся не менее 3 уроков физической культуры в неделю, предусмотренных в объеме максимально допустимой недельной нагрузки. Занятия физической культурой предусматриваются в числе последних уроков.

Учебная нагрузка обучающихся не превышает - в начальной школе – 5 часов в день, 26 часов в неделю;- в основной школе – 6 часов в день, 35 часов в неделю. Продолжительность каникул в течение учебного года – 30 календарных дней, летом – не менее 8 календарных недель. Для обучающихся в первом классе устанавливаются дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Внеклассные и внешкольные воспитательные мероприятия и время их проведения определяются планом работы школы, классовых руководителей. В 2023 году в школе действует 21 объединение дополнительного образования.

Школьная столовая работает с 8.40.

Процент охвата питанием за I полугодие 2023-2024 учебного года составляет 82,49%.

Работа факультативных занятий, практикумов, элективных курсов, кружков, спортивных секций определяется по каждому из них особым распорядком. Между началом факультативных занятий, практикумов, элективных курсов устанавливается перерыв продолжительностью не менее 45 минут.

Сроки проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11-х классов определяются приказами и распоряжениями комитета по образованию, науке и молодежной политике Волгоградской области, Министерства просвещения. Консультации при подготовке к экзаменам проводятся по особому графику.

Промежуточная аттестация проводится по итогам освоения образовательной программы: на первом и втором уровнях обучения - за четверти, на третьем уровне - за полугодия.

Занятия с детьми, освобожденными по состоянию здоровья от посещения занятий в школе, проводятся на дому по индивидуальным графикам.

В летний период организуется работа летнего оздоровительного лагеря по особому графику.

В июне проводятся 5-ти дневные учебно – полевые сборы для юношей 10 класса по 35-часовой программе.

Вывод: учебный процесс в школе организован в соответствии с требованиями СанПиН строится с учётом индивидуального развития личности ребёнка. В ходе образовательного процесса реализуются принципы педагогики сотрудничества и сотворчества, что позволяет достаточно рано выявить природные наклонности и способности конкретного ребёнка и

создать условия для развития личности. Образовательная деятельность в дополнительном образовании осуществляется через различные объединения детей по интересам.

Раздел 5. Востребованность выпускников образовательного учреждения

9 класс

Год	2020	2021	2022	2023
Число выпускников	48	65	46	69
10 класс	18	16	17	24
10 класс других ОУ	-	-	-	-
Учреждения СПО	25	43	22	38
Учреждения НПО	5	6	7	7
Трудоустройство	-	-	-	-
Иное	-	-	-	-

11 класс

Год	2020	2021	2022	2023
Число выпускников	16	22	14	13
ВУЗы	10	16	9	11
Учреждения СПО	5	5	4	2
Учреждения НПО	-	-	-	-
Трудоустройство	1	-	-	-
Иное	0	1	1	-

Выпускники школы продолжают обучение в образовательных учреждениях высшего и среднего специального образования Волгоградской области и за ее пределами (г. Москва, г. Саратов, г. Рязань, г. Санкт-Петербург). Предпочтение при выборе профессии отдаётся специальностям сферы юриспруденции и экономики, а так же вычислительной техники. Кроме того, достаточное количество выпускников школы ежегодно продолжают обучение в педагогических, медицинских, а так же военных учебных заведениях.

Успешной социализации выпускников способствует система профориентационной работы с обучающимися и профилизации на старшей ступени обучения.

Раздел 6. Качество кадрового обеспечения

6.1. Сведения о педагогических работниках.

	человек	% от общего количества педагогов
Всего педагогических работников	45	100
<i>Образовательный ценз</i>		
–высшее профессиональное образование	39	87
–среднее профессиональное образование	6	13
–начальное профессиональное образование	0	0

<i>Квалификационная категория</i>		
–высшая квалификационная категория	0	0
–первая квалификационная категория	0	0
<i>Почетные звания</i>		
Почетный работник общего образования РФ	1	2
Отличник народного просвещения	0	0
Грамота министерства образования и науки РФ	5	11
Прошли курсы повышения квалификации (общее количество за последние 3 года)	45	100
<i>Укомплектованность штатов</i>		
–на штатной основе	45	100
–совместители	0	0
–по штатному расписанию	45	100
–укомплектованность фактически	45	100

6.2.Самооценка педагогического потенциала образовательного учреждения.

Состав педагогических работников можно охарактеризовать как квалифицированный и работоспособный. Стажевая структура кадрового состава показывает, что в школе в основном трудятся опытные педагоги со стажем работы от 10 до 40 лет (82%). Средний возраст педагогов 44 года. В возрастной структуре преобладает группа педагогов в возрасте от 31 до 40 лет (24,5%). Педагоги пенсионного возраста составляют 20%, доля специалистов в возрасте до 30 лет – 8,8%. Молодых специалистов, работающих от 1 года до 5 лет – 8,9%.

Высшее профессиональное образование имеют 39 педагогов (87%), среднее специальное – 6 (13%).

Федеральные государственные образовательные стандарты нового поколения принципиально обновляют квалификационные требования к педагогу и характеристики его деятельности. ФГОС требует от учителя постоянного профессионального роста и совершенствования личностных качеств.

В течение учебного года через ВШК, участие в методической работе, экспериментальной работе оценивается профессиональная деятельность педагогов по 3-м позициям: уровень квалификации, профессиональные умения и навыки, продуктивность деятельности, что позволяет администрации школы по решению педагогического совета ходатайствовать о награждении педагогов Почетными грамотами различного уровня и отраслевыми наградами.

Из 45 педагогов школы имеют следующие почетные звания и грамоты: - «Почетный работник основного общего образования» - 1 ч.;

- Почетные грамоты Министерства образования и науки РФ – 5 ч.;

- Почетные грамоты Администрации Волгоградской области – 1ч.

- Почетные грамоты Комитета по образованию и науке Волгоградской области – 6 ч.;

- Почетные грамоты Волгоградской областной Думы - 10 человек;

- Почетные грамоты Администрации Клетского муниципального района –18 ч.;

-Почетные грамоты отдела образования администрации Клетского муниципального района –23 ч.;

Важным направлением работы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров через курсовую систему повышения квалификации и стимулирования педагогических кадров школы к аттестации на более высокие квалификационные категории.

За 3 года в школе прошли курсы повышения квалификации 43 человека (100%).

Важным направлением работы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров через курсовую систему повышения квалификации и стимулирования педагогических кадров школы к аттестации на более высокие квалификационные категории.

Педагоги, не имеющие квалификационной категории, один раз в пять лет проходят аттестацию на соответствие занимаемой должности.

С целью совершенствования уровня педагогического мастерства ежегодно проводится работа по организации курсовой подготовки педагогов школы в Волгоградской государственной академии повышения квалификации и переподготовки работников образования. Имеет место и дистанционное обучение педагогов. В 2023 учебном году свою квалификацию повысили 100% педагогов нашей школы.

Прошли обучение и повысили свою квалификацию в:

- ГАУ ДПО «ВГАПО» - Алифанова Н.П., Кузнецова М.В., Хижняк И.И., Сухарева Е.Н., Калугина Л.В., Архипова О.А., Вермиенко Л.В., Глазунова А.И., Глазунова Л.Ю., Еманова М.В., Епифанова О.А., Земцова М.В., Кошелева А.А., Маринин Е.М., Полякова Е.И., Пырков Д.Н., Пырков И.Н., Стульникова Т.Н., Сухорукова М.И., Табульда Ю.М., Халявина Е.Н., Романова О.В., Пименова Т.В.,
- Государственный университет просвещения, АНО ИДПО «Госзаказ» - Алифанова Н.П.,
- ООО «Высшая школа делового администрирования» - Романова О.В.,
- Национальный Университет РФ – Сухарева Е.Н., Зотова Н.А., Рудакова А.В.,
- Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования – Архипова О.А., Круцкая Г.В., Рудакова А.В.,
- ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки» - Борисова А.Г., Зозуля Е.В., Маринин Е.М., Никулин С.А., Хамитова Г.В.,
- АНО ДПО «Институт неропсихологии» - Борисова А.Г.,
- АНО «Центр непрерывного развития личности» - Епифанова О.А., Серединцева Л.В., Ткаченко А.И.,
- Институт изучения детства – Зотова Н.А., Стульникова Т.Н.,
- ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» - Зотова Н.А.,
- ООО «Международные образовательные проекты» - Круцкая Н.В., Молитвина Т.А., Табульда Ю.М.,
- ООО «Информационные ресурсы» - Серединцева Л.В.,
- ЧОУ ДПО «Институт повышения квалификации» - Ткаченко А.И.,
- АНОО ДПО Академия образования взрослых – Чанин А.И.

Вывод: в школе работает стабильный квалифицированный педагогический коллектив. Продуманно и психологически обоснованно ведется учебно–воспитательный процесс. Большое внимание уделяется повышению педагогического мастерства учителя. Выявлена положительная динамика прохождения курсов повышения квалификации.

7.1. Состояние библиотечного фонда.

	Количество наименований	Количество экземпляров
Общий фонд	9535	38798
Официальные издания	-	-
Подписные издания	-	-
Справочная литература	480	2018
Художественная литература	5438	11769
Новые поступления за 5 лет	246	9469

7.2. Состояние учебно-информационного фонда

Учебники			Учебно-методические издания		Электронные образовательные ресурсы (количество единиц)
количество экземпляров	количество наименований	количество экземпляров на одного обучающегося	количество экземпляров	количество наименований	
16408	150	15	1000	150	5000

Вывод: Все учащиеся школы обеспечены бесплатными учебниками в необходимом количестве.

Раздел 8. Библиотечно-информационное обеспечение

В МКОУ «Клетская СШ» в целях обеспечения реализации образовательных программ действует школьный информационно-библиотечный центр, обеспечивающий доступ к информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам.

Библиотечный фонд укомплектован печатными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) и методическими изданиями по входящим в образовательную программу учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям). Учебников 16408 экземпляров, учебных пособий 1000, аудио-визуальных 2603 экз., электронных документов 5000.

Кроме учебной литературы библиотека содержит фонд дополнительной литературы: отечественная и зарубежная, классическая и современная художественная литература (11769 экземпляров); научно-популярная и научно-техническая литература; справочно-библиографические издания; собрание словарей; справочную литературу по социальному и профессиональному самоопределению обучающихся - 2018 экземпляров.

Школьный информационно-библиотечный центр предоставляет литературу на ресурсе ЛитРес:школа в количестве 5000 книг, а также доступ к информации через читальный зал Президентской библиотеки. Учащиеся постоянно используют возможности образовательных платформ и просветительских проектов. Это сайты «Учи.ру», «Универсариум», «Лекта» и др.

С целью создания широкого, постоянного и устойчивого доступа всех участников образовательных отношений к любой информации, связанной с реализацией образовательной программы, достижением планируемых результатов, организацией образовательной деятельности, в МКОУ «Клетская СШ» функционируют: школьный сервер, школьный сайт, внутренняя (локальная) и внешняя (в том числе глобальная) сети. http://obraz.volganet.ru/folder_5/folder_1/folder_19/folder_2/folder_9/folder_3/folder_2/

Реализация образовательной программы на всех ступенях обучения обеспечивается и современной информационно-образовательной средой в виде сетевого взаимодействия в рамках информационных сетей

Сетевой город. Образование Волгоградской области <https://sgo.volganet.ru> включающей:

- комплекс информационных образовательных ресурсов, в том числе цифровые образовательные ресурсы;
- совокупность технологических средств ИКТ: компьютеры, коммуникационные каналы;
- систему современных педагогических технологий, обеспечивающих обучение в современной информационно-образовательной среде.

Функционирование информационной образовательной среды обеспечивается средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Основными структурными элементами информационно-образовательной среды являются:

- информационно-образовательные ресурсы в виде печатной продукции;
- информационно-образовательные ресурсы на сменных оптических носителях;
- информационно-образовательные ресурсы сети Интернет;
- вычислительная и информационно-телекоммуникационная инфраструктура.

Важной частью информационно-образовательной среды является официальный сайт МКОУ «Клетская СШ» в сети Интернет, на котором размещается информация о реализуемых образовательных программах, ФГОС, материально-техническом обеспечении школы, ее образовательной деятельности и др.

Информационно-образовательная среда МКОУ «Клетская СШ» обеспечивает:

- информационно-методическую поддержку образовательной деятельности;
- планирование и организацию индивидуальной и групповой деятельности;
- планирование образовательной деятельности и ее ресурсного обеспечения;
- мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательной деятельности;
- мониторинг здоровья обучающихся;
- современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, хранения и предоставления информации;
- дистанционное взаимодействие всех участников образовательных отношений (обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников, органов, осуществляющих управление в сфере образования, общественности), в том числе с применением дистанционных образовательных технологий;
- дистанционное взаимодействие организации, осуществляющей образовательную деятельность с другими образовательными организациями, учреждениями культуры, здравоохранения, спорта, досуга, службами занятости населения, обеспечения безопасности жизнедеятельности.

Работа с использованием информационно-образовательной среды МКОУ «Клетская СШ» ведется по нескольким направлениям:

- информационно-методическая поддержка педагогов на этапе разработки образовательных программ;
- информационно-методическая поддержка педагогов при планировании учебной деятельности и проектированию уроков;
- подготовка и проведение отдельных мероприятий и акций к литературным памятным датам,
- размещение отчетной информации о состоявшихся мероприятиях.

Это способствует повышению информационно-методической компетенции учителей, организации учебной подготовки учащихся за рамками урока, проведению культурно-досуговых мероприятий.

Главные задачи школьной библиотеки обеспечить доступ обучающихся к нужным информационным ресурсам, участвовать в их духовно-нравственном воспитании, профориентации и социализации, содействовать формированию информационной компетентности обучающихся, совершенствовать традиционные и осваивать новые библиотечные технологии.

Оснащенность библиотечно-информационными ресурсами.

В информационно-библиотечном центре МКОУ «Клетская СШ» имеется:

- читальный зал - 20 посадочных мест;
- медиатека;
- оборудовано автоматизированное место библиотекаря;

- 4 компьютера;
- многофункциональное устройство (МФУ, выполняющее операции печати, сканирования и копирования);
- проектор;
- интерактивная доска;
- система голосования «VOTUM».
- программное обеспечение, установленное на компьютеры библиотеки (лицензионная операционная система Windows 7, лицензионное программное обеспечение MicrosoftOffice; установленная лицензионная антивирусная программа KasperskyEndpointsecurity 10forWindows)

Вывод: школа оснащена достаточным количеством информационно-библиотечных ресурсов, что позволяет в полном объеме обеспечить доступ обучающихся к нужным информационным ресурсам, способствовать духовно-нравственному воспитанию, профориентации и социализации учащихся, содействовать формированию информационной компетентности обучающихся, совершенствовать традиционные и осваивать новые библиотечные технологии. Однако, есть потребность в обновлении состава художественной литературы. Большинство экземпляров поступило в библиотеку до 2019 года. Кроме того в программу включены новые произведения и авторы, которых нет в библиотеке.

- Общая площадь используемых зданий и помещений: 48599кв.м.

Раздел 9. Материально-техническая база

9.1.Сведения о зданиях и помещениях для ведения образовательной деятельности

- Форма владения зданиями и помещениями: оперативное управление. Свидетельство о государственной регистрации права.

Дата выдачи: 07.04.2010г. Серия 34 АБ№ 309301

- Учебная площадь: 2200,4кв.м.

- Учебная площадь на одного обучающегося: 4 кв.м.

- Заключение Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека на используемые здания и помещения: Санитарно-эпидемиологическое заключение№34.12.01.000.М.000677.04.18

от 25.04.2018г. Регистрационный № 2899569

- Заключение Управления Государственного пожарного надзора ГУ МЧС России по Волгоградской области на используемые здания и помещения :Заключение о соблюдении на объектах соискателя лицензии требований пожарной безопасности от 03.08. 2010 года №00008/22.

9.2.Ресурсное обеспечение образовательного процесса.

На основании распоряжения главы Клетского муниципального района от 10.09.2007г. № 127-р «О создании на базе муниципального образовательного учреждения «Клетская средняя общеобразовательная школа» ресурсного центра», школа является ресурсным центром общеобразовательных учреждений района, оснащена комплексом учебного и

компьютерного оборудования, отвечающего современным требованиям к условиям образовательного процесса, укомплектована квалифицированными педагогическими кадрами.

Создана доступная безбарьерная среда для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья.

В школе оборудованы компьютерный и мобильный классы. Среднее количество персональных компьютеров на 100 обучающихся составляет 5,5.

18 компьютеров объединено в единую локальную сеть и имеют выход в сеть Интернет. 30 компьютеров имеют беспроводное сетевое соединение.

В мае 2016 г. на основании приказа директора в МКОУ «Клетская СШ» была запущена работа по созданию информационно-библиотечного центра (ИБЦ). Данное новшество было введено с целью организации доступа к учебной информации всех участников образовательного процесса.

Приобретено компьютерное оборудование с целью модернизации школьных библиотек за счет средств областного бюджета, выделено специальное помещение для работы школьников с учебной, художественной и методической литературой.

В 2022 году библиотечный фонд пополнился учебной литературой на сумму 170375, 65 руб. за счет субвенции областного бюджета.

В 2022-2023 учебном году оснащение учебного процесса финансировалось муниципальным и областным бюджетом.

В 2019 году на базе МКОУ «Клетская СШ» был открыт центр дополнительного образования «Точка роста», в котором реализуется гуманитарное и цифровое направление подготовки обучающихся. Для центра «Точка роста» было приобретено оснащение, оборудование, а так же расходные материалы на общую сумму 1605460,82 руб.

В 2019 году базе МКОУ «Клетская СШ» открыта многофункциональная спортивная площадка (строительство и оборудование на общую сумму 8 380 029,08 руб.)

Вывод: Ресурсное обеспечение МКОУ «Клетская СШ» максимально обеспечивает достижение целей реализации основных образовательных программ общего образования (по уровням) и образовательные потребности обучающихся, направлено на создание и совершенствование условий для достижения образовательных результатов.

Раздел 10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Школа обеспечивает разработку и внедрение модели системы оценки качества образования, проведение необходимых оценочных процедур, учет и дальнейшее использование полученных результатов на основе «Положения о внутренней системе оценки качества образования МКОУ «Клетская СШ». Основными пользователями системы оценки качества образования школы являются: учителя, учащиеся и их родители.

Оценка качества образования осуществляется посредством:

- системы внутришкольного контроля;
- общественной экспертизы качества образования;
- лицензирования;
- государственной аккредитации;
- государственной итоговой аттестации выпускников;
- мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- отчеты работников школы;

- посещение уроков и внеклассных мероприятий.

Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию школы, педагогический совет, методический совет школы, методические объединения учителей-предметников, педагогический консилиум, временные структуры (комиссии и др.).

Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов учащихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения учащимися образовательных программ ФГОС);

- качество организации образовательного процесса: доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания;

- качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в школе, условия их реализации;

- воспитательная работа;

- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;

- эффективность управления качеством образования и открытость деятельности школы;

- состояние здоровья учащихся.

Полученные в ходе самообследования данные обеспечивают возможность описания состояния образовательной системы школы, дают общую оценку результативности школы.

По итогам мониторингов в конце учебного года был проведен всесторонний анализ результатов работы, отмечены положительные тенденции развития, а также выявлены дети, у которых не наблюдается положительной динамики развития, даны рекомендации родителям, поставлены задачи на следующий год.

10.1 Мониторинг успеваемости и качества знаний учащихся по школе за I полугодие в сравнении за два года.

	2-4 класс		5-9 класс		10-11 класс		I полугодие 2022-2023 уч. года	I полугодие 2023-2024 уч. года
	2021- 2022	2022- 2023	2021- 2022	2022- 2023	2021- 2022	2022- 2023		
% успеваемости	100%	100%	95%	95%	100%	97%	90%	96%
% качества знаний	54,6%	64,8%	27%	29%	51,8%	47%	50%	37%

Вывод: данные таблицы свидетельствуют о повышении процента качества знаний у учащихся 5-9 классов, 1-4 классах и о снижении его в 10-11 классах.

Мониторинг успеваемости и качества знаний учащихся выпускных классов.

	4 класс		9 класс		11 класс	
	2021- 2022	2022- 2023	2021- 2022	2022- 2023	2021- 2022	2022- 2023

	2022	2023	2022	2023	2022	2023
% успеваемости	100%	100%	95%	100%	100%	100%
% качества знаний	66,6%	60,4%	35%	28%	80 %	69%

Вывод: при 100% успеваемости наблюдается понижение процента качества знаний в 4-х, 9-х и 11-х классах. В 9-х классах повысился процент успеваемости.

10.2. Мониторинг воспитательной деятельности школы

Цель воспитания школы – личностное развитие обучающихся, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей;
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям;
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках направлений воспитательной работы, представленных в соответствующем модуле:

1. Ключевые общешкольные дела
2. Классное руководство
3. Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования
4. Школьный урок
5. Самоуправление
6. Волонтерское движение
7. Школьный музей
8. Профорientация
9. Школьные медиа
10. Профилактика негативных проявлений
11. Организация предметно-эстетической среды
12. Работа с родителями

Модуль «Ключевые общешкольные дела» проведено масса мероприятий:

День памяти жертв терроризма.

Месячник профилактики ДДТТ.

День здоровья.

День пожилого человека.

День учителя.

Мероприятия, посвященные освобождению станицы Клетской.

Мероприятия, посвященные Всемирному дню борьбы со СПИДом.

Фестиваль казачьей песни.

Новогодние праздники.

Фестиваль «Наследники Победы».

Мероприятия, посвященные Сталинградской битве.

День вывода Советских войск из Афганистана.

Предметные недели.

Месячник профилактики правонарушений.

Мероприятия, посвященные Дню Победы.

Последний звонок.

Выпускной.

Сложности, связанные с проведением КОД и иных мероприятий в течение года:

- перенасыщенность школы незапланированными мероприятиями, в связи с чем образуется хаос в образовательном процессе.
- неравнозначное количественное распределение КОД между классами.
- низкий процент включённости классов в мероприятия РДДМ.

Модуль «Классное руководство»

Задачи руководителей класса:

- работа над портфолио каждого ребенка: мотивация, планирование, поддержка, совместный анализ;
- инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах;
- организация совместной деятельности (дети-дети, дети-учителя, детиродители, учителя-родители);
- игры и тренинги на командообразование;
- коррекция поведения ребенка через совместные беседы, советы профилактики;
- коммуникация с родителями, в том числе, привлечение их к организации дел класса.

Сильные стороны школы:

- организация совместной деятельности за пределами школы;
- поддержка детей по внеучебным вопросам;
- включение родителей в классные часы (Мужской разговор, встречи о профессиях).

Слабые стороны:

Низкая мотивация классных руководителей:

- «отсутствие видимого результата»;
- недостаточный уровень самореализации;
- низкий уровень поддержки красного руководителя;
- отсутствие помощи со стороны родителей в образовательном процессе несовершеннолетних;
- перегруженность педагогов;
- ограничен рычаг воздействия на учеников;
- нехватка обратной связи по итогам КОД.

Дополнительные сложности:

- не хватает времени для встреч с классом ввиду высокой нагрузки детей и классного руководителя-предметника;
- инициирование класса на участие в КОД;
- работа над портфолио каждого ребенка;
- низкий уровень нематериальной мотивации.

Гипотеза: повышение мотивации сотрудников, сокращение незапланированных мероприятий, навязываемых «сверху», стабильная эмоциональная атмосфера в коллективе и улучшение процесса коммуникации по организации воспитательной работы приведет к увеличению вовлеченности классных руководителей в реализацию плана воспитания.

Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»

— отличительной чертой курсов внеурочной деятельности от уроков является посещение учащегося по желанию и безоценочность.

Занятость учащихся в дополнительном образовании и внеурочной деятельности в 2023 году **80%**

Количество образовательных программ по дополнительному образованию по каждому из направлений 7-18 лет:

№	Название объединения	ФИО руководителя	Класс	Кол-во час	Кол-во детей	Режим работы
1	«Шахматы»	С.А.Никулин	9 «а»	1	22	Понедельник

						14.20-15.00
2	«Шахматы»	С.А.Никулин	9 «б»	1	21	Среда 14.20-15.00
3	«Шахматы»	С.А.Никулин	9 «в»	1	21	Вторник 14.20-15.00
4	«Проектное моделирование»	С.А.Никулин		2	15	Четверг 14.30-15.20
5	«Фотостудия» «Юный фотограф».	Т.А.Молитвина	7-11	1	15	Пятница 13.40-14.20
6	«Лабораторные исследования, Химия»	Калугина Л.В.	9	1	20	Вторник 14.20-15.00
7	«Лабораторные исследования, физика»	Маринин Е.М.	8	1	22	Четверг 14.30-15.20
8	«Лабораторные исследования, биология»	Ткаченко А.И	7	1	24	Пятница 13.40-14.20
9	«VOICE» вокальное объединение	Карпань С.Г.	2-11	2	14	Среда 12.50-14.50
10	«Музей своими руками»	Ю.В.Титов	7-8	6	15	Понедельник 14.45--15.45 Четверг 14.45--15.45
11	«Музей своими руками»	Ю.В.Титов	5-6	6	15	Понедельник 13.30-14.40 Четверг 13.30.-14.40
12	«Служу России!»	Ю.В.Титов	7-8	2	15	Пятница 14.30-16.00
13	Волейбол (девочки)	Серединцева Л.В.	1-4	2	15	Вторник 14.30-15.30 Четверг 14.30-15.30
14	Волейбол (мальчики)	Серединцева Л.В.	1-4	2	15	Понедельник 14.30-15.30 Среда 14.30-15.30
15	«Изучаем ПДД»	С.А.Никулин	5	2	15	
16	«Школа безопасности»	Л.В.Серединцева	5	1	15	Пятница 13.30.-14.40
17	«Главные роли» театральные кружок	С.Г.Карпань	5 «а»	2	24	Четверг 13.30-14.30
18	Подвижные игры	Е.Н.Халявина	2»а»	1	22	Среда 12.50-13.30
19	Подвижные игры	Е.Н.Сухарева	2 «б»	1	19	Среда 12.50-13.30
20	Подвижные игры	Н.А.Зотова	2 «в»	1	21	Среда 12.50-13.30
21	Подвижные игры	Капустина И.Н.	3 «а»	1	23	Среда 12.50-13.30
22	Подвижные игры	Рожкова Т.Н.	3 «б»	1	23	Среда 12.50-13.30
23	Подвижные игры	Хамитова Г.В.	3 «в»	1	19	Среда 12.50-13.30

Информационная поддержка осведомлённости о дополнительном образовании

- Реклама в социальных сетях.
- Реклама в школе (листочки на информационных стендах, во входной группе)
- Ярмарка дополнительного образования

Интеграция учеников, получающих дополнительное образование, в мероприятия школы:

- Праздник знаний 1 сентября.
- «Сыны Отечества».
- Широкая Масленица.
- Фестиваль казачьей песни.

- Новогодние праздники.

Модуль «Школьный урок»

Воспитательный потенциал урока был и остается неотъемлемой частью воспитательной работы.

Учителями организовываются:

- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников;
- поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов: в течение года на занятиях по подготовке индивидуального проекта школьники готовят собственные проекты, включающие исследования; на уроках информатики в старших классах используется методика регулярных зачетов и практикумов, являющихся формой рубежного контроля необходимого проведения исследования;
- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией.

Модуль «Самоуправление»

- наблюдается снижение активности профильных комитетов;
- в начале 2023/24 учебного года запланирован новый набор ребят и перераспределение ответственности между комитетами, выбор нового Президента Ученического школьного управления;
- в 2023 году зарегистрированы детские объединения «Движение первых», членами которого стали учащиеся 5-9-х классов; «Орлята России». Ребята, со своими наставниками принимают активное участие в различных мероприятиях, акциях, конкурсах. Участвуют в различных программах...

Название организации	Класс	Руководитель	Количество членов ДО
«Движение первых»	5-9	Полякова Е.И.	26
«Орлята России»	1-4	Классные руководители	232
«Юнармия»	8 «б»	Ткаченко А.И	22
Итого:			280

Модуль «Волонтерское движение»

Проведенные акции:

1. «Тёплая посылка» (тёплые вещи для людей, попавших в трудную ситуацию)
2. «От сердца к сердцу» (игрушки и канцтовары для семей, нуждающихся в поддержке).
3. «Черный тюльпан».
4. «Красная гвоздика».
5. «Голубь Мира».
6. «Бумажный бум» (макулатура, крышки).
7. «Чистые игры».
8. Патронатные акции по уборке памятников и возложению цветов

В 2023 году с целью привлечения учеников к волонтерской деятельности запланировано проведение «Фестиваля доброты».

Сильные стороны:

Работа советника директора способствует активизации и повышению уровня вовлеченности в волонтерские движения классных руководителей, а, следовательно, и учащихся.

Слабые стороны:

- Загруженность классных руководителей.
- Загруженность учащихся.

- Инертность отдельных классных руководителей.

Модуль «Школьный музей»

— сформировать у обучающихся социально-активную позицию, ориентируя их на сохранение культурно-исторического прошлого своего Отечества.

Пространство школьного музея истории используется для:

- Уроки мужества.
- Классные часы.
- Юноармейцами.
- Тематические уроки «Снятие Блокады Ленинграда»
- Тематические уроки в рамках образовательной программы.
- Подготовка к межрайонным квизам и викторинам.
- Съёмки для участия в конкурсах.

Проблемы:

- Отсутствие руководителя, который смог бы проводить плодотворную работу.
 - отсутствие достаточного количества посадочных мест.
 - малое количество внеурочных экскурсий, в том числе для начальной школы.
- Сотрудничество с Музеем «Донских казаков»:
- обмен информацией;
 - проведение совместных мероприятий.

Модуль «Профорентация»

— профессиональное просвещение школьников; диагностика и консультирование по проблемам профориентации, организация профессиональных проб школьников.

Мероприятия:

- Реализация программы «Я выбираю жизненный путь» в 9-х классах.
- Внеклассные мероприятия.
- Участие в проекте «Билет в будущее».
- Участие в проекте «Урок цифры».
- Участие в проекте «Россия мои горизонты».
- Сотрудничество с партнерами.
- Экскурсии на предприятия.
- Участие в областном образовательном форуме.
- Участие в дне открытых дверей профессиональных образовательных учреждений.
- Тестирования учащихся.

Модуль «Школьные медиа»

Велось освещение через школьные группы наиболее интересных моментов жизни школьников, освещались школьные новости.

Ежедневная информация в социальных сетях о жизни школы, интересных событиях.

Недостаток: слабая вовлеченность учащихся в работу медиа.

Модуль «Профилактика негативных проявлений»

- Обновлено локальные нормативные акты и рабочая документация
- Осуществляется индивидуальная профилактическая работа с обучающимися и их семьями
- Результат проведения социально-психологического тестирования 7-11 классы (АИС СПТ) — 87%
- Профилактический медицинский осмотр обучающихся.
- В работе используются психодиагностические методики с целью анализа социальной ситуации развития
- Проведен цикл классов часов, направленных на профилактику буллинга, правонарушений, экстремизма, терроризма.

Школьная служба примирения

Результаты:

- Ведется урегулирование сложных ситуаций
- Отсутствие повторных обращений по сложившимся ситуациям, на которые выходили сотрудники ШСП
- Оказание консультативной помощи учителям
- Включение родителей в работу ШСП в качестве волонтеров
- Проведение профилактических кругов и программ по восстановительным практикам.

Модуль «Работа с родителями»

Каналы коммуникации:

- Чат с классным руководителем
- Онлайн и очные родительские собрания
- Социальные сети школы
- Сайт
- Консультационные часы предвестников
- Онлайн-приемная администрации
- Встречи с Управляющим советом

Тематики прошедших встреч (весна 2023):

1. Тревожный ребенок
2. Как управлять своими эмоциями
3. Как разговаривать с детьми о вредных привычках
4. Эмоциональное выгорание родителей

Включённость родителей в жизнь школы и учеников по уровням образования:

- НОО - высокая ;
- ООО – низкая;
- СОО – низкая.

БЛОК Социальное партнерство

В школе имеется довольно широкий круг социальных партнеров, которые активно взаимодействуют с образовательным учреждением:

- МКОУ ДОД «Клетский ЦДТ»
- МКУ ДО детская школа искусств
- ДЮСШ
- МКУК ЦД и НТ «Карагод»
- МКУК «Музей истории донских казаков»
- Детская библиотека им.Келина,
- Библиотека им.В.М.Шукшина
- СДЦ «Юность»
- Совет ветеранов
- ОМВД России по Клетскому району
- КДН и ЗП при администрации Клетского муниципального района
- ГБУЗ «ЦРБ Клетского муниципального района»
- ОНД и ПР по Калачевскому, Клетскому, Суrowsикинскому и Чернышковскому районам
- ОГИБДД ОМВД России по Клетскому району
- Суд Клетского муниципального района
- МКОУ ДОД «Клетский ЦДТ»

Наиболее продуктивное сотрудничество наметилось с МКУК ЦД и НТ «Карагод», МКУК «Музей истории донских казаков», детской библиотекой им.Келина, библиотекой им.В.М.Шукшина, СДЦ «Юность», ОМВД России по Клетскому району, ОНД и ПР по Калачевскому, Клетскому, Суrowsикинскому и Чернышковскому районам, ОГИБДД ОМВД России по Клетскому району, Суд Клетского муниципального района.

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

- В течение года учащимися начальной школы сменяются творческие экспозиции в рекреациях у классных кабинетов.
- В холле начальной школы проводятся ежемесячные выставки творческих работ учащихся.
- В старшей школе создан стенд «Герои Сталинградской битвы».
- Тематические выставки творческих работ учащихся.
- Благоустройство классных кабинетов: тематические настенные рисунки, оформление зоны победителей олимпиад и чемпионатов, классные уголки.
- Событийный дизайн: к праздничным мероприятиям (День учителя, Новый год,

На основании вышесказанного можно сделать следующие выводы:

1. Педагоги и учащиеся школы применяют различные способы взаимодействия в воспитательной области.
2. Увеличилось количество участников конкурсов, в том числе, дистанционной формы.
3. Увеличилось количество детей, состоящих на различных видах учета.
4. Наметилась тенденция создания детских организаций: «Движение первых», «Юнармия», «Орлята России»

Рекомендации:

1. Классным руководителям:
 - Активизировать работу по вовлечению учащихся во внеурочную деятельность, использовать в своей работе эффективные формы и методы работы с детским коллективом.
 - Продолжить работу по вовлечению во внеурочную деятельность детей из социально опасных семей, находящихся под опекой.
 - Продолжить работу по активизации детского самоуправления.
 - Активизировать работу с родителями.
2. Продолжить работу по защите прав и интересов несовершеннолетних и предотвращению правонарушений.
3. Педагогу-психологу, классным руководителям продолжить совместную работу по социально-психологическому сопровождению учащихся и их семей, состоящих на различных видах учета.

Направления воспитательной деятельности.

Программа реализуется в единстве с учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС третьего поколения:

- **гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;
- **патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование русского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;
- **духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям;
- **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе

российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

– **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

– **трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

– **экологическое воспитание**—формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

– **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Мероприятия, реализуемые по направлениям воспитания

Гражданско-патриотическое воспитание	Конкурс «Сталинградская битва: 200 дней и ночей», Всероссийский конкурс «Солдаты мая»: рисунки, литературные произведения, Школьный конкурс стихотворений «Герои среди нас», Акция «Красная гвоздика», Всероссийский конкурс «Имя твое неизвестно», Конкурс «Сталинградская битва: 200 дней и ночей», Конкурс рисунков «Дорога жизни», «Сталинград живёт в душе моей», областная акция – стихи.
Духовно-нравственное воспитание	Конкурс рисунков «Россия – моя Родина», литературно-художественный конкурс-фестиваль «Солдаты мая», Выставка детских рисунков «Край Донской, любимый край», Акция «Дети против терроризма» (распространение листовок, Всероссийские акции к Дню народного единства: «Эстетика моего народа»; «Здоровый четверг»; «Вкусоидентичность»; «Поздравь страну с праздником», Челлендж. Россия читает Достоевского, Акция «Помоги собраться в школу», Беседы: «Толерантность с сети «Интернет», «Телефон доверия».
Эстетическое воспитание	«Культурный Марафон», Конкурс ко Дню учителя «Большая перемена», Выставка детских рисунков «Встретим вместе новый год», Конкурс творческих работ «Шаромания», «Векториада», творческий конкурс, Конкурс «Моя семья и новогодняя сказка», Районный конкурс чтецов «Живая классика», посещение тематических спектаклей, в том числе по Пушкинской карте...
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	Акция «Внимание! Дети!», Движение ГТО, Социально-психологическое тестирование, Акция «Забег наций», Всероссийская онлайн-олимпиада по БДД, Всероссийская онлайн-олимпиада по пожарной безопасности, «День защиты детей»: викторина «основы поведения учащихся в ЧС»; «Сообщи, где торгуют смертью»
Трудовое воспитание	Акции: «Школьный двор», «Сад Победы», «Посади дерево», шефская помощь матерям, погибших военнослужащих в СВО.

Экологическое воспитание	Всероссийский конкурс сочинений «За чистоту озер и рек», Областной фестиваль "Экопроект" - Влияние мощных средств на организм человека. Акция «Сдай макулатуру – спаси дерево», «Чистые игры», походы в лес, изучение правил поведения в лесу, акция «Покормите птиц зимой»..
Ценности научного познания	Акция «Урок цифры», Тестирование «В начале было слово» (история, общество), Всероссийские олимпиады на сайте Учи.ру, Онлайн-опрос «Без срока давности», Предметные недели, олимпиады. XIV районный фестиваль Презентаций Учебных Проектов, посвящённый 80-летию Сталинградской битвы

10.3. Самооценка организации работы с одаренными детьми.

Работа с одаренными детьми остаётся одним из приоритетных направлений деятельности МКОУ «Клетская СШ». Выявление одаренных детей начинается в начальной школе на основе наблюдения, изучения психологических особенностей, речи, памяти, логического мышления психологической службой школы. Классными руководителями составляются карты индивидуального сопровождения детей. Создаются механизмы реализации творческих, исследовательских, коммуникативных потребностей детей.

Основными принципами педагогической деятельности в работе с одаренными детьми в школе являются: разнообразие предоставляемых возможностей для развития личности; возрастание роли внеурочной деятельности; индивидуализация и дифференциация обучения; создание условий для совместной работы обучающихся при минимальном участии учителя; свобода выбора обучающимися дополнительных образовательных услуг.

Система работы с одаренными обучающимися включает в себя деятельность по нормативно- правовому обеспечению данного направления работы.

Программное обеспечение: модифицированные программы элективных курсов.

Информационное обеспечение: накопление печатных материалов, оформление сайта, иллюстрированные отчеты.

Организационно-методическое обеспечение:

- Повышение квалификации педагогов через систему проведения тематических семинаров, педагогических советов.
- Разработка программ развития сферы дополнительного образования в школе.
- Изучение обобщения опыта работы педагогов.
- Мониторинг работы с одаренными детьми.

Основными формами работы с одаренными обучающимися являются:

- элективные курсы;
- индивидуально-групповые занятия с одаренными обучающимися;
- объединения дополнительного образования;
- проектная и исследовательская деятельность;
- дополнительные образовательные услуги;
- олимпиады;
- предметные недели;
- школьные конкурсы.

Согласно учебному плану школы: выделены часы на элективные курсы, формируемые с учетом интересов и запросов обучающихся, проектная и исследовательская деятельность обучающихся ведется в рамках уроков, во внеурочное время.

В школе создаются условия для участия детей в конкурсах, фестивалях различных уровней и направленности.

Результативность участия школьников в конкурсах за 2023 год.

Результаты участия МКОУ «Клетская СШ» в конкурсах в 2023 г.

Конкурс	Дата проведения	Результат
Муниципальный		
Фестиваль Казачьей песни	Ноябрь	Дипломы участников, призы
«Без срока давности», районный уровень - сочинение		
«Мир глазами детей» (ноябрь)	Ноябрь	
Фотоконкурс «Родной свой край любимый	Октябрь	
Конкурс творческих работ «Сотвори новогоднее чудо»		
Региональный		
Урок. Эколята – молодые защитники природы		Сертификаты
«Волгоград. Мои любимые места»	Октябрь 2023	Призеры
Акция «Наши семейные книги памяти»	2023	Сертификат
Конкурс «Экологический калейдоскоп»	Ноябрь 2023	Дипломы участников
Олимпиада Безопасные дороги	Октябрь 2023	Призеры, сертификаты
Кросс наций	Сентябрь 2023	
Конкурс «Осенний калейдоскоп»	Ноябрь 2023	Призеры, сертификаты
Региональный этап XIX международного фестиваля учебных и педагогических проектов литературного – художественного конкурса для детей и юношества «Гренадеры, вперед!» «Русские версты» в номинации «Слово о русских верстах, дорогах, которые мы выбираем, русской земле, ее традициях, памяти и героях (чтецы)»	февраль 2023	Призеры
Региональный этап конкурса детских творческих проектов в рамках Всероссийской программы «Классная страна»	2023	Призеры, сертификаты
Региональный этап Всероссийского конкурса «Отечество: история, культура, природа, этнос»	2023	Дипломы участников
Региональный конкурс творческих работ «Певец русской провинции»	Октябрь 2023	Дипломы участников
«Взгляд в прошлое и настоящее»	2023	Призеры
Региональный конкурс творческих работ «Герои на холсте» Сентябрь 2023	Ноябрь 2023	Призеры
«200 дней и ночей»	Октябрь 2023	Призеры
Имя тебе – Сталинград ноябрь 2023	Сентябрь 2023	Призеры Дипломы участников
Викторина по финансовой грамотности	Ноябрь 2023	Дипломы участников
«Сталинградская битва в истории России»	2023	Дипломы участников
«Сталинград живёт в душе моей», областная акция - стихи (сертификаты участников)	2023	Призёры
Областной конкурс патриотической песни	2023	Диплом I, II

«Катюша»		степени
Всероссийский многожанровый конкурс культуры и искусства «Я ЗА ПОБЕДУ»	2023	Диплом II степени
«Интересные факты из истории Сталинградской битвы» областной фестиваль «Техника с которой мы победили» 2023г.	2023	Призеры
Всероссийский		
Всероссийский конкурс сочинений «За чистоту озер и рек»	Январь – февраль 2023г.	Дипломы участников
Всероссийский конкурс творческих работ «Знай наших!»	Май-декабрь 2023г	Дипломы участников
За чистоту озёр и рек	Январь-март 2023	Призеры Дипломы участников
Акция Рисуем героев России	Апрель 2023	Дипломы участников
III Всероссийский конкурс – фестиваль «Памяти павших будем достойны»	Апрель 2023	Призёры
Фестиваль-конкурс «Таланты Волгограда – 2023»	2023	Призеры Дипломы участников
Всероссийский конкурс рисунков «Блокада Ленинграда»	2023	Сертификаты
II Всероссийский конкурс «Надежды России»	2023	Дипломы участников
Взгляд в прошлое и настоящее. Видеоролики (ноябрь)	2023	Призёры
«Персонаж здорового образа жизни»	2023	Дипломы участников
«Таланты Волгограда»	2023	Дипломы участников Призёры
Эссе «Каким я буду родителем»	2023	Дипломы участников
Всероссийский цифровой диктант	2023	Дипломы участников
Этнографический диктант	2023	Сертификаты
Всероссийский творческий конкурс «Новогодний марафон»	2023	Призёры Дипломы участников
«Рисуем Победу 2023» Всероссийская акция	Май-декабрь 2023г	Сертификат
«Синичкин день» Всероссийская акция	Январь-март 2023	Сертификат
«Автобус радости» Межрегиональная гуманитарная акция	Апрель 2023	Сертификат
«Межрегиональная акция «ЭКОМАРАФОН»	Апрель 2023	Сертификат

Всероссийская акция		
21 областной форум «Юность науки»	2023	Диплом
«Моя волонтерская история» региональный конкурс творческих работ, номинация «Охрана окружающей среды»	2023	1 место
«Мы вместе. Дети» Всероссийский проект	2023	Благодарность
Международный		
Евразийский кубок чистоты «Чистые игры» Белоруссия,... «Движение первых»	Сентябрь 2023	Сертификаты
К Всемирному дню вторичной переработки отходов Экодиктант	ноябрь 2023 призёры	Сертификаты

Мониторинг занятости учащихся в объединениях дополнительного образования МКОУ «Клетская СШ» во внеурочное время

год	количество обучающихся в школе	от общего числа учащихся в школе
2021	580	60%
2022	560	68%
2023	560	80%

Вывод: В школе значительно увеличилось количество объединений дополнительного образования, их направленность. Увеличилось и количество детей, занятых в дополнительном образовании. По-прежнему пользуются у детей популярностью предметные недели. По результатам мониторинга видно, что в сравнении с прошлым учебным годом количество детей, вовлеченных в конкурсную деятельность – значительно снизилось на муниципальном уровне, но вместе с тем возросло на региональном и всероссийском уровнях. Это связано с увеличением дистанционных конкурсов, в результате пандемии. Увеличилось количество учащихся, занятых во внеурочной, проектной деятельности. Имеются широкие возможности для занятий в кружках и секциях учреждений дополнительного образования района.

10.4. Система работы по защите законных интересов и прав несовершеннолетних

Классные руководители активно взаимодействуют с субъектами профилактики, приглашают на классные часы и беседы специалистов ОМВД России по Клетскому району, КДН и ЗП при администрации Клетского муниципального района, ГБУЗ «ЦРБ Клетского муниципального района».

Совершены профилактические рейды совместно с инспекторами ПДН Поповой Е.С., в семье учащихся: Сауковой Анастасии 9 «а» класс; Люнгина Николая, 9 «б» класс; Шепелева Ярослава, 8 «б» класс, Селиверстовой Александры, 10 класс; Соколовой Ульяны, 2 «б» класс; Воронкова Николая, 6 «б» класс.

Состоялось 8 заседаний группы надзора, на которых рассматривались вопросы успеваемости учащихся, нарушений правил внутреннего распорядка, административных правонарушений, пропуски занятий, неудовлетворительные отметки, о постановке/снятии с внутришкольного профилактического учета учащихся.

В результате, в начале 2023 года на внутришкольном учете состояло 6 учащихся. В декабре 2023 года на внутришкольном учете состояло 14 учащихся, из них 6 на профилактическом учете в ПДН за Административные правонарушения до достижения возраста.

Повторных правонарушений в течение года не выявлено.

В рамках программы «Школа правового воспитания» работниками прокуратуры и Клетского районного суда проводятся занятия с учащимися.

Проводятся встречи с инспекторами ПДН Поповой Е.С., помощником прокурора Романовым В.А. учащихся «группы риска» по вопросу «профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних», «Вместе против терроризма».

Классные руководители ежемесячно подают на учащихся, состоящих на учете в ЕБД и ПДН, следующие сведения: характеристики, план реабилитации семьи. С данной категорией учащихся постоянно ведется профилактическая работа, в том числе по вовлечению во внеурочную деятельность.

Проводилась индивидуальная работа с учащимися, нарушившими правила поведения: сломанная дверь в туалете, курение, сквернословие, нарушение правил этикета в социальных сетях и т.д.

В рамках педагогического всеобуча проведены родительские собрания, в том числе в дистанционном режиме.

Проводится индивидуальная работа с родителями: консультации психолога, педагогов, предоставляется возможность посетить уроки с целью ознакомления содержания программного материала и требований педагогов.

В настоящее время на различных видах учета состоит 10 учащихся.

Вид учета		
Внутришкольный учет	Профилактический учет КДН и ЗП	ЕБД
Кучин Максим		
Борисов Владислав	Борисов Владислав	Борисов Владислав
Шепелев Ярослав		
Кербель Артем		
Жукова Алёна Сергеевна ПДН		Жукова Алёна Сергеевна ПДН
Василёв Максим Юрьевич ПДН		Василёв Максим Юрьевич ПДН
Гагауз Владимир		
Матвеев Артем		
Соколов Артем		
Смирнов Денис Михайлович		

10.5. Мониторинг уровня воспитанности учащихся.

В целях отслеживания динамики уровня воспитанности ежегодно проводится диагностика учащихся.

Результаты диагностики воспитанности за 2023 календарный год

Факторы	Год				
	2021 год	2022 год		2023 год	
Самовоспитание	3,90	3,83	3,88	3,9	3,80
Отношение к здоровью	4,2	4,10	4,15	4,18	4,25
Патриотизм	4,3	4,33	4,3	4,33	4,3
Отношение к искусству	3,3	3,22	3,23	3,22	3,21
Отношение к природе	4,22	4,05	4,2	4,1	4,2
Адаптированность	3,9	3,86	3,92	3,88	3,82
Автономность	3,8	3,72	3,7	3,72	3,7
Социальная активность	4,0	3,88	3,8	3,87	3,7
Нравственность	3,98	3,80	3,8	3,80	3,8

Социальная толерантность	3,7	3,55	3,55	3,56	3,57
--------------------------	-----	------	------	------	------

Примечание: максимальный балл по каждому фактору равен 5.

Использованная методика – анкета Файзуллиной Г.З.

Анкетирование проводилось выборочно. В апреле 2023 года – 6 «а», 6 «б», 7 «а», 7 «б», 8 «а», 8 «б», 10 классы, в октябре 2023 года в анкетировании принимали те же учащиеся (соответственно 7 «а», 7 «б», 8 «а», 8 «б», 9 «а», 9 «б», 11 классы), с целью отслеживания динамики. Исследование предполагает самооценку учащихся по предложенным параметрам.

Анализ полученных данных показал, что наиболее сформированным показателем во втором полугодии 2022/23 учебного года является фактор «Патриотизм». Также высокие баллы получили такие факторы, как «Отношение к здоровью», «Отношение к природе», «Социальная активность». Наименьшее количество баллов (3,3) набрал фактор «Отношение к искусству». В первом полугодии 2022/23 учебного года показатели остались практически на том же уровне, в пределах статистической погрешности.

Вывод: В целом можно отметить стабильность результатов по преобладающему количеству факторов воспитанности учащихся.

Система работы школы с родителями основана на следующих принципах:

- совместная педагогическая деятельность семьи и школы;
- сочетание педагогического просвещения с педагогическим самообразованием родителей;
- педагогическое внимание, уважение и требовательность к родителям;
- поддержка и индивидуальное сопровождение становления и развития педагогической культуры каждого из родителей;
- содействие родителям в решении индивидуальных проблем воспитания детей;
- опора на положительный опыт семейного воспитания.

В школе предусмотрены различные формы работы с семьями, вовлечение в урочную деятельность – традиционно в начальных классах проводятся открытые уроки для родителей. Внеурочную деятельность – участие родителей в конкурсах, праздниках, акциях. С целью повышения педагогической грамотности родителей педагоги используют разнообразные формы проведения родительских собраний. В 2023 г. были проведены родительские собрания на темы:

Классы	Дата	Темы	Ответственные
1-4	Апрель	Единое родительское собрание «В здоровой семье здоровый ребенок».	Старший методист Сухарева Е.Н.
5 классы	Октябрь	«Особенности адаптационного периода при переходе в основную школу».	Старший методист Калугина Л.В., педагог-психолог Борисова А.Г.
	Декабрь	«Формирование культуры безопасного поведения у ребенка».	Никулин С.А.
	Март	«Культурные ценности семьи и их значение для ребенка. Здоровый образ жизни на примере родителей».	Глазунова А.И.
6 классы	Ноябрь	«Проступки и их последствия. Взаимодействие школы и семьи по профилактике противоправного поведения» 1. Ответственность обучающихся за свои действия и проступки. «Если бы я знал...» Статистика правонарушений среди подростков. 2. Родительская ответственность за безопасное и противоправное поведение детей.	Табульда Ю.М.

	Декабрь	«Воспитание патриота и гражданина на основе национальных, исторических и семейных традиций»	Молитвина Т.А.
	Март	«Атмосфера жизни семьи как фактор физического и психического здоровья ребёнка Роль семьи в профилактике алкогольной, табачной и наркотической зависимости: что об этом нужно знать».	Жруцкая Н.В.
7 классы	Октябрь	«Внеурочная занятость как профилактика асоциального поведения подростков».	Классные руководители
	Ноябрь	«Конфликты с собственным ребенком и пути их разрешения». Меры наказания и поощрения в современных семьях».	Кошелева А.А.
	Декабрь	«Воспитание в труде. Роль семьи в развитии работоспособности ученика».	Пырков И.Н.
	Март	«Актуальные проблемы профилактики негативных проявлений среди учащихся».	Полякова Е.И.
8 класс	Ноябрь	«Ответственность в детско-родительских взаимоотношениях»	Ткаченко А.И.
	Март	«Психологические и возрастные особенности подростка».	Борисова А.Г.
9 класс	Ноябрь	«Как научиться быть ответственным за свои поступки. Уроки этики поведения для детей и взрослых».	Еманова М.В.
	Март	«Жизненные цели подростков. Как подготовить себя и ребёнка к будущим экзаменам».	Борисова А.Г.
		«Знакомство с порядком организации и проведения итоговой аттестации».	Калугина Л.В.
10-11 классы	Ноябрь	Собрание родителей учащихся 11 класса «Знакомство с порядком организации и проведения итогового сочинения (изложения) в Волгоградской области».	Калугина Л.В.
	Март	«Незримые угрозы – мифы и реальность».	Епифанова О.А.
	Апрель	«Как подготовить себя и подростка к выпускным экзаменам»	Борисова А.Г.

Стоит отметить низкую посещаемость родительских собраний родителями в среднем звене. В связи с этим на методическом объединении классных руководителей был проведен семинар на тему «Работа с родителями в рамках реализации ФГОС ООО», на котором рассматривались следующие вопросы: теоретические сведения «Семья и школа – партнеры в воспитании ребенка», формы взаимодействия классных руководителей и семьи ученика, деловая игра с поэтапным выполнением следующих заданий:

- Выработка правил педагогической этики во взаимодействии с родителями учащихся.
- Составление краткого плана подготовки к родительскому собранию.

Вывод: Возрождение системы семейного воспитания и включение семьи в воспитательную систему школы находит положительный отклик среди родительской общественности. Родители проявляют заинтересованность в школьных мероприятиях, активно участвуют в конкурсах, праздниках, акция. Но, вместе с тем необходимо продолжить работу по активизации посещения родительских собраний родителями учащихся среднего звена.

Методическое объединение классных руководителей работало над темой: «Работа классного руководителя в рамках реализации ФГОС ООО» и была направлена на:

1. Овладение классными руководителями новыми методами и приёмами воспитания.
2. Создание условий для педагогического мастерства, совершенствования работы каждого классного руководителя.

3. Изучение новых подходов к проведению родительских собраний.
4. Повышение теоретического, научно – методического уровня подготовки классных руководителей.
5. Обеспечение выполнения единых принципиальных подходов к воспитанию и социализации учащихся.
6. Вооружение классных руководителей современными воспитательными технологиями и знанием современных форм и методов работы.
7. Координирование планирования, организации и педагогического анализа воспитательных мероприятий классных коллективов.
8. Изучение, обобщение и использование в практике передового педагогического опыта работы классных руководителей.
9. Содействие становлению и развитию системы воспитательной работы классных коллективов.

Поставленные задачи решались через совершенствование методики проведения внеклассных мероприятий.

МО классных руководителей это не только изучение новых веяний в воспитании, но и обмен опытом, который у многих учителей достаточно богат и разнообразен.

Тематика заседаний методического объединения включала в себя вопросы: нормативное обеспечение воспитательной работы в школе, нетрадиционные формы сотрудничества классного руководителя с учащимися и их родителями современные подходы моделирования воспитательной системы класса, инновационные методы воспитательной работы, методика урегулирования межличностных отношений учащихся, вопросы профилактики законопослушного поведения обучающихся, профилактики употребления психоактивных веществ, организацию работы по здоровьесбережению обучающихся, а также вопросы профилактики жестокого обращения с детьми, профилактики экстремизма, терроризма, суицида.

Анализ деятельности классных руководителей за год показывает, рост профессионального мастерства. Практически все педагоги имеют многолетний опыт работы в роли классного руководителя.

Вывод:

Состояние системы воспитательной работы в школе характеризуется положительными результатами.

1. Создана сеть дополнительного образования детей.
2. Осуществляется интеграция урочной деятельности во внеурочную.
3. Идет процесс обновления содержания дополнительного образования, форм и технологий образовательного процесса в соответствии с изменяющимися запросами детей и их родителей, реализацией концепции модернизации образования.
4. Осуществляется совершенствование программно-методического и информационного обеспечения.
5. Организована система отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
6. Созданы условия для организации социально значимой, творческой деятельности обучающихся.
7. Качественно улучшилась работа с педагогическими кадрами, которые обладают высоким профессиональным потенциалом.

Общий вывод: Анализ итогов воспитательной работы МКОУ «Клетская СШ» свидетельствует о том, что запланированные цели и результаты обучения, воспитания, развития обучающихся в основном, достигнуты. Это позволяет говорить об эффективности подходов, как к содержанию, так и к построению педагогического процесса в школе:

- создание благоприятных условий и творческой атмосферы для участников образовательного процесса;

- высокий уровень профессионального мастерства учителей;
- стабильное повышение качества знаний и уровня обученности обучающихся;
- достаточно высокий уровень воспитанности обучающихся;
- значительное сокращение участников конкурсов различного уровня;
- успешное участие в творческих конкурсах по различным направлениям детей разных возрастных групп.

Приложение.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Календарный год				+/-
			2021	2022	2023	2024	
1.	Образовательная деятельность						
1.1	Общая численность учащихся	человек	584	578	595	577	-
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	244	266	266	232	-
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	285	285	303	299	-
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	38	27	27	36	+
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	242/48 %	264/50 %	243/46 %		-
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	-	3,6	3,9		+
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	-	3,4	3,4		+
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	58,2	71	62		-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	42	Базовая – 4,6. Профильная - 46	Базовая – 4. Профильная - 45		-

1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	8/17,7%	3/4,7%	6/8,9%		-
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	13/29%	12/19%	4/6%		+
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0	0/0	0/0		+
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0	0/0	Базовая – 0/0. Профильная – 2/40%		-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0	3/4,7%	0/0		+
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей	человек/%	0/0	0/0	0/0		+

	численности выпускников 11 класса						
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	4/8,8%	1/1,5%	3/4,4%		+
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	2/14%	0/0	3/23%		-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	230/49%	235/49%	240/49%		-
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	40/7%	38/6%	28/4%	28/4%	-
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	36	13	9/0,6%	9/0,6%	-
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	4	25	28/5%	28/5%	-
1.19.3	Международного уровня	человек/%	0/0	0	0	0	
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0	0	0	0	
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0	0	0	0	
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности	человек/%	0	185/31,6	0	0	

	учащихся						
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0	0	0	0	
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	45	44	45	45	+
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	42/93	41/93	42/93		+
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	38/84	39/85	39/83		+
1.27	Численность/удельный вес образования, в общей численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	3/6,6	3/6,8	3/6,8		+
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	3/6,6	3/6,8	3/6,8		-
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	12/26,6	8/18			-
1.29.1	Высшая	человек/%	4/8	4/9	0	0	-
1.29.2	Первая	человек/%	8/28,8	4/9	0	0	-
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических	человек/%					

	работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:						
1.30.1	До 5 лет	человек/%	5/11	4/9	4/8,8		-
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	11/24,4	9/20	9/20		-
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	5/11	6/13	6/13,3		-
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	10/22,2	9/20	9/20		+
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	45/100	44/100	45/100		+
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	45/100	44/100	45/100		+
2.	Инфраструктура						

2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,15	0,16	0,17		+
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	19	20	20		
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да	да	да		
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да	да	да		
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да	да	да		
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да	да	да		
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да	да	да		
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да	да	да		
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да	594/100	585/100		
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	588/100	594/100	585/100		
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	8,6	8,5	8,6		