

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА № 14 КРАСНОАРМЕЙСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА»

МОУ ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА № 14

Адрес: 400112, Россия, Волгоград, б-р им. Энгельса, 6
тел./факс 8(8442) 67-80-62, тел. 8(8442) 67-72-87, e-mail: moucr14@volgadmin.ru
ИНН 3448033364 КПП344801001 ОГРН 1043400542041

ПРИНЯТО:

на педагогическом совете
МОУ Центра развития ребенка № 14
Протокол № 3 от 29.03.2023г.



УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий
МОУ Центром развития ребенка № 14
Т.Ф. Решетникова
Введено в действие
приказом заведующего
МОУ Центра развития ребенка № 14
от 29.03.2023г. № 128-ОД

**Отчет о результатах самообследования
муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Центр развития ребенка № 14 Красноармейского района Волгограда»
за 2022 год**

1. Общие сведения.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка № 14 Красноармейского района Волгограда», основано 16 сентября 1981 года.

Юридический адрес: 400112, Россия, Волгоград, б-р им. Энгельса, 6.

Тел./факс: 67-80-62, тел.: 67-72-87.

Адреса места осуществления образовательной деятельности:

400112, Россия, Волгоград, б-р им. Энгельса, 6

400112, Россия, Волгоград, ул. им. Арсеньева, 10а (не ведется)

400112, Россия, Волгоград, ул. им. Сологубова, 26 (не ведется)

400112, Россия, Волгоград, ул. им. Арсеньева, 32

Контактный телефон/факс: +7(8442) 67-80-62, 67-72-87

Официальный сайт: <https://moucr14.oshkole.ru>

E-mail: moucr14@volgadmin.ru

Режим работы учреждения: 12 часовой

График работы: Пн — Пт: 7:00 — 19:00

Выходные: Сб, Вс, праздничные дни.

2. Организационно-правовое обеспечение деятельности МОУ.

2.1. Наличие документов о создании образовательного учреждения.

Устав (новая редакция) муниципального дошкольного образовательного учреждения «Центра развития ребенка № 14 Красноармейского района Волгограда». Утвержден руководителем департамента по образованию администрации Волгограда. Приказ от 18.05.2015 № 611.

Изменения в устав муниципального дошкольного образовательного учреждения «Центра развития ребенка № 14 Красноармейского района Волгограда». Утверждены руководителем департамента по образованию администрации Волгограда. Приказ от 08.08.2017 № 509.

Изменения в устав муниципального дошкольного образовательного учреждения «Центра развития ребенка № 14 Красноармейского района Волгограда». Утверждены руководителем департамента по образованию администрации Волгограда. Приказ от 21.12.2017 № 896.

Изменения в устав муниципального дошкольного образовательного учреждения «Центра развития ребенка № 14 Красноармейского района Волгограда». Утверждены руководителем департамента по образованию администрации Волгограда. Приказ от 13.08.2018 № 510.

Изменения в устав муниципального дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка № 14 Красноармейского района Волгограда». Утверждены руководителем департамента по образованию администрации Волгограда. Приказ от 06.08.2019 № 564.

Изменения в устав муниципального дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка № 14 Красноармейского района Волгограда». Утверждены руководителем департамента по образованию администрации Волгограда. Приказ от 21.07.2020 № 409.

Изменения в устав муниципального дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка № 14 Красноармейского района Волгограда». Утверждены руководителем департамента по образованию администрации Волгограда. Приказ от 15.02.2022 № 81.

2.2. Наличие свидетельств:

а) Данные документа, подтверждающего факт внесения сведений о юридическом лице в Единый государственный реестр юридических лиц:

- Свидетельство от 30 декабря 2004 серия 34 № 003564945 Межрайонная Инспекция ФНС России № 11 по Волгоградской области;

- лист записи Единого государственного реестра юридических лиц от 25.05.2015г., Инспекция Федеральной налоговой службы по Дзержинскому району г.Волгограда;

- лист записи Единого государственного реестра юридических лиц от 17.08.2017г., Инспекция Федеральной налоговой службы по Дзержинскому району г.Волгограда;

- лист записи Единого государственного реестра юридических лиц от 29.12.2017г., Инспекция Федеральной налоговой службы по Дзержинскому району г.Волгограда;

- лист записи Единого государственного реестра юридических лиц от 22.08.2018г., Инспекция Федеральной налоговой службы по Дзержинскому району г.Волгограда.

- лист записи Единого государственного реестра юридических лиц от 15.08.2019г., Инспекция Федеральной налоговой службы по Дзержинскому району г.Волгограда.

- лист записи Единого государственного реестра юридических лиц от 30.07.2020г., Инспекция Федеральной налоговой службы по Дзержинскому району г.Волгограда.

- лист записи Единого государственного реестра юридических лиц от 28.02.2022г., Инспекция Федеральной налоговой службы по Дзержинскому району г.Волгограда.

б) Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения серия 34 № 003682674, выдано Межрайонной инспекцией Федеральной Налоговой Службы № 11 по Волгоградской области от 30 декабря 2004 года.

2.3. Лицензия на право ведения образовательной деятельности.

Лицензия серия 34 Л01 № 0000257. Регистрационный номер 529 от 28 сентября 2015г.; срок действия лицензии бессрочно.

Приложение № 1 к лицензии на право ведения образовательной деятельности от 28 сентября 2015 г., регистрационный № 529

Уровень образования: дошкольное образование, дополнительное образование детей и взрослых.

2.4. Документы на право владения.

2.4.1. Свидетельство о государственной регистрации права 34 – АБ № 704577. Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Волгоградской области. Дата выдачи 26.06.2015. Постановление главы Волгограда № 319 от 11.02.2010. Кадастровый номер (или условный) номер 34:34:080074:5079. Здание, общей площадью 3240,6 кв.м. Адрес (местоположение): Россия, Волгоградская обл., г. Волгоград, б-р им. Энгельса,6

2.4.2. Свидетельство о государственной регистрации права 34 – АБ № 704745. Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Волгоградской области. Дата выдачи 06.07.2015. Распоряжение департамента муниципального имущества администрации Волгограда № 1005 от 20.04.2015. Кадастровый номер (или условный) номер 34:34:080059:78. Здание (корпус А), общей площадью 269,1 кв.м. Адрес (местоположение): Россия, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. им. Сологубова, 26.

2.4.3. Свидетельство о государственной регистрации права 34 – АБ № 704746. Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Волгоградской области. Дата выдачи 06.07.2015. Распоряжение департамента муниципального имущества администрации Волгограда № 1005 от 20.04.2015. Кадастровый номер (или условный) номер 34:34:080059:505. Здание (корпус Б), общей площадью 281,3 кв.м. Адрес (местоположение): Россия, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. им. Сологубова, 26.

2.4.4. Свидетельство о государственной регистрации права 34 – АБ № 704744. Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Волгоградской области. Дата выдачи 06.07.2015. Распоряжение департамента муниципального имущества администрации Волгограда № 1005 от 20.04.2015. Кадастровый номер (или условный) номер 34:34:080059:147. Здание (корпус Б), общей площадью 266 кв.м. Адрес (местоположение): Россия, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. им. Арсеньева, 10а.

2.4.5. Свидетельство о государственной регистрации права 34 – АБ № 704576. Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Волгоградской области. Дата выдачи 26.06.2015. Постановление администрации г. Волгограда № 1080 от 21.06.2015. Земельный участок. Площадь: 7958 кв.м. Кадастровый номер: 34:34:080074:28. Адрес (местоположение): Россия, Волгоградская обл., г. Волгоград, б-р им. Энгельса,6

2.4.6. Свидетельство о государственной регистрации права 34 – АБ № 688357. Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Волгоградской области. Дата выдачи 23.07.2015. Постановление администрации Волгограда № 151 от 16.02.2015. Земельный участок. Площадь: 3248 кв.м. Кадастровый номер: 34:34:080061:3. Адрес (местоположение): Россия, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. им. Арсеньева, 10а.

2.4.7. Свидетельство о государственной регистрации права 34 – АБ № 688358. Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Волгоградской области. Дата выдачи 23.07.2015. Постановление администрации Волгограда № 151 от 16.02.2015. Земельный участок. Площадь: 3771,1 кв.м. Кадастровый номер: 34:34:080059:11. Адрес (местоположение): Россия, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. им. Сологубова, 26.

2.4.8. Договор № 8/120/9Б безвозмездного пользования недвижимым имуществом, закрепленным на праве оперативного управления от 13.08.2018г. на неопределенный срок. Площадь: 368,3 кв.м. Кадастровый номер: 34:34:08 00 59:0006:013496:0000. Адрес (местоположение): Россия, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. им. Арсеньева, 32.

2.5. Заключение санитарно — эпидемиологической службы.

Санитарно-эпидемиологическое заключение № 34.12.01.000.М.000167.02.22 от 02.02.2022 г.

Здание детского сада МОУ Центр развития ребенка № 14, Волгоградская область, город Волгоград, б-р. им. Энгельса, 6 (общая площадь: 3240,6 кв.м, количество этажей: 2);

Земельный участок с малыми формами благоустройства МОУ Центр развития ребенка № 14, Волгоградская область, город Волгоград, б-р. им. Энгельса, 6 (общая площадь: 7958, кв.м).

Образовательная деятельность: по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования; по дополнительным общеобразовательным программам для детей – дополнительным общеразвивающим программам художественной и социально-педагогической направленности.

Помещения дошкольных групп МОУ Центр развития ребенка № 14, Волгоградская область, город Волгоград, ул. им. Арсеньева, 32 (помещения № 28-32, 35-51, на первом этаже МОУ СШ № 75, общая площадь 368,3 кв.м).

Игровые площадки МОУ Центр развития ребенка № 14, Волгоградская область, город Волгоград, ул. им. Арсеньева, 32 (часть земельного участка площадью 401 кв.м на территории МОУ СШ № 75).

Образовательная деятельность: по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования; по дополнительным общеобразовательным программам для детей – дополнительным общеразвивающим программам художественной и социально-педагогической направленности.

2.6. Лицензия на осуществление медицинской деятельности.

Лицензия на осуществление медицинской деятельности серия ВО 007749 № ЛО 34-01-003824 от 11.07.2018г.

Приложение № 1 к лицензии на осуществление медицинской деятельности ВО 025953 № ЛО 34-01-003824 от 11.07.2018г.

Номенклатура работ и услуг:

При оказании первичной, в том числе доврачебной, врачебной и специализированной, медико-санитарной помощи организуются и выполняются следующие работы (услуги): при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях по: медицинскому массажу, сестринскому делу в педиатрии, физиотерапии.

2.7. Локальные акты, регламентирующие деятельность учреждения.

- Трудовые договора между администрацией и работниками.
- Приказы заведующего МОУ Центра развития ребенка № 14.
- Коллективный договор между администрацией и профсоюзной организацией МОУ Центра развития ребенка № 14
- Правила внутреннего трудового распорядка МОУ Центра развития ребенка № 14.
- Положение об оплате труда работников МОУ Центра развития ребенка № 14.
- Положение об установлении доплат, надбавок и других выплат стимулирующего характера сотрудников в МОУ Центра развития ребенка № 14.
- Договор между МОУ Центром развития ребенка № 14 и родителями (законными представителями).
- Должностные инструкции, определяющие обязанности работников ДОУ.
- Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в ДОУ.
- Положения МОУ Центра развития ребенка № 14.

1. Особые цели и отличительные черты образовательного учреждения, ожидаемые результаты деятельности.

Современный уровень развития психолого-педагогической науки и образовательной практики, изменившиеся общественные потребности влияют на обновление образовательной деятельности и предъявляют новые требования к качеству дошкольного образования. Коллектив МОУ Центра развития ребенка № 14 ведет целенаправленную работу отвечающую запросам времени, соответствующую потребностям и социальному заказу родителей, раскрытию индивидуальности каждого ребенка.

МОУ работает в инновационном режиме – является Инновационной площадкой ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования», федеральной инновационной площадкой АНО ДПО «Национальный институт качества дошкольного образования» по теме: «Развитие качества дошкольного образования с использованием Инструментария мониторинга качества дошкольного образования на образовательной платформе „Вдохновение”». В МОУ Центре развития ребенка № 14 осуществляется апробация региональной модульной дополнительной образовательной программы по финансовой грамотности для дошкольного образования «Приключения кота Белобока, или экономика для малышей».

МОУ осуществляет работу в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, охватывая все образовательные области: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Помимо реализуемых основных образовательных программ, в учреждении осуществляются дополнительные образовательные услуги.

Бесплатные дополнительные услуги:

- Кружок по физическому развитию «Физкультурные прогулки»;
- Кружок по художественно-эстетическому развитию «Ритмика»;
- Кружок по художественно-эстетическому развитию «Солнечные лучики»;
- Кружок по социально-коммуникативному развитию «Познавайка».

Платные образовательные услуги:

- Кружок «Грамотеи» (интеллектуальная направленность),
- Кружок «Математика» (интеллектуальная направленность),
- Кружок «Почемучки» (интеллектуальная направленность),
- Кружок «Веселые ребята» (художественно-эстетическая направленность);
- Кружок «Танцевальная мозаика» (художественно-эстетическая направленность);
- Кружок «Волшебная кисточка» (художественно-эстетическая направленность);
- Кружок «Капитошка» (художественно-эстетическая направленность).

С целью обеспечения преемственности в воспитании и обучении детей педагогический коллектив работает в тесном контакте с МОУ СШ № 75, гимназией № 2; с ГИБДД Красноармейского района; с сотрудниками учреждений культуры и искусства: «МБУ «ЦКиМП Красноармейского района Волгограда», музей-заповедник «Старая Сарепта», районными детской и взрослой библиотеками № 18, № 8, ДШИ № 2.

Тесное взаимодействие с перечисленными учреждениями позволяет повысить профессиональный уровень педагогов, а также удовлетворять познавательные потребности детей, обогащать их эстетический опыт, расширять кругозор, развивать эмоциональную отзывчивость, приобщать к истокам народной культуры, формировать экономические представления, умение ориентироваться в мире финансов.

Коллективом МОУ широко используются разнообразные формы работы с детьми, родителями, регулярно проводятся летние праздники, спартакиады, конкурсы, фестивали.

Педагогический коллектив является активным участником методических мероприятий района и города.

2. Мнения участников образовательного процесса, источник знаний.

Ежегодно в учреждении проводится мониторинг запросов родителей (законный представитель), направленный на выявление потребностей в дополнительном образовании детей.

Используются такие формы работы как: анкетирование, экспресс – опрос; беседа; родительское собрание; семейная гостиная; круглый стол; день открытых дверей; акции; выставки; размещение наглядной информации.

Открытость информации ДОО осуществляется посредством официального сайта учреждения.

3. Содержание образования и организация образовательного процесса.

МОУ Центр развития ребенка № 14 осуществляет образовательную деятельность в соответствии с выданной лицензией на право ведения образовательной деятельности –

Лицензия серия 34 ЛО1 № 0000257. Регистрационный номер 529 от 28 сентября 2015г.; срок действия лицензии бессрочно.

Приложение № 1 к лицензии на право ведения образовательной деятельности от 28 сентября 2015 г., регистрационный № 529

Уровень образования: дошкольное образование, дополнительное образование детей и взрослых.

Организация режима пребывания детей в образовательном учреждении:

В образовательном учреждении определен 12-часовой режим пребывания детей, основу которого составляет точно установленный распорядок сна и бодрствования, приемов пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, обязательных видов образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности детей, учитывающий физиологические потребности и физические возможности детей определенного возраста.

Для детей, посещающих группу кратковременного пребывания, определен 3-х часовой режим дня без организации питания.

В дошкольном учреждении реализуется режим дня для пяти разных возрастных групп. Разработаны модели режима для учебно-календарного и летнего оздоровительного периодов.

Образовательный процесс строится в соответствии с:

- Конституцией РФ;
- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам ДОО (приказ Минобрнауки России от 30 августа 2013г. № 1014, зарегистрирован Минюстом России 26 сентября 2013г. №30038);
- Приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013г. №1155, зарегистрирован Минюстом России 14 ноября 2013г. № 30384 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 г. № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4. 3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20

«Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

- Основной образовательной программой дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка № 14 Красноармейского района Волгограда», разработанной на основе комплексной образовательной программы дошкольного образования «Детство». (Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева и др.);

- Рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, который является частью основной образовательной программы дошкольного образования.

- Адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) муниципального дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка № 14 Красноармейского района Волгограда» (далее - Программа) носит коррекционно-развивающий характер, предназначена для обучения и воспитания детей 5-8 лет, разработанной на основе комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет. (Н.В. Нищева).

Основная образовательная программа дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка № 14 Красноармейского района Волгограда» сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка № 14 Красноармейского района Волгограда» направлена на создание условий развития дошкольников, открывающих возможности для позитивной социализации ребенка, его всестороннего личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками в соответствующих дошкольному возрасту видам деятельности.

В МОУ реализуются следующие образовательные программы:

Комплексная образовательная программа дошкольного образования «Детство». (Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева и др.).

Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет. (Н.В. Нищева).

Парциальные программы:

1. «Основы безопасности детей дошкольного возраста» (Н.Н.Авдеева, О.Л.Князева, Р.В. Стеркина)
2. «Добро пожаловать в экологию» (О.А. Воронкевич)
3. «Светофор» (Т.И. Данилова)
4. «Музыкальные шедевры» (О.П. Радынова)
5. «Танцевальная ритмика для детей» авторская программа (Т.И. Суворова)
6. «Музыка: Программа первоначального музыкально-художественного освоения ребенком русских традиционных представлений о мире и о себе» (М.Л. Космовская)

7. «Оздоровительно – развивающая программа по танцевально – игровой гимнастике «СА-ФИ-ДАНСЕ» (Ж.Е. Фирилева, Е.Г. Сайкина)
8. «Познаю себя» (М.В. Корепанова)
9. «Разговор о правильном питании» (М.М. Безруких, Т.А. Филиппова, А.Г. Макеева)
10. «Воспитание маленького волжанина» (Е.С.Евдокимова).

Использование вариативных программ наряду с комплексной позволяет развитию у воспитанников познавательной активности, проявлению любознательности, широкому кругозору. В Центре также используются современные педагогические технологии: технология проектирования, технология модерации, здоровьесберегающие технологии, игровая технология интеллектуально-творческого развития детей.

Расписание непосредственно образовательной деятельности составлено в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (принят Государственной думой 21 декабря 2012, одобрен Советом Федерации 26 декабря 2012г.), Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. N 28), «Федеральными государственными требованиями к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования» (утв. Приказом Минобрнауки России от 23.11.2009 №655), а также комплексной образовательной программой дошкольного образования «Детство» (Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева и др.) и комплексной образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет. (Н.В. Нищева)

Для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет длительность непрерывной образовательной деятельности не превышает 10 мин.

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности для детей от 3 до 4 лет - не более 15 мин, для детей от 4 до 5 лет - не более 20 мин, для детей от 5 до 6 лет - не более 25 мин, а для детей от 6 до 7 лет - не более 30 мин.

Продолжительность суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста от 1,5 до 3 лет не более 20 мин., для детей от 3 до 4 лет не более 20 мин., от 4 до 5 лет не более 40 мин., от 5 до 6 лет не более 50 мин или 75 мин при организации 1 занятия после дневного сна, от 6 до 7 лет не более 90 мин.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 мин.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется и во вторую половину дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 25 - 30 мин в день. В середине непрерывной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Для профилактики утомления детей проводятся физкультурные, музыкальные занятия и т.п.

С детьми второго и третьего года жизни непосредственно образовательную деятельность по физическому развитию проводят по подгруппам воспитатели 2 раза в неделю.

Непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию детей в возрасте от 3 до 7 лет проводится не менее 3 раз в неделю. Один раз в неделю для детей старшего дошкольного возраста (5-7 лет) непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию проводится на открытом воздухе. Обучение проходит в форме увлекательной проблемно-игровой деятельности. При составлении расписания непосредственно образовательной деятельности по физическому развитию и музыкальной

деятельности обязательно предусмотрены небольшие перерывы, используемые для проветривания и влажной уборки музыкального зала.

Построение педагогического процесса предполагает, преимущественное использование наглядно-практических методов и способов организации деятельности: наблюдений, экскурсий, элементарных опытов и экспериментирования, игровых проблемных ситуаций, труд, все виды игр, ознакомление с художественной литературой, заучивание стихотворений. Так как не все задачи программы включены в непосредственно образовательную деятельность, то педагоги решают их в рамках совместной деятельности педагогов с детьми.

Организованное обучение занимает определенное место в режиме дня и не влияет на время, отведенное на прогулку, самостоятельную игровую деятельность детей и дневной сон.

Во время летнего оздоровительного периода проводится непосредственно образовательная деятельность только эстетически – оздоровительного цикла (музыкальная деятельность, двигательная деятельность).

6. Состояние дополнительного образования.

В 2022 году реализовывались бесплатные дополнительные услуги:

- Кружок по физическому развитию «Физкультурные прогулки»;
- Кружок по художественно-эстетическому развитию «Ритмика»;
- Кружок по художественно-эстетическому развитию «Солнечные лучики»;
- Кружок по социально-коммуникативному развитию «Познавайка».

Платные образовательные услуги:

- Кружок «Математика» (интеллектуальная направленность),
- Кружок «Почемучки» (интеллектуальная направленность),
- Кружок «Веселые ребята» (художественно-эстетическая направленность);
- Кружок «Танцевальная мозаика» (художественно-эстетическая направленность);
- Кружок «Волшебная кисточка» (художественно-эстетическая направленность);
- Кружок «Капитошка» (художественно-эстетическая направленность).

МОУ Центр развития ребенка № 14 располагает необходимой базой дидактического материала, а также квалифицированными специалистами, что способствует реализации всех направлений развития ребенка-дошкольника: физкультурно-оздоровительное, художественно-эстетическое, интеллектуальное.

Участники образовательного процесса.

7.1. Кадровое обеспечение.

МОУ Центром развития ребенка № 14 руководит заведующий - Решетникова Татьяна Федоровна – специалист с высшим педагогическим образованием. Стаж работы 34 года. Стаж руководящей работы 23 года.

Воспитательно-образовательную работу с детьми осуществляют 17 педагогов, из них:

- старший воспитатель – 1 чел.;
- музыкальный руководитель – 1 чел.;
- инструктор по физической культуре – 1 чел.;
- педагог-психолог – 1 чел.;
- учитель-логопед – 1 чел.;
- воспитатель – 12 чел.

Педагогический стаж:

до 3 лет – 4 чел. (23,5%)
от 3 до 5 лет – 2 чел. (11,8%)
от 5 до 10 лет – 0 чел. (0%)
от 10 до 15 лет – 2 чел. (11,8%)
от 15 до 20 лет – 4 чел. (23,5%)
св. 20 лет – 5 чел. (29,4%)

Образование:

высшее – 12 чел. (70,6%)
среднее профессиональное – 5 чел. (29,4%)

Квалификация:

высшая – 5 чел. (29,4%)
первая – 5 чел. (29,4%)
соответствие занимаемой должности – 3 чел. (17,6%)
не имеют – 4 (23,5%)

Показатели деятельности муниципального дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка № 14 Красноармейского района Волгограда», подлежащего самообследованию (за 2022 год)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	216 чел.
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	214 чел.
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	2 чел.
1.1.3	В семейной дошкольной группе	---
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	---
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	35 чел.
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	181 чел.
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	216 чел./100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	214 чел./99%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	---
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	---

1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	10
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	2 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	17 чел.
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	12 чел./70,6%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	12 чел./70,6%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5 чел./29,4%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5 чел./29,4%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	10 чел./58,8%
1.8.1	Высшая	5 чел./29,4%
1.8.2	Первая	5 чел./29,4%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	6 чел./35,2%
1.9.2	Свыше 30 лет	1 чел./5,9%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 чел./11,8%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 чел./5,9%

1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18 чел./100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18 чел./100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	17 чел./216 чел.
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,1 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	1,1 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

В 2022 году прошли обучение по повышению квалификации 18 человек:

№ п/п	ФИО	Должность	Данные о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовке
1.	Решетникова Татьяна Федоровна	заведующий	<p>ЧОУ ДПО «Академик» «Проектирование и организация современного образовательного процесса в условиях реализации ФГОС дошкольного образования», 104 ч.</p> <p>ЧОУ ДПО «Инклюзивная практика обучения и воспитания детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС», 72 ч.</p> <p>ЧОУ ДПО «Академик» «Оказание первой помощи пострадавшим», 8 ч.</p>
2.	Айнетдинова Альфия Инсановна	воспитатель	<p>ГАПОУ «Волгоградский социально-педагогический колледж» «Реализация дополнительного курса по финансовой грамотности для дошкольного образования», 16 ч.</p> <p>ЧОУ ДПО «Академик» «Проектирование и организация современного образовательного процесса в условиях реализации ФГОС дошкольного образования», 104 ч.</p> <p>ЧОУ ДПО «Академик» «Оказание первой помощи пострадавшим», 8 ч.</p>
3.	Батурина Маргарита Олеговна	воспитатель	<p>ЧОУ ДПО «Академик» «Проектирование и организация современного образовательного процесса в условиях реализации ФГОС дошкольного образования», 104 ч.</p> <p>ЧОУ ДПО «Академик» «Оказание первой помощи пострадавшим», 8 ч.</p>
4.	Василенко Наталья Владимировна	воспитатель	<p>ЧОУ ДПО «Академик» «Проектирование и организация современного образовательного процесса в условиях реализации ФГОС дошкольного образования», 104 ч.</p> <p>ЧОУ ДПО «Академик» «Оказание первой помощи пострадавшим», 8 ч.</p>
5.	Калугина Наталья Витальевна	воспитатель	<p>ЧОУ ДПО «Академик» «Проектирование и организация современного образовательного процесса в условиях реализации ФГОС дошкольного образования», 104 ч.</p> <p>ЧОУ ДПО «Академик» «Оказание первой помощи пострадавшим», 8 ч.</p>
6.	Коваленко Элеонора Алексовна	воспитатель	<p>ЧОУ ДПО «Академик» «Проектирование и организация современного образовательного процесса в условиях реализации ФГОС дошкольного образования», 104 ч.</p> <p>ЧОУ ДПО «Академик» «Оказание первой помощи пострадавшим», 8 ч.</p>
7.	Крюкова Светлана Викторовна	воспитатель	<p>ЧОУ ДПО «Академик» «Проектирование и организация современного образовательного процесса в условиях реализации ФГОС дошкольного образования», 104 ч.</p> <p>ЧОУ ДПО «Академик» «Оказание первой</p>

			помощи пострадавшим», 8 ч.
8.	Летенко Татьяна Анатольевна	инструктор по физической культуре	ЧОУ ДПО «Академик» «Проектирование и организация современного образовательного процесса в условиях реализации ФГОС дошкольного образования», 104 ч. ЧОУ ДПО «Инклюзивная практика обучения и воспитания детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС», 72 ч. ЧОУ ДПО «Академик» «Оказание первой помощи пострадавшим», 8 ч.
9.	Моисеева Янина Анатольевна	воспитатель	ЧОУ ДПО «Академик» «Проектирование и организация современного образовательного процесса в условиях реализации ФГОС дошкольного образования», 104 ч. ЧОУ ДПО «Инклюзивная практика обучения и воспитания детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС», 72 ч. ЧОУ ДПО «Академик» «Оказание первой помощи пострадавшим», 8 ч.
10.	Прокофьева Ольга Игоревна	педагог-психолог	ЧОУ ДПО «Академик» «Проектирование и организация современного образовательного процесса в условиях реализации ФГОС дошкольного образования», 104 ч. ЧОУ ДПО «Академик» «Оказание первой помощи пострадавшим», 8 ч.
11.	Рындина Светлана Викторовна	воспитатель	ЧОУ ДПО «Академик» «Проектирование и организация современного образовательного процесса в условиях реализации ФГОС дошкольного образования», 104 ч. ЧОУ ДПО «Академик» «Оказание первой помощи пострадавшим», 8 ч.
12.	Самсонова Елена Александровна	музыкальный руководитель	ЧОУ ДПО «Академик» «Проектирование и организация современного образовательного процесса в условиях реализации ФГОС дошкольного образования», 104 ч. ЧОУ ДПО «Академик» «Оказание первой помощи пострадавшим», 8 ч.
13.	Сафронова Елена Игоревна	воспитатель	ЧОУ ДПО «Академик» «Проектирование и организация современного образовательного процесса в условиях реализации ФГОС дошкольного образования», 104 ч. ЧОУ ДПО «Академик» «Оказание первой помощи пострадавшим», 8 ч.
14.	Свертокина Светлана Юрьевна	воспитатель	ЧОУ ДПО «Академик» «Оказание первой помощи пострадавшим», 8 ч.
15.	Серякова Елена Викторовна	воспитатель	ЧОУ ДПО «Академик» «Проектирование и организация современного образовательного процесса в условиях реализации ФГОС дошкольного образования», 104 ч. ЧОУ ДПО «Академик» «Оказание первой помощи пострадавшим», 8 ч.

16.	Сумина Анна Александровна	воспитатель	ЧОУ ДПО «Академик» «Проектирование и организация современного образовательного процесса в условиях реализации ФГОС дошкольного образования», 104 ч. ЧОУ ДПО «Академик» «Оказание первой помощи пострадавшим», 8 ч.
17.	Фролова Ольга Александровна	старший воспитатель	ЧОУ ДПО «Академик» «Проектирование и организация современного образовательного процесса в условиях реализации ФГОС дошкольного образования», 104 ч. ЧОУ ДПО «Академик» «Оказание первой помощи пострадавшим», 8 ч.
18.	Ямпольская Яна Владимировна	учитель-логопед	ЧОУ ДПО «Академик» «Оказание первой помощи пострадавшим», 8 ч.

Педагогический коллектив является активным участником методических мероприятий различного уровня. В 2022 году педагоги МОУ приняли участие в следующих мероприятиях:

№ п/п	Мероприятие	Ф.И.О. педагога, должность	Результат
1.	Всероссийская педагогическая конференция «Перспективные технологии и методы в практике современного образования» (г. Москва)	Педагог-психолог Прокофьева О.И.	Выступление из опыта работы
2.	Городской национальный проект «Современная школа», по оказанию услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей.	Педагог-психолог Прокофьева О.И. Учитель-логопед Ямпольская Я.В.	Участие
3.	Городской семинар-практикум «Формирование основ экологической культуры дошкольников через информационно-коммуникационные технологии в процессе реализации рабочей программы воспитания» (на базе МОУ Центра развития ребенка № 14)	Старший воспитатель Фролова О.А. Педагог-психолог Прокофьева О.И. Учитель-логопед Ямпольская Я.В. Воспитатели: Крюкова С.В., Серякова Е.В., Василенко	Выступление из опыта работы
4.	Районный семинар-практикум «Современные формы и методы эффективного взаимодействия с семьями воспитанников» (на базе МОУ Центра развития ребенка № 14)	Старший воспитатель Фролова О.А., инструктор по физической культуре Летенко Т.А., учитель-логопед	Выступление из опыта работы

		Ямпольская Я.В., Педагог-психолог Прокофьева О.И. Воспитатели: Коваленко Э.А., Крюкова С.В., Рындина С.В., Василенко Н.В., Серякова Е.В.	
5.	Районный семинар-практикум «Эффективность использования здоровьесберегающих технологий в музыкальном образовательном процессе ДОУ» (на базе МОУ Центра развития ребенка № 14)	Старший воспитатель Фролова О.А. Музыкальный руководитель Самсонова Е.А. Воспитатели: Айнетдинова А.И., Крюкова С.В.	Выступление из опыта работы
6.	Районное методическое объединение музыкальных руководителей МОУ Красноармейского района Волгограда, реализующих программы дошкольного образования «Взаимодействие музыкального руководителя и воспитателя в совместной деятельности с детьми дошкольного возраста в развитии музыкальных способностей» (на базе МОУ Центра развития ребенка № 14)	Старший воспитатель Фролова О.А., Музыкальный руководитель Самсонова Е.А. Воспитатели: Крюкова С.В., Серякова Е.В., Батурина М.О., Сафронова Е.И., Василенко Н.В., Калугина Н.В.	Выступление из опыта работы
7.	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Информационный буклет»	Педагог-психолог Прокофьева О.И. Учитель-логопед Ямпольская Я.В.	1 место
8.	Всероссийский конкурс «Методическая копилка»	Воспитатель Крюкова С.В.	I место
9.	Всероссийский педагогический конкурс, номинация «Педагогическая статья»	Воспитатель Крюкова С.В.	Участие
10.	Всероссийский конкурс «День матери»	Воспитатель Рындина С.В.	Победитель (1 место)
11.	Всероссийский конкурс «Любимый волшебник и друг С.Я. Маршак»	Учитель-логопед Ямпольская Я.В., воспитатель Крюкова С.В.	1 место
12.	Региональный этап X Всероссийского конкурса «Воспитатели России»	Воспитатель Серякова Е.В.	Участие
13.	Городская экологическая акция «Собери макулатуру – сохрани дерево»	Педагоги	Участие
14.	Районный конкурса профессионального мастерства	Старший воспитатель Фролова О.А.,	II место

	«Спасаем ёлки в Новый год!»	педагог-психолог Прокофьева О.И.	
15.	Районный профессиональный конкурс методических разработок «Воспитание маленького волжанина»	Старший воспитатель Фролова О.А., воспитатель Василенко Н.В., учитель-логопед Ямпольская Я.В. Воспитатели Крюкова С.В., Серякова Е.В. Воспитатель Рындина С.В., педагог-психолог Прокофьева О.И. Музыкальный руководитель Самсонова Е.А., воспитатель Айнетдинова А.И.	Призеры
16.	Инновационная площадка ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования».	Педагоги	Участие
17.	Федеральная инновационная площадка АНО ДПО «Национальный институт качества дошкольного образования» по теме: «Развитие качества дошкольного образования с использованием Инструментария мониторинга качества дошкольного образования на образовательной платформе „Вдохновение”».	Педагоги	Реализация программы
18.	Апробация региональной модульной дополнительной образовательной программы по финансовой грамотности «Приключения кота Белобок, или экономика для малышей».	Воспитатели Крюкова С.В. Айнетдинова А.И.	Реализация программы

7.2. Сведения о воспитанниках.

На конец 2022 года в МОУ Центре развития ребенка № 14 количество воспитанников составляет - 199 человек, из них:
ранний возраст (1-3 года) – 34 чел.
дошкольный возраст (3-7 лет) – 165 чел.

В учреждении функционирует - 9 групп.

По адресу 400112, Россия, Волгоград, б-р им. Энгельса, 6
Группы общеразвивающей направленности:

- смешанная ранняя группа (1 – 3 года) - 1
- группа кратковременного пребывания (1-3 года) – 1
- вторая младшая группа (3-4 года) - 1
- средняя группа (4-5 лет) - 1
- старшая группа (5-6 лет) – 1
- подготовительная к школе группа (6-7 лет) – 1

Группы компенсирующей направленности:

- смешанная дошкольная группа для детей с ТНР (ОНР) (5-7 лет) – 2
- По адресу 400112, Россия, Волгоград, ул. им. Арсеньева, 32:
- смешанная дошкольная группа (4-6 лет) – 1

Выполнение федерального государственного стандарта по дошкольному образованию в 2022г.

Важным показателем эффективности образовательного процесса и деятельности дошкольного учреждения являются результаты мониторинга освоения воспитанниками образовательной программы. Мониторинг проводился воспитателями групп, педагогом-психологом, учителем-логопедом, музыкальными руководителями, инструктором по физической культуре в сентябре 2022 г. Анализ результатов мониторинга показывает среднее значение по общегрупповому параметру развития на начало учебного года составляет от 2,9 до 3,1, что является нормой. По результатам мониторинга педагогами планируется работа, направленная на достижение детьми планируемых результатов образовательной программы дошкольного образования.

Достижения воспитанников за 2022 год

№ п/п	Уровень	Название мероприятия	Результат
1.	Международный	Международная викторина «Семь чудес света»	1 место
2.	Международный	Международная викторина «Я помню! Я горжусь!»	1 место
3.	Международный	Международная викторина «Города России»	1 место
4.	Международный	Международный конкурс «Лучики надежды – 2022»	2 место
5.	Всероссийский	Всероссийский творческий конкурс, посвященный ПДД «Будьте осторожны на дороге!»	Лауреат I степени
6.	Всероссийский	Всероссийский конкурс талантов, номинация «Зимняя сказка»	Призер (III место)
7.	Всероссийский	Всероссийская акция «Наши защитники»	Участие
8.	Всероссийский	Всероссийская акция «Вам, любимые мамы»	Участие
9.	Всероссийский	Всероссийский творческий конкурс «Новогодний марафон»	I, II, III место
10.	Всероссийский	XVI Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Творческий прорыв»	Победитель (1 место)
11.	Всероссийский	Всероссийский конкурс «Мой воспитатель»	Диплом III степени
12.	Всероссийский	Всероссийский конкурс «Любимый герой»	Диплом III степени

13.	Всероссийский	Всероссийский конкурс «Любимый волшебник и друг С.Я. Маршак»	1, 2 место
14.	Всероссийский	Всероссийская викторина «Время знаний» «Как зимуют звери в лесу?»	Участие
15.	Всероссийский	Всероссийская викторина «Время знаний» «Международный день матери»	Победитель (I место)
16.	Региональный	Региональная благотворительная акция «Частичка сердца моего»	Участие
17.	Региональный	Региональный творческий конкурс «Пусть всегда будет мама»	I, II, III место
18.	Областной	Областной конкурс изобразительного искусства для детей и юношества «Мы рисуем Сарепту» - 2022	I, II, III место
19.	Областной	Областной конкурс декоративно-прикладного искусства «Новогодняя мастерская»	I, II, III место
20.	Городской	II городской фестиваль-конкурс «В марте есть такой денёк», посвященный Международному женскому Дню 8 марта	Лауреат II степени
21.	Районный	Районный конкурс детского творчества «Маме посвящается»	1, 2, 3 место
22.	Районный	Районный этап XX Всероссийского детского экологического форума «Зелёная планета 2022»	3 место
23.	Районный	Районный конкурс детского творчества «Город-герой Волгоград-Сталинград», посвященный разгрому советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве.	1, 2, 3 место
24.	Районный	Районный конкурс детского творчества по безопасности жизнедеятельности «Много правил есть на свете!»	1, 2, 3 место
25.	Районный	Районный конкурс детского творчества «Сказочный мир К.И. Чуковского», посвященный 140-летию со дня рождения русского поэта и писателя	1, 2, 3 место
26.	Районный	Районный конкурс детского творчества «По страницам любимых произведений С.Я. Маршака и Э.Н. Успенского», посвященного 135-летию со дня рождения С.Я. Маршака и 85-летию со дня рождения Э.Н. Успенского	1, 2, 3 место

7.3 Сведения о родителях воспитанников.

Возраст, лет	Число родителей, в %
до 25	2
от 25 до 30	40
от 30 до 40	48
старше 40	10

Характеристика образовательного уровня родителей:

Уровень образования	Число родителей, в %
среднее	4
среднее профессиональное	49
высшее	47

Характеристика состава семей:

Состав семьи	Число родителей, в %
Полная	80
Неполная	20
Опекаемая	0
Состав семьи	Число родителей, в %
Семья с одним ребенком	29
Семья с двумя	59
Семья с тремя и более детьми	12

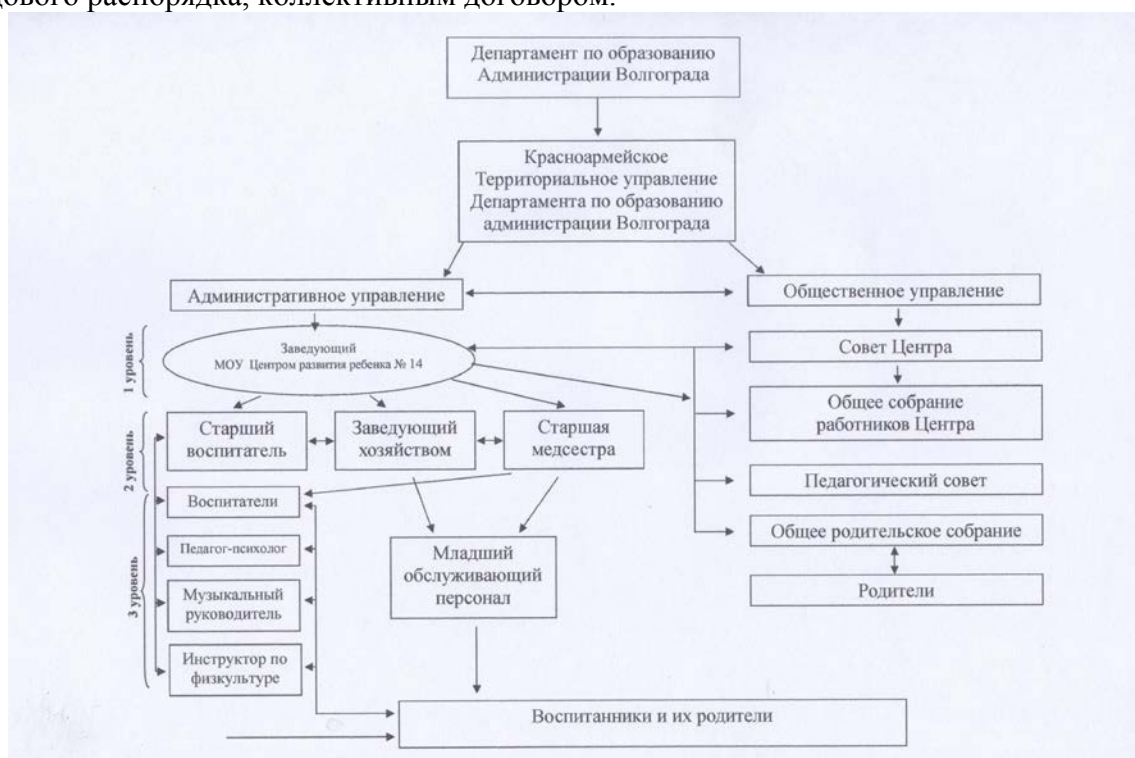
Характеристика социального статуса:

Социальный статус	Число родителей, в %
Рабочие	44
Служащие	40
Представители сферы образования	2
Предприниматели	6
Безработные	8

Таким образом, можно сделать вывод, что основной контингент родителей имеет высшее и среднее профессиональное образование, социальный статус преобладают рабочие и служащие.

8. Структура МОУ и система его управления.

Нормативно-правовое сопровождение структуры МОУ определяется Конституцией РФ, Трудовым Кодексом РФ, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», договором между учредителем и МОУ. Деятельность учреждения регламентируется Уставом, приказами и распоряжениями органов управления образованием, штатным расписанием, локальными актами МОУ, правилами внутреннего трудового распорядка, коллективным договором.



9. Условия реализации образовательной деятельности

9.1 Использование материально-технической базы, обеспеченность методической и художественной литературой.

В МОУ Центре развития ребенка № 14 выполняются требования к помещению, участку в соответствии с санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. N 28); СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. N 2).

СанПиН 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».

Требования пожарной и электробезопасности соблюдаются в соответствии с «Правилами противопожарного режима в Российской Федерации» (утв. постановлением Правительства Российской Федерации от 16 сентября 2020 г. N 1479). Имеется необходимая документация.

Здание МОУ оборудовано системами центрального отопления. Теплоснабжение осуществляется централизованно, что соответствует СНИП 2-04-05-86 «Отопление, вентиляция, кондиционирование зданий». Водоснабжение соответствует требованиям СНИП 2.04.05.05.86. Учреждение оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, имеется «тревожная кнопка».

Материально-технические и медико-социальные условия в Центре способствуют высокому уровню развития и оздоровлению детей: имеется физкультурный и тренажерный залы, оснащенные достаточным количеством спортивно-игрового оборудования: тренажерный комплекс (тренажер «Бегущей по волнам», «Велотренажер», «Велодорожка», «Гребля», батут с ручкой, детская механическая беговая дорожка); различные виды напольных покрытий для беговых, гимнастических и общеразвивающих упражнений; волейбольные сетки, переносные и стационарные кольца для командных игр с мячом; переносные ворота и клюшки для игры в хоккей; обручи разного диаметра; массажные, надувные и набивные мячи разного размера; переносные лабиринты, тоннели; физкультурные барьеры; канаты, стационарная гимнастическая лестница и гимнастические скамейки, спортивные комплексы, детские баскетбольные стойки, маты гимнастические, дорожки для подлезания, мягкие модули, большие тренажерные мячи, надувные бассейны и др.

На территории МОУ имеется площадка для игры в баскетбол, площадка для игры в волейбол, для проведения подвижных игр, гимнастическая стенка, прыжковая яма, полоса препятствий, беговая дорожка, рукоход, мишени для метаний, «тропа здоровья».

В групповых помещениях оформлены центры здоровья, оснащенные спортивным инвентарем: скакалками, мячами, обручами, мешочками, мишенями для метания, атрибутами для упражнений мелкой моторики, масками для проведения подвижных и сюжетных игр. Для повышения двигательной активности детей воспитателями изготовлено нестандартное оборудование: массажеры, лабиринты, тактильные коврики, коррекционные дорожки, атрибуты для подвижных и народных игр.

В МОУ созданы оптимальные условия для коррекционной работы: имеются хорошо оборудованный кабинет психолога, комната психологической разгрузки, реабилитационный комплекс (интерактивный песок, многофункциональный компактный модуль, планшет для рисования песком, набор для рисования Эбру, Юнгианская песочница, игровой набор «Дары Фребеля»); сухой бассейн; наглядные и дидактические пособия, разнообразный дидактический материал.

В МОУ созданы условия для художественно-эстетического развития детей: имеется музыкальный зал, оснащенный мультимедийным проектором, проекционным экраном, диапроекторами, синтезатором, музыкальным центром, музыкальными инструментами (фортепиано, аккордеон, комплекты деревянных ложек, ксилофон, музыкальные треугольники, бубенцы, колокольчики, погремушки, свистульки, бубны, маракасы, трещотки и др.).

Имеется оборудованный кабинет учителя-логопеда, в наличии методические и наглядные пособия, дидактические игры по речевому развитию.

Во всех группах оформлены центры для музыкальной и театрализованной деятельности детей, имеются театральные ширмы, оборудование для различных видов театров, декорации, магнитофоны. В интерьере групп представлены репродукции картин художников, выставки детских рисунков, совместные поделки. Весь интерьер Центра отличается оригинальным исполнением, способствует воспитанию эстетического вкуса у детей. Также имеется изостудия, оборудованная детской мебелью, предметами декоративно-прикладного искусства, репродукциями произведений художников.

В МОУ оформлен стационарный музей игрушки, где представлены различные экспозиции, как сменяемые, так и постоянные.

Материально-технические условия Центра способствуют познавательно-речевому развитию детей. В группах в достаточном количестве представлен дидактический материал в соответствии с выбранными программами: комплекты рабочих тетрадей, настольно-печатные дидактические игры, разнообразный дидактический материал, индивидуальные карточки и авторские игры и пособия, разработанные педагогами. Для образовательной деятельности созданы картотеки дидактических игр и пособий. В каждой группе оборудованы центры для экспериментальной деятельности детей, есть столики для детского экспериментирования, созданы мини – лаборатории.

На территории МОУ имеется экологическая тропа с разнообразными видами деревьев и кустарников, уголком леса, поля, лекарственных растений, огородом, цветниками, фонтаном, метеоплощадка.

Для эффективной работы и достижения высоких результатов в МОУ имеются интерактивная доска, компьютеры, ноутбуки, сканеры, копировальная техника, принтеры, факс, цифровая видеокамера, цифровой фотоаппарат, мультимедиапроектор, стационарный и переносной экраны, баннерная стойка со сменными полотнами, мультистудия, брошюратор, ламинатор.

Информация о работе учреждения размещается на официальном сайте МОУ <https://moucrr14.oshkole.ru>

10.Социально-бытовое обеспечение воспитанников и сотрудников.

Организация питания.

Питание в МОУ 4-х разовое: завтрак, второй завтрак, обед, уплотненный полдник. Питание детей осуществляется в соответствии с 20-дневным меню. Услуги по организации питания в 2022 году предоставлялись ООО «Виво Маркет». согласно контракту.

Качество приготовления пищи контролируют: бракеражная комиссия – в состав входят работники МОУ Центра развития ребенка № 14 - заведующий, старшая медсестра, старший воспитатель, замещающие их лица и кладовщик, являющийся работником ООО «Виво Маркет».

Состояние и оснащение пищеблока, кладовой для хранения продуктов, технологическое оборудование соответствует СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 г. N 32).

Медицинское обслуживание.

Медицинское обслуживание в МОУ осуществляется на основании лицензии на осуществление медицинской деятельности (Лицензия на осуществление медицинской деятельности серия ВО 007749 № ЛО 34-01-003824 от 11.07.2018г. Приложение № 1 к лицензии на осуществление медицинской деятельности ВО 025953 № ЛО 34-01-003824 от 11.07.2018г)

Медицинский кабинет оснащен специальным медицинским оборудованием (аппарат для УВЧ – терапии, аппарат «Электросон ЭС-10-5», аппарат ультразвуковой аэрозольный «Туман», гальванизатор «Поток», лампа «Соллюкс», аппарат для ультразвуковой терапии, облучатель ртутно-кварцевый на штативе «ОРК», ионизатор воздуха 25У, аппарат для индивидуальных местных облучений УГН).

В соответствии с планом работы МОУ старший воспитатель проводит контроль соответствия состояния помещений санитарно-гигиеническим требованиям, совместно с инструктором по физической культуре определяет степень физической нагрузки на часто и длительно болеющих детей и детей, имеющих нарушения в состоянии здоровья. Ежемесячно проводится анализ заболеваемости, результаты которого обсуждаются на оперативных совещаниях, производственных собраниях и педагогическом совете.

Медицинское обслуживание сотрудников ведется в сотрудничестве ГУЗ «Поликлиника № 22» Медицинское обслуживание воспитанников осуществляется совместно с ГУЗ «Детская поликлиника № 16».

Мониторинг количества случаев заболеваний

Заболевания	2020	2021	2022
Бронхит	1	1	1
Пневмония	0	0	0
Грипп, ОРВИ	41	51	47
Дизентерия	0	0	0
Г/энтерит	0	0	0
Ветряная оспа	20	10	11
Конъюнктивит	0	0	3
Стоматит	0	0	0
ЛОР-заболевания, ангина	12	11	9
Дерматит	1	1	0
Краснуха	0	0	0
Скарлатина	0	0	0
ВСЕГО	75	74	71

Мониторинг посещаемости по ДОУ

Наименование показателей	2020	2021	2022
Число дней, проведенных детьми в группах	26369	31504	26918
Число дней, пропущенных детьми - всего	18772	18564	22535
В том числе: по болезни детей	671	663	562
по другим причинам	18101	17901	21973

Физкультурно-оздоровительную и коррекционную работу проводят:

- старший воспитатель;
- инструктор по физкультуре;
- педагог-психолог;
- музыкальный руководитель;
- учитель-логопед;
- воспитатели.

Организация двигательного режима в МОУ

Вид и форма двигательной деятельности	Особенность организации
1	2
1. Физкультурно–оздоровительная деятельность	
1.1 Утренняя гимнастика	Ежедневно, на открытом воздухе или в зале, деятельность 6-10 мин.
1.2 Двигательная разминка во время перерыва между непосредственно образовательной деятельности (с преобладанием статических поз)	Ежедневно, в течение 10 мин
1.3 Физкультминутка	Ежедневно, по мере необходимости, в зависимости от вида и содержания непосредственно образовательной деятельности, 3-5 мин
1.4 Подвижные игры и физические упражнения на прогулке	Ежедневно, во время утренней прогулки, длительность 20-25 мин
1.5 Дифференцированные игры-упражнения на прогулке	Ежедневно, во время вечерней прогулки, длительность 12-15 мин
1.6 Оздоровительный бег	2 раза в неделю, группами по 5-7 человек, проводится во время утренней прогулки, длит. 3-7 мин
1.7 Пробежки по массажным дорожкам в сочетании с воздушными ваннами	Ежедневно, группами по 7-10 детей, проводятся после дневного сна в течение 5-7 мин
1.8 Гимнастика после дневного сна (комплекс упражнений)	Ежедневно, по мере пробуждения и подъема детей, длительность не более 10 мин.
2. Специально организованная деятельность в режиме дня	
2.1 Непосредственно образовательная двигательная деятельность	2-3 раза в неделю, одно – в часы прогулки (старший дошкольный возраст)
2.2 Совместная и самостоятельная двигательная деятельность	Ежедневно, под руководством воспитателя, продолжительность зависит от возрастных и индивидуальных особенностей
3. Физкультурно-массовые мероприятия	
3.1 Неделя здоровья (каникулы)	1 раза в год (январь)
3.2 День здоровья	1 раз в год (апрель)

3.3 Физкультурно-спортивные праздники на открытом воздухе	2-3 раза в год (30 - 40 мин)
3.4 Физкультурный досуг	1-2 раза в месяц (30 мин)
4. Совместная физкультурно-оздоровительная работа ДОУ и семьи	
4.1 Участие родителей в физкультурно-оздоровительных, массовых мероприятиях.	Подготовка и проведение физкультурных досугов, праздников, дней здоровья.

В 2022 году особое внимание уделялось оздоровительным и профилактическим мероприятиям. Осуществлялась пропаганда информации по профилактике коронавирусной инфекции. Размещение информации на официальном сайте учреждения о мерах профилактики коронавирусной инфекции, о необходимости соблюдения гигиенических мер, масочного режима до его отмены.

В помещениях учреждения ежедневно проводятся мероприятия по предупреждению коронавирусной и других инфекций: санитарная обработка, кварцевание, проветривание, уборка с дезинфицирующими средствами.

Соблюдаются ограничительные и профилактические меры при проведении мероприятий с воспитанниками. Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с санэпидемиологическими требованиями.

Сохранение и укрепление здоровья детей является ценностным приоритетом всей воспитательно-образовательной работы педагогов и специалистов учреждения.

10. Уровень психологической готовности воспитанников к обучению в школе.

В сентябре 2022 года был проведен диагностический срез психологической готовности к обучению в школе по направлениям: интеллектуальная, мотивационная, личностная и эмоционально-волевая готовность. В результате были получены следующие данные:

Высокий уровень готовности к школе наблюдается у 51% воспитанников. У этих детей сформировано дифференцированное восприятие, аналитическое мышление, рациональный подход к действительности (ослабление роли фантазии), интерес к знаниям, процессу их получения за счет дополнительных усилий, овладение на слух разговорной речью и способность к пониманию и применению символов. У детей с высоким уровнем готовности к школе развита эмоционально-волевая сфера, дети готовы к принятию позиции школьника, имеющего права и обязанности.

Средний уровень готовности наблюдается у 46% детей. Дети со средним уровнем готовности к школе имеют недостаточно сформированные аналитическое мышление, логическое запоминание, способность к пониманию и применению символов, развитие тонкого движения руки и зрительно-двигательных координаций. Эмоционально-волевая сфера развита, но мотивация в основном внешняя, основанная на атрибутах школьной жизни, а не на внутреннем ее содержании. Этим детям рекомендованы групповые занятия по подготовке к школе.

Детей с низким уровнем готовности к обучению в школе – 3%.

11. Методическая работа.

МОУ Центр развития ребенка № 14 является Инновационной площадкой ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования», федеральной инновационной площадкой АНО ДПО «Национальный институт качества дошкольного образования» по теме: «Развитие качества дошкольного образования с использованием Инструментария мониторинга качества дошкольного образования на образовательной платформе „Вдохновение”». Педагоги приняли участие в вебинарах, анкетировании, обсуждении примерной рабочей программы воспитания, проектной деятельности.

В МОУ Центре развития ребенка № 14 осуществляется апробация региональной модульной дополнительной образовательной программы по финансовой грамотности для дошкольного образования «Приключения кота Белобока, или экономика для малышей».

На базе учреждения ежегодно проводятся районные методические объединения и семинары районного и городского уровня для специалистов детских дошкольных образовательных учреждений.

В 2022 году на базе учреждения проводились следующие мероприятия:

1. Городской семинар-практикум «Формирование основ экологической культуры дошкольников через информационно-коммуникационные технологии в процессе реализации рабочей программы воспитания» (Приказ МОУ ЦРО № 350 от 09.12.2022).

2. Районный семинар-практикум «Современные формы и методы эффективного взаимодействия с семьями воспитанников» (Приказ Красноармейского ТУ ДОАВ № 11 от 17.01.2022 г.).

3. Районный семинар-практикум «Эффективность использования здоровьесберегающих технологий в музыкальном образовательном процессе ДООУ» (Приказ Красноармейского ТУ ДОАВ № 158 от 15.04.2022 г.).

4. Районное методическое объединение музыкальных руководителей МОУ Красноармейского района Волгограда, реализующих программы дошкольного образования «Взаимодействие музыкального руководителя и воспитателя в совместной деятельности с детьми дошкольного возраста в развитии музыкальных способностей» (Протокол РМО № 4 от 31.05.2022 г.).

5. Районный конкурс детского творчества «Сказочный мир К.И.Чуковского», посвящённый 140-летию со дня рождения русского поэта и писателя (Приказ Красноармейского ТУ ДОАВ № 72 от 28.02.2022г.).

Педагоги публикуют материалы из опыта своей работы в СМИ:

Всероссийское образовательно-просветительское издание «Альманах педагога». Учебно-методический материал: статья. Тема: Особенности поведения дошкольников с патологией речи, Ямпольская Яна Владимировна, Прокофьева Ольга Игоревна. Веб-адрес размещения публикации <https://almanahpedagoga.ru/servisy/publik/publ?id=59880>. Свидетельство о публикации серия АА №59880 от 30.05.2022 г.

Международное сетевое издание «Солнечный свет» статья: «Использование инновационных здоровьесберегающих технологий в работе с дошкольниками», Калугина Наталья Витальевна, Айнетдинова Альфия Инсановна. Ссылка: <http://solncesvet.ru/опубликованные-материалы/> Номер свидетельства: СВ4250721.

Международное сетевое издание «Солнечный свет» статья: «Сюжетно-ролевая игра как средство развития коммуникативных способностей детей старшего дошкольного возраста», Батурина Маргарита Олеговна. Ссылка: <https://solncesvet.ru/опубликованные-материалы/> Номер свидетельства: СВ4222077.

Международное сетевое издание «Солнечный свет» статья: «Страна вежливых слов и поступков», Сафронова Елена Игоревна. Ссылка: <https://solncesvet.ru/опубликованные-материалы/> Номер свидетельства: СВ2890476.

Международное сетевое издание «Солнечный свет» статья: «Обучение детей дошкольного возраста правилам дорожного движения», старший воспитатель Фролова Ольга Александровна. Ссылка: <http://solncesvet.ru/опубликованные-материалы/> Номер свидетельства: СВ4286725.

Сайт www.fgosdo.ru Буклет для родителей «Игра в жизни ребенка», Василенко Наталья Владимировна. Адрес публикации на сайте: <http://fgosdo.ru/publikacii>

Педагоги, воспитанники и родители (законные представители) приняли участие в акциях различного уровня:

- региональная благотворительная акция «Частичка сердца моего»;

- городская экологическая акция «Собери макулатуру – сохрани дерево»;
- городская акция «Добрый автобус»;
- патриотическая акция «Никто не забыт, ничто не забыто»;
- Акция «Безопасные окна».
- Акция «Правила, которые нас берегут».
- Акция «Пожару – НЕТ!».

Методическая работа с педагогическими кадрами строится на основе сотрудничества, обеспечивается системный подход, методическая поддержка и планомерное управление, основное внимание уделяется малоопытным педагогам. В МОУ созданы условия для самообразования педагогов, постоянного профессионального роста педагогического коллектива. Большое внимание уделяется взаимодействию с родителями, которые привлекаются к участию в акциях, выставках, праздниках и других совместных мероприятиях.

12. Общие выводы и предложения.

Проблемы деятельности.

В процессе деятельности образовательного учреждения выделены следующие проблемы:

- Недостаточный уровень профессионального мастерства и компетентности молодых педагогов, педагогов с небольшим опытом работы в сфере образования.
- Недостаточная вовлеченность родителей в совместную деятельность между учреждением и семьями воспитанников.

Перспективы и планы развития.

В 2023 году планируется продолжить работу инновационных площадок, деятельность по реализации ФГОС ДО при организации и проведении воспитательно-образовательного процесса, а именно методические мероприятия различного уровня, участие педагогов в постоянно действующих семинарах и вебинарах; обеспечение инновационного характера сферы дошкольного учреждения; обеспечение доступности качественного образования; рассмотрение принципов построения образовательного процесса в МОУ, разнообразие вариантов взаимодействия учреждения с семьей в вопросах воспитания и образования дошкольников.

Выводы по итогам года:

Анализ деятельности МОУ Центра развития ребенка № 14 за 2022 год выявил успешные показатели в деятельности МОУ:

- инновационный режим развития, ведение инновационной деятельности на федеральном уровне;
- систематически осуществляется повышение профессионального уровня педагогов: профессиональная переподготовка, курсы повышения квалификации;
- успешно ведется работа, направленная на обновление содержания образования в МОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО;
- усвоение воспитанниками образовательных областей основной образовательной программы МОУ осуществляется на должном уровне;
- педагоги и воспитанники МОУ принимают активное участие в мероприятиях различного уровня.

Результаты самообследования обсуждены и приняты на педагогическом совете МОУ Центра развития ребенка № 14, протокол № 3 от 29.03.2023г.

Заведующий МОУ Центром развития ребенка № 14
29.03.2023г.



Т.Ф. Решетникова