

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 376  
Тракторозаводского района Волгограда»  
400033, Волгоград, ул. им. Николая Отрады, 3,  
тел./факс (8442) 79-40-17, e-mail: dou376@volgadmin.ru  
ОГРН 1023402458144 ИНН/КПП 3441014570/3441011001

---

### Отчет о результатах самообследования

Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 376  
Тракторозаводского района Волгограда» за 2022-2023 год

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### 1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 376 Тракторозаводского района Волгограда»
Руководитель	Елена Сергеевна Золотарева
Адрес организации	400033, г. Волгоград, ул. Николая Отрады, 3
Телефон, факс	(8442) 79-40-17/79-40-17
Адрес электронной почты	<a href="mailto:dou376@volgadmin.ru">dou376@volgadmin.ru</a>
Учредитель	Департамент по образованию администрации Волгограда
Дата создания	1985г.
Лицензия	Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 583 от 12.08.2016г. Серия 34ЛО1 № 0001406

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 376 Тракторозаводского района Волгограда» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города Волгограда вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 250 мест. Общая площадь 8604 кв. м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1899 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования (Программы развития, ООП, рабочей Программы воспитания).

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

#### Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7.00 до 19.00.

## 2. Оценка системы управления организацией

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников ДОО, совет учреждения, комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, аттестационная комиссия.

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие всех сотрудников организации (воспитателей, узких специалистов, помощников воспитателя, технического персонала). Утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие образовательных услуг;</li> <li>- регламентация образовательных отношений;</li> <li>- разработка образовательных программ, средств обучения и воспитания;</li> <li>- материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>- повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>- координация деятельности методических объединений.</li> </ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>- участвовать в разработке и принятии коллективного договора. Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связанные с правами и обязанностями работников;</li> </ul>



	- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
Совет учреждения	Совет учреждения вправе принимать решения по вопросам, отнесенным к его компетенции: - утверждать Программу развития; - участвовать в разработке и согласовании локальных актов, устанавливающих виды, размеры и условия выплат стимулирующего характера; - согласовывать порядок привлечения и направления расходования финансовых и материальных средств из внебюджетных источников; - участвовать в подготовке ежегодного отчета по самообследованию учреждения и т.д.
Комиссия по урегулированию споров	Имеет право разрешать конфликтные ситуации между работниками, между работниками и администрацией образовательной организации.
Аттестационная комиссия	Проводит аттестацию педагогических работников с целью установления и подтверждения СЗД.

Структура и система управления соответствует специфике деятельности Детского сада. По итогам 2022-2023 года система управления Детским садом оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнения работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменения системы управления не планируется.

### 3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы детского сада № 376, которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 218 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 11 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 3 группы раннего возраста. Общее количество 56 воспитанников;
- 2 группы младшего возраста. Общее количество 41 воспитанник;
- 2 группы среднего возраста. Общее количество 43 воспитанника;
- 2 группы старшего возраста. Общее количество 32 воспитанника;
- 2 группы подготовительного к школе возраста. Общее количество 46 воспитанников.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Форма проведения диагностики:

- диагностические задания, упражнения, игры по каждой образовательной области;
- наблюдения, итоговые занятия.

Результаты педагогической диагностики фиксируются в «Индивидуальных картах развития детей», разработанных для каждой возрастной группы. В каждой карте указаны цель и задачи диагностической работы, критерии по которым оценивается уровень развития детей, целевые ориентиры на начало и конец года, уровни развития, диагностические задания, область исследования. В конце делаются выводы и описывается индивидуальная работа по каждой образовательной области.

Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2022-2023 учебного года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
Качество освоения образовательных областей	55	25	141	65	22	10	218	90

В апреле 2023 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 46 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания, переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

#### 4. Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в детском саду был проведен анализ состава семей воспитанников.

##### *Характеристика семей по составу*

Состав семьи	Количество семей	% от общего количества семей воспитанников
Полная	191	87,6
Неполная	27	12,4
Неполная с матерью	23	10,5
Неполная с отцом	4	1,8
Оформлено опекунов	-	-

##### *Характеристика семей по количеству детей*

Количество детей в семье	Количество семей	% от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	95	43,5
Два ребенка	85	39
Три ребенка и более	38	17,5



После полученных результатов с воспитанниками и их семьями в течение года проводилась следующая работа:

- ✓ Участие воспитанников и их родителей (законных представителей) в районных, городских, региональных, всероссийских конкурсах, направленных на формирование бережного отношения к родной природе (Международный детский экологический форум «Изменение климата глазами детей», межрайонная акция «Мусору – вторую жизнь!», межрегиональный проект «Дети Земли!», областной фестиваль «Дуб – патриарх леса», Всероссийский конкурс «Мой родной край»), на воспитание чувства патриотизма и гордости за достижения родной страны (районный конкурс «Мы живем на земле Волгоградской», городской конкурс «Сталинград в моем сердце», Всероссийский творческий конкурс «Дорогами Великой Победы...», «Защитникам Сталинграда вечная память!"), на формирование сопричастности родной стране, чувства гордости за то, что мы русские (фестиваль творчества «Единство народов – богатство России!», «Мои любимые сказки», районный конкурс «Стоп – террор!», областная акция #МыВместе), на сплочение всех членов семьи (городской фестиваль «Рождественские встречи», районный конкурс «Папа, мама, я – спортивная семья», Всероссийский конкурс «Мой воспитатель», областной конкурс «Моя счастливая семья»).
- ✓ Разработаны основные содержательные линии воспитательной работы, направленные на духовно-нравственное воспитание личности:
  - развитие личностных качеств воспитанников;
  - коррекция негативных проявлений;
  - развитие социального и эмоционального интеллекта;
  - развитие основ экологического сознания;
  - навыки общения со сверстниками (навыки дружелюбия);
  - навыки понимания чувств других;
  - навыки альтернативы агрессии;
  - навыки преодоления стресса.

Результаты проведенной работы были высоко оценены педагогическим сообществом города Волгограда на Всероссийском форуме «Дошкольное воспитание. Новые ориентиры» (2022), на Международной научно-практической конференции «Социокультурные практики дошкольного детства» (2022), на региональном научно-практическом семинаре «Инновационные технологии экологического образования дошкольников» (2023).

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

## 5. Дополнительное образование

В 2022-2023 году в Детском саду работали кружки по направлениям

Бесплатные дополнительные услуги				
Направление	Количество кружков	Количество детей	Название кружка	Руководитель
Художественно-эстетическое	6	10	Изостудия «Радуга»	Мельникова М.С., воспитатель, основной работник

		13	«Бумажные фантазии»	Усачева О.Г., воспитатель, основной работник
		9	«Цветные ладошки»	Каминская Н.А., воспитатель, основной работник
		10	«Волшебники»	Осечкина Е.А., воспитатель, основной работник
		10	«Занимательная аппликация»	Скворцова О.В., воспитатель, основной работник
		10	«Волшебные краски»	Брадулина Е.В., воспитатель, основной работник
Физкультурно-оздоровительное		-	-	-
Познавательное	3	8	«Юные экологи»	Соловьева Т.А., воспитатель, основной работник
		10	«Маленькие почемучки»	Шильникова М.А., воспитатель, основной работник
		16	«Мы – твои друзья»	Сенаторова М.М., воспитатель, основной работник
Речевое	2	8	«Занимательная гимнастика для пальчиков»	Компанцева Л.И., воспитатель, основной работник
		8	«В мире сказок»	Батракова О.Н., воспитатель, основной работник

Социально-коммуникативное	1	8	«Растим патриотов»	Брадулина Е.В., Каминская Н.А., воспитатели, основные работники
..... (иное)				
Итого	12	120	12	14
Платные дополнительные услуги				
Направление	Количество кружков	Количество детей	Название кружка	Руководитель
Художественное	2	66	«Фантазеры»	Батракова О.Н., воспитатель, основной работник
		18	«В ритме танца»	Примечаева А.О., инструктор по ФК, основной работник
Социально-гуманитарное	3	73	«Касатки»	Булкин И.Н., педагог доп. образования (плавание), совместитель
		16	«Юный самурай»	Ганюшкина Д.А., инструктор по ФК, совместитель
		24	«По дороге в школу»	Сенаторова М.М., воспитатель, основной работник
Естественнонаучное	1	18	«Занимательная математика»	Сенаторова М.М., воспитатель, основной работник
..... (иное)	-	-	-	-
Итого	6	215	6	6

Занятия по дополнительным услугам проводятся во второй половине дня. Дополнительное образование осуществляется по выбору родителей ребенка, посещающего



дошкольное образовательное учреждение. В 2022-2023 учебном году в дополнительном образовании было задействовано: бесплатные кружки – 55% воспитанников, платные образовательные услуги – 98,6% воспитанников.

## **6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования, обновленная в 2021 году, от 31.05.2021г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022-2023 показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительное. 76% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению благодаря сформированным у них предпосылкам к учебной деятельности. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В 2022-2023 году проводилось анкетирование родителей (законных представителей) воспитанников. В анкетировании приняло участие 146 человек. По результатам анкетирования были получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации – 92%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации – 78%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации – 65%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг – 86%;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым – 89%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

## **7. Оценка кадрового обеспечения**

Детский сад сотрудниками укомплектован согласно штатного расписания. Всего в образовательной организации работает 18 педагогов. Из них 2 специалиста (инструктор по ФК и педагог-психолог). Соответственно воспитанников, приходящихся на одного взрослого:

- воспитанники/педагоги – 12,1/1;
- воспитанники/все сотрудники – 6,2/1.

За 2022-2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 1 воспитатель;
- первую квалификационную категорию – 0 педагогов (инструктор по ФК в процессе аттестации).



Общее кол-во педагогов	Высшая категория	Первая категория	СЗД	Грамоты
18	7	3	5 3 педагога – молодые специалисты	-

Курсы повышения квалификации в 2022-2023 году прошли 3 педагога («Школа молодого педагога»), 5 педагогов (ООО «Центр инновационного воспитания и образования» - «Коррекционная педагогика») и 4 помощников воспитателя по первой медицинской (сайт «Единый урок.рф»).

По итогам учебного года все 18 педагогов дошкольного образовательного учреждения соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

В 2022-2023 году педагогами Детского сада были проведены следующие мероприятия:

- презентация РППС на районном конкурсе «Лучшая предметно-пространственная среда в условиях реализации ФГОС дошкольного образования», 2022г. (Шильникова М.А., Брадулина Е.В.);
- доклады на Международной научно-практической конференции «Социокультурные практики дошкольного детства», 2022г. (Сенаторова М.М., Батракова О.Н., Соловьева Т.А.);
- открытые мероприятия в рамках проведения районной недели психологии, 2022г. (педагоги детского сада № 376);
- открытые мероприятия в рамках проведения Дня открытых дверей «Разговор о правильном питании», 2022г. (педагоги детского сада № 376);
- доклад на Всероссийском научно-образовательном форуме «Миссия университетского педагогического образования в 21 веке», 2022г. (Шатская Е.В., Брадулина Е.В.);
- открытые мероприятия в рамках проведения Всероссийской недели безопасности дорожного движения, 2022г. (педагоги детского сада № 376);
- методическая разработка проект «Живая история улицы Гороховцев», представленная в «Центре развития образования» г. Пермь 2023г. (Осечкина Е.А., Шильникова М.А., Брадулина Е.В.)
- «Масленица – 2023» в городском мероприятии презентации масленичных кукол (педагоги детского сада № 376);
- мастер-классы на региональном научно-практическом семинаре «Инновационные технологии экологического образования дошкольников», 2023г. (Бькова В.А., Каминская Н.А., Мельникова М.С., Шильникова М.А., Брадулина Е.В., Сенаторова М.М.).

В течение 2022-2023 года сотрудники образовательного учреждения «Детский сад № 376» неоднократно были членами жюри районных и областных конкурсов:

- ✓ районного этапа Международного детского экологического форума «Изменение климата глазами детей», 2023г. (Шатская Е.В., старший воспитатель);
- ✓ муниципального этапа Всероссийского конкурса юных аграриев «Юннат», 2023г. (Шатская Е.В., старший воспитатель);
- ✓ конкурс мастер-классов по экологическому образованию детей «ЭкоЛайфхак» в рамках межрегионального экологического проекта «Дети Земли» (Шатская Е.В., старший воспитатель).

## 8. Стаж педагогических работников

До 5 лет	До 10 лет	До 20 лет	Свыше 20 лет
4	4	4	6

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В марте 2023 года в детский сад № 376 был зачислен воспитанник, у которого есть проблемы со зрением. Для данного воспитанника рабочей группой образовательного учреждения была разработана адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с нарушением зрения от 6 до 7 лет (подготовительная группа), в групповой ячейке созданы специальная РППС для воспитанников с нарушением зрения.

Кроме того, на базе детского сада № 376 свою работу осуществляет психолого-педагогический консилиум для выявления и дальнейшего определения детей, нуждающихся в специализированной помощи.

## 9. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП, программой воспитания детского сада № 376.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете есть возможность организации совместной деятельности педагогов. Часть методического кабинета оборудована музейной комнатой «Сталинградская мозаика», в которой проводятся экскурсии для детей, посещающих детские сады и школы Тракторозаводского района. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-коммуникационное оборудование, которое в 2021 году пополнилось музыкальной колонкой.

В Детском саду учебно-методическое обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## 10. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 11;



- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- процедурный кабинет – 1;
- бассейн – 1;
- кабинет психолога – 1;
- мини-музей «Русская изба» - 1;
- музейная комната «Сталинградская мозаика» - 1;
- комната дополнительных образовательных услуг – 1;
- экологическая комната – 1.

При организации РППС воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденные зоны.

В 2022-2023 году администрацией детского сада была произведена замена труб отопления в подвале и на первом этаже образовательной организации. На уличных участках групп были установлены новые игровые модули: «Кораблик», «Жирафик», «Горка» (для игры в баскетбол).

Материально-техническое оснащение Детского сада и его территории соответствуют действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

#### 11. Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 20.04.2023г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	218 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	218 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	56 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	162 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в	человек/%

	общей численности воспитанников, получающих услуги приемотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	218 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	1 человек/ 0,4%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	1 человек/ 0,4%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	2,8 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	18 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	8 человек/ 44 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	8 человек/ 44 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	10 человек/ 66 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	10 человек/ 66 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%
1.8.1	Высшая	7 человек/ 39 %
1.8.2	Первая	3 человека/ 17 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников,	человек/%



	педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	4 человека/ 22 %
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человека/ 5,5 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/ 11,1 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/ 5,5 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18 человек/ 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18 человек/ 100 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	18 человек/ 218 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2.2 кв. м

2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	250,2 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.