

Для вас,
родители!



**Памятка для родителей
«Помогите детям запомнить правила
пожарной безопасности»**

Пожарная безопасность дома (в квартире)

1. Выучите и запишите на листке бумаги ваш адрес и телефон.
Положите этот листок рядом с телефонным аппаратом.
2. Не играй дома со спичками и зажигалками. Это может стать причиной пожара.
3. Уходя из дома или из комнаты, не забывай выключать электроприборы, особенно утюги, обогреватели, телевизор, светильники и т. д.
4. Не суши белье над плитой. Оно может загореться.
5. В деревне или на даче без взрослых не подходи к печке и не открывай печную дверцу. От выпавшего уголька может загореться дом.
6. Ни в коем случае не зажигай фейерверки, свечи или бенгальские огни без взрослых.

Газовая плита

1. Если вы почувствовали запах газа, не включайте свет и электроприборы, не зажигайте спички, а сразу же сообщите об этом взрослым. Срочно проветри комнату.
2. При запахе газа звоните в газовую службу от соседей.
3. Не играйте на кухне, особенно при включенной газовой плите.
4. Уходя из дома, проверьте, закрыты ли газовые конфорки.
5. Никогда не висите на газовых трубах

Электроприборы

1. Не пользуйтесь неисправными электроприборами.
2. Не дотрагивайтесь до электроприборов мокрыми руками.
3. Не пользуйтесь электроприборами в ванной.
4. Не накрывайте лампы и светильники тканью или бумагой.
5. Не оставляйте включенными утюг и другие электроприборы.

Домашние вещи

1. Не играйте дома со спичками, зажигалками, свечами,





Уважаемые родители!

Помните!



Если:

- ребёнка постоянно критикуют, он учится ненавидеть
- ребёнка высмеивают, он становится замкнутым
- ребёнка хвалят, он учится быть благородным
- ребёнка поддерживают, он учится ценить себя
- ребёнок растёт в упреках, он учится жить с чувством вины
- ребёнок растёт в терпимости, он учится понимать других
- ребёнок растёт в честности, он учится быть справедливым
- ребёнок растёт в безопасности, он учится верить в людей
- ребёнок живёт во вражде, он учится быть агрессивным
- ребёнок живёт в понимании и дружбе, он учится

находить любовь в этом мире



ЧТО ВОСПИТЫВАЕТ ДЕТСКИЙ САД.

Понятно, что основы социального поведения закладываются в родительском доме. При встречах с другими детьми, в детском саду или в школе, к ним добавляется новое качество: дети учатся вливаться в группу, не отставать от других. Это сложный процесс, растягивающийся на годы.

Контактность

«Можно с тобой поиграть?», «Ты будешь в нашей группе?» В детском саду ежедневно завязываются новые контакты, дети объединяются для игры, учатся не только заявлять о своих желаниях, но и переносить отказ.

Поведение в группе

Совместная игра ставит перед детьми сразу несколько требований: надо договориться о ролях, приноровиться друг к другу, оказывать и принимать помощь, решать задачи

сообща. Уже трехлетние малыши помогают друг другу, чтобы справиться с какой-нибудь проблемой: сложить игру-головоломку, построить замок из песка. При этом важно уметь выражать свои мысли. Чем лучше дети владеют речью, тем легче им сблизиться друг с другом.



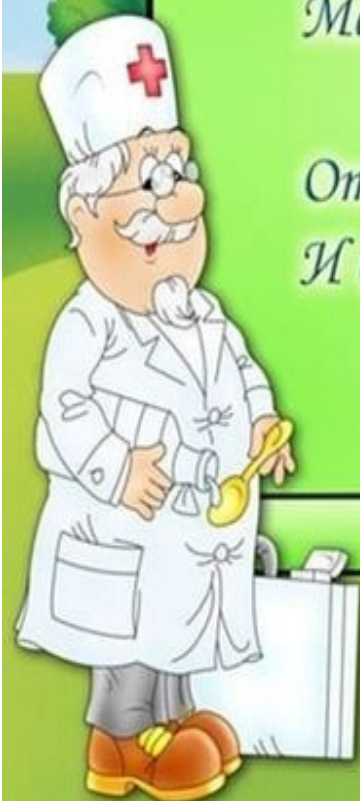


Внимание, Родители!

Если Вы вдруг заболели,
В сад решили не ходить,
Не забудьте мамы, папы
Нам скорее позвонить.

Лучше долго не молчите
Сразу нас предупредите,
И не знайте Вы забот,
Меньше будет Всем хлопот,

От души благодарим,
И Спасибо говорим!



ПАМЯТКА “ОРГАНИЗАЦИЯ ПИТАНИЯ ДЕТЕЙ В СЕМЬЕ”

- РЕБЁНКА НАДО КОРМИТЬ В СТРОГО УСТАНОВЛЕННОЕ ВРЕМЯ.
- ДАВАТЬ ТОЛЬКО ТО, ЧТО ПОЛАГАЕТСЯ ПО ВОЗРАСТУ.
- КОРМИТЬ ДЕТЕЙ НАДО СПОКОЙНО, ТЕРПЕЛИВО, ДАВАЯ ВОЗМОЖНОСТЬ ХОРОШО ПРОЖЕВЫВАТЬ ПИЩУ.
- НИ В КОЕМ СЛУЧАЕ НЕ КОРМИТЬ РЕБЁНКА НАСИЛЬНО.
- НЕ ОТВЛЕКАТЬ ОТ ЕДЫ ЧТЕНИЕМ ИЛИ ИГРОЙ.
- НЕ ПРИМЕНЯТЬ ПООЩРЕНИЙ ЗА СЪЕДЕННОЕ, УГРОЗ И НАКАЗАНИЙ ЗА НЕСЪЕДЕННОЕ.

НАДО ПООЩРЯТЬ:

- ЖЕЛАНИЕ РЕБЁНКА ЕСТЬ САМОСТОЯТЕЛЬНО;
- СТРЕМЛЕНИЕ РЕБЁНКА УЧАСТВОВАТЬ В СЕРВИРОВКЕ И УБОРКЕ СТОЛА.

НАДО ПРИУЧАТЬ ДЕТЕЙ:

- ПЕРЕД ЕДОЙ ТЩАТЕЛЬНО МЫТЬ РУКИ;
 - ЖЕВАТЬ ПИЩУ С ЗАКРЫТЫМ РТОМ;
 - ЕСТЬ ТОЛЬКО ЗА СТОЛОМ;
 - ПРАВИЛЬНО ПОЛЬЗОВАТЬСЯ ЛОЖКОЙ, ВИЛКОЙ, НОЖОМ;
 - ВСТАВАЯ ИЗ-ЗА СТОЛА, ПРОВЕРЯТЬ СВОЁ МЕСТО, ДОСТАТОЧНО ЛИ ОНО ЧИСТО, ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ САМОСТОЯТЕЛЬНО УБРАТЬ ЕГО;
 - ОКОНЧИВ ЕДУ, ПОБЛАГОДАРИТЬ ТЕХ, КТО ЕЁ ПРИГОТОВИЛ, СЕРВИРОВАЛ СТОЛ.
- ЗАКЛАДЫВАЯ В ДЕТЯХ ПРИВЫЧКУ ЕСТЬ РАЗНУЮ ПИЩУ, ВЗРОСЛЫМ СЛЕДУЕТ НАБРАТЬСЯ ТЕРПЕНИЯ, Т.К. ПОЛОЖИТЕЛЬНОЕ ОТНОШЕНИЕ К ЕДЕ ФОРМИРУЕТСЯ У ДЕТЕЙ ОЧЕНЬ ДОЛГО, ОСОБЕННО ЕСЛИ В СЕМЬЕ И ДЕТСКОМ САДУ НЕТ ЕДИНЫХ ВЗГЛЯДОВ НА ЭТОТ СЧЁТ.



ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ И ОБЩЕНИЯ



ВОСПИТЫВАЯ РЕБЕНКА, СТРЕМИТЕСЬ:

1. Любить ребенка таким, каков он есть.
2. Уважать в каждом ребенке личность, воспитывать в нем чувства достоинства и ответственности за свои поступки.
3. Хвалить, поощрять, ободрять ребенка, создавая положительную эмоциональную атмосферу вокруг него.
4. Верить в возможности каждого ребенка, в то доброе, что заложено в нем, в перспективы его развития, находить его сильные стороны.
5. Раскрывать душу ребенка прежде, чем его ум.
6. Поступать так, чтобы каждый ребенок почувствовал: возможности заложены в нем самом. «Ты все можешь» – главная формула образования.
7. Учить ребенка трудолюбию, заботе о ближнем, уважению к другим людям. Воспитывать желание помочь.
8. Замечать не недостатки ребенка, а динамику его развития.
9. Разговаривать с ребенком заботливым, ободряющим тоном.
10. Поощрять стремление ребенка задавать вопросы.
11. Будьте примером для детей во всем!

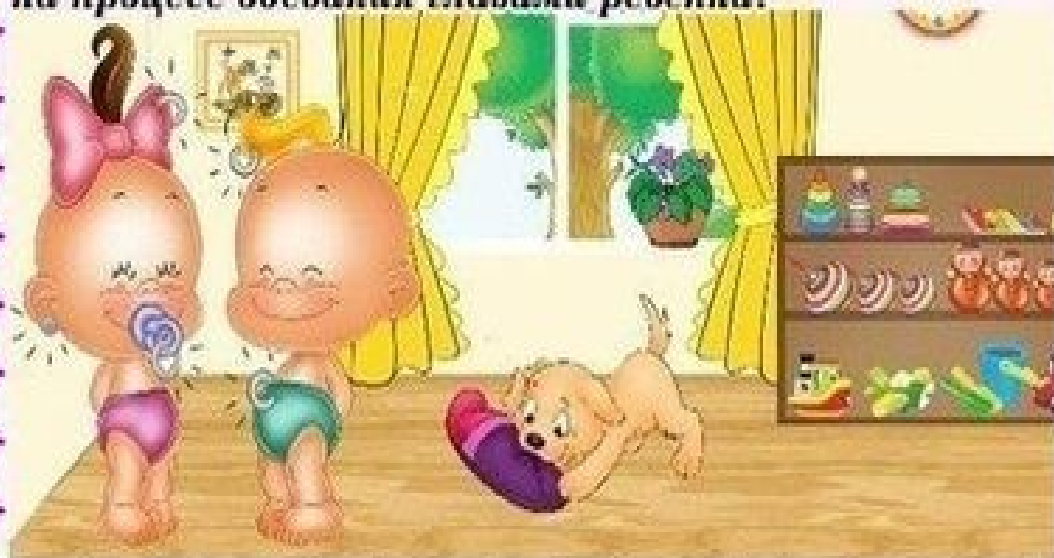


КАК НАУЧИТЬ РЕБЁНКА ОДЕВАТЬСЯ?

Эта проблема начинает заботить родителей, когда ребенку уже около двух лет. Передко папы и мамы впадают в две крайности: одни ожидают, что ребенок быстро научится одеваться сам, другие, наоборот, долго не дают малышу взять инициативу в свои руки. Причина, как ни странно, одна — недостаток терпения!

Действительно, кроха, который только учится одеваться, делает все очень долго. Тем, на что взрослому человеку хватит пяти минут, вдумчивый малыш может заниматься битый час. Такие долгие сборы часто вызывают вспышки маминого гнева или, в лучшем случае, желание одеть ребенка самой.

Подчас, взрослые даже не догадываются, с какими трудностями сталкиваются дети, обучаясь элементарным вещам. В результате между родителями и ребенком возникает непонимание, чтобы этого не произошло, попробуем посмотреть на процесс одевания глазами ребенка.





Консультация для родителей по плоскостопию

ПЛОСКОСТОПИЕ

Плоскостопие чаще всего встречается у слабых, физически плохо развитых детей. Нередко нагрузка на своды стоп таких детей оказывается чрезмерной. Связки и мышцы стопы перенапрягаются, растягиваются, теряют пружинящие свойства. Своды стоп расплющиваются, опускаются, и возникает плоскостопие. Стопа является опорой, фундаментом тела, поэтому изменение формы стопы влияет не только на её функцию, но и изменяет положение таза, позвоночника. Это отрицательно сказывается на осанке и общем состоянии ребёнка.

УПРОЖНЕНИЯ ДЛЯ КОРРЕКЦИИ СВОДА СТОПЫ

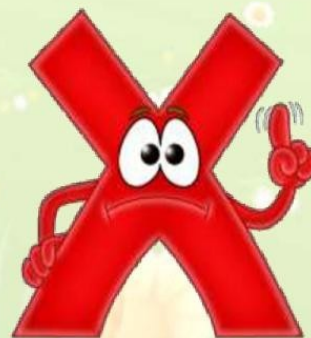
1. Ходьба на носках в среднем темпе в течение 1-3 минут.
2. Ходьба на наружных краях стоп в среднем темпе в течение 2-5 минут.
3. Ходьба на носках по наклонной плоскости – медленно, повторить 5-10 раз.
4. Ходьба по палке (так же, как упражнение 3).
5. Катание мяча поочерёдно одной и другой ногой – повторить 2-5 раз.
6. Катание обруча пальцами ног так же поочерёдно – в течение 2-4 минут.
7. Приседание на гимнастической палке по поперечным сводам стопы, медленно, с опорой на стул – повторить 3-8 раз.
8. Приседание на мяче, медленно, с опорой на стул или балансируя разведёнными в сторону руками – повторить 8-10 раз.
9. Сгибание и разгибание стоп в положении «сидя» на стуле, в среднем темпе – повторить 10-30 раз.





Требования к внешнему виду ребенка:

- ♥ Опрятный вид, застегнутая на все пуговицы одежда и обувь.
- ♥ Умытое лицо.
- ♥ Чистые нос, руки, подстриженные ногти.
- ♥ Подстриженные и тщательно расчесанные волосы.
- ♥ Чистое нижнее белье.
- ♥ Наличие достаточного количества носовых платков.
- ♥ Перед тем, как вести ребенка в детский сад, проверьте, соответствует ли его костюм времени года и температуре воздуха.
- ♥ Проследите, чтобы одежда не была слишком велика и не сковывала его движений.
- ♥ Завязки и застежки должны быть расположены так, чтобы ребенок мог самостоятельно себя обслужить.
- ♥ Обувь должна быть легкой, теплой, точно соответствовать ноге ребенка, легко сниматься и надеваться.
- ♥ Нежелательно ношение комбинезонов.
- ♥ Носовой платок необходим ребенку, как в помещении, так и на прогулке.
- ♥ Сделайте на одежде удобные карманы для его хранения.
- ♥ Чтобы избежать случаев травматизма, родителям необходимо проверить содержимое карманов в одежде ребенка на наличие опасных предметов.
- ♥ Категорически запрещается приносить в ДОО: острые, режущие, стеклянные предметы (ножницы, ножи, булавки, гвозди, проволоку, зеркала, стеклянные флаконы), а также мелкие предметы (бусинки, пуговицы и т.п.), таблетки.



Приемы обучения юного пешехода

Дошкольник должен усвоить:

- Кто является участником дорожного движения и его обязанности;
- Сигналы светофора;
- Обязанности пешехода и пассажира;
- Предупредительные сигналы;
- Особенности движения на велосипеде;
- Основные термины и понятия (дорога, проезжая часть, тротуар, разделительная полоса, пешеходный переход, транспортные средства, дорожные знаки).



Приемы обучения ребенка навыкам безопасного поведения на дороге

- В дорожной обстановке обучайте ориентироваться и оценивать дорожную ситуацию;
- Разъясняйте необходимость быть внимательным, осторожным и осмотрительным на дороге;
- Воспитывайте у ребенка потребность быть дисциплинированным, вырабатывайте у него привычки в безопасном поведении на дороге;
- Разъясняйте необходимость быть постоянно бдительным на дороге, но не запугивайте транспортной ситуацией;
- Указывайте на ошибки пешеходов и водителей;
- Разъясняйте, что такое дорожно-транспортное происшествие (ДТП) и их причины;

- Закрепляйте знания с помощью игр, читайте книги, стихи, загадки;
- Используйте прогулки для закрепления и объяснения правил работы светофоров, показывайте дорожные знаки и дорожную разметку. Чаще обращайтесь к ребенку с вопросами по дорожной обстановке.

Помните! Ребенок учится законам дорог беря пример с членов семьи и других взрослых.

Берегите ребенка!



АЗБУКА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

УЧИМ РЕБЕНКА ПРАВИЛАМ БЕЗОПАСНОСТИ

Имя, фамилию, адрес и номер телефона учите с ребенком с самого раннего возраста

Защищайте своих детей, пока они не повзрослеют достаточно, чтобы овладеть специальными навыками безопасности.

Будьте *терпеливы*, обучая детей!

Они должны найти в Вашем лице дружелюбного и внимательного учителя. Вероятность травм ребенка снизится, если не пожалеть времени и показать, как *выполнять* те или иные дела по дому, доступные ему.



Грязная, испачканная одежда, которая огорчила чистоплотную маму. За ней иногда кроется тяжелый ушиб живота или повреждение внутренних органов.

Дети, опасаясь наказания, порой могут скрыть факт произошедшей травмы или преуменьшить значение происшествия. Поэтому в случае повреждения никогда не нужно торопиться упрекать или тем более наказывать ребенка, необходимо *спокойно и доброжелательно разобраться* в том, что произошло.

«Дозированный опыт» - это когда ребенку дают убедиться, что вода, утюг и головешка обжигают, иголка колется и т.п. Он снижает потери от самостоятельных «проб и ошибок» Если Ваш метод обучения детей безопасному поведению – **запрет**, то доступно объясняйте ребенку необходимость его соблюдения. Помните, что запретов должно быть не много.



Консультация для родителей

**«Фликеры детям
купите, родители,
пусть на дороге их
видят водители!»**



Фликер (световозвращатель) на одежде - на сегодняшний день реальный способ уберечь ребенка от травмы на неосвещенной дороге. Принцип действия его основан на том, что свет, попадая на ребристую поверхность из специального пластика, концентрируется и отражается в виде узкого пучка. Когда фары автомобиля "выхватывают" пусть даже маленький световозвращатель, водитель издалека видит яркую световую точку. Поэтому шансы, что пешеход или велосипедист будут замечены, увеличиваются во много раз.

Например, если у машины включен ближний свет, то обычного пешехода водитель увидит с расстояния 25-40 метров. А использование световозвращателя увеличивает эту цифру до 130-240 метров!

Маленькая подвеска на шнурке или значок на булавке закрепляются на одежде, наклейки - на велосипеде, самокате, рюкзаке, сумке.

На первый взгляд фликер (такое название придумали российские производители световозвращателей - компания "Современные системы и сети-XXI век") выглядит как



Детский дорожно-транспортный травматизм

Чтобы развить у ребенка зрительную память, закрепить зрительные впечатления, предложите малышу, возвращаясь с ним из детского сада, самому найти дорогу домой, или наоборот, привести вас утром в детский сад. Не запугивайте ребенка улицей - панический страх перед транспортом не менее вреден, чем беспечность и невнимательность!

Помните! Ребенок учится законам улицы, беря пример с вас - родителей, других взрослых. Пусть ваш пример учит дисциплинированному поведению на улице не только вашего ребенка, но и других детей.

Старайтесь сделать всё возможное, чтобы оградить детей от несчастных случаев на дорогах!

Опасность на водоёмах

* Никогда не позволяйте ребенку купаться одному, Его должен сопровождать взрослый.

* Дети любят кататься на самодельных плотках, надувных матрацах и камерах. Это также таит в себе опасность. Самодельный плот может в любой момент перевернуться, а надувные матрацы и камеры может легко унести ветром далеко от берега.

* Входить в воду следует постепенно (не нырять), начиная с обрызгивания ног, затылка, грудной клетки ребенка.

* Ныряния запрещаются купальщикам, которые недавно перенесли отит или прободение барабанной перепонки, головокружения, а также детям, перенесшим легкое головокружение или аллергические расстройства.





Мамочки и папочки!

Прочтите-ка внимательно !

Это правило для всех

В группе обязательно !

Не давайте в садик детям

Цепи, кольца и браслеты

Деньги, бусы и жвачку,

Спинеры , конфеты,

режущие ,колющие,

острые предметы !

Мягкие игрушки,

оружие, хлопушки .

Прочитали ?

Всё понятно ?

Это очень нам приятно !

