

СОВЕТЫ РОДИТЕЛЯМ ПО ВОСПИТАНИЮ ДЕТЕЙ

СУЩЕСТВЕННЫЕ ОТЛИЧИЯ МАЛЬЧИКОВ ОТ ДЕВОЧЕК

Игры мальчиков чаще опираются на "дальнее" зрение: они бегают друг за другом, бросают предметы в цель, используют при этом все предоставленное им пространство.

Мальчикам, в отличие от девочек для полноценного психического развития требуется большее пространство, чем девочкам. Если им недостаточно пространства в горизонтальной плоскости, то они осваивают вертикальную: карабкаются по лестницам, забираются на мебель.

Для мальчиков очень важно, что оценивается в их деятельности, т.е. их интересует суть оценки.

Мальчики лучше воспринимают низкий голос, высокие тона могут выдержать недолго.

Мальчики чаще всего устают от интеллектуальной работы.

Мальчики более уязвимы, им труднее придерживаться установленных правил и моделей поведения.



- ♦ Любите своего ребенка таким, какой он есть!
- ♦ Не вымещайте на ребенке свои обиды.
- ♦ Доверяйте своему ребенку!
- ♦ Уважайте своего ребенка.
- ♦ Как можно чаще обнимайте его.
- ♦ Когда ваш ребенок предлагает вам помощь, или хочет сделать что-то сам, давайте ему такую возможность, хвалите его за каждую малость, которую он смог сделать.
- ♦ Не ругайте своего ребенка за то, что он сделал что-то не так.
- ♦ Приучайте ребенка к порядку.
- ♦ Если вы в чем-то не согласны со своим ребенком скажите ему об этом наедине.
- ♦ Предоставляйте своим детям возможность самостоятельного принятия решения, доверяйте им и поддерживайте в их выборе.
- ♦ Говорите ребенку о том, что вы его любите!

5 ОСНОВНЫХ ПРИНЦИПОВ ВЛИЯНИЯ РОДИТЕЛЕЙ НА РЕБЕНКА

РОДИТЕЛИ ЯВЛЯЮТСЯ ОСНОВНЫМ
ИСТОЧНИКОМ ЖИЗНЕННОГО ОПЫТА

СЕМЬЯ ОБЕСПЕЧИВАЕТ ЧУВСТВО
БЕЗОПАСНОСТИ РЕБЕНКА ВО ВНЕШНЕМ
МИРЕ И ИССЛЕДОВАНИИ НОВЫХ
СПОСОБОВ ЕГО ОСВОЕНИЯ

РЕБЕНОК ПЕРЕНИМАЕТ ОСНОВЫ
ПОВЕДЕНИЯ В ОБЩЕСТВЕ

ОБЩЕНИЕ В СЕМЬЕ ЯВЛЯЕТСЯ
ОСНОВНЫМ ФАКТОРОМ, ВЛИЯЮЩИМ
НА РАЗВИТИЕ СОБСТВЕННЫХ
ВЗГЛЯДОВ, НОРМ, УСТАНОВОК
И ИДЕЙ РЕБЕНКА

РОДИТЕЛИ ВЛИЯЮТ НА ПОВЕДЕНИЕ
РЕБЕНКА МЕТОДАМИ ПОощРЕНИЯ
ИЛИ НАКАЗАНИЯ





Безопасный интернет!

Памятка родителям для защиты ребенка от нежелательной информации в сети

Объясните своему ребенку, что:

- при общении использовать только имя или псевдоним (ник);
- номер телефона, свой адрес, место учебы нельзя никому сообщать;
- не пересылать свои фотографии;
- без контроля взрослых не встречаться с людьми, знакомство с которыми завязалось в Сети.

Обязательно расскажите о правах собственности, о том, что любой материал, выставленный в Сети, может быть авторским. Неправомерное использование такого материала может быть уголовно наказуемым.

Поясните, что в сети, несмотря на кажущуюся безнаказанность за какие-то проступки, там действуют те же правила, что и в реальной жизни: хорошо - плохо, правильно - не правильно.

Используйте современные программы, которые предоставляют возможность фильтрации содержимого сайтов, контролировать места посещения и деятельность там.

Научите детей следовать нормам морали, быть воспитанными даже в виртуальном общении.



Внимательно относитесь к вашим детям!

СОВЕТЫ РОДИТЕЛЯМ!

Как преодолеть капризы?

Сначала нужно понять причины капризов и упрямства.

Ими могут быть:

- Нарушение режима дня
- Обилие новых впечатлений
- Плохое самочувствие во время болезни
- Переутомление (физическое, психологическое)

Преодолеть капризы можно, если:

- Все члены семьи будут иметь единые требования к ребенку
- Будут тверды в позиции, дадут понять значение слова «нельзя»
- Научат ребенка хотеть, т.е. вырабатывать настойчивость в достижении цели.
- Будут развивать у ребенка самостоятельность в совместной со взрослыми деятельности.

Советы родителям, чьи дети страдают истериками.

1. Дать возможность играть ребенку вне дома, где Вы можете не следить за ним строго.
2. иметь дома предметы, которые ребенок может толкать, носить, т.е. с которыми может обращаться достаточно бесцеремонно.
3. Иметь достаточно игрушек и предметов домашнего обихода для игры.
4. Реже запрещать ребенку все трогать.
5. Не просить его, например, подойти надеть рубашку, а просто надеть ее на него.
6. Не прерывать бесцеремонно игру ребенка.
7. Укладывать ребенка спать в одно и то же время.
8. Давать смотреть ребенку только определенные программы телевидения, а не все подряд.
9. Приглашать в гости друзей только по определенным дням.



«Золотые правила» От педагога-психолога.

- Уважайте детей!
- Не навреди! Ищи в детях хорошее.
- Замечай и отмечай малейший успех воспитанника. От постоянных неудач дети озлобляются.
- Не приписывай успех себе, а вину ребенку.
- Ошибся – извинись, но ошибайся реже. Будь великодушным умей прощать.
- На занятии создай ситуацию успеха.
- Не кричи, не оскорбляй воспитанника и при каких обстоятельствах.
- Хвали в присутствии коллектива, а прощай наедине.
- Только приблизив к себе ребенка можно влиять на развитие его духовного мира.
- Не ищи в лице родителей средство для расправы за собственную беспомощность в общении с детьми.
- Оценивай поступок, а не личность.
- Дай ребенку ощутить, что сочувствуешь ему, веришь в него, хорошего мнения о нем, несмотря на его оплошность.



О здоровом образе жизни.



Советы родителям:

Формируя здоровый образ жизни ребенка, семья должна привить ребенку следующие основные знания, навыки и умения:

- знание частей тела и внутренних органов, их расположение и роль в жизнедеятельности организма человека;
- умение измерить рост, массу тела, определять частоту своего пульса и дыхания;
- понимание значения ЗОЖ для личного здоровья, хорошего самочувствия, успехов в учебе;
- знание правил личной гигиены, гигиены жилых и учебных помещений, одежды, обуви;
- умение правильно строить режим дня и выполнять его;
- знание основных правил рационального питания с учетом возраста;
- понимание значения двигательной активности для развития здорового организма;
- знание правил профилактики заболеваний позвоночника, стопы, органов зрения, слуха и других;
- знание основных природных факторов, укрепляющих здоровье;
- знание правил сохранения здоровья от простудных и других инфекционных заболеваний;
- умение оказывать простейшую помощь при небольших порезах, ушибах, ожогах и т.д.
- знание лечебных учреждений, где возможно получить помощь в случае болезни.



«Двигайся больше – проживешь дольше!»

Уважаемые родители! Вашему вниманию предлагается комплекс утренней гимнастики. Мы надеемся, что эти комплексы помогут Вам в воспитании здорового ребенка.

«Птичка»

Пятки вместе, носки врозь, руки по бокам. На счет «раз» - поднимаем руки вверх и поднимаемся на носки. На счет «два» - исходное положение. Руки как крылышки у летящей птички – вверх-вниз, вверх-вниз.

«Часики»

Ноги вместе, руки на поясе. На счет «раз» - голову наклоняем к правому плечу, на счет «два» - к левому. Как часики – тик-так, тик-так.

«Мельница»

Ноги на ширине плеч, туловище наклонено вперед, руки развести в стороны. «Раз» - правая рука поднимается вверх, а левая вниз. «Два» - левая рука поднимается вверх, а правая вниз.

Смотрим на левую руку.

«Дерево»

Ноги на ширине плеч, руки подняты вверх. На счет «раз-два» - наклоняемся вправо, на счет «три-четыре» - выпрямляемся. Ветер подул сильнее, и деревце наклоняется чаще. На счет «раз» - вправо, на счет «два» - выпрямились, на счет «три» - влево, на счет «четыре» - выпрямились.

«Мячик»

Сядьте на корточки, руки положите на колени. Прыгайте, не выпрямляясь, как маленький мячик, - раз, два, три, четыре.

«Паровозик»

Сядьте на пол, поочередно сгибайте и разгибайте руки и ноги, как паровозик «чух-чух-чух».

Все упражнения надо повторить 8 – 10 раз.





ПАМЯТКА-СОВЕТЫ РОДИТЕЛЯМ

«АЗБУКА ВОСПИТАНИЯ»

- 1. Никогда не говорите ребенку, что не будете его любить.
- 2. Не будьте безразличными.
- 3. В воспитании не должно быть слишком много строгости.
- 4. Не балуйте детей.
- 5. Не навязывайте своему ребенку какую-то определенную роль.
- 6. Хорошее воспитание не зависит от количества денег.
- 7. Не стройте «наполеоновские» планы.
- 8. Проявляйте ласку к своим детям, демонстрируйте им свою любовь.
- 9. Воспитание и общение с ребенком не должно зависеть от вашего настроения.
- 10. Уделяйте время своему ребенку каждый день, будьте открыты для общения с ребенком.



ЗДОРОВЬЕ НАЧИНАЕТСЯ СО СТОПЫ

Детская стопа, по сравнению со стопой взрослого человека, имеет ряд морфологических особенностей. Она более широкая в передней части и сужена в пяточной. У детей дошкольного возраста на подошве сильно развита подкожная клетчатка, заполняющая своды стопы, что нередко приводит к диагностическим ошибкам. При этом дети часто жалуются на быструю утомляемость, головную боль и боль в голени и стопе. У них также нарушается походка. Форма стопы влияет также и на состояние осанки и позвоночника ребенка. Стопа определяется расположением особых рефлексогенных зон на подошвенной поверхности, обеспечивающих связь стопы с различными системами организма (сердечно-сосудистой, дыхательной и др.)



Таким образом, стопа, благодаря уникальному строению и важным функциям, оказывает влияние на весь организм.

КАКОЙ ЖЕ ДОЛЖНА БЫТЬ ОБУВЬ ДЛЯ ДОШКОЛЬНИКА?

1. Обувь должна соответствовать форме и размеру стопы.
2. Подошва должна быть гибкой, не должна быть высокой и не слишком мягкой.
3. Важным элементом обуви для дошкольников является каблук, высота которого не должна превышать 5-10 мм.
4. В профилактике деформации стопы особое значение имеет наличие фиксированного задника, который позволяет прочно удерживать пяточную кость и предотвращает ее отклонение наружу.
5. Обувь должна обеспечивать прочную фиксацию в носовой части.
6. Прочная фиксация стопы в обуви обеспечивается также соответствующими креплениями.

Большое значение для предупреждения деформации стопы имеют закаливающие процедуры, в том числе использование гидромассажных ванночек, а также использование тренажеров для стоп.

Несколько советов, как правильно играть с ребенком

Безопасная игра!

При выборе игрушек надо проверять нет ли у предметов острых углов или мелких деталей.

Безопасная среда!

Чтобы ничто не омрачало игру, надо заранее позаботиться о создании безопасной среды, изучив комнату глазами приспособьте ее под малыша. Уберите лишние предметы из доступных мест, наглухо перекройте доступ к проводам и разъемам.

Лучшие достижения!

Хвалите ребенка, это вырабатывает положительную самооценку, учит радоваться своим успехам! Избегайте желания сравнивать своего ребенка с другими детьми. Каждый ребенок особенный по своему!

Познать свои силы!

Уделяйте внимание играм, направленным на то, чтобы малыш познал и полюбил свое тело.

Вовремя и с пользой!

Предлагайте ребенку соответствующие его возрасту игрушки и игры. Один из законов игры - способствовать развитию малыша и побуждать его стараться, игрушки и игры по мере усвоения надо постоянно усложнять.

На пути к самостоятельности!

Играя с ребенком, старайтесь сбалансировать время, когда он играет с вами и сам с собой. Первое вырабатывает навыки общения, второе учит малыша самостоятельности.

Нюансы общения!

Важно разговаривать с новорожденным с первых же дней его жизни, чтобы ребенок постепенно учился выговаривать отдельные звуки, слоги, слова и фразы. Называть вещи по именам, воспроизводить издаваемые ими звуки, повторять лепет самого малыша, петь песенки очень важно - это закладывает надежную основу для развития речи и навыков общения.

