



«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующий  
Приказ №

43

Орлова Е.Е. /

*Орлова*

от «01»

09

2022г.

Календарно-тематическое планирование с дидактическим материалом первая группа раннего возраста

2022-2023 учебный год

Дата	Тема	Цель	Литература
01.09.22	Зан.№1 «Отгадай, кто позвал?»	Развивать у детей слуховое восприятие, совершенствовать навык звукоподражания, воспитывать внимательность.	Н.А. Карпухина. Конспекты занятий в ясельной группе ст.70
06.09.22	Зан.№2 «Кто в домике живет?»	Формировать речевой слух, собственную активную речь, совершенствование силы голоса и воспитание положительного интереса к занятиям.	Н.А. Карпухина. Конспекты занятий в ясельной группе ст.70
08.09.22	Зан.№3 «Собери пирамидку»	Побуждать детей к результативным действиям, совершенствовать координацию движений рук под зрительным контролем, воспитывать положительное отношение к занятиям.	Н.А. Карпухина. Конспекты занятий в ясельной группе ст.71
13.09.22	Зан.№2 «Кто в домике живёт»	Формировать речевой слух, собственную активную речь, совершенствование силы голоса и воспитание положительного интереса к занятиям.	Н.А. Карпухина. Конспекты занятий в ясельной группе ст.70
15.09.22	Зан.№4 «Нанизывание колец»	Формировать представление о величине его предметов, учитывать его при выполнении действий с игрушками, формировать умение правильно ориентироваться на слова «большой», «маленький» воспитывать положительный интерес к занятиям.	Н.А. Карпухина. Конспекты занятий в ясельной группе ст.72
09.09.22	Зан.№2 «Кто в домике живёт» (меняем игрушки, можно добавить картинки для соотнесения( игрушку с картинкой)	Формировать речевой слух, собственную активную речь, совершенствование силы голоса и воспитание положительного интереса к занятиям.	Н.А. Карпухина. Конспект занятий в ясельной группе ст.70
09.09.22	Зан.№4 «Нанизывание колец» (повтор)	Формировать речевой слух, собственную активную речь, совершенствование силы голоса и воспитание положительного интереса к занятиям.	Н.А. Карпухина. Конспект занятий в ясельной группе ст.70

«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующая \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

Приказ №

от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г.

**Календарно-тематическое планирование с дидактическим материалом первая группа  
раннего возраста  
2022-2023 учебный год**

<b>Дата</b>	<b>Тема</b>	<b>Цель</b>	<b>Литература</b>
<b>01.09.2 2</b>	<b>Зан.№1 «Отгадай, кто позвал?»</b>	<b>Развивать у детей слуховое восприятие, совершенствовать навык звукоподражания, воспитывать внимательность.</b>	<b>Н.А. Карпухина. Конспекты занятий в ясельной группе ст.70</b>
<b>06.09.2 2</b>	<b>Зан.№2 «Кто в домике живет?»</b>	<b>Формировать речевой слух, собственную активную речь, совершенствование силы голоса и воспитание положительного интереса к занятиям.</b>	<b>Н.А. Карпухина. Конспекты занятий в ясельной группе ст.70</b>
<b>08.09.2 2</b>	<b>Зан.№3 «Собери пирамидку»</b>	<b>Побуждать детей к результативным действиям, совершенствовать координацию движений рук под зрительным контролем, воспитывать положительное отношение к занятиям.</b>	<b>Н.А. Карпухина. Конспекты занятий в ясельной группе ст.71</b>
<b>13.09.2 2</b>	<b>Зан.№2 «Кто в домике живёт»</b>	<b>Формировать речевой слух, собственную активную речь, совершенствование силы голоса и воспитание положительного интереса к занятиям.</b>	<b>Н.А. Карпухина. Конспекты занятий в ясельной группе ст.70</b>
<b>15.09.2 2</b>	<b>Зан.№4 «Нанизывание колец»</b>	<b>Формировать представление о величине его предметов, учитывать его при выполнении действий с игрушками, формировать умение правильно ориентироваться на слова «большой», «маленький» воспитывать положительный интерес к занятиям.</b>	<b>Н.А. Карпухина. Конспекты занятий в ясельной группе ст.71- 72</b>
<b>20.09.2 2</b>	<b>Зан.№2 «Кто в домике живёт» (меняем игрушки, можно добавить картинки для соотнесения( игрушку</b>	<b>Формировать речевой слух, собственную активную речь, совершенствование силы голоса и воспитание положительного интереса к занятиям.</b>	<b>Н.А. Карпухина. Конспекты занятий в ясельной группе ст.70</b>

	<b>с картинкой)</b>		
<b>22.09.2 2</b>	<b>Зан.№4 «Нанизывание колец» (повтор)</b>	<b>Формировать речевой слух, собственную активную речь, совершенствование силы голоса и воспитание положительного интереса к занятиям.</b>	<b>Н.А. Карпухина. Конспекты занятий в ясельной группе ст.70</b>
<b>27.09.2 2</b>	<b>Зан.№2 «Кто в домике живёт» (меняем игрушки, можно добавить картинки для соотнесения( игрушку с картинкой)</b>	<b>Формировать речевой слух, собственную активную речь, совершенствование силы голоса и воспитание положительного интереса к занятиям.</b>	<b>Н.А. Карпухина. Конспекты занятий в ясельной группе ст.70</b>
<b>29.09.2 2</b>	<b>Зан.№5 «Протолкни круглый предмет»</b>	<b>Формировать у детей представление о форме предметов, учитывать это свойство при выполнении элементарных действий. Развивать зрительно – двигательную координацию, воспитывать положительное отношение и интерес к занятиям.</b>	<b>Н.А. Карпухина. Конспекты занятий в ясельной группе ст.72-73.</b>
<b>04.10.2 2</b>	<b>Зан.№5 «Протолкни круглый предмет»</b>	<b>Формировать у детей представление о форме предметов, учитывать это свойство при выполнении элементарных действий. Развивать зрительно – двигательную координацию, воспитывать положительное отношение и интерес к занятиям.</b>	<b>Н.А. Карпухина. Конспекты занятий в ясельной группе ст.72-73.</b>
<b>06.10.2 2</b>	<b>Зан.№6 «Найди листочек»</b>	<b>Формировать у детей слуховое восприятие, находить предмет и называть его, развивать зрительную ориентировку, воспитывать интерес к занятиям.</b>	<b>Н.А. Карпухина. Конспекты занятий в ясельной группе ст.74</b>
<b>11.10.2 2</b>	<b>Зан.№6 «Найди листочек»</b>	<b>Формировать у детей слуховое восприятие, находить предмет и называть его, развивать зрительную ориентировку, воспитывать интерес к занятиям.</b>	<b>Н.А. Карпухина. Конспекты занятий в ясельной группе ст.74.</b>
<b>13.10.2 2</b>	<b>Зан.№7 «Найди по звуку»</b>	<b>Формировать у детей слуховое восприятие, находить предмет и называть его, развивать зрительную ориентировку в пространстве, отрабатывать правильное произношение звуков (п)- (п*) воспитывать положительный интерес к занятиям.</b>	<b>Н.А. Карпухина. Конспекты занятий в ясельной группе ст.74.</b>
<b>18.10.2 2</b>	<b>Зан.№7 «Найди по звуку»</b>	<b>Формировать у детей слуховое восприятие, находить предмет и называть его, развивать зрительную ориентировку в пространстве, отрабатывать правильное произношение звуков (п)- (п*) воспитывать положительный интерес к занятиям.</b>	<b>Н.А. Карпухина. Конспекты занятий в ясельной группе ст.74</b>
<b>20.10.2 2</b>	<b>Зан.№8 «Найди жёлтый листочек»</b>	<b>Формировать цветовое восприятие, побуждать детей участвовать в совместной деятельности, повторять за</b>	<b>Н.А. Карпухина. Конспекты занятий в ясельной группе ст.75</b>

		воспитателем отдельные слова: листья, листопад, жёлтые, красные, вяются, летят; воспитывать любовь к окружающей природе.	
25.10.2 2	Зан.№8 «Найди жёлтый листочек» (повтор)	Формировать цветовое восприятие, побуждать детей участвовать в совместной деятельности, повторять за воспитателем отдельные слова: листья, листопад, жёлтые, красные, вяются, летят; воспитывать любовь к окружающей природе.	Н.А. Карпухина. Конспекты занятий в ясельной группе ст75
27.10.2 2	Зан.№8 «Найди жёлтый листочек»	Формировать цветовое восприятие, побуждать детей участвовать в совместной деятельности, повторять за воспитателем отдельные слова: листья, листопад, жёлтые, красные, вяются, летят; воспитывать любовь к окружающей природе.	Н.А. Карпухина. Конспекты занятий в ясельной группе ст75
01.11.2 2	Зан.№8 «Найди жёлтый листочек» (повтор)	Формировать цветовое восприятие, побуждать детей участвовать в совместной деятельности, повторять за воспитателем отдельные слова: листья, листопад, жёлтые, красные, вяются, летят; воспитывать любовь к окружающей природе.	Н.А. Карпухина. Конспекты занятий в ясельной группе ст75
03.11.2 2	Зан.№9 «Собери башню из двух колец»	Побуждать детей различать размер колец и располагать их в определённом, постепенно убывающем порядке, понимать слово «кольцо» и название цвета, воспитывать интерес к занятию.	Н.А. Карпухина. Конспекты занятий в ясельной группе ст.76
08.11.2 2	Зан.№9 «Собери башню из двух колец»	Побуждать детей различать размер колец и располагать их в определённом, постепенно убывающем порядке, понимать слово «кольцо» и название цвета, воспитывать интерес к занятию.	Н.А. Карпухина. Конспекты занятий в ясельной группе ст.76
10.11.2 2	Зан.№10 «Нанизывание шариков»	Закреплять у детей понятие о резко контрастных размерах (большой. маленький), познакомить с промежуточными размерами: самый большой, поменьше, самый маленький.	Н.А. Карпухина. Конспекты занятий в ясельной группе ст77.
15.11.2 2	Зан.№10 «Нанизывание шариков»	Закреплять у детей понятие о резко контрастных размерах (большой. маленький), познакомить с промежуточными размерами: самый большой, поменьше, самый маленький.	Н.А. Карпухина. Конспекты занятий в ясельной группе ст.77
17.11.2 2	Зан.№ 11 «Кто как разговаривает?»	Формировать слуховое восприятие. Развивать голосовой аппарат. Понимание окружающей речи. Способность подражания звуко сочетаниям и простым словам.	Н.А. Карпухина. Конспекты занятий в ясельной группе ст77.
22.11.2 2	Зан.№ 11 «Кто как разговаривает?»	Формировать слуховое восприятие. Развивать голосовой аппарат. Понимание окружающей речи. Способность	Н.А. Карпухина. Конспекты занятий в ясельной группе ст77.

		<b>подражания звуко сочетаниям и простым словам.</b>	
<b>24.11.2 2</b>	<b>Зан.№12 «Большая и маленькая башни»</b>	<b>На эмоционально – чувственной основе познакомить детей с особенностями полых предметов разной величины: можно накладывать меньший на больший, накрывать меньший большим. Развивать тонкие движения колечками большого, указательного и среднего пальцев. Выполнять действия выбора предметов с ориентировкой на одно свойство – величину, воспитывать и</b>	<b>Н.А. Карпухина. Конспекты занятий в ясельной группе ст78.</b>
<b>29.11.2 2</b>	<b>Зан.№ 13 «Нанизывание колец одного цвета»</b>	<b>Побуждать детей обращать внимание на величину предметов при выполнении действий с игрушками, формировать умение правильно ориентироваться на слова «большой», «маленький».</b>	<b>Н.А. Карпухина. Конспекты занятий в ясельной группе ст78 - 80.</b>
<b>01.12.2 2</b>	<b>Зан.№17 «Грибочки по местам»</b>	<b>Побуждать детей вкладывать грибочки в отверстия стола и различать основные цвета, воспитывать положительное отношение к занятиям.</b>	<b>Н.А. Карпухина. Конспекты занятий в ясельной группе ст83.</b>
<b>06.12.2 2</b>	<b>Зан.№ 18 «Прокати лошадку»</b>	<b>Формировать у детей ориентировку в помещении, развивать слуховое восприятие, узнавать лошадку среди других игрушек, произносить упрощённые слова: но – но, иго – го, на, пей, лошадка.</b>	<b>Н.А. Карпухина. Конспекты занятий в ясельной группе ст84 - 85.</b>
<b>08.12.2 2</b>	<b>Зан.№19 «Найди такой же предмет»</b>	<b>Формировать у детей простейшие приёмы установление тождества и различия цвета однородных предметов, воспитывать интерес к занятиям.</b>	<b>Н.А. Карпухина. Конспекты занятий в ясельной группе ст85.</b>
<b>13.12.2 2</b>	<b>Зан.№ 20 «Собери картинку»</b>	<b>Упражнять детей в составлении целого предмета из его частей, развивать зрительное восприятие, воспитывать волю, усидчивость. Целеустремлённость.</b>	<b>Н.А. Карпухина. Конспекты занятий в ясельной группе ст85 - 86.</b>
<b>15.12.2 2</b>	<b>Зан.№21«Найди игрушку»</b>	<b>Побуждать детей по словам взрослого находить и показывать знакомые игрушки, предметы, ориентироваться в группе, находить и различать сходные предметы воспитывать интерес и положительное отношение к занятиям.</b>	<b>Н.А. Карпухина. Конспекты занятий в ясельной группе ст86</b>
<b>20.12.2 2</b>	<b>Зан.№ 22 «Кто в гости пришёл?»</b>	<b>Побуждать детей по словам взрослого находить и показывать знакомые игрушки, предметы, ориентироваться в группе, находить и различать сходные предметы воспитывать интерес и положительное отношение к занятиям.</b>	<b>Н.А. Карпухина. Конспекты занятий в ясельной группе ст87.</b>
<b>27.12.2 2</b>	<b>Зан.№23«Кому что дать?»</b>	<b>Закрепить названия животных, сформировать представление об их внешнем виде, качествах овощей и фруктов (капуста, морковь, яблоко) воспитывать интерес к занятиям, желание трудиться.</b>	<b>Н.А. Карпухина. Конспекты занятий в ясельной группе ст88</b>

29.12.2 2	Зан.№ 24 «Угадай, какой цвет?»	Формировать цветовое восприятие: красный, желтый, синий; развивать внимание на цветовые свойства предметов, совершенствовать навык выполнять задания с однородными предметами, ориентируясь на одно свойство.	Н.А. Карпухина. Конспекты занятий в ясельной группе с.89.
10.01.2 3	Н.А. Карпухина. Конспекты занятий в ясельной группе с.89.	Совершенствовать навык дифференциации звучания различных предметов (барабан, колокольчик, молоток), называть предмет и действие с ним, развивать внимание.	Н.А. Карпухина. Конспекты занятий в ясельной группе с.90
12.01.2 3	Зан.№ 26 «Собери пирамидку»	Побуждать детей выполнять цепь последовательных действий. Осуществлять выбор предметов («Выбери самый большой из всех», ориентируясь на большую величину. Познакомить детей с промежуточной величиной предметов, соответствующей понятиям «большой», «поменьше», «маленький»). Развивать более точные, координированные движения рук, глазомер при действии с предметами трёх величин, воспитывать внимательность и аккуратность.	Н.А. Карпухина. Конспекты занятий в ясельной группе с.91.
17.01.2 2	Зан.№27«Одноместная матрёшка»	Побуждать детей открывать и закрывать игрушку, различать верхнюю и нижнюю части матрёшки, понимать слово «матрёшка», воспитывать интерес и наблюдательность.	Н.А. Карпухина. Конспекты занятий в ясельной группе ст92.
19.01.2 2	Зан.№ 28 «Пройди по дорожке»	Формировать понятие: большая и маленькая, узкая – широкая, соотносить формы предметов разной величины, развивать зрительное восприятие, воспитывать трудолюбие.	Н.А. Карпухина. Конспекты занятий в ясельной группе с.92.
24.01.2 2	Зан.№29«Кто пришёл?»	Формировать умственную активность ребёнка в процессе игровой деятельности, развивать организованность и самоконтроль, воспитывать партнёрские отношения и доброе отношение к сверстникам.	Н.А. Карпухина. Конспекты занятий в ясельной группе ст93.
26.01.2 2	Зан.№ 30 «Помоги одеть куклу»	Знакомство детей с величиной предмета путём сравнения однотипных предметов разного размера, развитие зрительного восприятия воспитания аккуратности.	Н.А. Карпухина. Конспекты занятий в ясельной группе с.94.
31.01.2 2	Зан.№31«Как снежок падает?»	Вызвать у детей радость от восприятия белого снега, показать, как он красиво ложится на ветки деревьев, на кусты, развивать двигательную активность, воспитывать любовь к окружающей природе.	Н.А. Карпухина. Конспекты занятий в ясельной группе ст95.
02.02.2 3	Зан.№ 32 «протолкни фигурку».	Формировать навык пользования палочкой, как орудием в новых условиях – при выталкивании игрушек.	Н.А. Карпухина. Конспекты занятий в ясельной группе с.96.
07.02.2 3	Зан.№25«Что звучит?»	Совершенствовать навык дифференциации звучания различных предметов (барабан, колокольчик, молоток), называть предмет и действие с ним, развивать внимание.	Н.А. Карпухина. Конспекты занятий в ясельной группе ст90.

09.02.2 3	Зан.№ 26 «Собери пирамидку»	Побуждать детей выполнять цепь последовательных действий. Осуществлять выбор предметов («Выбери самый большой из всех», ориентируясь на большую величину. Познакомить детей с промежуточной величиной предметов, соответствующей понятиям «большой», «поменьше», «маленький»). Развивать более точные, координированные движения рук, глазомер при действии с предметами трёх величин, воспитывать внимательность и аккуратность.	Н.А. Карпухина. Конспекты занятий в ясельной группе с.91.
11.02.2 3	Зан.№33 «Какой наряд у Кати?»	Совершенствовать навык слухового восприятия и названия предметов одежды, обуви, развивать коммуникативные качества, воспитывать бережное отношение к одежде.	Н.А. Карпухина. Конспекты занятий в ясельной группе ст97.
16.02.2 3	Зан.№ 34 «Где найти?»	Совершенствовать навык по словесному указанию находить игрушки. Уметь подбирать игрушки разные по внешнему виду но одинаковые по размеру, развивать ориентировку пространстве, память, понимать слова: высоко, низко, большой, маленький, рядом, здесь.	Н.А. Карпухина. Конспекты занятий в ясельной группе с.98.
21.02.2 3	Зан.№35 «Двухместная матрёшка»	Формировать представления о величине (большая, маленькая). Научить открывать и закрывать матрёшку, закрепить навык нанизывания цвета (красный, синий, жёлтый, зелёный), расширять активный словарь: большая, маленькая матрёшка, верх низ, платочек, фартучек.	Н.А. Карпухина. Конспекты занятий в ясельной группе ст98.
28.02.2 3	Зан.№ 36 «Собери грибочки»	Побуждать детей фиксировать внимание на цветовых свойствах предметов. Формировать у них простейшие приёмы установления тождества и различия цвета однородных предметов, воспитывать аккуратность и трудолюбие.	Н.А. Карпухина. Конспекты занятий в ясельной группе с.99.
02.03.2 3	Зан.№37 «Завяжи шарф кукле»	Совершенствовать мелкую моторику пальцев рук, побуждать завязывать шарф двумя руками, воспитывать внимание, сосредоточенность, желание достичь положительного результата.	Н.А. Карпухина. Конспекты занятий в ясельной группе ст100.
07.03.2 3	Зан.№ 38 «Кто как ходит?»	Развитие внимания и наглядно- действенного мышления, развитие ориентировки в пространстве, мелкой моторики кистей рук, воспитание коммуникативных способностей.	Н.А. Карпухина. Конспекты занятий в ясельной группе с.101.
09.03.2 3	Зан.№39 «Застегни пальто кукле»	Упражнять мелкие мышцы пальцев; побуждать детей точно выполнять действия по указанию воспитателя(например, находить	Н.А. Карпухина. Конспекты занятий в ясельной группе ст102.

		<b>пуговицу, соответствующую петле и застёгивать её), воспитывать аккуратность и внимание.</b>	
<b>14.03.2 3.</b>	<b>Зан.№ 40 «Подбери такой же предмет»</b>	<b>Побуждать различать цвета предметов (красный, синий, жёлтый, зелёный), расширять чувственный опыт, выделять предметы и подбирать их по одинаковой окраске воспитывать положительный интерес к занятиям.</b>	<b>Н.А. Карпухина. Конспекты занятий в ясельной группе с.103.</b>
<b>16.03.2 3</b>	<b>Зан.№41 «Кто как кричит?»</b>	<b>Развивать умение слушать чтение, формировать умение воспроизводить имеющиеся в тексте звукоподражания.</b>	<b>Н.А. Карпухина. Конспекты занятий в ясельной группе ст104.</b>
<b>21.03.2 3</b>	<b>Зан.№ 42 «Большой и маленький предмет»</b>	<b>Побуждать детей обращать внимание на величину предметов, формировать у них умение пользоваться простейшими приёмами установления тождества и различия объектов по величине, понимать слова «такой», «не такой», «большой», «маленький».</b>	<b>Н.А. Карпухина. Конспекты занятий в ясельной группе с.105.</b>
<b>23.03.2 3.</b>	<b>Зан.№43 «Плыви кораблик»</b>	<b>Формировать у детей навыки владения палочкой - крючком. Развивать координацию движений кистей рук. Воспитывать настойчивость, желание достичь цели, вызвать чувства радости от полученного результата.</b>	<b>Н.А. Карпухина. Конспекты занятий в ясельной группе ст106.</b>
<b>28.03.2 3</b>	<b>Зан.№ 44 «Разложи правильно»</b>	<b>Формировать умение группировать по величине однородные предметы и сравнивать разнородные предметы. Воспитывать интерес к занятиям, наблюдательность и аккуратность.</b>	<b>Н.А. Карпухина. Конспекты занятий в ясельной группе с.107.</b>
<b>30.03.2 3</b>	<b>Зан.№45 «На чём поедем?»</b>	<b>Побуждать детей соотносить восприятие предмета содержанием речи воспитателя. Узнавать транспортную игрушку среди сходных, называть части предмета, воспитывать наблюдательность и коммуникативность.</b>	<b>Н.А. Карпухина. Конспекты занятий в ясельной группе ст108.</b>
<b>04.04.2 3</b>	<b>Зан.№ 46 «Кто как ходит?»</b>	<b>Упражнять детей согласовывать свои движения со словами, развивать слуховое восприятие, воспитывать дружеские и</b>	<b>Н.А. Карпухина. Конспекты занятий в ясельной группе с.109.</b>

		<b>партнёрские отношения со сверстниками.</b>	
<b>06.04.2 3</b>	<b>Зан.№47 «Кто где спрятался?»</b>	<b>Развивать ориентировку в пространстве, побуждать детей действовать по сигналу, находить предметы по названию и описанию воспитывать наблюдательность и аккуратность</b>	<b>Н.А. Карпухина. Конспекты занятий в ясельной группе ст110.</b>
<b>11.04.2 3</b>	<b>Зан.№ 48 «Что звучит?»</b>	<b>Приучать детей ориентироваться в пространстве по звуку, определять на слух, где раздался звук, двигаться по направлению звука, называть звучащий предмет.</b>	<b>Н.А. Карпухина. Конспекты занятий в ясельной группе с.111.</b>
<b>13.04.2 3</b>	<b>Зан.№49 «Бей барабан!»</b>	<b>Совершенствовать слуховую сосредоточенность. Побуждать детей употреблять вспомогательный предмет-палочки. Развивать координацию движений рук, умение контролировать их зрительно.</b>	<b>Н.А. Карпухина. Конспекты занятий в ясельной группе ст111.</b>
<b>18.04.2 3</b>	<b>Зан.№ 50 «Поможем бабушке»</b>	<b>Развивать сосредоточенность, координацию движения рук и зрительный контроль, воспитывать уважение к старшим.</b>	<b>Н.А. Карпухина. Конспекты занятий в ясельной группе с.112.</b>
<b>20.04.2 3</b>	<b>Зан.№51 «Собери матрёшку»</b>	<b>Побуждать детей различать низ, верх предметов и соотносить их по размеру, подбирать две половинки предмета одинакового размера, последовательно выполнять нужные действия, воспитывать аккуратность и внимательность.</b>	<b>Н.А. Карпухина. Конспекты занятий в ясельной группе ст113.</b>
<b>25.04.2 3</b>	<b>Зан.№ 52 «Что получилось?»</b>	<b>Обогащать зрительно - осязательный опыт малышей, выполнять простые действия с предметами: снимать и нанизывать кольца. Закреплять положительное отношение к занятиям, воспитывать трудолюбие и желание выполнять действия до конца.</b>	<b>Н.А. Карпухина. Конспекты занятий в ясельной группе с.114.</b>
<b>27.04.2 3</b>	<b>Зан.№53 «Разложи по форме»</b>	<b>Формировать навык группировки предметов по форме, используя простейшие приёмы установки тождества и различия объектов по форме, ориентируясь на слова «форма», «такая», «не такая», «разные», «одинаковые».</b>	<b>Н.А. Карпухина. Конспекты занятий в ясельной группе ст115.</b>
<b>02.05.2</b>	<b>Зан.№ 54 «Рыболов»</b>	<b>Совершенствовать и использовать полученные</b>	<b>Н.А. Карпухина.</b>

3		навыки в других условиях, дополнять новыми - повести магнит удочки точно под рыбку, вынуть пойманную рыбку из воды. Развивать координацию движений рук, умение зрительно их контролировать. Воспитывать сообразительность, ловкость, быстроту реакции.	Конспекты занятий в ясельной группе с.116.
04.05.2 3	Зан.№55 «Посмотри, что у нас?»	Совершенствовать зрительно - мыслительные операции с предметами: кубиками - вкладышами, побуждать детей узнавать, сравнивать и называть изображения, воспитывать внимательность и аккуратность.	Н.А. Карпухина. Конспекты занятий в ясельной группе ст117.
11.05.2 3	Зан.№ 56 «Разложи по форме»	Продолжать фиксировать внимание детей на форме предмета, устанавливать тождества и различия однородных предметов, сопоставлять форму объекта с образцом, ориентируясь на слова «форма», «такая», «не такая», «разные», «одинаковые».	Н.А. Карпухина. Конспекты занятий в ясельной группе с.118.
16.05.2 3	Зан.№55 «Посмотри, что у нас?»	Совершенствовать зрительно - мыслительные операции с предметами: кубиками - вкладышами, побуждать детей узнавать, сравнивать и называть изображения, воспитывать внимательность и аккуратность.	Н.А. Карпухина. Конспекты занятий в ясельной группе ст117.
18.05.2 3	Зан.№ 56 «Разложи по форме»	Продолжать фиксировать внимание детей на форме предмета, устанавливать тождества и различия однородных предметов, сопоставлять форму объекта с образцом, ориентируясь на слова «форма», «такая», «не такая», «разные», «одинаковые».	Н.А. Карпухина. Конспекты занятий в ясельной группе с.118.
23.05.2 3	Зан.№57 «Найди предмету своё место»	Закрепить умение детей сравнивать предметы по величине, осуществлять выбор из двух величин одинаковой формы, развивать мелкую моторику и воспитывать наблюдательность.	Н.А. Карпухина. Конспекты занятий в ясельной группе ст119.
25.05.2 3	Зан.№ 58 «Шарик в ложке»	Совершенствовать навык брать ложкой шарик из плоской тарелки, переносить его на расстояние 25см. и класть в объемный сосуд -	Н.А. Карпухина. Конспекты занятий в ясельной группе с.120.

		<b>пластмассовый стакан, использовать вспомогательные предметы- ложку. Развивать глазомер, координацию движений рук, умение контролировать их зрительно. Воспитывать настойчивость достижения цели, терпение.</b>	
<b>30.05.2 3</b>	<b>Зан.№59 «Разложи по цвету»</b>	<b>Формировать цветовое восприятие, устанавливать тождества и различия цвета однородных предметов. Использовать слова «цвет», «такой», «не такой», «разные».</b>	<b>Н.А. Карпухина. Конспекты занятий в ясельной группе ст121.</b>
	<b>Зан.№ 60 «Разложи по цвету»</b>	<b>Закрепить умение группировать однородные объекты по цвету, сопоставлять по цвету разнородные объекты, воспитывать аккуратность и внимательность.</b>	<b>Н.А. Карпухина. Конспекты занятий в ясельной группе с.122.</b>
	<b>Зан.№61 «Поймай солнечного зайчика»</b>	<b>Развивать зрительное восприятие, формировать у детей эмоциональное отношение к явлениям природы, воспитывать внимательность.</b>	<b>Н.А. Карпухина. Конспекты занятий в ясельной группе ст123.</b>
	<b>Зан.№ 62 «Собери цветков»</b>	<b>Закрепить знания названий основных цветов, совершенствовать навык находить среди кружков разного цвета нужный и вставлять его в середину цветка, развивать мелкую моторику пальцев .</b>	<b>Н.А. Карпухина. Конспекты занятий в ясельной группе с.123.</b>
	<b>Зан.№63 «Шнуровка»</b>	<b>Развитие координации мелких движений руки и зрительного контроля, воспитывать аккуратность .</b>	<b>Н.А. Карпухина. Конспекты занятий в ясельной группе ст124.</b>
	<b>Зан.№ 64 «Навинчивание гаек.»</b>	<b>Формировать навык целенаправленных движений рук, воспитывать волевое усилие, желание довести до конца.</b>	<b>Н.А. Карпухина. Конспекты занятий в ясельной группе с.125.</b>