

**АДМИНИСТРАЦИЯ
СРЕДНЕАХТУБИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ**

404143, Волгоградская область, Среднеахтубинский район, р.п.Средняя Ахтуба,
ул.Ленина,63 тел./факс 5-10-79, E-mail:edu_sredn@volganet.ru

от 06.10.2022 г. № *1087*

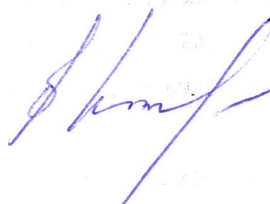
Руководителям образовательных
организаций

Уважаемые руководители!

Комитет по образованию администрации Среднеахтубинского муниципального района направляет вам алгоритм действий при захвате заложников, а также к нему ознакомительный лист (приложение). Кроме того, необходимо провести командно - штабные тренировки (далее КШТ), направленные на отработку алгоритма действий при попытке проникновения посторонних лиц на территорию образовательных организации. Необходимо направить в комитет по образованию отчет о проведении КШТ и PDF файл, который включает в себя алгоритм и ознакомительный лист с подписью руководителя и сотрудников образовательных организаций до **18.10.2022.**

Также направляем вам таблицу для заполнения по ответственным должностным лицам по антитеррористической защищенности, информацию необходимо предоставить до **12.10.2022 г.** на электронную почту **zhidkova_21@mail.ru.**

Председатель
комитета по образованию



О.Н. Степанова

Алгоритм действий руководителей образовательных учреждений, персонала и учащихся в условиях чрезвычайных ситуаций при угрозе или осуществлении террористического акта

1. Общие требования безопасности.

1.1. Терроризм неотделим от захвата заложников. Наиболее часто жертвами бандитов становятся беззащитные дети, женщины и старики. Прикрываясь людьми как живым щитом, террористы получают возможность диктовать властям свои условия. В случае невыполнения выдвинутых требований они, как правило, угрожают убить заложников или взорвать их вместе с собой.

1.2. Предупредительные меры (меры профилактики):

- направлены на повышение бдительности;
- строгий режим пропуска;
- установление систем наблюдения и сигнализации различного назначения;
- постоянный состав школы должен быть проинструктирован и обучен

действиям в подобных ситуациях.

Все это, поможет в какой-то степени снизить вероятность захвата заложников на территории и в расположении организации.

2. При захвате заложников.

2.1. Действия при захвате заложников:

- о случившемся немедленно сообщить в нужную инстанцию и руководителю образовательного учреждения по телефонам: Руководитель образовательного учреждения тел. № _____, полиция тлф. № 02, 112, ФСБ тел. № _____;
- по своей инициативе в переговоры с террористами не вступать;
- при необходимости выполнять требования захватчиков, если это не связано с причинением ущерба жизни и здоровью людей, не противоречить террористам, не рисковать жизнью окружающих и своей собственной;
- не провоцировать действия, могущие повлечь за собой применение террористами оружия;
- обеспечить беспрепятственный проезд (проход) к месту происшествия сотрудников соответствующих органов силовых структур;
- с прибытием бойцов спецподразделений ФСБ и МВД подробно ответить на вопросы их командиров и обеспечить их работу.

2.2. Для обеспечения привития знаний и навыков постоянного состава образовательного учреждения по вопросам профилактики и действиям в условиях угрозы террористических актов (с учетом особенностей размещения, территории), руководителем образовательного учреждения совместно с местными органами ФСБ и МВД разрабатываются Инструкции и План действий по обеспечению безопасности постоянного состава и обучающихся образовательного учреждения.

3. Действия при захвате в заложники.

3.1. При захвате учащихся, сотрудников образовательного учреждения или его посетителей в заложники необходимо:

- незамедлительно сообщить о чрезвычайном происшествии в правоохранительные органы и руководству объекта;
- при возможности блокировать место происшествия, силами других сотрудников охраны;
- повысить бдительность. Перевести систему видео наблюдения объекта в режим записи;
- не вступая в переговоры с террористами, по возможности выполнять их требования, если это не связано с причинением ущерба жизни и здоровью людей;

- обеспечить эвакуацию персонала, оказавшихся вне места захвата заложников;
- прекратить доступ на объект людей и проезд автотранспорта;
- принять меры к беспрепятственному проходу и проезду на объект сотрудников правоохранительных органов;

- по прибытии спецподразделений ФСБ России и МВД России предоставить им всю необходимую информацию: схемы объекта, поэтажные планы, расположение систем видеонаблюдения, вентиляции, электроснабжения и др.;

- в дальнейшем действовать в соответствии с распоряжениями руководителя контртеррористической операции.

3.2. Администрации образовательного учреждения необходимо:

- незамедлительно сообщить о сложившейся ситуации в правоохранительные органы;
- не вступать в переговоры с террористами по своей инициативе;
- по возможности надо выполнять требования преступников, если это не связано с причинением ущерба жизни и здоровью людей;
- не допускать действий, которые могут спровоцировать нападающих к применению оружия и привести к человеческим жертвам;
- оказать помощь сотрудникам МВД, ФСБ в получении интересующей их информации.

3.3. При обучении учащихся, воспитанников, сотрудников образовательного учреждения следует обращать их внимание на следующие рекомендации специалистов.

Любой человек по стечению обстоятельств может оказаться заложником у террористов и бандитов. При этом жизнь заложников становится предметом торга: политического или корыстного.

В ситуации, когда проявились признаки угрозы захвата заложниками, необходимо:

- постараться избежать попадания в их число. Немедленно покинуть опасную зону или спрятаться;
- спрятавшись, дожидаться ухода террористов, при первой возможности покинуть убежище и удалиться.

Исключением являются ситуации, когда кто-либо из потенциальных заложников оказался в поле зрения террористов или при высокой вероятности встречи с ними.

3.4. Оказавшись в заложниках, следует придерживаться следующих правил.

Необходимо стойко и сдержанно переносить лишения и оскорбления террористов, не смотреть в глаза преступникам, не вести себя вызывающе.

Не допускать действий, которые могут спровоцировать преступников к применению физической силы или оружия.

Выполнять требования преступников, не противоречить им, не допускать истерик и паники.

Спрашивать разрешение у захватчиков на совершение любых действий: сесть, встать, попить, сходить в туалет и др.

При ранении, постараться самостоятельно оказать себе первую доврачебную помощь.

При наличии возможности, используя любой доступный способ связи, без риска для жизни, проявляя осторожность, попытаться сообщить о произошедшем в правоохранительные органы, подразделение безопасности или службу охраны объекта.

3.5. При проведении сотрудниками спецподразделений операции по освобождению заложников необходимо соблюдать следующие требования:

- лечь на пол лицом вниз, по возможности прижавшись к стене, голову закрыть руками и не двигаться;

- ни в коем случае не бежать навстречу сотрудникам спецслужб или от них, так как они могут принять бегущего за преступника;

- если есть возможность, необходимо держаться подальше от проёмов дверей и окон;

- не возмущаться, если при штурме и захвате с пострадавшим могут поначалу (до установления личности) поступить несколько некорректно, как с вероятным преступником. Освобожденного заложника могут обыскать, заковать в наручники, связать, нанести эмоциональную или физическую травму, подвергнуть допросу. Необходимо к этому отнестись с пониманием, т.к. в подобных ситуациях такие действия штурмующих (до окончательной идентификации всех лиц и выявления истинных преступников) оправданы.

3.6. Необходимо постараться фиксировать в памяти все события, которые сопровождают захват. Эта информация будет очень важна для правоохранительных органов.

Главное - не паниковать, даже если бандиты перестали себя контролировать.

4. Инструкция по действиям обучающихся и дежурного персонала школы при артиллерийском обстреле здания школы и прилегающей к ней территории.

4.1 Немедленно организовать оповещение всех участников учебно-воспитательного процесса и персонала школы о начале экстренного укрытия в защитном сооружении гражданской обороны (цокольном этаже).

4.2 Организовать экстренное укрытие участников учебно-воспитательного процесса и персонала школы в защитном сооружении гражданской обороны (цокольном этаже) школы.

4.3 По окончании артобстрела организовать немедленный выход участников учебно-воспитательного процесса и персонал школы в безопасное место с отработкой мероприятий по предотвращению паники и недопущению случаев травматизма среди них, обеспечить беспрепятственный проезд к школе автомашин правоохранительных органов, скорой медицинской помощи, подразделений Министерства обороны и Министерства по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий Донецкой Народной Республики

4.4 Заместителю директора по хозяйственной части организовать (при необходимости) раздачу запасов воды, продуктов питания, теплых вещей для укрываемых в защитном сооружении гражданской обороны (цокольном этаже) школы.

4.5 Подготовить свечи, места для сидения, а также инвентарь (лопаты и др.) находящийся в защитном сооружении гражданской обороны (цокольном этаже) на случай возникновения возможного завала.

Порядок действий учащихся при внезапном обстреле в школе

1. По указанию учителя организованно укрыться в определённом для класса внутреннем помещении школы или забаррикадировать двери в класс всеми удобными способами(парты, шкаф,стулья).
2. Выключить свет и звук на мобильном телефоне
3. На всем протяжении бомбардировки закрыть уши обеими руками и приоткрыть рот, что поможет избежать контузии;
5. Ни в коем случае не находиться напротив окон;
6. В безопасном помещении сесть на пол у стены. Если нападающий находится близко, притворитесь мертвым не геройствуйте!!!
7. Не паникуйте!
8. Не покидать место безопасности без команды учителя.

Лист ознакомления с алгоритмом действий

1.

2.