



«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующая Орлова Е.Е. / Орлова  
Приказ № 73 от «01» сентября 2022г.

**Календарно-тематическое планирование по расширению ориентировки в окружающем и развитие речи  
первая группа раннего возраста 2022-2023 учебный год**

Дата	Тема	Цели	Литература
02.09	Зан.№1 «В гости к детям»	Познакомить детей с элементарной этикой приветствия, развивать коммуникативные способности по отношению к взрослым и сверстникам, воспитывать навык культурного общения.	Н.А. Карпухина. Конспекты занятий в ясельной группе ст.8
05.09.22	Зан.№1 «В гости к детям»	Продолжать знакомить детей с элементарной этикой приветствия, развивать коммуникативные способности по отношению к взрослым и сверстникам, воспитывать навык культурного общения.	Н.А. Карпухина. Конспекты занятий в ясельной группе ст.70
07.09.22	Зан.№1 «Наша группа»	Познакомить детей с предметами групповой комнаты и их размещением. Формировать активный словарь: игровой уголок, стол и стул, шкаф, игрушки. Воспитывать бережное отношение к игрушкам	Н.А. Карпухина. Конспекты занятий в ясельной группе ст.42
09.09.22	Зан.№2 «Ладушки, ладушки»	Познакомить детей со свойствами песка, развивать внимательность и моторику пальцев, воспитывать аккуратность и взаимопомощь в процессе игры.	Н.А. Карпухина. Конспекты занятий в ясельной группе ст.8
12.09.22	Зан.№2 «Курочка»	Формировать у детей определённый темп и ритм речи. Воспитывать желание слушать воспитателя. Развивать внимательность при прослушивании потешек.	Н.А. Карпухина. Конспекты занятий в ясельной группе ст.
14.09.22	Зан.№3 «Падают листочки»	Познакомить детей с цветочной гаммой осенних листьев, сравнивать листья по величине: большой, маленький, воспитывать любовь к природе, развивать познавательный интерес.	Н.А. Карпухина. Конспекты занятий в ясельной группе ст
15.09.22	Зан.№3 «Собачка»	Развивать голосовой аппарат. Закреплять в речи ребёнка определённый темп и ритм, подражая взрослому. Воспитывать уважительное отношение к животным.	Н.А. Карпухина. Конспект занятий в ясельной группе с
19.09.22	Зан.№4 «Катя, Катя»	Формировать слуховую сосредоточенность, умение, прослушав текст, выполнять движения, развивать ориентировку в пространстве. Воспитывать коммуникативные отношения.	Н.А. Карпухина. Конспекты занятий в ясельной группе
22.09.22	Зан.№3 «Падают листочки» (повтор)	Познакомить детей с цветочной гаммой осенних листьев, сравнивать листья по величине: большой, маленький, воспитывать любовь к природе, развивать познавательный интерес.	Н.А. Карпухина. Конспекты занятий в ясельной группе

«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующая \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

Приказ №

от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г.

**Календарно-тематическое планирование по расширению ориентировки в окружающем и развитие речи первая группа раннего возраста 2022-2023 учебный год**

Дата	Тема	Цели	Литература
02.09	Зан.№1 «В гости к детям»	Познакомить детей с элементарной этикой приветствия, развивать коммуникативные способности по отношению к взрослым и сверстникам, воспитывать навык культурного общения.	Н.А. Карпухина. Конспекты занятий в ясельной группе ст.8
05.09.2 2	Зан.№1 «В гости к детям»	Продолжать знакомить детей с элементарной этикой приветствия, развивать коммуникативные способности по отношению к взрослым и сверстникам, воспитывать навык культурного общения.	Н.А. Карпухина. Конспекты занятий в ясельной группе ст.70
07.09.2 2	Зан.№1 «Наша группа»	Познакомить детей с предметами групповой комнаты и их размещением. Формировать активный словарь: игровой уголок, стол и стул, шкаф, игрушки. Воспитывать бережное отношение к игрушкам	Н.А. Карпухина. Конспекты занятий в ясельной группе ст.42
09.09.2 2	Зан.№2 «Ладушки, ладушки»	Познакомить детей со свойствами песка, развивать внимательность и моторику пальцев, воспитывать аккуратность и взаимопомощь в процессе игры.	Н.А. Карпухина. Конспекты занятий в ясельной группе ст.8
12.09.2 2	Зан.№2 «Курочка»	Формировать у детей определённый темп и ритм речи. Воспитывать желание слушать воспитателя. Развивать внимательность при прослушивании потешек.	Н.А. Карпухина. Конспекты занятий в ясельной группе ст.42
14.09.2 2	Зан.№3 «Падают листочки»	Познакомить детей с цветочной гаммой осенних листьев, сравнивать листья по величине: большой, маленький, воспитывать любовь к природе, развивать познавательный интерес.	Н.А. Карпухина. Конспекты занятий в ясельной группе ст.9
16.09.2 2	Зан.№3 «Собачка»	Развивать голосовой аппарат. Закреплять в речи ребёнка определённый темп и ритм, подражая взрослому. Воспитывать уважительное отношение к животным.	Н.А. Карпухина. Конспекты занятий в ясельной группе ст.43
19.09.2 2	Зан.№4 «Катя, Катя»	Формировать слуховую сосредоточенность, умение, прослушав текст, выполнять движения, развивать ориентировку в пространстве. Воспитывать коммуникативные отношения.	Н.А. Карпухина. Конспекты занятий в ясельной группе ст.43

21.09.2 2	Зан.№3 «Падают листочки» (повтор)	Познакомить детей с цветочной гаммой осенних листьев, сравнивать листья по величине: большой, маленький, воспитывать любовь к природе, развивать познавательный интерес.	Н.А. Карпухина. Конспекты занятий в ясельной группе ст.9
23.09.2 2	Зан.№3 «Собачка»	Развивать голосовой аппарат. Закреплять в речи ребёнка определённый темп и ритм, подражая взрослому. Воспитывать уважительное отношение к животным.	Н.А. Карпухина. Конспекты занятий в ясельной группе ст.43
26.09.2 2	Зан.№4 «Катя, Катя»	Формировать слуховую сосредоточенность, умение, прослушав текст, выполнять движения, развивать ориентировку в пространстве. Воспитывать коммуникативные отношения.	Н.А. Карпухина. Конспекты занятий в ясельной группе ст.43
28.09.2 2	Зан.№1 «Наша группа»	Помогать находить игрушки, выделять их по величине, называть, развивать Зан.№4 «Наши игрушки» ориентировку в пространстве, воспитывать формы бережного обращения с игрушками.	Н.А. Карпухина. Конспекты занятий в ясельной группе ст.10
30.09.2 2	Зан.№5 «Дорожка к зайкиной избушке»	Способствовать развитию зрительного восприятия движущегося предмета, координации движений, дать понятие и название «Дорожка к избушке». Воспитывать аккуратность при выполнении задания.	Н.А. Карпухина. Конспекты занятий в ясельной группе ст.11.
03.10.2 2	Зан.№5 «Большой, маленький»	Развивать у детей голосовой аппарат – голос средней силы и отрабатывать навык мягкой атаки гласного звука. Воспитывать бережное и доброе отношение к игрушкам.	Н.А. Карпухина. Конспекты занятий в ясельной группе ст.44-45.
05.10.2 2	Зан.№5 «Дорожка к зайкиной избушке»	Способствовать развитию зрительного восприятия движущегося предмета, координации движений, дать понятие и название «Дорожка к избушке». Воспитывать аккуратность при выполнении задания.	Н.А. Карпухина. Конспекты занятий в ясельной группе ст.11.
07.09.2 2	Зан.№6 «Петушок- петушок»	Познакомить детей с временными понятиями: утро, развивать образное мышление. Воспитывать культурно – гигиенические навыки.	Н.А. Карпухина. Конспекты занятий в ясельной группе ст.11.
10.10.2 2	Зан.№6 «Кошка»	Закрепить навык определённого темпа и ритма, подражая взрослому. Вызвать у детей эмоциональный отклик отвечать на вопросы воспитателя. Воспитывать любовь к животным. Желание с ними играть.	Н.А. Карпухина. Конспекты занятий в ясельной группе ст.45.
12.10.2 2	Зан.№6 «Найди листочек»	Формировать у детей слуховое восприятие, находить предмет и называть его, развивать зрительную ориентировку, воспитывать интерес к занятиям.	Н.А. Карпухина. Конспекты занятий в ясельной группе ст.74.
14.10.2 2	Зан.№7 «Чудесный мешок»	Закрепление знаний детей в назывании фруктов: груша, яблоко, банан; узнавать их на картинке. Воспитывать любовь к природе.	Н.А. Карпухина. Конспекты занятий в ясельной группе ст.12.
17.10.2	Зан.№7 «Скачет заяк»	Побуждать детей узнавать знакомую игрушку, понимать действия (заяц ищет морковку, нашёл, ест). Воспитывать дружеские	Н.А. Карпухина. Конспекты занятий в ясельной группе ст.45.

2		отношения во время игры. Формировать активный словарь: прыг – прыг, зайка, на.	
19.10.2 2	Зан.№7 «Чудесный мешок»	Закрепление знаний детей в назывании фруктов: груша, яблоко. банан; узнавать их на картинке. Воспитывать любовь к природе.	Н.А. Карпухина. Конспекты занятий в ясельной группе ст12.
21.10.2 2	Зан.№8 «Кто с нами рядом живёт?»	Сформировать у ребёнка навык соотносить свои действия с простой (состоящей из одного задания) речевой инструкцией, не подкреплённой жестом или другими вспомогательными средствами, дать представление о том, как двигается курочка, клюёт зёрнышки. Воспитывать заботу о близких, любовь к животным.	Н.А. Карпухина. Конспекты занятий в ясельной группе ст13.
24.10.2 2	Зан.№8 «Мальчик играет с собакой»	Побуждать детей понимать жизненно близкий сюжет, изображённый на картинке. Развивать умение слушать пояснения, расширять словарный запас: собака, цветы, сидит, смотрит, даёт, играет.	Н.А. Карпухина. Конспекты занятий в ясельной группе ст.46.
26.10.2 2	Зан.№8 «Кто с нами рядом живёт?» (повтор)	Сформировать у ребёнка навык соотносить свои действия с простой (состоящей из одного задания) речевой инструкцией, не подкреплённой жестом или другими вспомогательными средствами, дать представление о том, как двигается курочка, клюёт зёрнышки. Воспитывать заботу о близких, любовь к животным.	Н.А. Карпухина. Конспекты занятий в ясельной группе ст13.
28.10.2 2	Зан.№8 «Кто с нами рядом живёт?»	Сформировать у ребёнка навык соотносить свои действия с простой (состоящей из одного задания) речевой инструкцией, не подкреплённой жестом или другими вспомогательными средствами, дать представление о том, как двигается курочка, клюёт зёрнышки. Воспитывать заботу о близких, любовь к животным.	Н.А. Карпухина. Конспекты занятий в ясельной группе ст13.
31.10.2 2	Зан.№8 «Мальчик играет с собакой»	Побуждать детей понимать жизненно близкий сюжет, изображённый на картинке. Развивать умение слушать пояснения, расширять словарный запас: собака, цветы, сидит, смотрит, даёт, играет.	Н.А. Карпухина. Конспекты занятий в ясельной группе ст.46.
02.11.2 2	Зан.№8 «Кто с нами рядом живёт?» (повтор)	Сформировать у ребёнка навык соотносить свои действия с простой (состоящей из одного задания) речевой инструкцией, не подкреплённой жестом или другими вспомогательными средствами, дать представление о том, как двигается курочка, клюёт зёрнышки. Воспитывать заботу о близких, любовь к животным.	Н.А. Карпухина. Конспекты занятий в ясельной группе ст13.
07.11.2	Зан.№9 «Кто в домике	Побуждать находить и показывать игрушки по названию и	Н.А. Карпухина. Конспекты

2	живёт?»	выполнять элементарные инструкции, обусловленные ситуацией; соотносить реальные объекты со стихами, понимать и повторять звукопроизношения (ав –ав; уа –уа; пи-пи). Воспитывать коммуникативные взаимоотношения со сверстникам.	занятий в ясельной группе ст14.
09.11.2 2	Зан.№9 «Картинки - загадки»	Формировать у детей младшего дошкольного возраста артикуляцию гласных звуков, развивать звукоподражание, желание отвечать на вопросы воспитателя. Воспитывать внимательность во время игры.	Н.А. Карпухина. Конспекты занятий в ясельной группе ст.47.
11.11.2 2	Зан.№9 «Кто в домике живёт?» (повтор)	Побуждать находить и показывать игрушки по названию и выполнять элементарные инструкции, обусловленные ситуацией; соотносить реальные объекты со стихами, понимать и повторять звукопроизношения (ав –ав; уа –уа; пи-пи). Воспитывать коммуникативные взаимоотношения со сверстникам.	Н.А. Карпухина. Конспекты занятий в ясельной группе ст14.
14.11.2 2	Зан.№10 «Кочки – кочки, гладкая дорожка»	Познакомить детей с качеством предметов, формировать понятие «твёрдый - гладкий», соотносить слова с определёнными действиями, развивать ориентировку в пространстве; воспитывать любознательность.	Н.А. Карпухина. Конспекты занятий в ясельной группе ст15.
16.11.2 2	Зан.№10 «Киска, киска»	Формировать у детей у детей желание и умение повторять рифмующиеся слова и звуко сочетания текста, развивать слуховое и зрительное восприятие. Воспитывать сочувствие и желание помочь близким.	Н.А. Карпухина. Конспекты занятий в ясельной группе ст.47 - 48.
18.11.2 2	Зан.№10 «Кочки – кочки, гладкая дорожка» (повтор)	Познакомить детей с качеством предметов, формировать понятие «твёрдый - гладкий», соотносить слова с определёнными действиями, развивать ориентировку в пространстве; воспитывать любознательность.	Н.А. Карпухина. Конспекты занятий в ясельной группе ст15.
21.11.2 2	Зан.№11 «В лес к друзьям!»	Побуждать детей узнавать и называть животных леса; развивать восприятие, умение рассматривать изображение и воспитывать элементарные правила поведения, обозначаемые словами «можно», «нельзя»	Н.А. Карпухина. Конспекты занятий в ясельной группе ст16.
23.11.2 2	Зан.№11 «Что делает мишка?»	Воспитывать слуховое восприятие, различать бытовые шумы, соотносить их с определёнными предметами; обозначать предметы облегчёнными словами.	Н.А. Карпухина. Конспекты занятий в ясельной группе ст.48 - 49.
25.11.2 2	Зан.№11 «В лес к друзьям!» Зан.№12	Побуждать детей узнавать и называть животных леса; развивать восприятие, умение рассматривать изображение и воспитывать элементарные правила поведения, обозначаемые словами «можно», «нельзя»	Н.А. Карпухина. Конспекты занятий в ясельной группе ст16.
28.11.2	«Комната для Кати»	Расширять представление детей о предметах мебели, их	Н.А. Карпухина. Конспекты

2	(повтор)	назначении (функциональном использовании), Побуждать находить изображения знакомых предметов, соотнося их с реальными (игрушечными) объектами; называть доступными речевыми средствами, воспитывать культуру общения, умение играть и действовать рядом, не мешая друг другу.	занятий в ясельной группе ст18.
30.11.2 2	Зан.№12 «Уронили мишку на пол»	Формировать слуховое и зрительное восприятие художественного текста, желание повторять отдельные слова и фразы, воспитывать бережное отношение к игрушкам.	Н.А. Карпухина. Конспекты занятий в ясельной группе ст.49 - 50.
02.12.2 2	Зан.№12 «Комната для Кати»	Расширять представление детей о предметах мебели, их назначении (функциональном использовании), Побуждать находить изображения знакомых предметов, соотнося их с реальными (игрушечными) объектами; называть доступными речевыми средствами, воспитывать культуру общения, умение играть и действовать рядом, не мешая друг другу.	Н.А. Карпухина. Конспекты занятий в ясельной группе ст18.
05.12.2 2	Зан.№13 «По дорожке в зимний лес»	Совершенствовать зрительное прослеживание по зигзагообразной линии, координацию движений пальцев; знать и называть глаголы единственного числа настоящего времени: «прыгает», «скачет», развивать мелкую моторику пальцев, воспитывать добрые чувства	Н.А. Карпухина. Конспекты занятий в ясельной группе ст18-19.
07.12.2 2	Зан.№13 «Тихо - громко»	. Развивать голосовой аппарат, отрабатывать навык тихого и громкого проговаривания отдельных слов. Воспитывать умение слушать.	Н.А. Карпухина. Конспекты занятий в ясельной группе ст.50..
09.12.2 2	Зан.№13 «По дорожке в зимний лес»	Совершенствовать зрительное прослеживание по зигзагообразной линии, координацию движений пальцев; знать и называть глаголы единственного числа настоящего времени: «прыгает», «скачет», развивать мелкую моторику пальцев, воспитывать добрые чувства	Н.А. Карпухина. Конспекты занятий в ясельной группе ст18.
12.12.2 2	Зан.№14 «Кукла Катя гуляет »	Побуждать детей формировать представление о зиме: на улице холодно, идёт снег, дети катаются на санках, люди надели зимнюю одежду – шубу, шапку, валенки, варежки. Развивать зрительное восприятие цвета – синий. Воспитывать аккуратность и последовательность в процессе надевания зимней одежды.	Н.А. Карпухина. Конспекты занятий в ясельной группе ст20.
14.12.2 2	Зан.№14 «Колокольчик - дудочка»	Развивать слуховое восприятие и внимание, побуждать связывать звучание игрушки с её образом. Воспитывать чувство радости от общения в совместной игре	Н.А. Карпухина. Конспекты занятий в ясельной группе ст.50 - 51.
16.12.22	Зан.№14 «Кукла Катя гуляет »	Побуждать детей формировать представление о зиме: на улице холодно, идёт снег, дети катаются на санках, люди надели зимнюю одежду – шубу, шапку, валенки, варежки. Развивать зрительное восприятие цвета – синий. Воспитывать аккуратность и	Н.А. Карпухина. Конспекты занятий в ясельной группе ст20.

		последовательность в процессе надевания зимней одежды.	
19.12.2 2	Зан.№15 «Наши верные друзья»	Совершенствовать знания о домашних животных: кошке, собаке. Сравнивать и выделять отличительные черты: лает, мяукает. Развивать тактильное восприятие: мяукает пушистая. Воспитывать доброе, заботливое отношение к животным.	Н.А. Карпухина. Конспекты занятий в ясельной группе ст21-22.
21.12.2 2	Зан.№14 «Колокольчик - дудочка»	Развивать слуховое восприятие и внимание, побуждать связывать звучание игрушки с её образом. Воспитывать чувство радости от общения в совместной игре	Н.А. Карпухина. Конспекты занятий в ясельной группе ст.50 - 51.
23.12.2 2	Зан.№14 «Кукла Катя гуляет»	Побуждать детей формировать представление о зиме: на улице холодно, идёт снег, дети катаются на санках, люди надели зимнюю одежду – шубу, шапку, валенки, варежки. Развивать зрительное восприятие цвета – синий. Воспитывать аккуратность и последовательность в процессе надевания зимней одежды.	Н.А.Карпухина. Конспекты занятий в ясельной группе ст20.по
26.12.22	Зан.№16 «Игрушки по местам»	Соотносить предметы с реальными предметами разной формы, уточнять действия, совершаемые с этими предметами (мячики катятся, прыгают, из кубиков можно строить); развивать количественные отношения (один, много), овладеть понятием большой – маленький; воспитывать самостоятельность.	Н.А. Карпухина. Конспекты занятий в ясельной группе ст22-23.
28.12.22	Зан.№15 «Зайка, мишка, и лиса»	Побуждать детей понимать простые словесные инструкции, выраженные двумя словами; выбирать из нескольких игрушек и картинок ту, которую просит воспитатель, и называть игрушку облегчённым словом. Воспитывать дружеские отношения и внимание во время игры.	Н.А. Карпухина. Конспекты занятий в ясельной группе ст.51-52.
30.12.22	Зан.№15 «Наши верные друзья»	Совершенствовать знания о домашних животных: кошке, собаке. Сравнивать и выделять отличительные черты: лает, мяукает. Развивать тактильное восприятие: мягкая, пушистая. Воспитывать доброе, заботливое отношение к животным.	Н.А. Карпухина. Конспекты занятий в ясельной группе ст21-22.
09.01.23	Зан.№17 «Как мы дружно играем»	Формировать понятие «праздник», развивать эмоциональные чувства радости; воспитывать дружеские отношения и уважение к близким.	Н.А. Карпухина. Конспекты занятий в ясельной группе ст.23.
11.01.23	Зан.№16 «Мишка пьёт горячий чай»	Побуждать детей произносить слова, обозначающие действия, названия игрушек предметов (пьёт чай, расставляет чашки, садится на стул, за стол). Подражать действиям взрослых, отвечать на вопросы облегчёнными словами (здравствуй, чашка, пей, на, мишка).	Н.А. Карпухина. Конспекты занятий в ясельной группе ст52.
13.01.23	Зан.№18«Летят снежинки»	Дать представление о снеге, снежинках, развивать навык наблюдательности, координации движений, соотносить слово с	Н.А. Карпухина. Конспекты занятий в ясельной группе ст24.

		объектом, называть его общеупотребительным словом; воспитывать любознательность.	
16.01.23	Зан.№19 «Маленькая ёлочка»	Побуждать детей выделять ёлочку среди деревьев, называть её общеупотребительным словом, понимать элементарные инструкции, обусловленные ситуацией, различать противоположные по значению слова (вверху- внизу), различать ёлочные крашения по внешнему виду; воспитывать эстетические чувства.	Н.А. Карпухина. Конспекты занятий в ясельной группе ст.25.
18.01.23	Зан.№17 «Баю- бай»	Формировать у детей речевое произношение общеупотребительных слов: собачка, бай, лай; развивать слуховое восприятие и улавливать ритмичность речи, воспитывать бережное отношение к окружающим.	Н.А. Карпухина. Конспекты занятий в ясельной группе ст53.
20.01.23	Зан.№20«Маша - растеряша»	Побуждать выполнять элементарные инструкции, обусловленные ситуацией; развивать координацию движений и находить нужные вещи в пространстве комнаты, ориентируясь на название; воспитывать терпение и наблюдательность.	Н.А. Карпухина. Конспекты занятий в ясельной группе ст26.
23.01.23	Зан.№21 «Мишка - капризулька»	Способствовать пониманию элементарных инструкций, обусловленных ситуацией; узнавать предметы, изображённые на предметных картинках, называть их общеупотребительными словами, развивать координацию и ориентировку в пространстве; воспитывать наблюдательность.	Н.А. Карпухина. Конспекты занятий в ясельной группе ст.27.
25.01.23	Зан.№18 «Праздник ёлки в детском саду».	Формировать зрительное восприятие картины, соотносить изображение с речевым текстом, развивать наблюдательность, словарный запас; шарик, ёлка, игрушки, воспитывать эмоциональные чувства радости от увиденного на картине.	Н.А. Карпухина. Конспекты занятий в ясельной группе ст54.
27.01.23	Зан.№22«Куколке холодно»	Формировать представление о времени года – зима: идёт снег, дует ветер, холодно, развивать тактильную память; воспитывать наблюдательность, дружеские взаимоотношения.	Н.А. Карпухина. Конспекты занятий в ясельной группе ст28.
30.01.23	Зан.№23 «Медвежонок на горке»	Формировать представление о приметах зимы: холодно, идёт снег, со снегом можно играть; развивать эмоциональное восприятие и воспитывать любовь к окружающей природе.	Н.А. Карпухина. Конспекты занятий в ясельной группе ст.29.
01.02.23	Зан.№19 «Кукла в ванночке».	Формировать активный словарь: водичка. Ванна, мыть, купаться. Побуждать детей соотносить предметы по величине и называть их, развивать моторику пальцев.	Н.А. Карпухина. Конспекты занятий в ясельной группе ст54.
03.02.23	Зан.№24«На чём поедешь?»	Формировать представление о транспорте: паровоз, машина, автобус; понимать и употреблять в речи глаголы настоящего времени «едет, стоит»; развивать тактильное восприятие;	Н.А. Карпухина. Конспекты занятий в ясельной группе ст29.

		воспитывать интерес к предметам ближнего окружения.	
06.02.23	Зан.№17 «Как мы дружно играем»	Формировать понятие «праздник», развивать эмоциональные чувства радости; воспитывать дружеские отношения и уважение к близким.	Н.А. Карпухина. Конспекты занятий в ясельной группе ст.23.
08.02.23	Зан.№16 «Мишка пьёт горячий чай»	Побуждать детей произносить слова, обозначающие действия, названия игрушек предметов (пьёт чай, расставляет чашки, садится на стул, за стол). Подражать действиям взрослых, отвечать на вопросы облегчёнными словами (здравствуй, чашка, пей, на, мишка).	Н.А. Карпухина. Конспекты занятий в ясельной группе ст52.
10.02.23	Зан.№18«Летят снежинки»	Дать представление о снеге, снежинках, развивать навык наблюдательности, координации движений, соотносить слово с объектом, называть его общеупотребительным словом; воспитывать любознательность.	Н.А. Карпухина. Конспекты занятий в ясельной группе ст24.
13.02.23	Зан.№21 «Машины»	Побуждать соотносить звук игрушки с её образом и изображением на картинке; развивать остроту слухового восприятия, умение вслушиваться в звуки; расширять активный словарь ребёнка за счёт слов, обозначающих звучащие игрушки.	Н.А. Карпухина. Конспекты занятий в ясельной группе ст.56.
15.02.23	Зан.№20 «Кто как кричит?»	Формировать умение воспроизводить имеющиеся в тексте звукоподражания, развивать умение слушать чтение, воспитывать бережное отношение к животным.	Н.А. Карпухина. Конспекты занятий в ясельной группе ст55.
17.02.23	Зан.№21 «Машины»	Побуждать соотносить звук игрушки с её образом и изображением на картинке; развивать остроту слухового восприятия, умение вслушиваться в звуки; расширять активный словарь ребёнка за счёт слов, обозначающих звучащие игрушки.	Н.А. Карпухина. Конспекты занятий в ясельной группе ст56.
20.02.23	Зан.№22 «Мишка работает»	Формировать звукопроизношение, побуждать дифференцировать сходные по звучанию слоги (ба - па); проговаривать их в разном темпе (медленно, быстро); пополнять активный словарь новыми звукоподражаниями; прививать новые игровые навыки.	Н.А. Карпухина. Конспекты занятий в ясельной группе ст.57.
22.02.23	Зан.№23 «Медвежонок на горке»	Формировать представление о приметах зимы: холодно, идёт снег, со снегом можно играть; развивать эмоциональное восприятие и воспитывать любовь к окружающей природе.	Н.А. Карпухина. Конспекты занятий в ясельной группе ст29.
27.02.23	Зан.№22 «Мишка работает»	Формировать звукопроизношение, побуждать дифференцировать сходные по звучанию слоги (ба - па); проговаривать их в разном темпе (медленно, быстро); пополнять активный словарь новыми звукоподражаниями; прививать новые игровые навыки.	Н.А. Карпухина. Конспекты занятий в ясельной группе ст57.
01.03.23	Зан.№23 «Паровоз, машина.»	Формировать звукопроизношение и отрабатывать произнесение слогов: ту- ту; би-би; соотносить звукоподражание с предметами	Н.А. Карпухина. Конспекты занятий в ясельной группе ст.57.

		транспорта (машина, паровоз), воспитывать коммуникативный навык.	
03.03.23	Зан.№24 «На чём поедешь?»	Формировать представление о транспорте: паровоз, машина, автобус; понимать и употреблять в речи глаголы настоящего времени «едет», «стоит»; развивать тактильное восприятие; воспитывать интерес к предметам ближнего окружения.	Н.А. Карпухина. Конспекты занятий в ясельной группе ст29 - 30.
06.03.23	Зан.№23 «Паровоз, машина.»	Формировать звукопроизношение и отрабатывать произнесение слогов: ту- ту; би-би; соотносить звукоподражание с предметами транспорта (машина, паровоз), воспитывать коммуникативный навык.	Н.А. Карпухина. Конспекты занятий в ясельной группе ст57.
10.03.23	Зан.№23 «Паровоз, машина.»	Формировать звукопроизношение и отрабатывать произнесение слогов: ту- ту; би-би; соотносить звукоподражание с предметами транспорта (машина, паровоз), воспитывать коммуникативный навык.	Н.А. Карпухина. Конспекты занятий в ясельной группе ст.57.
13.03.23	Зан.№24 «На чём поедешь?»	Формировать представление о транспорте: паровоз, машина, автобус; понимать и употреблять в речи глаголы настоящего времени «едет», «стоит»; развивать тактильное восприятие; воспитывать интерес к предметам ближнего окружения.	Н.А. Карпухина. Конспекты занятий в ясельной группе ст29 - 30.
15.03.23	Зан.№24 «Курочка ряба»	Побуждать детей слушать сказку в инсценированном варианте и в обычном пересказе. Вызвать желание прослушать её ещё. Формировать способность к обобщению путём упражнения детей в подборе глаголам соответствующих существительных.	Н.А. Карпухина. Конспекты занятий в ясельной группе ст58.
17.03.23	Зан.№25 «Кто как ходит?»	Развивать слуховое восприятие, различать ритм отстукивания (быстрый и медленный) расширять активный словарный запас (фраза из двух слов: кукла идёт, мишка топает). Произносить слова громко и тихо.	Н.А. Карпухина. Конспекты занятий в ясельной группе ст.59.
20.03.23	Зан.№25 «Что подарим Тане?»	Понимать и выполнять элементарные инструкции: отыскивать предмет по названию; развивать зрительно- моторную координацию; воспитывать дружеские чувства к окружающим.	Н.А. Карпухина. Конспекты занятий в ясельной группе ст31.
22.03.23	Зан.№25 «Кто как ходит?» (повтор с другими игрушками)	Развивать слуховое восприятие, различать ритм отстукивания (быстрый и медленный) расширять активный словарный запас (фраза из двух слов: кукла идёт, мишка топает). Произносить слова громко и тихо.	Н.А. Карпухина. Конспекты занятий в ясельной группе ст.59.
24.03.23	Зан.№26 «Дети обедают»	Формировать зрительное восприятие и понимание жизненно близких сюжетов, изображённых на картине, развивать умение слушать сопроводительный текст и пояснения, расширять активный словарь: тарелка, чашка, блюдец, ест, вытирает, держит.	Н.А. Карпухина. Конспекты занятий в ясельной группе ст.59.

27.03.23	Зан.№26 «Оденем Катю на прогулку»	Формировать у детей понятие «Пришла весна»: греет солнышко, дети сняли варежки и шарф, бегут ручьи; развивать зрительное восприятие; воспитывать наблюдательность и любовь к окружающей природе.	Н.А. Карпухина. Конспекты занятий в ясельной группе ст32.
29.03.23	Зан.№26 Дети обедают»	Формировать зрительное восприятие и понимание жизненно близких сюжетов, изображённых на картине, развивать умение слушать сопроводительный текст и пояснения, расширять активный словарь: тарелка, чашка, блюдец, ест, вытирает, держит.	Н.А. Карпухина. Конспекты занятий в ясельной группе ст.59.
31.03.23	«Зан.№27 «Помоги пройти по дорожке»	Различать сходные по звучанию звукоподражания (му-ме), соотносить звукоподражания с образами домашних животных (коза, корова); получать радость от совместной игры и общения со взрослым.	Н.А. Карпухина. Конспекты занятий в ясельной группе ст.60.
03.04.23	Зан.№27 «Помоги пройти по дорожке»	Различать сходные по звучанию звукоподражания (му-ме), соотносить звукоподражания с образами домашних животных (коза, корова); получать радость от совместной игры и общения со взрослым.	Н.А. Карпухина. Конспекты занятий в ясельной группе ст.60.
05.04.23	Зан.№28 «Покормим Катю»	Формировать у детей понятие «посуда»: чашка, ложка, тарелка; развивать зрительное восприятие, внимательность; воспитывать культурно – гигиенические навыки, коммуникативные отношения и чувства заботы.	Н.А. Карпухина. Конспекты занятий в ясельной группе ст35.
07.04.23	Зан.№27 «Помоги пройти по дорожке»	Различать сходные по звучанию звукоподражания (му-ме), соотносить звукоподражания с образами домашних животных (коза, корова); получать радость от совместной игры и общения со взрослым.	Н.А. Карпухина. Конспекты занятий в ясельной группе ст.60.
10.04.23	Зан.№28 «Репка»	Побуждать детей внимательно слушать сказку, рассказывание которой сопровождается показом фигурок настольного театра. Вызвать желание прослушать сказку ещё раз.	Н.А. Карпухина. Конспекты занятий в ясельной группе ст.61.
12.04.23	Зан.№29 «Мы мамыны помощники»	Дифференцировать предметы по величине (большая кукла и маленькая), по цвету (красный – синий- жёлтый кубик); развивать остроту слуха, зрительное восприятие; воспитывать опрятность, аккуратность, трудолюбие	Н.А. Карпухина. Конспекты занятий в ясельной группе ст36.
14.04.23	Зан.№28 «Репка»	Побуждать детей внимательно слушать сказку, рассказывание которой сопровождается показом фигурок настольного театра. Вызвать желание прослушать сказку ещё раз.	Н.А. Карпухина. Конспекты занятий в ясельной группе ст.61.
17.04.23	Зан.№29 «Кто в гости пришёл?»	Развивать устойчивость слуховосприятия, соотношения звука с образом звучащей игрушки, нахождения звучащего предмета на картинке, обозначать предмет облегчённым словом.	Н.А. Карпухина. Конспекты занятий в ясельной группе ст.61.

19.04.23	Зан.№30 «Выходи, дружок, на зелёный лужок.»	Дать представление об одуванчике и ромашке, учить находить такой же цветок, как у воспитателя на картинке; развивать зрительное восприятие и связывать изображение со словом; воспитывать любовь к природе.	Н.А. Карпухина. Конспекты занятий в ясельной группе ст37.
21.04.23	Зан.№29 «Кто в гости пришёл?»	Развивать устойчивость слуховосприятия, соотношения звука с образом звучащей игрушки, нахождения звучащего предмета на картинке, обозначать предмет облегчённым словом.	Н.А. Карпухина. Конспекты занятий в ясельной группе ст.61.
24.4.23	Зан.№30 «Села птичка на окошко»	Формировать слуховое восприятие художественного текста, понимать содержание, развивать чувство ритма и своевременно повторять имеющиеся в тексте восклицания «Ай»; воспитывать любовь к малым формам фольклора.	Н.А. Карпухина. Конспекты занятий в ясельной группе ст.62.
26.04.23	Зан.№32 «Игрушки для миши мишутки»	Дифференцировать предметы по величине, называть предмет по словесному описанию, узнавать предмет на картинке; развивать зрительную координацию; воспитывать наблюдательность и коммуникативное отношение.	Н.А. Карпухина. Конспекты занятий в ясельной группе ст39.
28.04.23	Зан.№30 «Села птичка на окошко»	Формировать слуховое восприятие художественного текста, понимать содержание, развивать чувство ритма и своевременно повторять имеющиеся в тексте восклицания «Ай»; воспитывать любовь к малым формам фольклора.	Н.А. Карпухина. Конспекты занятий в ясельной группе ст.62.
03.05.23	Зан.№31 «Мама купает ребёнка»	Формировать зрительное восприятие картины и понимание сюжета, развивать внимательность и наблюдательность, расширять активный словарь: ванна, купаться, полотенце, поливать, вытирать; воспитывать культурно –гигиенические навыки и опрятность.	Н.А. Карпухина. Конспекты занятий в ясельной группе ст.63.
05.05.23	Зан.№33 «Игрушки для миши мишутки»	Дифференцировать предметы по величине, называть предмет по словесному описанию, узнавать предмет на картинке; развивать зрительную координацию; воспитывать наблюдательность и коммуникативное отношение.	Н.А. Карпухина. Конспекты занятий в ясельной группе ст39.
10.05.23	Зан.№31 «Мама купает ребёнка»	Формировать зрительное восприятие картины и понимание сюжета, развивать внимательность и наблюдательность, расширять активный словарь: ванна, купаться, полотенце, поливать, вытирать; воспитывать культурно –гигиенические навыки и опрятность.	Н.А. Карпухина. Конспекты занятий в ясельной группе ст.63.
12.05.23	Зан.№31 «Мама купает ребёнка»	Формировать зрительное восприятие картины и понимание сюжета, развивать внимательность и наблюдательность, расширять активный словарь: ванна, купаться, полотенце, поливать, вытирать; воспитывать культурно –гигиенические навыки и опрятность.	Н.А. Карпухина. Конспекты занятий в ясельной группе ст.63.
15.05.23	Зан.№30 «Выходи, дружок, на зелёный лужок.»	Дать представление об одуванчике и ромашке, учить находить такой же цветок, как у воспитателя на картинке; развивать	Н.А. Карпухина. Конспекты занятий в ясельной группе ст37.

	лужок. »	зрительное восприятие и связывать изображение со словом; воспитывать любовь к природе.	
17.05.23	Зан.№31 «Мама купает ребёнка»	Формировать зрительное восприятие картины и понимание сюжета, развивать внимательность и наблюдательность, расширять активный словарь: ванна, купаться, полотенце, поливать, вытирать; воспитывать культурно –гигиенические навыки и опрятность.	Н.А. Карпухина. Конспекты занятий в ясельной группе ст.63.
19.05.23	Зан.№32 «Кораблик»	Формировать элементарные навыки слушания, развивать слуховую сосредоточенность во время чтения, побуждать детей следить за ходом несложного сюжета рассказа; воспитывать любовь к художественной литературе, заботу о близких.	Н.А. Карпухина. Конспекты занятий в ясельной группе ст.64.
22.05.23	Зан.№28 «Покормим Катю»	Формировать у детей понятие «посуда»: чашка, ложка, тарелка; развивать зрительное восприятие, внимательность; воспитывать культурно – гигиенические навыки, коммуникативные отношения и чувства заботы.	Н.А. Карпухина. Конспекты занятий в ясельной группе ст35.
24.05.23	Зан.№32 «Кораблик»	Формировать элементарные навыки слушания, развивать слуховую сосредоточенность во время чтения, побуждать детей следить за ходом несложного сюжета рассказа; воспитывать любовь к художественной литературе, заботу о близких.	Н.А. Карпухина. Конспекты занятий в ясельной группе ст.64.
26.05.23	Зан.№28 «Репка»	Побуждать детей внимательно слушать сказку, рассказывание которой сопровождается показом фигурок настольного театра. Вызвать желание прослушать сказку ещё раз.	Н.А. Карпухина. Конспекты занятий в ясельной группе ст.61.
29.05.23	Зан.№ 31 «Жёлтые, пушистые»	Дать представление о цыплёнке: жёлтый, пушистый, бегаёт, клюёт зёрнышки, пицтит – пи – пи –пи; развивать зрительную координацию, звукоподражание; воспитывать доброе отношение к животным.	Н.А. Карпухина. Конспекты занятий в ясельной группе с.37.
31.05.23	Зан.№28 «Репка»	Побуждать детей внимательно слушать сказку, рассказывание которой сопровождается показом фигурок настольного театра. Вызвать желание прослушать сказку ещё раз.	Н.А. Карпухина. Конспекты занятий в ясельной группе ст.61.
	Зан.№30 «Села птичка на окошко»	Формировать слуховое восприятие художественного текста, понимать содержание, развивать чувство ритма и своевременно повторять имеющиеся в тексте восклицания «Ай»; воспитывать любовь к малым формам фольклора.	Н.А. Карпухина. Конспекты занятий в ясельной группе ст.62.
	Зан.№24 «Курочка ряба»	Побуждать детей слушать сказку в инсценированном варианте и в обычном пересказе. Вызвать желание прослушать её ещё. Формировать способность к обобщению путём упражнения детей в подборе глаголам соответствующих существительных.	Н.А. Карпухина. Конспекты занятий в ясельной группе ст58.
	Зан.№30 «Села птичка на	Формировать слуховое восприятие художественного текста,	Н.А. Карпухина. Конспекты

	окошко»	понимать содержание, развивать чувство ритма и своевременно повторять имеющиеся в тексте восклицания «Ай»; воспитывать любовь к малым формам фольклора.	занятий в ясельной группе ст.62.
	Зан.№21 «Машины»	Побуждать соотносить звук игрушки с её образом и изображением на картинке; развивать остроту слухового восприятия, умение вслушиваться в звуки; расширять активный словарь ребёнка за счёт слов, обозначающих звучащие игрушки.	Н.А. Карпухина. Конспекты занятий в ясельной группе ст.56.
	Зан.№ 31 «Жёлтые, пушистые»	Дать представление о цыплёнке: жёлтый, пушистый, бегают, клюёт зёрнышки, пищит – пи – пи –пи; развивать зрительную координацию, звукоподражание; воспитывать доброе отношение к животным.	Н.А. Карпухина. Конспекты занятий в ясельной группе с.37.
	Зан.№15 «Зайка, мишка, и лиса»	Побуждать детей понимать простые словесные инструкции, выраженные двумя словами; выбирать из нескольких игрушек и картинок ту, которую просит воспитатель, и называть игрушку облегчённым словом. Воспитывать дружеские отношения и внимание во время игры.	Н.А. Карпухина. Конспекты занятий в ясельной группе ст.51-52.