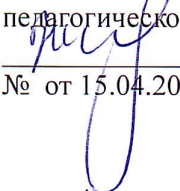


Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад
«Дюймовочка» х. Клетский

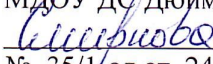
ПРИНЯТО:

На педагогическом совете
МДОУ ДС Дюймовочка х. Клетский
Председатель
педагогического совета


№ от 15.04.2023г

УТВЕРЖДЕНО:

приказом МДОУ ДС Дюймовочка х.
Клетский
Заведующий
МДОУ ДС Дюймовочка х. Клетский

 Е.Е. Смирнова
№ 35/1-од от 24.04.2023г



Отчет о результатах самообследования
МДОУ ДС Дюймовочка х. Клетский
за 2022г

х. Клетский 2023 год

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад
«Дюймовочка» х. Клетский

Отчет о результатах самообследования
МДОУ ДС Дюймовочка х. Клетский
за 2022г

ПРИНЯТО:

На педагогическом совете
МДОУ ДС Дюймовочка х. Клетский
Председатель
педагогического совета

№ от 15.04.2023г

УТВЕРЖДЕНО:

приказом МДОУ ДС Дюймовочка х.
Клетский
Заведующий
МДОУ ДС Дюймовочка х. Клетский

Е.Е. Смирнова
№ 35/1-од от 24.04.2023г

х. Клетский 2023 год

С целью определения эффективности образовательной деятельности муниципального дошкольного образовательного учреждения «Дюймовочка» х. Клетский за 2022 год, выявления возникших проблем и дальнейших перспектив развития организации проведена процедура самообследования организации, результаты которого представлены в данном отчете.

Отчет о самообследовании МДОУ ДС Дюймовочка х. Клетский составлен на основе Приказа министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»; Приказа Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»; изменениями № 1218 от 14.12.2017 г. (п.7,8)

Цель самообследования:

Обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития учреждения на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчёта о результатах самообследования.

Задачи самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск их устранения.

В процессе самообследования проводится оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления организацией;
- содержания и качества образовательного процесса организации;
- качества кадрового, программно-методического обеспечения, материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- анализ показателей деятельности учреждения, подлежащей самообследованию.

Отчет подготовил: Заведующий Смирнова Елена Евгеньевна

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие характеристики заведения
2. Оценка образовательной деятельности
3. Воспитательная работа
4. Дополнительные образовательные услуги.
5. Оценка системы управления организации
6. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся
7. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)
8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования
9. Содержание образовательной деятельности и характеристика воспитательно-образовательного процесса
10. О реализации образовательной деятельности в дистанционном режиме
11. Мониторинг достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы ДООУ за 2022 год
12. Качество кадрового обеспечения образовательного учреждения
13. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательного учреждения
14. Медицинское обслуживание
15. Оценка материально-технической базы
16. Финансово-хозяйственная деятельность
17. Результаты Анализа показателей деятельности организации
18. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения
19. Заключение

Общая характеристика

1. Аналитическая часть

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Дюймовочка» х. Клетский в дальнейшем именуемое МДОУ, создано на основании свидетельства администрации Среднеахтубинского района о государственной регистрации (перерегистрации) предприятия №1494 от 05.11.1998 года

Учредителем учреждения является муниципальное образование Среднеахтубинский муниципальный район Волгоградской области, функции и полномочия которого осуществляет администрация Среднеахтубинского муниципального района Волгоградской области в лице структурного подразделения - Комитета по образованию администрации Среднеахтубинского муниципального района Волгоградской области (далее - Учредитель).

Официальное наименование Учреждения: **муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Дюймовочка» х. Клетский;**
сокращенное наименование: **МДОУ ДС Дюймовочка х. Клетский.**

Государственный статус Учреждения: дошкольное образовательное учреждение
Тип Учреждения - дошкольное образовательное Учреждение.

По своей организационно-правовой форме Учреждение является муниципальным казенным дошкольным образовательным учреждением.

Место нахождения Учреждения:

юридический адрес: 404156 Волгоградская область, Среднеахтубинский район, х. Клетский, микрорайон, дом № 45.

Телефон: (884479)7-43-87

электронная почта: srd_dsad.klietask@volganet.ru официальный сайт: dyujmovochka.ru

фактический адрес: 404156 Волгоградская область, Среднеахтубинский район, х. Клетский, микрорайон, дом № 45.

Телефон: (884479)7-43-87

электронная почта: srd_dsad.klietask@volganet.ru

официальный сайт: dyujmovochka.ru

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха

и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Учреждение имеет Лицензию на право ведения образовательной деятельности регистрационный № 271 от 19 июня 2016 года.

Учреждение функционирует в режиме 5-дневной рабочей недели с двумя выходными днями (суббота, воскресенье); длительность работы – 10.5 часов; график работы групп – с 7.30 до 18.00 часов.

Обучение детей ведется на русском языке.

2. Оценка образовательной деятельности

1. Образовательная деятельность

Образовательная деятельность организации строится в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования от 12.10.2013 г. № 1155;

приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 г. № 373 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам дошкольного образования»,

законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации»,

Основной образовательной программой дошкольного образования муниципального образовательного учреждения «Детский сад «Дюймовочка» х. Клетский;

Программой развития муниципального образовательного учреждения «Детский сад «Дюймовочка» х. Клетский на 2021-2025г.;

Рабочей Программой воспитания МДОУ

Организация реализует программы:

- Основная образовательная программа МДОУ ДС Дюймовочка х. Клетский, утверждённая приказом № 218 от 23.10.2021;
- Программа развития МДОУ ДС Дюймовочка х. Клетский на 2021 — 2025 г., утвержденная приказом № 122 от 15.04.2021 г.;

- Рабочая Программа воспитания МДОУ Дюймовочка х. Клетский, утверждённая приказом № 162 от 01.06.2021 г.
- «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Дополнительные программы:

- «Наш дом — природа», Рыжова Н.А.
- Программа адаптации детей раннего возраста к детскому саду.

Кроме этих программ, все воспитатели, музыкальный руководитель ежегодно разрабатывают рабочие программы в соответствии с возрастом детей.

Цель основной образовательной программы МДОУ Дюймовочка х. Клетский: развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учётом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей.

Основными задачами являются:

- Обеспечение разностороннего, полноценного развития каждого ребёнка на основе диагностики его развития, равных стартовых возможностей.
- Осуществление работы, направленной на охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, формирование у дошкольников культуры здорового и безопасного образа жизни, создание благоприятного режима двигательной активности.
- Создание условий, способствующих становлению гражданских, патриотических, нравственно-этических основ личности ребёнка, приобщение к национальной культуре.
- Формирование основ экологической культуры, совершенствование работы по экологическому воспитанию.
- Осуществление деятельности по укреплению сотрудничества с семьями воспитанников, привлечение родителей к участию в совместных мероприятиях.

Приоритетным направлением деятельности организации является познавательно — речевое, физическое развитие воспитанников.

В августе-сентябре начинаем принимать детей в группы раннего возраста. Как обычно для реализации быстрого привыкания детей, поступающих в детский сад, проводится ряд мероприятий по адаптации детей раннего возраста.

Уровень адаптации к ДОУ детей раннего возраста

ГРУППА	УРОВЕНЬ АДАПТАЦИИ (обследовано 32 ребенка)		
	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень

Первая группа раннего возраста	12 детей (100%)	0%	0%
Вторая группа раннего возраста	14 детей (100%)	0%	0%
ИТОГ	100 %	0%	0%

С июля 2022 года стало возможным проводить массовые мероприятия со смешанными коллективами даже в закрытых помещениях, отменили групповую изоляцию. Также стало необязательно дезинфицировать музыкальный или спортивный зал в конце рабочего дня, игрушки и другое оборудование. Персонал смог работать без масок.

Снятие антиковидных ограничений позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений воспитанников. Дети стали активнее демонстрировать познавательную активность в деятельности, участвовать в межгрупповых мероприятиях, спокойнее вести на прогулках. Воспитатели отметили, что в летнее время стало проще укладывать детей спать и проводить занятия.

В 2022 году в дошкольном образовательном учреждении функционировало 5 группы:

- 1 группа раннего возраста с 1.5 до 3 лет - 15 воспитанников;
- 2 группа раннего возраста с 3 до 4 лет - 18 воспитанник;
- младшая группа с 4-5 лет-18 воспитанников;
- средняя группа с 4-6 лет-20 воспитанников
- старшая (разновозрастная) группа с 5 до 8 лет - 21 воспитанников

Социальный статус семей представлен различными категориями:

85 воспитанников проживают в полных семьях, 7-воспитываются в не полных семьях, 16- воспитываются в многодетных семьях, 2 воспитанника-дети инвалиды.

3.Воспитательная работа

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 1,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2022. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы школы на второе полугодие 2023 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	85	92%
Неполная с матерью	6	6,6%
Неполная с отцом	1	1,08%
Многодетные семьи	16	17%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	60	41%
Два ребенка	64	44%
Три ребенка и более	22	15%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

4. Дополнительные образовательные услуги.

В 2022 году организованы платные дополнительные услуги:

- «Разноцветные нотки» музыкальное направления (25 человек);
- «Веселые краски» художественно-эстетической направленности (11 человек);
- «» художественно-эстетической направленности (18 человек);
- «Здоровячек» физкультурно-оздоровительной направленности (15 человек);
- «Подготовка к школе» интеллектуально-развивающее направление (18 человека).
- « духовно-нравственное воспитание» (15 человека);

Вывод: Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2022 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется недостаточно активно, наблюдается незначительное снижение посещаемости занятий в сравнении с 2021 годом. Детский сад планирует во втором полугодии 2023 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования по технической и естественнонаучной направленности. По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей воспитанников.

5. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;

- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы



Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

В 2022 году детский сад закончил внедрение электронного документооборота в систему управления организацией. По итогам года работники отмечают, что стало проще работать с документацией, в том числе систематизировать ее и отслеживать сроки исполнения и хранения документов. С сентября 2022 года успешно апробировали функцию заключения трудовых договоров через платформу «Работа в России». В 2023 году планируем продолжить ее использовать для заключения гражданско-правовых договоров.

6. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2022 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
	54	36,7	79	57,5	17	5,8	150	94,2
Качество освоения образовательных областей	60	40	82	53	8	5	150	98

В июне 2022 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников старшей группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 21 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Детский сад скорректировал ООП ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность Театрализованная деятельность Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

7. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В 2022 году работа педагогического состава ДООУ ДС Дюймовочка х. Клетский была направлена на решение двух задач:

- 1.«Формирование исследовательских умений у детей дошкольного возраста».
- 2.«Развитие интеллектуальных способностей детей дошкольного возраста через использование инновационного игрового оборудования».

Воспитание и обучение дошкольников в детском саду осуществляется на основе основной общеобразовательной программы МДОУ.

Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей групп оздоровительной направленности детского сада и обеспечивает формирование у детей общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей.

Содержание Программы образовательных областей обеспечивает разностороннее развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности в образовательных областях: физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие и художественно-эстетическому развитию.

Дидактический, методический материал соответствует реализуемой образовательной программе. Методическое обеспечение включает информационные и коммуникационные средства поддержки образовательной деятельности МДОУ.

При планировании воспитательно-образовательной работы педагоги самостоятельно дозируют объем образовательной нагрузки, не превышая максимально допустимую нагрузку на ребенка по действующему СанПиН в организованных формах.

Результаты образовательной деятельности и уровень реализации годовых задач педагогическим коллективом оценены как удовлетворительные. Опыт работы педагогов регулярно представлялся на уровне учреждения, региональном и всероссийском уровнях.

Уровень освоения образовательной программы по всем возрастам составляет 99 %, что соответствует 4.4 баллам по «Диагностике педагогического процесса в группах дошкольной образовательной организации».- СПб.: ООО «Издательство «Детство-пресс», 2015., автор-составитель Верещагина Наталья Валентиновна.

Уровень освоения ООП ДО ДООУ воспитанниками выпускной группы в 2021-2022 учебном году составляет 99,6 %, что соответствует 4,6 баллам. Таким образом, высокий общий уровень овладения необходимыми умениями и навыками по образовательным областям имеют воспитанники всех групп (исключение составляют дети с особыми возможностями здоровья и выраженными несоответствиями развития возрасту). Дети с выраженными несоответствиями развития возрасту, находящиеся на сопровождении воспитателей продиагностированы в соответствии с уровнем развития, не соответствующим возрастной группе детей, направлены на ТМПК комиссию. Отмечен индивидуальный прогресс в освоении программы. Отмечается динамика развития.

Анализ освоения воспитанниками образовательных областей показал, что образовательная область

«Физическое развитие» освоена воспитанниками всего ДООУ на 100%, выпускниками на 100%

«Художественно-эстетическое развитие» освоена воспитанниками всего ДООУ на 100%, выпускниками на 100 %

«Социально-коммуникативное развитие» освоена воспитанниками всего ДООУ на 99%, выпускниками на 100%

«Познавательное развитие» освоена воспитанниками всего ДООУ на 99%, выпускниками на 99%

«Речевое развитие» освоена воспитанниками всего ДООУ на 97%, выпускниками на 99%

Сводные данные по всем областям на начало года составили 3.8 балла, что указывает на незначительные трудности организации педагогического процесса. Результаты мониторинга на конец года показал значительную положительную динамику по всем образовательным областям, в том числе и по тем, которые вызвали определённые сложности у детей на начальном этапе. Динамика роста умений и навыков на конец учебного года составила 0,6 балла. Средний бал освоения образовательной программы в 2021 учебном году составил 4.4балла (выпускники 4,6 балла), что является высоким показателем демонстрации умений и знаний детей. Мониторинг показал, что к концу учебного дети самостоятельно выполняют все предложенные задания и лишь изредка с частичной помощью взрослого.

МДООУ ДС Дюймовочка х. Клетский активно участвует в областных и районных конкурсах и мероприятиях, о чём говорят достижения воспитанников и педагогов и анализ участия в мероприятиях разного уровня.

Впервые было использовано дистанционное обучение дошкольников, во время пандемии коронавируса. Через интернет-платформы воспитатели и специалисты давали родителям задания, рекомендовали видео, проводили мастер классы по лексическим темам. Активно участвующие родители присылали работы детей, из них были организованы онлайн-выставки детского творчества. Вся работа ДОО для удобства восприятия родителями размещается ежемесячно на сайте ДОО dyujmovochka.rf, в группе вк где родители могут просмотреть фотоотчёты о мероприятиях, познакомиться с рекомендациями специалистов, локальными актами ДОО, еженедельными пресс-релизами о проделанных мероприятиях и событиях. Значительным приоритетным аспектом в работе с родителями является уважительное отношение к культурным ценностям, памяти и традициям семьи. Родители с детьми принимали участие в конкурсах и выставках детского сада, в семейных акциях, в выставках творческих работ и благотворительных акциях общероссийского уровня, проектной деятельности ДОО. Отмечен высокий интерес родителей к совместной проектной деятельности, спортивным соревнованиям.

Вывод: В результате поставленных задач педагоги овладели культурными практиками «Проблемные ситуации», «Социальные акции», «Ежедневный круг общения»). Вторая задача реализовывалась в рамках «Программы развития ДОО», в результате все педагоги ДОО приняли активное участие в создании единого образовательного пространства «Детский сад - семья». В ДОО совершенствуется работа по организации взаимодействия всех специалистов ДОО по работе с детьми с ОВЗ. Поставленные задачи годового плана были реализованы.

Учитывая результаты тематического и оперативного контроля, результатов проведённого самоанализа, работе по инновационной деятельности, анализа уровня усвоения основной образовательной программы воспитанниками МДОУ, а также исполнения внедрения ФГОС ДО, коллектив ставит перед собой следующие задачи:

- 1.Продолжить работу по реализации ФГОС ДО;
2. Реализация подпрограммы программы развития «Система работы с родителями»;
- 3.Реализация подпрограммы программы развития «Дополнительное образование»;
- 4.Работа по проекту «Социально-коммуникативная компетентность выпускника ДОО».

9. Содержание образовательной деятельности и характеристика воспитательно-образовательного процесса

В ДООУ реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне. Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики, выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса, предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность, специально организованные традиционные мероприятия, индивидуальная и подгрупповая работа, самостоятельная деятельность, проектная деятельность, опыты и экспериментирование.

Содержание образовательного процесса в МДООУ определяется основной образовательной программой дошкольного образования, разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, с учетом примерной основной образовательной программой дошкольного образования :

“От рождения до школы” под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой и

парциальных программ:

- Князева О.Л., Стеркина Р.Б. Я, ты, мы. Программа социально-эмоционального развития детей от 3 до 7 лет
- Основы безопасности детей дошкольного возраста./ Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б.

Применяются следующие технологии:

- эдоровьесберегающие технологии;
- проектные технологии;
- личностно – ориентированная технология;
- проблемный метод обучения;
- информационно-коммуникационные технологии.

Методы: наглядные, словесные, игровые.

Воспитательно-образовательный процесс строится на основе режима дня, утвержденного заведующим, который устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию непосредственной образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников.

Планируя и осуществляя воспитательно-образовательный процесс, педагогический коллектив опирается на нормативные документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 05.2013 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»
- Приказ Минобрнауки РФ от 17.10.2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»

Реализация плана предполагает учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Реализация физического и художественно-эстетического направлений занимает не менее 50% общего времени, отведенного на НОД.

Основной формой работы в возрастных группах является занимательная деятельность: дидактические игры, игровые ситуации, экспериментирование, проектная деятельность, беседы и др.

Продолжительность учебного года с сентября по май. В середине учебного года в январе устанавливаются недельные каникулы. Во время каникул планируются занятия физического и художественно-эстетического направлений.

Образовательный процесс в детском саду предусматривает решение программных образовательных задач в рамках модели организации воспитательно-образовательного процесса:

Совместная деятельность детей и взрослого
Самостоятельная деятельность детей
Взаимодействие с семьей

Непосредственная образовательная деятельность
Образовательная деятельность в режимных моментах.

Основные направления развития:

- Обновление качества и форм организации образовательного процесса, обеспечение устойчивого развития ДОО на основе удовлетворения образовательных потребностей детей, родителей и социума.
- Привлечение общественности в управление дошкольным учреждением.
- Обеспечение условий безопасного и комфортного пребывания детей в дошкольном учреждении. Приобщение детей к ценностям здорового образа жизни и к общечеловеческим ценностям.
- Поиск новых эффективных форм работы с родителями.
- Усиление познавательно – речевого компонента как приоритетного для дошкольного возраста в образовательном процессе ДОО.

10. О реализации образовательной деятельности в дистанционном режиме

В было предусмотрено проведение занятий в 2-х форматах - онлайн и предоставление записи занятий на имеющихся ресурсах (сайты педагогов и в мессенджерах WhatsApp, Viber, Детском саду для освоения образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции VK). Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям), исходя из имеющихся условий для участия их детей в занятиях на основании заявления.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей, специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая. Данные мониторинга посещения онлайн- занятий и количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

**11. Мониторинг достижения планируемых результатов
освоения основной образовательной программы ДОО
за 2022 год**

Готовность детей к обучению в школе в 2023 году
Всего выпускников – 21 чел.

Высокий уровень развития – 14 чел. (58%)

Выше среднего – 3 чел. (19%)

Средний уровень развития – 3 чел. (23%)

Ниже среднего – 0

Низкий уровень развития – 0

Готовность детей к обучению в школе составляет 100%

Вывод: Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДОО.

12. Качество кадрового обеспечения образовательного учреждения

В ДОО штат укомплектован полностью.

Общая численность работников составляет 21 человек.

Численность педагогов составляет 8 человек.

Педагогический процесс обеспечивают воспитатели и специалисты

музыкальный руководитель - 1;

воспитатель — 7.

По итогам 2022 года Детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 8 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Качественный уровень образования педагогических работников на 31.12.2022 г. определяется следующими данными:

Высшее образование	Средне-профессиональное образование	Аттестованы на соответствие должности	Не аттестованы	Аттестованы на 1 категорию	Аттестованы на высшую категорию
4 (48%)	4 (52%)	4(76%)	1 (3,7%)	3 (11,1%)	0

В организации действует система наставничества для молодых специалистов, работающих в ДООУ, а также студентов, которых по договору направляет педагогический колледж.

Разработана для работы наставников: Положение о наставничестве. В течение года старшие коллеги учат молодых педагогов всем секретам профессионального мастерства, а в конце учебного года на итоговом педсовете педагоги представляют отчеты о совместной работе.

Планируется принять в штат учителя-логопеда в 2023 году.

С марта 2022 года Детский сад ведет учет микротравм работников. Анализ заявлений работников по итогам 2022 года показал, какие обстоятельства чаще всего способствуют получению травм. На основании этого разработали и утвердили план мероприятий по устранению рисковым мест рабочего процесса, а именно:

- модернизировать песочницы и сделать деревянную крышку люка с нетравматичным замком;
- заменить настил во входной группе на нескользкий;
- заменить стулья в методическом кабинете на новые, выполненные из безопасных материалов;
- заменить дверь в группу.

Вывод: Большинство педагогов в МДОУ составляют педагоги, имеющие стаж работы более 10 лет, они имеют богатый опыт педагогической деятельности. В своей деятельности педагоги используют наряду с традиционными методами работы с воспитанниками и инновационные образовательные технологии и методики, которые способствуют формированию у детей ключевых компетенций, что способствует их успешности в современном обществе.

В процессе образовательной деятельности происходит систематический, регулярный обмен опытом педагогов. Воспитатели и специалисты принимают участие в проводимых в ДООУ семинарах, мастер-классах, педагогических советах, конкурсах и смотрах-конкурсах и конкурсах муниципального и всероссийского уровней, публикуя свои методические разработки.

Каждый педагог МДОУ в течение года работает по определенной теме по самообразованию, с учетом индивидуального опыта и профессионального мастерства.

100% педагогов своевременно прошли курсы повышения квалификации и имеют удостоверения. Прослеживается постоянный профессиональный рост не только педагогических работников, но и работников среднего звена. Таким образом, кадровое обеспечение соответствует современным требованиям, предъявляемым к педагогическим работникам.

Итоги аттестации педагогических работников в 2022 году

Аттестация педагогов проводится в соответствии с планом, все педагоги, подавшие заявления успешно аттестованы.

Всего педагогических работников	Из них аттестованы в 2022 году
8	2

Количество педагогов прошедших курсы повышения квалификации в 2022г. – 3 человек - 37,5%.

Вывод: Анализ соответствия кадрового обеспечения реализации ООП ДО требованиям, предъявляемым к укомплектованности кадрами, показал, что в дошкольном учреждении штатное расписание, состав педагогических кадров соответствует требованиям «Закона об образовании Российской Федерации» и не имеет открытых вакансий.

13. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательного учреждения

В ДООУ созданы организационно-методические условия для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей, обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка, приобщения детей к общечеловеческим ценностям, взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

Представленные в образовательном процессе формы взаимодействия с детьми полностью соответствуют возрастным возможностям детей, учитывают детские интересы и потребности, стимулируют детей на проявление инициативы, активности и самостоятельности.

Воспитатели достаточно осведомлены об психофизиологических особенностях детей в возрастной группе, при организации воспитательно-образовательного процесса, подборе методических пособий, игр и игровых материалов учитывают особенности психических процессов, эмоциональной и волевой сферы ребенка.

Учебно-методическое обеспечение представлено методической литературой по реализуемой основной образовательной программе (п.1.5).

Реализуемые инновационные технологии способствуют наиболее полному личностному развитию воспитанников, повышают их информативный уровень и совершенствуют творческое развитие детей, дают возможность педагогам реализовывать свой творческий потенциал.

Вывод: Анализ соответствия оборудования и оснащения методического кабинета принципу необходимости и достаточности для реализации ООП ДО

показал, что в методическом кабинете создаются условия для возможности организации совместной деятельности педагогов и воспитанников. Учебно-методическое обеспечение не полностью соответствует ООП ДО, ФГОС ДО, условиям реализации ООП ДО.

14. Медицинское обслуживание

Охрана здоровья детей относится к числу приоритетных задач ДООУ. Для сохранения физического и психического здоровья большое внимание уделяется режиму работы, расписанию НОД (непосредственно образовательная деятельность), соблюдению санитарно-гигиенических норм. НОД не превышает предельно допустимой нормы.

Ежегодно проводится диагностика уровня физического развития и состояния здоровья детей.

В ДООУ имеется медицинский кабинет.

Медицинское обслуживание детей в детском саду обеспечивается медицинской сестрой Фёдорова А.П., учреждения и совместно с администрацией детского сада несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно - профилактических мероприятий, соблюдение санитарно - гигиенических норм, режима, качества питания.

Изучение уровня заболеваемости детей проводится по двум показателям: число случаев заболеваемости детей на количество дней, пропущенных по болезни одним ребенком в среднем.

Анализ заболеваемости воспитанников ДООУ

№ п/п	Нозология	2020 год	2021 год	2022 год
1	Сердечно-сосудистые заболевания	0	0	0
2	Заболевания органов дыхания		6	5
3.	Заболевания желудочно-кишечного тракта	0	3	4
4	Другие заболевания детей ДООУ	18	71	51
5	Всего дней в году пропущено по болезни	423	468	358

Вывод: С 2022 года наблюдается постепенное уменьшение показателей заболеваемости детей.

15. Оценка материально-технической базы

Детский сад находится в отдельно стоящем двухэтажном здании, построенном по типовому проекту. Здание оборудовано системами холодного и горячего водоснабжения, канализацией. Отопление и вентиляция здания образовательного учреждения оборудованы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Материально-технические условия, созданные в учреждении, соответствуют требованиям безопасности. В ДООУ имеется система видеонаблюдения (3 видеокамер, монитор). Здание детского

сада оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией и тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. Обеспечение условий безопасности в ДООУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации. Территория по всему периметру ограждена чугунным забором.

Структурными компонентами ДООУ являются:

1. Групповые помещения - 5
2. Музыкальный зал -1
4. Медицинский блок - 1 (кабинет)
5. Кабинеты: кабинет заведующего - 1, кабинет заместителя заведующего по административно- хозяйственной работе - 1. , кабинет музыкального зала - 1 , методический -1.
6. Прачечная
7. Пищеблок

Территория детского сада включает: - 5 прогулочных участков для детей - 1 спортивная площадка.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Помещения	Материально-техническое оснащение
Музыкальный зал:	Методико-музыкальная литература, детские музыкальные инструменты, музыкальные пособия, цифровое пианино, стульчики, детские шумовые музыкальные инструменты, портреты композиторов, наборы иллюстраций с изображением музыкальных инструментов, 2 микрофона, музыкальный центр, мультимедиапроектор, ноутбук, экран на штативе.
Физкультурный зал:	Методическая литература по физической культуре, спортивный инвентарь: гимнастические коврики, скакалки, мячи футбольные и мячи детские резиновые, скамьи гимнастические, баскетбольные кольца, дуги, стойки, обручи, кегли, кольцебросы, флажки, палки гимнастические, мячи малые, кубы, гимнастическая стенка, ребристая доска, массажные дорожки.
Медицинский кабинет:	Картотека, медицинская документация, кушетка, ростомер, медицинские весы, весы напольные, холодильник, сумка холодильник, двухстворчатая ширма, измеритель артериального давления, облучатели бактерицидные, шкафы медицинские и другой медицинский инструментарий.
Групповые помещения	Игрушки и игры, дидактический и раздаточный материал, детская художественная литература, доска для занятий, плакаты, детские

учетом возрастных особенностей:	стенки, шкафы, столы, стульчики, магнитофоны, телевизоры.
Коридоры ДОУ	Информационные стенды по пожарной безопасности, по антитеррористической защищенности, профсоюзная жизнь, медицина информирует, выставка детских работ и фото, видеонаблюдение, столы и стулья.
«Зеленая зона» - территория ДОУ	Участки для прогулок, цветники, экологическая тропа, спортивная площадка, тропа здоровья
Физкультурная площадка	Спортивное оборудование Оборудование для спортивных игр
Участки	Прогулочные площадки для детей всех возрастных групп. Игровое, функциональное, и спортивное оборудование

Вывод: Созданная в МДОУ предметно-пространственная среда, соответствует современным требованиям, способствующим оздоровлению и укреплению здоровья, отвечает интересам и потребностям детей, способствует всестороннему развитию, обеспечивает их психическое и эмоциональное благополучие, содержит условия для формирования у детей эстетического отношения к окружающему, интеллектуальных и художественно-творческих способностей. В каждой возрастной группе МДОУ созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной, конструктивной и т.д. Расположение мебели, игрового и другого оборудования отвечает требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, принципам функционального комфорта, позволяет детям свободно перемещаться. Содержание предметно-пространственной среды периодически изменяется, варьируется, постоянно обогащается с ориентацией на поддержание интереса детей, на обеспечение «зоны ближайшего развития», на индивидуальные возможности детей. Созданы хорошие условия для физического воспитания детей с наличием авторских пособий, тренажеров, спортивного оборудования.

Среда, не только создает благоприятные условия жизнедеятельности ребенка, она служит также непосредственным организатором деятельности детей. Эти задачи решаются в центрах детской активности. Их количество и наполняемость зависят от возраста детей, их интересов. Каждый центр активности имеет обязательный набор алгоритмов выполнения того или иного замысла ребенка. В каждом центре активности помещены правила работы в этом центре, разработанные педагогами и детьми.

Предметно-пространственная среда организуется по принципу небольших полузамкнутых микропространств, для того чтобы избежать скученности детей и способствовать играм подгруппами в 3—5 человек. Все материалы и игрушки располагаются так, чтобы не мешать свободному перемещению детей, создать

условия для общения со сверстниками. Имеются «уголки уединения», где ребенок может отойти от общения, подумать, помечтать. В группе созданы различные центры активности:

— центр познания обеспечивает решение задач познавательно - исследовательской деятельности детей (развивающие и логические игры, речевые игры, игры с буквами, звуками и слогами; опыты и эксперименты);

— центры творчества обеспечивает решение задач активизации творчества детей (режиссерские и театрализованные, музыкальные игры и импровизации, художественно-речевая и изобразительная деятельность);

— центр сюжетно-ролевых игр обеспечивает организацию самостоятельных сюжетно-ролевых игр;

— книжный центр обеспечивает литературное развитие дошкольников;

— спортивный центр обеспечивает двигательную активность и организацию здоровьесберегающей деятельности детей.

16. Финансово-хозяйственная деятельность.

Финансово-хозяйственная деятельность Учреждения осуществлялась в соответствии со сметой доходов и расходов.

Источниками формирования имущества и финансовых ресурсов Учреждения являются:

а) средства бюджета муниципального образования Среднеахтубинского района;

б) средства областного бюджета;

в) имущество, переданное Учреждению в установленном порядке учредителем (органом, осуществляющим функции и полномочия учредителя Учреждения);

г) родительская плата за содержание ребенка в Учреждении

Результаты Анализа показателей деятельности организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	92 человека
1.1.1	В режиме полного дня (7.30-18.00 часов)	92 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	14 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	78 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	92 человека /100%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	1 человек/ 1%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	20 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	9 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	3 человек/ 33,3%
1.7.2	Численность/удельный вес численности	3 человек/ 33,3%

	педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6 человек/ 66,6%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	нет
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек/ 0%
1.8.1	Высшая	0 человек/ 0 %
1.8.2	Первая	2 человек/ 25%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %
1.9.1	от 5 лет до 20	7 человека/ 77,7%
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человек/22,2%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек/ 22,2%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 человек/ 77,7%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 человек/ 52%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе	9 человек/100%

	федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	9 человек/ 11 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	908 кв.м.
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов (деятельность воспитанников)	62,0кв.м.
2.3.	Наличие физкультурного зала	нет
2.4.	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	5020 кв.м.

18. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

Учитывая результаты работы за прошедший учебный год, данные диагностики на конец учебного года, педагогический коллектив считает целесообразным взять следующие задачи на 2021– 2022 учебный год:

- Продолжать работу по сохранению и укреплению здоровья детей физического и психического, через комплексный подход, посредством интеграции образовательных областей.
- Развивать у воспитанников дошкольного учреждения познавательный интерес, умение анализировать и обобщать, средствами поисково-исследовательской деятельности в процессе проведения учебных исследований с воспитанниками.
- Совершенствовать связную речь дошкольников. Учить детей связано, последовательно и выразительно высказывать свои мысли, составлять творческие рассказы, развивать диалогическую форму речи.
- Воспитывать в дошкольниках любовь к театру, навыки театральной культуры, приобщать детей к театральному искусству. Развивать творческую самостоятельность и эстетический вкус. Развивать творческую самостоятельность и эстетический вкус. Учить постигать художественные образы, созданные средствами театральной выразительности.

Анализ деятельности ДООУ, оценка реализации задач позволили выявить ряд проблем в организации функционирования учреждения: сложность выстраивания отношений дошкольного учреждения и части родителей воспитанников как социальных партнёров; недостаточная активность педагогов в популяризации своих педагогических находок, актуального педагогического опыта;

недостаточная оснащённость образовательного процесса современными техническими средствами; недостаточность финансирования ДООУ на развитие материально-технической базы.

19. Заключение

Перспективы и планы развития

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

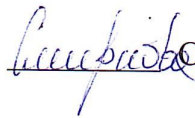
Составил заведующей: _____ Смирнова Елена Евгеньевна

19. Заключение Перспективы и планы развития

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Составил заведующей:



Смирнова Елена Евгеньевна