

## **Информационные системы и информационно-телекоммуникационные сети**

**Информационная образовательная среда (ИОС) школы** - это совокупность субъектов и объектов образовательного процесса, обеспечивающих эффективную реализацию современных образовательных технологий, ориентированных на повышение качества образовательных результатов и выступающих как средство построения личностно-ориентированной педагогической системы

**Основными целями такой среды являются:**

- создание условий для развития личности и повышение качества образования за счет развития ее учебной мотивации, образовательной и предметной компетентности в процессе взаимодействия с личностно-ориентированными компонентами ИОС;
- обеспечение эффективного использования во всех видах учебно-воспитательной и административной деятельности школы существующих и постоянно развивающихся информационно-образовательных ресурсов, ресурсов Интернет образовательного применения;
- организация оперативного информационно-коммуникативного взаимодействия всех участников учебно-образовательных процессов во всей жизнедеятельности

Большая часть компьютеров школы, используемые для организации образовательного процесса, соединены в единую локальную сеть с выходом в Интернет

Компьютеры школы и подключением к сети Интернет. Это позволяет решать множество задач в сфере образования

реализация электронной поддержки и сопровождения образовательного процесса;

оказание государственных услуг в сфере образования в электронном виде;

осуществление дистанционного образования;

повышение квалификации работников образования за счет доступа к современным образовательным технологиям;

реализация принципа открытости школы.

**Используя единую образовательную сеть «сетевой город» у учащихся появляются следующие возможности: /**

- доступное и наглядное расписание уроков;
- оценки;
- домашние задания, которые теперь невозможно потерять или забыть;
- общение с учителем вне класса в удобное время;
- вспомогательные и дополнительные материалы для подготовки к урокам (художественная литература, переводчик).

**В свою очередь значительно расширяются возможности педагогов при организации учебной деятельности:**

- доступное и наглядное расписание уроков;
- доступ к электронной версии поурочного планирования;
- создание разноуровневого домашнего задания и оперативная рассылка учащимся;
- оперативное оценивание домашнего задания с автоматическим фиксированием в электронном журнале;
- перейдя на персональную страницу ученика,
- учитель можете оставить комментарий или ответить на вопрос ученика каждому ученику можно написать комментарий к уроку, который вводится в поле комментария, рядом с оценками.

**Комментарии отображаются в дневнике и доступны родителям.**

Открытость образовательного пространства, позволяет родителям осуществлять постоянный контроль за процессом обучения своего ребенка, получать оперативную информацию о его успеваемости, контролировать степень усвоения программного материала по предметам учебного плана, а именно:

- доступность и оперативность информации об успеваемости ребенка;
- доступность расписания уроков;
- широкий функционал отображения информации об успеваемости ребенка: понедельный дневник, отдельно по предметам, четвертям, итоговые оценки